

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH 2: MỘT SỐ LOẠI RAU,CỦ:
TUẦN 2 : 1 tuần (Từ ngày: 13/01- 17/1/2025)

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, Chơi tự chọn Thể dục sáng	- Đón trẻ Cô đến sớm trước 30 phút, quét dọn thông thoáng phòng. Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. - Chơi tự chọn ở góc - Thể dục sáng: Tập theo lời bài hát “Em yêu cây xanh ”, điểm danh, trò chuyện.				
Hoạt động học	LVPTNT KPKH: Một số loại rau củ .	LVPTTC: PTVĐ: - Chuyên bắt bóng qua đầu ,qua chân - TCVD. Kéo co	LVPTNT LQVT Số 8 (t1)	LVPTNN LQCC: - Trò chơi chữ cái: b,d,đ	LVPTTM Âm nhạc: NDTT: VĐTN: Bầu và bí . + NDKH- NN: nghe hát: Lý chiều chiều + TCAN. Nhận hình đoán tên bài hát.
Chơi Hoạt động ở các góc.	*Góc đóng vai: : Cửa hàng bán các loại rau,củ quả... - T/C : Cấp dưỡng . T/C: Gia đình T/C: Bác sỹ * Góc xây dựng - Lắp ghép : Xây dựng Mô hình của bé - Lắp ghép nhà ,hàng rào, đường đi * Góc khoa học và toán: Trò chơi bàn tính, bắn bi, ném bóng vào hình, vòng quay kỳ diệu, chơi với ngón tay, Phân nhóm các loại rau. T/C: Sờ hình đoán vật * Góc sách - truyện: Xem sách tranh ảnh về một số loại rau,củ.. , kể chuyện theo tranh, tìm chữ cái.n, m, còn thiếu trong bài thơ. Lăn bóng vào đích, ném vòng vào cổ chai * Góc âm nhạc - tạo hình Nặn, vẽ, xé dán, tô màu về trong chủ đề . Hát và vận động theo nhạc các bài hát về chủ đề nhánh. * Góc thiên nhiên : Cho trẻ gieo hạt chăm sóc vườn rau.				
Chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Trải nghiệm vườn cây ăn quả ,Giao lưu các trò chơi dân gian, Làm thí nghiệm: Vật hút nước và vật không hút nước. Thí nghiệm vật tan trong nước , QS luống rau cải bắp - Trò chơi vận động : Lộn cầu vòng, Lăn lốp xe, kéo co.chơi các đồ chơi ở sân vận động. - Chơi tự do: Chuẩn bị một số đồ chơi như bóng, hột hạt, phấn, cho trẻ chơi tự chọn, chơi với đu quay, cầu trượt...				
Ăn , Ngủ	- Nhắc trẻ mời cô , mời bạn khi vào bữa ăn. - Luyện kỹ năng rửa tay đúng cách trước- sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn.- Hướng dẫn trẻ ngủ đúng tư thế.				
Hoạt động chiều	- Luyện đọc đồng giao " Về củ". “ Lúa ngô là cô đậu nành”. - Giao lưu: Làm rau củ quả bằng các NVL Steam LVPTNN. LQVH: Thơ: Hoa kết trái - Giao lưu các trò chơi dân gian. Kéo co, cặp cua bỏ giỏ, trồng nụ trồng hoa. - Chơi theo ý thích , Vệ sinh , Nêu gương cuối tuần ,Trả trẻ.				

I. Thể dục sáng :

Cho trẻ tập với bài hát “ Em yêu cây xanh ”

* **Tiến trình hoạt động**

- Động tác 1 tay: “Em rất thíchđẹp xinh ” 2 lần x 8 nhịp



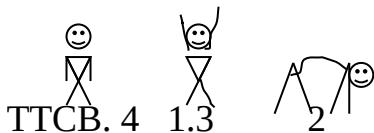
TTCB. 4 1.3 2

- Động tác 2 bụng: “Cô giáocủa em” 2 lần x 8 nhịp



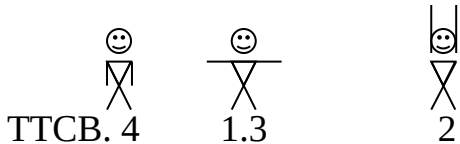
TTCB. 4 1.3 2

- Động tác 3 chân: “Em rất thíchđẹp xinh” 2 lần x 8 nhịp



TTCB. 4 1.3 2

- Động tác 4 bật: “Cô giáocủa em” 2 lần x 8 nhịp



TTCB. 4

1.3

2

* **Hội tĩnh** :Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng vào lớp.

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHỦ ĐỀ NHÁNH: MỘT SỐ LOẠI RAU, CỦ

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
* Góc xây dựng Xây dựng mô hình của bé - Lắp ghép theo ý thích. * Góc phân vai: - T/C: Bác sỹ - T/C : Cấp dưỡng . - TC : Cửa hàng bán các loại rau, cây ăn quả các loại. * Góc âm nhạc - Tạo hình Nặn, vẽ, xé dán, tô màu về chủ đề .Hát và vận động theo nhạc. * Góc sách - truyện: : Xem sách tranh ảnh về chủ đề.. , kể chuyện theo tranh, tìm chữ cái.b,d,đ còn thiếu trong bài thơ, vườn hoa chữ cái, ném vòng vào cổ chai. * Góc khoa học và Toán:Trò chơi	- Trẻ biết mô phỏng tái tạo được mô hình của bé có nhiều loại cây, sắp xếp bố cục công trình hợp lý, đẹp.. - Biết thể hiện vai trò của Bác sỹ đối với bệnh nhân: ân cần, niềm nở.. - Biết chế biến từ các món ăn từ các loại rau (luộc, xào, nấu canh..và đặt tên cho các món ăn . - Trẻ biết thể hiện được vai của người bán hàng và người mua hàng - Trẻ biết sử dụng các kỹ năng để vẽ, xé dán, tô màu về chủ đề. - Trẻ thể hiện bài hát, “ Hoa kết trái”. - Trẻ xem tranh về 1 số loại rau,củ và kể chuyện theo tranh. - Trẻ tìm chữ cái b,d,đ còn thiếu	- Bộ đồ dùng đồ chơi lắp ghép, hàng rào, ngôi nhà, công vườn, cây . -Bộ trang phục của bác sỹ: - Bộ đồ nấu ăn xoong nồi, bát đĩa, bếp ga ... - Một số cây giống, rau , cây ăn quả các loại... - Đất nặn , màu sáp, về chủ đề cho trẻ tô màu, - Dụng cụ âm nhạc. - Bộ tranh lô tô về các loại rau, củ,quả. - Tranh truyện , trò chơi chữ cái ,ném vòng cổ chai, bài thơ thiếu chữ cái n,m,	*HD1. Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động. - Cô cùng trẻ hát bài “ Bầu và bí” - Các con vừa hát bài hát gì? - Trong bài hát nói đến loại rau gì? - Ngoài rau đó ra các con biết những loại rau gì nữa? - Ở nhà cũng như ở trường bố,mẹ,các cô cấp dưỡng đã chế biến các loại rau thành những món ăn gì? - Hôm nay ở góc xây dựng con sẽ xây mô hình gì? - Cô giới thiệu trò chơi mới cô mới bổ sung: hôm nay cô chuẩn bị rất nhiều trò chơi - Khi tham gia hoạt động góc thì các con cần chú ý điều gì? - Giáo dục: Khi chơi các con phải chơi vui vẻ không tranh giành đồ chơi của nhau, không quăng ném đồ chơi. Không hét to, không chạy nhảy lộn xộn trong giờ chơi và phải biết lấy cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định. - Các con thích chơi ở góc chơi nào thì về góc chơi đó. 2. HD2. Quá trình hoạt động. - Cho từng tổ lấy kí hiệu về các góc. - Cô quan sát từng góc chơi để kịp thời giúp đỡ trẻ chơi, chú ý phát triển kỹ năng chơi và giúp trẻ khi cần. - Chú ý vai chơi của từng trẻ và kỹ năng chơi từng vai. Gợi ý cách chơi, động viên trẻ kịp thời. Giúp đỡ trẻ còn nhút nhát khi chơi. Cô nhập vai chơi cùng trẻ,

