

## KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH 17: Một số loài chim

(Thực hiện từ ngày: 06/01 -10/1/2025 )

Thứ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<b>Đón trẻ, chơi, thể dục sáng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đi sớm vệ sinh phòng nhóm, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho tất cả các hoạt động trong ngày</li> <li>- Trẻ đến cô niềm nở đón trẻ trò chuyện với phụ huynh</li> <li>- Gợi ý cho trẻ chơi theo ý thích.</li> <li>- Tập bài thể dục sáng: Tập với nhạc bài hát: Gà Gáy.</li> </ul>				
<b>Chơi-tập có chủ đích</b>	<b>LVPTTC</b> PTVĐ VĐCB:Đi bước qua các ô. TCVD: Gà trong vườn rau	<b>LVPTNT</b> *NBPB Chim bồ câu – chim sẻ	<b>LVPTNT</b> NBPB: Hình to- hình nhỏ	<b>LVPT NN</b> Thơ: Ong và bướm	<b>LVPTTCXH &amp; TM</b> <b>Âm nhạc:</b> + BD (TT): Đi một hai, con gà trống, một con vịt,Cá vàng bơi. - Nghe hát ( KH): Cò lả
<b>Chơi, hoạt động ở các góc</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc thao tác vai: Tập nấu ăn, cho con em ăn,quấy bột cho em ăn</li> <li>- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng bằng các con vật, chơi kéo các con khớp, hộp thả hình, lắp ghép hình con vật</li> <li>- Góc vận động: Chơi ném bóng, lăn bóng vào gôn, vận chuyển các con vật, vận chuyển thức ăn của các con vật. Chơi múa hát về con vật, nặn thức ăn của con vật, tô màu tranh con vật</li> </ul>				
<b>Dạo chơi ngoài trời</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoạt động có mục đích: Chơi với nước, Quan sát vườn rau, chơi với cát, quan sát bầu trời, dạo chơi sân trường.</li> <li>- Trò chơi vận động: Gà trong vườn rau, đuổi bóng. Mèo đuổi chuột.</li> <li>- Chơi tự do: Cô chuẩn bị một số đồ chơi và các nguyên vật liệu cho trẻ chơi</li> </ul>				
<b>Ăn- Ngủ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết ngồi ngay ngắn vào bàn, trước khi ăn phải biết mời cô, mời các bạn không đùa nghịch.Biết bỏ bát thìa đúng nơi quy định</li> <li>- Trẻ có thói quen ngủ ở trường đủ giấc</li> </ul>				
<b>Chơi tập buổi chiều</b>	- Montessori: Ghép tranh con vật có núm.	- Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời	Sinh hoạt chuyên môn	- Thực hiện vở toán - Chơi theo ý thích	- Liên hoan văn nghệ cuối tuần

		- Chơi theo ý thích			- Lao động vệ sinh trong lớp
--	--	---------------------	--	--	------------------------------

## I. THẺ DỤC SÁNG CHỦ ĐỀ NHÁNH:

### Tập với bài: Gà gáy

- Hô hấp: Hít vào thở ra

#### \*Động tác 1: “Gà gáy”:

1. Giơ 2 tay sang ngang đồng thời hít vào thật sâu. Vỗ 2 tay vào đùi nói ò ó o...đồng thời thở ra thật sâu.

2. Về tư thế chuẩn bị

#### \*Động tác 2: Gà tìm bạn :

1. Đứng tự nhiên 2 tay chống hông. Lần lượt nghiêng sang trái sang phải

2. Về tư thế chuẩn bị

#### \* Động tác 3 : Gà mổ thóc.:

1. Đứng tự nhiên sau đó ngồi xuống gõ 2 tay xuống đất, nói cóc cóc cóc ... rồi đứng dậy trở về tư thế ban đầu

2. Về tư thế chuẩn bị.

*Thứ 2 ngày 06 tháng 1 năm 2025*

### \* ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN- THẺ DỤC SÁNG – ĐIỂM DANH

**1. Đón trẻ:-** Cô đi sớm 15 phút để vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm. Trẻ đến cô vui vẻ niềm nở đón trẻ vào lớp, cô nhắc cho phụ huynh cất đồ dùng cá nhân trẻ vào đúng nơi quy định, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.

**2. Chơi tự chọn:** Cô cho trẻ chơi với các loại đồ chơi ở trong lớp, sau đó cho trẻ tập thẻ đục sáng

**3. Thẻ đục sáng:** Tập với bài “ Gà gáy”

### \* CHƠI -TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH

#### LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

**Đề tài: Vận động cơ bản: Đi bước qua các ô.**

TCVD: Gà trong vườn rau.

