

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

MỘT SỐ LOẠI RAU, CỦ

Thực hiện từ ngày 13/01 đến 17 /1/ 2025

Thứ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
HB					
Đón trẻ, Chơi tự chọn Thẻ đục sáng	- Đón trẻ: Cô đến sớm trước 30 phút, quét dọn thông thoáng phòng. Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. - Chơi tự chọn ở góc - Thẻ đục sáng: Tập theo lời bài hát “ Em yêu cây xanh”, điểm danh, trò chuyện.				
Hoạt động học	LVPTNT KPKH - Một số loại rau, củ	LVPTTC PTVĐ -VĐCB: Chạy chậm khoảng 100-120m - TCVD: Lăn bóng vào gôn	LVPTTM Tạo hình Tạo hình rau củ quả	LVPTNN TCCC Trò chơi chữ cái m,n	LVPTTM Âm nhạc: NDTT: VĐ TTC “ bầu và bí”. NDKH: NH: Lá xanh. -TCAN: Giọng hát to nhỏ.
Chơi hoạt động góc	* Góc đóng vai: Siêu thị rau củ sạch, nhà hàng Ngọc Tú , bác sĩ tí hon. * Góc XD-LG: Xây dựng khuôn viên hội chợ rau củ sạch, lắp ghép các gian hàng, cổng ra vào * Góc học tập : Trò chơi ghép chữ, tô màu chữ in rỗng “Hội chợ rau củ sạch 2023” * Góc sách- truyện : Đọc thơ, kể chuyện, xem tranh sách, kể chuyện sáng tạo, trò chơi dân gian cấp cua				

	<p>* Góc nghệ thuật: Làm rau củ từ nguyên liệu, nặn rau củ, đan các loại củ quả, hát các bài hát về chủ đề</p> <p>* Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn rau, chơi với cát nước</p>
Chơi ngoài trời	<p>- Hoạt động có mục đích: Quan sát rau bắp cải, quan sát rau khoai, thử nghiệm vật chìm nổi, thử nghiệm vật tan và không tan, Giao lưu trò chơi dân gian,</p> <p>- Trò chơi vận động: Kéo co, chạy tiếp cờ, chuyền bóng, trồng nụ trồng hoa</p> <p>- Chơi tự do: Chơi với các đồ chơi trên sân trường, sân vận động, chơi với nguyên vật liệu thiên nhiên.</p>
Hoạt động chiều	<p>- HĐTCM: TCVD: Ai giỏi nhất. Chơi theo ý thích</p> <p>- HĐ nhóm: Là một số loại rau ăn củ quả từ nguyên liệu mở</p> <p>- Sinh hoạt chuyên môn.</p> <p>-Thực hiện vở chủ đề.</p> <p>- Chơi theo ý thích.</p> <p>- Vệ sinh, trả trẻ.</p>

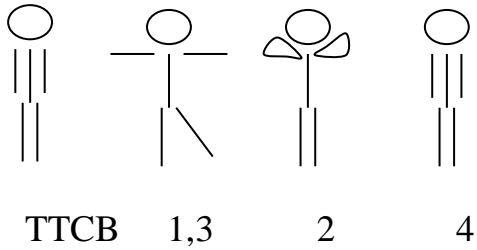
THỂ DỤC SÁNG :

Tập với bài “Em yêu cây xanh”

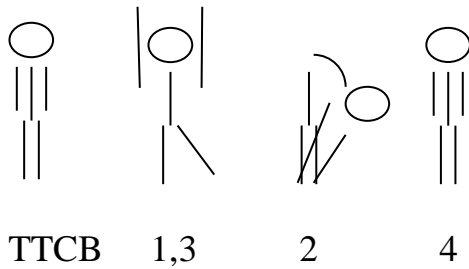
Tập các động tác kết hợp bài hát: “ Em yêu cây xanh”

- Hô hấp: Thổi bóng bay....

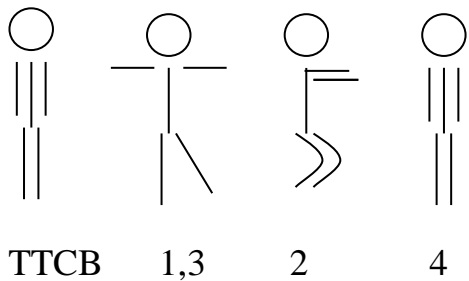
- Động tác tay: Em rất đẹp xinh.



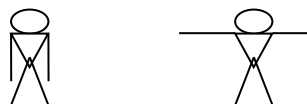
- ĐT Bụng 3: “ Cô giáocủa em”.



- ĐT chân 3: “ Em rấtđẹp xinh ”



- ĐT Bật 3: “ Cô giáo của em”



**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHỦ ĐỀ NHÁNH:
MỘT SỐ LOẠI RAU, CỦ.**

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
<p>* Góc đóng vai:</p> <p>- Siêu thị rau củ sạch</p> <p>- Bác sĩ tí hon</p> <p>- Nhà hàng Ngọc Tú.</p>	<p>- Trẻ thể hiện được vai chơi công việc của người bán hàng bày biện hàng, mời khách mua hàng.</p> <p>- Biết đóng bao, đóng hộp các loại rau củ</p> <p>- Biết thể hiện công việc của bác sỹ khám và chữa bệnh cho các bệnh nhân, cô y tá chăm sóc bệnh nhân chu đáo ...</p> <p>- Biết làm một số món ăn từ rau củ, làm bánh khoai</p>	<p>- Một số loại rau củ</p> <p>- Bao</p> <p>- Hộp</p> <p>- Ghim để đóng gói</p> <p>- Đồ dùng y bác sỹ, trang phục bác sỹ ống nghe, bơm tiêm, thuốc...</p> <p>- Đồ chơi nấu ăn: bếp, đĩa, nồi...</p> <p>- Một số thực phẩm như: bột, khoai cắt sợi, màng bọc thực phẩm</p>	<p>Hoạt động 1:</p> <p>Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động (5-7 phút)</p> <p>- Cô giới thiệu chủ đề chơi: xây dựng hội chợ rau củ sạch 2023</p> <p>Vậy để hội chợ thành công thì cần những gì nào? (các gian hàng để trưng bày, các loại rau củ khu vui chơi giải trí cho du khách...)</p> <p>- Vậy muốn có gian hàng, khu vui chơi... các con chơi ở góc nào?</p> <p>- Muốn có các sản phẩm để trưng bày thì ở góc nghệ thuật, các con làm gì?</p> <p>- Góc bán hàng, các cô chú bán hàng</p>

