

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ: Tuần 18 “Một số loại rau ăn củ”

Thời gian thực hiện 1 tuần (Từ ngày 13/01 - 17/01/2025)

Thứ / HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ - Chơi tự chọn - Thể dục sáng-	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đến sớm trước 30 phút, quét dọn thông thoáng phòng. - Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. - Đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân. - Điểm danh – TC – TDS: Tập với quả. 				
Chơi tập có chủ định	LVPTTC PTVĐ: - Bật xa bằng 2 chân TCVĐ: TCVĐ: Gieo hạt	LVPTNT (NBTN) Cu su hào – củ cà rốt	LVPTTCK NXH&TM Tạo hình Tô màu cây bắp cải (Mẫu)	LVPTNN *Văn học. Truyện: Thỏ con ăn gì	LVPTTC& KNXH &TM *Âm nhạc - DH (TT) Cây bắp cải - Trò chơi (KH): Ai đoán giỏi
Chơi hoạt động góc	<ul style="list-style-type: none"> - Góc thao tác vai: Cho em ăn, ru em ngủ, bế em, nấu ăn - Góc HĐVĐV: Xếp hàng rào vườn rau củ, nặn quả, xâu vòng bằng củ, Tô màu, - Góc vận động: Chơi với bóng, vòng, gậy, múa hát về chủ đề 				
Dạo chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động có mục đích: Dạo chơi vườn rau khoai, quan sát bầu trời, quan sát cây cà chua, quan sát cây xoài, dạo chơi vườn hoa tím - TCVĐ: Gieo hạt, gà trong vườn rau, trời nắng trời mưa. - Chơi tự do: Cô chuẩn bị một số đồ chơi và các nguyên liệu cho trẻ chơi 				
Ăn	<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc nhở trẻ mời bạn, mời cô trước khi ăn - Nhắc nhở trẻ ăn quà phụ và ăn xé không làm rơi vãi thức ăn.. - Giáo viên rửa tay sạch sẽ đúng thao tác cho trẻ sau khi đi vệ sinh và trước khi ăn 				

Chơi tập buổi chiều	PBTCM: (TCHT) Bé nhìn thật tinh 2.Chơi tự chọn ở các góc	- Ôn bài buổi sáng (NBTN) :Củ su hào- củ cà rốt	- LQBM: “Truyện” Thỏ con ăn gì 2.Chơi tự chọn ở các góc	Nghe hát bài “Em thêm một tuổi” 2.Chơi tự chọn ở các góc	Vệ sinh đồ dùng đồ chơi. -NGCT
----------------------------	--	--	---	---	-----------------------------------

THỂ DỤC SÁNG: TẬP VỚI QUẢ

- Cô tập cho trẻ tập theo:

* Hô hấp : Hít vào thở ra

* Động tác 1: Khoe quả

1.Giơ hai tay sang ngang đồng thời hít vào thật sâu.Đồng thời thở ra thật sâu.

2. Về tư thế chuẩn bị.

* Động tác 2: lưng, bụng.

1. Đứng tự nhiên hai tay chống hông.Nghiêng người sang trái,sang phải(Tập mỗi bên 3 lần).

2. Về tư thế chuẩn bị.

* Động tác 3: Hái quả

1. Đứng tự nhiên sau đó ngồi xuống gõ 2 tay xuống đất...rồi đứng dậy về tư thế ban đầu.

2. Về tư thế chuẩn bị.

III. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC: Chủ đề: Một số loại rau ăn củ

