

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: “ BÉ VUI ĐÓN TẾT NGUYÊN ĐÁN ”

Thời gian thực hiện 1 tuần : từ ngày 20 /1 – 24 /1 /2025

Thứ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Hoạt động					
Đón trẻ- CTC TDS	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định . - Chơi tự chọn trong lớp. -Thể dục sáng: Tập theo bài hát : “Sắp đến tết rồi” 				
Hoạt động học	LVPTNT KPXH: Bé vui đón tết nguyên đán	Trải nghiệm làm mâm cơm ngày tết	LVPTTC PTVĐ VĐCB: Bật xa, ném đích đứng TCVD: Lăn bóng vào gôn	Nghỉ Tết nguyên đán	Nghỉ Tết nguyên đán
Chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động có mục đích : Quan sát hoa đào , quan sát cây dừa cảnh, quan sát cây hoa mai , vẽ hoa trên sân . - Trò chơi vận động: Tung bắt bóng, nhảy bao bố... - Chơi tự do: Chuẩn bị một số nguyên vật liệu sẵn có của địa phương cho trẻ tạo ra sản phẩm theo ý thích. 				
Chơi, Hoạt động ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> - Góc phân vai: Nấu ăn, cửa hàng hoa quả ngày tết, bác sĩ khám bệnh. - Góc nghệ thuật: Tô màu, vẽ, cắt, dán hoa, quả, rau, nặn quả, làm bông hoa, xúc xích bằng hoa trang trí lớp - Góc học tập: +Hoa nào quả ấy, tìm hình, xếp tương ứng, các chơi trò chơi luân hạt.Trò chơi dân gian cấp cua bỏ giỏ + Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề.TCDG: Cấp cua bỏ giỏ - Góc xây dựng: Vườn hoa ngày tết, lắp ghép theo ý thích. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc hoa và cây cảnh, gieo hạt các loại hoa. 				
Vệ sinh –Ăn ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô”, “Mời bạn” khi vào bữa ăn - Rèn kỹ năng rửa tay, lau miệng đúng cách trước và sau khi ăn 				

Hoạt động chiều	-Làm câu đối - Chơi tự chọn ở các góc	LVPTNN Thơ “Tết đang vào nhà “	LVPTTM. Âm nhạc NDTT.DH: Quả NDKH.NH: “Bầu bí thương nhau”	Nghỉ Tết	Nghỉ Tết
------------------------	--	--	--	----------	----------

THẺ DỤC SÁNG

- Tay vai: “ Sắp đến tếtbiết đi thăm ông bà”



- Bụng – lườn: ““ Sắp đến tếtbiết đi thăm ông bà”



- Chân: “ Sắp đến tếtbiết đi thăm ông bà”



- Bật nhảy: “ Sắp đến tếtbiết đi thăm ông bà”



* Hồi tĩnh: - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng

III. KẾ HOẠCH CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.

TT	Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
----	----------	---------	----------	-------------------

<p>1</p>	<p>Góc phân vai - Trò chơi nấu ăn - Cửa hàng hoa quả ngày Tết - Bác sĩ khám bệnh</p>	<p>- Trẻ biết nấu một số món ăn, dọn bàn ăn sạch sẽ, đẹp phục vụ cho gia đình. - Trẻ biết đóng vai người bán hàng biết mời khách, biết đưa hàng cho khách. - Biết thăm khám cho bệnh nhân</p>	<p>- Bộ đồ chơi nấu ăn, quần áo nội trợ, rau củ quả. - Trang phục quần áo, mũ dép, các loại thực phẩm. - Búp bê.</p>	<p>1. Thỏa thuận, bàn bạc trước khi hoạt động. - Cho trẻ hát bài ‘sắp đến tết rồi’ - Hỏi trẻ: Các con vừa hát bài hát nói về điều gì? - Hôm qua cô cho các con chơi ở những góc nào? - Hôm nay cô tiếp tục cho các con chơi ở các góc: bán hàng, nghệ thuật.. - Đặc biệt hôm nay ở góc nấu ăn cô đã chuẩn bị một số thực phẩm để các bạn chế biến nhiều món ăn ngon từ các loại quả.</p>
<p>2</p>	<p>Góc xây dựng - Xây vườn hoa ngày tết - Lắp ghép theo ý thích</p>	<p>- Trẻ biết sắp xếp, xây dựng công trình hợp lý, đẹp - Biết dùng các khối để lắp ghép hàng rào.</p>	<p>- Ngôi nhà, cây cối, gạch, hoa - Khối lắp ghép,</p>	<p>2. Quá trình hoạt động. - Cho trẻ lấy ký hiệu về góc. - Cô hướng dẫn trẻ chơi, nhập vai, phân vai chơi.</p>
<p>3</p>	<p>Góc nghệ thuật. - Vẽ, tô màu các loại cây rau. Làm đồ dùng đồ chơi từ nguyên vật liệu mở. - Hát múa, đọc thơ về chủ điểm thực vật</p>	<p>- Biết sử dụng một số kỹ năng tạo hình để tạo ra sản phẩm Biết sử dụng một số nguyên vật liệu mở để làm đồ chơi cùng cô. - Trẻ hát hay, múa đẹp các bài hát về chủ đề.</p>	<p>- Giấy A4, sáp màu, đất nặn, một số nguyên vật liệu... - Mũ múa, các nhạc cụ, dụng cụ múa hát.</p>	<p>- Cô giúp trẻ giải quyết, xử lý các tình huống trong quá trình chơi. 3. Nhận xét sau khi hoạt động. - Cô lại từng góc chơi nhận xét về các góc chơi, nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng.</p>

