

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 18

Chủ đề nhánh: Một số loại rau, củ

Thời gian 1 tuần: Thực hiện từ ngày 13/01/2025 đến ngày 17/01/2025

TT	NỘI DUNG	THỨ 2	THỨ 3	THỨ 4	THỨ 5	THỨ 6
1	Đón trẻ- Chơi – Đ D- TDS	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đến sớm trước 30 phút, quét dọn thông thoáng phòng. - Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. - Đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân. - ĐD –TC–TDS :Tập theo nhạc chủ đề “TGTV, ” 				
2	Hoạt động học	LVPTNT Khoa học: Một số loại rau củ	LVPTTC VĐCB: + Đi bằng gót chân trong đường dích dắc TCVĐ + Lăn bóng	LVPTTMT ạo hình: + Vẽ, tô màu cà chua, quả bí xanh. (Đề tài)	LVPTNN Truyện: Chú đỗ con	Âm nhạc + Dạy hát (TT): Màu hoa -TCÂN: Vòng tròn âm nhạc
3	Chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động có mục đích: Dạo chơi sân trường, quan sát cây cải bắp, chăm sóc vườn hoa , trải nghiệm thu hoạch giá đỗ - TCVĐ: Vẽ , bóng tròn to, trồng cây gieo hạt, mèo đuổi chuột - Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với các nguyên liệu và đồ chơi cô chuẩn bị hoặc đồ chơi ngoài trời. - HĐNK:Chơi trò chơi dân gian: Nu na nu nống 				
4	Chơi hoạt động ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> - Góc phân vai: Nấu ăn, cửa hàng hoa quả ngày tết, bác sĩ khám bệnh. - Góc nghệ thuật: Tô màu, vẽ, cắt, dán hoa, quả, rau, nặn quả, làm bông hoa, xúc xích bằng hoa trang trí lớp - Góc học tập: +Hoa nào quả ấy, tìm hình, xếp tương ứng, các chơi trò chơi luân hạt.Trò chơi dân gian cấp cua bỏ giỏ + Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề.TCDG: Cấp cua bỏ giỏ - Góc xây dựng: Vườn hoa ngày tết, lắp ghép theo ý thích. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc hoa và cây cảnh, gieo hạt các loại hoa -Montestory:Cách tưới cây 				
5	Ăn ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc nhở trẻ dùng các từ như: “Mời cô”, “Mời bạn” khi vào bữa ăn; - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, 				

		lau miệng sau khi ăn				
6	Hoạt động chiều	.- PBTCTM: Hoa nào quả ấy. - Chơi tự chọn ở các góc	- Thực hiện vở chủ điểm - Chơi ở sân vận động	LQBM LVPTNN Truyện: Chú đỗ con - Cho trẻ chơi ở cát nước	-Giao lưu nhảy dân vũ với các lớp	- Lao động vệ sinh. - Nêu gương cuối tuần. - VS trả trẻ

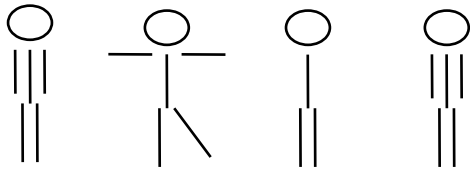
II. THỂ DỤC SÁNG

Tập kết hợp bài hát: Em yêu cây xanh

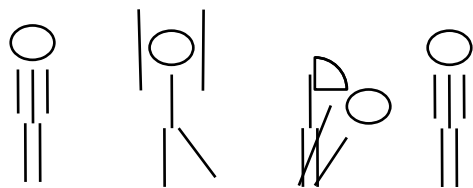
* Tiến trình hoạt động:

