

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH: Một số loài chim

(Tuần 17 từ ngày 06/01 - 10/01/2025)

Thứ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	<p>- Cô đi sớm vệ sinh phòng nhóm, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho tất cả các hoạt động trong ngày</p> <p>- Trẻ đến cô niềm nở đón trẻ trò chuyện với phụ huynh</p> <p>- gợi ý cho trẻ chơi theo ý thích.</p> <p>- Tập bài thể dục sáng: Tập với nhạc bài hát: Thỏ con</p>				
Chơi-tập có chủ đích	LVPTTC PTVĐ -VĐCB - Đi bước qua gậy kê cao. TCVĐ: Lăn bóng.	LVPTNT Số lượng một và nhiều	LVPTTC XH &TM Kỹ năng sống: Chăm sóc con vật	LVPT NN Thơ: Ong và bướm	LVPTTC XH & TM Âm nhạc: + BDVN.TT Đi một hai, con gà trống một con vịt, - Nghe hát (KH): Chim vành khuyên
Chơi, hoạt động ở các góc	<p>- Góc thao tác vai: Tập nấu ăn, cho con em ăn,quẩy bột cho em ăn</p> <p>- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng bằng các con vật, chơi kéo các con khớp,hộp thả hình, chắp ghép hình con vật. Chơi múa hát về con vật, nặn thức ăn của con vật, tô màu tranh con vật</p> <p>- Góc vận động: Chơi bowling, lăn bóng vào gôn, vận chuyển các con vật, vận chuyển thức ăn của các con vật.</p>				
Đạo chơi ngoài trời	<p>- Hoạt động có mục đích: Đạo chơi vườn hoa tím, Quan sát vườn rau , chơi với cát, quan sát bầu trời, giao lưu trò chơi dân gian :cấp cua bỏ giỏ</p> <p>- Trò chơi vận động: Gà trong vườn rau, đuổi bóng,Mèo đuổi chuột.</p> <p>- Chơi tự do: Cô chuẩn bị một số đồ chơi và các nguyên vật liệu cho trẻ chơi</p>				

Ăn- Ngủ	- Trẻ biết ngồi ngay ngắn vào bàn, trước khi ăn phải biết mời cô, mời các bạn không đùa nghịch. Biết bỏ bát thìa đúng nơi quy định - Trẻ có thói quen ngủ ở trường đủ giấc				
Chơi tập buổi chiều	- Trò chơi mới: Các chú chim sẻ - Chơi tự chọn	- Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời - Chơi tự chọn	Hợp chuyên môn	- Thực hiện vở toán - Chơi tự chọn	- Liên hoan văn nghệ cuối tuần - Lao động vệ sinh

***THỂ DỤC SÁNG**

Tập với bài tập “ chú gà trống”

- Động tác 1 : Gà trống gáy (tập 3-4 lần)

TTCB: Đứng chân rộng bằng vai 2 tay khum trước miệng.

Tập :

* Cô nói Gà trống gáy : Trẻ làm gà gáy và nói to Ò Ó O ... (khuyến khích trẻ ngân dài)

*Trẻ trở về tư thế chuẩn bị

-Động tác 2 : Gà vỗ cánh (tập 3-4 lần)

TTCB : Trẻ đứng thoải mái 2 tay thả xuôi

Tập:

+ Cô nói gà vỗ cánh trẻ đưa 2 tay sang ngang bằng vai và vỗ vỗ.

+ Về tư thế chuẩn bị

- Động tác 3 : Gà mổ thóc (tập 3 – 4 lần)

TTCB : đứng chân rộng bằng vai 2 tay thả xuôi.

Tập: Cô nói gà mổ thóc , trẻ cúi xuống 2 tay gõ vào đầu gối, kết hợp nói tóc tóc tóc.

Về tư thế chuẩn bị

- Động tác 4 : Gà bới đất (tập 3-4 lần)

TTCB: Đứng tự nhiên 2 tay chống hông

Tập : Cô nói gà bới đất trẻ dậm chân tại chỗ nói gà bới đất.

II. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC : Chủ đề: Một số loài chim.

