

## KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH

### BÉ VUI ĐÓN TẾT NGUYÊN ĐÁN

Thực hiện từ ngày 20/01 đến 24/01/2025.

Ngày HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<b>Đón trẻ - Chơi TD - Thẻ dục sáng</b>	- Đón trẻ :Cô đến sớm trước 30 phút, quét dọn thông thoáng phòng. Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. - Chơi tự chọn ở góc - Thẻ dục sáng: Tập theo lời bài hát “ Sắp đến tết rồi”, điểm danh, trò chuyện				
<b>Hoạt động học</b>	<b>LVPTNT</b> <b>KPXH:</b> - Bé vui đón tết nguyên đán	<b>LVPTTC</b> <b>PTVĐ:</b> Ném trứng đích đúng bằng 1 tay <b>TCVĐ:</b> Chạy tiếp cờ	<b>LVPTNN</b> <b>Tạo hình:Hoạt động trải nghiệm.</b>  Làm quà đón tết	<b>LVPTNT</b> <b>LQCC:</b> <b>B, d, đ</b>	<b>LVPTTM :</b> <b>Đề tài: NDTT:</b> VĐTTC: Sắp đến tết rồi.  NDKH:Nghệ hát: Mùa xuân ơi.  Trò chơi: Tai ai tinh.
<b>Chơi, hoạt động góc.</b>	* Góc đóng vai: Vào bếp cùng bé, cửa hàng bán hoa, quả ngày tết, bác sĩ tí hon. * Góc XD-LG: Xây dựng chợ hoa ngày tết , lắp ghép theo ý thích * Góc học tập: Ghép các chữ cái thành cụm từ bánh chưng, hoa đào, dưa hấu dưới bức tranh, ngôi nhà khoa học, vòng quay kì diệu, trò chơi khám phá cùng bé về ngày tết * Góc sách- truyện : Đọc thơ, kể chuyện ,xem tranh sách, kể chuyện sáng tạo, trò chơi dân gian cấp cua bỏ giò, ô ăn quan...				

	<p>* Góc nghệ thuật: Vẽ , tô màu, làm tranh, gói bánh ngày tết, hát múa theo chủ đề.....</p> <p>* Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, chơi với cát nước , đá , sỏi ...</p>
<b>Chơi ngoài trời .</b>	<p>- Hoạt động có mục đích: Quan sát hoa đào, trải nghiệm vật chìm, nổi, quan sát cây hoa mai, giao lưu các trò chơi dân gian, trải nghiệm với cát khô</p> <p>- Trò chơi vận động: Kéo co, Ai nhanh hơn, Bỏ lá, chuyền bóng, trồng nụ trồng hoa.</p> <p>- Chơi tự do: Chuẩn bị một số nguyên vật liệu sẵn có của địa phương cho trẻ tạo ra sản phẩm theo ý thích, Chơi với đồ chơi trên sân trường.</p>
<b>Ăn ngủ</b>	<p>- Nhắc trẻ mời cô , mời bạn khi vào bữa ăn.</p> <p>- Luyện kỹ năng rửa tay đúng cách trước - sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn.</p> <p>- Nhắc nhở trẻ nằm ngủ đúng tư thế.</p>
<b>Hoạt động chiều</b>	<p>-LQTCM: Trồng nụ trồng hoa.</p> <p>- Hoạt động chung toàn khối 5T: Hội chợ tết quê em...</p> <p>- Thực hiện vở chủ đề, chơi theo ý thích</p> <p>-Vệ sinh trường lớp, nêu gương cuối tuần</p>

## THỂ DỤC SÁNG :

### Tập với bài “Sắp đến tết rồi”

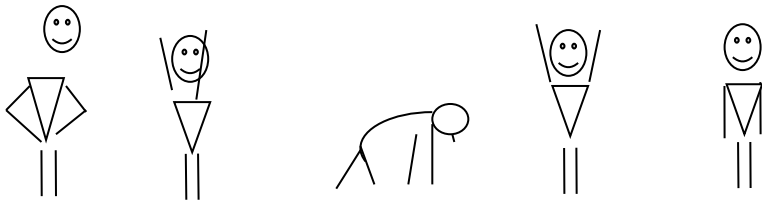
Tập các động tác kết hợp bài hát: “ Sắp đến tết rồi”

Động tác 1: Hô hấp : Trẻ làm động thổi bong bóng

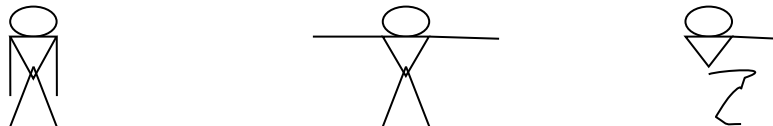
Động tác tay 2: : - Sắp đến tết .....ông bà :( Động tác tương ứng với lời bài hát)



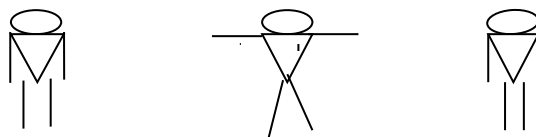
Động tác bụng 4: Sắp đến tết rồi .....ông bà :( Động tác tương ứng với lời bài hát)



Động tác chân 3 : - Sắp đến tết rồi .....ông bà: ( Động tác tương ứng với lời bài hát)



Động tác bật 5: - Sắp đến .....ông bà : ( Động tác tương ứng với lời bài hát)



## KẾ HOẠCH CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
<p><b>* Góc đóng vai:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cửa hàng bán hoa quả ngày tết.</li>   <li>- Bác sĩ tí hon</li>   <li>- Vào bếp cùng bé</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thể hiện được vai chơi công việc của người bán hàng bày biện hàng, mời khách mua hàng.</li>   <li>- Biết thể hiện công việc của bác sỹ khám và chữa bệnh cho các bệnh nhân, cô y tá chăm sóc bệnh nhân chu đáo ...</li>   <li>- Trẻ biết đóng vai cô nấu ăn thể hiện được công việc vào bếp, đi chợ mua thực phẩm chế biến nấu các món ăn ngon của ngày tết, biết bày mâm cỗ ngày tết và mời mọi người trong gia đình cùng thưởng thức các món ăn ngày tết.</li>   <li>- Trẻ biết giúp đỡ nhau trong quá trình chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cửa hàng với nhiều loại hoa, quả, bánh kẹo ngày tết...</li>   <li>- Đồ dùng y bác sỹ, trang phục bác sỹ ống nghe, bơm tiêm, thuốc...</li>   <li>- Đồ dùng nấu ăn, bát đĩa xoong nồi, bếp ga....</li> </ul>	<p><b>Hoạt động 1:</b></p> <p><b>Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động (5-7 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài “ Sắp đến tết rồi”</li>   <li>- Trò chuyện với trẻ về chủ đề</li>   <li>- Hỏi trẻ về một số góc chơi mà trẻ đã được chơi</li>   <li>- Cô giới thiệu trò chơi mới ở góc nghệ thuật góc học tập: Cô nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi cho trẻ.</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 2:</b></p> <p><b>Quá trình hoạt động (25 - 30 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lấy ký hiệu và về các góc chơi</li> </ul>