+ Hô hấp 3: Hít vào thật sâu.thở ra từ từ

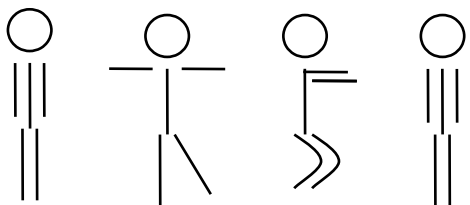
+ Tay 4:Em rất thích.....trên cành



+ Bụng 2: Sân chơi sẽ....đẹp xinh



+ Chân 2 : Cô giáo dạy.....trên cành



+ Bật : Vui mừng vui.....của em

III. KẾ HOẠCH CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.

Chủ đề nhánh: Một số loại rau củ

TT	Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
1	<p>Góc phân vai</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi nấu ăn - Cửa hàng hoa quả ngày Tết - Bác sĩ khám bệnh 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nấu một số món ăn, dọn bàn ăn sạch sẽ, đẹp phục vụ cho gia đình. - Trẻ biết đóng vai người bán hàng biết mời khách, biết đưa hàng cho khách. - Biết thăm khám cho bệnh nhân 	<ul style="list-style-type: none"> - Bộ đồ chơi nấu ăn, quần áo nội trợ, rau củ quả. - Trang phục quần áo, mũ dép, các loại thực phẩm. - Búp bê. 	<p>1. Thỏa thuận, bàn bạc trước khi hoạt động.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài ‘sắp đến tết rồi’ - Hỏi trẻ: Các con vừa hát bài hát nói về điều gì? - Hôm qua cô cho các con chơi ở những góc nào? - Hôm nay cô tiếp tục cho các con chơi ở các góc: bán hàng, nghệ thuật.. - Đặc biệt hôm nay ở góc nấu ăn cô đã chuẩn bị một số thực phẩm để các bạn chế biến nhiều món ăn ngon từ các loại quả. <p>2. Quá trình hoạt động.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ lấy ký hiệu về góc. - Cô hướng dẫn trẻ chơi, nhập vai, phân vai chơi. - Cô giúp trẻ giải quyết, xử lý các tình huống trong quá trình chơi. <p>3. Nhận xét sau khi</p>
2	<p>Góc xây dựng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xây vườn hoa ngày tết - Lắp ghép theo ý thích 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sắp xếp, xây dựng công trình hợp lý, đẹp - Biết dùng các khối để lắp ghép hàng rào. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ngôi nhà, cây cối, gạch, hoa - Khối lắp ghép, 	<p>2. Quá trình hoạt động.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ lấy ký hiệu về góc. - Cô hướng dẫn trẻ chơi, nhập vai, phân vai chơi. - Cô giúp trẻ giải quyết, xử lý các tình huống trong quá trình chơi.
3	<p>Góc nghệ thuật.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vẽ, tô màu các loại cây rau. Làm đồ dùng đồ chơi từ nguyên vật 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết sử dụng một số kỹ năng tạo hình để tạo ra sản phẩm - Biết sử dụng một số nguyên vật liệu mở 	<ul style="list-style-type: none"> - Giấy A4, sáp màu, đất nặn, một số nguyên vật liệu... 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ lấy ký hiệu về góc. - Cô hướng dẫn trẻ chơi, nhập vai, phân vai chơi. - Cô giúp trẻ giải quyết, xử lý các tình huống trong quá trình chơi.

	<p>liệu mở.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hát múa, đọc thơ về chủ điểm thực vật 	<p>để làm đồ chơi cùng cô.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát hay, múa đẹp các bài hát về chủ đề. 		<p>hoạt động.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô lại từng góc chơi nhận xét về các góc chơi, nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng.
4	<p>Góc học tập</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hoa nào quả ấy - Tìm hình - Xếp tương ứng - Luồn hạt <p>- Trò chơi: Gấp cua bỏ giỏ</p> <p>Góc sách truyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xem tranh các loại rau, tranh theo chủ điểm. - Đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo tranh về chủ đề thực vật. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết xếp lô tô để phân loại rau. - Trẻ biết cách chơi trò chơi bảng chun đúng cách - Biết chơi trò chơi gấp cua đúng cách. - Biết xem tranh, truyện, sách. - Trẻ biết đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo tranh về chủ đề bản thân. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mũ múa, các nhạc cụ, dụng cụ múa hát. - Lô tô đồ các loại quả - Bảng chun - luồn hạt - Bảng vẽ trò chơi và sỏi. - Truyện tranh các loại - Tranh thơ, tranh truyện... về chủ đề bản thân. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ tham quan góc chơi có sản phẩm đẹp. - Cho tổ trưởng góc đó giới thiệu về sản phẩm của góc mình. - Cô nhận xét, khen trẻ - Cho cả lớp hát tặng 1 bài. - Cho trẻ cất đồ dùng , đồ chơi gọn gàng.
5	<p>Góc thiên nhiên.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chăm sóc cây 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết cách chăm sóc cây: Tưới nước, nhổ cỏ 	<ul style="list-style-type: none"> - Cây xanh, cây hoa, dụng cụ tưới nước, dụng cụ chăm sóc cây. 	

Thứ 2 ngày 13 tháng 1 năm 2025

***ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG.**

1. Đón trẻ:

- Cô niềm nở đón trẻ vào lớp cô nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp.

2. Chơi theo ý thích:

- Cho trẻ chơi với các đồ chơi ở trong lớp theo ý thích của trẻ cô bao quát trẻ chơi.

Giáo dục trẻ chơi với bạn mới đến trường, nhường đồ chơi cho bạn.

3. Thể dục sáng:

- Tập các động tác kết hợp bài hát “Em yêu cây xanh”

(Như kế hoạch)

4. Điểm danh:

- Cô điểm danh trẻ theo hình thức gọi tên, trẻ biết đứng lên dạ khi nghe cô giáo gọi đến tên mình.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC.**

Lĩnh vực phát triển nhận thức

KPKH: Đề tài: Một số loại rau củ

I. Mục đích yêu cầu.

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết, phân biệt được 1 số loại rau, củ quen thuộc ở địa phương. Biết được đặc điểm cơ bản của một số loại rau củ đó.
- Phân biệt màu sắc, công dụng, cách chế biến của một số loại rau củ.

2. Kỹ năng:

- Phát triển ở trẻ khả năng quan sát, nhận xét, so sánh một số loại rau củ quen thuộc.
- Phát triển ở trẻ khả năng kết hợp các giác quan khi quan sát.
- củng cố vốn từ và phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây rau củ.
- Trẻ biết được rau củ quả cung cấp vitamin cho cơ thể con người nên cần ăn đầy đủ.

II. Chuẩn bị:.

Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Một số hình ảnh về các loại rau, củ.- Lô tô một số loại rau.	<ul style="list-style-type: none">- Mũ các loại rau, củ, quả.