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
* Góc thao tác vai: - Bé em - Cho em ăn - Ru em ngủ	- Trẻ biết bế em, cho em ăn và ru em ngủ.	- Đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng,	* Hoạt động 1 (6P): Thỏa thuận bàn bạc trước khi hoạt động: - Cô và trẻ hát bài :Chim mẹ chim con”

<p>* Góc HDVDV:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xâu vòng bằng các con vật, , - Hộp thả hình, - tháo lắp lồng hộp, - Lắp ghép 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết xâu vòng bằng các con vật - Biết chơi tháo lắp lồng hộp. - Biết chơi thả hình và lắp ghép 	<ul style="list-style-type: none"> - Các con vật xâu vòng, bộ lồng hộp, hộp thả hình và lắp ghép 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ về các góc chơi, giới thiệu các góc chơi. - Cô cho trẻ tự chọn góc chơi để chơi. <p>* Hoạt động 2 (15P): Quá trình hoạt động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi
<p>* Góc vận động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lăn bóng vào gôn - bowling, - Chơi với bóng - Vận chuyển các con vật - Nặn thức ăn con vật - Chơi múa hát về con vật - Tô màu tranh con vật - Xem tranh các con vật 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết dùng xe đẩy để vận chuyển con vật , - Biết chơi lăn bóng vào gôn và bowling. - Chơi bắt bóng - Trẻ biết chơi múa hát về con vật, nặn thức ăn cho con vật, tô màu tranh về con vật, và xem tranh các con vật 	<ul style="list-style-type: none"> - Một số đồ chơi vận động như bóng, xe đẩy, gôn - Các loại đồ chơi như : Nhạc cụ âm nhạc, tranh tô màu con vật, đất nặn, tranh các con vật 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô quan sát, bao quát hướng dẫn trẻ chơi và giáo dục trẻ biết giữ gìn và bảo vệ đồ dùng đồ chơi - Cô có thể nhập vai chơi cùng trẻ <p>* Hoạt động 3 (6P): Kết thúc hoạt động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đến từng góc chơi nhận xét kết quả chơi của trẻ và khen trẻ, cho trẻ cất đồ chơi rồi cho trẻ chuyển sang hoạt động khác.

Thứ 2 ngày 6 tháng 1 năm 2024

***. ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH**

1. Đón trẻ: Cô niềm nở đón trẻ . Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ

- Chơi tự chọn: Cho trẻ chơi với một số đồ chơi lắp ghép
- Thể dục sáng: Tập với nhạc bài hát: Con gà trống
- Điểm danh: Cô gọi tên trẻ theo sổ gọi tên

*** CHƠI- TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển thể chất:

PTVĐ : VĐCB : Đi bước qua gậy kê cao.

TCVĐ: Lăn bóng

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức Trẻ biết tập các động tác theo cô.

- Trẻ biết tên vận động, thực hiện vận động “ Đi bước qua gậy kê cao”
- Trẻ biết chơi trò chơi lăn bóng cùng cô

2. Kỹ năng. Dạy trẻ kỹ năng nhanh nhẹn và khéo léo của đôi chân khi thực hiện vận động Đi bước qua gậy kê cao

- Rèn trẻ kỹ năng quan sát và ghi nhớ có chủ đích

3. Thái độ. Giáo dục trẻ có ý thức tập trung, tham gia tích cực và hứng thú trong giờ học, vâng lời cô giáo

- Giáo dục trẻ thường xuyên luyện tập thể dục để giúp cho cơ thể khoẻ mạnh và ăn uống đầy đủ chất dinh dưỡng.

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Máy tính, loa nhạc- 4 gậy kê cao 7cm dài 80cm- Sàn tập bằng phẳng sạch sẽ	<ul style="list-style-type: none">-Trang phục gọn gàng, dễ vận động.- Tâm lý thoải mái.

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
-------------------------	--------------------------

1. Ổn định tổ chức, khởi động

- Cô cùng trò chuyện với trẻ dẫn dắt vào bài học
- Cô làm đầu tàu trẻ nối đuôi đi đằng sau. khi trẻ vào vòng cô đi vào giữa vòng và đi ngược chiều với trẻ
- Cô điều khiển tốc độ đi, chạy của trẻ: tàu đi thường, tàu đi lên dốc, đi thường, xuống dốc, đi thường, tàu chạy chậm, tàu chạy nhanh, tàu chạy chậm, đi thường, tàu về ga và đứng thành hình chữ U tập bài tập PTC

2. Trọng động

a, BTPTC

- ĐT Tay: Đưa lên cao, hạ xuống
- ĐT Bụng: Quay người sang hai bên phải, trái
- ĐT Chân: Đứng khuy gối
- ĐT Bật: Trẻ bật nhảy tại chỗ
- Tập xong cô cho trẻ đứng thành 2 hàng tập VĐCB

b. Vận động cơ bản: “ Đi bước qua gậy kê cao ”