bàn tính, gắn đồ vật tương ứng với số lượng, vòng quay kỳ diệu, chơi với ngón tay, Phân nhóm các loại rau.củ, quả, * Góc thiên nhiên - Chăm sóc cây	trong bài thơ để gắn vào. đọc chữ cái, vườn hoa chữ cái, ném vòng vào cổ chai nào thì đọc chữ cái đó. - Trẻ biết đếm hạt thêm, bớt và gắn số tương ứng.Trẻ bắn bi vào lỗ có số mấy thì được lấy hạt na tương ứng với chữ số đó. - Trẻ được lấy lô tô về các loại rau,củ, quả khi mình quay vào ô tương ứng. -Trẻ biết tưới Nước cho rau.	- Bàn tính. Bàn bắn bi, vòng quay kỳ diệu, các bàn tính,bàn tay bằng bìa, thùng sữa có khoét lỗ.thùng sữa có khoét các hình - Tranh lô tô về các loại rau,củ. - Rau,củ,quả bằng nhựa để trẻ chơi. + Bình tưới nước, khăn lau.	gợi ý trẻ bắt chước hành động chơi của vai chơi sáng tạo. - Cô quan sát các góc chơi để kịp thời cung cấp đồ dùng, đồ chơi theo nhu cầu chơi của trẻ. - Chú ý cho trẻ đổi vai chơi một cách nhẹ nhàng, linh hoạt ở các góc chơi theo sở thích; luôn động viên sự cố gắng của trẻ, khen trẻ khi chơi. 3. HĐ3. Kết thúc hoạt động: - Cô nhận xét từng góc chơi yêu cầu trẻ thu dọn góc chơi. Sau đó cho trẻ đưa quà đến tập trung về góc xây dựng để tham quan - Cho tổ trưởng của góc đó giới thiệu công trình. - Cô củng cố lại: - Cho cả lớp hát tặng 1 bài. “ Em yêu cây xanh” - Cho trẻ thu dọn đồ chơi. - Cho trẻ lấy ký hiệu về góc chơi.
---	--	---	---

Thứ 2 ngày 13 tháng 01 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG – ĐIỂM DANH**

- Cô đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp ,sau đó tập thể dục sáng.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC :**

Lĩnh vực phát triển nhận thức

KPKH

KPKH: Đề tài : Một số loại rau, củ

I. Mục đích - yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết, phân biệt được 1 số loại rau quen thuộc ở địa phương: Rau ăn lá, rau ăn củ, rau ăn quả.
- Trẻ biết so sánh, nhận xét sự giống nhau và khác nhau rõ nét của các loại rau

2. Kỹ năng:

- Phát triển ở trẻ khả năng quan sát, nhận xét, so sánh một số loại rau quen thuộc.
- Phát triển ở trẻ khả năng kết hợp các giác quan khi quan sát.
- củng cố vốn từ và phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây rau.
- Trẻ biết được rau củ quả cung cấp vitamin cho cơ thể con người nên cần ăn đầy đủ.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Trẻ được làm quen bài thơ: bắp cải xanh - Các loại rau ăn lá, rau ăn củ, rau ăn quả. - 3 đôi giống gánh, đường hẹp - 3 Thùng đựng các loại rau (thùng có khoét lỗ).	- Mũ các loại rau ăn lá, rau ăn củ, rau ăn quả. - 3 giỏ đựng: 1 giỏ rau ăn lá, rau ăn củ, rau ăn quả.

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định - Cô cho trẻ đọc thơ: Bắp cải xanh - Cô hỏi trẻ bài thơ nói về điều gì? - Ngoài rau bắp cải ra các con còn biết những loại rau gì? - Hôm nay chúng mình cũng khám phá về một số loại rau đó nhé. 2. Nội dung: * Hoạt động 1: Tìm hiểu về rau ăn lá, rau ăn củ, rau ăn quả(15 – 17 phút) - Cô tặng cho 3 nhóm 3 giỏ quà. - Mời đại diện 3 nhóm lên nhận - 3 nhóm quan sát, thảo luận và đưa ra ý kiến nhận xét về món quà của nhóm mình. + Nhóm 1: Rau ăn lá + Nhóm 2: Rau ăn quả	- Trẻ đọc thơ - Trẻ trả lời - Trẻ kể theo hiểu biết - Trẻ lắng nghe - Đại diện 3 nhóm lên nhận giỏ quà - 3 nhóm quan sát và thảo luận về rau

+ Nhóm 3: Rau ăn củ - Đại diện từng nhóm lên trình bày về đặc điểm của nhóm rau mà nhóm mình vừa quan sát, thảo luận. + Cho trẻ ở nhóm khác bổ sung ý kiến - Cô khái quát lại và cung cấp kiến thức cho trẻ. Đồng thời mở rộng thêm một số loại rau khác cho trẻ. - Cho trẻ so sánh 3 loại rau. + Giống nhau + Khác nhau - Chơi trò chơi: Rau gì biến mất để cất tranh * Hoạt động 2: Luyện tập, củng cố (10 phút) + Trò chơi 1: Chuyển rau về kho - Các nhóm sẽ chuyển rau về kho theo hiệu lệnh của cô. Thời gian chơi là 1 bản nhạc, nhóm nào chuyển được nhiều và đúng yêu cầu, nhóm đó thắng cuộc. + Trò chơi 2: Chiếc thùng kỳ diệu - Trẻ ngồi thành 3 nhóm. Có 3 chiếc thùng trẻ sẽ không được nhìn vào mà chỉ dùng tay để sờ và lấy rau ra theo yêu cầu của cô. Nhóm nào nhiều bạn lấy đúng thì nhóm đó thắng cuộc. - Giáo dục trẻ biết chăm sóc rau và thích ăn rau	- Đại diện nhóm lên trả lời - Trẻ có ý kiến bổ sung - Trẻ lắng nghe - Trẻ so sánh sự giống và khác nhau của 3 loại rau. - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ hứng thú chơi trò chơi - Trẻ hứng thú chơi trò chơi - Trẻ lắng nghe - Trẻ hát và đi ra ngoài
---	--