### YÊU CẦU:

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên vận động : “Đi bước qua các ô”

- Trẻ biết đi thẳng người ,mắt nhìn thẳng phía trước để đi bước qua các ô
- Biết tập các động tác BTPTC, biết chơi trò chơi gà trong vườn rau cùng cô.

## 2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng ghi nhớ tên vận động .
- Luyện kỹ năng tung bắt bóng cho trẻ.

## 3, Thái độ:

- Giáo dục trẻ chăm luyện tập để cơ thể luôn khỏe mạnh.

## CHUẨN BỊ

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân tập sạch sẽ bằng phẳng</li> <li>- Vòng tạo thành các ô</li> <li>- Mô hình nhà búp bê.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tâm thế thoải mái .</li> </ul>

## TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1: Khởi động ( 2p)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con thấy thời tiết hôm nay có đẹp không?</li> <li>- Cô giáo dục trẻ nhớ mặc quần áo ấm để bảo vệ cơ thể và dẫn dắt vào bài mới</li> </ul> <p><b>2. Nội dung : ( 8 phút )</b></p> <p><b>2.1: Trọng động( 2p)</b></p> <p>* BTPTC: Tập với bài “ Gà gáy” (Cô thực hiện như kế hoạch thể dục sáng đã lên)</p> <p><b>2.2. VĐCB: Đi bước qua các ô( 5-6p)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô làm mẫu 2 lần cho trẻ xem.</li> <li>- Làn 2 cô vừa làm vừa phân tích động tác ( Người cô đứng thẳng , khi có hiệu lệnh cô đi thẳng về trước ,đầu không cúi xuống ,chân bước qua các ô )</li> <li>- Hỏi trẻ tên bài tập.</li> <li>- Cho 1-2 khá trẻ khá</li> <li>- Cho từng tổ thi đua nhau.</li> <li>- Cô động viên khuyến khích trẻ tập</li> <li>- Hỏi trẻ tên bài tập.</li> <li>- Giáo dục trẻ không chèn lấn xô đẩy nhau.</li> </ul> <p><b>2.3. Trò chơi vận động: Gà trong vườn rau.( 2p)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời cùng cô</li> <li>- Trẻ chú ý tập</li> <li>- Trẻ hát và tập cùng cô</li> <li>- Trẻ xem cô làm mẫu.</li> <li>- Cả lớp xem bạn làm mẫu</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> </ul>

- Cô giới thiệu luật chơi cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi (2-3 lần) <b>3: Hồi tĩnh( 2p)</b> Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập hai vòng	- Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi ( 2-3 lần)  - Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng
--	--

### \* DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

<b>1.Hoạt động có mục đích</b> <b>Quan sát vườn rau xà lách</b>	- Vừa đi vừa hát „ Đi chơi đi chơi” + Các con ơi! Chúng mình đang được đi chơi ở đâu đây? + Vườn rau xà lách có màu gì? + Các con có biết rau xà lách có lợi ích gì không? + Các con sẽ phải làm gì để chăm sóc vườn rau? => Giáo dục.
<b>2.Trò chơi vận động</b> <b>Mèo đuổi chuột</b>	- Cô giới thiệu tên trò chơi,phổ biến lại luật chơi và cách chơi
<b>3.Chơi tự chọn</b>	- Tổ chức cho trẻ chơi3-4 lần. - Cô giới thiệu tên trò chơi,đồ chơi Cô bao quát trẻ chơi an toàn

### \* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc thao tác vai : Bế em,cho em ăn , ru em ngủ
- Góc hoạt động với đồ vật : Xâu vòng các con vật, xếp chuỗi cho các con vật, ghép hình con vật
- Góc vận động : Chơi với gậy, vòng, vận chuyển con vật

### \*CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

1.Monsters: Ghép tranh các con vật có nùm

#### 8. Ghép tranh con vật có nùm

- Bê giáo cụ đặt ra tham hoạt động

#### *\* Phương pháp theo thứ tự*

- Sử dụng 3 ngón tay cầm vào nùm
- Lấy từng bộ phận của con vật đặt ra tham theo thứ tự ở trong tranh
- Khi ghép cứng lấy thứ tự từng bộ phận ghép vào tranh

#### *\* Phương pháp không theo thứ tự*

- Khi lấy ra đặt không theo thứ tự

- Khi ghép vào thì trẻ tự suy nghĩ và tìm vị trí đặt đúng các bộ phận

2. Chơi theo ý thích.

3. Vệ sinh, nêu gương cuối ngày.

### **ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

- **HD Góc:** Trẻ được tự chọn góc chơi của mình, chơi ở các góc tốt như Phương Nam, Thảo Nguyên, Khánh Vy, Diệp Chi,...