- Cô giới thiệu tên VĐCB
- Cô làm mẫu lần 1: Tập không giải thích
- Cô làm mẫu lần 2: Giải thích vận động: Từ đầu hàng cô đi tới trước vạch chuẩn khi có hiệu lệnh đi cô đi thẳng về phía trước người thẳng, mắt nhìn thẳng, khi gặp gậy kê cao cô nhẹ nhàng nhấc từng chân một bước qua gậy (chú ý khi bước nhấc cao chân, không chạm vào gậy làm rơi gậy) sau đó đi tiếp về vạch đích và về phía cuối hàng đứng.
- Cho một trẻ khá lên thực hiện
- * Trẻ thực hiện:
- Cho cả lớp thực hiện 2 lượt

- Trẻ trò chuyện cùng cô

- Trẻ thực hiện cùng cô

- Trẻ tập cùng cô

- Trẻ tập cùng cô

- Trẻ tập cùng cô

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ chú ý quan sát

- Trẻ quan sát và lắng nghe

<ul style="list-style-type: none"> - Lần 3 cho trẻ tập nâng lên 2 gậy kê cao và chuyển hoa tới công viên) - Khi trẻ thực hiện. Cô quan sát, hướng dẫn sửa sai cho trẻ - Hỏi trẻ lại tên vận động - Cho 1 trẻ lên thực hiện để củng cố lại bài tập <p>c. Trò chơi vận động: “Lăn bóng”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi thứ 2 mang tên trò chơi “Lăn bóng” - Cô giới thiệu tên trò chơi: Lăn bóng - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô bao quát trẻ chơi - Cô nhận xét khen trẻ <p>3. Hồi tĩnh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kết thúc: Cô cùng trẻ hát kết hợp với nhạc bài hát “ Cá vàng bơi”. Chuyển hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện lại - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ thực hiện - Trẻ hát và chuyển hoạt động
--	---

DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1. Hoạt động có mục đích:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giao lưu trò chơi vận động “Cấp cua bỏ giỏ” <p>2. Trò chơi vận động: Trời nắng trời mưa</p>	<p>Cho trẻ vừa đi ra sân trường vừa hát bài hát “ Khúc hát dạo chơi””</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần - Cô giới thiệu tên trò chơi, phổ biến lại luật chơi và cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần.
---	--

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: Tập nấu ăn, cho em ăn, mặc quần áo cho em,
- Góc hoạt động với đồ vật: Chơi lắp ghép, tháo lắp lồng hộp, xâu vòng màu đồ tặng chú bộ đội

- Góc vận động: Bowling, vận chuyên bóng. chơi với đất nặn, tô màu trang phục chú bộ đội,

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:

Hướng dẫn trò chơi mới: Trò chơi: “Các chú chim sẻ”

Mục đích

Rèn luyện phản xạ nhanh, khả năng chạy nhanh của trẻ.

Chuẩn bị

Một địa điểm làm tổ chim.

Cách chơi

Một cô làm “mèo”, một cô khác và trẻ làm “chim mẹ và chim con” đang mổ thóc (cúi khom người hoặc ngồi xổm, hai tay gõ xuống đất, nói “cốc...cốc”). Bỗng chú “mèo” xuất hiện kêu “meo...meo”, “chim” chạy ngay về tổ kéo “mèo” bắt. “Mèo” đi khuất, “chim” lại ra kiếm ăn. Khi trẻ đã thuộc cách chơi, có thể cho trẻ thay nhau làm “mèo”. (Nếu “mèo” bắt được chú “chim” nào thì chú chim đó phải thay làm “mèo” và chơi lại trò chơi).

2. Chơi theo ý thích:

- Cô cho trẻ về góc chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ chơi

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

* **HDH:** *Cháu Hoàng, Hoàng Thịnh thực hiện tốt bài tập cùng cô*

- *Cháu Duy Mạnh chưa chú ý trong giờ học*

* **HDNT:** *Cháu Hồng Diễm, Minh Hoàng trả lời tốt câu hỏi của cô*

* **HDG:** *Cháu Thu, Hoài thể hiện tốt vai chơi ở góc nấu ăn*

- *Cháu Trí còn làm việc riêng trong giờ học*

Thứ 3 ngày 07 tháng 1 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH**

- 1. Đón trẻ:-** Cô đi sớm 15 phút để vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm. Trẻ đến cô vui vẻ niềm nở đón trẻ vào lớp, cô nhắc cho phụ huynh cất đồ dùng cá nhân trẻ vào đúng nơi quy định, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.
- 2. Chơi tự chọn:** Cô cho trẻ chơi với các loại đồ chơi ở trong lớp, sau đó cho trẻ tập thể dục sáng
- 3. Thể dục sáng:** Tập với bài “ gà gáy”
- 4. Điểm danh:** Cô gọi tên trẻ theo thứ tự trong sổ theo dõi, trẻ để giúp trẻ nhận biết được tên mình và tên các bạn trong lớp

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển nhận thức

Đề tài: Toán : Số lượng một và nhiều.