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Hoạt động có mục đích * Quan sát: Luống rau cải bắp. 2. Trò chơi vận động * Kéo co 3. Chơi tự do	- Cô cùng trẻ ra thăm vườn rau dinh dưỡng của trường. - Hướng cho trẻ quan sát luống rau cải bắp. - Cho trẻ đàm thoại về đặc điểm cấu tạo và tác dụng của rau cải bắp. - Giáo dục trẻ chăm sóc rau, thích ăn rau. - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn * Cho trẻ chơi với một số đồ chơi cô đã chuẩn bị sẵn trên sân trường
--	---

***CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai: Nấu ăn, cửa hàng bán các loại rau củ, cây xanh, bác sỹ.
- Góc XD-LG: Xây dựng vườn rau....lắp ghép theo ý thích
- Góc khoa học và toán: Phân nhóm các loại rau – củ, Tạo nhóm có số lượng 9.- Xếp chữ cái n,m thành cụm từ giống trong tranh, Bé chọn chữ nào
- Góc sách - truyện: Đọc thơ, kể truyện, xem tranh....
- Góc âm nhạc - tạo hình: Nặn củ, làm cây rau từ các nguyên vật liệu, tô màu, xé, dán, múa hát về chủ đề...
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, chăm sóc rau.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Tập cho trẻ đọc đồng dao: “ Về củ, lúa ngô là cô đậu nành”

- Cô giới thiệu Bài đồng giao .

- Cô đọc cho trẻ nghe 1-2 lần.
- Cô hỏi trẻ tên bài đồng giao.
- Cô nói lên nội dung của bài đồng giao.
- Cô tập cho trẻ đọc cùng cô 3-4 lần .
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.
- Giáo dục trẻ luôn biết công ơn cha mẹ đã cực khổ nuôi các con khôn lớn

2. Trẻ làm quen tiếng anh.

*** Đánh giá cuối ngày:**

- Hoạt động chiều: Trẻ hứng thú đọc đồng giao “về củ, lúa ngô là cô đậu nành” cùng cô, như cháu Bảo châu, Phước Linh, Tuệ Minh.... còn cháu Huy, Minh Tiến, Thắng chưa chú ý vào hoạt động cùng cô

Thứ 3 ngày 14 tháng 01 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp ,sau đó tập thể dục sáng.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC :**

Lĩnh vực phát triển thể chất:

Phát triển vận động.

Đề tài: VĐCB: Chuyển bắt bóng qua đầu, qua chân.

TCVĐ: Kéo co.

I . Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức: - Trẻ biết tên vận động : Chuyển bóng qua đầu, qua chân.

- Trẻ biết chuyển bóng qua đầu , qua chân không làm rơi bóng.
- Trẻ biết cách chơi trò chơi kéo co đúng luật
- Trẻ biết phối hợp cùng bạn để chuyển bóng qua đầu, qua chân đúng hướng không làm rơi bóng.

2. Kỹ năng: - Rèn sự khéo léo giẻo giai của cơ thể , đôi tay.

- Phát triển tố chất nhanh ,khéo léo.
- Biết kỹ thuật thực hiện vận động.
- Biết kết hợp với các bạn để chơi trò chơi :Kéo co.

3 . Thái độ: - Trẻ có ý thức tổ chức trong khi hoạt động.

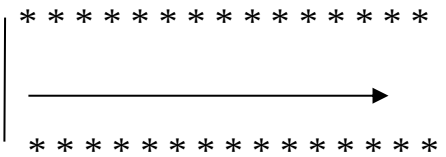
- Giữ gìn bảo vệ các bộ phận của cơ thể.
- Giáo dục tính đoàn kết, chịu đựng, kiên trì.
- Lòng yêu thích thể dục thể thao.
- Siêng tập thể dục giúp cho cơ thể khoẻ mạnh .

II. Chuẩn bị:

<u>Đồ dùng của cô</u>	<u>Đồ dùng của trẻ</u>
- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, phan. - Giây thờng - Trang phục gọn gàng - Đàn ghi bài hát “Mời bạn ăn ”.	- 2 quả bóng, ống đựng cờ, cờ cho 2 tổ. - Tâm thế trẻ thoải mái - Trang phục gọn gàng

III .Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định : (2-3 phút) - Cô cho trẻ hát bài " Mời bạn ăn" - Hỏi trẻ tên bài hát – giáo dục trẻ - Hôm nay cô sẽ tổ chức hội thi bé khỏe bé ngoan, Gồm có cô hương là BGK, cùng các thí sinh của lớp 5C thể hiện. - Phần thi được trải qua 3 phần. - Phần thứ thi nhất : Bài tập đồng diễn: BTPTC - Phần thi thứ 2: Thử tài của bé. - Phần thi thứ 3: Chung sức đồng đội. - Để bước vào phần thi được bình tĩnh tự tin hơn, cô mời tất cả các thí sinh cùng lên tàu để làm những động tác nhẹ nhàng. 2 . Nội dung :(22- 25) 2.1 . Khởi động (2- 3 phút) - Cô cho trẻ đi vòng tròn và kết hợp các kiểu chân. - Sau đó chạy về đội hình 3 hàng dọc, ngang chúng ta sẽ bước vào phần thi thứ nhất.Là phần thi bài tập đồng diễn : Bài tập phát triển chung. 2. 2. Trọng động: a. BTPTC(2 phút): Cô cho trẻ tập theo cô - Động tác 3 tay:    CB.4 1.3 2 - Động tác 1 bụng    TTCB. 4 1.3 2 - Động tác 4 chân :    TTCB. 4 1.3 2	- Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời -Trẻ đi theo hiệu lệnh Của cô 3 lần x8 nhịp 2 lần x8 nhịp 2 lần x8 nhịp

- Động tác 3 bật :   CB. TH - Các thí sinh thể hiện phần thi thứ nhất rất tốt giờ chúng ta sẽ bước sang phần thi thứ 2: Thử tài của bé. b. VĐCB:Chuyền bóng qua đầu, qua chân:(12- 15 phút) - Cô cho trẻ đứng 2 hàng dọc song song với nhau. *****  ***** - Cô giới thiệu tên bài tập "Chuyền bóng qua đầu, qua chân" - Cô làm mẫu lần 1 không phân tích. - Cô làm mẫu lần 2 phân tích: - Cho một số trẻ lên làm mẫu cùng cô. Hai tay cô cầm bóng , khi có hiệu lệnh 2-3 bắt đầu bạn thứ nhất chuyền bóng cho bạn thứ 2 bạn thứ 2chuyền bóng cho bạn thứ 3 và cứ như thế cho đến bạn cuối cùng nhận bóng chạy nhanh lên đưa cho bạn thứ nhất.Bạn thứ nhất cầm bóng chuyền qua chân cho tới bạn cuối cùng chạy lên đưa bóng cho bạn đứng đầu, bạn đứng đầu cầm bóng dơ cao để các bạn biết được tổ nào bóng đã về đích trước là đội đó thắng cuộc.Trong khi chuyền đội nào làm rơi bóng là đội đó phải quay lại chuyền bóng từ đầu. - 2 đội cùng thực hiện - Cho trẻ thi 4 lần. - Các con vừa trải qua phần thi gì? - 2 đội đã hoàn thành xong phần thi thứ 2 rất tốt . - Các thí sinh bước vào phần thi cuối cùng là phần thi : Chung sức đồng đội. + Trò chơi vận động : Kéo co (3- 4 phút) Cô phổ biến luật chơi,cách chơi.cho trẻ chơi 2-3 lần - Cho 2 đội thi đua thực hiện +Hỏi trẻ tên trò chơi. - Xin mời các thí sinh tiến lại gần ban giám khảo. 2.3. Hồi tĩnh. (1-2 phút) - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng . - BGK Công bố kết quả 2 đội đã lọt vào vòng chung kết để tham gia hội thi bé khỏe bé ngoan sắp tới. 3. Kết thúc (1 phút): Cho trẻ cất đồ dùng vào nơi quy định.	2 lần x8 nhịp - Trẻ chú ý - 2 trẻ lên làm mẫu -Trẻ quan sát. -Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ hứng thú chơi - Kéo co -Trẻ đi nhẹ nhàng - Trẻ chú ý - 3 bạn tổ trưởng thực hiện
---	---

