

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 19

Chủ đề nhánh: Bé đón Tết nguyên đán

Thời gian 1 tuần: Thực hiện từ ngày 20/1/2025 đến ngày 24/01/2025

TT	NỘI DUNG	THỨ 2	THỨ 3	THỨ 4	THỨ 5	THỨ 6
1	Đón trẻ- Chơi – Đ D- TDS	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đến sớm trước 30 phút, quét dọn thông thoáng phòng. - Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. - Đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân. - ĐD –TC–TDS :Tập theo nhạc chủ đề “TGTV, tết và mùa xuân” 				
2	Hoạt động học	LVPTNTKPxH + Ngày tết quê em	Trải nghiệm làm mâm cơm ngày tết	LVPTTMT Tạo hình: Trang trí cây hoa ngày tết	Nghỉ tết nguyên đán	Nghỉ tết nguyên đán
3	Chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động có mục đích: : Quan sát vườn rau, cây đào, bầu trời , trải nghiệm với cát sỏi. - Trò chơi vận động: Trồng nụ trồng hoa, lá và gió, kéo co, gieo hạt..... - Chơi tự do: Cô chuẩn bị các nguyên liệu và các loại đồ chơi, cho trẻ tự chọn ở sân vận động” 				
4	Chơi hoạt động ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> - Góc đóng vai: Gia đình chuẩn bị đón tết– Quầy hàng phục vụ tết – Phòng khám đa khoa. - Góc XD-LG: Xây chợ tết quê em. Lắp ghép cổng bờ rào, lắp ghép theo - Góc khoa học và toán: Ngôi nhà toán học, chọn đồ dùng và hình ảnh hoạt động ngày tết, bàn tính học đếm, trò chơi cảm giác - Góc sách truyện: Cho trẻ xem tranh ảnh xem album, đọc thơ, kể chuyện về ngày tết... - Góc âm nhạc – tạo hình: - Làm bánh, kẹo, mút, tô màu những hình ảnh hoạt động ngày tết từ nguyên liệu thiên nhiên, làm anbum các hoạt động ngày tết - Hát múa các bài về chủ đề tết - Góc kỹ năng: Chơi cài cúc, đan tết, kéo xec mớ tuya, xâu dây.... - Góc TN: Chăm sóc hoa và cây cảnh. <p>HĐNK: Chơi tập nhảy dân vũ: tết tết ơi là tết.</p>				
5	Ăn ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô”, “Mời bạn” khi vào bữa ăn; - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ 				

		sinh, lau miệng sau khi ăn				
6	Hoạt động chiều	- PBTCM: TC Chiếc túi kỳ lạ. Chơi tự chọn ở các góc	LVPTTM Toán + Nhận biết phía trước - sau của bản thân	LVPTTM Âm nhạc Dạy hát: Sắp đến tết rồi NH: Mùa xuân ơi	Nghỉ tết nguyên đán	Nghỉ tết nguyên đán

II. THỂ DỤC SÁNG

Tập kết hợp bài hát: Sắp đến tết rồi

* Tiến trình hoạt động:

+ Hô hấp 3: Sắp đến tết rồi.....rất vui

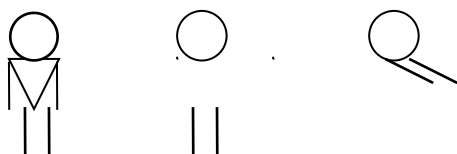
+ Tay 4: Sắp đến tết rồi..... về nhà rất vui



