

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: Tuần 19: NGÀY TẾT NGUYÊN ĐÁN.

(Thực hiện từ ngày: 20/01 - 24/01/2025)

Nội dung	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	- Cô lên lớp trước 15 phút thông thoáng phòng, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. - Đón trẻ: + Dạy trẻ thói quen chào hỏi. + Chơi với đồ chơi theo ý thích. - Thể dục sáng với cảnh hoa.				
Chơi tập có chủ định	LVPTVD - VĐCB: - VĐCB: - Đi bước vào các ô - TCVD: Dung dăng dung dẻ	LVPTNN NBTN: “Hoa đào – hoa mai”.	LVPTTCKNXH&TM Tạo hình. Tô màu bánh chưng (mẫu)	Nghỉ tết	Nghỉ tết
Đạo chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Quan sát cây đào, hoa đồng tiền, Đạo chơi sân trường - Trò chơi vận động: Nu na nu nống, dung dăng dung dẻ, lộn cầu vòng... - Chơi tự do: Chuẩn bị một số nguyên vật liệu cho trẻ chơi và tạo ra sản phẩm trẻ thích, chơi với đồ chơi ngoài trời.				
Chơi, Hoạt động ở các góc	- Góc thao tác vai: Cho em ăn, bế em, ru em ngủ, nấu ăn. - Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng, xâu hạt, chơi lắp ghép các tranh rời về chủ đề - Góc nghệ thuật: Múa hát các bài hát về chủ đề, chơi với xác xô, trống lắc, phách... - Góc vận động: Chơi với bóng, vòng, gậy, túi cát.				
Ăn, Ngủ	- Trẻ biết ngồi ngay ngắn vào bàn, trước khi ăn phải biết mời cô, mời các bạn không đùa nghịch. Biết bỏ bát thìa đúng nơi quy định - Trẻ có thói quen ngủ ở trường đủ giấc				
Chơi tập buổi chiều	HDTM Chìm nổi. 2. Chơi tự chọn ở các góc	1. Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời 2. Chơi tự chọn.	1. Làm quen bài mới. Thơ: đi chợ tết 2. Chơi tự chọn ở các góc		

THỂ DỤC SÁNG: TẬP VỚI QUẢ

- Cô tập cho trẻ tập theo:

* Hô hấp : Hít vào thở ra

* Động tác 1: Khoe quả

1. Giơ hai tay sang ngang đồng thời hít vào thật sâu. Đồng thời thở ra thật sâu.

2. Về tư thế chuẩn bị.

* Động tác 2: lưng, bụng.

1. Đứng tự nhiên hai tay chống hông. Nghiêng người sang trái, sang phải (Tập mỗi bên 3 lần).

2. Về tư thế chuẩn bị.

* Động tác 3: Hái quả

1. Đứng tự nhiên sau đó ngồi xuống gõ 2 tay xuống đất... rồi đứng dậy về tư thế ban đầu.

2. Về tư thế chuẩn bị.

III. HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
<p>* Góc thao tác vai:</p> <ul style="list-style-type: none"> - cho em ăn, - ru em ngủ, - Khám bệnh - nấu ăn, - cửa hàng ngày tết 	<p>- Trẻ biết chơi nấu ăn, khám bệnh, cho em ăn, biết chơi bán hàng .</p>	<p>- Đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng, búp bê, đồ chơi bác sĩ</p>	<p>* Hoạt động 1 (6P): Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề - Cho trẻ hát một bài hát: Sắp đến tết rồi và đi đến các góc chơi - Cho trẻ chọn góc chơi mình thích
<p>* Góc HDVĐV:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xâu vòng hoa - Thả bóng màu - Tranh so hình - hộp thả hình. - Ghép tranh 	<p>- Trẻ biết chơi xâu vòng hoa, biết chơi hộp thả hình, biết ghép tranh, biết chơi thả bóng màu và biết chọn tranh so hình</p>	<p>- các hoa để xâu vòng, hộp thả hình, đồ chơi thả bóng màu và tranh so hình, tranh ghép bánh chung</p>	<p>* Hoạt động 2 (15P): Quá trình hoạt động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tham gia chơi cùng trẻ. Cô quan sát, bao quát trẻ chơi và giáo dục trẻ biết giữ gìn và
<p>* Góc vận động:</p> <p>Vận chuyển các loại cây hoa, cây cảnh,</p> <ul style="list-style-type: none"> - chơi ném bóng vào đích, bôlinh 	<p>- Trẻ biết Chơi vận chuyển các loại cây hoa, cây cảnh, bôlinh, ném bóng vào đích</p>	<p>- Một số đồ chơi vận động như bóng, bôlinh, cây cảnh, cây hoa</p>	