<p>4</p>	<p>Góc học tập - Hoa nào quả ấy - Tìm hình - Xếp tương ứng - Luồn hạt</p> <p>- Trò chơi: Gấp cua bỏ giỏ</p> <p>Góc sách truyện - Xem tranh các loại rau, tranh theo chủ điểm. - Đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo tranh về chủ đề thực vật.</p>	<p>- Trẻ biết xếp lô tô để phân loại rau. - Trẻ biết cách chơi trò chơi bảng chun đúng cách</p> <p>- Biết chơi trò chơi gấp cua đúng cách.</p> <p>- Biết xem tranh, tranh, truyện, sách. - Trẻ biết đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo tranh về chủ đề bản thân.</p>	<p>- Lô tô đồ các loại quả - Bảng chun - luồn hạt</p> <p>- Bảng vẽ trò chơi và sỏi. - Truyện tranh các loại</p> <p>- Tranh thơ, tranh truyện... về chủ đề bản thân.</p>	<p>- Cho trẻ tham quan góc chơi có sản phẩm đẹp. - Cho tổ trưởng góc đó giới thiệu về sản phẩm của góc mình. - Cô nhận xét, khen trẻ - Cho cả lớp hát tặng 1 bài. - Cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi gọn gàng.</p>
<p>5</p>	<p>Góc thiên nhiên. - Chăm sóc cây</p>	<p>- Biết cách chăm sóc cây: Tưới nước, nhổ cỏ</p>	<p>- Cây xanh, cây hoa, dụng cụ tưới nước, dụng cụ chăm sóc cây.</p>	

Thứ 2 ngày 20 tháng 1 năm 2025

* ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG.

- + Đón trẻ: Cô đón trẻ vào lớp và nhắc trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.
- + Chơi tự chọn: Cho trẻ về góc chơi mà trẻ thích.
- + Thẻ đục sáo: Tập bài: Sắp đến tết

*** HOẠT ĐỘNG HỌC :**

Lĩnh vực phát triển nhận thức.

Đề tài:KPxH: Bé vui đón tết nguyên đán

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ hiểu ý nghĩa của ngày tết.
- Biết tên các loại quả trong mâm ngũ quả

2. Kỹ năng

- Luyện cho trẻ kỹ năng quan sát đặc điểm của ngày tết.
- Biết trang trí mâm ngũ quả

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý phong tục của quê hương trong dịp tết.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none"> - Tranh mọi người đi sắm tết - Tranh ông bà gói bánh chưng - Tranh mừng tuổi ông bà - Bài hát : Sắp đến tết rồi - Bài thơ: Tết đang vào nhà 	Tâm thế thoải mái

III. Tiến trình hoạt động

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
<p>1:Ổn định :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ đọc thơ “Tết đang vào nhà” - Các con vừa đọc bài thơ gì ? <p>2. Nội dung</p> <p>2.1 HĐ 1: Trò chuyện về ngày tết nguyên đán</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi trò chơi “Ô cửa bí mật”(Cô cho trẻ khám phá ô cửa bí mật xem phía sau ô cửa bí mật có gì) + Tranh 1: Tranh mọi người đi sắm tết - Cô mời một trẻ lên mở ô cửa thứ nhất 	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ đọc thơ cùng cô -Trẻ trả lời theo hiểu biết