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến trình hoạt động
<p>1.Góc thao tác vai</p> <p>- Trẻ biết “Bé em”, “cho em ăn”</p>	<p>- Trẻ biết làm được một số công việc đơn giản như cho em ăn, chơi trò chơi mẹ con.</p>	<p>- Bộ đồ chơi ăn, uống, búp bê, bàn ghế ngồi cho trẻ</p> <p>- Bộ đồ chơi mẹ con</p> <p>- Bộ đồ chơi dép, mũ,</p>	<p>Hoạt động 1 : Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động:</p> <p>- Cô và trẻ cùng hát bài hát “ Bắp cải xanh”</p> <p>- Cô và trẻ cùng trò chuyện về các loại rau ăn củ và giáo dục trẻ biết ích lợi của các loại rau.</p>
<p>2. Hoạt động với đồ vật, Xâu vòng,tô màu ,dán rau củ</p>	<p>- Biết cầm dây luồn qua lỗ hồng để xâu hạt thành vòng.</p> <p>- Trẻ biết cầm bút để di màu tranh</p> <p>- Trẻ biết phết hồ vào mặt trái để dán rau củ</p>	<p>Bộ đồ chơi xâu vòng</p> <p>-Tranh cho trẻ tô</p> <p>- Lá rau,hồ dán</p>	<p>- Thỏa thuận về các góc chơi.</p> <p>- Cho trẻ nối đuôi nhau đến các góc chơi.</p> <p>Hoạt động 2: Quá trình hoạt động :</p> <p>- Cô đóng vai chơi với trẻ ở các góc chơi .</p>
<p>3.Góc vận động:</p> <p>Gieo hạt,hát múa</p>	<p>- Trẻ biết cách chơi trò chơi</p> <p>- Trẻ biết múa hát các bài trong chủ đề</p>	<p>- Dụng cụ âm nhạc</p>	<p>- Cô gợi ý ,hướng dẫn cho trẻ chơi các trò chơi.</p> <p>- Cô bao quát trẻ chơi.</p> <p>Hoạt động 3 Kết thúc hoạt động:</p> <p>- Cô nhận xét các góc chơi,tuyên dương trẻ chơi giỏi và động viên ,một số trẻ chơi chưa giỏi.</p>

Thứ 2 ngày 13 tháng 1 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:**

+ **Đón trẻ:** Cô niềm nở đón trẻ

- Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ

+ **Chơi tự chọn:** Cho trẻ chơi với một số đồ chơi lắp ghép

+ **Thể dục sáng:** Tập kết hợp với nhạc bài hát “Bắp cải xanh”

+ **Điểm danh:** Cô gọi tên trẻ theo sổ gọi tên

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

LVPTTC: PTVĐ: Bật xa bằng 2 chân

TCVĐ: Chạy cùng bóng lăn

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài tập biết cách bật xa bằng 2 chân.

2. Kỹ năng:

- Luyện sức mạnh của đôi chân, định hướng về phía trước khi bật xa

- Trẻ bật xa bằng 2 chân phát triển cơ chân

3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi cẩn thận

- Trẻ biết tập thể dục sẽ giúp cho cơ thể khỏe mạnh

- Trẻ mạnh dạn, tự tin tham gia vào các hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- 4 -> 5 vòng thể dục

- Nhạc đệm bài hát “đoàn tàu nhỏ xíu”, “em yêu cây xanh”

- Sân rộng sạch sẽ, thoáng mát

- Quần áo gọn gàng.

Tâm thế thoải mái.

III. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô

1. **Ổn định:** Tập trung trẻ lại gần cô

2. Nội dung

* Khởi động (3p):

- Cho trẻ đi khởi động theo nhạc bài hát: Bắp cải xanh sau đó đứng thành 2 hàng.

* Trọng động(8p):

a. BTPTC:

Cô tập cho trẻ tập theo:

* Động tác 1: Tay.

- TTCB: Đứng tự nhiên 2 tay thả xuôi.

1. Một tay đưa về trước

2. Một tay đưa về phía sau

* Động tác 2 Chân.

- TTCB: Đứng tự nhiên, hai tay chống hông

1. Nhún chân

2. Về tư thế chuẩn bị

* Động tác 3: Bụng.

- TTCB: Đứng tự nhiên 2 tay thả xuôi.

1. Hai tay đưa lên cao nghiêng người sang 2 bên

2. Về tư thế chuẩn bị

b. VDCB: “Bật xa bằng 2 chân”

- Các cháu hãy nhìn xem, cô có gì đây?