<p>* Góc âm nhạc tạo hình:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi hát múa theo chủ đề - Trang trí cây đào, cây mai - Cắm hoa 	<p>Trẻ biết chơi với Chơi múa hát về ngày tết, biết trang trí cây đào, cây mai, biết chơi cắm hoa để trang trí ngày tết</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Các loại đồ chơi như : Nhạc cụ âm nhạc, cây, hoa đào cây mai, các loại hoa 	<p>bảo vệ đồ dùng đồ chơi</p> <p>* Hoạt động 3 (6P): Nhận xét và kết thúc hoạt động Cô đến từng góc chơi nhận xét và khen trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kết thúc : Cho trẻ đến 1 góc chơi nào đó để nhận xét và kết thúc tại đó
---	---	--	--

Thứ 2 ngày 20 tháng 1 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH**

1. Đón trẻ:

- Cô niềm nở đón trẻ. Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ

2. Chơi tự chọn: Cho trẻ chơi với một số đồ chơi lắp ghép

3. Thể dục sáng: Tập với nhạc bài hát: Sắp đến tết rồi

4. Điểm danh: Cô gọi tên trẻ theo sổ gọi tên

***. CHƠI- TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển thể chất:

Thể dục:

Đề tài: VĐCB: Đi bước vào các ô.

Trò chơi VĐ: Mèo và chim sẻ.

I. Mục đích – Yêu Cầu

1. Kiến thức

– Trẻ thực hiện các động tác theo cô

2. Kỹ năng

– Trẻ bước được liên tục vào các ô, ko dẫm vào vạch

3. Thái độ

– Trẻ biết cách chơi, luật chơi, hứng thú chơi cùng cô

II. Chuẩn bị.

<p style="text-align: center;"><u>Đồ dùng của cô.</u></p> <p>4 đến 5 ô hình chữ nhật liên tiếp nhau mỗi ô có kích thước 30- 25cm, mũ mèo</p>	<p style="text-align: center;"><u>Đồ dùng của trẻ.</u></p> <p>- Quần áo gọn gàng sạch sẽ</p>
---	---

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ôn định tổ chức</p> <p>1. Khởi động: cho trẻ hát bài “đi chơi”, đi vòng tròn, cho trẻ chạy nhanh dần rồi chậm dần rồi đứng lại thành vòng tròn tập thể dục</p> <p>2. Trọng động:</p> <p>a. Bài tập phát triển chung: gà trống</p> <p>– Động tác 1 gà vỗ cánh trẻ giơ thẳng 2 tay sang ngang cao bằng vai rồi trở về tư thế ban đầu</p> <p>– Động tác 2 gà mổ thóc trẻ cúi xuống 2 tay gõ vào đầu gối kết hợp</p> <p>– Động tác 2 gà mổ thóc trẻ cúi xuống 2 tay gõ vào đầu gối kết hợp nói “tốc tốc tốc” rồi đứng lên trở về tư thế ban đầu</p> <p>– Động tác 3 gà bới đất trẻ dậm chân tại chỗ kết hợp nói “gà bới đất”</p> <p>2. Nội dung</p> <p>*Hoạt động 1: Vận động cơ bản:</p> <p>-Đội hình: cho trẻ đứng thành 2 hàng quay mặt vào nhau</p> <p>-Cô giới thiệu và làm mẫu 2 lần: + lần 1 ko giải thích +lần 2 có giải thích động tác: cô đứng trước vạch xuất phát sau đó cô đi khi đến ô thì cô bước 1 chân vào ô thứ nhất sau đó cô bước tiếp chân kia vào ô thứ 2 và cứ thế cô bước lần lượt đi qua hết các ô, khi bước bàn chân cô để thẳng hướng, người ngay ngắn, khi bước cố gắng ko dẫm vào vạch</p> <p>– Gọi từng trẻ lên tập, cô sửa sai cho trẻ, mỗi trẻ tập 3 đến 4 lần</p> <p>*Hoạt động 2: Trò chơi vận động:</p> <p>-Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi</p> <p>– Cô hướng dẫn trẻ chơi, cô chơi cùng trẻ, cô làm mèo, trẻ làm chim sẻ đi kiếm ăn cùng với chim mẹ</p> <p>– Cho trẻ chơi 2,3 lần, động viên trẻ chơi vui</p> <p>3. Hồi tĩnh: đi lại nhẹ nhàng.</p>	<p>Trẻ đi các kiểu chân</p> <p>Tập các động tác.</p> <p>4l x 2 nhịp</p> <p>4l x 2 nhịp</p> <p>4l x 2 nhịp</p> <p>Trẻ chú ý xem</p> <p>Trẻ thực hiện.</p> <p>Trẻ hứng thú tham gia chơi</p> <p>Đi nhẹ nhàng</p>