III. Tiến hành hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
-------------------------	--------------------------

<p>1: Hoạt động 1: Ôn định - Cô tổ chức cho trẻ tham gia chơi trò chơi gieo hạt.</p> <p>2. Hoạt động 2: Bé cùng khám phá. Cô đọc câu đố: Bắp cải xanh Xanh man mát Bắp cải xấp Xấp vòng tròn Búp cải non Nằm ở giữa Là cái gì? Cô cho trẻ xem hình bắp cải. - Lá bắp cải to hay bé ? - Lá ngoài màu gì ? - Lá trong màu gì ? - Con đã được ăn rau bắp cải chưa ? - Ăn bắp cải có ngon không ? Ở nhà mẹ thường chế biến bắp cải thành những món ăn gì ? Bắp cải là một loại rau ăn lá, dùng để chế biến các món ăn. Bắp cải cung cấp nhiều vitamin cho cơ thể. Cô cho trẻ xem hình củ su hào: - Củ gì đây ? - Củ su hào có hình gì ? Màu gì ? - Vỏ su hào như thế nào ? - Cô chỉ vào lá hỏi trẻ: Đây là cái gì ? Màu gì ? Dài hay ngắn ? - Con đã được ăn các món ăn gì từ su hào ? Su hào cũng là một loại rau ăn củ rất ngon và cung cấp nhiều vitamin tốt cho cơ thể mình đấy các con. Cô cho trẻ xem thêm một số loại rau: rau muống, rau dền, ...</p> <p>3. Hoạt động 3: Trò chơi "Tìm rau" Cô phát cho mỗi trẻ một rô dựng hình lô tô các loại rau. Cô nói tên rau nào trẻ tìm nhanh và giơ hình lên và gọi tên rau đó. Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần. Nhận xét trò chơi.</p>	<p>-Trẻ chơi</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ chơi</p>
---	---

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1. Hoạt động có mục đích * Quan sát: khu cát nước</p>	<p>- Cô cho trẻ ra tham quan và hỏi trẻ: + Các con đang được đứng ở đâu? + khu cát nước có khu vực gì?.</p>
---	---

<p>2. Trò chơi vận động * Lộn cầu vòng.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nhận xét đặc điểm của khu cát nước - Cô củng cố giới thiệu các khu vực của khu cát nước - Giáo dục trẻ không hái lá, bẻ cành, hái hoa khi ra chơi ở khu cát nước - cho trẻ chơi ở khu cát nước - Cô nêu luật chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn
---	---

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc phân vai:** Nấu ăn, cửa hàng hoa quả ngày tết, bác sĩ khám bệnh.
- **Góc nghệ thuật:** Tô màu, vẽ, cắt, dán hoa, quả, rau, nặn quả, làm bông hoa, xúc xích bằng hoa trang trí lớp
- **Góc học tập:**
 - + Hoa nào quả ấy, tìm hình, xếp tương ứng, các chơi trò chơi luân hạt. Trò chơi dân gian cấp cua bỏ giỏ
 - + Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề.TCDG: Cấp cua bỏ giỏ
- **Góc xây dựng:** Vườn hoa ngày tết, lắp ghép theo ý thích.
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc hoa và cây cảnh, gieo hạt các loại hoa. múa về chủ đề...

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Phổ biến trò chơi mới

Trò chơi vận động: “*Hoa nào quả ấy*” trang 21 sách tuyển tập trò chơi, thơ truyện, bài hát mẫu giáo 3- 4 tuổi.

2. Trẻ chơi tự chọn ở các góc.

- Cô cho trẻ tự chọn góc chơi mà trẻ thích.
- Cô giáo hướng dẫn trẻ chơi.
- Cô cùng chơi với trẻ.
- Trẻ chơi xong cô hướng dẫn trẻ cất đồ chơi gọn gàng.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

*Hoạt động góc”

-Trẻ nhập vai chơi tốt như cháu:Khánh Châu,Ngọc Diệp

-Trẻ chưa nhập vai chơi như cháu:Giàu,Minh Quân

*Biện pháp:

-Cô bao quát trẻ,Hướng dẫn trẻ chơi đúng góc chơi của mình

Thứ 3 ngày 14 tháng 1 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG.**

+ Cô niềm nở đón trẻ từ tay phụ huynh

+ Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thể chất

Đề tài: VĐCB: Đi bằng gót chân trong đường dích dắc

- TCVD: Lăn bóng

I. Mục tiêu

1. Kiến thức:

- Biết tên vận động " đi bằng gót chân trong đường dích dắc". Trẻ biết đi nhón trên phía đầu bàn chân, đi kiễng gót trong đường dích dắc không giẫm lên vạch, không đi ra ngoài vạch

- Trẻ thực hiện tốt trò chơi vận động

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ đi kiễng gót trong đường dích dắc

- Rèn sức mạnh của bàn tay và định hướng trong không gian.

- Phát triển ở trẻ tố chất nhanh, khéo.

- Rèn kỹ năng cho trẻ chơi trò chơi đúng luật, đúng cách chơi.