- Từ vạch xuất phát cô sẽ hướng dẫn cho các cháu cách “Bật xa bằng 2 chân”

- Cô làm mẫu lần 1

Hoạt động của trẻ

- Trẻ tập trung trẻ lại gần cô

- Trẻ khởi động cùng cô

- Trẻ tập bài tập phát triển chung cùng cô

- Trẻ tập 3-4 lần

- Trẻ tập 2-3 lần

- Trẻ tập 2-3 lần

- Trẻ lắng nghe

<ul style="list-style-type: none"> - Lần 2 (Cô vừa làm vừa giải thích các động tác) - Trước hết, cô về vạch xuất phát, đứng thẳng lưng, hai tay chống hông, mắt nhìn thẳng về phía trước, Cô dung sức mạnh của đôi chân bật xa bằng 2 chân. - Mời 1 hoặc 2 trẻ lên làm thử - Đưa bóng cho 2 tổ thực hiện - Hai bạn đứng đầu hàng lên bật xa bằng 2 chân, rồi về đứng cuối hàng, 2 bạn tiếp theo lên thực hiện... thực hiện cho đến hết hàng (cô bao quát, nhận xét, sửa sai) - Cô nhắc lại bài tập này 1 lần nữa. <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi vận động. Chạy cùng bóng lăn.</p> <p>Bây giờ cô sẽ mang đến cho lớp mình 1 trò chơi có tên gọi “Chạy cùng bóng lăn”, các cháu có thích không nào!</p> <p>(Lắng nghe)2 (nghe gì nghe gì?)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi 3 – 4 lần. - Cô quan sát, bao quát trẻ chơi - Động viên, khen trẻ - Nhận xét, đánh giá <p>+ Hồi tĩnh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ vui hát 1 bài đi vòng tròn và ra chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ xem bạn làm mẫu - Trẻ trả lời - Hai tổ thực hiện - Trẻ khá thực hiện - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi (2-3 lần) Trẻ đi nhẹ nhàng 1 đến 2 vòng
--	--

*** DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1. Quan sát có mục đích</p> <p>Quan sát vườn rau cà rốt.</p>	<ul style="list-style-type: none"> + Cô cùng trẻ hát bài đi chơi - Cô dẫn trẻ đến vườn rau cà rốt. Hỏi trẻ đây là vườn rau gì? - Rau cà rốt có những bộ phận gì?
---	---

<p>2. Trò chơi vận động:</p> <p>Trò chơi: Gà trong vườn rau</p> <p>3. Chơi tự do:</p> <p>- Cho trẻ chơi với các bài tập sàn trên sân</p>	<p>- Cây rau cà rốt dùng để làm gì?</p> <p>- Rau cà rốt là cây rau ăn gì ?</p> <p>= Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo cây rau củ và biết ăn các thức ăn chế biến từ rau củ.</p> <p>+ Cô nêu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ</p> <p>+ Cô hướng dẫn quan sát trẻ chơi</p>
--	--

***CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: Cho em ăn, ru em ngủ, bế em, nấu ăn.
- Góc HĐVĐV: Xếp hàng rào vườn rau củ, nặn quả, xâu vòng bằng củ, Tô màu...
- Góc vận động: Chơi với bóng, vòng, gậy, múa hát về chủ đề

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

- **LQBM:** Bài hát “Cây bắp cải”

2. Chơi tự chọn ở các góc

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Cháu: Khôi, Khoa, Thiên có tiến bộ hơn trong các hoạt động .Đã trả lời tốt câu hỏi của cô

Cháu: Trí Vương ăn kén. Xúc com còn vương vãi.

BPKP: Cô chú ý đến trẻ động viên khuyến khích trẻ ăn .Cô bao quát giúp đỡ những trẻ ăn kém cũng như trẻ khóc nhè, cô động viên vỗ về trẻ để trẻ có cảm giác an toàn

Thứ 3 ngày 14 tháng 1 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:**

- Cô đến sớm thông thoáng , dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định
- Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển nhận thức

Đề tài: NBTN: Củ su hào – Củ cà rốt.

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1.Kiến thức:

- Trẻ nhận biết và gọi tên “Củ su hào – Củ cà rốt”. Màu sắc của rau

2.Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng nhận biết Củ su hào – Củ cà rốt
- Luyện phát âm đúng và phát triển vốn từ cho trẻ .
- Trẻ trả lời câu hỏi của cô đúng, rõ ràng, đầy đủ.

3. Thái độ.

- Giáo dục trẻ yêu thích, chăm sóc, bảo vệ hoa.

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Đàn organ ghi âm bài hát(Bé và hoa, mùa xuân đến rồi)- Củ su hào – Củ cà rốt (Hoa nhựa)- Lô tô – Củ su hào – Củ cà rốt	<ul style="list-style-type: none">- Mỗi trẻ 1 rô dựng tranh lô tô Củ su hào – Củ cà rốt - Chiếu trải cho trẻ ngồi.