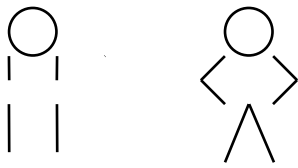
+ Bụng 2: Mẹ đang may.....mừng ghê



+ Chân 2 : Mùa xuânbiết đi thăm ông bà



+ Bật : Nhạc



III. KẾ HOẠCH CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.

Chủ đề nhánh: Bé đón Tết nguyên đán

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
<p>* Góc đóng vai:</p> <p>Gia đình chuẩn bị đón tết</p> <p>- Bác sỹ khám bệnh.</p> <p>- Quầy hàng phục vụ tết</p>	<p>- Trẻ biết đóng vai bố mẹ chuẩn bị đón tết: Chuẩn bị cắm hoa đào, hoa mai, làm bánh chưng</p> <p>- Trẻ thể hiện được vai chơi của mình công việc của bác sỹ khám bệnh cho mọi người...</p> <p>- Trẻ biết liên kết, giúp đỡ nhau trong quá trình chơi.</p>	<p>- Một số đồ dùng cho đồ dùng đồ chơi bán hàng như: Bánh chưng, hoa đào, hoa mai, cau trầu, cây rau, củ, quả, các loại hoa quả.... Dụng cụ của bác sỹ, đồ dùng dụng cụ nội trợ.</p>	<p>Hoạt động 1. Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động:</p> <p>(4 - 5 phút)</p> <p>- Cho cả lớp hát bài: "Bé chúc tết"</p> <p>- Trong bài hát nói về điều?</p> <p>- Ngày tết gia đình các con thường có gì?</p>
<p>* Góc xây dựng</p>	<p>- Trẻ biết tái tạo</p>	<p>- Khôi đồ chơi tự</p>	<p>(Cô gợi ý thêm cho</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Xây chợ quê ngày tết. - Lắp ghép theo ý thích. 	<p>vườn hoa mùa xuân từ nguyên liệu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết bố cục mô hình hợp lý, sáng tạo. - Giáo dục trẻ giữ gìn đồ chơi cẩn thận - Trẻ biết lắp ghép được công, bờ rào. 	<p>tạo, các loại cây hoa, dụng cụ lắp ghép.</p>	<p>trẻ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu nội dung các góc chơi cho trẻ biết - Cho trẻ tự nhận vai chơi ở các góc chơi . <p>(Nhắc trẻ khi chơi không ồn ào, không nói to, không tranh giành đồ chơi của bạn)</p>
<p>* Góc khoa học và toán</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ngôi nhà toán học - Chọn những đồ dùng và hình ảnh hoạt động ngày tết. - Bàn tính học đếm - Trò chơi cảm giác. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách chơi và hứng thú với trò chơi - Trẻ thực hiện các bài tập ở các góc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lô tô các loại hoa mùa xuân - Hình ảnh hoạt động ngày tết - Bàn tính. - Hộp rỗng trò chơi cảm giác. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ lấy ký hiệu về góc chơi <p>Hoạt động 2. Quá trình hoạt động. (18 - 20 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đóng vai chơi và tham gia chơi cùng trẻ. Thảo luận trò chuyện với trẻ để trao đổi kinh nghiệm. Giúp trẻ tạo nên sản phẩm.
<p>* Góc sách truyện.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc thơ, xem tranh, sách. - Xem Anbum. 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết giờ sách xem và hiểu nội dung bức tranh 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh truyện thơ theo chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồng thời bao quát và giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn, biết bảo vệ đồ dùng đồ chơi.
<p>* Góc âm nhạc – tạo hình</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm bánh chưng, cắm hoa đào, làm kẹo mứt tết từ nguyên liệu thiên nhiên. - Làm anbum các hoạt động ngày tết 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sử dụng những kỹ năng đã học để tạo ra sản phẩm. - Trẻ mạnh dạn tham gia hát múa chủ đề tết 	<ul style="list-style-type: none"> - Giấy, bút, màu, nắp nhựa, các loại vỏ ống phế liệu đã được sơ chế sạch sẽ. - Dụng cụ âm nhạc 	<p>Hoạt động 3. Nhận xét và kết thúc hoạt động (4 - 5 phút).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đến từng góc chơi nhận xét từng góc.