I.Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức:

-Trẻ nhận biết được số lượng một và nhiều của hai nhóm đối tượng.

2. Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng xếp thành nhóm các đối tượng có dấu hiệu giống nhau.

- Trẻ nói được một và nhiều.

- Trẻ biết so sánh hai nhóm đối tượng, nhận biết được bằng trực quan.

3.Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu quý, chăm sóc, bảo vệ các con vật.

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Máy tính, loa - Lô tô con chim, con bướm - Chiếu trải cho trẻ ngồi	Mỗi trẻ một bộ lô tô về các con vật: Con chim, con bướm

III. Tổ chức hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.Ôn định tổ chức, gây hứng thú :	

<p>cô nói nhóm có số lượng nhiều thì trẻ chỉ tay vào nhóm con chim. Lần 2: Khi cô nói con bướm thì trẻ chỉ tay và nói một con bướm. Khi cô nói con chim thì trẻ chỉ tay vào con chim và nói nhiều con chim.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi 2 -3 lần.</p> <p>- Cô nhận xét, khen ngợi trẻ.</p> <p>Trò chơi 2: “Về đúng vườn”.</p> <p>Cô giới thiệu tên TC, cách chơi.</p> <p>Cách chơi: Khi cô nói tìm vườn, tìm vườn thì trẻ nói “vườn nào”² và chạy về vườn có số lượng một hoa hay nhiều hoa theo yêu cầu của cô.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>- Cô nhận xét, khen ngợi trẻ.</p> <p>3.Kết thúc:- Cô và trẻ hát bài chim mẹ chim con và đi ra ngoài</p>	<p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ hát</p>
--	--------------------------------

* DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1. Hoạt động có mục đích:</p> <p>Quan sát bầu trời</p> <p>2. Trò chơi vận động:</p> <p>Đuổi bóng</p> <p>3. Chơi tự do:</p> <p>Cho trẻ chơi với đồ chơi cô chuẩn bị:</p>	<p>+ Cô cho trẻ ra sân chơi và ngắm bầu trời và hỏi trẻ</p> <p>- Hôm nay thời tiết ?</p> <p>- Trời nắng các con thấy nóng không ?</p> <p>- Trời nắng đi học phải đổi gì ?</p> <p>- Các con ó ra nắng chơi không?</p> <p>= Giáo dục trẻ đi học phải đổi mũ, không chơi ngoài nắng sẽ bị cảm cúm</p> <p>+ Cô nêu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>- cô hỏi trẻ tên trò chơi</p> <p>- Giáo dục trẻ trong quá trình chơi</p>
---	--

	<ul style="list-style-type: none"> + Cô giới thiệu các bài tập sàn trên sân và tổ chức cho trẻ chơi. - Cô hướng dẫn và quan sát trẻ chơi - Giáo dục trẻ biết bảo vệ và giữ gìn đồ dùng đồ chơi
--	---

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: Tập nấu ăn, cho em ăn, mặc quần áo cho em,
- Góc hoạt động với đồ vật: Chơi lắp ghép, tháo lắp lồng hộp, xâu vòng màu đỏ tặng chú bộ đội
- Góc vận động: Bowling, vận chuyển bóng. chơi với đất nặn, tô màu trang phục chú bộ đội,

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:

1. Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời

- Cô cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời
 - Cô chú ý quan sát trẻ chơi.
- = Giáo dục trẻ trong quá trình trẻ chơi.

2. Chơi theo ý thích:

- Cô cho trẻ về góc chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ chơi

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

.Cháu: Minh Quân, Thanh Trà, Khánh Đăng nhận biết được số lượng một và nhiều của hai nhóm đối tượng.

Cháu Hoàng trả lời tốt câu hỏi của cô.

Cháu: Minh Trí, Khôi ăn kén chưa tự giác xúc cơm ăn

BPKP: Cô kết hợp với phụ huynh rèn cho trẻ thói quen tính tự giác.