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Hoạt động có mục đích:	- Cho trẻ hát bài: “ Quả gì”
----------------------------------	------------------------------

- Trải nghiệm vườn cây ăn quả . Trò chơi vận động: - Kéo co 3. Chơi tự do	- Các con vừa hát bài gì? - Hôm nay cô sẽ cho các con khám phá trải nghiệm vườn cây ăn quả. - Các con đoán xem trong vườn có những loại cây nào ? - Các loại cây đó cho ta những lợi ích gì ? - Để có quả ngon hôm nay các con cùng nhổ cỏ, bắt sâu cho cây. - Cô phân công cho từng nhóm thực hiện. - Kết thúc cô khen từng nhóm cho trẻ vào rửa tay để cùng chơi chơi. * Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. Cô tổ chức cho trẻ chơi * Cô chuẩn bị bóng , phấn, và đồ chơi ngoài trời cho trẻ chơi tự chọn, Cô bao quát trẻ chơi
---	---

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC .**

*** Góc đóng vai:** : Cửa hàng bán các loại cây giống, hạt giống.

- T/C : Cấp dưỡng . T/C: Gia đình T/C: Bác sỹ

*** Góc xây dựng - Lắp ghép :** Xây dựng Mô hình của bé

- Lắp ghép nhà , hàng rào, đường đi

*** Góc khoa học và toán:** Trò chơi vòng quay kỳ diệu, chơi với ngón tay, Phân nhóm các loại rau.

*** Góc sách - truyện:** Xem sách tranh ảnh về một số loại rau, củ.. , kể chuyện theo tranh, Gạch chân chữ cái n,m, trong bài thơ. ném vòng vào cổ chai

*** Góc âm nhạc - tạo hình** Nặn, vẽ, xé dán, tô màu về các loại rau, củ, quả. Hát và vận động theo nhạc các bài hát về chủ đề nhánh.

*** Góc thiên nhiên :** Cho trẻ chăm sóc cây.

*** Vệ sinh ăn ngủ :**

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

1. Giao lưu trong khối: Làm các loại rau củ quả bằng NVL Steam

- Chuẩn bị: Cô chuẩn bị các nguyên vật liệu steam, kéo, keo, bút chì, bút màu, băng dán 2 mặt....

- Cô cùng các lớp trong khối tổ chức cho trẻ về các nhóm để làm các loại rau củ quả bằng các nguyên vật liệu cô đã chuẩn bị

- Cô đến từng nhóm gợi ý, động viên, hỗ trợ trẻ làm

- Cho trẻ đưa sản phẩm của nhóm lên trưng bày và giới thiệu

2 . Chơi theo ý thích : Cô cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc và theo dõi trẻ hướng dẫn trẻ chơi an toàn.

*** Đánh giá cuối ngày:**

- Hoạt động, chơi ở các góc: các con đã biết liên kết các góc chơi với nhau như bạn: Minh Khang, Trà My, Minh Anh, Bảo Lâm..... còn 1 số bạn đang nghịch chưa tập trung vào góc chơi như bạn Long, Viết Thực, Xuân khôi

Thứ 4 ngày 15 tháng 1 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG .**

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.
- Cho trẻ chơi các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.

***HOẠT ĐỘNG HỌC :**

Lĩnh vực phát triển nhận thức

Làm quen với toán:

Đề tài: Số 8 tiết 1

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Ôn đếm đến 7 thêm, bớt, trong phạm vi 7
- Trẻ biết đếm đến 8, nhận biết các nhóm có 8 đối tượng . nhận biết chữ số 8.
- Trẻ nắm được luật chơi, cách chơi các trò chơi

2 Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng đếm đến 8, nhận biết các nhóm có số lượng 8, nhận biết chữ số 8.
- Luyện kỹ năng xếp tương ứng 1-1
- Phát triển tư duy cho trẻ, và phát huy tính tích cực của trẻ thông qua các trò chơi
- Luyện kỹ năng chơi thành thạo các trò chơi

3 Thái độ:

- Trẻ biết quan tâm đến mọi người trong gia đình, biết giữ gìn đồ dùng trong gia đình.

II .Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Đồ dùng của cô giống của trẻ nhưng kích thước lớn hơn - Một số đồ dùng có số lượng 8 để xung quanh lớp - Mô hình nhà bé: Có 7 cây xanh, 6 cây hoa, 7 cây ăn quả, 6 cây rau su hào. - Loa máy ghi âm bài hát. “ Em yêu xanh ,Cây trong vườn ”, - Thẻ số từ 1 đến 8.2 thẻ số 8.	- Mỗi trẻ có 8 bông hoa, 8 cái chậu .các thẻ số từ 1-8 và 2 thẻ số 8 -Thuộc bài hát cùng cô.

III Tiến trình hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định: (2-3 phút) - Cô cho trẻ hát bài “ Em yêu cây xanh ” - Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát. - Cô giáo dục trẻ 2. Nội dung: (15-16 phút) 2.1 Hoạt động 1: Ôn nhận biết các nhóm đồ vật có số lượng 7: - Cho trẻ tham quan mô hình nhà bé. - Cô cho trẻ quan sát đếm số cây xanh trong mô hình - Cho trẻ lấy thẻ số gắn tương ứng với số cây - Trong mô hình nhà bé còn có gì? - Cho trẻ đếm số cây hoa, có bao nhiêu cây hoa? Muốn được 7 cây chúng mình phải làm gì? - Có bao nhiêu cây ăn quả? - Cho trẻ đếm số cây ăn quả và gắn số tương ứng	- Trẻ hát - Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ đi thăm quan mô hình - Trẻ đếm 1,2,3,4,5,6,7 - Trẻ gắn số tương ứng - Trẻ trả lời - Trẻ đếm 1,2,3,4,5,6 cây - Thêm 1 cây hoa - 1,2,3,4,5,6,7 cây ăn quả - Rau su hào