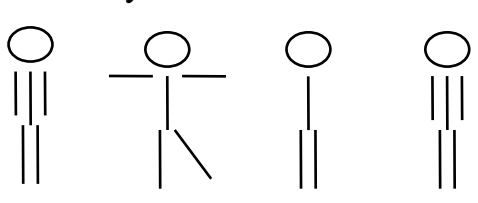
3. Thái độ:

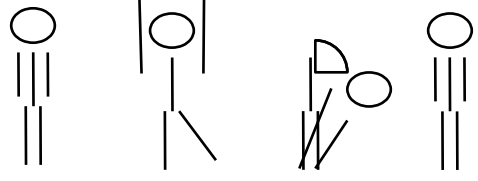
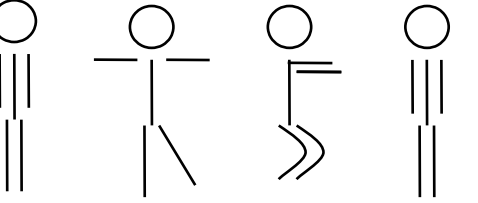
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ:
- Sắc xô, vạch chuẩn, bóng, rổ nhựa, - Đai, nhạc bài hát: em yêu cây xanh - Đề can, đương dích dắc rộng 30-35 cm 2 điểm dích dắc khoảng cách các điểm là 2m	- Vạch chuẩn, 20 – 25 quả bóng, rổ, giày đủ cho số trẻ

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định giới thiệu bài. Cô cùng trẻ hát bài : em yêu cây xanh và dẫn dắt vào bài</p> <p>2. Nội dung:</p> <p>* Khởi động: (2 - 3 phút)</p> <p>- Cho trẻ khởi động vận động toàn bộ thân thể theo nhạc bài em yêu cây xanh (theo đội hình vòng tròn) - Trẻ về đội hình theo sơ đồ hình tháp tập BTPTC</p> <p>* Trọng động. (14 - 15 phút)</p> <p>a. Bài tập phát triển chung:</p> <p>+ ĐT tay :</p>  <p>+ ĐT chân :</p>	<p>- Trẻ hát</p> <p>- Trẻ khởi động theo hiệu lệnh của cô.</p> <p>- Trẻ tập 4 lần 4 nhịp</p> <p>- Trẻ tập 2 lần 4 nhịp</p>

 <p>+ ĐT bụng :</p>  <p>+ ĐT bật tiến về phía trước</p> <p>b. Vận động cơ bản: " Đi bằng gót chân trong đường dích dắc"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con hãy quan sát xem buổi tập hôm nay cô chuẩn bị những đồ dùng gì? - Giáo viên giới thiệu tên bài tập: Đi bằng gót chân trong đường dích dắc + Cô làm mẫu lần 1 không phân tích + Cô làm mẫu phân 2 vừa làm vừa phân tích - Cô đi từ đầu hàng đến trước vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh " chuẩn bị", cô đứng tự nhiên hai tay chống hông, Khi có hiệu lệnh " Đi" , đi nhón trên phía đầu bàn chân, đi kiễng gót trong đường dích dắc không giẫm lên vạch, không đi ra ngoài vạch đi đến hết đường dích dắc đi về cuối hàng - Giáo viên tổ chức cho cả lớp tập luyện theo sơ đồ sau: <pre> X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X </pre> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gọi 1-2 trẻ khá lên thực hiện . Cô và trẻ nhận xét 	<p>- Trẻ tập 2 lần 4 nhịp</p> <p>-Trẻ tập 2 lần 4 nhịp</p> <p>-Trẻ quan sát</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ quan sát</p>
--	--

<p>cách đi của trẻ.</p> <p>* Trẻ thực hiện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần 1: Cô lần lượt cho 2 trẻ ở 2 tổ thực hiện . - Lần 2: Cho hai tổ thi đua nhau - Trong khi trẻ thực hiện cô chú ý bao quát trẻ . Nếu trẻ nào chưa thực hiện được cô cho trẻ làm lại cùng những bạn khác. - Cô bao quát trẻ.Sau mỗi lần tập cô động viên khích lệ trẻ - Củng cố: Cô hỏi lại tên vận động? .Cho 1 trẻ khác tập lại. <p>c. TCVD: Lăn bóng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 3 lần <p>* Hội tĩnh:(2phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập <p>3. Kết thúc:</p> <p>Giáo viên nhận xét khen ngợi và động viên trẻ.</p>	<p>-Trẻ thực hiện</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ chơi</p> <p>-Trẻ đi nhẹ nhàng</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p>
---	---

***HOẠT ĐỘNG THAY THẾ**

***Trải nghiệm vật chìm,vật nổi**

- Cho trẻ đứng thành vòng tròn quanh những chậu nước cô đã chuẩn bị sẵn.
- Cô đưa một số vật(sỏi, hòn bi, quả bóng, cái đĩa nhựa, miếng xốp, cái bát nhựa, bát sứ, miếng xốp...) cho trẻ gọi tên.
- Cô chỉ vào thau nước hỏi trẻ đây là gì?
- + Với thau nước này khi cô thả quả bóng vào thì quả bóng sẽ chìm hay nổi trên mặt nước? Cho trẻ đoán và trả lời theo suy nghĩ của trẻ.
- Cô thả quả bóng vào nước cho trẻ quan sát nêu nhận xét? Vì sao quả bóng nổi trên mặt nước ?
- Cô đưa miếng xốp lên hỏi trẻ cái gì? Cho trẻ đọc từ “ Miếng xốp”. Cô thả miếng xốp vào nước cho trẻ quan sát, miếng xốp như thế nào khi cho vào nước? Vì sao?
- Cô đưa hòn sỏi lên cho trẻ gọi tên, cô thả hòn sỏi vào nước cho trẻ quan sát kỹ, hòn sỏi chìm hay nổi trong nước? Vì sao hòn sỏi chìm?
- Cô đưa hòn bi cho trẻ gọi tên, thả hòn bi vào nước cho trẻ quan sát, nêu nhận xét.