<p><b>*Góc XD- LG</b></p> <p>- Xây dựng chợ hoa ngày tết</p> <p>- Lắp ghép công, bờ rào, lắp ghép theo ý thích</p>	<p>- Trẻ biết tái tạo và xây dựng mô phỏng công trình chợ hoa ngày tết bằng các nguyên vật liệu rời, biết bố cục mô hình hợp lý, sáng tạo</p> <p>- Trẻ lắp ghép theo ý thích lắp hàng rào, lắp công, ngôi nhà....</p>	<p>- Gạch xây dựng, Nút ghép lớn, các loại cây hoa, giỏ hoa...</p> <p>- Bộ đồ chơi lắp ghép ngôi nhà, lắp ghép hàng rào</p>	<p>- Cô quan sát từng góc chơi để kịp thời giúp đỡ trẻ chơi, chú ý phát triển kỹ năng chơi và giúp trẻ khi cần.</p> <p>- Chú ý vai chơi của từng trẻ và kỹ năng chơi từng vai. Gợi ý cách chơi, động viên trẻ kịp thời. Giúp đỡ trẻ còn nhút nhát khi chơi. Cô nhập vai chơi cùng trẻ khi cần thiết, gợi ý trẻ bắt chước hành động chơi của vai chơi sáng tạo.</p>
<p><b>* Góc nghệ thuật</b></p> <p>- Vẽ tô màu, cắt, xé dán làm tranh, gói bánh chưng ngày tết</p> <p>- Hát múa đọc thơ về chủ đề.</p>	<p>- Trẻ tham gia tích cực vào các hoạt động ở góc nghệ thuật. Biết cắt xé dán và tô màu tranh hoa đào, hoa mai, gói bánh chưng, bánh tết ngày tết.</p> <p>- Trẻ hát múa các bài hát về ngày tết, theo chủ đề, hưởng ứng tham gia vào các hoạt động nghệ thuật như hát múa..</p>	<p>- Kéo, giấy màu, bìa màu, bìa cát tông, bút màu, bút chì, giấy ram, lá chuối, hộp giấy, giấy chạc...</p> <p>-Trẻ hát múa, đọc thơ về chủ đề.</p> <p>- Xắc xô, phách, trống lắc, nhạc bài hát ( Sắp đến tết rồi, Bé chúc tết....</p>	<p>- Cô quan sát các góc chơi để kịp thời cung cấp đồ dùng, đồ chơi theo nhu cầu chơi của trẻ.</p> <p>- Chú ý cho trẻ đổi vai chơi một cách nhẹ nhàng, linh hoạt ở các góc chơi theo sở thích; luôn động viên sự cố gắng của trẻ, khen trẻ khi chơi.</p>

<p><b>* Góc học tập</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi khám phá cùng bé về ngày tết.</li> <li>- Trò chơi thử tài ghép chữ</li> <li>-Ngôi nhà khoa học</li> <li>- Vòng quay kỳ diệu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ sắp xếp hình lô tô hình ảnh về ngày tết</li> <li>- Trẻ ghép chữ cái thành cụm từ Bánh chưng, Hoa đào, Dưa hấu</li> <li>- Trẻ biết chơi bộ chun học toán, đếm số lượng trong phạm vi 8.</li> <li>- Trẻ biết chơi trò chơi kỳ diệu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lô tô, tranh hình ảnh về ngày tết</li> <li>- Hình ảnh bánh chưng, dưa hấu, hoa đào, thẻ chữ cái rời</li> <li>- Đồ dùng đồ chơi hoa đào, hoa mai, bánh chưng...</li> <li>- Đồ chơi vòng quay kỳ diệu</li> </ul>	<p><b>* Hoạt động 3:</b></p> <p><b>Kết thúc hoạt động (5-7 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét các góc chơi, sau đó cho cả lớp đến góc chơi có kết quả tốt nhất để tham quan và nhận xét.</li> <li>- Cô nhận xét động viên trẻ</li> <li>- Cho cả lớp hát bài: “Em yêu cây xanh”</li> <li>- Cho trẻ thu dọn đồ chơi.</li> </ul>
<p><b>*Góc sách - truyện:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc thơ, kể chuyện theo tranh, xem sách, đọc sách về chủ đề thực vật.</li> <li>- Trò chơi dân gian Cắp cua</li> <li>- Trò chơi ô ăn quan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết đọc thơ, kể chuyện, biết giở sách xem và hiểu nội dung bức tranh</li> <li>- Trẻ tham gia vào trò chơi dân gian cắp cua</li> <li>- Trẻ hứng thú chơi trò chơi ô ăn quan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh truyện theo chủ đề, bài thơ về chủ đề đánh bằng chữ to in thường.</li> <li>- Đồ chơi hột hạt, chơi cắp cua</li> <li>- Đồ chơi ô ăn quan</li> </ul>	
<p><b>Góc thiên nhiên</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chăm sóc cây cảnh, cây hoa</li> <li>- Chơi với cát, nước, đá, sỏi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hứng thú chăm sóc cây cảnh, cây hoa, tưới cây, nhổ cỏ</li> <li>- Trẻ chơi với cát, nước, sỏi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cây cảnh, cây hoa, thùng tưới nước, nước sạch,</li> <li>- Cát, sỏi</li> </ul>	

**Thứ 2 ngày 20 tháng 01 năm 2025**

**\* ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đến sớm thông thoáng vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp , kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, cô nhắc trẻ lấy ký hiệu gắn vào bảng bé đến lớp
- Cô cho trẻ chơi tự chọn theo ý thích của trẻ
- Cô bao quát trẻ chơi, cô nhắc trẻ chơi xong cất đồ chơi vào nơi qui định.
- TDS:Tập với bài “ Sắp đến tết rồi”

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC:**

**Lĩnh vực phát triển nhận thức**

**Khám phá xã hội:**

**Đề tài : Bé vui đón Tết Nguyên đán**

**I. Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Hiểu được ý nghĩa của ngày tết, biết được một số phong tục tập quán trong ngày lễ tết như trong ngày tết nhiều nhà có bánh chưng xanh và nhiều món ăn khác có nghĩa với phong tục tập quán của người Việt Nam, ngoài ra còn có hoa đào, hoa mai nở, người lớn chuẩn bị các món ăn, còn trẻ con được bố mẹ cho đi chợ hoa, đi mua quần áo mới đón năm mới và thêm một tuổi.

- Trẻ biết được Tết Nguyên Đán là vào ngày mùng 1 tháng 1 âm lịch hàng năm.

**2. Kỹ năng:**

- Luyện kỹ năng trả lời câu hỏi rõ ràng, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.

- Phát triển khả năng phán đoán tưởng tượng của trẻ.

- Rèn kỹ năng chơi thành thạo các trò chơi.