Một số bạn không tập trung chú ý như Gia Phúc, Minh Khôi

- BP: Cô bao quát trẻ, hướng dẫn trẻ cách chơi ở các góc

Thứ 3 ngày 07 tháng 1 năm 2025

**\* ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG DANH :**

- Cô đến sớm thông thoáng , dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định
- Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ

**\* CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

**Lĩnh vực phát triển nhận thức**

**\*NBPB:**

**Đề tài : Chim bồ câu – chim sẻ.**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

**1.Kiến thức:**

- Trẻ biết gọi đúng tên chim bồ câu và chim sẻ.
- Trẻ phân biệt được chim bồ câu là loại chim được nuôi trong gia đình còn chim sẻ là loại chim được bay nhảy tự do trên bầu trời. Chim bồ câu to hơn còn chim sẻ nhỏ hơn.

**2. Kỹ năng:**

- Rèn luyện kỹ năng nhận biết phân biệt con chim bồ câu và chim sẻ.
- Rèn luyện kỹ năng phân biệt to – nhỏ cho trẻ.

**3. Thái độ:**

- Trẻ biết yêu quý và bảo vệ con vật có lợi, biết tránh xa những con vật nguy hiểm

**II. CHUẨN BỊ:**

<b>Đồ dùng của cô:</b>	<b>Đồ dùng của trẻ</b>
- Hình ảnh chim bồ câu và chim sẻ. - Loa máy ghi âm bài hát “ Chim mẹ, chim con.	- Mỗi trẻ 1 con chim bồ câu ,1 con chim sẻ. - Chiếu trải cho trẻ ngồi

**III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<b>1. Ôn định - giới thiệu</b> - Cô cùng trẻ hát bài hát “Chim mẹ, chim con” - Cô cùng trẻ trò chuyện về nội dung bài hát. - Các con có biết thêm một số loại chim khác nữa.	- Trẻ hát cùng cô  - Trẻ trả lời

<p>- Hôm nay cô sẽ dạy các con nhận biết và phân biệt về chim bồ câu và chim sẻ.</p> <p><b>2. Nội dung:</b></p> <p><b>*2. 1 Hoạt động 1(6-7 p): NBPB : Chim bồ câu – chim sẻ.</b></p> <p>* Tranh chim bồ câu.</p> <p>- Cô có con gì đây?</p> <p>- Cô cho trẻ nhận biết về chim bồ câu.</p> <p>- Cho trẻ kể về các bộ phận của con chim bồ câu.</p> <p>- Cho cả lớp phát âm.</p> <p>- Cho cá nhân trẻ phát âm “ Chim bồ câu”</p> <p>=&gt; Cô củng cố: Chim bồ câu là loại chim được nuôi trong nhà , nó có giá trị dinh dưỡng rất cao. Có các bộ phận như đầu, mình, đuôi... Có hầu như chỉ quanh quẩn xung quanh nhà.</p> <p>* Tranh chim sẻ:</p> <p>- Cô giới thiệu với trẻ về ảnh con chim sẻ.</p> <p>- Cho cả lớp phát âm “ Chim sẻ”</p> <p>- Cá nhân trẻ phát âm.</p> <p>- Cô cho trẻ nhận biết các bộ phận của con chim sẻ.</p> <p>=&gt; Cô củng cố: Chim sẻ là loại chim nhỏ, bay tự do trên bầu trời. Nó cũng có các bộ phận như đầu, mình, đuôi... Nó sống theo đàn và tự do. Không bị phụ thuộc bởi con người.</p> <p>- Cô cho trẻ nhắc lại điểm giống và khác nhau giữa chim bồ câu và chim sẻ.</p> <p>- Cô có thể gợi ý giúp trẻ.</p> <p><b>* Hoạt động 2 (4): Luyện tập</b></p> <p>TC 1: Ai nhanh tay</p> <p>- Cô nêu tên trò chơi, hướng dẫn luật chơi và cách chơi cho trẻ.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p>- TC 2: về đúng nhà.</p> <p>- Cô hướng dẫn cách chơi cho trẻ.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p>- Bao quát quá trình chơi của trẻ.</p> <p><b>3. kết thúc:</b> Cô cùng trẻ hát bài hát “ Chim mẹ, chim con” và đi ra ngoài.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trả trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ phát âm</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ phát âm</p> <p>- Trẻ chơi cùng cô</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe.</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe.</p> <p>- Trẻ chơi cùng cô</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi cùng cô.</p>
--	---

- Trẻ hát và đi ra ngoài cùng cô.