<p>*Góc XD- LG</p> <p>- Xây dựng khuôn viên hội chợ rau củ sạch</p> <p>- Lắp ghép các gian hàng, cổng ra vào</p>	<p>- Trẻ biết sử dụng một số nguyên liệu như hàng rào, cây hoa, hộp cát tông để tạo khuôn viên hội chợ</p> <p>- Biết sắp xếp bố cục công trình hợp lí</p> <p>- Biết phân vai, viên kết các góc chơi, biết giới thiệu công trình</p> <p>- Trẻ biết sử dụng bìa cát tông lắp ghép để tạo ra các gian hàng trong khuôn viên hội chợ</p>	<p>- Các hình khối, nguyên vật liệu, cây hoa, cây xanh và các đồ chơi..</p> <p>- Khối lắp ghép, hộp cát tông</p>	<p>chuẩn bị những gì?</p> <p>- Đến với hội chợ hôm nay, cô chuẩn bị rất nhiều trò chơi ở các góc chơi, các con thích chơi ở góc nào thì hãy về góc đó</p> <p>* Hoạt động 2:</p> <p>Quá trình hoạt động (25 - 30 phút)</p> <p>- Trẻ lấy ký hiệu và về các góc chơi</p> <p>- Cô quan sát từng góc chơi để kịp thời giúp đỡ trẻ chơi, chú ý phát triển kỹ năng chơi và giúp trẻ khi cần.</p> <p>- Chú ý vai chơi của từng trẻ và kỹ năng chơi từng vai. Gợi ý cách chơi, động viên trẻ kịp thời. Giúp đỡ trẻ còn nhút nhát khi chơi.</p> <p>- Chú ý cho trẻ đổi vai chơi một cách nhẹ nhàng, linh hoạt ở các góc chơi theo sở thích; luôn động viên sự cố gắng của</p>
<p>* Góc âm nhạc- tạo hình :</p> <p>- Nặn rau củ</p> <p>- Làm rau củ từ nguyên liệu</p> <p>- Đan các loại rau củ</p> <p>- Hát múa về chủ đề.</p>	<p>- Trẻ biết dùng kỹ năng nặn để nặn các loại rau củ</p> <p>- Làm các loại rau củ từ nguyên liệu mở</p> <p>- Biết đan các loại rau củ bằng vải nỉ</p> <p>- Trẻ hát múa các bài hát về chủ đề, hưởng ứng tham gia vào các hoạt động nghệ thuật như hát múa..</p>	<p>- Đất nặn, bìa</p> <p>- Bóng, giấy bìa, bitit...</p> <p>- Các loại rau củ nỉ</p> <p>- Đàn, nhạc cụ</p>	<p>- Chú ý vai chơi của từng trẻ và kỹ năng chơi từng vai. Gợi ý cách chơi, động viên trẻ kịp thời. Giúp đỡ trẻ còn nhút nhát khi chơi.</p> <p>- Chú ý cho trẻ đổi vai chơi một cách nhẹ nhàng, linh hoạt ở các góc chơi theo sở thích; luôn động viên sự cố gắng của</p>

<p>* Góc khám phá và toán:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi ghép chữ - Tô màu chữ in rỗng “ Hội chợ rau củ sạch 2021” 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ghép chữ cái thành cụm từ Rau dền, mồng tơi, rau ngót, rau mùi - Trẻ biết tô màu vào các chữ cái in rỗng 	<ul style="list-style-type: none"> - Hình ảnh rau dề, mồng tơi, rau mùi, rau ngót, thẻ chữ cái rời - Sáp màu, chữ in 	<p>trẻ, khen trẻ khi chơi.</p> <p>* Hoạt động 3:</p> <p>Kết thúc hoạt động (5-7 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét các góc chơi, sau đó cho cả lớp đến góc chơi có kết quả tốt nhất để tham quan và nhận xét.
<p>*Góc sách - truyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc thơ, kể chuyện theo tranh, xem sách, đọc sách về chủ đề thực vật. - Trò chơi dân gian Cắp cua bỏ giỏ 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết đọc thơ, kể chuyện, biết giới thiệu xem và hiểu nội dung bức tranh - Trẻ tham gia vào trò chơi dân gian cắp cua 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh truyện theo chủ đề, bài thơ về chủ đề đánh bằng chữ to in thường. - Đồ chơi hột hạt, chơi cắp cua 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét động viên trẻ - Cho cả lớp hát bài: “Bầu và bí” - Cho trẻ thu dọn đồ chơi.
<p>Góc thiên nhiên</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chăm sóc cây, cây rau - Chơi với cát, nước 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú chăm sóc cây rau, tưới cây, nhổ cỏ - Trẻ chơi với cát, nước 	<ul style="list-style-type: none"> - Các loại cây rau, thùng tưới nước, nước sạch, - Cát, nước 	

Thứ 2 ngày 13 tháng 01 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đến sớm thông thoáng vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, cô nhắc trẻ lấy ký hiệu gắn vào bảng bé đến lớp
- Cô cho trẻ chơi tự chọn theo ý thích của trẻ
- Cô bao quát trẻ chơi, cô nhắc trẻ chơi xong cất đồ chơi vào nơi quy định.
- Thể dục sáng: Tập với bài (Em yêu cây xanh)

*** HOẠT ĐỘNG HỌC:**

Lĩnh vực phát triển nhận thức

Khám phá khoa học: Một số loại rau, củ

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết , phân biệt được 1 số loại rau củ quen thuộc ở địa phương (Rau ăn lá, rau ăn củ, rau ăn quả) như: Rau cải, cải bắp, xu hào, cà rốt, đậu leo, bí ngô...
- Trẻ biết so sánh, nhận xét sự giống nhau và khác nhau rõ nét của các loại rau

2. Kỹ năng:

- Phát triển ở trẻ khả năng quan sát, nhận xét, so sánh một số loại rau quen thuộc.
- Phát triển ở trẻ khả năng kết hợp các giác quan khi quan sát.
- củng cố vốn từ và phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây rau.
- Trẻ biết được rau củ quả cung cấp vitamin cho cơ thể con người nên cần ăn đầy đủ.

II . Chuẩn bị :

Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị của trẻ
<ul style="list-style-type: none"> - Một số hình ảnh các loại rau trên máy - Hài hát: “Bầu và bí”. - Các loại rau: Đổ cô ve , Rau muống , su hào 	<ul style="list-style-type: none"> - Mũ các loại rau, củ, quả, Lô tô các loại rau -Tâm thế thoải mái

III . Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1.Ổn định – giới thiệu bài : (2-3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng trẻ hát bài “ Bầu và bí” trò chuyện về chủ đề - Các con có thể đoán được đó là chủ đề gì không? - Chủ đề hôm nay là một số loại rau - Hằng ngày các con được ăn những loại rau gì? - Ăn rau cung cấp cho chúng mình chất gì? <p>Cô khái quát lại: Rau là loại thức ăn giàu vi ta min giúp cơ thể khỏe mạnh, thông minh, nhanh nhẹn.</p> <p>2. Nội dung:</p> <p>2.1.Hoạt động 1: Tìm hiểu một số loại rau (20- 25 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mở nhạc trẻ ngồi thành 3 nhóm - Cô cho diện 3 bạn của 3 tổ lên nhận tranh để về cùng thảo luận nhóm - Trẻ ngồi thành 3 nhóm và quan sát và thảo luận <p>+Đội 1: quan sát rau ăn lá</p> <p>+ Đội 2: quan sát rau ăn quả</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ lắng nghe -Trẻ nói tên chủ đề - Trẻ trả lời - Cung cấp vi ta min -Trẻ quan sát

