

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ NHÁNH 18:
“Một số loại rau ăn củ”

(Thời gian thực hiện từ ngày 13/01 đến ngày 17/01/2025)

Thứ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
HĐ					
Đón trẻ - Chơi - TDS	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đến sớm trước 30 phút, quét dọn thông thoáng phòng. - Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. - Đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân. - Điểm danh – TC – TDS: Cây cao cỏ thấp 				
Chơi tập có chủ định	LVPTTC PTVĐ: - Tung bóng bằng hai tay TCVĐ: Bóng tròn to	LVPTNT (NBTN) - Củ cà rốt Củ khoai tây	LVPTTM Tạo hình - Tô màu củ cà rốt (mẫu)	LVPTNN *Văn học. - Truyện: Thỏ con ăn gì	LVPTTC&KNXH &TM *Âm nhạc - NH (TT) Vườn cây của ba - Trò chơi(KH): Tai ai tinh
Chơi hoạt động góc	<ul style="list-style-type: none"> - Góc thao tác vai: Cho em ăn, ru em ngủ, bé em, nấu ăn - Góc HĐVĐV: Xếp hàng rào vườn rau củ, nặn, củ quả, xâu vòng bằng củ, tô màu, múa hát về chủ đề - Góc vận động: Chơi với bóng, vòng, gậy, 				
Đạo chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động có mục đích: Đạo chơi vườn rau, quan sát rau cải, quan sát cây bầu, quan sát cây mồng tơi, đạo chơi vườn rau. - TCVĐ: Gieo hạt, gà trong vườn rau, chuyền rau. - Chơi tự do: Cô chuẩn bị một số đồ chơi và các nguyên liệu cho trẻ chơi. 				
Ăn	<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc nhở trẻ mời bạn, mời cô trước khi ăn. - Nhắc nhở trẻ ăn quà phụ và ăn xé không làm rơi vãi thức ăn. - Giáo viên rửa tay sạch sẽ đúng thao tác cho trẻ sau khi đi vệ sinh. và trước khi ăn. 				
Chơi tập buổi chiều	PBTCM: (TCHT) Bé nhìn thật tinh	- Ôn bài buổi sáng (NBTN): Củ cà rốt- củ khoai tây	LQBM: “Truyện” Thỏ con ăn gì	Nghe hát bài “Em thêm một tuổi	- Liên hoan văn nghệ cuối tuần - LDVS

	2. Chơi tự chọn ở các góc	2. Chơi tự chọn ở các góc	2. Chơi tự chọn ở các góc	2. Chơi tự chọn ở các góc	- NG
--	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	------

THỂ DỤC SÁNG: Tập với cây cao cỏ thấp

* Động tác 1: Cây cao

- Tư thế chuẩn bị: Đứng tự nhiên hai tay thả xuôi “cây cao”: Trẻ đưa tay lên cao
- Hạ tay xuống về tư thế chuẩn bị

* Động tác 2: Hái hoa

- Tư thế chuẩn bị: Đứng tự nhiên hai tay thả xuôi
- Cúi khom người về phía trước, tay phải vờ ngắt hoa
- Đứng thẳng nói “Hoa đẹp quá”

* Động tác 3: Cây thấp

- Tư thế chuẩn bị: Như động tác 1 cây thấp ngòi xỏm xuống
- Về tư thế chuẩn bị

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến trình hoạt động
<p>1.Góc thao tác vai</p> <p>- Trẻ biết “Bé em”, “cho em ăn”</p>	<p>- Trẻ biết làm được một số công việc đơn giản như cho em ăn, chơi trò chơi mẹ con.</p>	<p>- Bộ đồ chơi ăn, uống, búp bê, bàn ghế ngồi cho trẻ</p> <p>- Bộ đồ chơi mẹ con</p> <p>- Bộ đồ chơi dép, mũ,</p>	<p>Hoạt động 1 : Bàn bạc trước khi hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng hát bài hát “ Bắp cải xanh” - Cô và trẻ cùng trò chuyện về các loại rau ăn củ và giáo dục trẻ biết ích lợi của các loại rau. - Thỏa thuận về các góc chơi. - Cho trẻ nối đuôi nhau đến các góc chơi.