### \* DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

<b>1. Hoạt động có mục đích:</b> <b>Chơi với cát</b>	+ Cô cho trẻ khu cát sỏi của trường - Đây là gì? - Các con cùng nhau ngồi xuống và cảm nhận về cát nào? + Các con có thấy mát không? + Có nhiều hạt cái nhỏ li ti - Các con có muốn chơi cùng với những hạt cát này không? - Giáo dục trẻ khi chơi không được ném vút lên người của nhau, không được giành đồ chơi của nhau
<b>2. Trò chơi vận động: Gà trong vườn rau</b>	+ Cô nêu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi - cô hỏi trẻ tên trò chơi - Giáo dục trẻ trong quá trình chơi
<b>3. Chơi tự do:</b> <b>Cho trẻ chơi với đồ chơi cô chuẩn bị:</b>	+ Cô giới thiệu các bài tập sản trên sân và tổ chức cho trẻ chơi. - Cô hướng dẫn và quan sát trẻ chơi - Giáo dục trẻ biết bảo vệ và giữ gìn đồ dùng đồ chơi

### \* CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc thao tác vai: Tập nấu ăn, cho em ăn, mặc quần áo cho em,
- Góc hoạt động với đồ vật: Chơi lắp ghép, tháo lắp lồng hộp, xâu vòng màu đỏ tặng chú bộ đội
- Góc vận động: Ném vòng, vận chuyển bóng. chơi với đất nặn.

### CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:

#### 1. Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời

- Cô cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời
- Cô chú ý quan sát trẻ chơi.  
= Giáo dục trẻ trong quá trình trẻ chơi.

#### 2. Chơi theo ý thích:



- Cô cho trẻ về góc chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ chơi.

### **3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.**

- Cô trả trẻ tận tay phụ huynh.
- Trao đổi tình hình trong ngày của trẻ.

## **ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

- **HDH:**

*Thứ 4 ngày 08 tháng 1 năm 2025*

### **\* ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:**

- Cô đến sớm thông thoáng, dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định

### **\* CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH:**

**Lĩnh vực phát triển nhận thức:**

**NBPB: Hình to – hình nhỏ**

#### **I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:**

##### **1. Kiến thức:**

- Trẻ nhận biết, phân biệt được kích thước to - nhỏ: Quả bóng to, quả bóng nhỏ.
- Biết chọn đồ vật to - nhỏ theo yêu cầu

##### **2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng quan sát, nhận biết, phân biệt kích thước: to - nhỏ
- Phát triển ngôn ngữ và khả năng tập chung chú ý cho trẻ

##### **3. Thái độ :**

- Hứng thú tích cực tham gia hoạt động cùng cô và bạn
- Giữ gìn đồ dùng đồ chơi, cất đúng nơi quy định

## II. CHUẨN BỊ:

<b>Đồ dùng của cô :</b>	<b>Đồ dùng của trẻ:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Nhạc bài: Em búp bê, Mừng sinh nhật.</li><li>- 1 búp bê to, 1 búp bê nhỏ</li><li>- 1 hộp quà to, 1 hộp quà nhỏ</li><li>- 1 quả bóng to màu xanh, 1 quả bóng nhỏ màu hồng</li><li>- mô hình đường hẹp</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mỗi trẻ 1 rô con: 1 quả to, 1 quả nhỏ</li></ul>