- Hát múa các bài về chủ đề tết			- Kết thúc: Cho trẻ đến 1 góc chơi bất kỳ nhận xét và kết thúc tại góc đó.
*Góc kỹ năng: Chơi cài cúc, đan tết, kéo xéc, mở tuya, khâu dây	- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng để thực hiện	- Áo có cúc, áo có xéc tuya, nguyên liệu đan tết,	
* Góc thiên nhiên - Chơi với cát, sỏi, nước. - Chăm sóc cây cảnh	- Trẻ biết chăm sóc cây cảnh. - Trẻ chơi với cát, sỏi, nước	- Cát, nước, sỏi, dụng cụ chăm sóc cây.... - Các bồn cây cảnh	

Thứ 2 ngày 20 tháng 1 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG.**

1. Đón trẻ:

- Cô niềm nở đón trẻ vào lớp cô nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp.

2. Chơi theo ý thích:

- Cho trẻ chơi với các đồ chơi ở trong lớp theo ý thích của trẻ cô bao quát trẻ chơi.

Giáo dục trẻ chơi với bạn mới đến trường, nhường đồ chơi cho bạn.

3. Thể dục sáng:

- Tập các động tác kết hợp bài hát “Sắp đến tết rồi”
(Như kế hoạch)

4. Điểm danh:

- Cô điểm danh trẻ theo hình thức gọi tên, trẻ biết đứng lên dạ khi nghe cô giáo gọi đến tên mình.

* HOẠT ĐỘNG HỌC.

Lĩnh vực phát triển nhận thức

Khám phá xã hội: Đề tài: Ngày tết quê em

1. Mục đích yêu cầu.

a. Kiến thức:

- Trẻ biết Tết Nguyên Đán được đón vào đầu năm mới.
- Trẻ biết một số đặc điểm, ý nghĩa của ngày tết cổ truyền của dân tộc Việt nam. Biết một số phong tục, lễ vật được cúng trong ngày tết. Hiểu được ngày tết mọi người thường chúc nhau những lời chúc tốt đẹp nhất.

b. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ thông qua hệ thống câu hỏi..

c. Thái độ:

- Trẻ biết giữ gìn phong tục tập quán của Việt Nam trong ngày Tết cổ truyền.
- Trẻ biết được ý nghĩa của ngày tết cổ truyền của dân tộc.

2. Chuẩn bị.

<i>Chuẩn bị của cô</i>	<i>Chuẩn bị của trẻ</i>
- Loa có bài hát: “Bé chúc tết”, “Sắp đến tết rồi”. - Trò chơi: Chuẩn bị đón tết. - Tranh thể hiện những hoạt động của ngày tết.	- Trẻ thuộc một số bài hát về tết.

3. Tiến hành.

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
-------------------------	--------------------------

<p>Hoạt động 1: Trò chuyện- Giới thiệu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài “Bé chúc tết” - Cô hỏi trẻ bài hát nói về điều gì? - Các con biết gì về ngày tết nguyên đán - Mời từng tổ sẽ kể tên một nhóm rau đặc trưng. <p>Hoạt động 2: Tìm hiểu về ngày tết nguyên đán (14 –15p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phát cho mỗi tổ một bức tranh về hoạt động của mọi người trước và trong tết để trẻ quan sát - Cho trẻ ngồi thành 3 nhóm và quan sát + Nhóm 1: Quan sát và tìm hiểu về tranh vẽ cảnh mẹ đang gói bánh chưng, bố đang soạn bàn thờ, ông treo câu đối, tranh ảnh. + Nhóm 2: Quan sát và tìm hiểu về bức tranh cả gia đình đang quây quần bên mâm cỗ. + Nhóm 3: Quan sát và tìm hiểu về tranh mọi người đang đi chơi lễ hội. - Cho đại diện từng nhóm lên trình bày về nội dung bức tranh mà nhóm mình vừa được quan sát. + Cho đại diện trẻ ở nhóm khác lên bổ sung - Cô khái quát lại - Ngoài những hoạt động được thể hiện trong bức tranh các con còn biết nội dung gì chuẩn bị đón tết? <p>Hoạt động 3: Trò chơi luyện tập (7 – 8 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thể hiện các bài hát về ngày tết - Trò chơi: Làm bánh chưng, cắm hoa đào và bày mâm ngũ quả ngày tết - Cô và trẻ kiểm tra kết quả <p>Kết thúc:</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ hát -Trẻ kể -Trẻ quan sát -Trẻ quan sát -Trẻ trả lời theo sự hiểu biết của mình -Trẻ trả lời bổ sung -Trẻ lắng nghe -Trẻ hát. -Trẻ chơi
---	--