<p>2. Hoạt động với đồ vật, Xâu vòng, tô màu, dán rau củ</p>	<p>- Biết cầm dây luồn qua lỗ hồng để xâu hạt thành vòng. - Trẻ biết cầm bút để đi màu tranh - Trẻ biết phết hồ vào mặt trái để dán rau củ</p>	<p>Bộ đồ chơi xâu vòng - Tranh cho trẻ tô - Lá rau, hồ dán</p>	<p>Hoạt động 2 : Quá trình hoạt động : - Cô đóng vai chơi với trẻ ở các góc chơi . - Cô gợi ý ,hướng dẫn cho trẻ chơi các trò chơi. - Cô bao quát trẻ chơi. Hoạt động 3 Kết thúc hoạt động: - Cô nhận xét các góc chơi,tuyên dương trẻ chơi giỏi và động viên ,một số trẻ chơi chưa giỏi.</p>
<p>3.Góc vận động: Gieo hạt,hát múa</p>	<p>- Trẻ biết cách chơi trò chơi - Trẻ biết múa hát các bài trong chủ đề</p>	<p>- Dụng cụ âm nhạc</p>	

Thứ 2 ngày 13 tháng 01 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH:**

1. Đón trẻ:

- Cô niềm nở đón trẻ . Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ

2. Chơi tự chọn: Cho trẻ chơi với một số đồ chơi lắp ghép

3. Thể dục sáng: Tập với cây cao cỏ thấp

***. CHƠI- TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển thể chất

PTVD: VĐCB: Tung bóng bằng hai tay

TCVD: Bóng tròn to

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên vận động Tung bóng bằng hai tay
- Trẻ biết tung bóng lên cao bằng hai tay
- Trẻ hứng thú tập bài tập phát triển chung cùng cô.
- Trẻ nhớ tên trò chơi và chơi trò chơi “ Bóng tròn to ”.

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng vận động phát Rèn luyện kỹ năng bước đều
- Luyện sự khéo léo nhanh nhẹn cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ không tranh dành xô đẩy bạn khi chơi, khi học.
- Giáo dục trẻ siêng vận động giúp cho cơ thể luôn khoẻ mạnh.

II. Chuẩn bị:

Chuẩn bị của cô:	Chuẩn bị của trẻ
- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng, Bóng .	- Tâm thế trẻ thoải mái - Bóng.

III. Tiến hành hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định. Cô trò chuyện với trẻ. Cô cùng trẻ trò chuyện về 2 ngày nghỉ của trẻ. Hôm nay cô sẽ tổ chức cho cả lớp chúng ta 1 trò chơi về các loại bóng.	- Trẻ trò chuyện cùng cô.
2. Nội dung. 2.1: Khởi động (1- 2 phút) - Cho trẻ đi khởi động nhẹ nhàng. Cho trẻ khởi động với các kiểu đi chân.	- Trẻ khởi động cùng cô.
2. 2: b.Trọng động. * BTPTC: Tập với hoa. (2- 3 phút) Cô tập cho trẻ tập theo: * Động tác 1: - TTCB: Trẻ đứng tự nhiên 2 tay cầm hoa thả xuôi. 1. Giơ hoa lên vẫy vẫy 2. Về tư thế chuẩn bị.	- Tập 2 lần
* Động tác 2: - TTCB: Đứng tự nhiên 2 tay cầm hoa thả xuôi. 1. Cúi xuống chạm cành hoa xuống sàn. 2. Về tư thế chuẩn bị	- Tập 2 lần
* Động tác 3: TTCB: Đứng tự nhiên 2 tay cầm hoa thả xuôi. 1. Ngồi xổm. 2. Đứng lên.	- Tập 3 lần
- VĐCB: Tung bóng bằng 2 tay. (6-7 phút) + Cho trẻ đứng thành 2 hàng dọc đối diện nhau. Sân tập: <p style="text-align: center;">x x x x x x</p> <p style="text-align: center;">x x x x x x</p>	- Trẻ chuyển đội hình.
+ Cô làm mẫu lần 1: Không phân tích	- Trẻ xem cô làm mẫu