**3. Thái độ:**

- Trẻ biết giữ gìn phong tục tập quán của người Việt Nam và yêu quý tự hào về truyền thống tốt đẹp của dân tộc Việt Nam.
- Biết được ý nghĩa của ngày Tết cổ truyền.
- Biết giữ gìn vệ sinh môi trường trong những ngày lễ Tết

## II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh vẽ cảnh mẹ đang gói bánh chưng, bố đang soạn bàn thờ, ông treo câu đối, tranh ảnh.</li> <li>- Tranh cả gia đình đang quây quần bên mâm cỗ.</li> <li>- Tranh mọi người đang chúc Tết nhau.</li> <li>- Tranh mọi người đang đi chơi lễ hội.</li> </ul> <p>* Bài hát: “ Sắp đến Tết rồi”</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số nguyên vật liệu đã qua sơ chế để làm gói bánh ( ống sữa, ống bia, Hộp thuốc .giấy kẹo ,đất nặn dây buộc, lá chuối héo )</li> <li>- Mâm ngũ quả, cành đào cho trẻ trang trí</li> </ul>

## III. Tiến trình hoạt động :

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Ổn định – Giới thiệu bài : ( 2- 3 phút) :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát cùng cô bài “ Sắp đến Tết rồi”.</li> <li>- Các con vừa hát bài gì?</li> <li>- Mỗi dịp Tết đến xuân về các con thấy bố mẹ các con chuẩn bị những gì?</li> </ul> <p>* Thái độ :Giáo dục trẻ ngoan ngoãn, biết giữ gìn phong tục tập quán trong ngày Tết...</p> <p><b>2. Nội dung: ( 24 – 26 phút)</b></p> <p><b>2.1. Hoạt động 1: Quan sát, tìm hiểu ngày Tết cổ truyền :( 14 - 16 phút)</b></p> <p>Cho trẻ đọc bài thơ: “Tết đang vào nhà” và tạo thành 3</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát và trò chuyện cùng cô</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li> </ul>



<p>nhóm cùng quan sát tranh và thảo luận</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô phát cho mỗi nhóm 1 bức tranh như đã chuẩn bị. (Cô đến từng nhóm để gọi cho trẻ nói lên nội dung bức tranh nhóm mình)</li> <li>- Đại diện từng nhóm đem tranh lên giới thiệu cho cả lớp cùng nghe</li> <li>- Cho cả lớp nhận xét, bổ sung ý kiến cho nhóm bạn ( Cô gợi ý đặt câu hỏi ).</li> <li>- Cô nhấn mạnh lại nội dung của từng bức tranh</li> </ul> <p>* Mở rộng: Cho trẻ kể thêm những gì mà trẻ biết trong ngày tết (các lễ hội, phong tục trong những ngày tết).</p> <p>+Thái độ : Giáo dục trẻ vệ sinh ăn uống trong những ngày lễ tết...</p> <p><b>2.2. Hoạt động 2: Luyện tập( 8 -10 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Để chuẩn bị đón tết ở lớp, chúng mình sẽ cùng cô làm gì nào?</li> <li>- Cô bao quát chỉ dẫn các cháu</li> </ul> <p>Nhóm1: Trang trí cành đào cành mai</p> <p>Nhóm 2: Gói bánh chưng</p> <p>Nhóm 3 : Xếp mâm ngũ quả</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét kết quả của 3 đội</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc ( 1phút):</b> Cô cho trẻ đi thăm quan các nhóm</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cả lớp hát bài “ Bé chúc tết” đi ra sân</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ về 4 nhóm. cùng quan sát tranh và thảo luận về nội dung bức tranh</li> <li>- 1 trẻ trong nhóm mang tranh lên giới thiệu cho cả lớp cùng xem</li> <li>- 2 -3 trẻ nhận xét bổ sung cho nhóm bạn.</li> <li>- 2 – 3 trẻ kể : Có các trò chơi dân gian, lễ hội...</li> <li>- Trẻ về 4 nhóm thực hiện</li> <li>- Trẻ hát vui vẻ</li> </ul>
--	---

**\* CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p><b>1. Hoạt động có mục đích</b></p> <p>* <b>Quan sát: Hoa đào</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô dẫn trẻ đi dạo chơi vườn hoa của trường. Sau đó cô hướng cho trẻ đến trước cây hoa đào cho trẻ quan sát và</li> </ul>
--	---

<p><b>2. Trò chơi vận động</b></p> <p><b>* Kéo co</b></p> <p><b>3. Chơi tự do</b></p>	<p>trò chuyện về hoa đào</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hỏi trẻ: Đây là cây hoa gì?</li> <li>- Ai có nhận xét về cây hoa đào?</li> <li>- Cô cho trẻ nhắc đến các bộ phận của cây đào. Hoa đào thường nở vào dịp nào?</li> <li>- Cây hoa đào trồng để làm gì?</li> <li>- Muốn cây đào ra hoa đẹp chúng mình cần phải làm gì?.</li> <li>- Ngoài cây đào trên sân trường còn có hoa gì nữa?</li> <li>- Giáo dục trẻ biết yêu quý và chăm sóc bảo vệ cây hoa đào, hằng ngày phải tưới cây, nhổ cỏ, bón phân...</li> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần</li> <li>- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn</li> </ul> <p><b>* Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu cho trẻ chơi</b></p>
---	---

### **\* CHƠI, HOẠT ĐỘNG CÁC GÓC**

- \* Góc đóng vai: Vào bếp cùng bé, cửa hàng bán hoa, quả ngày tết, bác sĩ tí hon
- \* Góc XD-LG: Xây dựng chợ hoa ngày tết, lắp ghép theo ý thích
- \* Góc học tập: Gép các chữ cái thành cụm từ bắp cải, hoa đào, hướng dương dưới bức tranh, khám phá cùng bé, vòng quay kì diệu,
- \* Góc sách- truyện : Đọc thơ, kể chuyện, xem tranh sách, kể chuyện sáng tạo, trò chơi dân gian cấp cua bỏ giỏ, ô ăn quan...
- \* Góc nghệ thuật: Vẽ, tô màu, làm hoa, cắm trang trí hoa đào, hoa mai, gói bánh chưng ngày tết
- \* Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, chơi với cát nước, đá, sỏi ...

### **\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1. Thực hiện vở chủ đề.**

**2. Chơi theo ý thích**

**\* ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

Hoạt động học: Các cháu tỏ ra rất thích thú khi nghe cô kể câu chuyện. Đặc biệt hôm nay có bạn Khải, Tâm Bình, Phương Thảo, Linh Đan, Gia Hân rất hoạt bát, nhanh nhẹn và trả lời câu hỏi của cô giáo rất chính xác.

Hoạt động khác: Bạn Hà Vy, Tấn Phát còn chưa tập trung chú ý trong giờ hoạt động ngoài trời để cô giáo phải nhắc nhở nhiều.

Biện pháp khắc phục: Cô chú ý nhắc nhở các cháu hiểu động tập trung vào các hoạt động của lớp.

**Thứ 3 ngày 21 tháng 01 năm 2025**

**\* ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đến sớm thông thoáng vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, cô nhắc trẻ lấy ký hiệu gắn vào bảng bé đến lớp
- Cô cho trẻ chơi tự chọn theo ý thích của trẻ
- Cô bao quát trẻ chơi, cô nhắc trẻ chơi xong cất đồ chơi vào nơi qui định.
- Thể dục sáng: Tập với bài “Mùa xuân đến rồi”

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC:**

**Lĩnh vực phát triển thể chất**

**Phát triển vận động :**

**Đề tài : VĐCB: Ném trúng đích bằng một tay.**

**TCVĐ: Chạy tiếp cờ.**

**I. Mục đích - yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên vận động “Ném trúng đích bằng một tay”
- Trẻ nắm được kỹ thuật vận động: Chân trước chân sau tay cầm túi cát hoặc bóng đưa từ trước xuống dưới lên cao và ném túi cát đi xa ở điểm tay đưa cao nhất.
- Trẻ biết chơi trò chơi vận động “Chạy tiếp cờ”.

**2.Kỹ năng:**

- Luyện kỹ năng ném trúng đích bằng một tay.
- Phát triển cơ tay và khả năng nhanh nhẹn của trẻ.
- Luyện kỹ năng chơi thành thạo trò chơi.