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Hoạt động có mục đích	- Cô cho trẻ đứng ngoài sân trường nhìn lên bầu
---------------------------------	---

<p>* Quan sát: Bầu trời</p> <p>2. Trò chơi vận động</p> <p>* Kéo co</p> <p>3. Chơi tự do.</p>	<p>trời.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi trẻ: + Các con đang được đứng ở đâu? + Bầu trời hôm nay như thế nào? + Thời tiết ra sao? + Khi đi ngoài trời các con chú ý điều gì? <p>* Giáo dục trẻ đội mũ, nón khi đi ngoài trời.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn * Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi trên sân trường.
---	--

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc phân vai:** Gia đình chuẩn bị đón tết, quây hàng phục vụ tết, phòng khám đa khoa.
- **Góc xây dựng:** Xây chợ tết quê em. Lắp ghép công bờ rào, lắp ghép theo ý thích.
- **Góc học tập:** - Ngôi nhà toán học, chọn hoa, bánh ngày tết, phân loại những hoạt động ngày tết, bàn tính học đếm, trò chơi cảm giác; Cho trẻ xem tranh ảnh, album, đọc thơ, kể chuyện về ngày tết...
- **Góc nghệ thuật:** - Làm bánh, keo, mút từ nguyên liệu thiên nhiên, tô màu những hình ảnh hoạt động ngày tết, làm album các hoạt động ngày tết - Hát múa các bài về chủ đề tết
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc hoa và cây cảnh.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Phổ biến trò chơi mới

Trò chơi vận động: “*Chiếc túi kỳ lạ*” trang 40 sách tuyển tập trò chơi, thơ truyện, bài hát mẫu giáo 3- 4 tuổi.

2. Trẻ chơi tự chọn ở các góc.

- Cô cho trẻ tự chọn góc chơi mà trẻ thích.
- Cô giáo hướng dẫn trẻ chơi.
- Cô cùng chơi với trẻ.
- Trẻ chơi xong cô hướng dẫn trẻ cất đồ chơi gọn gàng.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

*Giờ học:

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động học và trả lời được các câu hỏi của cô như bạn Kỳ Duyên, Kiên

- Có bạn Hưng, Giàu Chưa tập trung trong tiết học

*Biện pháp:

- Cô khen ngợi trẻ kịp thời và đặt nhiều câu hỏi để phát triển tư duy của trẻ

- Cô nhắc nhở trẻ và cho trẻ nhắc lại câu hỏi của cô

Thứ 3 ngày 21 tháng 1 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG.**

- + Cô niềm nở đón trẻ từ tay phụ huynh
- + Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Hoạt động trải nghiệm
Mâm cơm ngày Tết**

I. Mục đích yêu cầu.

1. Kiến thức:

- Trẻ biết được các món ăn đặc trưng ngày Tết
- Biết cùng bố mẹ, các cô chuẩn bị mâm cơm

2. Kỹ năng:

- Có kỹ năng bóc, thái, xé, sắp xếp...