<p>+ Đội 3: quan sát rau ăn củ</p> <p>- Cho đại diện từng đội lên trình bày về đặc điểm của rau mà đội mình vừa quan sát.</p> <p>+ Cho đại diện trẻ ở nhóm khác lên bổ sung</p> <p>- Cô khái quát lại</p> <p>-Ngoài những loại rau mà chúng ta vừa quan sát các con còn biết những loại rau gì nữa?</p> <p>- Cho trẻ kể thêm về 1 số loại rau mà trẻ biết hàng ngày</p> <p>- Cho trẻ so sánh 2 loại rau.</p> <p>+ Giống nhau : Đều gọi chung là rau xanh ,đều cung cấp nguồn vitamin và muối khoáng cho cơ thể chúng ta khỏe mạnh .</p> <p>+ Khác nhau : rau ăn lá cho lá , rau ăn củ cho chúng ta củ</p> <p>2.2.Hoạt động 2 : Luyện tập (5-7 phút)</p> <p>a. T/C: Vận chuyển rau</p> <p>- Đến với trò chơi mỗi đội mang tên mình một biểu tượng của 1 loài rau đó là đội rau ăn củ, rau ăn quả, rau ăn lá</p> <p>- Cô nêu cách chơi mỗi đội sẽ chuyển cho đội mình một số loại rau theo biểu tượng của các đội khi bản nhạc vang lên thì lần lượt sẽ chuyển cho mình một loại rau</p> <p>- Luật chơi: Thời gian là một bản nhạc đội nào vận chuyển được nhiều hơn là đội đó thắng.</p> <p>- Cô đếm và trẻ gọi tên rau.</p> <p>- Cô công bố kết quả</p> <p>b.T/C: Cảm nhận các loại rau</p> <p>- Chia trẻ thành 3 tổ</p> <p>- Tổ 1: Rau ăn lá</p>	<p>-Trẻ trả lời theo sự hiểu biết của mình</p> <p>-Trẻ trả lời bổ sung</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ so sánh</p> <p>-Trẻ hứng thú chơi</p>
--	--

<p>- Tổ 2: Rau ăn quả</p> <p>- Tổ 3: Rau ăn củ</p> <p>+ Cách chơi cho 3 tổ ngồi xung quanh 3 chiếc thùng, trong thùng cô có bỏ các loại rau khác nhau trẻ cho tay vào thùng sờ và cảm nhận các loại rau, các tổ phải chọn đúng rau theo yêu cầu tổ nào sờ cảm nhận và chọn được nhiều tổ đó chiến thắng.</p> <p>3. Kết thúc: (1-2 phút)</p> <p>- Cô nhận xét khen ngợi trẻ</p> <p>- Cô cho trẻ hát bài bầu và bí đi ra ngoài .</p>	<p>- Trẻ tham gia vào trò chơi</p> <p>- Trẻ hát</p>
---	---

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1. Hoạt động có mục đích</p> <p>* Quan sát: Rau bắp cải</p>	<p>- Cô dẫn trẻ đi dạo quan sát vườn rau của trường. Sau đó cô hướng cho trẻ đến trước luống rau bắp cải cho trẻ quan sát</p> <p>+Hỏi trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none">- Đây là cây rau gì?- Ai có nhận xét về cây bắp cải?- Bắp cải là loại rau gì?- Cô cho trẻ nhắc đến các bộ phận của cây bắp cải?- Cây bắp cải trồng để làm gì?- Muốn cây rau tươi tốt cho chúng mình có rau để ăn thì cần phải làm gì?.- Ngoài cây bắp cải ra trên sân trường còn có rau gì nữa?- Giáo dục trẻ biết yêu quý và chăm sóc bảo vệ rau, hàng ngày phải tưới cây, nhổ cỏ, bón phân...
--	---

<p>2. Trò chơi vận động</p> <p>* Kéo co</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần</p> <p>- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn</p> <p>* Cô chuẩn bị một số đồ chơi ngoài trời cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ chơi.</p>
---	--

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC:**

- * Góc đóng vai: Siêu thị rau củ sạch, nhà hàng Ngọc Tú.
- * Góc XD-LG: Xây dựng khuôn viên hội chợ rau củ sạch, lắp ghép các gian hàng
- * Góc học tập: Trò chơi ghép chữ, tô màu chữ in rỗng “ Hội chợ rau củ sạch 2021”
- * Góc sách- truyện : Đọc thơ, kể chuyện, xem tranh sách, kể chuyện sáng tạo, trò chơi dân gian cấp cưa
- * Góc nghệ thuật: Nặn rau củ, làm rau củ từ nguyên vật liệu, đàn các loại củ quả, hát múa các bài hát về chủ đề
- * Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn rau, chơi với cát nước

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

1. Hướng dẫn trẻ chơi mới trò chơi học tập: “Ai giỏi nhất”

- Cô giới thiệu trò chơi.
- Cô phổ biến cách chơi và luật chơi.
- Hướng dẫn trẻ chơi.
- Cô khen ngợi và động viên trẻ.

2. Chơi theo ý thích.

- Cô hướng dẫn và bao quát trẻ chơi theo ý thích của trẻ.

3. Vệ sinh cá nhân trẻ.

4. Trả trẻ.

*** ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:**

Hôm nay đa số các trẻ đều rất ngoan và tập trung trong các hoạt động học của lớp, cô giáo không có gì để nhắc nhở trẻ cả.

Thứ 3 ngày 14 tháng 01 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đến sớm thông thoáng vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, cô nhắc trẻ lấy ký hiệu gắn vào bảng bé đến lớp
- Cô cho trẻ chơi tự chọn theo ý thích của trẻ
- Cô bao quát trẻ chơi, cô nhắc trẻ chơi xong cất đồ chơi vào nơi qui định.
- Thể dục sáng: Tập theo nhạc bài “ Em yêu cây xanh”

*** HOẠT ĐỘNG HỌC:**

Lĩnh vực phát triển thể chất

Phát triển vận động :

Đề tài : Chạy chậm khoảng 100-120m

TCVD: Lăn bóng vào gôn

I . Mục đích - yêu cầu:

1 Kiến thức

- Trẻ chạy mắt hướng về phía trước, chạy kết hợp chân tay nhịp nhàng.
- Trẻ biết tên vận động: Chạy chậm khoảng 100-120m
- Hiểu rõ cách chơi và luật chơi “ Lăn bóng vào gôn ”

2.Kĩ năng

- Rèn luyện và phát triển sự khéo léo của đôi bàn chân.
- Rèn sự tự tin, khéo léo cho trẻ khi chơi trò chơi.




3 Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vận động.
- Trẻ biết được vận động thể dục thể thao để cho cơ thể khỏe mạnh.