<ul style="list-style-type: none"> - Các con nhìn xem bức tranh về ngày gì đây? - Mọi người đang đi đâu? - Mua hoa đào, hoa mai để làm gì? - Ngoài ra còn mua gì nữa? + Tranh 2: Tranh ông bà gói bánh chưng - Ai đây nhỉ? Ông bà đang làm gì? - Gói bánh để làm gì? - Gói bánh chưng bánh tét là truyền thống của người Việt Nam mình trong ngày tết đấy. + Tranh 3: Tranh mừng tuổi ông bà - Cô cho trẻ mở “ô cửa bí mật” còn lại - Các con nhìn xem tranh vẽ gì đây? - Bạn nhỏ đang làm gì? - Các con có mừng tuổi ông bà vào ngày tết không? - Khi mừng tuổi và được người lớn mừng tuổi con phải đưa bằng mấy tay? Và con phải nói gì? -> Giáo dục trẻ biết ý nghĩa và lễ giáo trong ngày tết cổ truyền 2.2 HĐ2: Trò chơi: Mua sắm tết - Chia trẻ thành 2 gia đình - Yêu cầu trẻ bật qua 3 vòng thẻ đục để đi mua sắm đồ tết giúp mẹ. 3 Kết thúc : - Cho trẻ hát “ Sắp đến tết rồi” và đi ra ngoài 	<ul style="list-style-type: none"> - Một trẻ lên mở “ô cửa bí mật” - Ngày tết - Trang trí cho ngày tết - Đang gói bánh chưng - Trẻ trả lời - Có ạ - Trẻ chơi theo yêu cầu của cô - Trẻ chơi theo hướng dẫn của cô - Trẻ hát và đi ra ngoài
--	---

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI.**

<p>1. HĐCMD: Quan sát thời tiết</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ trò chuyện về thời tiết - Con thấy hôm nay trời thế nào? - Trời có mưa phùn và lạnh là thời tiết của mùa gì? - Khi trời mưa, lạnh thì các con phải làm gì? - Cô khái quát lại thời tiết mùa xuân cho trẻ. - Giáo dục trẻ giữ gìn sức khỏe, biết mặc quần áo ấm khi trời lạnh
--	---

<p>2. TCVD: Cây cao cổ thấp</p>	<p>+ Cô giới thiệu trò chơi cách chơi luật chơi - Cho trẻ chơi 3-4 lần - Cô bao quát trẻ chơi</p>
<p>3. Chơi tự do:</p>	<p>+ Cô giới thiệu một số trò chơi cho trẻ Trẻ chơi theo ý thích Cô bao quát trẻ chơi an toàn</p>

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC**

- Góc phân vai: Cửa hàng hoa quả tết, bác sĩ khám bệnh
- Góc xây dựng: Xây dựng vườn hoa ngày tết. Lắp ghép theo ý thích
- Góc học tập:
 - + Chơi luân hạt, cặp cua bỏ giỏ
 - + Xem tranh các hoạt động này tết.
- Góc nghệ thuật: Tô màu, nặn các loại bánh, quả . Hát, đọc thơ về chủ đề.
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Làm câu đối

- - Cho trẻ quan sát câu đối, nêu nhận xét
- Cô hướng dẫn trẻ làm câu đối
- Cho trẻ thực hiện

2. Chơi tự chọn ở các góc

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

- HĐH: Đăng chưa chú ý hoạt động
- Giờ ăn: Đăng ăn còn kém
- BP: Cô cần nhắc nhở, động viên trẻ nhiều hơn

.....

Thứ 3 ngày 21 tháng 1 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ-CHƠI TỰ CHỌN- THỂ DỤC SÁNG.**

- Đón trẻ: Cô đón trẻ vào lớp và nhắc trẻ chào mẹ, chào cô, cất đồ dùng vào nơi quy định.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC:**

**Hoạt động trải nghiệm
Mâm cơm ngày Tết**

I. Mục đích yêu cầu.

1. Kiến thức:

- Trẻ biết được các món ăn đặc trưng ngày Tết
- Biết cùng bố mẹ, các cô chuẩn bị mâm cơm

2. Kỹ năng:

- Có kỹ năng bóc, thái, xé, sắp xếp...