Thứ 4 ngày 08 tháng 1 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:**

- Cô đến sớm thông thoáng , dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển TCXH &TM

Đề tài: Kỹ năng sống: Chăm sóc con vật nuôi

I. Mục đích - yêu cầu:

- 1. Kiến thức:** Trẻ nhận biết cách chăm sóc con vật
- 2. Kỹ năng:** Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ
- 3. Thái độ:** Trẻ biết chăm sóc, bảo vệ con vật như cho chúng ăn

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ
- Máy tính, bài giảng điện tử, - Tranh ảnh về cách chăm sóc động vật nuôi trong nhà	- Chiếu trải cho trẻ ngồi

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
III. Tổ chức hoạt động 1. Ổn định: (2-3p) - Cô cho trẻ xem hình ảnh các bạn đang chăm sóc các con vật . + Các con vừa được xem hình ảnh gì? (Hình ảnh các con vật: gà, chó, mèo,...)	- Trẻ xem - Trẻ trả lời

3. Chơi tự do:	<ul style="list-style-type: none"> + Cô nêu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Cô hướng dẫn cho trẻ chơi - Cô hỏi trẻ tên trò chơi. - Cô hướng dẫn và quan sát trẻ chơi - Giáo dục trẻ biết bảo vệ và giữ gìn đồ dùng đồ chơi
-----------------------	--

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: Cho em ăn, mặc quần áo cho em, ru em ngủ
- Góc hoạt động với đồ vật: chơi lắp ghép, dán hoa tặng chú bộ đội
- Góc vận động: Chơi bật qua ô, bowling, chơi với bóng. Chơi múa hát về chú bộ đội, tô màu trang phục chú bộ đội,

NGHỈ HỌP CHUYÊN MÔN

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Cháu: Nhật Minh, Hồng Diễm nhận biết cách chăm sóc con vật

Cháu: Khánh Đăng, Hoài, trả lời tốt câu hỏi của cô.

Cháu: Minh Trí ăn kén chưa tự giác xúc cơm ăn

BPKP: Cô kết hợp với phụ huynh rèn cho trẻ thói quen tính tự giác

Thứ 5 ngày 09 tháng 1 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ DO- THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH**

- Cô đến trước 15 phút chuẩn bị môi trường lớp học, đón trẻ, trao đổi với phụ huynh

- Cho trẻ chơi tự do, tập thể dục sáng, điểm danh

*** CHƠI- TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Đề tài: Thơ: Ong và bướm

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức- Trẻ nhớ tên bài thơ “ ong và bướm ”

- Trẻ biết đọc từ đầu cho đến cuối bài thơ cùng cô.

- Trẻ hiểu nội dung bài thơ: Bạn ong và bạn bướm, bạn ong chăm chỉ, bạn bướm rong chơi .

- Phát triển vốn từ cho trẻ, giúp trẻ trả lời các câu hỏi rõ ràng.

2. Kỹ năng: Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, trẻ đọc thơ to, rõ ràng

- Tập cho trẻ đọc thơ diễn cảm

3.Thái độ: Trẻ biết nghe lời ông bà, bố mẹ, không đi chơi khi việc chưa xong

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Bài giảng điện tử - Mô hình vườn hoa, ong và bướm. - Mũ ong và mũ bướm cho cô và trẻ - Nhạc bài hát : “Gọi bướm” , bài hát “ Con ong chăm chỉ”	- Ghế ngồi - Tâm thế thoải mái

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1:Ổn định, gây hứng thú (2-3p) - Cô các con ngoan ơi lại đây với cô nào?	- Trẻ chú ý

- Cô có gì đây?
- Cô đổ các con biết bên trong hộp quà có gì?
- Để biết bên trong hộp quà có gì các con cùng mở hộp quà nào?
- Bạn gì vậy?
- Các con thấy bạn bướm này thế nào?
- Cô cũng có một bài thơ rất hay nói về bạn bướm đây, để biết bài thơ nói về bạn bướm như thế nào, các con cùng lắng nghe cô đọc bài thơ: Ong và Bướm.

2: Nội dung

*** Hoạt động 1: Cô đọc thơ (2 p)**

- Lần 1: Cô đọc thơ diễn cảm kết hợp điệu bộ
Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ Ong và Bướm của tác giả Nhược thủy đây.
- + Cô còn có những hình ảnh minh họa cho bài thơ chúng mình cùng quan sát hình ảnh và lắng nghe cô đọc thơ nhé.
- Lần 2: Cô đọc thơ kết hợp hình ảnh minh họa
- Cô vừa đọc cho chúng ta nghe bài thơ gì?