**3. Thái độ :**

- Trẻ yêu thích thể dục thích luyện tập thể dục thể thao, tính tự giác nhanh nhẹn trong khi luyện tập.
- Giáo dục tính kỷ luật và tinh thần tập thể khi chơi và khi học
- Giáo dục trẻ có ý thức chuẩn bị, thu dọn đồ dùng trước và sau khi hoạt động.

## II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Chuẩn bị của trẻ
<ul style="list-style-type: none"><li>- Sân tập sạch sẽ.</li><li>- Bóng nhựa, túi cát</li><li>- Nhạc beat cho trẻ chơi, nhạc hồi tĩnh</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tâm thế thoải mái.</li><li>- Trang phục quần áo gọn gàng.</li><li>- Nơ tay đủ cho trẻ</li><li>- 2 rổ đựng túi cát</li></ul>

## III. Tiến trình hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Ổn định tổ chức – giới thiệu bài: ( 1-2 phút)</b></p> <p>- Chào mừng các bạn đến với chương trình “Cùng bé vui xuân” ngày hôm nay. Tham gia chương trình hôm nay có các bạn đến từ lớp lớn 5A trường MN Diên Liên. Ban giám khảo của hội thi hôm nay là cô Nguyễn Thị Yến, Người dẫn chương trình là cô giáo Nguyễn Thị Hoa . Xin chúng ta cho 1 tràng pháo tay để chào đón.</p> <p>- Chương trình hôm nay có 3 phần như sau:</p> <p>+ Phần 1: Bé cùng đồng diễn</p> <p>+ Phần 2: Bé trở tài</p> <p>+ Phần 3: Bé vui chơi ( Chạy tiếp cò)</p> <p>- Để bước vào chương trình hưng phấn hơn đạt kết quả tốt hơn xin mời các thí sinh chúng ta cùng khởi động theo bản nhạc.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ lắng nghe</li><li>- Trẻ vỗ tay</li><li>- Trẻ lắng nghe</li></ul>
<p><b>2. Nội dung:</b></p> <p><b>2.1. Khởi động: (3- 4 phút) .</b></p> <p>- Cho trẻ khởi động kết hợp đi các kiểu chân: Đi bằng gót bàn chân, mũi bàn chân, má bàn chân... theo nhạc sau đó cho trẻ lấy vòng về 4 hàng dọc dẫn các đầu nhau</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ khởi động theo hiệu lệnh</li></ul>
<p><b>2.2. Trọng động:</b></p> <p><b>a. Bài tập phát triển chung ( 4- 5 phút)</b></p>	

<p>* Phần thi thứ nhất màn đồng diễn thể dục bắt đầu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Động tác tay 2: Hai tay đưa ra trước đưa lên cao</li> <li>- Động tác bụng 3: Hai tay giơ lên cao, cúi người chạm vòng xuống đất.</li> <li>- Động tác chân 3 : Hai tay giơ lên cao, đưa ra phía trước, chân khụy gối, tay đưa lên cao, hạ tay xuống.</li> <li>- Động tác bật 2 : Bật chụm tách - chân.</li> </ul> <p><b>b. Vận động cơ bản: ( 14- 15phút) Ném trúng đích bằng một tay.</b> (Cho trẻ đứng 2 hàng ngang đối diện nhau cách nhau 3- 4m Sơ đồ tập</p> <div style="text-align: center;"> <pre> X x x x x x x x x x   X x x x x x x x x </pre> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phần thi thứ 2 : Bé trở tài</li> <li>- Ở phần thi này các thí sinh sẽ trở tài.</li> <li>- Mời một thí sinh lên thực hiện.</li> <li>- Mời 1- 2 trẻ khá thực hiện mẫu.</li> <li>+ Trẻ thực hiện: (Cô mở nhạc nhẹ bài: Sắp đến tết rồi)</li> <li>- Lần lượt cho trẻ thực hiện .</li> <li>- Cô quan sát động viên trẻ ném khéo léo trúng đích.</li> <li>- Hỏi trẻ tên vận động .</li> <li>- Cho 2 đội thi đua nhau thực hiện trên nền nhạc.</li> <li>- Cô cho lần lượt trẻ thực hiện</li> <li>- Cô bao quát động viên trẻ để trẻ thực hiện tốt</li> <li>- Cho trẻ thực hiện 1 lần nữa</li> </ul> <p><b>c.TCVD:</b> Cho trẻ chơi trò chơi: “Chạy tiếp cờ ”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phần thi thứ 3: Trò chơi: Chạy tiếp cờ.</li> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần).</li> </ul> <p><b>2.3. Hồi tĩnh:( 2- 3 phút )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập theo nhạc</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc: ( 1-2 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ban tổ chức công bố kết quả của 2 đội và trao quà cho 2 đội</li> <li>- Cho trẻ thu dọn đồ dùng học tập cất đúng qui định</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ tập các động tác phát triển chung cùng cô</li> <li>3 lần x 8 nhịp</li> <li>3 lần x 8 nhịp</li> <li>2 lần x 8 nhịp</li> <li>2 lần x 8 nhịp</li> <li>- 1 -2 trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ thực hiện lần lượt</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- 2 đội thi đua nhau</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi T/C.</li> <li>- Trẻ đi lại nhẹ nhàng</li> </ul>
---	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ dọn đồ dùng.</li> </ul>
--	---

**\* CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p><b>1. Hoạt động có mục đích</b></p> <p><b>* Quan sát cây hoa chiều tím.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô dẫn trẻ đi dạo chơi vườn hoa của trường. Sau đó cô hướng cho trẻ đến trước cây hoa tím cho trẻ quan sát và trò chuyện về hoa tím.</li> <li>- Hỏi trẻ: Đây là cây hoa gì?</li> <li>- Ai có nhận xét về cây hoa tím?</li> <li>- Cô cho trẻ nhắc đến các bộ phận của cây hoa. Hoa thường nở vào mùa nào?</li> <li>- Cây hoa tím trồng để làm gì?</li> <li>- Muốn cây đào ra hoa đẹp chúng mình cần phải làm gì?.</li> <li>- Ngoài cây hoa tím trên sân trường còn có hoa gì nữa?</li> <li>- Giáo dục trẻ biết yêu quý và chăm sóc bảo vệ cây hoa, hằng ngày phải tưới cây, nhổ cỏ, bón phân...</li> </ul>
<p><b>2. Trò chơi vận động</b></p> <p><b>* Trồng nụ trồng hoa.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần</li> <li>- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn</li> </ul>
<p><b>3. Chơi tự do</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Cô giới thiệu một số đồ chơi ngoài trời cho trẻ chơi cô bao quát trẻ.</li> </ul>

**\* CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC:**

\* Góc đóng vai: Cửa hàng bán hạt giống và cây hoa, phòng khám đa khoa.

- \* Góc XD-LG: Xây dựng vườn hoa mùa xuân, lắp ghép theo ý thích....
- \* Góc học tập: Khám phá cùng bé, thử tài ghép chữ, nào ta cùng đếm
- \* Góc sách- truyện : Đọc thơ, kể chuyện ,xem tranh sách, kể chuyện sáng tạo, trò chơi dân gian cấp cua, ô ăn quan...
- \* Góc nghệ thuật: Vẽ ,tô màu, in hình làm các loại hoa, hát múa theo chủ đề.....
- \* Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây hoa, chơi với cát nước , đá ,sỏi ...