- Trong mô hình còn có rau gì nữa? Có bao nhiêu cây rau su hào? - Muốn được 8 cây su hào chúng mình phải làm gì? - Cho 1 trẻ lấy thêm vào để được 8 cây 6 thêm 2 được mấy? - Cho trẻ gắn số tương ứng. - Trẻ đếm 8 cây su hào - Cô giáo dục trẻ biết yêu quý ngôi nhà của mình, yêu quý người thân trong gia đình. - Cô thấy các con rất giỏi rất ngoan nên tặng cho mỗi bạn 1 rô đồ dùng - Cho trẻ hát bài (Cây trong vườn) đi về chỗi ngồi 2.2 Hoạt động 2: Tạo nhóm có số lượng 8, đếm đến 8, Nhận biết số 8. - Cho trẻ xếp tất cả số bình ra thành 1 hàng ngang từ trái sang phải. - Lấy 7 bông hoa xếp tương ứng 1-1 xếp phía dưới chậu - Cho trẻ đếm nhóm bông hoa và nhóm bình . - Ai có nhận xét gì về số lượng 2 nhóm? - Muốn 2 nhóm bằng nhau ta phải làm gì? - Muốn 2 nhóm bằng nhóm ta phải làm như thế nào? - Các con thêm 1 bông hoa nữa - Cho trẻ đếm số lượng 2 nhóm. Hai nhóm có số lượng như thế nào với nhau? Và đều bằng mấy? - Cô cho trẻ đếm lại số hoa Cô nói: - 7 thêm 1 là mấy: - Hai nhóm bây giờ như thế nào với nhau? Và đều bằng mấy? - Cho trẻ tìm số tương ứng với 2 nhóm gắn vào? - Cô cùng gắn vào 2 nhóm. + Ai biết thẻ số 8 giơ lên cho cô xem nào ? - Cô giới thiệu số 8 giơ số 8 lên đồng thời phát âm “ Số 8” - Cho trẻ phát âm số 8. - Cô phát âm lại cho trẻ nghe sau đó cho tổ nhóm, cá nhân phát âm. (Cô chú ý sửa sai) - Cô cho trẻ vừa cất nhóm tử kết hợp đếm 1,2,...8 - Cho trẻ cất nhóm kết hợp đếm ngược lại 8,7,6....1 2.3 Hoạt động 3: Luyện tập (8-10 Phút) * Trò chơi 1: Tạo nhóm có số lượng 8 - Cho trẻ vừa đi vừa hát 1 bài khi có hiệu lệnh tạo nhóm trẻ tạo nhóm có số lượng 8, cho trẻ đếm số lượng các nhóm, cô kiểm tra kết quả và khen trẻ	- Trẻ đếm 1,2,3,4,5,6 - Trẻ lấy thêm 2 cây cho đủ số lượng 8 - Trẻ gắn số tương ứng - Trẻ đếm - Trẻ lắng nghe - Trẻ hát và lấy rô đồ dùng về chỗ ngồi - Trẻ xếp số bình theo sự hướng dẫn của cô. - Trẻ lấy 7 bông hoa xếp tương ứng với bình 1-1 - Cả lớp cùng đếm 2 nhóm -Trẻ trả lời theo 2 cách Thêm 1 hoặc bớt 1 - Thêm 1 bông hoa - Trẻ lấy 1 bông hoa xếp vào cuối. -Trẻ đếm 1.....8 bông hoa - Bằng nhau đều là 8 - Trẻ đếm - 7 thêm 1 là 8 Bằng nhau và đều bằng 8. - Trẻ tìm số tương ứng gắn vào 2 nhóm. - Lắng nghe cô - Cả lớp đọc . tổ, nhóm, cá nhân đọc. Trẻ phát âm số 8 - Cát kết hợp đếm theo yêu cầu của cô. - Hứng thú chơi trò chơi đúng luật - Trẻ chơi chọn đúng số lượng
--	---

+ Trò chơi: Thi ai nhanh - Luật chơi, cách chơi: Giúp bố mẹ đi siêu thị mua các đồ dùng có số lượng là 8. - Kết thúc cô nhận xét và khen trẻ. 3 Kết thúc: (1-2 phút) - Cho trẻ hát bài “ Em yêu cây xanh ” đi ra ngoài.	- Hát cùng cô kết hợp đi ra ngoài
--	-----------------------------------

***. CHƠI NGOÀI TRỜI.**

1. Hoạt động có mục đích * Làm thí nghiệm: Vật hút nước và vật không hút nước.	- Cô dẫn trẻ ra sân đến nơi cô chuẩn bị đồ làm thí nghiệm - Cô cầm tấm mút lên và hỏi trẻ. - Cho trẻ quan sát và đàm thoại cùng trẻ. - Cho trẻ chuyền tay nhau vật thí nghiệm và nêu nhận xét về sự khác biệt giữa 2 vật - Cho trẻ thực hành làm thí nghiệm và đưa ra kết luận * Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi
2. Trò chơi vận động * Lộn cầu vồng.	- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn * Cô gợi ý một số đồ chơi ngoài trời(Xí đu cầu trượt ô ăn ăn quan.Trẻ chơi theo ý thích. Cô bao quát theo dõi hướng dẫn trẻ chơi an toàn.
3. Chơi tự do:	

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC .**

*** Góc đóng vai:** : Cửa hàng bán các loại cây,

- T/C : Cấp dưỡng . T/C: Gia đình T/C: Bác sỹ

*** Góc xây dựng - Lắp ghép :** Xây dựng mô hình của bé
 - Lắp ghép nhà ,hàng rào, đường đi

*** Góc khoa học và toán:** Trò chơi xếp đối tượng tương ứng với chữ số, vòng quay kỳ diệu, chơi với ngón tay, Phân nhóm các loại rau.

*** Góc sách - truyện:** Xem sách tranh ảnh , trò chơi vườn hoa chữ cái , kể chuyện theo tranh, Gạch chân , gắn chữ cái n,m, trong bài thơ. ném vòng vào cổ chai

*** Góc âm nhạc - tạo hình** Nặn, vẽ, tô màu , gói bánh về chủ đề, Hát và vận động theo nhạc các bài hát về chủ đề nhánh.

*** Góc thiên nhiên :** Cho trẻ chăm sóc cây cảnh .

*** Vệ sinh ăn ngủ :**

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**
HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ.