<p>+ Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: - Hai tay cô cầm bóng, mắt nhìn vào bóng. Khi có hiệu lệnh bắt đầu thì cô dùng 2 tay sẽ tung bóng lên và mắt nhìn theo bóng để bắt bóng. Cố gắng không để bóng rơi xuống đất. + Mời 1 - 2 trẻ lên làm mẫu. - Cô vừa cho các con thực hiện xong vận động gì? + Trẻ thực hiện - Cô cho cả lớp thực hiện. - Bao quát quá trình thực của trẻ. + Cùng cô: Cho 2 nhóm (Nhóm bạn trai và bạn gái thi đua nhau) - Cô cho cả lớp thực hiện vận động gì? Giáo dục trẻ: Chúng ta cần phải thường xuyên tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh. - TCVD: Bóng tròn to .(3-4 phút) + Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. + Cho trẻ chơi 3 - 4 lần, cô bao quát động viên trẻ để trẻ chơi tốt 2.3: Hồi tĩnh (1 - 2 phút) - Cho trẻ vẫy tay nhẹ nhàng đi 1-2 vòng 3. Kết thúc: Nhận xét tuyên dương trẻ.</p>	<p>- Cả lớp xem bạn làm mẫu. - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện. - 2 nhóm thi đua nhau. - Tung bóng bằng 2 tay - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi. - Trẻ đi nhẹ nhàng. - Trẻ lắng nghe và đi vào lớp</p>
--	--

IV.ĐẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1. Quan sát có mục đích Quan sát vườn rau bắp cải</p> <p>2. Trò chơi vận động: Trò chơi: Gà trong vườn rau</p> <p>3. Chơi tự do: - Cho trẻ chơi với các bài tập sàn trên sân</p>	<p>+ Cô cùng trẻ hát bài đi chơi - Cô dẫn trẻ đến vườn rau cà rốt. Hỏi trẻ đây là vườn rau gì? - Rau bắp cải có những bộ phận gì? - Cây rau bắp cải dùng để làm gì? - Rau bắp cải là cây rau ăn gì ? = Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ cây rau củ và biết ăn các thức ăn chế biến từ rau củ. + Cô nêu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ</p>
---	---

	+ Cô hướng dẫn quan sát trẻ chơi
--	----------------------------------

V. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc thao tác vai: Cho em ăn, ru em ngủ, bế em, nấu ăn.
- Góc HĐVĐV: Xếp hàng rào vườn rau củ, nặn củ, quả, xâu vòng bằng củ, Tô màu...
- Góc vận động: Chơi với bóng, vòng, gậy, múa hát về chủ đề

VI. CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

1. PBTCM: Bé nhìn thật tinh

- Cô chuẩn bị các đồ vật, tranh ảnh
- Cô hướng dẫn cách chơi
- Cho trẻ chơi
- Cô bao quát trẻ

2. Chơi theo ý thích.

- Bao quát quá trình chơi của trẻ.

3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.

- Cô trả trẻ tận tay phụ huynh
- Trao đổi với phụ huynh tình hình trong ngày của trẻ.