## III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1. Ổn định. 1 phút</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cùng trẻ hát bài hát “Em búp bê”</li><li>- Trò chuyện về nội dung bài hát và giới thiệu về búp bê</li><li>- Các bạn ơi hôm nay là ngày sinh nhật của chúng tôi, chúng tôi mời các bạn đến dự sinh nhật của chúng tôi nhé, các bạn có đồng ý không?</li></ul> <p><b>2. Nội dung:</b></p> <p><b>* 2.1. Hoạt động 1: nhận biết phân biệt bóng to, bóng nhỏ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Để sinh nhật 2 bạn búp bê cô đã chuẩn bị 2 hộp quà.</li><li>+ Đây là hộp quà màu gì?</li><li>+ Còn đây là hộp quà màu gì?</li><li>- Hai hộp này hộp nào to hơn? (Màu xanh)</li><li>- Hộp nào nhỏ hơn? (Màu đỏ)</li><li>- Không biết trong hộp có quà gì nhỉ, cô mời một bạn lên khám phá nào. (Cô mời một trẻ lên)</li><li>- Trong hộp to có gì nhỉ? (Quả bóng)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ hát cùng cô</li><li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Màu xanh ạ</li><li>- Màu đỏ ạ</li><li>- Trẻ lên mở hộp quà</li><li>- Trẻ trả lời</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quả bóng màu gì?</li> <li>- Con lấy tiếp hộp nhỏ nào.</li> <li>- Trong hộp nhỏ có gì nhỉ?</li> <li>- Quả bóng màu gì?</li> <li>- Hôm nay cô cùng các con nhận biết và phân biệt bóng to, bóng nhỏ.</li> <li>- Hai quả bóng này còn có điểm gì khác nhau?</li> <li>- Quả bóng nào to hơn?</li> <li>- Quả bóng nào nhỏ hơn?</li> <li>- Cô mời cả lớp đọc “Bóng to” 3 lần và giơ lên.</li> <li>- Cô giơ bóng nhỏ cho trẻ đọc “Bóng nhỏ” 3 lần</li> <li>- Cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân đọc “Bóng to, bóng nhỏ” chú ý sửa sai cho trẻ.</li> </ul> <p>Cô giơ quả bóng và khái quát: Quả bóng màu xanh to, còn quả bóng màu đỏ nhỏ hơn.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ nhắc lại: Quả bóng màu xanh to, quả bóng màu đỏ nhỏ.</li> </ul> <p><b>*2.2. Hoạt động 2: Luyện tập, củng cố</b></p> <p><i>* Trò chơi: Tìm nhanh nói đúng.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi</li> <li>- Hướng dẫn cách chơi cho trẻ</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ đứng trước 2 bạn búp bê và hát chúc mừng sinh nhật hai bạn búp bê.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ đọc 3 lần</li> <li>- Trẻ đọc 3 lần</li> <li>- Trẻ phát âm</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ hát và chúc mừng sinh nhật</li> </ul>
--	--

**\* DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p><b>1. Hoạt động có mục đích:</b></p>	<p>+ Cô cho trẻ ra vườn rau và hỏi trẻ: - Đây là vườn gì?</p>
---	---

<p><b>Quan sát vườn rau</b></p> <p><b>2. Trò chơi vận động:</b> Đuổi bóng</p> <p><b>3. Chơi tự do:</b> <b>Cho trẻ chơi với đồ chơi</b> <b>cô chuẩn bị: Hột hạt</b> <b>bóng...</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trong vườn rau có những loại rau gì?</li> <li>- Những cây đó trồng để làm gì?</li> <li>- Những cây này có tác dụng gì?</li> <li>- Muốn vườn rau luôn xanh tốt thì phải làm gì?</li> <li>= Giáo dục trẻ chăm sóc và bảo vệ rau vì rau cung cấp nhiều vitamin cho cơ thể.</li> <li>+ Cô nêu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi</li> <li>- Cô hướng dẫn cho trẻ chơi</li> <li>- Cô hỏi trẻ tên trò chơi.</li> <li>- Cô hướng dẫn và quan sát trẻ chơi</li> <li>- Giáo dục trẻ biết bảo vệ và giữ gìn đồ dùng đồ chơi</li> </ul>
---	---

**\* CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: Cho em ăn, mặc quần áo cho em, ru em ngủ
- Góc hoạt động với đồ vật: chơi lắp ghép, dán hoa tặng chú bộ đội
- Góc vận động: Chơi bật qua ô, ném bóng, chơi với bóng. Chơi múa hát về chú bộ đội, tô màu trang phục chú bộ đội,

**CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:**

**SINH HOẠT CHUYÊN MÔN.**

**ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

*Thứ 5 ngày 09 tháng 1 năm 2025*

**\* ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ DO- THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH**

- Cô đến trước 15 phút chuẩn bị môi trường lớp học, đón trẻ, trao đổi với phụ huynh

- Cho trẻ chơi tự do, tập thể dục sáng, điểm danh

### **\* CHƠI- TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

#### **Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ**

#### **Đề tài: Thơ: Ong và bướm**

### **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

#### **1. Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên bài thơ “ Ong và bướm ” tên tác giả Nhược Thủy.
- Trẻ biết đọc từ đầu cho đến cuối bài thơ cùng cô.
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ nói về bạn Ong và bạn Bướm , bạn Bướm có bộ cánh rất đẹp, hay rong chơi ở vườn hoa. Còn bạn Ong thì rất chăm chỉ và chịu khó vâng lời mẹ dặn.

#### **2. Kỹ năng:**

- Rèn khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định.
- Rèn kỹ năng đọc thơ và trả lời các câu hỏi cho trẻ.