- Cô đưa 2 cái đĩa bằng nhựa và bằng sứ ra cho trẻ gọi tên, màu sắc, cho trẻ đoán cái đĩa nào chìm nổi trong nước? Cô thả 2 cái đĩa vào cho trẻ cùng quan sát, nêu nhận xét cái đĩa nào chìm, cái đĩa nào nổi? Vì sao?
- => Các vật thả vào nước sẽ như thế nào? (Có vật chìm có vật nổi)
- Cho trẻ gọi tên các vật nổi, các vật chìm như đã quan sát.
- Vì sao có vật chìm dưới nước? Vì sao có vật nổi trên mặt nước.
- Như vậy các con đã biết được xung quanh chúng ta có những vật khi thả vào nước thì nó sẽ nổi và có những vật sẽ chìm dưới nước. Còn rất nhiều điều mà chúng mình muốn khám phá nữa nhưng để buổi sau cô và chúng mình sẽ thực hiện

* **CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc phân vai:** Nấu ăn, cửa hàng hoa quả ngày tết, bác sĩ khám bệnh.
- **Góc nghệ thuật:** Tô màu, vẽ, cắt, dán hoa, quả, rau, nặn quả, làm bông hoa, xúc xích bằng hoa trang trí lớp
- **Góc học tập:**
 - + Hoa nào quả ấy, tìm hình, xếp tương ứng, các chơi trò chơi luân hạt. Trò chơi dân gian cấp cua bỏ giỏ
 - + Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề. TCDG: Cấp cua bỏ giỏ
- **Góc xây dựng:** Vườn hoa ngày tết, lắp ghép theo ý thích.
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc hoa và cây cảnh, gieo hạt các loại hoa. múa về chủ đề...

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Thực hiện vở chủ điểm

- Trẻ thực hiện vở
- Cô bao quát trẻ

2. Cho trẻ chơi ở sân vận động

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

*Giờ học

- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động học như bạn Khánh Vân ,Trung Kiên

* Biện pháp

- Cô khen ngợi trẻ kịp thời để trẻ tích cực tham gia vào hoạt động

Thứ 4 ngày 15 tháng 1 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG.**

- + Cô niềm nở đón trẻ từ tay phụ huynh.
- + Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ.

Tạo hình: Đề tài : Vẽ, tô màu cà chua, quả bí xanh (Đề tài)

I. Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết chọn màu và vẽ, tô màu cà chua, quả bí xanh.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng chọn màu và vẽ di màu không lem ra ngoài để tạo nên bức tranh đẹp với nhiều màu sắc khác nhau hợp lý.

3. Thái độ:

- Trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình.
- Có ý thức kỷ luật trong giờ học.

II. Chuẩn bị:

<i>Chuẩn bị của cô</i>	<i>Chuẩn bị của trẻ</i>
- Giá tạo hình trưng bày sản phẩm. - Vở tạo hình, bút chì, bút màu.	- Vở tạo hình, bút chì, bút màu.

III. Tiến trình hoạt động

<i>Hoạt động của cô</i>	<i>Hoạt động của trẻ</i>
-------------------------	--------------------------

<p>1 Ôn định giới thiệu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi trò chơi “Gieo hạt”. - Cô hỏi trẻ hái được quả gì? - Cô giới thiệu: Hôm nay cô dạy các con vẽ, tô màu quả cà chua, quả bí xanh. <p>2. Nội dung:</p> <p>* Hoạt động 1: Quan sát - nhận xét mẫu . (3- 4 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nhận xét bức tranh mẫu. - Nhận xét màu sắc tranh mẫu. - Bức tranh được vẽ từ màu gì? - Cô tổng hợp lại ý kiến của trẻ. - Cô hỏi trẻ ý tưởng tô: <p>+ Con dự định sẽ vẽ, tô màu gì?</p> <p>+ Vẽ như thế nào?</p> <p>* Hoạt động 3: Trẻ thực hiện. (12 - 13 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ thực hiện. - Cô bao quát và hướng dẫn trẻ thực hiện. - Hỏi ý định, đặt câu hỏi gợi ý và hướng dẫn thêm cho những trẻ còn yếu. <p>* Hoạt động 3: Nhận xét sản phẩm (2-3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đưa sản phẩm lên trưng bày. - Cho trẻ nhận xét sản phẩm nào nổi bật, mời chủ nhân của sản phẩm đó đứng lên giới thiệu về sản phẩm của mình và giới thiệu cách vẽ, tô màu và sắp xếp. - Cô nhận xét chung. <p>3. Kết thúc:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ trả lời. - Trẻ nhận xét. - Trẻ trả lời. - Trẻ thực hiện - Trẻ trưng bày sản phẩm - Trẻ nhận xét sản phẩm
---	--

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1. Hoạt động có mục đích</p>	<p>- Cô cho trẻ ra sân trường và quan sát vườn hoa</p>
--	--