*. ĐẠO CHƠI NGOÀI TRỜI:

1. Hoạt động có mục đích: Quan sát cây hoa đồng tiền	<ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ hát bài hát màu hoa- Cô chỉ vào cây hoa đồng tiền và hỏi trẻ:<ul style="list-style-type: none">- Các con ơi đây là cây gì đây?- Cây hoa đồng tiền này có đẹp không?- Cô chỉ vào bông hoa và hỏi: đây là gì của cây?- Bông hoa đồng tiền có màu gì các con?- Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ hoa
2. Trò chơi vận động: Nu na nu nống	<ul style="list-style-type: none">- Cô nêu tên trò chơi+ Luật chơi, Cách chơi- Cô chơi cùng trẻ
3. Chơi tự do: cho trẻ chơi với các nguyên vật liệu cô chuẩn bị sẵn: hạt gạo, xe đẩy, bóng...	<ul style="list-style-type: none">- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn- Cô giới thiệu với trẻ các nguyên vật liệu để trẻ chơihướng dẫn và quan sát trẻ chơi- Giáo dục trẻ biết bảo vệ và giữ gìn đồ dùng đồ chơi

* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc vận động: Vận chuyển các loại cây hoa, cây cảnh,
- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng hoa, thả bóng màu, tranh so hình
- Góc thao tác vai: cho em ăn, cửa hàng ngày tết
 - Góc âm nhạc, tạo hình: Chơi múa hát một số bài về ngày tết, trang trí cây đào, cây mai,

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:

- 1. Hướng dẫn trò chơi mới:** TCHT “Chìm nổi” trang 58 sách tuyển chọn trò chơi, bài hát, thơ ca, câu đố theo chủ đề trẻ 3-36 tháng tuổi
- 2. Chơi theo ý thích:** Cô cho trẻ chơi tự chọn ở góc. Cô hướng dẫn và bao quát trẻ chơi

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

*Cháu: Hoàng Thịnh, Thu Hoài có tiến bộ hơn trong các hoạt động .
Hoàng, Diễm trả lời tốt câu hỏi của cô*

Cháu: Minh Trí, Minh Châu ăn kén. Xúc cơm còn vương vãi.

BPKP: Cô chú ý đến trẻ động viên khuyến khích trẻ ăn .Cô bao quát giúp đỡ những trẻ ăn kém cũng như trẻ khóc nhè, cô động viên vỗ về trẻ để trẻ có cảm giác an toàn

Thứ 3 ngày 21 tháng 1 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:**

- Cô đến sớm thông thoáng , dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định
- Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH:**

Lĩnh vực phát triển nhận thức

Đề tài: NBTN “Hoa đào – hoa mai”.

I. Mục đích ,yêu cầu:

1.Kiến thức:

- Trẻ nhận biết và gọi tên : Hoa đào – hoa mai . Màu sắc của hoa đào màu đỏ, hoa mai màu vàng.

2.Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng nhận biết : Hoa đào – hoa mai
- Luyện phát âm đúng và phát triển vốn từ cho trẻ .
- Trẻ trả lời câu hỏi của cô đúng, rõ ràng, đầy đủ.

3. Thái độ.

- Giáo dục trẻ yêu thích, chăm sóc, bảo vệ hoa.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Đàn oóc gan ghi âm bài hát(Bé và hoa, mùa xuân đến rồi)- Hoa đào, hoa mai (Hoa nhựa)- Lô tô - Hoa đào, hoa mai	<ul style="list-style-type: none">- Mỗi trẻ 1 rổ đựng tranh lô tô hoa đào, hoa mai- Chiếu trải cho trẻ ngồi.

III. Tiến trình hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1: Ôn định, gây hứng thú. 2 – 3 p <ul style="list-style-type: none">- Cô và trẻ cùng hát “Bé và hoa”	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát cùng cô.