### **\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

#### **1. Hoạt động giao lưu toàn khối: Hội chợ tết quê em...**

- Các giáo viên cho trẻ tập trung ra nhà đa năng.
- Chuẩn bị các nội dung chơi: Các gian hàng ngày tết..
- Cô dẫn chương trình giới thiệu và giao lưu trò chuyện về ngày tết với trẻ.
- Tổ chức cho trẻ vui chơi hội chợ tết...
- Cô nhận xét và giao lưu cùng trẻ...

#### **2. Chơi theo ý thích**

- Cô hướng dẫn và bao quát trẻ chơi theo ý thích của trẻ..

### **\* ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

Hoạt động học: Hôm nay có cháu Hà Vy, Gia Bảo chưa thực hiện vận động cơ bản đúng thao tác kĩ thuật và cô giáo đã phải cho trẻ thực hiện lại mấy lần và trẻ cũng đã cố gắng hoàn thành xong phần việc của mình.

Hoạt động khác: Đa số các trẻ đã luôn cố gắng thực hiện tốt các hoạt động của mình theo yêu cầu của cô giáo.



Thứ 4 ngày 22 tháng 1 năm 2025

**\* ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG - ĐIỂM DANH**

- Cô đến sớm thông thoáng, dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định
- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ.
- Thể dục sáng: Tập với bài “Mùa xuân đến rồi”

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC :**

**Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ**

**Đề tài: Làm quen chữ cái: b, d, đ.**

**I. Mục đích - yêu cầu.**

**1. Kiến thức :**

- Trẻ nhận biết, phân biệt được chữ cái b, d, đ.
- Phát âm chính xác, rõ ràng chữ cái b, d, đ.
- Trẻ nhận ra chữ cái b, d, đ qua các trò chơi.

**2. Kỹ năng:**

- Luyện kỹ năng phát âm rõ ràng, mạch lạc, trả lời trọn câu, đầy đủ ý .
- Rèn kỹ năng nhận biết, chú ý, ghi nhớ có chủ định của trẻ.

**3. Thái độ :**

- Giáo dục trẻ yêu thích ngày tết cổ truyền của dân tộc...
- Có ý thức tổ chức kỷ luật trong giờ học.

**II. Chuẩn bị.**

<b>Đồ dùng của cô</b>	<b>Đồ dùng của trẻ</b>
- Giáo án điện tử.	-Mũ của trẻ.

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Âm nhạc: Bé chúc tết, Xúc xắc xúc xè...</li> <li>- Thẻ chữ b, d, đ.</li> <li>- Nét chữ rời để ghép chữ b, d, đ.</li> <li>- Máy tính có slide trò chơi vòng quay kỳ diệu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tâm thế thoải mái</li> <li>- Chiều trái</li> </ul>
--	---

### III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Ôn định, giới thiệu bài ( 2-3 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài “Bé chúc Tết”</li> <li>- Con vừa hát bài gì?</li> <li>- Bài hát có nhắc đến ngày lễ gì?</li> <li>- Trong bài hát có nhắc đến những món ăn, hay những loại hoa và những loại trái cây nào?</li> <li>- Vào ngày tết thì chúng mình có thấy vui và phấn khởi không nào?</li> </ul> <p>=&gt;Giáo dục trẻ : Ngày tết nguyên đán là một ngày rất ý nghĩa và được mong chờ nhất trong năm,các con hãy luôn yêu thích và chơi thật vui vẻ trong ngày tết nhé.</p> <p><b>2. Nội dung: ( 23 - 25 phút)</b></p> <p><b>2.1.Hoạt động 1 : Làm quen chữ cái b,d, đ.</b></p> <p><b>* Làm quen chữ cái b</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô có bức tranh gì đây ?</li> <li>- Dưới bức tranh có cụm từ gì ?</li> <li>- Chúng mình hãy đọc to nào.</li> <li>- Cô giới thiệu cụm từ “bánh chưng ” dưới bức tranh.</li> <li>- Hỏi trẻ :</li> </ul> <p>+ Cụm từ « Bánh chưng » có mấy tiếng, đó là những tiếng</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát cùng cô.</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> </ul>

gì ?

- Cho cả lớp đọc cụm từ.

- Trong cụm từ “ Bánh chưng” các con đã được học những chữ cái gì?

- Hôm nay cô sẽ cho các con làm quen với chữ cái B nhé, những chữ cái khác cô sẽ dạy các con vào những buổi học sau.

- Cô giới thiệu chữ cái b

- Cô phát âm mẫu.

- Trẻ phát âm: Cả lớp, tổ, cá nhân.

+ Ai có nhận xét gì về chữ cái b

- Cô khái quát lại: Chữ cái b có một nét sổ thẳng ở phía bên trái và một nét cong tròn hở trái ở phía bên phải.

- Ngoài chữ b in thường ra còn có chữ b viết thường và chữ b viết hoa, chữ b viết thường nữa. Tuy cách viết khác nhau nhưng đều phát âm là b.

- Hỏi trẻ: Các con vừa được làm quen với chữ cái gì?

### \* **Làm quen chữ cái d**

- Một loại quả mà có trong bài hát « Bé chúc Xuân » đó là quả gì ?

+ Đây là tranh vẽ về quả gì ?

- Cô giới thiệu cụm từ dưới tranh.

- Cho trẻ đọc cụm từ.

- Trong cụm từ « Quả dưa hấu » các con đã được học những chữ cái nào rồi ?

- Hôm nay cô sẽ cho các con làm quen với chữ cái d, còn các chữ khác các con sẽ được học sau nhé.

- Cả lớp đọc

- Trẻ phát âm: Cả lớp, tổ, cá nhân phát âm.

- Trẻ nhận xét theo hiểu biết.

- Trẻ lắng nghe.

- Trẻ trả lời

- Thực hiện

<p>- Cô giới thiệu chữ d.</p> <p>- Cô phát âm mẫu:</p> <p>- Trẻ phát âm: Cả lớp, tổ, cá nhân.</p> <p>+ Ai có nhận xét gì về chữ d.</p> <p>- Cô khái quát lại: Chữ cái d gồm 1 sỏ thẳng ở phía bên phải và 1 nét cong tròn phía bên trái.</p> <p>- Ngoài chữ d in thường còn có chữ d in hoa và chữ d viết thường.</p> <p>- Hỏi trẻ: Các con vừa được làm quen chữ cái gì?</p> <p>+ So sánh chữ cái b, d.</p> <p>- Điểm giống nhau : Đều có một nét thẳng và một nét cong tròn khép kín.</p> <p>- Điểm khác nhau : Chữ d có một nét sỏ thẳng và một nét cong tròn khép kín nằm phía dưới bên trái, còn chữ b thì nét cong tròn khép kín đó lại nằm phía dưới và bên phải.</p> <p><b>* Làm quen chữ cái đ</b></p> <p>- Cô đọc câu đố : « Hoa gì nhỏ nhỏ Cánh màu hồng tươi Hệ thấy hoa cười Đúng là tết đến ».</p> <p>+ Đây là tranh vẽ về hoa gì đây?</p> <p>- Cô giới thiệu cụm từ dưới tranh.</p> <p>- Cho trẻ đọc cụm từ.</p> <p>- Cô cho trẻ tìm chữ cái đã học.</p> <p>- Cô giới thiệu chữ đ.</p> <p>- Cô phát âm mẫu:</p>	<p>-Trẻ trả lời</p> <p>- Lắng nghe</p> <p>- Trả lời</p> <p>-Lắng nghe và trả lời.</p> <p>-Trẻ trả lời.</p> <p>-Trẻ phát âm.</p>
--	---