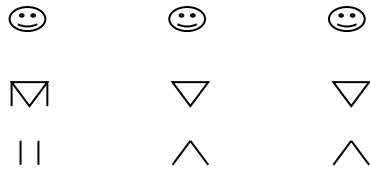
II Chuẩn bị

Chuẩn bị của cô:	Chuẩn bị của trẻ:
<ul style="list-style-type: none"> - Hiệu lệnh , sắc xô, Bóng. - Sân tập sạch sẽ, Sơ đồ tập luyện. - Bài hát: Em yêu cây xanh 	<ul style="list-style-type: none"> - Tâm thế của trẻ thoải mái. - Mỗi trẻ 1 gậy thể dục

III. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ôn định : (2-3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xúm xít bên nhau, cô giới thiệu chương trình “ Bé vui khỏe - thông minh- nhanh nhẹn” để bảo vệ môi trường xanh. - Nội dung gồm 3 phần: <ul style="list-style-type: none"> + Phần thứ nhất đó là màn trình diễn BTPTC. + Phần thứ 2: Thi tài năng “Chạy chậm khoảng 100-120m” + Phần thứ 3: Chung sức “Kéo co”. - Để các thí sinh tự tin hơn trước khi bước vào chương trình chúng mình cùng khởi động nào! <p>2. Nội dung :</p> <p>2.1 Khởi động. (2-3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức cho trẻ đi các kiểu chân. <p>2.2 Trọng động(18-19 phút)</p> <p>* Phần thứ nhất: Bài tập phát triển chung.</p> <p>Tập kết hợp bài hát: Em yêu cây xanh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Động tác tay: Từ lời hát: Em rất thích đẹp xinh . <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-end; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;">  <p> </p> <p>Cb.4.8</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>^</p> <p>1.3.5.7</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>^</p> <p>2.6</p> </div> </div>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tập hợp và nghe cô nói - Trẻ khởi động . - Trẻ tập BTPTC - 2 lần 8 nhịp

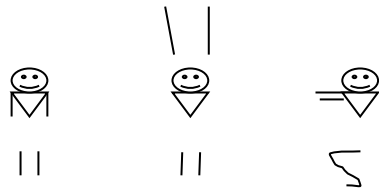
- Động tác bụng: Từ lời hát: Cô giáo dạycủa em.



Cb.4.8 1.3.5.7 2.6

- 2 lần 8 nhịp

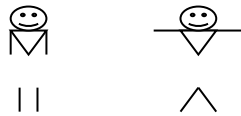
- Động tác chân: Từ lời hát: Em rất thích đẹp xinh .



Cb.4.8 1.3.5.7 2.6

- 4 lần 8 nhịp

- Động tác bật: Từ lời hát: Cô giáo dạycủa em.

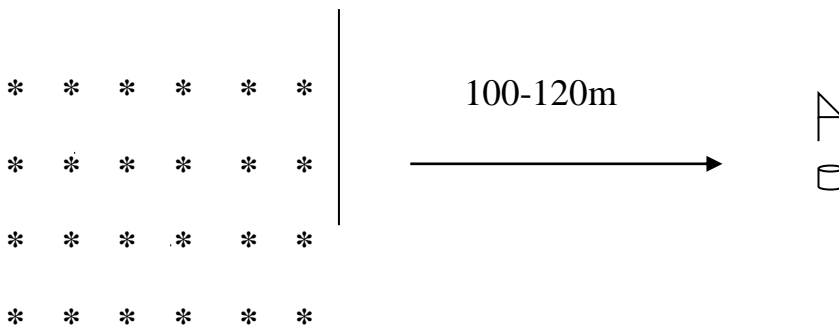


Cb.2.4.6.8 1.3.5.7

- 2 lần 8 nhịp

b. Phần thứ hai: VĐCB : Chạy chậm khoảng 100-120m

- Trẻ đứng thành 4 hàng dọc, và tập theo hình dưới:



- Cô giới thiệu bài vận động “Chạy chậm khoảng 100-120m”

+ Muốn chạy đúng cháu xem cô chạy nhé.

- Cô chạy mẫu 1 lần.

- Lần 2 vừa chạy vừa nói: Cô đứng trước vạch chuẩn người hơi

- Trẻ nghe cô giới thiệu

<p>hướng về phía trước. Chạy tự nhiên phối hợp nhịp nhàng chân tay. Chạy thẳng hướng .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho 2 cháu chạy mẫu . - Lần lượt cho 4 cháu chạy / lần đến hết số cháu. - Cô cho cháu xếp hàng dọc và chạy theo cô khoảng 100-120m. Sau một lần chạy cô cho cháu nghỉ vài phút rồi chạy tiếp. - Mời 2 cháu chạy lần nữa . <p>=Giáo dục trẻ chăm sóc và bảo vệ cây xanh cho môi trường cuộc sống luôn sạch đẹp....</p> <p>c. Phần thứ ba: Kéo co.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ. - Cho trẻ chơi 2-3 lần - Hỏi trẻ tên trò chơi. <p>2.3 Hồi tĩnh. (1-2 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con vừa được tham gia chương trình “ Bé vui khỏe - thông minh - nhanh nhẹn” để bảo vệ môi trường các con thấy có vui không. Bây giờ chúng mình cùng đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng thư giãn nào....nhạc bài hát; Em yêu cây xanh. <p>3. Kết thúc : (1-2 phút)Cô nhận xét khen trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ cất đồ dùng vào nơi quy định. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện - Trẻ nghe cô phổ biến luật chơi - Trẻ chơi trò chơi -Trẻ làm động tác nhẹ nhàng. - Trẻ cất đồ dùng
--	---

*** CHƠI NGOÀI TRỜI:**

<p>1. Hoạt động có mục đích</p> <p>* Quan sát cây rau khoai</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Cho trẻ ra vườn rau quan sát + Đây là rau gì? + Ai có nhận xét gì về rau khoai? +Lá rau như thế nào?Màu gì? Thân rau ra sao?
---	---

<p>2. Trò chơi vận động</p> <p>* Chạy tiếp cờ</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<p>+ Rau khoai là loại rau ăn gì?</p> <p>+ Rau khoai nấu được thành những món ăn gì?</p> <p>+ Rau khoai cung cấp chất dinh dưỡng gì cho cơ thể</p> <p>- Giáo dục trẻ</p> <p>*Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn</p> <p>* Cô giới thiệu một số nguyên vật liệu cô chuẩn bị cho trẻ chơi cô bao quát trẻ</p>
--	---

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC**

* Góc đóng vai: Nhà hàng Ngọc Tú , bác sĩ tí hon

* Góc XD-LG: Xây dựng khuôn viên hội chợ rau củ sạch, lắp ghép các gian hàng

* Góc học tập: Tô màu chữ in rỗng “ Hội chợ rau củ sạch 2021”

* Góc sách- truyện : Đọc thơ, kể chuyện, xem tranh sách, kể chuyện sáng tạo, trò chơi dân gian cấp cua, ô ăn quan...