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1: Ổn định, gây hứng thú. 2 – 3 p</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng hát “Bé và hoa” - Chúng mình vừa hát bài gì? - Mùa xuân đến các con biết có những loại rau gì không? <p>2. Nội dung: 8-11p</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Nhận biết tập nói</p> <p>*Nhận biết tập nói: Củ su hào</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô có củ gì đây? - Củ su hào có màu gì? - Củ su hào thường có vào dịp nào? <p>=>Củ su hào: lá loại rau ăn củ, Củ tròn, màu xanh, có vào mùa đông, mùa xuân, ngày tết.</p> <p>* Nhận biết tập nói : Củ cà rốt.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô có củ gì nữa đây? - Củ cà rốt có màu gì ? - Củ cà rốt thường có vào mùa nào ? <p>Muốn có củ ăn thì chúng mình phải làm gì</p> <p>=> Củ cà rốt có màu vàng cam vào mùa xuân mỗi khi tết đến.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ biết yêu thích các loại rau ăn củ và giáo dục trẻ chăm sóc bảo vệ môi trường. <p>2.2. Hoạt động 2: Luyện tập.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi trò chơi chọn củ. - Cách chơi: Trẻ chọn củ theo đặc điểm và tên gọi rồi giơ lên và gọi tên củ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát cùng cô. - Trẻ trả lời - Củ su hào - Màu xanh. - Mùa xuân - Củ cà rốt - Màu vàng cam - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe

- Góc HĐVĐV: Xếp hàng rào vườn rau củ, nặn quả, xâu vòng bằng củ, Tô màu...
- Góc vận động: Chơi với bóng, vòng, gậy, múa hát về chủ đề

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

1. Ôn bài buổi sáng (NBTN): Củ su hào - củ cà rốt
2. Chơi tự chọn ở các góc

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Cháu: Hà Thư, Minh Quân tích cực tham gia vào các hoạt động nhận biết và gọi tên “Củ su hào – Củ cà rốt”. Màu sắc của rau. Ngân, Tú trả lời tốt câu hỏi của cô, Yến Nhi có tiến bộ hơn ngủ ngon hơn.

Cháu: Ngọc kén ăn xúc chưa gọn.

BPKP: Cô chú ý đến trẻ động viên khuyến khích trẻ .Cô bao quát giúp đỡ những trẻ ăn kém cũng như trẻ khóc nhè,cô động viên vỗ về trẻ để trẻ có cảm giác an toàn

Thứ 4 ngày 15 tháng 1 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:**

- Cô đến sớm thông thoáng , dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định
- Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ.

Tạo hình.

Đề tài: Tô màu cây bắp cải (Mẫu)

1. Mục đích yêu cầu:

a. Kiến thức:

- Trẻ biết tên gọi cây bắp cải, màu xanh.
- Biết chọn màu xanh tô không chòem ra ngoài.
- Biết cầm bút bằng 3 đầu ngón tay.

b. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng tô màu cho trẻ.
- Rèn kỹ năng cách cầm bút.
- Rèn kỹ năng cách cầm bút ngồi ngay ngắn khi tô màu

c. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết hứng thú tham gia vào các hoạt động tạo hình,
- Biết giữ gìn sản phẩm mình làm ra.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Bài hát. “Sắp đến tết rồi”	- Bút sáp màu

<ul style="list-style-type: none"> - Mô hình Nhà búp bê có cây bắp cải. - Tranh mẫu: + 1 tranh cô đã tô màu cây bắp cải + 1 tranh vẽ cây bắp cải chưa tô màu. - Bút sáp màu, khăn che 	<ul style="list-style-type: none"> - Giá trưng bày sản phẩm - Vở tạo hình - Bàn, ghế, chiếu cho trẻ ngồi - Tâm thế trẻ thoải mái
--	--