3. Thái độ:

- Trẻ hiểu ý nghĩa ngày Tết, Trân trọng mâm cỗ Tết người lớn chuẩn bị.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
-Nguyên liệu để làm các món ăn - Xoong nồi, bếp - Đũa, bát	Tâm thế vui tươi, thoải mái

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ôn định- Trẻ chơi trò chơi	Trẻ hát
2. Nội dung 2.1. Hoạt động 1: Tìm hiểu các món ăn ngày Tết - Cô giới thiệu về ý nghĩa ngày Tết - Giới thiệu các món ăn đặc trưng ngày Tết và các	Trẻ trả lời

<p>nguyên liệu cần chuẩn bị cho trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ chuẩn bị nguyên liệu cùng bố mẹ <p>2.2. Trải nghiệm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ và bố mẹ tham gia làm mâm cơm Tết <p>2.3. Trưng bày</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các lớp sẽ trưng bày và giới thiệu mâm cơm lớp mình <p>2.3. Hoạt động 3 (8-10p):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ cùng nhau thưởng thức mâm cơm vừa chuẩn bị 	<ul style="list-style-type: none"> ● Trẻ lắng nghe và thực hiện
--	--

* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc phân vai:** Gia đình chuẩn bị đón tết, quầy hàng phục vụ tết, phòng khám đa khoa.
- **Góc xây dựng:** Xây chợ tết quê em. Lắp ghép công bờ rào, lắp ghép theo ý thích.
- **Góc học tập:** - Ngôi nhà toán học, chọn hoa, bánh ngày tết, phân loại những hoạt động ngày tết, bàn tính học đếm, trò chơi cảm giác; Cho trẻ xem tranh ảnh, album, đọc thơ, kể chuyện về ngày tết...
- **Góc nghệ thuật:** - Làm bánh, keo, mút từ nguyên liệu thiên nhiên, tô màu những hình ảnh hoạt động ngày tết, làm album các hoạt động ngày tết - Hát múa các bài về chủ đề tết
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc hoa và cây cảnh.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Lĩnh vực phát triển nhận thức

Đề tài: Nhận biết phía trước, phía sau của bản thân

I. Mục đích – yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết được phía trước, phía sau của bản thân

2. Kỹ năng

- Rèn trẻ kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định

- Trẻ trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc

3. Thái độ

Trẻ thích thú tham gia vào hoạt động LQVT “Phía trước, phía sau của bản thân”.

II. Chuẩn bị:

<i>Chuẩn bị của cô</i>	<i>Chuẩn bị của trẻ</i>
- Hoa nhựa. - Túi quà. - Búp bê, bóng bay, bàn tiệc sinh nhật. - Hình vuông, hình tròn. - Nhạc bài hát “Chúc mừng sinh nhật”, “Lớp mình rất vui”	- Tâm thế trẻ thoải mái - Hoa nhựa. - Túi quà.

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ.
1. Ổn định tổ chức, giới thiệu bài a. Hoạt động 1: Ôn nhận biết phía trên, phía dưới. - Cô và trẻ cầm túi quà đến sinh nhật bạn Búp bê. - Các con nhìn xem bạn Búp bê đã trang trí những gì cho bữa tiệc sinh nhật của mình? - Cô và chúng mình cùng chơi 1 trò chơi nhé. - Đọc về câu đố: Nghe về nghe về Nghe về câu đố Bóng bay và hình vuông Cái nào phía trên Cái nào phía dưới. + Bóng bay ở phía nào? (Phía trên) + Hình vuông ở phía nào? (Phía dưới) - Đọc về câu đố: Nghe về nghe về Nghe về câu đố	- Trẻ đến Sn búp bê, hát chúc mừng sinh nhật. - Bóng bay, chỗ ngồi, bàn tiệc sinh nhật. - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời

<p>Hình tròn và mặt trời</p> <p>Cái nào phía trên</p> <p>Cái nào phía dưới.</p>	
<p>+ Hình tròn ở phía nào? (Phía dưới)</p> <p>+ Mặt trời ở phía nào? (Phía trên)</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p>
<p>b. Hoạt động 2: Phía trước, phía sau của bản thân.</p>	
<p>- Trẻ cầm túi quà về chỗ ngồi.</p> <p>- Hôm nay đến sinh nhật búp bê bạn nào cũng chuẩn bị một túi quà, các con để túi quà xuống nào.</p> <p>- Chúng mình để túi quà ở đâu?</p> <p>- Các con có nhìn thấy túi quà của mình không?</p> <p>- Vì sao chúng mình dễ dàng nhìn thấy túi quà?</p> <p>- Cô cho cả lớp, tổ, cá nhân nói “Phía trước”</p> <p>- Cô khái quát: Những gì ở trước mặt các con và các con dễ dàng nhìn thấy được gọi là “Phía trước”</p> <p>- Cô cho cả lớp nhắc lại “Phía trước”</p> <p>- Cô và các con cùng làm ảo thuật gia làm cho túi quà biến mất nhé.</p> <p>- 1, 2, 3 “úm ba la biến”</p> <p>- Chúng mình nhìn về phía trước xem còn thấy túi quà nữa không?</p> <p>- Túi quà ở đâu rồi?</p> <p>- Làm thế nào để biết túi quà ở sau lưng?</p> <p>- Muốn nhìn thấy chúng mình phải như thế nào?</p> <p>- Cô cho cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân nói “Phía sau”</p> <p>- Cô khái quát: Các con không nhìn thấy túi quà vì nó ở phía sau của các con, phía sau là phía mà các con phải quay mặt lại mới nhìn thấy.</p> <p>- Cô và trẻ chơi trò chơi “Giấu tay”</p> <p>- Bạn nào cũng có túi quà rất xinh, cô rất muốn biết bên trong túi quà của chúng mình có gì?</p>	<p>- Trẻ về chỗ ngồi</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ nói “Phía trước”</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ nói “Phía trước”</p> <p>- Trẻ để túi quà ra phía sau</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ nói “Phía sau”</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ mở túi quà lấy bông hoa ra. - Bây giờ chúng mình để bông hoa ra phía trước và để túi quà ở phía sau. - Cô hỏi cả lớp, tổ, cá nhân: Bông hoa ở phía nào? Túi quà ở phía nào? - Cô động viên, khen ngợi trẻ. c. Hoạt động 3: Luyện tập. - Trò chơi “Thi xem ai nhanh” - Cô cho cả lớp cầm túi quà và đứng lên. - Cô nói tên vị trí (Phía trước, phía sau, phía trên, phía dưới) trẻ giơ túi quà theo đúng yêu cầu của cô và nói phía so với bản thân trẻ. - Cô nói phía trước trẻ giơ túi quà ra phía trước và nói “Phía trước”.... - Tổ chức cho trẻ chơi 3 – 4 lần. - Kết thúc: Trẻ mang quà đến tặng bạn búp bê. - Hát mừng sinh nhật. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi trò chơi “Giấu tay” - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ cầm túi quà và đứng lên - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ tặng quà cho búp bê.
--	--

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

***Giờ học**

- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động học như bạn Khánh Vân ,Anh Thư,Quỳnh Anh

*** Biện pháp**

- Cô khen ngợi trẻ kịp thời để trẻ tích cực tham gia vào hoạt động

Thứ 4 ngày 22 tháng 1 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG.**

- Đón trẻ:

- + Cô niềm nở đón trẻ từ tay phụ huynh
- + Cô trao đổi với phụ huynh về đặc điểm của trẻ ở lớp.

* HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ.

Đề tài : *Truyện: Sự tích ngày tết*

I. Mục đích - yêu cầu:

1 Kiến thức:

- Trẻ nhớ được tên truyện “Sự tích ngày tết”, tên các nhân vật trong truyện (nhà vua, sứ giả, thần sông, thần biển, thần núi, thần mặt trời, bà cụ).
- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện (Nhờ sứ giả gặp các vị thần và bà lão giúp nhà vua nghĩ ra cách tính tuổi cho con người, để tưởng nhớ đến bà lão nhà vua tổ chức ngày hội mỗi khi hoa đào nở và ngày hội đó gọi là ngày tết) và kể lại chuyện dưới sự giúp đỡ của cô.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng chú ý nghe cô kể chuyện.
- Luyện kỹ năng trả lời rõ ràng.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết và yêu thích ngày tết cổ truyền của dân tộc.