#### **3. Thái độ:**

- Giáo dục trẻ biết yêu quý các con vật.
- Trẻ biết nghe lời mẹ, người lớn và chăm làm việc giúp đỡ mẹ.

### **II. CHUẨN BỊ:**

<b>Đồ dùng của cô</b>	<b>Đồ dùng của trẻ</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Tranh minh họa bài thơ “Ong và Bướm”</li><li>- Mô hình vườn hoa có Ong và Bướm.</li><li>- Nhạc bài hát “ Chị ong Nâu và em bé”</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ghế ngồi</li></ul>

### **III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<b>1. Ôn định – giới thiệu</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cùng trẻ đi thăm quan mô hình vườn hoa của cô</li><li>- Trò chuyện về mô hình.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ chú ý thăm quan mô hình</li></ul>

<p>- Chúng ta vừa đi thăm vườn hoa thì các con thấy có những gì?</p> <p>- Hôm nay cô sẽ dạy các con một bài thơ có nói đến con ong và con Bướm nhé. Đó là bài “Ong và Bướm” của tác giả Nhược Thủy.</p> <p><b>2. Nội dung:</b></p> <p><b>* Hoạt động 1: Cô đọc thơ (2 p)</b></p> <p>+ Cô đọc lần 1 không tranh</p> <p>- Cô hỏi trẻ tên bài thơ ? tên tác giả ?</p> <p>+ Cô đọc lần 2 kết hợp tranh.</p> <p><b>* Hoạt động 2: Đàm thoại, trích dẫn</b></p> <p>- Cô vừa đọc các con nghe bài thơ gì ?</p> <p>- Trong bài thơ có nhắc đến con vật gì?</p> <p>- Trong bài thơ tác giả miêu tả con gì đang bay lượn?</p> <p>- Khi đang bay lượn thì bướm gặp ai?</p> <p>+ Trích dẫn: “ Con Bướm trắng... .....đang bay vội”</p> <p>- Các con có biết từ “ Vội” là như thế nào không?</p> <p>+ Vội có nghĩa là đang rất gấp và khẩn trương đấy.</p> <p>- Nhìn thấy Ong thì Bướm đã làm gì?</p> <p>+ Trích dẫn : “ Bướm liền gọi Rủ đi chơi”</p> <p>- Bạn ong có đi chơi không?</p> <p>- Vì sao bạn Ong lại không đi chơi ?</p> <p>+ Trích dẫn : “ Tôi còn bận... ..... Mẹ không thích”</p> <p>- Các con thấy bạn ong như thế nào?</p> <p>=&gt; Cô củng cố: Trong bài thơ thì bạn Bướm tuy rất đẹp nhưng lại ham chơi còn bạn Ong lại rất chăm chỉ giúp việc cho mẹ đấy. Các con cũng phải ngoan ngoãn và chăm chỉ giống bạn Ong nhé.</p> <p><b>*Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc thơ ( 7p)</b></p> <p>- Vừa rồi cô và các con cùng tìm hiểu về nội dung bài thơ “Ong và Bướm” bây giờ các con đọc thơ cùng cô nhé</p> <p>- Cả lớp đọc thơ 2-3 lần</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ quan sát và lắng nghe</p> <p>- Ong và Bướm ạ</p> <p>- Con Ong và con Bướm</p> <p>- Con Bướm</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ lắng nghe cô đàm thoại và trả lời các câu hỏi của cô.</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe.</p> <p>- Không ạ.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe.</p> <p>- Cả lớp đọc thơ</p>
---	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho cả lớp đọc theo tổ, nhóm, cá nhân</li> <li>- Cho trẻ đọc theo hình thức to-nhỏ ( Cô chú ý bao quát và sửa sai cho trẻ)</li> <li>- Hỏi trẻ tên bài thơ ? tên tác giả</li> <li>- Cùng cố. Cả lớp đọc lại 1 lần nữa.</li> </ul> <p><b>* Kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét, tuyên dương và khuyến khích trẻ.</li> <li>- Cô cùng trẻ hát bài hát “ Chị Ong Nâu và em bé” và đi ra ngoài</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ,nhóm,cá nhân đọc thơ</li> <li>- Trẻ đọc theo hình thức to-nhỏ</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Cả lớp đọc thơ</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ hát và đi ra ngoài</li> </ul>
--	--