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định tổ chức: “Xúm xít, xúm xít”</p> <p>Nhà búp bê trồng được một vườn rau các con cùng cô đi đến xem và khám phá nhé.</p> <p>Búp bê trồng được cây rau gì đây?</p> <p>cây bắp cải có màu gì?</p> <p>Dùng để làm gì?</p> <p>Ngoài cây bắp cải dùng để ăn búp bê còn tô màu tranh để trang trí nữa đấy.</p> <p>2. Nội dung: (10 – 12 phút)</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Quan sát đàm thoại tranh mẫu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đưa vật mẫu: Tranh tô màu cây bắp cải ra cho trẻ quan sát và đàm thoại. + Bức tranh vẽ cái gì đây? + Bức tranh cây bắp cải bạn tô màu gì? + Chiếc cây bắp cải này có dạng hình gì nào? <p>Cô giới thiệu chiếc cây bắp cải này tô màu xanh, có dạng hình tròn.</p> <p>2.2 Hoạt động 2: Cô tô mẫu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn cách tô: (vừa làm vừa hỏi trẻ) 	<p>Trẻ vừa đi vừa hát</p> <p>cây bắp cải</p> <p>Màu xanh lá cây</p> <p>Để ăn.</p> <p>Cây bắp cải.</p> <p>Màu xanh</p>

<p>+ Cô có bức tranh vẽ về cái gì đây?</p> <p>-Bức tranh cây bắp cải này chưa có màu xanh của lá, bây giờ cô sẽ tô màu tranh cây bắp cải này nhé. Để tô màu cho bức tranh cây bắp cải cô cần có gì nào?</p> <p>+ Cô chọn bút màu gì đây các con?</p> <p>+ Cô cầm bút bằng tay nào?</p> <p>+ Cô tiếp tục làm gì đây?</p> <p>+ Cô tô từ đâu sang đâu?</p> <p>+ Khi tô cô tô như thế nào?</p> <p>Búp bê còn tặng các con tranh vẽ cây bắp cải chưa được tô màu các con có muốn tô màu cây bắp cải để tặng búp bê không.</p> <p>2.2 Hoạt động 3: Trẻ thực hiện</p> <p>- Cô phát dụng cụ cho trẻ</p> <p>- Trước khi tô màu tranh các con cầm bút lên chúng ta cùng khởi động nào. (Cô cho trẻ cầm bút làm động tác tô màu trên không). Nào các con bắt đầu tô nào.</p> <p>- Cô đến bên trẻ hỏi trẻ:</p> <p>+ Con đang làm gì?</p> <p>+ Con tô màu cái gì?</p> <p>+ Con tô màu cây bắp cải màu gì?</p> <p>- Cô bao quát, nhắc nhở trẻ tư thế ngồi, cách tô màu, động viên khuyến khích trẻ tô đẹp.</p> <p>2.3 Hoạt động 4: Trưng bày, nhận xét sản phẩm:</p> <p>-Giờ tô màu đã kết thúc rồi, mời các con nhanh tay mang sản phẩm lên trưng bày nào.</p> <p>- Cô nhận xét sản phẩm của trẻ</p> <p>Hỏi trẻ:</p>	<p>Bức tranh vẽ cây bắp cải</p> <p>Bút màu</p> <p>Bút màu xanh.</p> <p>Tay phải</p> <p>Tô màu</p> <p>Cô tô từ trái sang phải.</p> <p>Tô không lem ra ngoài</p> <p>Tô màu</p> <p>cây bắp cải</p> <p>Màu xanh</p> <p>Trẻ đưa tranh lên giá trưng bày</p>
---	--

<p>+ Con thích bức tranh nào?</p> <p>+ Vì sao con lại thích bức tranh này?</p> <p>- Cô nhận xét chung.</p> <p>- Cô tuyên dương, động viên khuyến khích trẻ</p> <p>* Thái độ: Các con ạ. cây bắp cải là một loại cây rau ăn lá rất là ngon, ở nhà ông bà bố mẹ chúng mình gọt trồng rau các con cũng giúp ông bà bố mẹ trồng rau chăm sóc nhé.</p> <p>3 Kết thúc:</p> <p>- Cho trẻ hát bài: « Bắp cải xanh » và đi ra ngoài.</p>	<p>Trẻ chọn tranh và nhận xét</p> <p>Trẻ hát và đi ra ngoài.</p>
--	--

*** DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1. Quan sát có mục đích</p> <p>Quan sát bầu trời,</p> <p>2. Trò chơi vận động:</p> <p>Trò chơi: Gà trong vườn rau</p> <p>3. Chơi tự do:</p> <p>- Cho trẻ chơi với các bài tập sàn trên sân</p>	<p>+ Cô cùng trẻ hát bài “Trời nắng trời mưa”</p> <p>- Cô dẫn ra sân hỏi trẻ hôm nay các con thấy bầu trời như thế nào?</p> <p>Có thấy ông mặt trời không? Vì sao?</p> <p>= Giáo dục trẻ biết đội nón, mũ khi đi chơi.</p> <p>+ Cô nêu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ</p> <p>+ Cô hướng dẫn quan sát trẻ chơi</p>
---	---

***CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: Cho em ăn, ru em ngủ, bế em, nấu ăn.
- Góc HDVVĐV: Xếp hàng rào vườn rau củ, nặn quả, khâu vòng bằng củ, Tô màu...

- Góc vận động: Chơi với bóng, vòng, gậy, múa hát về chủ đề

BUỔI CHIỀU SINH HOẠT CHUYÊN MÔN.

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Cháu: Hiệp, Diễm, Bình, Ánh tích cực tham gia vào các hoạt động biết tên gọi cây bắp cải, biết chọn màu xanh thì không chừa ra ngoài. Kiệt, Ngân trả lời tốt câu hỏi của cô. Hưng có tiến bộ hơn nữa ngon hơn.

Cháu: Trí kén ăn, chưa tự giác xúc cơm ăn.

BPKP: Cô chú ý đến trẻ động viên khuyến khích trẻ. Cô bao quát giúp đỡ những trẻ ăn kém cũng như trẻ khóc nhè, cô động viên vỗ về trẻ để trẻ có cảm giác an toàn

Thứ 5 ngày 16 tháng 1 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:**

- Cô đến sớm thông thoáng , dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định
- Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ.

Đề tài: Truyện: Thỏ con ăn gì

1. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên truyện “Thỏ con ăn gì”, hiểu nội dung câu chuyện: Cây táo được trồng và chăm sóc, cây đã lớn lên và ra hoa, kết trái.
- Nhớ tên nhân vật trong truyện : Ông, em bé, gà trống, bướm bướm, ông mặt trời ...
- Biết hành động của các nhân vật truyện: Ông trồng cây, bé tưới nước, mặt trời sưởi ấm...

2. Kỹ năng

- + Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, chú ý lắng nghe, ghi nhớ có chủ đích
- + Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi, nói trọn câu, phát triển vốn từ và ngôn ngữ cho trẻ

3. Thái độ

- Trẻ biết chăm sóc, bảo vệ cây rau
- Trẻ biết ăn nhiều rau củ để cơ thể khỏe mạnh .
- Trẻ thích tham gia vào các hoạt động

2. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô. - Mô hình cây táo, que chỉ	Đồ dùng của trẻ
--	------------------------

<ul style="list-style-type: none"> - Máy tính có nội dung, hình ảnh câu chuyện Thỏ con ăn gì - Khung sân khấu, các nhân vật trong câu chuyện bằng rối tay - Nhạc bài hát “Bắp cải xanh” 	<ul style="list-style-type: none"> - Chiếu trái, chỗ ngồi thoải mái cho trẻ. - Cà rốt luộc thật đủ cho số lượng trẻ.
--	--

3. Tiến hành hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>* Hoạt động 1: Trò chuyện, gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ chơi trò chơi “hái quả” <p>2. Nội dung:</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ đến thăm mô hình vườn rau + Trong mô hình có những loại rau nào? + Đây là cây gì? (cây cà rốt) + Cà rốt là loại rau ăn gì đây? (cô chỉ vào củ cà rốt) <p>Để xem thỏ thích ăn rau gì thì cô mời các con hãy nhẹ nhàng ngồi xuống nghe cô kể chuyện “Thỏ con ăn gì? nhé!</p> <p>* Hoạt động 2: Cô kể chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kể lần 1: Cô kể chuyện cho trẻ nghe kết hợp mô hình. - Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? - Cô kể lần 2: Cô kết hợp hình ảnh minh họa nội dung câu chuyện trên máy tính <p>2.3. Hoạt động 3: Trích dẫn - Đàm thoại - Giảng nội dung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa kể cho các con nghe câu truyện gì? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe

- Trong câu chuyện có những ai? (*Thỏ, Gà, Mèo, Dê*)

- Giảng nội dung: Thỏ đi tìm thức ăn thì gặp gà, gà mời thỏ ăn thóc nhưng thỏ lại không ăn được thóc, gặp mèo, mèo mời thỏ ăn cá thỏ cũng không ăn được cá thỏ đói bụng, buồn khóc thì gặp dê, dê mời thỏ ăn cà rốt thỏ mừng rỡ ăn một cách ngon lành.