Làm quen văn học:

Đề tài : Thơ : Hoa kết trái

I.Mục đích - yêu cầu:

1.Kiến thức:

-Trẻ nhớ được tên bài thơ " Hoa kết trái" tên tác giả: Thu Hà

- Trẻ hiểu được nội dung bài thơ nói về vẻ đẹp của các loại hoa và lợi ích của các loại hoa đối với con người

- Dạy trẻ đọc thuộc , đọc diễn cảm bài thơ thể hiện được âm điệu của bài thơ

2. Kỹ năng:

- Trẻ đọc thuộc , đọc diễn cảm bài thơ
- Luyện kỹ năng đọc thơ diễn cảm, đọc rõ ràng lời thơ từ đầu đến hết bài thơ thể hiện được nét mặt cử chỉ điệu bộ phù hợp với lời thơ

3. Thái độ :

- Trẻ biết chăm sóc bảo vệ các loại hoa

II.Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Tranh minh họa thể hiện nội dung bài thơ" Hoa kết trái " - Bài hát “ Màu hoa”	-Trẻ thuộc bài thơ “Hoa kết trái ”. - Chiếu, ghế cho trẻ

III.Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của Cô	Hoạt động của trẻ
1.Ổn định- giới thiệu bài . (1-2 phút) - Cho trẻ hát bài: “Màu hoa” - Các con vừa hát bài hát gì? - Có bài thơ nào nói về một số loại hoa đã kết thành các loại quả . - Để hiểu rõ hơn về điều này hôm nay cô sẽ dạy các con bài thơ:“Hoa kết trái” của tác giả: “Thu Hà” 2. Nội dung: (23 – 25 phút). 2.1.Hoạt động 1. Đọc diễn cảm bài thơ . (5 – 7 phút). - Cho 1 trẻ đọc thuộc thơ đọc cho cả lớp cùng nghe - Cô đọc thơ cho trẻ nghe 2 lần .(lần 1 cô đọc diễn cảm thể hiện được âm điệu của bài thơ) - Cho trẻ nhận xét về cách đọc của cô và cách đọc của bạn cách đọc nào hay hơn? Để bài thơ được hay hơn các con sẽ lựa chọn theo cách đọc nào? - Lần 2 cô đọc diễn cảm thể hiện điệu bộ cử chỉ kết hợp với cho trẻ xem tranh minh họa 2.2.Hoạt động 2. Đàm thoại, trích dẫn – Giảng giải. (3 - 4 phút) - Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả? + Bài thơ kể về những loại hoa nào? - Những câu thơ nào được tác giả miêu tả vẻ đẹp của các loại hoa? - Màu hoa “tím tím” là của hoa gì? - Màu hoa “vàng vàng” là hoa gì? - Loài hoa nào được tác giả ví như đốm lửa? - Hoa vùng thì như thế nào? - Hoa đỗ ra sao? - Hoa gì có màu trắng? * Trích từ đầu đến : “ Hoa cà tím tím.....rung rinh trước gió” - Giảng giải từ láy: Tim tím nghĩa là màu tím ngắt, vàng vàng nghĩa là chỉ màu vàng đậm, chói chang nghĩa là màu rất	- Trẻ hát . - Màu hoa - Bài thơ “ Hoa kết trái” - Cho 1 trẻ đọc mẫu - Trẻ lắng nghe cô đọc thơ . - Trẻ trả lời “Hoa cà, hoa mướp, hoa lựu,hoa vùng, hoa đỗ , hoa mận” - Trẻ trả lời - Hoa cà - Hoa mướp - Hoa lựu - Hoa vùng nho nhỏ - Hoa đỗ xinh xinh - Hoa mận - Trẻ chú ý lắng nghe.

đỏ được tác giả ví như đốm lửa. Nho nhỏ nghĩa là bông hoa vùng rất nhỏ, xinh xinh nghĩa là bông hoa vừa đẹp không to không nhỏ, trắng tinh nghĩa là 1 màu trắng không có màu nào pha vào. - Tác giả đã nhắn nhủ chúng ta điều gì? - Vì sao tác giả lại nhắn nhủ các con không được hái hoa tươi - Những bông hoa đó đã kết thành gì ? + Trái còn gọi là ? * Trích từ “ Này các bạn..... kết trái”. * Thái độ: Giáo dục: Trẻ yêu quý chăm sóc bảo vệ các loại hoa để chúng cho ta rất nhiều loại quả. 2.3.Hoạt động 3. Dạy trẻ đọc thơ. (13 – 14 phút). - Cho cả lớp đọc thơ cùng cô, 2 lần - Cho các tổ đọc thơ nối tiếp - Cho trẻ nhận xét về cách đọc thơ của 3 tổ, tổ nào đọc hay và diễn cảm hơn? - Luân phiên nhóm đọc (Cô chú ý sửa sai) - Cho cá nhân đọc * Cả lớp đọc 1 lần nữa - Hỏi trẻ tên bài thơ tên tác giả? 3. Kết thúc (1 – 2 phút): Trẻ hát bài T/C : “Gieo hạt ” - Giáo dục trẻ biết trồng rau chăm sóc rau và bảo vệ rau .	- Này các bạn nhỏ. Đừng hái hoa tươi . - Hoa kết thành Trái - Kết thành các loại quả. - Gọi là quả - Trẻ chú ý - Cả lớp đọc cùng cô - Trẻ đọc thơ nối tiếp - Trẻ trả lời - 3 nhóm đọc thơ 3- 4 cá nhân trẻ đọc - Cả lớp đọc 1 lần - Trẻ trả lời - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ chú ý.
---	--

*** Đánh giá cuối ngày**

- Chơi ngoài trời: Các con rất hứng thú tham gia vào hoạt động thí nghiệm vật hút nước và vật không hút nước như chậu Anh Quân, Phước, Quốc Bảo

Thứ 5 ngày 16 tháng 01 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp ,sau đó tập thể dục sáng.

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ
Trò chơi chữ cái

Đề tài: Trò chơi chữ cái b,d,đ

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái b, d, đ và các chữ cái đã học qua các trò chơi

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng phát âm rõ ràng chữ cái b, d, đ
- Luyện khả năng chú ý, tính nhanh nhẹn, linh hoạt khi tham gia các trò chơi.

3. Thái độ:

- Đoàn kết chơi cùng bạn, phối hợp với bạn trong khi chơi

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Xắc xô, que chỉ - Bài soạn powerpoint - Anh xúc xắc - 3 ngôi nhà - Mô	- Mũ cây nhãn, mũ cây xoài và mũ cây tùng - 36 rỏ nhỏ mỗi rỏ đựng 3 chữ cái b, d, đ - Nét chữ rời - Xúc xắc có chữ cái b, d, đ

III. Tiến trình hoạt động:

<u>Về Chữ cái b:</u> Nghe vẽ nghe ve Nghe vẽ đoán chữ Nét thẳng bên trái Nét tròn bên phải Bé đoán thử xem Chữ gì đó nhỉ? - Nào để cô kiểm tra xem có bạn nào sai không nhé - Cho trẻ phát âm <u>Về chữ cái d:</u> Nghe vẽ nghe ve Nghe vẽ đoán chữ Nét tròn bên trái Nét thẳng bên phải Chữ gì chữ gì? - Đó là chữ gì các con - Nào để cô kiểm tra xem có bạn nào sai không nhé - Cho trẻ phát âm. <u>Về chữ cái đ:</u> Nghe vẽ nghe ve Nghe vẽ đoán chữ Nét tròn bên trái Nét thẳng bên phải Có thêm nét ngang Bên trên bạn ơi Chữ gì chữ gì? - Đó là chữ gì các con	<u>Hoạt động của trẻ</u> - Trẻ lắng nghe. - Trẻ hưởng ứng cùng cô - Trẻ chú ý lắng nghe. - Trẻ đọc bài về cùng cô - Trẻ phát âm chữ cái - Trẻ đọc về cùng cô.
---	--