### \*. DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

<p><b>1. Hoạt động có mục đích: Chơi với cát</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô cho trẻ ra bể cát của trường</li> <li>- Đây là đâu các con?</li> <li>- Trong bể cát có những loại cát gì?</li> <li>- Cát khô thì ta có thể chơi đong cát, còn cát ướt ta chơi đóng bánh.</li> <li>- Các con có thích chơi với cát không?</li> <li>= Giáo dục trẻ khi chơi phải cẩn thận không làm cát lên người.</li> </ul>
<p><b>2. Trò chơi vận động:</b> Gà trong vườn rau</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi:</li> <li>Cô đọc từng câu thơ trẻ và cô cùng làm động tác</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần</li> <li>- Giáo dục trẻ phải biết chơi cùng bạn</li> </ul>
<p><b>3. Chơi tự do: Cho trẻ chơi với đồ chơi cô chuyển bị: cho trẻ với các bài tập sàn trên sân</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô giới thiệu với trẻ các đồ chơi gì để trẻ chơi</li> <li>- Cô hướng dẫn và quan sát trẻ chơi</li> <li>- Giáo dục trẻ biết bảo vệ và giữ gìn đồ dùng đồ chơi</li> </ul>

### \* CHƠI ,HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc thao tác vai: Nấu ăn, cho em ăn, ru em ngủ

- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng màu đỏ, màu vàng tặng chú bộ đội, chơi lắp ghép,
- Góc vận động: Chơi bật qua ô, ném vòng. Chơi múa hát về chú bộ đội, chơi với đất nặn

### **CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:**

#### **1. Thực hiện vở toán.**

- Cô phát đồ dùng cho trẻ.
- Cô hướng dẫn trẻ thực hiện
- Cô chú ý quan sát trẻ

#### **2. Chơi theo ý thích:**

- Cô cho trẻ về góc chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ chơi.

#### **3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.**

- Cô trả trẻ tận tay phụ huynh
- Trao đổi tình hình trong ngày của trẻ.

### **ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

*Thứ 6 ngày 10 tháng 1 năm 2025*

#### **\* ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:**

- Cô đến sớm thông thoáng , dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định
- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ trong ngày

#### **\* CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

#### **Lĩnh vực phát triển TCXH & TM**

#### **Âm nhạc:**

**Đề tài:BD ( TT): Đi một hai,Con gà trống, một con vịt ,cá vàng bơi**

**Nghe hát: Cò lả.**

#### **I. Mục đích - Yêu cầu**

##### **1. Kiến thức**

- Trẻ biết cách thể hiện các bài hát : Con gà trống, một con vịt, đi một hai dưới hình thức là biểu diễn văn nghệ
- Trẻ biết kết hợp giữa hát và thể hiện một số hình thức vận động phù hợp với nội dung bài hát
- Trẻ hứng thú nghe cô hát bài cháu thương chú bộ đội và làm động tác ngẫu hứng cùng cô

##### **2. Kỹ năng**

- Rèn luyện kỹ năng ca hát cho trẻ, ôn luyện kỹ năng vận động vỗ tay theo nhịp, thể hiện được cảm xúc qua bài hát: Con gà trống, một con vịt, đi một hai



- Phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc khi hưởng ứng cùng cô
- Kỹ năng biểu diễn sân khấu

### 3. Thái độ

- Trẻ hào hứng tham gia vào hoạt động âm nhạc một cách tích cực. Qua đó góp phần giáo dục trẻ yêu nghệ thuật,

## II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Sân khấu biểu diễn, đàn, một số nhạc cụ âm nhạc	- Trang phục

## III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Ổn định – Giới thiệu bài</b></p> <p>Giới thiệu chương trình” Những con vật đáng yêu”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vào bài cô nói: chào mừng quý vị và các bạn đến với chương trình: Những con vật đáng yêu</li> <li>- Chủ đề những con vật đáng yêu đã hết rồi và đề khắc sâu thêm những nổi nhạc, những bài ca, những điệu múa. Hôm nay nhóm trẻ C tổ chức một chương trình biểu diễn văn nghệ với chủ đề” Những con vật đáng yêu” Đến với chương trình hôm nay với sự có mặt tham gia của các bạn nhỏ lớp nhóm trẻ C và người dẫn chương trình là cô giáo Dương Tươi.</li> </ul> <p><b>2. Nội dung</b></p> <p><b>* Hoạt động 1: Biểu diễn văn nghệ( 8-12p)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mở đầu chương trình “ Những con vật đáng yêu” đó là bài hát “ Con gà trống” Nhạc và lời Tân Huyền với sự thể hiện của các bạn lớp nhóm trẻ C</li> <li>- Tiếp theo chương trình xin mời ban nhạc “ Gấu con” với tiết mục vận động minh hoạ bài : Con gà trống. Xin mời các bạn cùng thưởng thức</li> <li>- Đề tiếp nối chương trình xin mời một giọng ca được nhiều người yêu thích nhất năm 2024</li> <li>- Tiếp theo chương trình xin mời các bạn cùng thưởng thức một tiết mục VĐTN bài: Một con vịt với sự tham gia thể hiện của các bạn lớp trẻ C</li> <li>- Sau đây xin mời các bạn cùng thể hiện với tam ca nữ với bài hát: Một con vịt</li> <li>- Tiếp theo chương trình xin mời các bạn cùng lắng nghe một giai điệu thân quen. Cô mở nhạc không lời” cháu thương chú bò đội” và hỏi trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Cả lớp hát bài :Con gà trống</li> <li>- 6 trẻ lên vừa làm nhạc công vừa múa bài” Con gà trống”</li> <li>- Trẻ hát bài “ Con gà trống”</li> <li>- Trẻ vận động bài một con vịt</li> </ul>