+ Thỏ đi tìm thức ăn thì gặp ai?

+ Gà trông đang ăn gì?

+ Gà trông mời thỏ ăn thóc. thỏ nói gì với gà?

⇒ Cô kể trích dẫn từ đầu đến ... cảm ơn bạn gà nhưng tôi không ăn được thóc.

+ Thỏ lại gặp ai?

+ Mèo mời thỏ ăn gì?

+ Thỏ nói gì với mèo?

⇒ Trích đoạn tiếp theo đến... cảm ơn mèo con nhé tôi không ăn được cá đâu.

+ Thỏ ngồi dưới gốc cây và khóc? Con gì đi ngang qua?

+ Dê đưa gì cho thỏ?

+ Thỏ ăn gì? Ăn như thế nào?

⇒ Trích đoạn tiếp theo cho đến... cảm ơn dê con và ăn ngon lành.

- Muốn rau được xanh tốt cho nhiều rau củ thì chúng mình phải làm gì?

***Giáo dục:** Muốn có nhiều rau củ các con phải chăm sóc, bảo vệ cây.

Trò chơi: “Trồng cây, cuốc đất”

Chúng mình cùng gieo hạt trồng rau nào!

- Trẻ trả lời

- Chú ý lắng nghe

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

<p>+ “Hì hà! Hì hục! Cuộc đất trồng cây, cho cây mau lớn.</p> <p>Mưa nhỏ “Tí tách! Tí tách”, mưa to “Lộp bộp! Lộp bộp”</p> <p>Chúng mình cùng nhau nói to câu cảm ơn bạn dê</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ ngồi xuống nhẹ nhàng <p>2.4 Hoạt động 4: Cho trẻ xem cô diễn kịch rối tay câu chuyện “Thỏ con ăn gì”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi lại tên câu chuyện. - Giáo dục trẻ biết lễ phép khi có người cho quà. <p>3. Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ thưởng thức củ cà rốt. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi cùng cô - Trẻ lắng nghe - Trẻ thưởng thức cà rốt cùng cô
--	--

*** DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1. Quan sát có mục đích</p> <p>Dạo chơi vườn rau cà rốt.</p>	<ul style="list-style-type: none"> + Cô cùng trẻ hát bài đi chơi - Cô dẫn trẻ đến vườn rau cà rốt. Hỏi trẻ đây là vườn rau gì? - Rau cà rốt có những bộ phận gì? - Cây rau cà rốt dùng để làm gì? - Rau cà rốt là cây rau ăn gì ? <p>= Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo cây rau củ và biết ăn các thức ăn chế biến từ rau củ.</p>
---	--

<p>2. Trò chơi vận động:</p> <p>Trò chơi: Gà trong vườn rau</p> <p>3. Chơi tự do:</p> <p>- Cho trẻ chơi với các bài tập sàn trên sân</p>	<p>+ Cô nêu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ</p> <p>+ Cô hướng dẫn quan sát trẻ chơi</p>
--	--

***CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: Cho em ăn, ru em ngủ, bế em, nấu ăn.
- Góc HĐVĐV: Xếp hàng rào vườn rau củ, nặn quả, xâu vòng bằng củ, Tô màu...
- Góc vận động: Chơi với bóng, vòng, gậy, múa hát về chủ đề

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

1. Nghe hát bài “Em thêm một tuổi”
2. Chơi tự chọn ở các góc

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Cháu: Minh, Sơn Trà tích cực tham gia vào các hoạt động trả lời tốt câu hỏi của cô.

Cháu: Trà khó ngủ tỉnh giấc sớm

BPKP: Cô chú ý đến trẻ động viên khuyến khích trẻ .Cô bao quát giúp ngủ ngon giấc cô động viên vỗ về trẻ để trẻ có cảm giác an toàn

Thứ 6 ngày 17 tháng 1 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:**

- Cô đến sớm thông thoáng , dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định
- Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ.

*Âm nhạc- DH (TT) Cây bắp cải.