*** Hoạt động 2 : Đàm thoại, trích dẫn.**

- Bài thơ nói về bạn nào?
- Bạn bướm đang bay lượn ở đâu?
- Bạn bướm trắng đã gặp ai?
- + Đúng rồi bạn bướm trắng đang bay lượn ở vườn hồng thì gặp bạn ong đấy.

Con bướm trắng
Lượn vườn hồng”
Gặp con ong
Đang bay vội”

- Trẻ trả lời
- Trẻ trả lời
- Trẻ trả lời
- Trẻ chú ý lắng nghe.
- Trẻ lắng nghe.
- Trẻ trả lời
- Trẻ quan sát và lắng nghe
- Trẻ trả lời.
- Trẻ trả lời
- Trẻ lắng nghe cô đàm thoại và trả lời các câu hỏi của cô.
- Trẻ lắng nghe
- Trẻ lắng nghe
- Trẻ trả lời
- Trẻ lắng nghe
- Trẻ trả lời
- Trẻ lắng nghe

* **Giải thích từ:** “Bay vội” Là bạn ong đang bay rất nhanh.

- Bạn bướm trắng rủ bạn ong đi đâu?

+ Rất đúng bạn bướm trắng đã rủ bạn ong đi chơi.

“Bướm liền gọi

Rủ đi chơi”

- Bạn ong trả lời như thế nào?

+ Đúng rồi bạn ong trả lời tôi còn bận vì mẹ bạn dặn, không đi chơi xong khi chưa xong việc.

“Ong trả lời

Tôi còn bận”

Mẹ tôi dặn

Việc chưa xong

Đi chơi rong

mẹ không thích

- Bạn ong ngoan không các con?

- Đúng rồi bạn Ong rất ngoan vì biết nghe lời mẹ.

* **Giáo dục:** Các con hãy học tập bạn ong, chăm chỉ, nghe lời ông bà, bố mẹ và cô giáo không xong chơi khi việc chưa xong nhé

***Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc thơ (7p)**

- Nào bây giờ cô con mình cùng đọc thuộc bài thơ Ong và Bướm nhé

- Cả lớp đọc thơ cùng cô

(Trẻ đọc 3 lần)

-Cô cho tổ, nhóm, cá nhân đọc

(Cô động viên khuyến khích trẻ đọc và sửa sai cho trẻ)

- Cô hỏi lại tên bài thơ.

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Cả lớp đọc thơ

- Tổ,nhóm,cá nhân đọc thơ

<p>- Cho cả lớp đứng lên vừa đọc thơ vừa làm động tác minh họa.</p> <p>- Vừa rồi các con đọc thơ Ong và Bướm rất hay cô yêu tất cả các con.</p> <p>3. Kết thúc (1-2p)</p> <p>- Các con ơi, chúng mình có muốn làm những bạn ong chăm chỉ không? Nào cô mời tất cả các con đứng lên cùng làm những bạn ong với cô.</p>	<p>- Trẻ đọc theo hình thức to-nhỏ</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Cả lớp đọc thơ</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ làm những chú ong</p>
--	---

***ĐẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1. Hoạt động có mục đích: Chơi với cát</p> <p>2. Trò chơi vận động: Chim bay cò bay.</p> <p>3. Chơi tự do: Cho trẻ chơi</p>	<p>+ Cô cho trẻ ra bể cát của trường</p> <p>- Đây là đâu các con?</p> <p>- Trong bể cát có những loại cát gì?</p> <p>- Cát khô thì ta có thể chơi đong cát, còn cát ướt ta chơi đóng bánh.</p> <p>- Các con có thích chơi với cát không?</p> <p>= Giáo dục trẻ khi chơi phải cẩn thận không làm cát lên người.</p> <p>+ Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi: Cô đọc từng câu thơ trẻ và cô cùng làm động tác</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>- Giáo dục trẻ phải biết chơi cùng bạn</p> <p>+ Cô giới thiệu với trẻ các đồ chơi gì để trẻ chơi</p> <p>- Cô hướng dẫn và quan sát trẻ chơi</p> <p>- Giáo dục trẻ biết bảo vệ và giữ gìn đồ dùng đồ chơi</p>
---	--