II. Chuẩn bị:

<i>Chuẩn bị của cô</i>	<i>Chuẩn bị của trẻ</i>
<ul style="list-style-type: none"> - Tranh minh họa nội dung câu chuyện “Sự tích ngày tết”. - Clip minh họa nội dung câu chuyện. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được làm quen với câu chuyện ở mọi lúc, mọi nơi

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1: Ổn định- Giới thiệu : -Cô cùng trẻ hát và vận động theo bài hát “ Sắp đến tết rồi” + Bài hát có tên là gì? +Các con có nhớ câu chuyện gì cũng nói về ngày tết	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát cùng cô. - Trẻ lắng nghe.

<p>không?</p> <p>- Cô giới thiệu câu chuyện “Sự tích ngày tết”</p> <p>2. Nội dung</p> <p><i>* Hoạt động 1 : Cô kể diễn cảm (4 – 5 phút)</i></p> <p>- Lần 1: Thể hiện cử chỉ, điệu bộ.</p> <p>- Lần 2: Sử dụng tranh minh họa.</p> <p><i>* Hoạt động 2. Trích dẫn - Đàm thoại : (11 - 12 phút)</i></p> <p>* Đàm thoại nội dung truyện:</p> <p>+Cô vừa kể câu chuyện gì?</p> <p>+Trong câu chuyện có những nhân vật nào?</p> <p>+Vị thần đầu tiên sứ giả gặp là ai?</p> <p>+Thần sông nói như thế nào?</p> <p>+Thần biển thì nói những gì với đoàn sứ giả?</p> <p>+Đoàn sứ giả tiếp tục đến gặp ai?</p> <p>+Thần núi nói như thế nào?</p> <p>+Đoàn sứ giả thất vọng ra về rồi họ đã gặp ai?</p> <p>+Bà lão nói những gì?</p> <p>+Nhà vua nghĩ ra cách tính tuổi như thế nào?</p> <p>+Nhớ đến bà lão nhà vua đã ban lệnh gì?</p> <p>+Ngày hội đó mọi người gọi là ngày gì?</p> <p>-Cô khái quát và giáo dục trẻ biết và yêu thích ngày tết cổ truyền của dân tộc.</p> <p><i>* Hoạt động 3: Cho trẻ xem truyện qua clip.(2-3 phút) .</i></p> <p>- Cô cho trẻ xem truyện qua video</p> <p>3. Kết thúc:</p>	<p>-Trẻ chú ý lắng nghe.</p> <p>- Trẻ trả lời .</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p>
--	---

***CHƠI NGOÀI TRỜI.**

<p>1. Hoạt động có mục đích * Quan sát vườn hoa trong sân trường</p>	<p>- Cô cho trẻ ra vườn hoa và hỏi trẻ + Các con đang đứng ở đâu? + Vườn hoa có màu gì? + Các con có thấy vườn hoa đẹp không? + Để có được vườn hoa đẹp như thế này, các cô đã chăm sóc rất cẩn thận, vì thế các con hãy cùng các cô chăm sóc, bảo vệ vườn hoa xung quanh trường cũng như ở ngoài trường nhé!</p>
<p>2. Trò chơi vận động* Lá và gió</p>	<p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn</p>
<p>3. Chơi tự do</p>	<p>* Cô cho trẻ chơi với các nguyên liệu và đồ chơi cô đã chuẩn bị</p>

* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc phân vai:** Gia đình chuẩn bị đón tết, quầy hàng phục vụ tết, phòng khám đa khoa.

- **Góc xây dựng:** Xây chợ tết quê em. Lắp ghép cổng bờ rào, lắp ghép theo ý thích.