<p>- Trẻ phát âm: Cả lớp, tổ, cá nhân.</p> <p>+ Ai có nhận xét gì về chữ đ</p> <p>- Cô khái quát lại: Chữ cái đ gồm 1 sỏ thẳng ở phía bên phải và 1 nét cong tròn phía bên trái. Bên trên nét sỏ thẳng có một nét ngang ngắn đấy.</p> <p>- Ngoài chữ đ in thường còn có chữ d in hoa và chữ d viết thường.</p> <p>- Hỏi trẻ: Các con vừa được làm quen chữ cái gì? Các bạn cùng đọc lại nào.</p> <p>* So sánh chữ cái d, đ</p> <p>- Ai có nhận xét gì về chữ d và chữ đ?</p> <p>+ Giống nhau : Cả hai chữ đều có một nét sỏ thẳng và một nét cong tròn khép kín nằm phía dưới bên trái.</p> <p>+ khác nhau : Chữ đ có thêm một nét nằm ngang bên trên nét sỏ thẳng còn chữ d thì không có.</p> <p>-&gt;Hôm nay chúng mình cùng làm quen ba chữ cái gì ? Cả lớp đọc to cùng cô nào.</p>	<p>-Trẻ nghe.</p> <p>-Trẻ trả lời theo hiểu biết.</p> <p>-Trẻ nghe.</p>
<p><b>2.2.Hoạt động 2 : Trò chơi luyện tập</b></p> <p><b>a.Trò chơi 1. “Bánh xe quay ”</b></p> <p>- Cô chuẩn bị trò chơi trên máy tính và cho trẻ chơi ( Cứ qua mỗi lần chơi cô động viên trẻ kịp thời)</p> <p><b>b.Trò chơi 2: Bé nào nhanh.</b></p> <p>- Chuẩn bị: Cô đã chuẩn bị rất nhiều nét sỏ thẳng và nét cong tròn khép kín.</p> <p>- Cách chơi: thời gian là một đoạn nhạc, khi nào nhạc dừng cô nói “ Tìm bạn” thì hai bạn sẽ chạy lại đứng cạnh nhau và tạo thành các chữ cái mà cô yêu cầu nhé.</p> <p>- Luật chơi: Bạn nào không tìm được bạn của mình thì sẽ</p>	<p>-Trẻ chơi</p> <p>- Lắng nghe</p>

<p>phải đọc tên một loại quả có chứa chữ cái mà cô giáo yêu cầu.</p> <p>- Trẻ chơi .</p> <p>- Cô nhận xét khen trẻ sau mỗi lần chơi.</p> <p><b>3. Kết thúc: ( 1- 2 phút)</b></p> <p>- Cô nhận xét buổi học.</p> <p>- Cho trẻ hát bài “Sắp đến Tết rồi ” và đi ra ngoài.</p>	<p>-Trẻ chơi</p> <p>-Lắng nghe</p> <p>- Trẻ hát cùng cô</p>
---	---

### \* CHƠI NGOÀI TRỜI

<p><b>1. Hoạt động có mục đích</b></p> <p><b>* Trải nghiệm vật chìm nổi</b></p> <p><b>2. Trò chơi vận động</b></p> <p><b>* Nhảy tiếp sức</b></p> <p><b>3. Chơi tự do</b></p>	<p>* Cho trẻ đứng xung quanh bàn và hỏi trẻ cô có những loại đồ dùng gì?</p> <p>- Cô làm trải nghiệm bằng cách thả những thanh xốp và những viên sỏi, những chiếc lá khô xuống nước xem điều gì sẽ xảy ra? Vì sao những thanh xốp lại nổi lên?</p> <p>Và tại sao những viên sỏi lại chìm xuống nước?</p> <p>- Cho trẻ về nhóm thực hiện trải nghiệm</p> <p>- Cô bao quát và hỏi kết quả của trẻ trải nghiệm</p> <p>- Giáo dục trẻ</p> <p>*Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn</p> <p>* Cô giới thiệu một số đồ chơi ngoài trời cho trẻ chơi cô bao quát trẻ</p>
--	---

### \* CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC:

- \* Góc đóng vai: Cửa hàng bán hạt giống và cây hoa, phòng khám đa khoa.
- \* Góc XD-LG: Xây dựng vườn hoa mùa xuân, lắp ghép theo ý thích....
- \* Góc học tập: Khám phá cùng bé, vòng quay kì diệu, thử tài ghép chữ.
- \* Góc sách- truyện : Đọc thơ, kể chuyện ,xem tranh sách, kể chuyện sáng tạo, trò chơi dân gian cấp cưa, ô ăn quan...
- \* Góc nghệ thuật: Vẽ ,tô màu, in hình làm các loại hoa, hát múa theo chủ đề.....
- \* Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây hoa, chơi với cát nước , đá ,sỏi ...

### **\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

**1.Thực hiện vở chủ đề.**

**2. Chơi theo ý thích**

### **\* ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

Hoạt động học: Các cháu tỏ ra rất thích thú khi nghe cô kể câu chuyện.Đặc biệt hôm nay có bạn Gia Hân, Thảo, Tâm Bình , Duy rất hoạt bát, nhanh nhẹn và trả lời câu hỏi của cô giáo rất chính xác.

Hoạt động khác: Bạn Khang, Hoàng Quân còn chưa tập trung chú ý trong giờ hoạt động ngoài trời để cô giáo phải nhắc nhở nhiều.

Biện pháp khắc phục: Cô chú ý nhắc nhở các cháu hiểu động tập trung vào các hoạt động của lớp.

**Thứ 5 ngày 23 tháng 01 năm 2025**

**\* ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đến sớm thông thoáng vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp , kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, cô nhắc trẻ lấy ký hiệu gắn vào bảng bé đến lớp
- Cô cho trẻ chơi tự chọn theo ý thích của trẻ
- Cô bao quát trẻ chơi, cô nhắc trẻ chơi xong cất đồ chơi vào nơi qui định.
- Thể dục sáng : Tập với bài: “Mùa xuân đến rồi”

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh Vực phát triển thẩm mỹ.**

**Đề tài: Làm quà đón tết**

**I. Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết chơi hoạt động trải nghiệm: Làm các loại quà đón tết: Câu đối, bánh chưng, các loại mứt tết, tranh ảnh ngày tết....
- Biết được chia thành các nhóm chơi và chơi ở các nhóm với bạn của mình.
- Trẻ biết mình sẽ chơi ở khu vực nào và biết chơi các nội dung ở khu vực đó.

**2. Kỹ năng:**

- Trẻ biết các kỹ năng: làm câu đối, gói bánh, làm mâm ngũ quả, giở bánh...
- Rèn cho trẻ kỹ năng chú ý, quan sát , ghi nhớ có chủ định.
- Rèn cho trẻ kỹ năng làm việc và chơi theo nhóm, hợp tác với các bạn chơi.

**3.Thái độ.**

- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động
- Trẻ yêu quý giữ gìn sản phẩm của mình.