* Góc nghệ thuật: Làm rau củ từ nguyên liệu

* Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn rau, chơi với cát nước , đá

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

1 Thực hiện vở chủ đề.

- Cô hướng dẫn bài tập hôm nay mà trẻ phải thực hiện.

- Cô phát vở và hướng dẫn trẻ thực hiện.

- Cô khen ngợi và động viên trẻ trong các

2. Chơi theo ý thích:

- Cô hướng dẫn và bao quát trẻ chơi theo ý thích của trẻ..

*** ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

Hoạt động học: Hôm nay các trẻ :Tâm Bình, Mạnh, Phương Thảo, thực hiện vận động cơ bản rất đẹp mắt và chính xác, bên cạnh đó còn cháu Phát, Hà Vy còn chậm cô còn phải chỉ dẫn trẻ nhiều lần nhưng cháu vẫn chưa thực hiện tốt được vận động cơ bản đó..

Thứ 4 ngày 15 tháng 01 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đến sớm thông thoáng vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, cô nhắc trẻ lấy ký hiệu gắn vào bảng bé đến lớp
- Cô cho trẻ chơi tự chọn theo ý thích của trẻ
- Cô bao quát trẻ chơi, cô nhắc trẻ chơi xong cất đồ chơi vào nơi qui định.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC:**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Tạo hình: Đề tài: Tạo hình rau củ quả

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng xé, dán để tạo hình rau củ quả
- Biết lợi ích của rau củ đối với cơ thể

2.Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng xé dán để tạo thành sản phẩm
- Phát triển sự khéo léo đôi bàn tay

3.Thái độ:

- Trẻ biết yêu quý các loại rau ăn củ quả, biết chăm sóc các loại rau .
- Biết giữ gìn sản phẩm mình làm ra .

II.Chuẩn bị:

Chuẩn bị của cô:	Chuẩn bị của trẻ:
<ul style="list-style-type: none">- Tranh mẫu của cô- Giấy màu, giấy trắng, keo dán	<ul style="list-style-type: none">- Rổ đựng giấy màu, keo, bút màu

- Nhạc “Bầu và bí”

III Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1 .Ổn định – giới thiệu bài: (1-2 phút)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ hát bài : (Bầu và bí)- Bài hát nói loại rau gì?- Ngoài các loại trong bài hát thì các con còn biết các loại rau củ nào nữa? <p>-> Có rất nhiều rau, củ trong cuộc sống rất là có ích cho sức khỏe của chúng ta, vì vậy các con hãy ăn nhiều các loại rau củ có lợi cho sức khỏe nhé.</p> <p>2. Nội dung :</p> <p>2.1.Hoạt động 1: Quan sát – Đàm thoại (4 - 5 phút)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ xem một số mẫu xé dán rau củ- Hỏi trẻ<ul style="list-style-type: none">+ Cô có bức tranh gì đây?+ Cây cải của cô có màu gì?+ Có mấy lá? Lá của nó như thế nào?+ Cô sử dụng kỹ năng gì để tạo thành cây cải?+ Khi phết hồ cần lưu ý gì?+ Để cây cải thêm ngộ nghĩnh, cô đã vẽ thêm gì?- Tương tự với tranh xé dán cà chua và cà rốt- Hỏi trẻ ý tưởng trẻ<ul style="list-style-type: none">+ Bây giờ con muốn xé dán rau củ gì?+ Con chọn màu gì để xé?	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát- Trẻ trả lời- Trẻ quan sát và nêu nhận xét.- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ nhận xét

<p>+ Con sử dụng kỹ năng gì?</p> <p>+ Khi dán cần lưu ý gì?</p> <p>+ Con có làm thêm gì để rau củ của mình thêm sinh động không?</p> <p>2.2. Hoạt động 2: Trẻ thực hiện (15 -20 phút)</p> <p>- Cho trẻ nhắc lại cách xé .</p> <p>-Trẻ thực hiện</p> <p>- Cô chú ý bao quát trẻ, động viên khuyến khích trẻ để trẻ thực hiện tốt.</p> <p>2.3. Hoạt động 3: Trưng bày và nhận xét sản phẩm (5 - 6 phút)</p> <p>- Cho trẻ trưng bày sản phẩm của mình lên giá</p> <p>- Cho trẻ quan sát sản phẩm và nhận xét</p> <p>- Con vừa được quan sát sản phẩm của bạn?</p> <p>- Con thích sản phẩm nào?</p> <p>- Vì sao con thích sản phẩm đó đó?</p> <p>- Cho trẻ chủ nhân giới thiệu về sản phẩm của mình để trẻ nói về sản phẩm của mình</p> <p>- Cô nhận xét sản phẩm của trẻ và nhắc nhở những trẻ chưa thực hiện tốt cố gắng để hôm sau trẻ nặn tốt hơn</p> <p>- Động viên khuyến khích những trẻ cố gắng vào lần sau.</p> <p>3. Kết thúc: (1-2 phút)</p> <p>- Cho trẻ hát bài “ Bầu và bí” và đi ra ngoài</p>	<p>- 3-4 trẻ nêu ý định của mình</p> <p>- Trẻ nhắc lại cách nặn</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ trưng bày sản phẩm của mình lên giá</p> <p>- Trẻ quan sát và thảo luận với nhau</p> <p>- Trẻ nêu ý thích của mình</p> <p>- Trẻ có sản phẩm đẹp lên giới thiệu</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ hát và đi ra ngoài.</p>
--	---

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1. Hoạt động có mục đích</p>	<p>- Cô chuẩn bị một số vật để trẻ được trải nghiệm như đường, muối, hạt đậu, gạo, ngô, thìa, cốc nhựa trắng, đũa, nước</p>
--	---

<p>* Thử nghiệm Vật tan và không tan</p>	<p>sạch...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đứng xung quanh bàn - Hỏi trẻ cô chuẩn bị những vật gì đây? - Cô tiến hành trải nghiệm cho trẻ xem - Cô đặt một số câu hỏi để trẻ trả lời - Cô lấy 1 cốc nước sạch dùng thìa cô xúc 1 thìa đường bỏ vào cốc nước khuấy đều trong cốc nước thì điều gì đã xảy ra? - Vì sao đường tan được trong nước? - Tương tự cô trải nghiệm bằng hạt đậu thả vào nước khuấy đều sau đó cho trẻ nhận xét vì sao không tan được trong nước? - Cô tiến hành cho trẻ trải nghiệm - Cô đặt câu hỏi để trẻ nhận xét kết quả - Cô khái quát lại - Kết thúc cô giáo dục trẻ. <p>* Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi</p>
<p>2. Trò chơi vận động</p>	<p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần</p>
<p>* Chuyện bóng</p>	<p>- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn</p>
<p>3. Chơi tự do</p>	<p>* Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu hạt gạo,đan tét, bóng nhựa, dây dù cho trẻ chơi cô hướng dẫn cho trẻ chơi cô bao quát trẻ chơi.</p>

*** CHƠI ,HOẠT ĐỘNG GÓC**

* Góc đóng vai: Nhà hàng Ngọc Tú, siêu thị rau củ sạch, bác sĩ tí hon.