<p>* Quan sát: Vườn hoa lạc tiên</p>	<p>lạc tiên. - Cô hỏi trẻ: Đây là cây hoa gì? + Hoa lạc tiên có đặc điểm gì? + Cây hoa lạc tiên cho ta tác dụng gì? Giáo dục trẻ có ý thức chăm sóc và bảo vệ cây, không dẫm lên thân cây.</p>
<p>2. Trò chơi vận động *Lộn cầu vòng</p>	<p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn</p>
<p>3. Chơi tự do.</p>	<p>* Cô chuẩn bị một số nguyên liệu cho trẻ chơi.</p>

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc phân vai:** Nấu ăn, cửa hàng hoa quả ngày tết, bác sĩ khám bệnh.
- **Góc nghệ thuật:** Tô màu, vẽ, cắt, dán hoa, quả, rau, nặn quả, làm bông hoa, xúc xích bằng hoa trang trí lớp
- **Góc học tập:**
+ Hoa nào quả ấy, tìm hình, xếp tương ứng, các chơi trò chơi luân hạt. Trò chơi dân gian cắp cua bỏ giỏ
+ Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề. TCDG: Cắp cua bỏ giỏ
- **Góc xây dựng:** Vườn hoa ngày tết, lắp ghép theo ý thích.
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc hoa và cây cảnh, gieo hạt các loại hoa. múa về chủ đề...

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Làm quen bài mới
 - LVPTNN Truyện: Chú đỗ con
 - Cô cho cả lớp đọc 1-2 lần
 - Cô hỏi tên bài thơ
 - Cô cho từng tổ, nhóm, cá nhân đọc
2. Cho trẻ chơi ở cát nước

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- * Hoạt động ngoài trời
 - Trẻ hưng thú tham gia vào hoạt động như cháu Ngọc, Phát
 - Có cháu Hưng, Bảo Châu chưa tập trung
- * Biện Pháp
 - Cô khen ngợi trẻ kịp thời để trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động

Thứ 5 ngày 16 tháng 1 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG.**

- + Cô niềm nở đón trẻ từ tay phụ huynh
- + Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển nhận thức

Đề tài: Truyện: Chú đỗ con

I-MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

1-Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên truyện, nhớ tên các nhân vật trong truyện
- Trẻ hiểu nội dung truyện: chú Đỗ con lớn lên nhờ có đất, nước, ánh sáng, không khí

2-Kỹ năng:

- Phát triển vốn từ, rèn ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ
- Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ

3- Thái độ:

- Trẻ chăm học, hứng thú nghe cô kể chuyện.
- Trẻ có ý thức giữ gìn, bảo vệ môi trường xung quanh

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Giáo án; Bài giảng trình chiếu truyện chú đỗ con- Tranh truyện minh họa chú đỗ con- Que chỉ	<ul style="list-style-type: none">- Ghế ngồi đủ cho trẻ-Trang phục trẻ ăn mặc đẹp, gọn gàng

<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài “Tập tầm vông”; “Lý cây xanh” - Phim video truyện Chú Đổ con - Một ít hạt đỗ cho trẻ quan sát 	
--	--

III. Tiến trình hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1- Gây hứng thú: (2 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con ơi lại đây với cô nào <p>Nghe tin các con ngoan, hôm nay lớp mình có các cô giáo trong huyện đến thăm, chúng mình khoanh tay chào các cô nào</p> <p>Các con rất giỏi, cô thưởng chúng mình trò chơi “Tập tầm vông” nhé</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đố các con tay nào có, tay nào không? Tay phải hay tay trái? <p>Để biết tay nào cô có gì, chúng mình cùng đếm nào</p> <p>Trong tay cô có gì đây?(mời cá nhân, cả lớp nói)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đúng rồi, trên tay cô là những hạt đỗ đấy, đây là sản phẩm của các bác nông dân. Trong hạt đỗ có chứa nhiều chất dinh dưỡng tốt cho sức khỏe, vì vậy các con cần ăn nhiều các món ăn chế biến từ đỗ nhé. <p>Hôm nay, cô sẽ tặng các con nghe câu chuyện “Chú đỗ con” của nhà văn Viết Linh, các con chú ý lắng nghe nhé.</p> <p>Hoạt động 2: Bài mới (17 phút)</p> <p>a, Kể chuyện cho bé nghe</p> <p><i>*Cô kể chuyện lần 1: kết hợp cử chỉ, điệu bộ</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa kể chuyện gì ? <p>Câu chuyện Chú đỗ con có hay không nào?</p> <p>Câu chuyện còn hay hơn, khi được minh họa qua một số hình ảnh đẹp trên màn hình đấy, các con hãy nhẹ nhàng về chỗ ngồi và hướng lên màn hình nghe cô kể chuyện nhé.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi -Trẻ trả lời theo hiểu biết -Trẻ trả lời -Trẻ chú ý nghe cô -Trẻ trả lời -Trẻ trả lời