3. Thái độ:

- Trẻ hiểu ý nghĩa ngày Tết, Trân trọng mâm cỗ Tết người lớn chuẩn bị.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
-Nguyên liệu để làm các món ăn - Xoong nồi, bếp - Đũa, bát	Tâm thế vui tươi, thoải mái

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ôn định- Trẻ chơi trò chơi	Trẻ hát
2. Nội dung	Trẻ trả lời
2.1. Hoạt động 1: Tìm hiểu các món ăn ngày Tết - Cô giới thiệu về ý nghĩa ngày Tết - Giới thiệu các món ăn đặc trưng ngày Tết và các nguyên liệu cần chuẩn bị cho trẻ - Hướng dẫn trẻ chuẩn bị nguyên liệu cùng bố mẹ	- Trẻ lắng nghe và thực hiện
2.2. Hoạt động 2: Trải nghiệm - Cho trẻ và bố mẹ tham gia làm mâm cơm Tết	
2.3. Hoạt động 3: Trưng bày - Các lớp sẽ trưng bày và giới thiệu mâm cơm lớp mình	
2.3. Hoạt động 3 (8-10p): - Trẻ cùng nhau thưởng thức mâm cơm vừa chuẩn bị	

* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC

- **Góc phân vai:** Nấu ăn, cửa hàng hoa quả ngày tết, bác sĩ khám bệnh.

- **Góc nghệ thuật:** Tô màu, vẽ, cắt, dán hoa, quả, rau, nặn quả, làm bông hoa, xức xích bằng hoa trang trí lớp

- **Góc học tập:**

+ Hoa nào quả ấy, xếp tương ứng, các chơi trò chơi luân hạt. Trò chơi dân gian cấp cua bỏ giỏ

+ Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề. TCDG: Cấp cua bỏ giỏ

- **Góc xây dựng:** Vườn hoa ngày tết, lắp ghép theo ý thích.

- Góc thiên nhiên: Chăm sóc hoa và cây cảnh, gieo hạt các loại

--

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Đề tài: Thơ : Tết đang vào nhà

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tác giả, đọc diễn cảm bài thơ
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ: Nói về mọi người chuẩn bị cho ngày tết khi tết đến.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng ghi nhớ, chú ý của trẻ
- Trả lời câu hỏi mạch lạc, rõ ràng

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết yêu quý ngày tết cổ truyền.

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none"> - Tranh thơ: Tết đang vào nhà - Bài thơ trong máy tính - Bài hát: Sắp đến tết rồi 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thuộc bài thơ - Tâm thế thoải mái

III. Tiến trình hoạt động

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
<p>1: Ổn định</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát bài “ Sắp đến tết rồi” - Các con vừa hát bài hát gì? - Có bài thơ nào nói về ngày tết nào? - Cho trẻ đọc thơ 1 lần. - Cô thấy các con đọc thuộc thơ nhưng đọc chưa diễn cảm. Để đọc diễn cảm bài thơ hôm nay cô sẽ dạy các con đọc diễn cảm bài thơ để về nhà các con đọc cho bố mẹ nghe nhé. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát - Mùa xuân - Hoa mai, hoa đào - Trẻ trả lời - Bài thơ cây đào - Trẻ đọc thơ

2. Nội dung

2.1 Hoạt động 1: Cô đọc cho trẻ nghe

- Cô mời trẻ đọc thơ
- Cô đọc thơ cho trẻ nghe 1 lần
- Cô đọc thơ lần 2 kết hợp tranh
- Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả?

2.2 Hoạt động 2: Trích dẫn - đàm thoại

- + Trích “ Hoa đào ... cánh trắng”
- Nhà thơ ví hoa đào như thế nào nhỉ?
- Hoa mai trong vườn thì sao?
- + Trích: “ Sân nhà... câu đối”
- Sân nhà có gì??
- Mẹ đang làm gì?
- Em làm gì?
- Con ông làm gì?
- Vì sao mọi người chuẩn bị nhiều như vậy?
- + Trích: “ Tết đang ... nở hoa”
- Tết đến thì các con thêm một tuổi đấy.
- Và khi tết đến thì hoa gì nở khắp nơi nhỉ?
- > Ngày tết đến mọi người chuẩn bị rất nhiều thứ cho ngày tết, hoa đào hoa mai nở rất nhiều báo hiệu tết đến, mùa xuân đến. Và cứ mỗi khi tết đến chúng mình lại thêm một tuổi đấy.