**II. Chuẩn bị:**



Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Loa nhạc bài hát “ Ngày tết quê em ”</li> <li>- Ba gian nhà tranh , ba quầy hàng với tất cả các nguyên vật liệu của từng khu vực cho trẻ</li> <li>- Khu vực hoạt động sạch sẽ, thoáng mát.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các đồ dùng nguyên liệu ở các khu vực chơi để trẻ chơi.</li> <li>- Tâm thế thoải mái cho trẻ</li> </ul>

### III. Tiến trình hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Ổn định tổ chức - Giới thiệu :( 1 -2 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cùng trẻ hát bài hát “ Bông hồng tặng cô và mẹ”.Hỏi trẻ:</li> <li>+ Chúng mình có biết sắp đến ngày gì rồi không?</li> <li>+ Hôm nay cô có rất nhiều điều bất ngờ dành đến cho lớp mình đây, chúng mình cùng đi xem điều đặc biệt gì nhé.</li> <li>- Đưa trẻ đi thăm quan các gian nhà tranh và các quầy hàng.</li> </ul> <p><b>2.Nội dung: (27-28 phút): Giao lưu trải nghiệm.</b></p> <p><b>2.1. Hoạt động 1: Quan sát, đàm thoại (4 - 5 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lần lượt trò chuyện cùng trẻ về các quầy hàng, đến mỗi quầy hàng, cô cùng trẻ trò chuyện với nhau.</li> <li>+ Các con được đến thăm quầy hàng gì đây?</li> <li>+ Các con sẽ bán mặt hàng gì ở đây vậy?</li> <li>+ Các con sẽ làm gì để quầy hàng thêm nhiều mặt hàng và sinh động hơn.</li> <li>+ Và trong gian nhà tranh này có những gì?</li> <li>+ Các con thấy muốn các mặt hàng này trở nên sinh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ đi thăm quan.</li> <li>- Trẻ trò chuyện.</li> <li>- Trẻ trả lời.- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ chú ý</li> </ul>

<p>động hơn thì cần thêm những gì nữa?</p> <p>+ Bên trong gian nhà tranh này đã có những gì rồi?</p> <p>+ Các bộ trang phục này được làm bằng chất liệu gì đây?</p> <p>+ Các con thấy các bộ trang phục này thế nào?</p> <p>+ Và bên cạnh đó thì cô đã chuẩn bị những đồ dùng gì đây rồi?</p> <p>-Hôm nay các con có muốn thỏa sức sáng tạo những sản phẩm mà chúng mình thích không nào?</p> <p><b>* 2.2 : Hoạt động 2 : Hỏi ý tưởng của trẻ. ( 2 – 3 phút)</b></p> <p>- Trong các gian nhà tranh và ở ba quầy hàng cô đã chuẩn bị rất nhiều các nguyên vật liệu, hôm nay chúng mình hãy thỏa sức làm những đồ dùng mình thích nhé.</p> <p>- Bạn nào hôm nay sẽ chơi ở gian nhà tranh số 1, với những loại giày dép, mũ, túi xách nào?</p> <p>+ Con sẽ làm những gì?</p> <p>+ Con sẽ làm như thế nào?</p> <p>( Lần lượt các gian nhà và các quầy hàng khác, hỏi ý tưởng của trẻ)</p> <p>- Sau khi con làm xong sản phẩm con sẽ muốn chơi như thế nào?</p> <p>- Cô chúc các con sẽ làm được nhiều sản phẩm đẹp nhé...</p> <p><b>2.2. Trẻ thực hiện (14 -17 p)</b></p> <p>- Trẻ lần lượt về các quầy hàng và các gian nhà tranh để chơi theo ý muốn của trẻ.</p> <p>- Cô bao quát trẻ ở các khu vực chơi, bổ sung thêm các nội dung chơi cho trẻ chơi thêm phong phú và đa dạng hơn</p> <p>- Cho trẻ đem sản phẩm lên trưng bày tại các gian nhà</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ nói lên ý tưởng của mình.</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lần lượt chơi theo ý tưởng của mình.</p>
---	--

<p>tranh và các quầy hàng, sau đó cho trẻ chơi giao lưu với nhau.</p> <p>- Khuyến khích sự giao lưu giữa các nhóm chơi với nhau.</p> <p><b>3. Kết thúc (2 – 3 phút)</b></p> <p>- Cô cho trẻ ở các khu vực chơi đi giao lưu với nhau, khen ngợi những nhóm chơi có những sản phẩm chơi phong phú và đẹp mắt.</p> <p>Vậy là buổi giao lưu trải nghiệm khu vực thực hành kỹ năng sống của chúng ta ngày hôm nay đến đây đã kết thúc rồi, các con thấy hôm nay các con chơi có vui không, cô thấy các con chơi rất giỏi và ngoan ngoãn, cô khen cả lớp nào.</p>	<p>- Trẻ nhận xét</p> <p>-Trẻ đi giao lưu cùng nhau.</p> <p>-Trẻ nghe.</p> <p>- Trẻ kết thúc buổi chơi...</p>
---	--

### \* GIAO LƯU TRÒ CHƠI DÂN GIAN

#### 1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết tên các trò chơi dân gian : Lộn cầu vòng, Cắp cua bỏ giỏ, nhảy bao bố, Chi chi chành chành, lăn bóng vào gôn
- Trẻ thuộc các bài thơ, bài đồng dao ca dao trong các trò chơi dân gian như: Dung dăng dung dẻ ,kéo cưa lừa xẻ...
- Trẻ biết cách chơi các trò chơi dân gian theo ý thích riêng của mình .
- Trẻ biết phối hợp với nhau để thi đua trong các trò chơi.

#### 2. Chuẩn bị:

- Sân chơi sạch sẽ, bằng phẳng, Xắc xô to
- TC. Ô ăn quan : 1 bộ
- Bao bố 2
- 2 giỏ + sỏi để trẻ chơi cắp cua bỏ giỏ.
- Tâm thế trẻ thoải mái

### 3. Cách tiến hành:

- Cho trẻ hát bài ( Cùng chơi cùng hát đồng dao)
- Cho trẻ đứng xung quanh cô hỏi trẻ chúng mình vừa hát bài gì?
- Trong bài hát có những trò chơi nào?
- Các trò chơi đó được gọi là gì? Trò chơi dân gian
- Ngoài các trò chơi trong bài hát con còn biết trò chơi dân gian gì nữa?
- Các con đã được chơi các trò chơi đó chưa?
- Hôm nay cô tổ chức cho các con giao lưu các trò chơi dân gian

#### Phần 1: Cho cả lớp chơi:

- Cho trẻ về các góc chơi các trò chơi dân gian mà trẻ thích

Cô đi đến một số nhóm chơi hỏi trẻ cách chơi và luật chơi cho trẻ chơi.

- Phần 2: Chơi thi đua theo tổ : Các con chơi các trò chơi có thích không ?

- Trò chơi nào dễ nhất ?

- Trò chơi nào khó nhất?

- Vậy bây giờ cô cháu mình cùng chơi trò chơi khó nhất là “Nhảy bao bố, lăn bóng vào gôn” nhé.

Cô chia thành 2 tổ .Cô nêu cách chơi: 1bạn nhảy bao bố đến vạch sau đó lấy bóng lăn vào gôn.

Luật chơi: Quả bóng nào bị lăn ra ngoài sẽ không được tính - Cô bao quát giúp đỡ trẻ chơi

- Cô kiểm tra kết quả - Khen trẻ

\* Phần 3:Tổ chức cho trẻ chơi theo yêu cầu :

Cô nêu luật chơi :Trẻ chú ý lắng nghe cô đọc đồng dao của trò chơi dân gian gì và nhanh chóng tham gia vào trò chơi đó.

- Trẻ đọc bài ( Chi chi chành chành)
- Cho trẻ chơi trò chơi chi chi chành chành
- Cho trẻ chơi nhảy sạp
- Kết thúc cô khen trẻ.
- Giáo dục trẻ.