<p>Bác mặt trời gọi chú đỗ con thế nào? Trích đoạn “Một giọng ...rồi đấy”</p> <p>- Nghe bác mặt trời nói xong Đỗ con đã hỏi bác mặt trời như thế nào? (cô nhắc cho trẻ nói theo)</p> <p>- Được bác mặt trời đã động viên Đỗ con đã làm gì?</p> <p>Trích đoạn “Đỗ con vươn vai... ầm ập”.</p> <p>=>Các con ạ, qua truyện chú đỗ con, các con thấy cây đỗ muốn lớn lên được nhờ có yếu tố nào?</p> <p>Đúng rồi đấy các con ạ, giống như tất cả cây xanh, cây đỗ lớn lên được là nhờ có đất, nước, không khí và ánh sáng và có cả bàn tay chăm sóc của con người nữa .</p> <p>*Giáo dục: Như vậy, chúng mình muốn có cây cho quả, cây cho hoa thơm, cây để làm bóng mát thì phải làm gì? Và còn phải làm gì nữa?</p> <p>Đúng rồi chúng mình hãy cùng chăm sóc, bảo vệ cây trồng, bảo vệ môi trường để cho không khí luôn trong lành để tất cả mọi người đều khỏe mạnh nhé.</p> <p>Các con ạ giờ học hôm nay cô còn món quà nữa dành tặng các con, các con có muốn biết đó là món quà gì không?</p> <p>Đó là bộ phim truyện “Chú đỗ con” cô mời các con hướng lên màn hình xem phim nào.</p> <p>c, Củng cố: Các con vừa được nghe câu chuyện gì?</p> <p>Các con ngoan, học giỏi, cô thưởng chúng mình trò chơi mang tên “Bắt chước Chú Đỗ con”</p> <p>Cách chơi: cô sẽ nói hành động của chú Đỗ con, các con sẽ làm động tác phù hợp với hành động đó:</p> <p>+ khi cô nói Đỗ con ngủ khi thì các con ngồi xuống làm động tác tay đưa lên má nghiêng đầu nhắm mắt ngủ.</p> <p>+ khi cô nói Đỗ con tỉnh dậy thì các con mở mắt và vươn vai đứng dậy.</p> <p>Luật chơi: Bạn nào làm đúng được thưởng tràng pháo tay thật to, bạn nào làm sai phải nhảy lò cò, các con rõ chưa?</p> <p>Trò chơi bắt đầu:</p> <p>- Đỗ con ngủ khi</p>	<p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ chơi</p>
--	---

<p>- Đố con tỉnh dậy (cho trẻ chơi 2,3 lần)</p> <p>Hoạt động 3: Kết thúc: (1 phút)</p> <p>-Giờ học hôm nay các con rất ngoan, cô thưởng các con chuyến đi chơi thăm vườn trường và chăm sóc cây nhé.</p>	
--	--

*** CHƠI NGOÀI TRỜI:**

<p>1. Hoạt động có mục đích: Quan sát vườn rau nhà trường</p> <p>2. Trò chơi vận động: Trò chơi: Mèo đuổi chuột</p> <p>3. Chơi tự do: - Cho trẻ chơi với nguyên vật liệu cô đã chuẩn bị</p>	<p>- Cô cho trẻ ra vườn rau</p> <p>- Hỏi trẻ vườn rau có những loại rau gì?</p> <p>- Vườn rau này do ai trồng?</p> <p>- Giáo dục trẻ biết chăm sóc, nhổ cỏ cho rau</p> <p>- Cô nêu luật chơi, cách chơi</p> <p>- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>- Cho trẻ chơi với nguyên vật liệu cô đã chuẩn bị</p>
---	---

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc phân vai:** Nấu ăn, cửa hàng hoa quả ngày tết, bác sĩ khám bệnh.
- **Góc nghệ thuật:** Tô màu, vẽ, cắt, dán hoa, quả, rau, nặn quả, làm bông hoa, xúc xích bằng hoa trang trí lớp
- **Góc học tập:**
+ Hoa nào quả ấy, tìm hình, xếp tương ứng, các chơi trò chơi luân hạt. Trò chơi dân gian cấp cua bỏ giỏ
+ Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề. TCDG: Cấp cua bỏ giỏ
- **Góc xây dựng:** Vườn hoa ngày tết, lắp ghép theo ý thích.
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc hoa và cây cảnh, gieo hạt các loại hoa. múa về chủ đề...

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

GIAO LƯU NHẢY DÂN VŨ: Bài Tết ơi là tết

*** Tiến trình hoạt động.**

- Cô cho trẻ ra sân trường xếp thành 3 hàng ngang, mỗi trẻ cách nhau một sải tay
- Tập kết hợp động tác với nhạc.
- Động tác 1 : Đưa 2 tay ra trước nắm nắm bàn tay .
- Động tác 2: 2 tay co lại vỗ vào nách người nhún nhảy

- Động tác 3: Đưa 2 tay ra trước nắm nắm bàn tay
 - Động tác 4: Vỗ 2 tay phía trước theo nhạc
 - Động tác 5: Đưa 2 tay lên cao , đưa sang trái sang phải,
Các động tác lặp lại 2 lần nhạc
- Cô cho trẻ tập cùng các lớp trong khối 2-3 lần

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

***Giờ ăn**

- Giờ ăn hôm nay có cháu Đăng ồm nên ăn ít và không hết suất

***Giờ hoạt động học**

- Có cháu Ngọc Anh,Diệp...hiểu nội dung bài thơ

***Biện pháp**

- Cô để ý tình trạng sức khỏe của cháu, động viên cháu ăn và trao đổi tình hình sức khỏe với phụ huynh
- Cô khen ngợi trẻ kịp thời để trẻ tích cực trọng học tập

Thứ 6 ngày 17 tháng 1 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG.**

- + Cô niềm nở đón trẻ từ tay phụ huynh
- + Cô trao đổi với phụ huynh về các khoản thu còn thiếu kịp thời lên kế toán trường.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ
Hoạt động âm nhạc
NDTT: Dạy hát : Màu hoa
NDKH: TCÂN: Vòng tròn âm nhạc

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài hát “Màu hoa” nhạc và lời Hoàng Văn Yến.
- Trẻ hiểu nội dung bài hát, biết hưởng ứng theo giai điệu bài hát “ Hoa trong vườn”

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng cảm thụ và tai nghe cho trẻ

- Trẻ chú ý nghe cô hát, biết tên bài hát và cảm nhận được làn điệu dân ca của bài hát.