* Góc XD-LG: Xây dựng khuôn viên hội chợ rau củ sạch, lắp ghép các gian hàng trong hội chợ

* Góc học tập: Thử tài ghép chữ, Khám phá cùng bé, phân nhóm các loại rau. Thêm bớt tạo nhóm có số lượng 8, vòng quay kì diệu, Ai thông minh hơn, bàn tính học đếm, chơi ghép hình, Thử tài ghép chữ.

* Góc sách- truyện : Đọc thơ, kể chuyện, xem tranh sách, kể chuyện sáng tạo, trò chơi dân gian cấp cua, ô ăn quan...

* Góc nghệ thuật: Vẽ , tô màu, in hình làm các loại rau, hát múa theo chủ đề.....

* Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn rau, chơi với cát nước , đá.

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

1. Ôn bài cũ buổi sáng.

2. Chơi tự do.

3. Vệ sinh trả trẻ.

*** ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:**

Hôm nay các cháu: Phương Thảo, Linh Đan, Khải, Khang rất tự giác trong các hoạt động của lớp, cháu biết giúp đỡ cô giáo trong các hoạt động lao động tự phục vụ trong lớp.

Thứ 5 ngày 16 tháng 01 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đến sớm thông thoáng vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, cô nhắc trẻ lấy ký hiệu gắn vào bảng bé đến lớp
- Cô cho trẻ chơi tự chọn theo ý thích của trẻ
- Cô bao quát trẻ chơi, cô nhắc trẻ chơi xong cất đồ chơi vào nơi quy định.
- Thể dục sáng: Tập với bài “Em yêu cây xanh”

*** HOẠT ĐỘNG HỌC:**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

LQCC: Đề tài: Trò chơi chữ cái n,m

I. Mục đích - yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết và phát âm được chính xác và rõ ràng chữ cái n,m
- Trẻ nhận ra các chữ cái n,m thông qua các trò chơi

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng phát âm đúng rõ ràng chữ cái n,m.
- Rèn khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định, nhanh nhẹn, linh hoạt khi tham gia vào các trò chơi.

3. Thái độ:

- Trẻ biết đoàn kết trong học tập và khi chơi, biết yêu quý chăm sóc bảo vệ các loại rau

III. Chuẩn bị:

Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị của trẻ
- 2 cây có gắn các bông hoa, trên các bông hoa dán chữ cái n,m ở giữa bông hoa.	- Tâm thế trẻ thoải mái - Thẻ chữ cái b,d,đ,n,m

<ul style="list-style-type: none"> - Thẻ chữ cái rời n,m,b,d,đ bỏ vào rổ nhựa. - Hạt ngô, hạt na, tấm bìa để trẻ chơi xếp chữ cái n,m. - Nhạc bài hát “ Bầu và bí”, nhạc beat để chơi trò chơi 	- Hột hạt
---	-----------

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ôn định – giới thiệu bài: (1 - 2 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xin chào mừng tất cả các quý vị đại biểu và các bạn đã đến tham gia chương trình “Sân chơi chữ cái” của lớp lớn A ngày hôm nay! - Chương trình hôm nay có tham gia của 2 đội chơi là các thành viên nhí lớp mẫu giáo lớn A <p>Một thành phần không thể thiếu chính là BGK, xin trân trọng giới thiệu BGK ngày hôm nay là các cô giáo ban giám hiệu trường mầm non Diễm Liên. Người dẫn chương trình hôm nay là cô giáo Thanh Hoa.</p> <p>2. Nội dung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mở đầu chương trình là trò chơi <p>2.1. Trò chơi 1. “Nghe và đoán chữ”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi + Cách chơi: Trẻ nghe bài vè và đoán xem bài vè nhắc đến chữ cái gì + Luật chơi: Đội nào trả lời đúng và nhanh hơn sẽ chiến thắng <p>Bài vè</p> <p>“ Ve vè vè vè</p> <p>Nghe và đoán chữ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đón mừng - Trẻ lắng nghe - Lắng nghe

<p>Một nét thẳng đứng</p> <p>Ở phía bên trái</p> <p>Và một nét móc</p> <p>Ở phía bên phải</p> <p>Đố bạn đoán xem</p> <p>Đó là chữ gì?</p> <p>Ve vè vè ve</p> <p>Nghe vè đoán chữ</p> <p>Một nét thẳng đứng</p> <p>Ở phía bên trái</p> <p>Và hai nét móc</p> <p>Ở phía bên phải</p> <p>Đố bạn đoán xem</p> <p>Đó là chữ gì?"</p> <p>(Cứ qua mỗi lần chơi cô động viên trẻ kịp thời)</p> <p>- Nhận xét, trao cờ</p> <p>2.2.Trò chơi 2: “Hãy chọn tôi đi”</p> <p>+ Cách chơi</p> <p>- Lần 1: Người dẫn chương trình nói tên chữ cái các bạn tìm chữ cái theo yêu cầu của người dẫn chương trình và giơ lên đọc to chữ cái đó.</p> <p>- Lần 2: Người dẫn chương trình nói đặc điểm chữ cái các bạn giơ nhanh thẻ chữ lên và đọc to chữ cái</p> <p>+ Luật chơi: Đội nào trả lời đúng nhiều hơn sẽ thắng cuộc</p>	<p>- Trẻ chơi</p> <p>- Lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>-Lắng nghe</p>
---	--

- Nhận xét, trao cờ cho đội thắng

2.3. Trò chơi 3. “ Hái hoa đoán chữ”

+Cách chơi: Các đội sẽ đi vào vườn để hái hoa, muốn vào được vườn hoa thì phải đi qua 2 cánh cửa, đến cánh cửa phát âm đúng chữ cái thì cánh cửa mới mở ra và hái một bông hoa và đọc chữ cái trên bông hoa xong bỏ vào giỏ rồi chạy về bằng con đường khác.

(Nếu không đọc được chữ cái trên cánh cửa phải quay trở về để bạn khác lên chơi)

+ Luật chơi: Mỗi một bạn lên hái chỉ được hái một bông hoa, hái được hoa và đọc đúng chữ cái trên bông hoa sau đó chạy về cuối hàng đứng bạn khác mới tiếp tục được lên. Trò chơi bắt đầu và kết thúc bằng một bản nhạc đội nào hái được nhiều thì đội đó thắng cuộc

- Trước khi chơi mỗi đội cử ra 2 cặp đôi để làm cánh cửa. Còn những bạn khác đứng thành hàng phía sau con đường.

- Nhận xét, trao cờ

2.4.Trò chơi 4: Xếp hạt thành các chữ cái. n,m.

- Cho trẻ ngồi thành vòng tròn và xếp chữ cái n,m. Cô đến từng nhóm hỏi trẻ con xếp chữ cái gì đây ? Cho trẻ phát âm chữ cái đó và nhắc cấu tạo chữ .

- Hỏi trẻ các bạn vừa được chơi trò chơi gì?