- Trò chơi(KH): Ai đoán giỏi.

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức :

- Trẻ nhớ tên bài hát “ Cây bắp cải”
- Trẻ hiểu được nội dung bài hát nói về Cây bắp cải có màu xanh mát, lá sắp thành vòng tròn.
- Trẻ biết cách chơi trò chơi " Ai đoán giỏi"

2. Kỹ năng :

- Rèn kỹ năng ghi nhớ tên bài hát “ Cây bắp cải”
- Luyện kỹ năng hát đúng lời bài hát.
- Luyện kỹ năng phát triển thính giác qua trò chơi “ Ai đoán giỏi ”

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết ích lợi và biết vệ sinh trước và sau khi ăn quả.

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô: - Đàn ghi âm bài hát “Cây bắp cải” - Mũ chóp kín	Đồ dùng Của trẻ: - Tâm thế trẻ tốt
--	---------------------------------------

- Trò chơi: Hái quả	
---------------------	--

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ôn định(2p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - “Xúm xít xúm xít” trẻ đứng quanh cô cho trẻ xem bắp cải. - Giáo dục trẻ biết ý nghĩa của các loại rau. <p>2. Nội dung:</p> <p>*Hoạt động 1: DH: Cây bắp cải (TT)(8p)</p> <p>Cô có 1 bài hát nói về cây bắp cải của cô Ngọc Hà đó là bài hát “Cây bắp cải” Hôm nay cô sẽ dạy cho các bạn hát nhé.</p> <p>+ Cô hát mẫu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát cho trẻ nghe 1 lần không đàn, rõ lời. - Cô hát lần 2 có đàn đệm kết hợp minh họa. - Hỏi trẻ tên bài hát. <p>Bài hát nói về màu sắc của cây bắp cải.</p> <p>+ Trẻ hát:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho cả lớp hát cùng cô 3-4 lần. - Hỏi trẻ: Tên bài hát - Cho nhóm, cá nhân trẻ hát. - Cùng cố: Cả lớp hát lại một lần nữa - Giáo dục trẻ biết lợi ích của rau. <p>*Hoạt động 2. Trò chơi: Ai đoán giỏi(2p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi , luật chơi. - Cho trẻ chơi 2-3 lần 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi trò chơi cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý lắng nghe <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe. <ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp hát. - Trẻ trả lời. - Nhóm, cá nhân trẻ hát - Cả lớp hát cùng cô. - Trẻ lắng nghe.

- Hỏi trẻ tên trò chơi. 3.Kết thúc (2p) Cô nhận xét tuyên dương trẻ	- Trẻ chơi trò chơi cùng cô - Trẻ chú ý lắng nghe
---	--

*** DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1. Quan sát có mục đích. Đạo chơi vườn rau củ xu hào</p> <p>2. Trò chơi vận động: Trò chơi: Gà trong vườn rau</p> <p>3. Chơi tự do: - Cho trẻ chơi với các bài tập sàn trên sân</p>	<p>+ Cô cùng trẻ hát bài đi chơi</p> <p>- Cô dẫn trẻ đến vườn rau củ xu hào.Hỏi trẻ đây là vườn rau gì?</p> <p>- Củ su hào có những bộ phận gì?</p> <p>- Củ su hào rút dùng để làm gì?</p> <p>- Củ su hào là cây rau ăn gì ?</p> <p>= Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo cây rau củ và biết ăn các thức ăn chế biến từ rau củ.</p> <p>+ Cô nêu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ</p> <p>+ Cô hướng dẫn quan sát trẻ chơi</p>
---	--

***CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: Cho em ăn, ru em ngủ, bế em, nấu ăn.
- Góc HĐVĐV: Xếp hàng rào vườn rau củ, nặn quả, xâu vòng bằng củ, Tô màu
- Góc vận động: Chơi với bóng, vòng, gậy,múa hát về chủ đề

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

1. Vệ sinh đồ dùng đồ chơi.
2. Nêu gương cuối tuần.

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Cháu: Hằng, Ánh tích cực tham gia vào các hoạt động nhớ tên bài hát “Cây bắp cải”

- Cháu: Khôi kén ăn xúc còn vương vãi.

BPKP: Cô chú ý đến trẻ động viên khuyến khích kén ăn, rèn cho trẻ cách xúc cơm ăn không rơi vãi.