3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý và chăm sóc bảo vệ thiên nhiên

II. CHUẨN BỊ:

- Nhạc có bài hát “Màu hoa”, “Hoa trong vườn”

- Một số hình ảnh về các loài hoa.

- Một số loài hoa thật

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
<p>1. Ổn định tổ chức, gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none">- Chúng mình có thích đi chơi chợ hoa cùng cô không?- Nào chúng mình đi chợ hoa qua màn ảnh nhỏ nhé- Cô và trẻ trò chuyện về các loài hoa <p>-> Các con ạ ! để có được những bông hoa có màu sắc rực rỡ làm đẹp cho thiên nhiên và cuộc sống của chúng ta thì các cô bác nông dân đã phải vất vả bao ngày đêm chăm sóc, vun trồng, vì vậy chúng mình phải biết chăm sóc, bảo vệ các loài hoa đó.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cũng biết có một bài hát rất hay nói về các loài hoa trong vườn, với nhiều màu sắc khác nhau đó cũng chính là nội dung bài hát “ Màu hoa” . Hôm nay cô sẽ dạy các con.	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe
<p>2. Nội dung:</p> <p>2.1. Dạy hát: “Màu hoa” nhạc và lời Hoàng Văn Yến.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô hát mẫu lần 1 cho trẻ nghe giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.- Cô hát mẫu lần 2 kết hợp nhạc.- Cô giới thiệu nội dung bài hát: Bài hát có giai điệu vui tươi, rộn ràng, nói về màu sắc của các loài hoa, có màu hoa tím, màu hoa đỏ, màu hoa vàng... cùng đua nhau khoe sắc thắm dưới nắng xuân làm cho mùa xuân thêm tươi đẹp.	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ lắng nghe
<p>* Dạy trẻ hát:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cả lớp hát 2 - 3 lần, cô chú ý sửa sai cho trẻ và khuyến	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát

<p>khích trẻ hát đúng lời bài hát, đúng nhạc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ thi đua theo tổ - Cô cho trẻ thi đua theo nhóm - Cô mời cá nhân trẻ lên hát. <p>(Cô chú ý sửa sai và khuyến khích trẻ hát đúng)</p> <p>* Hoạt động 2: Trò chơi âm nhạc: “Vòng tròn âm nhạc “- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức cho trẻ chơi. - Cô và trẻ kiểm tra kết quả <p>3. Kết thúc: Trẻ hát “Màu hoa” và đi ra sân.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi trò chơi. - Trẻ hát và đi ra ngoài
--	--

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1. Hoạt động có mục đích Trải nghiệm: Vật chìm nổi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ ra đứng xung quanh thau nước với những đồ dùng cô đã chuẩn bị. - Cô hỏi trẻ: Các con cho cô biết đây là cái gì? (Sỏi, hạt gạo, lá cây khô, xốp). - Các con dự đoán điều gì sẽ xảy ra khi cô thả xốp vào nước. - Cô làm thí nghiệm thả xốp, sỏi... vào nước và cho trẻ nhận xét hiện tượng. - Trẻ trải nghiệm thả vật chìm, vật nổi và nêu hiện tượng xảy ra.
<p>2. Trò chơi vận động Bắt bướm</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn
<p>3. Chơi tự do.</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu và hướng dẫn cho trẻ chơi.

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc phân vai:** Nấu ăn, cửa hàng hoa quả ngày tết, bác sĩ khám bệnh.
- **Góc nghệ thuật:** Tô màu, vẽ, cắt, dán hoa, quả, rau, nặn quả, làm bông hoa, xúc xích bằng hoa trang trí lớp
- **Góc học tập:**
 - + Hoa nào quả ấy, tìm hình, xếp tương ứng, các chơi trò chơi luân hạt.Trò chơi dân gian cướp cua bỏ giỏ
 - + Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề.TCDG: Cướp cua bỏ giỏ
- **Góc xây dựng:** Vườn hoa ngày tết, lắp ghép theo ý thích.

- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc hoa và cây cảnh, gieo hạt các loại hoa. mùa về chủ đề...

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Vệ sinh nhóm lớp, đồ dùng đồ chơi.

- Cô tổ chức cho trẻ làm vệ sinh nhóm lớp cùng cô theo tổ, nhóm
- Cô khuyến khích, động viên, hướng dẫn và làm cùng trẻ.
- Cô nhận xét kết quả.

2. Nêu gương cuối tuần.

- Cho trẻ nêu tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần.
- Cho trẻ bình cờ giữa các tổ.
- Bạn nào đạt từ 3 cờ trở lên trong tuần cô phát phiếu bé ngoan.

* **Giáo dục:** Trẻ ngoan ngoãn, cố gắng hơn trong tuần sau.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

*Giờ học:

- Có cháu Linh, Huyền, Ngọc, hát rất tốt và xây dựng bài

*Biện pháp: Cô bao quát trẻ tốt hơn