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Thứ 3 ngày 14 tháng 1 năm 2025

* ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:

- Cô đến sớm thông thoáng, dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định
- Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ

* CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH

Lĩnh vực phát triển nhận thức:

Đề tài: NBTN: Củ cà rốt- Củ khoai tây

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết và gọi tên “Củ cà rốt- Củ khoai tây”
- Trẻ biết màu sắc và lợi ích của củ cà rốt- củ khoai tây

2.Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng nhận biết Củ cà rốt- củ khoai tây
- Luyện phát âm đúng và phát triển vốn từ cho trẻ .
- Trẻ trả lời câu hỏi của cô đúng, rõ ràng, đầy đủ.

3. Thái độ.

- Giáo dục trẻ yêu thích, chăm sóc, bảo vệ hoa.

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Đàn oóc gan ghi âm bài hát “mùa xuân đến rồi”- Củ cà rốt – Củ khoai tây thật- Lô tô – Củ cà rốt- Củ khoai tây	<ul style="list-style-type: none">- Mỗi trẻ 1 rô đựng tranh lô tô Củ cà rốt- Củ khoai tây- Chiếu trải cho trẻ ngồi.

III. TIỀN TRÌNH HOẠT ĐỘNG.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1: Ổn định, gây hứng thú. 2 – 3 p</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô và trẻ cùng xem video về các loại củ.- Cô trò chuyện về các loại củ. <p>2. Nội dung: 8-11p</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Nhận biết tập nói</p> <p>* Nhận biết tập nói : Củ cà rốt.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô có củ gì đây?- Củ cà rốt có màu gì ?- Củ cà rốt dùng để làm gì? <p>Muốn có củ ăn thì chúng mình phải làm gì?</p> <p>=> Củ cà rốt có màu vàng cam, dùng để chế biến món ăn như xào hoặc nấu canh</p> <ul style="list-style-type: none">- Giáo dục trẻ biết yêu thích các loại rau ăn củ và giáo dục trẻ chăm sóc bảo vệ môi trường. <p>* Nhận biết tập nói: Củ su hào</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô có củ gì nữa đây?- Củ Khoai tây có màu gì?- Củ khoai tây dùng để nấu món gì? <p>=> Củ khoai tây: lá loại rau ăn củ, củ tròn, màu vàng, dùng để xào và nấu canh</p> <p>2.2. Hoạt động 2: Luyện tập.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ chơi trò chơi chọn củ.- Cách chơi: Trẻ chọn củ theo đặc điểm và tên gọi rồi giơ lên và gọi tên củ.- Cho trẻ chơi trò chơi gắn củ cho cây.	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ xem video- Củ cà rốt- Màu vàng cam- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe- Trẻ trả lời- Màu vàng.- Nấu ănTrẻ chơi trò chơi chọn hoa

3. Kết thúc: 1 p

- Cho trẻ đọc bài thơ “Củ cà rốt”

- Trẻ hát và đi ra ngoài

IV.ĐẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Quan sát có mục đích: Quan sát bầu trời	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi trò chơi dung dăng dung dẻ và giới thiệu bài - Cho trẻ quan sát bầu trời - Các con thấy bầu trời hôm nay như thế nào? - Cảnh vật như thế nào? - Thời tiết hôm nay thế nào? - Khi ra ngoài nắng các con phải đội gì? - Giáo dục trẻ không chơi ngoài nắng, đi ra ngoài trời biết đội nón mũ, trời rét các con phải mặc quần áo ấm, đi tất, đi giày cho ấm.
2. Trò chơi vận động : Trời nắng trời mưa	<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi ,cách chơi,luật chơi - Cho trẻ chơi 2-3 lần - Cho trẻ chơi cô bao quát
3. Chơi tự do :	<ul style="list-style-type: none"> *Cô Chuẩn bị nguyên vật liệu cho trẻ chơi như lá khô, bóng cho trẻ - Cô giới thiệu tên,cách chơi , khu vực chơi - Cô bao quát trẻ chơi an toàn.