<p>- Đây là giai điệu bài hát nào?  - Nhạc và lời của ai?  - Xin mời đội văn nghệ quần chúng với tiết mục hát bài : cháu thương chú bò đội nhạc và lời Đoàn Phi  - Để góp vui với chương trình ngày hôm nay tôi MC Dương Tươi xin gửi tới các bạn một ca khúc “Cờ Lả” dân ca quan họ Bắc Ninh.  - Đến với chương trình ngày hôm nay tôi không chỉ mang đến cho các bạn một tiết mục rất hay mà ngoài ra tôi còn mang đến cho các bạn một thông điệp” Chúng ta hãy yêu quý và bảo vệ các con vật có ích quanh ta.”</p> <p><b>3. Kết thúc:</b>  Chương trình “Những con vật đáng yêu”đến đây kết thúc xin chúc các đội tham gia chương trình mạnh khỏe, hạnh phúc ,các bạn sẽ là con ngoan của bố mẹ, cháu ngoan của Bác Hồ.</p>	<p>- Trẻ trả lời  - Trẻ thể hiện bài đi một hai  - Trẻ lắng nghe , 2 bạn múa phụ họa với cô  - Trẻ trả lời  - Trẻ lắng nghe.</p>
--	--

**\* DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p><b>1. Hoạt động có mục đích:</b>  <b>Quan sát vườn hoa hồng</b></p> <p><b>2. Trò chơi vận động:</b>  <b>Mèo đuổi chuột</b></p> <p><b>3. Chơi tự do</b>  <b>Cho trẻ chơi với các nguyên liệu cô đã chuẩn bị như sỏi, hạt hạt, phấn, bóng, lá cây...</b></p>	<p>+ Cô cho trẻ ra vườn hoa chơi  - Hỏi trẻ đây là vườn hoa gì ?  - Cô chỉ vào một số bộ phận của cây hoa và hỏi trẻ.  - Trồng hoa để làm gì ?  - Muốn cho hoa xanh tốt thì chúng ta phải làm gì ?  = Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ vườn hoa.  + Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi cho trẻ chơi  - Cô cho trẻ chơi 1- 2 lần  - Hỏi trẻ tên trò chơi  = Giáo dục trẻ trong quá trình chơi  + Cô giới thiệu các trò chơi từ các nguyên liệu  - Cô tổ chức cho trẻ chơi  - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn</p>
---	--

**\*CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: Nấu ăn, mặc quần áo cho em, ru em ngủ

- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng màu đỏ, màu vàng tặng chú bộ đội, chơi lắp ghép, tháo lắp lồng hộp,
- Góc vận động: Chơi bật qua ô, bóng, vận chuyển bóng. Chơi múa hát về chú bộ đội, tô màu trang phục chú bộ đội,

### **CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU**

#### **1. Liên hoan văn nghệ cuối tuần**

- Cô tổ chức buổi vui liên hoan văn nghệ cuối tuần cho trẻ
- Cho trẻ biểu diễn một số tiết mục về chủ đề. Cô biểu diễn đan xen cùng trẻ.
- Giáo dục trẻ

#### **2. Vệ sinh nhóm lớp, môi trường:**

- Cuối tuần cô tổng dọn vệ sinh trong, ngoài lớp sạch sẽ

#### **3. Nêu gương cuối tuần:**

- Cô cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan”
- Cô hỏi trẻ bài hát nói về điều gì? Cô nhắc tiêu chuẩn bé ngoan cho trẻ nghe
- Cô bình xét cho trẻ , cô động viên khích lệ trẻ để trẻ hứng thú đi học

### **ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**