- Nhận xét, trao cờ

3. Kết thúc : (1- 2 phút)

- Sân chơi chữ cái đến đây là kết thúc, ban tổ chức và BGK thấy cả 2 đội hôm nay chơi rất xuất sắc. Ban tổ chức tặng quà cho cả 2 đội chơi và một lần nữa ban tổ chức xin chúc các bạn tham gia trò chơi mạnh khỏe học tốt. Bây giờ chúng mình cùng hát vang bài: “Bầu và bí ”

-Trẻ chơi

- Trẻ lắng nghe và chơi

- Trẻ lắng nghe

* GIAO LƯU TRÒ CHƠI DÂN GIAN

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết tên các trò chơi dân gian : Trồng nụ trồng hoa, đi chợ về chợ, kéo co, nhảy sạp
- Trẻ thuộc các bài thơ, bài đồng dao ca dao trong các trò chơi dân gian như: Dung dăng dung dẻ ,..
- Trẻ biết cách chơi các trò chơi dân gian theo ý thích riêng của mình .
- Trẻ biết phối hợp với nhau để thi đua trong các trò chơi.

2. Chuẩn bị:

- Sân chơi sạch sẽ, bằng phẳng, Xắc xô to
- Giấy để chơi kéo co
- 5 đôi sạp
- Tâm thế trẻ thoải mái

3. Cách tiến hành:

- Cho trẻ ra sân. Cô giới thiệu các trò chơi

Phần 1: Cho cả lớp chơi:

- Cho trẻ về các góc chơi các trò chơi dân gian mà trẻ thích

Cô đi đến một số nhóm chơi hỏi trẻ cách chơi và luật chơi cho trẻ chơi.

- Phần 2: Chơi thi đua theo tổ : Các con chơi các trò chơi có thích không ?
- Trò chơi nào dễ nhất ?
- Trò chơi nào khó nhất?
- Vậy bây giờ cô cháu mình cùng giao lưu trò chơi “Nhảy sạp ” nhé.

- Cô cho cả lớp nhảy sạp

* Phần 3: Tổ chức cho trẻ chơi theo yêu cầu :

Cô nêu luật chơi : Trẻ chú ý lắng nghe cô đọc đồng dao của trò chơi dân gian gì và nhanh chóng tham gia vào trò chơi đó.

- Kết thúc cô khen trẻ.

- Giáo dục trẻ.

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC.**

* Góc đóng vai: Nhà hàng Tú Vy, bác sĩ tí hon.

* Góc XD-LG: Xây dựng vườn khuôn viên hội chợ rau củ sạch

* Góc học tập: Trò chơi chữ cái, tô màu chữ in rỗng

* Góc sách- truyện : Đọc thơ, kể chuyện, xem tranh sách, kể chuyện sáng tạo, trò chơi dân gian cấp cưa

* Góc nghệ thuật: Vẽ , tô màu, in hình làm các loại rau củ, múa hát theo chủ đề

* Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn rau, chơi với cát nước

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

1. Hoạt động nhóm: Làm các loại rau ăn củ, quả, rau ăn lá từ nguyên vật liệu

- Cô cho trẻ đọc bài thơ “ Rau ngót rau đay”

+ Chúng mình vừa đọc có những loại rau gì?

+ Rau có tác dụng như thế nào đối với con người?

+ Để có được nhiều loại rau tươi tốt cho chúng mình ăn thì chúng mình phải làm gì?

- Hôm nay cô sẽ cho các con làm các loại rau ăn củ, ăn quả, rau ăn lá từ nguyên liệu để phục vụ cho chủ đề.

+ Cô chuẩn bị những nguyên vật liệu gì đây nào?

- Cô hướng dẫn trẻ cách làm
- Cô cho cả lớp cùng làm theo nhóm, động viên trẻ để trẻ hứng thú làm.
- Kết thúc cô chọn sản phẩm đẹp tuyên dương trẻ.

2. Chơi theo ý thích

*** ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:**

Hoạt động học: Các cháu Phương Thảo, Tâm Bình, Linh Đan trong buổi học rất nhanh nhẹn, tập trung và tích cực xây dựng bài học của cô giáo.

Hoạt động chiều: Các cháu Khang, Anh Duy, Tấn Tài khi nào cũng nói chuyện riêng, làm việc riêng trong lớp học và gây mất trật tự trong lớp. Cô thường xuyên nhắc nhở để trẻ tập trung hơn trong buổi học, chơi.

Thứ 6 ngày 17 tháng 01 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đến sớm thông thoáng vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, cô nhắc trẻ lấy ký hiệu gắn vào bảng bé đến lớp
- Cô cho trẻ chơi tự chọn theo ý thích của trẻ
- Cô bao quát trẻ chơi, cô nhắc trẻ chơi xong cất đồ chơi vào nơi qui định.
- Thể dục sáng: Tập với bài “Em yêu cây xanh”

*** HOẠT ĐỘNG HỌC:**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Hoạt động âm nhạc

NDTT : VĐTTC: Bầu và bí

NDKH: Nghe hát: Lá xanh

TCÂN: Giọng hát to nhỏ

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài hát “ Bầu và bí ” nhạc và lời Hoàng Văn Yến, biết vận động theo tiết tấu chậm bài hát.
- Trẻ cảm nhận được giai điệu bài hát khi nghe cô hát bài “ Lá xanh” biết hưởng ứng cảm xúc cùng cô.biết tên bài hát tên làn điệu dân ca.
- Trẻ nắm được luật chơi và cách chơi, trẻ chơi hứng thú.

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng hát kết hợp vận động theo tiết tấu chậm bài hát. thể hiện đúng giai điệu bài hát.
- Phát triển tai nghe nhạc nghe hát cho trẻ
- Luyện kỹ năng chơi thành thạo trò chơi

3. Thái độ:

- Trẻ biết yêu thích các loại rau quả, biết yêu quý những người trồng rau...

II Chuẩn bị :

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Cô hát và vận động chính xác bài hát - Nhạc các bài hát: “Bầu và Bí”, “ Lá xanh” - Một số nhạc cụ âm nhạc	- Tâm thế thoải mái - Nhạc cụ: xắc xô, trống, mõ, Phách

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ôn định: (2- 3phút)</p> <p>- Cho trẻ nghe một đoạn la của bài hát “ Bầu và bí”.Hỏi trẻ:</p> <p>+ Các con đang nghe câu la của bài hát gì?</p> <p>+ Để bà hát được hay hơn thì chúng ta sẽ vận động như thế nào?</p> <p>+ Các con còn cách vận động nào khác nữa ko?</p> <p>-> Hôm nay cô sẽ dạy các con vận động theo TTC bài hát “ Bầu và Bí” nhé.</p> <p>2. Nội dung: (23-25p)</p> <p>2.1 Hoạt động 1: DVĐTTTC bài: Bầu và bí.</p> <p>- Cô và cả lớp hát 1 lần.</p> <p>+ Cô và các con vừa hát bài gì? Tác giả là ai?</p> <p>=> Để bài hát hay hơn các con suy nghĩ xem có thể kết hợp với những hình thức vận động nào mà các con đã học.</p> <p>- Cô đồng ý với ý kiến của các bạn .Với bài hát</p>	<p>- Trẻ đọc thơ</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ nói lên ước mơ của mình</p> <p>- Trẻ lắng nghe cô</p>

này cô cháu mình cùng vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm nhé .