<p>- Chúng mình vừa hát bài gì?</p> <p>- Mùa xuân đến các con biết có những loài hoa gì không?</p> <p>2. Nội dung: 8-11p</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Nhận biết tập nói</p> <p>* Hoa đào</p> <p>- Cô có hoa gì đây.</p> <p>- Hoa đào có màu gì?</p> <p>- Hoa đào thường nở vào dịp nào?</p> <p>- Hoa đào: Cánh hoa màu hồng, nhỏ , lá nhỏ và dài màu xanh, hoa chỉ nở vào mùa xuân, ngày tết.</p> <p>* Hoa mai</p> <p>- Cô có hoa gì nữa đây?</p> <p>- Hoa mai có màu gì?</p> <p>- Hoa mai thường nở vào mùa nào?</p> <p>- Ngày tết nhà các con có hoa mai không?</p> <p>Muốn cây hoa mai đẹp thì chúng mình phải làm gì</p> <p>- Hoa mai: cánh có màu vàng và lỗ có màu xanh hoa mai cũng nở vào mùa xuân mỗi khi tết đến.</p> <p>- Giáo dục trẻ biết yêu thích các loại hoa và giáo dục trẻ chăm sóc bảo vệ môi trường.</p> <p>2.2. Hoạt động 2: Luyện tập.</p> <p>- Cho trẻ chơi trò chơi chọn hoa</p> <p>- Cách chơi: Trẻ chọn hoa theo đặc điểm và tên gọi rồi giơ lên và gọi tên hoa.</p> <p>- Cho trẻ chơi trò chơi gắn hoa cho cây.</p> <p>3. Kết thúc: 1 p</p> <p>- Cho trẻ hát bài hát “Mùa xuân đến rồi”</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Hoa đào</p> <p>- Màu đỏ.</p> <p>- Mùa xuân</p> <p>- Hoa mai</p> <p>- Màu vàng</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi chọn hoa</p> <p>- Trẻ gọi tên đặc điểm của loại hoa mà trẻ chọn được.</p> <p>- Trẻ hát và đi ra ngoài</p>
---	--

*. DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1. Hoạt động có mục đích: Đạo chơi sân trường</p> <p>2. Trò chơi vận động: Dung dăng dung dẻ</p>	<p>Cô cho trẻ ra sân trường</p> <p>- Cô và các con cùng đi đâu đây?</p> <p>- Sân trường của chúng mình có đẹp không?</p> <p>- Các con hãy nhìn xem trên sân trường có gì nào?</p> <p>- Giáo dục trẻ</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi</p> <p>-Giới thiệu luật chơi,cách chơi</p> <p>-Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>-giáo dục trẻ phải biết chơi cùng bạn</p> <p>- Cô giới thiệu với trẻ các đồ chơi gì để trẻ chơi</p> <p>- Cô hướng dẫn và quan sát trẻ chơi</p>
---	--

3. Chơi tự do: Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời: Đu quay, cầu trượt

- Giáo dục trẻ biết bảo vệ và giữ gìn đồ dùng đồ chơi

***TỔ CHỨC TRÒ CHƠI DÂN GIAN: Rồng rắn**

a.Mục đích : Trẻ biết cách chơi cùng cô trò chơi rồng rắn

b.Chuẩn bị: Lời ca thuộc bài rồng rắn ,trẻ hào hứng ,tâm lý thoải mái

c.Cách tiến hành :

-Cô hướng dẫn trẻ cách chơi và đọc lời ca chơi cùng trẻ

-Động viên trẻ chơi cùng cô và bạn chú ý luật của trò chơi.

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển TCXH &TM Âm nhạc

NDKH: Ngày tết quê em(TT)

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả.

- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần

+ Lần 1: Kết hợp với điệu bộ minh họa

- Hỏi trẻ tên bài hát?

+ Lần 2: Hát kết hợp với đàn

- Hỏi trẻ tên bài hát? Tác giả

- Cô giới thiệu nội dung bài hát: - Bài hát nói về mùa xuân có tết cổ truyền dân tộc. Mọi hoạt động diễn ra trong ngày tết rất tưng bừng: ngoài đường đông vui, mọi người đi chơi, đi chúc tết. Trong dịp tết, con cháu quây quần bên ông bà, bố mẹ, quây quần bên nồi bánh chưng và mâm ngũ quả. Đó cũng là một phong tục tốt đẹp của người Việt Nam chúng ta.- Các con có thấy yêu ngày tết cổ truyền của dân tộc mình không ?- Vậy mình cùng thể hiện tình cảm của mình với ông bà ba mẹ khi tết đến đi nào-

- Cô hát lại lần khuyến khích trẻ hát cùng cô

- Hỏi trẻ tên bài hát.