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: Nấu ăn, cho em ăn, ru em ngủ
 - Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng màu đỏ, màu vàng tặng chú bộ đội, chơi lắp ghép,
 - Góc vận động: Chơi bật qua ô, bowling, vận chuyển dụng cụ của chú bộ đội.
- Chơi múa hát về chú bộ đội, chơi với đất nặn

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

1. Thực hiện vở toán.

- Cô phát đồ dùng cho trẻ.
- Cô hướng dẫn trẻ thực hiện
- Cô chú ý quan sát trẻ

2. Chơi tự chọn các góc

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

* **HDH: Châu Diễm, Nhật Minh** trả lời tốt các câu hỏi của cô

* **HDNT: Châu:Hoàng, Ngọc Ánh** trả lời tốt câu hỏi của cô

* **Giờ ăn trưa: Châu Trí** chưa tự giác xúc cơm ăn.

* **Biện Pháp: Cô** tuyên dương ,khen ngợi trẻ kịp thời để trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

- Cô Khuyến khích trẻ tự xúc ăn và trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ để có biện pháp kịp thời.

Thứ 6 ngày 10 tháng 1 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:**

- Cô đến sớm thông thoáng , dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định
- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ trong ngày

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển TCXH &TM

Âm nhạc

Đề tài:BD (TT): Đi một hai, Con gà trống, một con vịt

Nghe hát: Chim vành khuyên nhỏ

I. Mục đích - Yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết cách thể hiện các bài hát : Con gà trống, một con vịt, đi một hai dưới hình thức là biểu diễn văn nghệ
- Trẻ biết kết hợp giữa hát và thể hiện một số hình thức vận động phù hợp với nội dung bài hát
- Trẻ hứng thú nghe cô hát bài Con chim vành khuyên và làm động tác ngẫu hứng cùng cô

2. Kỹ năng

- Rèn luyện kỹ năng ca hát cho trẻ, ôn luyện kỹ năng vận động vỗ tay theo nhịp, thể hiện được cảm xúc qua bài hát: Con gà trống, một con vịt, đi một hai
- Phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc khi hưởng ứng cùng cô
- Kỹ năng biểu diễn sân khấu

3. Thái độ

- Trẻ hào hứng tham gia vào hoạt động âm nhạc một cách tích cực. Qua đó góp phần giáo dục trẻ yêu nghệ thuật,
- Trẻ biết yêu quý bảo vệ các con vật có ích, yêu quý cô chú bộ đội

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Sân khấu biểu diễn, đàn, một số nhạc cụ âm nhạc	- Trang phục

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định – Giới thiệu bài (1-2p)</p> <p>Giới thiệu chương trình” Những con vật đáng yêu”</p> <ul style="list-style-type: none">- Vào bài cô nói: chào mừng quý vị và các bạn đến với chương trình : Những con vật đáng yêu- Chủ đề những con vật đáng yêu đã hết rồi và để khắc sâu thêm những nỗi nhạc, những bài ca, những điệu múa. Hôm nay nhóm trẻ A tổ chức một chương trình biểu diễn văn nghệ với chủ đề” Những con vật đáng yêu” Đến với chương trình hôm nay với sự có mặt tham gia của các bạn nhỏ lớp nhóm trẻ A và người dẫn chương trình là cô giáo Hoàng Nga	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ lắng nghe- Trẻ lắng nghe- Cả lớp hát bài :Con gà trống- 6 trẻ lên vừa làm nhạc công vừa múa bài” Con gà trống”
<p>2. Nội dung</p> <p>* Hoạt động 1: Biểu diễn văn nghệ(8-10p)</p> <ul style="list-style-type: none">- Mở đầu chương trình “ Những con vật đáng yêu” đó là bài hát “ Con gà trống” Nhạc và lời Tân Huyền với sự thể hiện của các bạn lớp nhóm trẻ A- Tiếp theo chương trình xin mời ban nhạc “ Gấu con” với tiết mục vận động minh họa bài :	