- Cho trẻ hát vỗ tay theo tiết tấu chậm. 2-3 lần

- Tổ thi đua nhau hát và vận động.

+ Chia nhóm cho trẻ thể hiện.

+ Mời cá nhân thể hiện.

- Hỏi trẻ các con vừa hát bài gì? Nhạc và lời của ai? Vận động theo hình thức nào?

- Ngoài cách vận động này bạn nào thích cách vận động khác nữa . Cho cả lớp vận động theo ý thích

* Cả lớp vận động 1 lần nữa.

2.2 Hoạt động 2: Nghe hát “Lá xanh”

=> Cô sẽ đưa các con đến 1 vùng quê và nghe xem ở đó có nghề gì nhé.

- Cô hát trẻ nghe lần 1

+ Cô vừa đưa các con đến vùng quê nào ở nước ta? ở đó có nghề gì? Giai điệu bài hát như thế nào? Bài hát “ Lá xanh ” Dân ca Bắc Trung Bộ giai điệu bài hát mượt mà tình cảm.

- Cô hát lần 2

- Cô hát lần 3 cho trẻ hưởng ứng cùng cô.

2.3. Hoạt động 3: Trò chơi :Ai đoán giỏi

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi

- Cho trẻ chơi

Cô bao quát động viên trẻ chơi đúng luật

3. Kết thúc: (2-3 phút)

- Trẻ hát cùng cô

- Trẻ trả lời

- Trẻ nêu vận động theo suy nghĩ của trẻ.

- Cả lớp hát kết hợp vận động

- Cả lớp, Tổ, nhóm thi đua nhau.

- Cá nhân vận động.

- Trẻ trả lời

- Trẻ vận động sáng tạo

- Trẻ hát vận động lần nữa- Trẻ lắng nghe cô hát

- Trẻ trả lời

- Trẻ nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô.

- Trẻ chơi trò chơi.

- Cho trẻ hát lại bài hát Cháu yêu cô chú công nhân và đi ra ngoài.

- Trẻ hát và đi ra ngoài

*** CHƠI NGOÀI TRỜI:**

1. Hoạt động có mục đích

*** Thử nghiệm vật chìm nổi**

- Để bước vào chương trình trải nghiệm cùng bé các bạn hát vang bài “Điều kỳ diệu quanh ta”

- Thế giới xung quanh chúng ta có rất nhiều điều kỳ lạ. Có những điều các con đã biết nhưng cũng có những điều mà các con chưa được biết. Hôm nay cô cùng các con trải nghiệm vật chìm vật nổi nhé!

- Cho trẻ đứng xung quanh bàn cô đã chuẩn bị, cô giới thiệu với trẻ: Cô có rất nhiều đồ vật mà cô đã chuẩn bị vậy các bạn xem cô đã chuẩn bị những loại đồ dùng gì đây? vừa nói vừa chỉ vào từng đồ vật cho trẻ xem và gọi tên xốp, lá cây khô, bóng nhựa, sỏi, khối gỗ chậu nước sạch.

- Bạn nào giỏi thử đoán xem những vật này thả xuống nước thì sẽ như thế nào? Ai có ý kiến?

- Cho 3 - 4 trẻ nói lên ý kiến theo hiểu biết của trẻ

- Các bạn có muốn biết vật nào chìm vật nào nổi không? bây giờ mời các bạn xem cô bỏ những vật này vào chậu nước để xem điều gì sẽ xảy ra nhé?

- Các bạn hãy quan sát xem nhé.

- Cô làm trải nghiệm bằng cách thả những thanh xốp và những viên sỏi, những quả bóng, khối gỗ và những chiếc lá khô xuống nước xem điều gì sẽ xảy ra? Vì sao những thanh xốp, lá cây, bóng lại nổi lên? Và tại sao những viên sỏi, khối gỗ lại chìm xuống nước?

- Cô hỏi lại 1-2 trẻ để trẻ trả lời

<p>2. Trò chơi vận động</p> <p>* Trồng nụ trồng hoa</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ về nhóm thực hiện trải nghiệm - Cô bao quát và hỏi kết quả của trẻ trải nghiệm - Kết thúc cô giáo dục trẻ không nên thả những vật bản xuống nước làm ô nhiễm môi trường trong nước, phải biết giữ gìn và bảo vệ , iết kiệm nguồn nước sạch, không chơi gần sông, suối, giếng nước để tránh xảy ra tai nạn đuối nước. - Cô nhắc nhở trẻ về nhà làm thí nghiệm với các vật khác, ngày mai kể cho cô và các bạn nghe. - Cô khen trẻ - Vừa rồi các bạn trải nghiệm rất giỏi ban tổ chức tặng cho các bạn một trò chơi. <p>*Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn <p>* Cô giới thiệu một số nguyên vật liệu cô chuẩn bị cho trẻ chơi cô bao quát trẻ</p>
---	---

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC.**

* Góc đóng vai: Nhà hàng ăn Tú Vy, siêu thị rau củ sạch

* Góc XD-LG: Xây dựng khuôn viên hội chợ rau củ sạch, xây dựng các gian hàng

* Góc học tập: Trò chơi ghép chữ, tô màu chữ in rỗng

* Góc sách- truyện : Đọc thơ, kể chuyện, xem tranh sách, kể chuyện sáng tạo, trò chơi dân gian cấp cưa,

* Góc nghệ thuật: Vẽ ,tô màu, in hình làm các loại rau ăn củ, ăn quả..., hát múa theo chủ đề.....

* Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn rau, chơi với cát nước

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU.**

1. Lao động vệ sinh trong lớp và ngoài sân trường

- Cô phân công trẻ làm theo nhóm: Lau đồ dùng đồ chơi trong lớp.
- Cô cùng làm với trẻ . Động viên trẻ lao động. Nhắc trẻ đổ rác đúng nơi qui định.
- Cho trẻ vệ sinh rửa tay.

2. Vệ sinh cá nhân:

- Cô cho trẻ vệ sinh rửa tay, lau mặt trước khi trẻ ra về.

3. Nêu gương cuối tuần:

- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn bé ngoan
- Cô nhận xét
- Cho trẻ nào đạt tiêu chuẩn thì lên cắm cờ, nếu trẻ nào đạt từ 3 cờ trở lên thì được nhận phiếu bé ngoan
- Trẻ nào chưa đạt thì hôm sau phải cố gắng. Cô căn dặn trẻ trước khi ra về

***ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY.**

Hôm nay hầu hết các trẻ trong lớp đều rất ngoan ngoãn và tích cực trong các hoạt động của lớp, cô giáo giao một số công việc thì hầu hết các trẻ đều tích cực và rất nghe lời.