- Giáo dục trẻ biết yêu quý cảnh đẹp ngày tết

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Cháu: Hoàng, Minh Châu tích cực tham gia vào các hoạt động nhận biết

và gọi tên “Hoa đào – Hoa mai”. Màu sắc của hoa. Khánh Đăng trả lời tốt

câu hỏi của cô

Cháu: Minh Trí kén ăn, còn khóc nhè

BPKP: Cô chú ý đến trẻ động viên khuyến khích trẻ .Cô bao quát giúp đỡ những trẻ ăn kém cũng như trẻ khóc nhè,cô động viên vỗ về trẻ để trẻ có cảm giác an toàn

Thứ 4 ngày 22 tháng 1 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:**

- Cô đến sớm thông thoáng, dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định
- Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển TCXH &TM
Tạo hình: Tô màu bánh chưng (mẫu)

1. Yêu cầu:

- a, Kiến thức: - Trẻ chỉ và gọi tên được bánh chưng theo màu sắc
- Trẻ biết cầm bút tô màu bánh chưng theo mẫu của cô
- b. Kỹ năng: - Luyện kỹ năng chú ý quan sát
- Rèn luyện kỹ năng cầm bút tô màu.
- c, Giáo dục: - Giáo dục trẻ biết lợi ích của bánh chưng trong dịp tết

2.Chuẩn bị:

1.Đồ dùng của cô giáo: : - Hộp quà (bánh chưng) - Đàn ghi âm bài hát : Sắp đến tết rồi - Tranh mẫu của cô đã tô. - Tranh chưa tô mẫu, Bút sáp.	2.Đồ dùng của trẻ Vở tạo hình cho trẻ,bút sáp , bàn ghế đủ cho trẻ ngồi
---	---

3. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
Hoạt động 1: Tập trung sự chú ý của trẻ. - Cô và trẻ hát bài: Sắp đến tết rồi - Các con vừa hát bài hát nói về ngày gì? - Trong ngày tết các con thường thấy bố mẹ các con chuẩn bị gì nào?	 - Trẻ hát - Ngày tết - Bánh chưng...

<p>- Trò chuyện với trẻ về ngày tết.</p> <p>Hoạt động 2: Quan sát, đàm thoại:</p> <p>Về dự với buổi học hôm nay cô có món quà để tặng các con trong ngày tết đây . Các con có muốn cùng cô khám phá xem món quà đó là gì không?</p> <p>- Bánh chưng có màu gì?</p> <p>- Bánh chưng để làm gì?</p> <p>- Ngoài Bánh chưng thật này ra cô còn có gì nữa đây?</p> <p>- Bức tranh cô tô màu gì đây? bánh chưng có màu gì?</p> <p>- Giáo dục trẻ biết lợi ích của bánh chưng</p> <p>- Thế các con có muốn tô màu những bánh chưng thật đẹp giống cô không?</p> <p>- Để tô màu bánh chưng thật đẹp các con nhìn cô tô mẫu trước nhé.</p> <p>- Cô thực hiện mẫu:</p> <p>-Cô làm mẫu và giảng giải cách tô:Cô cầm bút bằng 3 ngón tay,tay trái cô giữ vở.khi tô cô tô nhẹ nhàng cô tô những nét dài từ trái sang phải sao cho đều màu không nhem ra ngoài.</p> <p>- Cô vừa tô vừa hỏi trẻ:</p> <p>+ Cô đang làm gì?Bánh chưng màu gì?</p> <p>- Bây giờ các con cùng tô màu Bánh chưng nhé</p> <p>Hoạt động 3: Trẻ thực hiện</p> <p>- Cô Cho trẻ nêu cách tô.</p> <p>- Con sẽ tô bánh chưng màu gì? (cô gợi ý trẻ trả lời)</p> <p>- Cô hỏi trẻ: Tay đẹp đâu?cô cho trẻ thực hiện thao tác di màu trên không?</p> <p>- Cô cho trẻ thực hiện tô.</p> <p>- Cô hỏi trẻ con đang làm gì? tô bánh gì,bánh chưng màu gì?(cô bao quát giúp đỡ trẻ.)</p> <p>Hoạt động 4: nhận xét sản phẩm</p> <p>- Cô cho trẻ mang tranh lên.</p> <p>- Cô cho trẻ nhận xét tranh của mình của bạn</p> <p>+ Con thích bức tranh nào?</p> <p>+ Vì sao con thích? (cô gợi ý trẻ)</p> <p>- Cô nhận xét.</p> <p>Kết thúc: Trẻ đọc thơ đi ra ngoài.</p>	<p>- Lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Màu xanh</p> <p>- Cúng tổ tiên...</p> <p>- Bức tranh, bánh chưng ,màu xanh</p> <p>- Trẻ quan sát và đàm thoại cùng cô</p> <p>- Trẻ quan sát cô làm mẫu</p> <p>- Tô màu ,màu xanh</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ nêu cách tô</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ thực hiện thao tác trên không</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Tô màu,quả chuối ...</p> <p>Trẻ mang tranh lên</p> <p>- Con thích bức tranh nào?</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ đọc thơ ra ngoài</p>
---	--

*. DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI:

1. Quan sát có mục đích Quan sát cây đào	- Cô tập trung trẻ tại cây đào + Cô chỉ lên cây đào và hỏi trẻ: đây là cây gì? - Cây đào có những bộ phận gì? - Cây đào hôm nay đã có gì? - Hoa đào màu gì?
2. Trò chơi vận động: Trò chơi: Nu na nu nống	- Đào nở là báo hiệu ngày tết đã đến
3. Chơi tự do: - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài sân trường	- Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ cây xoài - Cô nêu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi - Cô hướng dẫn quan sát trẻ chơi

* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc vận động: Vận chuyển các loại cây hoa, cây cảnh, chơi ném bóng vào đích, bowling
- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng hoa, thả bóng màu, tranh so hình
- Góc thao tác vai: cho em ăn, ru em ngủ, khám bệnh, nấu ăn, cửa hàng ngày tết
- Góc âm nhạc, tạo hình: Chơi múa hát một số bài về ngày tết, trang trí cây đào, cây mai,

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Thơ: Đi chợ tết

1. Ôn định - giới thiệu

- Cô và trẻ nghe hát bài “Sắp đến tết rồi”
- Bài hát nói lên không khí ngày gì các con ?
- Các con có thích đi chợ tết không?
- Các con được ai dẫn đi chơi chợ tết nào ?
- Bài thơ đi chợ tết cũng rất hay mà hôm nay cô cùng các con đọc bài thơ này nhé.

2. Nội dung: (9 – 12 phút)

*** Hoạt động 1: Cô đọc thơ**

- Cô đọc cho trẻ nghe 2 lần
- + Lần 1: Cô đọc diễn cảm, đọc xong hỏi trẻ tên bài thơ ?
- + Lần 2: Cô đọc kết hợp với tranh minh họa bài thơ

*** Hoạt động 2: Đàm thoại, trích dẫn**

- Cô vừa đọc bài thơ gì ?
- Chiếc xe như thế nào?
- Ai mới mua về?
- Em chở ai đi chơi chợ tết?
- + Trích. “Chiếc xe ba bánh

.....
Đi chơi chợ tết”

- Em búp bê có sợ hại không?
- Mắt của em búp bê như thế nào?
- Em búp bê làm gì?
- + Trích “Búp bê đừng sợ

.....
Bé đi chợ tết”

- Giáo dục trẻ biết đi theo bố mẹ vui chơi tết.

Hoạt động 3(6p): Trẻ đọc thơ

- Cô cho trẻ đọc cùng cô với nhiều hình thức: Lớp, tổ, nhóm, cá nhân
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ
- Cho trẻ nhắc lại tên bài thơ,
- Củng cố : cho cả lớp đọc lại 1 lần

3. Kết thúc: Cho trẻ hát bài: Sắp đến tết rồi và đi ra ngoài

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Cháu: Khánh Đăng ,Ngọc Ánh tích cực tham gia vào các hoạt động nhận biết tên gọi bánh chưng , biết chọn màu xanh tô không chờm ra ngoài.

Cháu: Minh Trí, Minh Châu, Duy Mạnh kén ăn, còn khóc nhè

BPKP: Cô chú ý đến trẻ động viên khuyến khích trẻ .Cô bao quát giúp đỡ những trẻ ăn kém cũng như trẻ khóc nhè,cô động viên vỗ về trẻ để trẻ có cảm giác an toàn