<p>Con gà trống. Xin mời các bạn cùng thưởng thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Để tiếp nối chương trình xin mời một giọng ca được nhiều người yêu thích nhất năm 2025 - Tiếp theo chương trình xin mời các bạn cùng thưởng thức một tiết mục VĐTN bài: Một con vịt với sự tham gia thể hiện của các bạn lớp trẻ A - Sau đây xin mời các bạn cùng thể hiện với tam ca nữ với bài hát: Một con vịt - Tiếp theo chương trình xin mời các bạn cùng lắng nghe một giai điệu thân quen. Cô mở nhạc không lời” Đi một hai” và hỏi trẻ - Đây là giai điệu bài hát nào? - Nhạc và lời của ai? - Xin mời đội văn nghệ quần chúng với tiết mục hát bài : Đi một hai nhạc và lời Đoàn Phi - Đến với chương trình ngày hôm nay tôi không chỉ mang đến cho các bạn một tiết mục rất hay mà ngoài ra tôi còn mang đến cho các bạn một thông điệp” Chúng ta hãy yêu quý và bảo vệ các con vật có ích quanh ta.” - Muốn thực hiện được điều đó chúng ta phải làm gì? <p>* Hoạt động 2: Nghe hát “Chim vành khuyên nhỏ” (2p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Để góp vui với chương trình ngày hôm nay tôi xin gửi tới các bạn một ca khúc “Chim vành khuyên nhỏ” nhạc và lời Hoàng Vân. - Cô hát cho trẻ nghe lần 1 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ vận động bài một con vịt - Trẻ hát - Trẻ thể hiện bài đi một hai - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe
--	--

<p>- Cô hát lần 2 kết hợp điệu bộ</p> <p>- Hôm nay đây trong chương trình “ Những con vật đáng yêu” xin mời chúng ta hãy cùng thưởng thức tiết mục hợp xướng của tập thể lớp Trẻ A với bài hát” Chim vành khuyên nhỏ” của tác giả Hoàng Vân (Trẻ múa và hát cùng cô)</p> <p>3. Kết thúc:(1p)</p> <p>Chương trình “Những con vật đáng yêu”đến đây kết thúc xin chúc các đội tham gia chương trình mạnh khỏe, hạnh phúc ,các bạn sẽ là con ngoan của bố mẹ, cháu ngoan của Bác Hồ</p>	<p>- Trẻ hát và vận động cùng cô</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
---	---

* ĐẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1. Hoạt động có mục đích:</p> <p>Quan sát vườn hoa tím</p> <p>2. Trò chơi vận động:</p> <p>Tung bóng</p> <p>3. Chơi tự do</p> <p>Cho trẻ chơi với các nguyên liệu cô đã chuẩn bị như sỏi, hạt hạt, phấn, bóng, lá cây...</p>	<p>+ Cô cho trẻ ra vườn hoa chơi</p> <p>- Hỏi trẻ đây là vườn hoa gì ?</p> <p>- Cô chỉ vào một số bộ phận của cây hoa và hỏi trẻ.</p> <p>- Trồng hoa để làm gì?</p> <p>- Muốn cho hoa xanh tốt thì chúng ta phải làm gì ?</p> <p>= Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ vườn hoa.</p> <p>+ Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi cho trẻ chơi</p> <p>- Cô cho trẻ chơi 1- 2 lần</p> <p>- Hỏi trẻ tên trò chơi</p> <p>= Giáo dục trẻ trong quá trình chơi</p> <p>+ Cô giới thiệu các trò chơi từ các nguyên liệu</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn</p>
---	---

*CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc thao tác vai: Nấu ăn, mặc quần áo cho em, ru em ngủ

- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng màu đỏ, màu vàng tặng chú bộ đội, chơi lắp ghép, tháo lắp lồng hộp,
- Góc vận động: Chơi bật qua ô, bóng, vận chuyển bóng. Chơi múa hát về chú bộ đội, tô màu trang phục chú bộ đội,

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

1. Liên hoan văn nghệ cuối tuần

- Cô tổ chức buổi vui liên hoan văn nghệ cuối tuần cho trẻ
- Cho trẻ biểu diễn một số tiết mục về chủ đề. Cô biểu diễn đàn xen cùng trẻ.
- Giáo dục trẻ

2. Vệ sinh nhóm lớp, môi trường:

- Cuối tuần cô tổng dọn vệ sinh trong, ngoài lớp sạch sẽ

3. Nêu gương cuối tuần:

- Cô cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan”
- Cô hỏi trẻ bài hát nói về điều gì? Cô nhắc tiêu chuẩn bé ngoan cho trẻ nghe
- Cô bình xét cho trẻ , cô động viên khích lệ trẻ để trẻ hứng thú đi học

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

. **Cháu:** Hồng Diễm , Thanh trà, Minh Châu, Thu Hoài cảm thụ âm nhạc tốt, biểu diễn tự tin, mạnh dạn .

Cháu: Minh Trí còn hay tè dầm ra quần.

BPKP: Cô chú ý đến trẻ nhắc nhở trẻ đi tè đúng nơi quy định và kết hợp với phụ huynh rèn cho trẻ .