- **Góc học tập:** - Ngôi nhà toán học, chọn hoa, bánh ngày tết, phân loại những hoạt động ngày tết, bàn tính học đếm, trò chơi cảm giác; Cho trẻ xem tranh ảnh, album, đọc thơ, kể chuyện về ngày tết...

- **Góc nghệ thuật:** - Làm bánh, keo, mút từ nguyên liệu thiên nhiên, tô màu những hình ảnh hoạt động ngày tết, làm album các hoạt động ngày tết - Hát múa các bài về chủ đề tết

- **Góc thiên nhiên:** Chơi với cát nước.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

NDTT: *Hát vỗ tay theo nhịp BH: Sắp đến tết rồi.*

NDKH:NH: Mùa xuân nho nhỏ

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết hát và vỗ tay theo nhịp bài hát “Sắp đến tết rồi”, nhạc sỹ: Hoàng Vân.

- Hứng thú nghe hát và hưởng ứng cùng cô bài hát: Mùa xuân ơi

2. Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ kỹ hát đúng vỗ tay theo nhịp.

- Luyện kỹ năng cảm thụ âm nhạc, hưởng ứng theo giai điệu bài hát.

3. Thái độ:

- Trẻ yêu âm nhạc, biết cảm thụ âm nhạc

- Hưởng ứng không khí đón tết.

II. Chuẩn bị:

<i>Chuẩn bị của cô</i>	<i>Chuẩn bị của trẻ</i>
-Nhạc bài hát “Sắp đến tết rồi”, “Mùa Xuân ơi”.	- Tâm thế trẻ thoải mái

III. Tiến trình hoạt động.

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
<p>1. Ổn định giới thiệu: (1 - 2 phút)</p> <p>- Cô cho trẻ xem bức tranh không khí đón tết</p> <p>- Hỏi trẻ: Bức tranh nói lên điều gì?</p> <p>- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.</p>	<p>- Trẻ quan sát.</p>
<p>2. Nội dung:</p> <p>*Hoạt động 1: Hát vỗ tay theo nhịp bài hát “Sắp đến tết rồi”(TT). (13 - 14 phút)</p> <p>- Cô giới thiệu bài hát “Sắp đến tết rồi”, nhạc sỹ: Hoàng Vân.</p> <p>- Cô cho trẻ hát lần 1 không đàn</p> <p>- Cô cho trẻ hát lần 2 kết hợp đàn</p> <p>- Hỏi trẻ tên bài hát.</p> <p>- Cô hỏi trẻ đề bài hát được hay hơn các con có ý tưởng gì kết hợp khi hát?</p> <p>- Cô giới thiệu vận động: Hát vỗ tay theo nhịp</p> <p>- Cô thực hiện mẫu 2 lần.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ hát</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp hát vỗ tay theo nhịp 2-3 lần không đàn - Tổ hát vỗ tay theo nhịp. - Nhóm, cá nhân hát vỗ tay theo nhịp. - Cùng cô: Cả lớp hát vỗ tay theo nhịp 1 lần * Hoạt động 2: Nghe hát: “Mùa xuân ơi”. (4-5 phút) - Cô giới thiệu: Tên bài hát “Mùa xuân ơi”. Nhạc và lời: Nguyễn Ngọc Thiện. - Cô hát cho trẻ nghe 1 lần kết hợp điệu bộ minh họa. - Lần 2 cho trẻ nghe qua đĩa và cô cháu cùng hưởng ứng 3. Kết thúc: Trẻ hát “Sắp đến tết rồi” . 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe. - Trẻ chơi trò chơi. - Trẻ hát và đi ra ngoài
--	--

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

*Hoạt động ngoài trời

- Trẻ hưng thú tham gia vào hoạt động như cháu Ánh Ngọc ,Ánh Ngân
- Có cháu Hưng, Khánh Châu chưa tập trung

* Biện Pháp

- Cô khen ngợi trẻ kịp thời để trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động
- Cô nhắc nhở và bao quát trẻ

Thứ 5 ngày 23 tháng 1 năm 2025

Nghỉ tết Nguyên đán