V.CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc thao tác vai: Cho em ăn, ru em ngủ,bé em, nấu ăn.
- Góc HĐVĐV: Xếp hàng rào vườn rau củ, nặn quả, xâu vòng bằng củ, Tô màu...
- Góc vận động: Chơi với bóng, vòng, gậy,múa hát về chủ đề

VI.CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

1. Ôn bài buổi sáng (NBTN): Củ cà rốt- Củ khoai tây

2. Chơi theo ý thích

- Bao quát quá trình chơi của trẻ.

3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.

- Cô trả trẻ tận tay phụ huynh

- Trao đổi với phụ huynh tình hình trong ngày của trẻ

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:

Thứ 4 ngày 15 tháng 1 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:**

- Cô đến sớm thông thoáng , dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định.
- Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ.

Tạo hình.

Đề tài: Tô màu cà rốt (Mẫu)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1.Kiến thức:

- Trẻ biết về hình dạng, màu sắc lợi ích của củ cà rốt.

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ cầm bút bằng tay phải.
- Rèn kỹ tô màu khéo léo không bị lem ra ngoài.

3.Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết bảo quản sản phẩm, biết lợi ích của củ cà rốt
- Có ý thức trong giờ học

II CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ:
- Hộp quà: Củ cà rốt - Tranh củ cà rốt mẫu của cô - Đất nặn, bảng con	- Tâm thế trẻ tốt Đất nặn, bảng con

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định:(2p) - Các con ơi hôm nay lớp chúng mình có bạn thỏ bông đến thăm lớp chúng mình đấy, chúng mình cùng chào bạn thỏ bông nào “Chào bạn thỏ bông” - Đố lớp mình bạn thỏ bông thích ăn gì nhất nào? - Cô trò chuyện và dẫn dắt trẻ vào bài mới	- Trẻ chơi cùng cô - Trẻ trả lời
2.Nội dung. *Hoạt động 1:	

<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu về tranh củ cà rốt cho trẻ. - Cho trẻ nhận xét về củ cà rốt (Hình dáng, màu sắc của các bộ phận của củ cà rốt) - Cô tô mẫu cho trẻ xem - Cô tô mẫu cho trẻ xem vừa tô cô vừa giải thích cách tô chậm rõ ràng. + Đầu tiên cô dùng bút màu cam cô cầm bút bằng tay phải cô tô củ trước khi tô cô tô từ ngoài vào trong, từ trên xuống dưới tô trùng khít đều tay và không chồm ra ngoài, khi tô củ xong cô lấy bút màu xanh tô phân cuống lá khi tô cô cũng tô trùng khít đều tay để củ cà rốt đẹp đấy. *Hoạt động 2: Trẻ thực hiện(5-6p) - Cô cho trẻ thực hiện - Con tô củ cà rốt màu gì? cô gợi ý trẻ trả lời) - Cô cho trẻ thực hiện tô. - Cô hỏi trẻ con đang làm gì? Tô củ cà rốt màu gì?(cô bao quát giúp đỡ trẻ.) Hoạt động 3: Nhận xét sản phẩm(2-3p) - Cô cho trẻ mang sản phẩm lên . - Cô cho trẻ nhận xét sản phẩm của mình của bạn với cô. + Con thích sản phẩm nào? + Vì sao con thích? (cô gợi ý trẻ) - Cô nhận xét. 3.Kết thúc(3p): Cô nhận xét tuyên dương trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ nhận xét - Trẻ chú ý quan sát - Trẻ quan sát - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ đem sản phẩm lên - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe
--	---

III. DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1. Hoạt động có mục đích: * Quan sát thời tiết</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ ra sân và đàm thoại + Thời tiết hôm nay thế nào? + Trời lạnh các con phải làm sao? - Giáo dục trẻ: Khi ra ngoài trời lạnh phải biết mặc quần áo ấm, không được chạy ra chơi khi trời lạnh sẽ dễ bị ốm
<p>2. Trò chơi vận động: * Trời nắng trời mưa</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi - Giới thiệu luật chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn
<p>3. Chơi tự do:</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Cô cho trẻ chơi với các nguyên liệu cô đã chuẩn bị.

V. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc thao tác vai: Cho em ăn, ru em ngủ, bế em, nấu ăn.
- Góc HĐVĐV: Xếp hàng rào vườn rau củ, nặn quả, xâu vòng bằng củ, Tô màu...
- Góc vận động: Chơi với bóng, vòng, gậy, múa hát về chủ đề

VI. CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

1. Làm quen bài mới: Truyện thỏ con ăn gì

- Cô giới thiệu tên truyện tên tác giả
- Cô giới thiệu nội dung truyện
- Kể cho trẻ nghe 1-2 lần
- Hỏi trẻ tên truyện

2. Chơi theo ý thích

- Bao quát quá trình chơi của trẻ.

3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.

- Cô trả trẻ tận tay phụ huynh
- Trao đổi với phụ huynh tình hình trong ngày của trẻ

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:

Thứ 5 ngày 16 tháng 1 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:**

- Cô đến sớm thông thoáng , dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định
- Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ.

Đề tài: Truyện: Thỏ con ăn gì

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên truyện “Thỏ con ăn gì”, hiểu nội dung câu chuyện
- Nhớ tên nhân vật trong truyện : Thỏ con, Gà trống, Dê, Mèo...
- Biết hành động của các nhân vật truyện: Các con vật đã cho Thỏ con những gì?
- + Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, chú ý lắng nghe, ghi nhớ có chủ đích
- + Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi, nói trọn câu, phát triển vốn từ và ngôn ngữ cho trẻ

3. Thái độ

- Trẻ biết chăm sóc, bảo vệ cây rau
- Trẻ biết ăn nhiều rau củ để cơ thể khỏe mạnh.
- Trẻ thích tham gia vào các hoạt động

II. CHUẨN BỊ

Đồ dùng của cô.	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Máy tính có nội dung, hình ảnh câu chuyện Thỏ con ăn gì- Khung sân khấu, các nhân vật trong câu chuyện bằng rối tay- Nhạc bài hát “Bắp cải xanh”	<ul style="list-style-type: none">- Chiếu trải, chỗ ngồi thoải mái cho trẻ.- Cà rốt luộc thật đủ cho số lượng trẻ.

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>* Hoạt động 1: Trò chuyện, gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cùng trẻ hát bài “Chú Thỏ con”	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát cùng cô- Trẻ trả lời

<p>- Cô và các con vừa hát xong bài gì?</p> <p>- Các con có biết những con thỏ thích ăn gì không?</p> <p>- Hôm nay cô sẽ kể cho các con nghe câu chuyện “Thỏ con ăn gì? Để chúng ta cùng khám phá nhé.</p> <p>2. Nội dung:</p> <p>* Hoạt động 1: Cô kể chuyện</p> <p>- Cô kể lần 1: Cô kể chuyện cho trẻ không có hình ảnh</p> <p>- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?</p> <p>- Cô kể lần 2: Cô kết hợp hình ảnh minh họa nội dung câu chuyện trên máy tính</p> <p>2.3. Hoạt động 2: Trích dẫn - Đàm thoại - Giảng nội dung</p> <p>- Cô vừa kể cho các con nghe câu truyện gì?</p> <p>- Trong câu chuyện có những ai? (Thỏ, Gà, Mèo, Dê)</p> <p>- Giảng nội dung: Thỏ đi tìm thức ăn thì gặp gà, gà mời thỏ ăn thóc nhưng thỏ lại không ăn được thóc, gặp mèo, mèo mời thỏ ăn cá thỏ cũng không ăn được cá thỏ đói bụng, buồn khóc thì gặp dê, dê mời thỏ ăn cà rốt thỏ mừng rỡ ăn một cách ngon lành.</p> <p>+ Thỏ đi tìm thức ăn thì gặp ai?</p> <p>+ Gà trông đang ăn gì?</p> <p>+ Gà trông mời thỏ ăn thóc. thỏ nói gì với gà?</p> <p style="padding-left: 40px;">⇒ Cô kể trích dẫn từ đầu đến ... cảm ơn bạn gà nhưng tôi không ăn được thóc.</p> <p>+ Thỏ lại gặp ai?</p> <p>+ Mèo mời thỏ ăn gì?</p> <p>+ Thỏ nói gì với mèo?</p> <p style="padding-left: 40px;">⇒ Trích đoạn tiếp theo đến...cảm ơn mèo con nhé tôi không ăn được cá đâu.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
---	--