- Nào để cô kiểm tra xem có bạn nào sai không nhé - Cho trẻ phát âm. * Trò chơi thứ 2: “Rung chuông vàng” - Tiếp theo chương trình mời 3 đội bước vào phần chơi thứ 2 với tên gọi :Rung chuông vàng - Xin mời 3 đội lấy mỗi bạn 1 rổ 1 bảng cài đi về chỗ ngồi - Cô giới thiệu cách chơi :Các con sẽ quan sát tranh trên máy và đọc cụm từ dưới tranh và tìm chữ cái còn thiếu ở cụm từ phía dưới để gắn vào bảng. Khi nào nghe tiếng chuông thì giơ bảng lên - Chữ cái còn thiếu là chữ gì các con? - Cô kiểm tra - Cho cả lớp phát âm * Trò chơi 3: Về đúng nhà *Trò chơi thứ 4: “Vui cùng xúc xắc ” - Ở trò chơi vui cùng xúc xắc này, cô và anh xúc xắc đã chuẩn bị cho 3 đội những quân xúc xắc. Trên quân xúc xắc có các chữ cái mà các con đã được học rồi. Yêu cầu của trò chơi đó là khi anh xúc xắc quay 1 vòng và anh dừng lại mặt trước của quân xúc xắc có chữ cái nào thì các con hãy nhanh tay tinh mắt tìm quân xúc xắc có chữ cái giống chữ cái của anh. Giơ lên và phát âm to đấy. 3 đội đã hiểu luật chơi chưa? - Các e đã sẵn sàng chưa? Anh bắt đầu quay nhé. (mở nhạc) - Chữ cái gì đây? Các con hãy nhanh tay tìm xúc xắc có chữ cái e nào. Chúng mình cùng giơ cao lên nào. Chúng mình cùng đọc to lên nào. - Các con cùng chú ý anh xúc xắc quay lần nữa nhé (mở nhạc) - 3 đội ơi! Anh xúc xắc đã quay được chữ gì đây? - Anh xúc xắc đó các em: chữ gì...anh quay (nhạc) - Cô đó anh xúc xắc và trẻ - Ôi các bạn nhỏ ở đây giỏi ơi là giỏi nên anh sẽ tặng các em một điều bất ngờ nữa. Các em có thích không? Gia đình anh xúc xắc có một kho báu quà. Các em có muốn nhận quà không? Vậy 3 đội chơi hãy thu dọn những quân xúc xắc để chúng ta cùng đi tìm kho báu nào. * Trò chơi 5: Thử tài ghép chữ - Ba đội đã sẵn sàng bước vào phần chơi thứ 5 chưa ạ. Và phần chơi thứ 3 có tên gọi: Thử tài ghép chữ - Mỗi bạn sẽ chọn cho mình 1 nét của chữ cái b hoặc d hoặc đ chúng ta sẽ vừa đi vừa hát bài “ Em yêu cây	- Trẻ phát âm -Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi 2 lần chơi -Trẻ lắng nghe
--	---

- Những trò chơi đó chúng ta thường được gọi là trò chơi ?
 - Đã bao giờ các con được chơi các trò chơi đó chưa?
 - Hôm nay cô cũng đã chuẩn bị một số trò chơi dân gian ở các góc và bây giờ cô mời các con về góc chơi các trò chơi dân gian mà mình yêu thích nào (Cô đi đến một số nhóm chơi hỏi trẻ cách chơi và luật chơi cho trẻ chơi)
 - Kết thúc : Buổi giao lưu trò chơi dân gian của cô trò chúng mình đến đây đã khép lại. Cô cháu mình cùng hát múa bài : Vui hát khúc hát đồng dao.
- Nhận xét tuyên dương và cho trẻ đi vào lớp

***CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

***Góc đóng vai:** : Bán rau củ,quả,các loại cây ...

- T/C : Cấp dưỡng , T/C: Bác sỹ

*** Góc xây dựng - Lắp ghép** : Xây dựng vườn rau của bé -Lắp ghép theo ý thích...

*** Góc khoa học và toán:**Khám phá cùng bé, gắn số lượng và đối tượng tương ứng. Ghép các đối tượng bằng thanh gỗ, chơi với các ngón tay, vòng quay kỳ diệu...

*** Góc sách - truyện:** : Vườn hoa chữ cái , tìm chữ cái còn thiếu trong bài thơ.Xem sách tranh truyện ,kể chuyện theo tranh ,Thử tài ghép chữ.

*** Góc âm nhạc - tạo hình** Nặn , tô màu ,gói bánh về chủ đề .Hát và vận động theo nhạc các bài hát về chủ đề.

*** Góc thiên nhiên** : Chăm sóc cây cảnh.

*** Vệ sinh cho trẻ, Ăn . Ngủ .**

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Thực hiện vở chủ đề thực vật
2. Cho trẻ làm quen tiếng anh
3. Tuyên dương dặn dò trẻ .

*** Đánh giá cuối ngày :**

- Chơi ngoài trời: Cháu Ngọc Anh, khánh Huyền, Duy Khang, Ánh Dương, Lê Na rất hứng thú tham gia các trò chơi dân gian cùng các bạn

Thứ 6 ngày 17 tháng 01 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG:**

- Cô đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp ,sau đó tập thể dục sáng.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC :**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ: Âm nhạc

Đề tài: - NDTT: VĐTN: Bài hát “Bầu và bí”

- NDKH: + NH : Bài hát “ Lý chiều chiều ”

- TCAN: Nhận hình đoán tên bài hát..

I . Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ hát kết vận động thành thạo theo nhịp bài: “Bầu và bí ”
- Trẻ nhớ tên bài hát bài hát “ Bầu và bí ”nhạc và lời “ Phạm Tuyên”
- Trẻ nghe và cảm nhận được làn điệu dân ca nam bộ bài hát “Lý chiều chiều”
- Trẻ biết cách chơi và hiểu rõ luật chơi trò chơi: “Nhận hình đoán tên bài hát ”

2. Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ kỹ năng vận động theo nhịp với nhiều hình thức khác nhau với bài hát “Bầu và bí”
- Phát triển tai nghe khả năng cảm thụ âm nhạc khi nghe làn điệu dân ca nam bộ bài hát “Lý chiều chiều”
- Rèn cho trẻ mạnh dạn biểu diễn, tự tin khi lên thể hiện bài hát cùng cô.
- Luyện cho trẻ phản ứng nhanh thông qua trò chơi . “Nhận hình đoán tên bài hát. ”

3. Thái độ:

- Trẻ biết yêu quý và bảo vệ các loại quả.
- Biết ý nghĩa về các bài hát .