2.3 Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc thơ

- Cô đọc thơ diễn cảm 2 lần
- Luân phiên tổ nhóm cá nhân đọc thơ
- Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả?
- Cho cả lớp đọc thơ lần nữa.
- Cho trẻ xem chương trình bông hoa nhỏ trên máy tính có bài thơ “Tết đng vào nhà”

- Trẻ lắng nghe cô đọc
- Cây đào của Nhược Thủy

- Lôm đóm nụ hồng
- Rung rinh cách trắng

- Nắng
- Phơi áo hoa
- Dán tranh gà
- Treo câu đối
- Tết đang vào nhà

- Hoa đào, hoa mai

- Trẻ đọc thơ

- Trẻ trả lời

3. Kết thúc - Cho trẻ hát sắp đến tết rồi đi ra ngoài	- Trẻ hát
---	-----------

* ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- HĐTN: Trẻ hứng thú tham gia hoạt động trải nghiệm, tích cực cùng bố mẹ chuẩn bị mâm cỗ Tết
- HDC: Giàu chưa tập trung hoạt động
- BP: Cô bao quát trẻ nhiều hơn

Thứ 4 ngày 22 tháng 1 năm 2025

* ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG.

- Đón trẻ: Cô đón trẻ vào lớp và nhắc trẻ chào mẹ, chào cô, cất đồ dùng vào nơi quy định.

* HOẠT ĐỘNG HỌC :

Lĩnh vực phát triển thể chất – Phát triển vận động Đề tài

VĐCB: Bật xa, ném đích đứng

TCVĐ: Lăn bóng vào gôn

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên vận động “ Bật xa, ném trúng đích”.
- Trẻ biết cách chơi trò chơi “ Lăn bóng vào gôn”

2. Kỹ năng:

- Luyện phát triển cơ tay cho trẻ khi ném ,cơ bắp chân khi bò.
- Phát triển kỹ năng phối hợp vận động với c,c gi,c quan vµ ®Pnh h-íng kh«ng gian.

3.Thái độ

- Trẻ chăm luyện tập thể dục để cơ thể khoẻ mạnh.

II. Chuẩn bị

Chuẩn bị cho cô	Chuẩn bị cho trẻ
- Vạch chuẩn - Bài hát : Chircan, Quả bóng tròn tròn, Em yêu cây xanh	- Tâm thế thoải mái

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô

1. Ôn định

- Cô và trẻ hát bài « Em yêu cây xanh »
- Trò chuyện với trẻ về một số loài cây

2. Nội dung

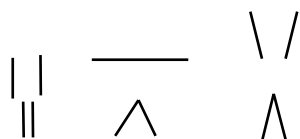
2.1: Hoạt động 1 : Khởi động

- Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp chạy chậm, chạy nhanh và đi các kiểu đi theo hiệu lệnh của cô.

2.2 Hoạt động 2.

* **Bài tập phát triển chung** :Tập với bài hát « Em yêu cây xanh »

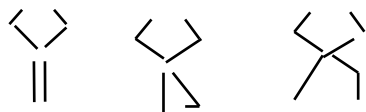
- Tay 2:



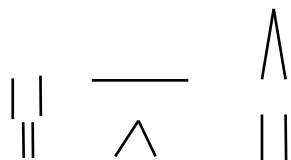
- Bụng 1:



- Chân 5:



- Bết



* **Vận động cơ bản**: Bật xa, ném trúng đích(Tập với bài hát “ The fans”)

Hoạt động của trẻ

- Trẻ thực hiện

- Trĩ tếp 2 lçn 4 nhịp

- Trĩ tếp 2 lçn 4 nhịp

- Trĩ tếp 3 lçn 4 nhịp

- Trẻ tập 2 lçn 4 nhịp

-Trĩ chó ý quan s, t l¼ng nghe.

* * * * *	
* * * * * * *	- Bật về phía trước - Trĩ thùc hiÖn theo y ^a u cÇu.
- Cho trẻ thực hiện - Cô làm mẫu - Lần 2 kết hợp phân tích động tác bò - Cô vừa thực hiện bài vận động cơ bản gì? - Cho trẻ thực hiện - Các con vừa thực hiện bài tập gì? - Cho 2 trẻ thực hiện - Giáo dục trẻ chăm luyện tập thể dục để cơ thể khoẻ mạnh	- Bò thấp –ném xa - Trẻ lắng nghe cô nói. - Trẻ trả lời
* TCVD: Lăn bóng vào gôn - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Cô và trẻ cùng kiểm tra kết quả và khen trẻ	Trẻ lắng nghe Trẻ chơi 2-3 lần
2.3. Hồi tĩnh. 3. Kết thúc: Cô nhận xét, giáo dục trẻ	- Trĩ Òi nhÑ nhựng .

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI.**

<p>1. Hoạt động học có mục đích : Quan sát rau cải</p>	<p>- Cô và trẻ đọc thơ : cây bắp cải - Các con vừa đọc bài thơ nói về rau gì ? - Bây giờ các con cùng đi quan sát cây rau cúc nào. - Đây là cây gì ? màu gì ? lá cải như thế nào ? - Trồng rau cải có ý nghĩa gì ? - Các con làm gì để cây rau tươi tốt ? - Giáo dục trẻ chăm sóc bảo vệ các loại rau, chăm sóc cho rau.</p>
<p>2. Trò chơi vận động: Gieo hạt</p>	

<p>3. Chơi tù do:</p>	<p>+ Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi luật chơi cho trẻ hiểu</p> <p>+ Cho trẻ chơi 3 lần</p> <p>- Cô chuẩn bị: Lá, sỏi, bóng, một số đồ chơi ngoài trời.</p> <p>- Cô giới thiệu một số trò chơi cho trẻ</p> <p>- Trẻ chơi - C« bao qu,t trÍ ch-i an toạn</p>
------------------------------	---

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc phân vai: Cửa hàng hoa quả tết, bác sĩ khám bệnh
- Góc xây dựng: Xây dựng vườn hoa ngày tết. Lắp ghép theo ý thích
- Góc học tập:
 - + Chơi luân hạt, cặp cua bỏ giỏ, tìm hình
 - + Xem tranh các hoạt động này tết.
- Góc nghệ thuật: Tô màu, nặn các loại bánh, quả . Hát, đọc thơ về chủ đề.
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Đề tài: Âm nhạc: NĐTT DH : Sắp đến tết rồi

NDKH TCAN: Tai ai tinh

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài hát “ Sắp đến tết rồi” Tên tác giả ”.
- Trẻ biết chơi trò chơi “ Tai ai tinh” cùng cô

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng hát rõ lời, đúng nhịp bài hát.
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ qua hát và trả lời câu hỏi.

3. Thái độ

- Trẻ yêu quý ngày tết cổ truyền.

II. Chuẩn bị

<p>Đồ dùng của cô</p> <p>- Tranh minh họa bài thơ:tết đang vào nhà</p>	<p>Đồ dùng của trẻ</p> <p>Tâm thế thoải mái</p>
---	--

- Âm nhạc sắp đến tết rồi - Mũ chóp	
--	--

III. Tiến trình hoạt động

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
<p>1: Ôn định giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ đọc thơ tết đang vào nhà - Các con vừa đọc bài thơ gì? - Có bài hát nói về ngày tết đây các con có thích hát không? - Hôm nay cô sẽ dạy các con hát bài hát sắp đến tết rồi. <p>2. Nội dung</p> <p>2.1 Hoạt động 1 Dạy hát bài “ Sắp đến tết rồi”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát cho trẻ nghe 2 lần. - Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả? - Cô giới thiệu nội dung bài hát - Cho cả lớp hát 2 lần - Cho trẻ hát bằng nhiều hình thức: Tổ nhóm cá nhân. - Cô chú ý sửa sai cho trẻ. - Các con vừa hát bài hát gì? - Cho cả lớp hát lần nữa. <p>2.2 Hoạt động 2: TCAN “tai ai tinh”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con hát rất giỏi cô sẽ thưởng cho các con trò chơi “Ai đoán giỏi”. - Cô phổ biến cách chơi, luật chơi - Cho trẻ chơi 3-4 lần <p>3 Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát bài “Lý cây xanh” và ra ngoài 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đọc thơ - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ nghe cô hát - Lý cây xanh, dân ca nam bộ - Trẻ hát theo sự hướng dẫn của cô. - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ hát và đi ra ngoài

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

- Giờ ăn: Đăng ăn còn chậm
- BP: Cô cần động viên trẻ nhiều hơn

Thứ 5, ngày 23 tháng 1 năm 2025

Thứ 6, ngày 24 tháng 1 năm 2025

Nghỉ Tết nguyên đán