<p>+ Thỏ ngồi dưới gốc cây và khóc? Con gì đi ngang qua?</p> <p>+ Dê đưa gì cho thỏ?</p> <p>+ Thỏ ăn gì? Ăn như thế nào?</p> <p>=> Trích đoạn tiếp theo cho đến...cảm ơn dê con và ăn ngon lành.</p> <p>- Muốn rau được xanh tốt cho nhiều rau củ thì chúng mình phải làm gì?</p> <p>*Giáo dục: Muốn có nhiều rau củ các con phải chăm sóc, bảo vệ cây.</p> <p>Trò chơi: “Trồng cây, cuốc đất”</p> <p>Chúng mình cùng gieo hạt trồng rau nào!</p> <p>+ “Hi hà! Hi hục! Cuốc đất trồng cây, cho cây mau lớn.</p> <p>Mưa nhỏ “Tí tách! Tí tách”, mưa to “Lộp bộp! Lộp bộp”</p> <p>Chúng mình cùng nhau nói to câu cảm ơn bạn dê</p> <p>- Cô cho trẻ ngồi xuống nhẹ nhàng</p> <p>2.4 Hoạt động 4: Cho trẻ xem cô diễn kịch rối tay câu chuyện “Thỏ con ăn gì”</p> <p>- Hỏi lại tên câu chuyện.</p> <p>- Giáo dục trẻ biết lễ phép khi có người cho quà.</p> <p>3. Kết thúc.</p> <p>- Cô cho trẻ thưởng thức củ cà rốt.</p>	<p>- Trẻ chơi cùng cô</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ thưởng thức củ cà rốt cùng cô</p>
---	---

IV. DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1. Quan sát có mục đích Quan sát cây cà rốt.</p>	<p>+ Cô cùng trẻ hát bài đi chơi</p> <p>- Cô dẫn trẻ đến vườn rau cà rốt. Hỏi trẻ đây là vườn rau gì?</p> <p>- Rau cà rốt có những bộ phận gì?</p> <p>- Cây rau cà rốt dùng để làm gì?</p>
---	--

<p>2. Trò chơi vận động: Trò chơi: Gà trong vườn rau</p> <p>3. Chơi tự do: - Cho trẻ chơi với các bài tập sàn trên sân</p>	<p>- Rau cà rốt là cây rau ăn gì ? = Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo cây rau củ và biết ăn các thức ăn chế biến từ rau củ. + Cô nêu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ</p> <p>+ Cô hướng dẫn quan sát trẻ chơi</p>
--	--

V.CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc thao tác vai: Cho em ăn, ru em ngủ, bế em, nấu ăn.
- Góc HĐVĐV: Xếp hàng rào vườn rau củ, nặn quả, xâu vòng bằng củ, Tô màu...
- Góc vận động: Chơi với bóng, vòng, gậy, múa hát về chủ đề

VI.CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

1. Thực hiện vở

2. Chơi theo ý thích

- Bao quát quá trình chơi của trẻ.

3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.

- Cô trả trẻ tận tay phụ huynh
- Trao đổi với phụ huynh tình hình trong ngày của trẻ

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:

Thứ 6 ngày 17 tháng 1 năm 2025

* ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:

- Cô đến sớm thông thoáng , dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học

- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định
- Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ.