II. Chuẩn bị:

* Đồ dùng của cô	* Đồ dùng của trẻ
- Mở loa máy bài hát " Bầu và bí " “Lý chiều chiều " - Dụng cụ âm nhạc: trống lắc, xắc xô, thanh gõ... - Tranh về quả, hoa ... - Thơ “ Hoa kết trái”	- Dụng cụ âm nhạc: trống lắc, xắc xô, thanh gõ... - 5- 6 tranh về chủ đề thực vật: Hoa, quả. - Nghé, chiếu cho trẻ ngồi

III. Tiến trình hoạt động:

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
1. Ổn định- Giới thiệu bài (2- 3 phút): - Cho trẻ chơi trò chơi : “ Gieo hạt” - Hôm nay cô cùng các con thể hiện tình cảm của mình với bài hát “ Bầu và bí” Nhạc và lời “Phạm Tuyên” 2. Nội dung: (23 – 25 phút) 2.1 <u>Hoạt động 1</u>: NDTT: Dạy VĐTN bài : “Bầu và bí ” (10 - 12 phút) - Cả lớp hát cùng cô 2 lần (cô chú ý sửa sai lời ca) - Hỏi trẻ tên bài hát , nhạc và lời của ai? + Để bài hát này được hay hơn thì chúng ta sẽ hát kết hợp	- Trẻ chơi trò chơi cùng cô - Trẻ chú ý. - Cả lớp hát cùng cô 2 lần. - Bầu và bí : Phạm Tuyên. - 2-3 trẻ nêu ý định.

theo hình thức vận động nào? + Cô đưa ra quyết định hình thức vận động theo nhịp . + Cô hát kết hợp VĐTN 2 lần (lần 2 cô làm chậm động tác để trẻ chú ý theo dõi) - Cho cả lớp hát VĐTN cùng cô 2-3 lần. - Thi đua giữa các tổ , nhóm hát nhóm vận động (Cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Cá nhân vận động - Cho trẻ vận động theo ý tưởng - Hỏi trẻ tên vận động? Tên bài hát, tên tác giả? - Các con vừa vận động bài gì? Vận động theo hình thức nào? - Cho cả lớp vận động lại 1 lần nữa . - Giáo dục : Trẻ ăn nhiều các loại quả sẽ tăng thêm nhiều chất vi tamin giúp cho cơ thể khỏe mạnh 2.2. Hoạt động 2: Nghe hát “Lý chiều chiều ” (6 -7 phút) - Cô thể hiện bài hát: “Lý chiều chiều ” Dân ca nam bộ - Cho trẻ nghe lần 1: - Các con vừa nghe cô thể hiện bài hát gì? - Cô hát cho trẻ nghe lần 2 , lần 3 cho trẻ hưởng ứng cùng cô. - Thái độ : Giáo dục trẻ biết yêu quý các làn điệu dân ca ở nhiều vùng miền khác nhau. 2.3. Hoạt động 3: T/C: Nhận hình đoán tên bài hát: (4- 5 phút) - Trò chơi : Nhận hình đoán tên bài hát . - Cô giới thiệu cách chơi , luật chơi và cô tổ chức cho trẻ chơi. - Cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần. - Cô điều khiển trò chơi. - Hỏi trẻ các con vừa chơi trò chơi gì? 3. Kết thúc (1-2 phút): Cô cho trẻ đọc bài thơ “Hoa kết trái ” và đi ra.	- Trẻ lắng nghe - Trẻ hát và vận động cùng cô. - Tổ, nhóm . - Cá nhân vận động - 2-3 trẻ VĐ theo ý tưởng. - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời . - Cả lớp cùng thực hiện. - Trẻ lắng nghe - Trẻ chú ý - Lý chiều chiều - Trẻ lắng nghe - 1-2 Trẻ hát thể hiện cùng cô - Trẻ chú ý. - Trẻ hứng thú cùng tham gia trò chơi. - Nhận hình đoán tên bài hát. - Trẻ đọc thơ và ra ngoài.
---	--

*** CHƠI NGOÀI TRỜI:**

1. Hoạt động có mục đích: - Quan sát: Thí nghiệm vật tan trong nước .	- Cho trẻ hát bài: “Vì sao lại thế” - Các con vừa hát bài gì? - Hôm nay cô sẽ cho các con khám phá 1 điều bí ẩn , các con đoán xem đó là điều gì nhé. - Các con thấy cô có những đồ vật gì đây? - Các con phán đoán xem vật nào bỏ vào nước sẽ tan?
---	--

2. Trò chơi vận động: - Lăn lốp xe. 3. Chơi tự do:	- Còn vật nào sẽ không tan trong nước? - Vậy cô sẽ cho các con về 3 nhóm để cùng thí nghiệm nhé - Cô đi từng nhóm hỏi trẻ vật nào tan trong nước. còn những vật nào không tan trong nước. - Cô tóm tắt lại và khen trẻ. * Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cô cho trẻ chơi. - Bao quát trẻ chơi - Hỏi trẻ tên trò chơi - Giáo dục trẻ luôn rèn tính nhanh nhẹn để tăng thêm sức khỏe . * Cô chuẩn bị bóng , phấn,và đồ chơi ngoài trời cho trẻ chơi tự chọn, Cô bao quát trẻ chơi
---	--

***CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

***Góc đóng vai :** Chợ tết quê em, bán rau củ,quả,các loại cây ,bánh... .

- T/C : Cấp dưỡng , T/C: Bác sỹ

*** Góc xây dựng - Lắp ghép :** Xây dựng vườn rau của bé -Lắp ghép theo ý thích...

*** Góc khoa học và toán:**Khám phá cùng bé, gắn số lượng và đối tượng tương ứng.

Ghép các đối tượng bằng thanh gỗ, chơi với các ngón tay, vòng quay kỳ diệu...

*** Góc sách - truyện: :** Vườn hoa chữ cái , tìm chữ cái còn thiếu trong bài thơ.Xem sách tranh truyện ,kể chuyện theo tranh ,Thử tài ghép chữ.

*** Góc âm nhạc - tạo hình** Nặn , tô màu ,gói bánh về chủ đề .Hát và vận động theo nhạc các bài hát về chủ đề.

*** Góc thiên nhiên :** Chăm sóc cây cảnh.

*** Vệ sinh cho trẻ , ăn , ngủ**

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Lao động vệ sinh trường, lớp.

2. Vệ sinh cá nhân trẻ

3. Nêu gương cuối tuần:

- Cô cho trẻ hát bài: “Cả tuần đều ngoan”.

- Hỏi trẻ: Vừa hát bài gì?

+ Hôm nay thứ mấy ?

+ Cả tuần đều ngoan thì chúng mình được thưởng gì ?

- Cho từng tổ tự nhận xét, bạn nào xứng đáng được bé ngoan thì đứng lên.

- Cho bạn trong lớp, tổ tự nhận xét.

- Cô nhận xét trẻ.

- Cho trẻ lên cầm cờ vào ô cờ.

- Cho tổ trưởng của tổ lên kiểm tra cờ. Trẻ được 3 cờ trở lên thì được bé ngoan.

- Cô phát phiếu bé ngoan cho trẻ.
- Cho trẻ chưa nhận được phiếu bé ngoan lên tự nhận lỗi và hứa sửa chữa.
- Cô phát phiếu bé ngoan bổ sung cho trẻ.
- Liên hoan văn nghệ: Cho trẻ hát bài hát trong chủ đề cho cả lớp, nhóm, cá nhân.

4. Trả trẻ.

*** Đánh giá cuối ngày:**

- Hoạt động học: Cháu Minh Anh, Quốc Bảo, Bảo Châu rất hứng thú VĐTN bài hát “Bầu và bí” cùng cô và các bạn
- Cô khen ngợi trẻ kịp thời