### **\* CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC**

- \* Góc đóng vai: Cửa hàng bán hạt giống và cây hoa, phòng khám đa khoa.
- \* Góc XD-LG: Xây dựng vườn hoa mùa xuân, lắp ghép theo ý thích....
- \* Góc học tập: Khám phá cùng bé, Thêm bớt tạo nhóm có số lượng 7, vòng quay kì diệu, nào ta cùng đếm.
- \* Góc sách- truyện : Đọc thơ, kể chuyện ,xem tranh sách, kể chuyện sáng tạo, trò chơi dân gian cấp cua, ô ăn quan...
- \* Góc nghệ thuật: Vẽ ,tô màu, in hình làm các loại hoa, hát múa theo chủ đề.....
- \* Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây hoa, chơi với cát nước , đá ,sỏi ...

### **\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

**1.Hoạt động nhóm: Làm một số đồ dùng trang trí ngày tết.**

**2. Chơi theo ý thích.**

### **\* ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:**

Hôm nay hầu hết các trẻ đều nhanh nhẹn, hoạt bát và chú tâm vào các hoạt động của lớp, các con tập trung chú ý, tích cực giơ tay trả lời các câu hỏi của cô giáo. trong mọi hoạt động,cô giáo không có gì nhắc nhở cả.

**Thứ 6 ngày 24 tháng 1 năm 2025**

**\* ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đến sớm thông thoáng vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, cô nhắc trẻ lấy ký hiệu gắn vào bảng bé đến lớp.
- Cô cho trẻ chơi tự chọn theo ý thích của trẻ
- Cô bao quát trẻ chơi, cô nhắc trẻ chơi xong cất đồ chơi vào nơi qui định.
- Cho trẻ ra sân tập thể dục sáng.

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC:**

**Đề tài: NDTT: VĐTTC: Sắp đến tết rồi**

**NDKH:Nghe hát: Mùa xuân ơi.**

**Trò chơi: Tai ai tinh.**

**I. Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên bài hát “Sắp đến tết rồi ” nhạc Phạm Tuyên”, biết vận động theo tiết tấu chậm bài hát.
- Trẻ cảm nhận được giai điệu khi nghe cô hát bài “ Mùa xuân ơi ”, biết hưởng ứng theo cô trong quá trình nghe hát.
- Trẻ nắm được luật chơi và cách chơi, trẻ chơi hứng thú.

**2. Kỹ năng:**

- Luyện kỹ năng hát kết hợp vận động theo tiết tấu chậm bài hát. thể hiện đúng giai điệu bài hát.
- Phát triển tai nghe nhạc nghe hát cho trẻ
- Luyện kỹ năng chơi thành thạo trò chơi

**3. Thái độ:**

- Trẻ biết yêu quý và biết chăm sóc bảo vệ cây xanh.

## II Chuẩn bị :

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Cô hát thuộc thể hiện chính xác giai điệu bài hát. - Nhạc “ Sắp đến tết rồi”, “Mùa xuân ơi”	- Tâm thế thoải mái - Nhạc cụ: xắc xô, trống, mõ, Phách...

## III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>1. Ổn định: (2- 3phút)</b> - Cho trẻ hát “Sắp đến tết rồi”? + Các con vừa hát bài gì? + Bài hát sẽ hay hơn nếu chúng ta kết hợp với cách vận động gì? - Hôm nay chúng mình sẽ cùng nhau vận động tiết tấu chậm bài hát “Sắp đến tết rồi” nhé... <b>2. Nội dung: ( 23-25phút)</b> <b>2.1 Hoạt động 1: DVĐTTTC bài: Sắp đến tết rồi...</b> - Cô và cả lớp hát 1 lần. + Cô và các con vừa hát bài gì? Tác giả là ai? => Đề bài hát hay hơn các con suy nghĩ xem có thể kết hợp với những hình thức vận động nào mà các con đã học. - Cô nêu cách vận động của mình theo tiết tấu chậm sẽ hay hơn đấy. - Cho trẻ hát vỗ tay theo tiết tấu chậm. 2-3 lần	- Trẻ hát - Trẻ trả lời - Trẻ nói lên ý nghĩ của trẻ  - Trẻ lắng nghe cô  - Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ nêu vận động theo suy nghĩ của trẻ.

<p>- Tổ thi đua nhau hát và vận động.</p> <p>+ Chia nhóm cho trẻ thể hiện.</p> <p>+ Mời cá nhân thể hiện.</p> <p>- Hỏi trẻ các con vừa hát bài gì? Nhạc và lời của ai? Vận động theo hình thức nào?</p> <p>* Cả lớp vận động 1 lần nữa.</p> <p><b>2.2 Hoạt động 2: Nghe hát “Mùa xuân ơi”</b></p> <p>=&gt; Cô sẽ đưa các con đến 1 vùng quê và nghe xem ở đó có cây gì nhé.</p> <p>- Cô hát trẻ nghe lần 1</p> <p>+ Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì?</p> <p>- Giai điệu bài hát như thế nào?</p> <p>- Cô hát lần 2.</p> <p>- Cô hát lần 3 cho trẻ hưởng ứng cùng cô.</p> <p><b>2.3. Hoạt động 3: Trò chơi “ Tai ai tinh”...</b></p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi</p> <p>- Cho trẻ chơi</p> <p>( Cô bao quát động viên trẻ chơi đúng luật)</p> <p><b>3. Kết thúc: (2-3 phút)</b></p> <p>- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ</p> <p>- Cho trẻ hát lại bài hát “ Sắp đến tết rồi” và đi ra ngoài.</p>	<p>- Cả lớp hát kết hợp vận động</p> <p>- Cả lớp, Tổ, nhóm thi đua nhau.</p> <p>- Cá nhân vận động.</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ hát vận động lần nữa</p> <p>- Trẻ lắng nghe cô hát</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô.</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi.</p> <p>- Trẻ hát và đi ra ngoài</p>
--	--

**\* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

<p><b>1. Hoạt động có mục đích:</b></p>	<p>- Cô cho trẻ vừa đi vừa đọc bài về các loại quả</p>
---	--





- Góc khoa học và toán: Thử tài ghép chữ, khám phá cùng bé, vòng quay kì diệu
- Góc sách, truyện: Đọc thơ, kể chuyện, xem tranh về chủ đề, trò chơi dân gian cấp cua bỏ giỏ
- Góc âm nhạc- tạo hình: Nặn các loại quả, làm thiệp tặng bà và mẹ, làm quả từ bóng bàn...
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây hoa mùa xuân.

**\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

**2. Nêu gương cuối tuần, trả trẻ**

- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn bé ngoan
- Cô nhận xét
- Cho trẻ nào đạt tiêu chuẩn thì lên cắm cờ, nếu trẻ nào đạt từ 3 cờ trở lên thì được nhận phiếu bé ngoan
- Trẻ nào chưa đạt thì hôm sau phải cố gắng. Cô căn dặn trẻ trước khi ra về
- Trả trẻ

**\*ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

Hôm nay tất các bạn đều rất hứng thú và tỏ ra rất tích cực trong các hoạt động học của lớp mình , mọi hoạt động các cháu đều cố gắng thực hiện tốt, chỉ riêng có bạn Khang, Quân, Hữu Đạt thường xuyên bị nhắc nhở rất nhiều lần do rất hay nói chuyện và làm việc riêng trong lớp học. Cô đã nhắc nhở cháu rất nhiều lần