*** Âm nhạc- NH(TT) Vườn cây của ba**

- Trò chơi(KH): Tai ai tinh

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức :

- Trẻ nhớ tên bài hát “ Vườn cây của ba"
- Trẻ hiểu được nội dung bài hát nói về ba và mẹ có 1 vườn cây rất nhiều quả và rau
- Trẻ biết cách chơi trò chơi " Tai ai tinh"

2. Kỹ năng :

- Rèn kỹ năng ghi nhớ tên bài hát “ Vườn cây của ba”
- Luyện kỹ năng hát đúng lời bài hát.
- Luyện kỹ năng phát triển thính giác qua trò chơi “ Tai ai tinh ”

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết ích lợi và biết vệ sinh trước và sau khi ăn quả.

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng Của trẻ:
<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát “ Vườn cây của ba” - Mũ chóp kín - Trò chơi: Hái quả 	<ul style="list-style-type: none"> - Tâm thế trẻ tốt

III.TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1.Ôn định(2p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ trò chuyện về khu vườn. - Trò chuyện về vườn cây. - Giáo dục trẻ biết về tác dụng của các loại rau, quả. <p>2.Nội dung:</p> <p>*Hoạt động 1: NH: Cây bắp cải (TT)(8p)</p> <p>Cô có 1 bài hát nói về vườn cây của 1 bạn nhỏ trong bài hát. Bạn đã giới thiệu về vườn cây rất đẹp và chúng ta cùng khám phá xem vườn cây của bà có những loại cây gì nhé.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đó là bài hát “ Vườn cây của ba” của tác giả Phân Nhân 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ chú ý lắng nghe <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý lắng nghe

<ul style="list-style-type: none"> - Cô hát cho trẻ nghe kết hợp cùng âm nhạc - Cô vừa hát cho các con nghe xong bài hát gì? - Do ai sáng tác? + Cô hát lần 2: Kết hợp điệu bộ minh họa - Trẻ có thể kết hợp hát cùng cô - Trong bài hát thì có những cây gì? - Cô vừa hát xong bài hát gì? *Hoạt động 2. Trò chơi: Tai ai tinh(2p) - Cô giới thiệu tên trò chơi,cách chơi , luật chơi. -Cho trẻ chơi 2-3 lần - Hỏi trẻ tên trò chơi. 3.Kết thúc (2p): - Cô nhận xét tuyên dương trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe. - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ chơi trò chơi cùng cô - Trẻ chú ý lắng nghe
---	--

IV. DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1. Quan sát có mục đích. Dạo chơi vườn rau cải</p> <p>2. Trò chơi vận động: Trò chơi: Gà trong vườn rau</p> <p>3. Chơi tự do: - Cho trẻ chơi với các bài tập sàn trên sân</p>	<ul style="list-style-type: none"> + Cô cùng trẻ hát bài đi chơi - Cô dẫn trẻ đến vườn rau cải. Hỏi trẻ đây là vườn rau gì? - Rau cải có những bộ phận gì? - Rau Cải dùng để làm gì? = Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo cây rau củ và biết ăn các thức ăn chế biến từ rau củ. + Cô nêu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ + Cô hướng dẫn quan sát trẻ chơi
--	--

V.CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc thao tác vai: Cho em ăn, ru em ngủ,bế em, nấu ăn.
- Góc HĐVĐV: Xếp hàng rào vườn rau củ, nặn quả, xâu vòng bằng củ, Tô màu...
- Góc vận động: Chơi với bóng, vòng, gậy,múa hát về chủ đề

VI.CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:

1. Vệ sinh đồ dùng đồ chơi.
2. Nêu gương cuối tuần.

3. Vệ sinh, phát hoa bé ngoan.

- Cô trả trẻ tận tay phụ huynh
- Trao đổi với phụ huynh tình hình trong ngày của trẻ

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY: