

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH: CÂY CÀN GÌ ĐỂ PHÁT TRIỂN:  
Thời gian thực hiện 1 tuần ( Từ ngày: 06/01 - 10/01/2025)**

Ngày HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<b>Đón trẻ - Chơi TD - Thẻ dục sáng</b>	- Đón trẻ Cô đến sớm trước 30 phút, quét dọn thông thoáng phòng. Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. - Chơi tự chọn ở góc. - Thẻ dục sáng: Tập theo bài hát “ Em yêu cây xanh” điểm danh, trò chuyện				
<b>Hoạt động học</b>	<b>LVPTTM HĐ Steam</b> “Tạo hình cây xanh”	<b>LVPTNT KPKH:</b> - Quá trình phát triển của cây từ hạt	<b>LVPTTC PTVĐ:</b> + Ném trúng đích đúng bằng 1 tay + Trò chơi: Tung bắt bóng	<b>LVPTNN LQCC:</b> - Làm quen chữ cái: b,d,đ	<b>LVPTTM :</b> <b>Âm nhạc:</b> - NDTT: - VĐTTC: Em yêu cây xanh - NDKH: + NH: Cây trúc xinh + TC: Ai nhanh nhất.
<b>Chơi, hoạt động góc.</b>	* <b>Góc đóng vai:</b> : Cửa hàng bán hạt giống, cây cảnh. - T/C : Cấp dưỡng , T/C: Bác sỹ * <b>Góc xây dựng - Lắp ghép</b> : Xây công viên cây xanh-Lắp ghép theo ý thích... * <b>Góc khoa học và toán:</b> Khám phá cùng bé, vòng quay kì diệu, bảng chun học toán, quá trình phát triển của cây,. * <b>Góc sách - truyện:</b> : Xem sách tranh ảnh về một số loại cây, kể chuyện theo tranh Đôminô. Thử tài ghép chữ . * <b>Góc âm nhạc - tạo hình</b> Nặn, vẽ, xé dán, in hình, tô màu về các loại cây. Hát và vận động theo nhạc các bài hát về chủ đề. * <b>Góc thiên nhiên</b> : Chăm sóc cây xanh, gieo hạt, quan sát sự phát triển của cây.				
<b>Chơi ngoài trời .</b>	- <b>Hoạt động có mục đích:</b> Trải nghiệm vườn rau trải nghiệm, trải nghiệm vườn cây ăn quả, Trẻ trải nghiệm phòng âm nhạc, Trải nghiệm ở góc thư giãn, trải nghiệm nhà sách - Trò chơi vận động : kéo co, Lộn cầu vòng, Lăn lốp xe, kéo co. chơi các đồ chơi ở sân vận động. - Chơi tự do: Trẻ chơi với các nguyên vật liệu như hạt gạo, lá cây, giấy loại, phấn..., đồ chơi ngoài trời.				
<b>Ăn ngủ</b>	- Nhắc trẻ mời cô , mời bạn khi vào bữa ăn. - Luyện kỹ năng rửa tay đúng cách trước- sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn. - Hướng dẫn trẻ ngủ đúng tư thế.				
<b>Hoạt động chiều.</b>	* Hướng dẫn trò chơi mới ( Cái túi bí mật) * Giao lưu nhảy sạp * Thực hiện võ thủ công Trang trí tán lá cây . * Làm quen bài hát: Em yêu cây xanh * Vệ sinh trường lớp. Vệ sinh cá nhân trẻ. Nêu gương cuối tuần – Trả trẻ				

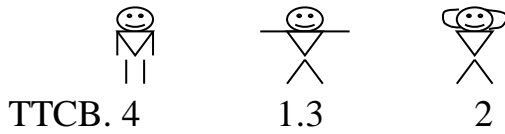
### 1. Thể dục sáng :

- Trẻ tập kết hợp bài hát “Em yêu cây xanh”

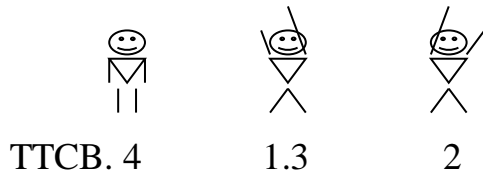
#### \* Tiến trình hoạt động:

Tập bài hát : “ Em yêu cây xanh ”

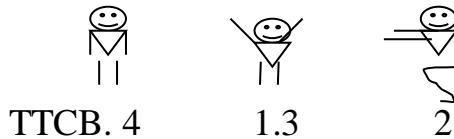
- Động tác 3 tay: Từ lời hát “Em rất .....đẹp xinh” 2 lần x 8 nhịp



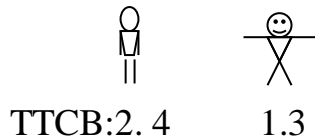
+ ĐT3: Bụng: Từ lời hát “Cô giáo dạy ...của em ” 2 lần x 8 nhịp



- Động tác chân 5. Từ lời hát “Em rất .....đẹp xinh ” 2 lần x 8 nhịp



- Động tác 2 bật: Từ lời hát “Cô giáo dạy ...của em ” 2 lần x 8 nhịp



\***Hội tnh:** Trẻ thực hiện một số động tác hít thở nhẹ nhàng.

**I .KẾ HOẠCH CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC CHỦ ĐỀ NHÁNH :  
CÂY CẦN GÌ ĐỂ PHÁT TRIỂN:**

<b>Nội dung</b>	<b>Yêu cầu</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Tổ chức hoạt động</b>
<p><b>* Góc xây dựng</b> Xây dựng công viên cây xanh- Lắp ghép theo ý thích.</p> <p><b>*Góc phân vai:</b> - T/C: Bác sỹ</p> <p>- T/C : Cấp dưỡng .</p> <p>-TC : Cửa hàng bán cây hoa , cây cảnh.</p> <p><b>* Góc âm nhạc - tạo hình</b> Vẽ, xé dán, in hình, tô màu về các loại cây.Hát và vận động theo nhạc các bài hát về chủ đề.</p> <p><b>*Góc sách truyện:</b> Đôminô.Thử tài ghép chữ kể chuyện theo tranh.</p> <p><b>* Góc khoa học và Toán:</b>Khám phá cùng bé, vòng quay kì diệu,bảng chun học toán,quá trình phát triển của cây,.</p> <p><b>* Góc thiên nhiên</b> - Chăm sóc cây xanh, gieo hạt, quan sát sự phát triển của cây.</p>	<p>- Trẻ biết mô phỏng tái tạo được công viên cây xanh có nhiều loại cây, sắp xếp bố cục công trình hợp lý, đẹp..</p> <p>- Biết thể hiện vai trò của Bác sỹ đối với bệnh nhân: ân cần, niềm nở..</p> <p>- Biết chế biến từ các món ăn từ các loại rau (luộc xào ..và đặt tên cho các món ăn .</p> <p>-Trẻ biết thể hiện được vai của người bán hàng và người mua hàng</p> <p>- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng để vẽ, xé dán, tô màu in hình các loại cây xanh.</p> <p>- Trẻ thể hiện bài hát, Em yêu cây xanh.</p> <p>- Trẻ biết chơi đô mi nô, xếp chữ cái còn thiếu trong từ kể chuyện theo tranh.</p> <p>- Biết phân loại lô tô về các loại cây.</p> <p>- Biết hiểu quá trình phát triển của cây.</p> <p>-Trẻ biết tưới nước cho cây, xới đất,</p>	<p>- Bộ đồ dùng đồ chơi lắp ghép, hàng rào, cây xanh, cây hoa ,thảm cỏ, ghế đá...</p> <p>-Bộ trang phục của bác sỹ:</p> <p>- Bộ đồ nấu ăn xoong nồi, bát đĩa, bếp ga ...</p> <p>- Một số hạt, cây cảnh các loại...</p> <p>- Giấy màu, màu sáp, tranh vẽ các loại cây cho trẻ tô màu,</p> <p>- Dụng cụ âm nhạc.</p> <p>- Bộ tranh về các loại cây</p> <p>- Tranh truyện Cây trẻ trăm đố.</p> <p>- Lô tô về các loại cây.</p> <p>- Tranh ảnh về sự phát triển của cây.</p> <p>- Cây xanh, bình tưới nước, khăn lau.</p>	<p><b>*HD1. <u>Thoả thuận và bàn bạc trước khi hoạt động.</u></b></p> <p>- Cho cả lớp hát bài:“ Em yêu cây xanh”</p> <p>- Các con vừa hát bài hát gì?</p> <p>- Tại sao các con phải yêu cây xanh ?</p> <p>- Muốn có cây xanh các con phải làm gì?</p> <p>- Hôm nay ở góc xây dựng ý tưởng các bác xây dựng sẽ xây công trình gì?</p> <p>- Hỏi trẻ về một số góc chơi mà trẻ đã được chơi</p> <p>- Cô giới thiệu trò chơi mới cô mới bổ sung: Cô nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi cho trẻ.</p> <p>- Cho trẻ lấy ký hiệu về góc chơi.</p> <p><b>* HD2. <u>Quá trình hoạt động:</u></b></p> <p>- Cô tham gia chơi cùng với trẻ cô nhập 1 vai trong nhóm để hướng dẫn trẻ chơi động viên trẻ liên kết với các góc chơi khác gợi ý cho trẻ để trẻ hứng thú chơi.</p> <p>- Cô đi từng nhóm để gợi ý cho trẻ chơi.</p> <p>- Cô bao quát để giúp trẻ giải quyết những tình huống mà trẻ chưa thể hiện được.</p> <p>Nhắc trẻ không tranh đồ chơi...</p> <p><b>*HD3. <u>Kết thúc hoạt động :</u></b></p> <p>- Cô đến từng góc nhận xét buổi chơi (chọn góc chơi nào ít hứng thú nhất để kết thúc trước).</p> <p>* Cho cả lớp tham quan ở góc xây dựng.</p> <p>- Trẻ giới thiệu công trình. Cô</p>

	lau lá, cắt lá vàng.		nhận xét và khen trẻ.
--	----------------------	--	-----------------------

**Thứ 2 ngày 06 tháng 01 năm 2025**

**\* ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG:**

- Cô đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp ,sau đó tập thể dục sáng.

**\*HOẠT ĐỘNG HỌC :**

**Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ**

**Hoạt động Steam**

**Tạo hình: Đề tài: Tạo hình cây xanh**

### **I.Mục tiêu:**

#### **1. Kiến thức**

- Trẻ nhận biết các bộ phận của cây, lợi ích của cây. Gọi tên các nguyên vật liệu tạo hình cây xanh.
- Trẻ biết sử dụng dụng cụ trong quá trình tạo hình cây: dụng cụ phết keo, các nguyên vật liệu tạo hình cây.
- Trẻ biết các bước để tạo hình cây: dán thân cây, cành cây và làm lá cho cây.
- Trẻ trang trí, tạo hình cây. Hát và vận động theo nhạc bài hát “ Em yêu cây xanh”. Giáo dục trẻ biết bảo vệ và chăm sóc cây xanh.
- Trẻ biết kích thước to, nhỏ, dài, ngắn; xác định vị trí: trên, dưới; hình dạng thân cây, lá cây, ...

#### **2. Kỹ năng:**

- Phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về cách tạo nên con thỏ; lựa chọn được nguyên vật liệu.
- Tham gia hoạt động theo nhóm, có kỹ năng lắng nghe, chia sẻ với cô, với bạn về ý tưởng sản phẩm
- Trẻ có kỹ năng quan sát, vẽ thêm chi tiết gắn thêm cho đẹp

#### **3. Thái độ:**

- Trẻ tích cực hứng thú tham gia hoạt động.
- Chú ý quan sát lắng nghe và trả lời câu hỏi của cô.
- Cố gắng hoàn thành công việc được giao, sử dụng nguyên vật liệu hợp lý, không làm bẩn môi trường, biết giữ gìn sản phẩm.
- Biết yêu quý, bảo vệ cây cối.

### **II. Chuẩn bị:**

<b>Đồ dùng của cô</b>	<b>Đồ dùng của trẻ</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Trẻ tích cực hứng thú tham gia hoạt động.</li> <li>– Chú ý quan sát lắng nghe và trả lời câu hỏi của cô.</li> <li>– Cố gắng hoàn thành công việc được giao, sử dụng nguyên vật liệu hợp lý, không làm bẩn môi trường, biết giữ gìn sản phẩm.</li> <li>– Biết yêu quý, bảo vệ cây cối.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các nguyên vật liệu tạo hình cây xanh: Bìa cát tông, giấy thủ công, dây thừng, kéo, cành cây khô....</li> <li>- Bản thiết kế của mỗi nhóm.</li> </ul>

### 3. Cách tiến hành

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1. Tình huống (2 phút)</b></p> <p>Các con ơi lại đây với cô nào! Hôm nay có các cô giáo trong trường đến thăm lớp mình. Các con hãy nỗ tràng pháo tay chào đón các cô nhé.</p> <p>Trước khi vào giờ học ngày hôm nay cô cháu mình cùng hát và vận động bài hát “Em Yêu cây xanh” nhé!</p> <p>Vừa rồi chúng mình vận động rất là giỏi cô yêu và khen tất cả các con nào? Cô mời các con nhẹ nhàng về chỗ của mình.</p> <p><b>2. Nội dung:</b></p> <p><b>* Hoạt động 1. Trò chuyện</b> Xác định vấn đề cần giải quyết: (3 phút)</p> <p>è Cô và các con vừa vận động bài hát gì nhỉ?</p> <p>-Bạn nào giỏi cho cô biết cây xanh có lợi ích gì ?</p> <p>=&gt; Giáo dục trẻ: Phải biết yêu quý, bảo vệ và chăm sóc cây xanh nhé!</p> <p>- Vậy để không khí luôn trong lành thì cm cần làm gì?</p> <p>-À đúng rồi! chúng mình cần trồng nhiều cây xanh đấy. Và bài học ngày hôm nay cô và cm cùng làm cây xanh từ các nguyên vật liệu khác nhau nhé!</p> <p><b>2. Trang bị/liên hệ kiến thức: (3 phút)</b></p> <p>-Cô cho trẻ xem hình ảnh một số cây xanh.</p> <p>- Cây xanh có cấu tạo như thế nào?</p> <p><b>* Cấu tạo của cây xanh</b></p> <p>Cấu tạo gồm có:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rễ cây</li> <li>- Thân cây</li> </ul>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Bạn nhỏ thích trồng cây xanh ạ</p> <p>Bạn nhỏ thích trồng cây xanh ạ</p> <p>Trẻ lắng nghe,</p> <p>-Trẻ trả lời</p>

<p>- Cành cây</p> <p>- Lá cây</p> <p><b>4. Xác định vật liệu dụng cụ: (1 phút)</b></p> <p>Và cô cũng chuẩn bị rất nhiều nguyên vật liệu các con hãy quan sát xem cô có gì đây</p> <p>- Bìa cattong</p> <p>- Kéo</p> <p>- lá cây</p> <p>- Giấy thủ công</p> <p>- Dây thừng</p> <p>- Màu nước</p> <p>- Băng dính</p> <p>- Cành cây</p> <p>-Hoa giấy</p> <p>- Kéo</p> <p>Kéo rất là vật sắc nhọn ,nên khi sử dụng cm phải cẩn thận không sẽ bị đau và chảy máu nhé</p> <p>= Vậy các con thích làm cây xanh bằng nguyên vật liệu gì?</p> <p>- Còn những bạn khác thì sao?</p> <p><b>3. Xác định tiêu chí cụ thể cho sản phẩm: (1 phút)</b></p> <p>Trước khi làm cây xanh chúng mình nhớ cây xanh phải đảm bảo các yêu cầu sau:</p> <p><b>1.Cây xanh có đầy đủ bộ phận: rễ cây, thân cây, cành cây, lá cây...</b></p> <p>Vậy các con đã sẵn sàng làm cây xanh chưa.</p> <p><b>Hoạt động 2. Ý TƯỞNG</b></p> <p>Trước khi làm được cây xanh thì các con cùng nhau thảo luận và vẽ bản thiết kế rồi chọn nguyên vật liệu để làm nhé</p> <p><b>Hoạt động 3. THỰC HIỆN</b></p> <p>- Trong thời gian 12 phút (tương ứng với 3 bài hát), từ ý tưởng trẻ tiến hành tạo hình cây xanh.</p> <p>- Giáo viên giám sát và hỗ trợ trẻ trong quá trình thực hiện.</p>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe và tuân thủ quy tắc an toàn</p> <p>Trẻ thực hiện tạo dựng.</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
---	---

<p><b>Hoạt động 4. KIỂM TRA</b></p> <p><b>1.Giới thiệu sản phẩm</b></p> <p>Cho trẻ mang sản phẩm lên</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cây xanh này có giống với bản thiết kế của nhóm con không?</li> <li>+ Chúng mình đã làm cây xanh như thế nào?</li> <li>+ Bằng nguyên vật liệu gì?</li> <li>- Lắng nghe cách trẻ trình bày và gợi ý cho trẻ nếu gặp khó khăn.</li> <li>- Những bài chưa hoàn thành cô giáo sẽ để các bạn hoàn thành vào buổi chiều.</li> <li>- Hôm nay cô thấy cm đã làm những cây xanh không những đẹp mà còn rất sáng tạo nữa. Cô mong rằng cm hãy yêu quý, bảo vệ các loại cây để môi trường lúc nào cũng trong lành, nhiều bóng mát và có các loại quả cho các con ăn nhé.</li> </ul> <p><b>3.Kết thúc:</b>Hôm nay cô thấy cm đã làm những cây xanh không những đẹp mà còn rất sáng tạo nữa. Cô mong rằng cm hãy yêu quý, bảo vệ các loại cây để môi trường lúc nào cũng trong lành, nhiều bóng mát và có các loại quả cho các con ăn nhé.</p>	<p>Trẻ trưng bày sản phẩm và giới thiệu sản phẩm của nhóm mình</p> <p>Trẻ trả lời các câu hỏi</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
---	--

**\* CHƠI NGOÀI TRỜI:**

<p><b>1. Hoạt động có mục đích:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trải nghiệm vườn rau trải nghiệm</li> </ul> <p><b>. Trò chơi vận động:</b></p> <p>Kéo co</p> <p><b>3. Chơi tự do:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài: “ Đi chơi”</li> <li>- Các con vừa hát bài gì?</li> <li>- Hôm nay cô sẽ cho các con khám phá trải nghiệm vườn Rau trải nghiệm</li> <li>- Các con đoán xem trong vườn có những loại rau nào ?.</li> <li>- Các loại rau đó cho ta những lợi ích gì ?</li> <li>- Để có rau xanh tốt hôm nay các con cùng nhổ cỏ,bắt sâu c</li> <li>cây.</li> <li>- Cô phân công cho từng nhóm thực hiện.</li> <li>- Kết thúc cô khen từng nhóm cho trẻ vào rửa tay để cùng chơi trò chơi.</li> <li>* Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.</li> <li>Cô tổ chức cho trẻ chơi</li> <li>* Cô chuẩn bị bóng , phấn,và đồ chơi ngoài trời cho trẻ chơi tự chọn, Cô bao quát trẻ chơi</li> </ul>
--	---

**\* CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc phân vai:** Cửa hàng bán các loại cây hoa, cây cảnh, nấu ăn, bác sỹ
- **Góc xây dựng:** Xây công viên cây xanh

- **Góc học tập-sách:** Xem tranh ảnh về các loại cây xanh, cây cảnh. Đọc thơ về cây, chơi lô tô về các loại cây, phân loại các loại cây, trò chơi dân gian, chơi đô mi nô
- **Góc nghệ thuật:** Xé dán các loại cây, làm các loại cây xanh từ nguyên vật liệu có sẵn, hát múa các bài hát có nội dung về các loại cây.
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây

**\* VỆ SINH CHO TRẺ ĂN, NGỦ  
\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1. Hướng dẫn trò chơi mới : TC: Cái túi bí mật**

Sách tuyên tập trò chơi, thơ ca, truyện, câu đố 5-6 tuổi (Trang 31)

2. Tập cho trẻ hát bài “ Em yêu cây xanh” .

**3. Chơi theo ý thích**

- Cô hướng dẫn và bao quát trẻ chơi theo ý thích của trẻ..

**\* ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

- Hoạt động học: Châu Quốc Bảo, Minh Khang, Phước Linh, Bảo Châu, Ánh Dương rất hứng thú, có ý tưởng để tạo hình cây xanh
- Cô khen ngợi trẻ kịp thời

**Thứ 03 ngày 07 tháng 01 năm 2025**

**\* ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG:**

- Cô đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp ,sau đó tập thể dục sáng.

**\*HOẠT ĐỘNG HỌC :**

**Lĩnh vực phát triển nhận thức**

**KPKH: Đề tài: Quá trình phát triển của cây từ hạt**

**I. Mục đích - yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ nhận biết được sự phát triển của cây đậu từ hạt mầm, cây có lá, cây trưởng thành, cây ra hoa, kết quả, thu hoạch.
- Biết những điều kiện cần thiết để hạt nảy mầm và phát triển như: Đất tơi xốp, độ ẩm, ánh sáng.

**2. Kỹ năng:**

- Luyện kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ thông qua hệ thống câu hỏi.
- Kỹ năng hoạt động nhóm cho trẻ.

**3. Thái độ:**

- Giáo dục trẻ có ý trồng cây, chăm sóc, bảo vệ cây xanh.

**II. Chuẩn bị:**

<b>Đồ dùng của cô</b>	<b>Đồ dùng của trẻ</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị các chậu cây thể hiện phát triển của cây từ hạt:</li> <li>+ Chậu 1: Xới đất, gieo hạt mới gieo</li> <li>+ Chậu 2: Hạt nứt vỏ ra, xuất hiện mầm trắng</li> <li>+ Chậu 3: Mầm đậu lớn thành cây có lá</li> <li>+ Chậu 4: Cây đậu có nhiều lá, nhiều cành</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ được quan sát cây xanh mọi lúc mọi nơi.</li> <li>- Tâm thế trẻ thoải mái.</li> <li>- Tranh quá trình phát triển của cây để chơi trò chơi</li> <li>- Bài hát: Em yêu cây xanh, lý cây xanh</li> </ul>



+ Chậu 5: Cây đậu trưởng thành - Sliel sự phát triển của cây trên máy tính	
---	--

### 3. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Ôn định</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi trò chơi “ Gieo hạt”</li> <li>- Các con vừa chơi trò chơi gì?</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về chủ đề</li> <li>- Hỏi trẻ về một số cây xanh mà trẻ biết.</li> <li>- Giáo dục trẻ có ý thức trồng và chăm sóc cây xanh.</li> </ul> <p><b>2. Nội dung:</b></p> <p><b>* Hoạt động 1: Tìm hiểu quá trình phát triển của cây ( 15 – 17 phút )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô chia lớp thành 5 nhóm, mỗi nhóm sẽ nhận một chậu cây cùng nhau quan sát thảo luận, tìm hiểu và đưa ra kết luận nhận xét về chậu cây của đội mình của đội mình.</li> <li>- Thời gian thảo luận là 1 bản nhạc. Khi kết thúc bản nhạc các nhóm phải đưa tranh lên và đưa ra nhận xét của nhóm mình.</li> <li>- Mời đại diện mỗi nhóm lên nhận tranh</li> <li>- Thời gian thảo luận bắt đầu.</li> <li>- Hết thời gian thảo luận đại diện nhóm lên đưa ra ý kiến của nhóm</li> <li>- Cô cho các bạn nhận xét ý kiến</li> <li>- Cô tổng hợp và bổ sung kiến thức cho trẻ.</li> <li>- Giáo dục trẻ có ý thức gieo trồng và chăm sóc cây xanh</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 2: Luyện tập, củng cố ( 10 phút)</b></p> <p><b>+ Trò chơi 1: “Thi ai nhanh”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Luật chơi: Gắn đúng quá trình phát triển cây.</li> <li>- Cách chơi: Chia trẻ làm 5 nhóm thi đua nhau: Các bạn sẽ bật liên tục qua 3 vòng sau đó chọn tranh và sắp xếp đúng thứ tự sự nảy mầm từ hạt, mỗi lần lên chỉ được gắn 1 tranh, thời gian là 1 bản nhạc. Nhóm nào gắn nhanh, đúng thì nhóm đó giành chiến thắng</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi</li> <li>- Kết thúc trò chơi: Cô và trẻ cùng kiểm tra kết quả</li> </ul> <p><b>+ Trò chơi 2: Thi nhau quan sát</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô mở các sliel về sự phát triển của cây cho trẻ xem</li> <li>- Xem xong hỏi trẻ lại một lần nữa về sự phát triển của cây</li> <li>- Cho trẻ nói lên tác dụng của việc trồng nhiều cây xanh.</li> <li>- Giáo dục trẻ có ý thức trồng và chăm sóc cây</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b> Cho trẻ hát “em yêu cây xanh” và đi ra ngoài</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi gieo hạt</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Đại diện lên nhận tranh</li> <li>- Trẻ thảo luận</li> <li>- Trẻ nên nhận xét</li> <li>- Trẻ bổ sung ý kiến</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi trò chơi</li> <li>- Kiểm tra kết quả</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ hát em yêu cây xanh</li> </ul>

**\* CHƠI NGOÀI TRỜI:**

<p><b>1. Hoạt động có mục đích:</b> - Trải nghiệm vườn cây ăn quả</p> <p><b>. Trò chơi vận động:</b> Lộn cầu vòng</p> <p><b>3. Chơi tự do:</b></p>	<p>- Cho trẻ hát bài: “ Quả gì” - Các con vừa hát bài gì? - Hôm nay cô sẽ cho các con khám phá trải nghiệm vườn cây ăn quả. - Các con đoán xem trong vườn có những loại cây nào ? - Các loại cây đó cho ta những lợi ích gì ? - Để có quả ngon hôm nay các con cùng nhỏ cỏ, bắt sâu cho cây. - Cô phân công cho từng nhóm thực hiện. - Kết thúc cô khen từng nhóm cho trẻ vào rửa tay để cùng chơi trò chơi. * Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. Cô tổ chức cho trẻ chơi * Cô chuẩn bị bóng , phấn, và đồ chơi ngoài trời cho trẻ chơi tự chọn, Cô bao quát trẻ chơi</p>
--	---

### \* CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc phân vai:** Cửa hàng bán các loại cây hoa, cây cảnh, nấu ăn, bác sỹ
- **Góc xây dựng:** Xây công viên cây xanh
- **Góc học tập-sách:** Xem tranh ảnh về các loại cây xanh, cây cảnh. Đọc thơ về cây, chơi lô tô về các loại cây, phân loại các loại cây, trò chơi dân gian, chơi đồ mi nô
- **Góc nghệ thuật:** Xé dán các loại cây, làm các loại cây xanh từ nguyên vật liệu có sẵn, hát múa các bài hát có nội dung về các loại cây.
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây

### \* VỆ SINH CHO TRẺ ĂN, NGỦ

### \* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

#### 1. Tổ chức “Giao lưu nhảy sạp trong khối”

**Chuẩn bị:** Số lượng người chơi không giới hạn., tối thiểu là 10-20 trẻ. Chia thành 2 nhóm chơi. Những cây tre nhỏ dài 2 m, nhẵn và được trang trí đẹp mắt.

#### Cách chơi:

- Cho 2 trẻ ngồi cầm 2 đầu của cây tre dài (tùy theo số trẻ chơi mà cô có thể bố trí số cặp cây tre cho phù hợp).
- Các trẻ còn lại đứng bên ngoài theo hàng dọc. Khi có hiệu lệnh “bắt đầu”, trẻ cầm cây tre đập chụm tách 2 cây tre theo chiều sang ngang.
- Trẻ nhảy sạp nhảy qua các cây tre, cố gắng nhảy sao cho không đụng vào các cây tre.
- Trẻ nhảy lần lượt qua các cặp tre và nhảy được ra ngoài, sau đó quay trở lại điểm xuất phát đợi chơi tiếp lượt sau.

- Trẻ nhảy qua được 2 cặp tre thì trẻ sau xuất phát, không cần chờ hiệu lệnh của cô. Mỗi cặp tre có thể cho 2 trẻ cùng nhảy.

#### 2. Chơi theo ý thích

- Cô hướng dẫn và bao quát trẻ chơi theo ý thích của trẻ..

### \* ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Hoạt động chiều: Các con rất hứng thú giao lưu nhảy sạp cùng các bạn các lớp như cháu Phước, Bảo Lâm, Viết Thực, Minh Anh, Quốc Bảo
- Cô động viên, khen ngợi trẻ kịp thời

**Thứ 4 ngày 08 tháng 01 năm 2025**

**\* ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG:**

- Cô đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp ,sau đó tập thể dục sáng.

**\*HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển thể chất**

**Phát triển vận động**

**Đề tài: - VĐCB: Ném trúng đích đứng bằng 1 tay**

**- TCVD: Tung, bắt bóng**

**I.Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên bài vận động “ Ném trúng đích thẳng đứng bằng 1 tay”
- Trẻ biết dùng 1 tay cầm túi cát và ném trúng đích thẳng đứng đúng kỹ thuật.
- Biết chơi trò chơi tung và bắt bóng

**2. Kỹ năng:**

- Luyện sự khéo léo và phối hợp nhịp nhàng giữa tay và mắt của trẻ.
- Rèn sự định hướng trong không gian cho trẻ

**3.Thái độ:**

- Trẻ hứng thú và yêu thích tập thể dục

**II. Chuẩn bị**

<b>Đồ dùng của cô</b>	<b>Đồ dùng của trẻ</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân tập sạch sẽ, an toàn</li> <li>- 2 đích đứng</li> <li>- 5-6 quả bóng</li> <li>- Hoa để thưởng cho đội thắng cuộc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tâm thế trẻ thoải mái</li> <li>- Mỗi trẻ 2 nơ</li> </ul>

**III. Tiến trình hoạt động**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1. Ổn định – Giới thiệu bài (2 - 3 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hôm nay lớp mẫu giáo 5 tuổi C tổ chức lễ hội cây xanh . Đến với lễ hội này có 2 đội cùng tham gia ,đội số 1 và đội số 2.</li> <li>- Các đội phải trải qua 3 trò chơi</li> <li>+ Phần chơi thứ nhất “Cùng nhau đồng diễn”</li> <li>+ Phần chơi thứ hai “Ai ném trúng”</li> <li>+ Phần chơi thứ ba “Chung sức”</li> <li>- Ở mỗi phần chơi đội nào dành thắng cuộc sẽ được thưởng 1 lá cờ.</li> </ul> <p><b>2. Nội dung: 25-28p</b></p> <p><b>2.1. Khởi động: (2 - 3 phút)</b></p> <p>Chúng ta cùng điểu hành đi ra sân tập nào. Cho trẻ đi, chạy thành vòng tròn kết hợp với các kiểu chân</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ đi chạy theo hiệu lệnh của</p>

sau đó đứng thành 2 hàng dọc

**2.2. Trọng động: (18 - 20 phút)**

**a. BTPTC: Tập các động tác (3 phút)**

- Cho trẻ điểm danh 1-2 và yêu cầu trẻ số 2 bước vào trong thành đội hình 4 hàng dọc

- Động tác 1 tay: “Em rất thích .....đẹp xinh ” 2 lần x 8 nhịp



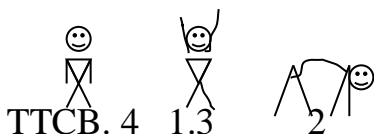
TTCB. 4      1.3      2

- Động tác 2 bụng: “Cô giáo .....của em” 2 lần x 8 nhịp



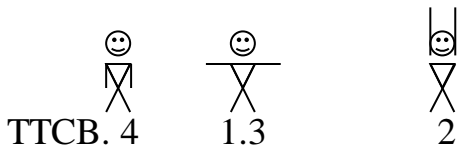
TTCB. 4      1.3      2

- Động tác 3 chân: “Em rất thích .....đẹp xinh” 2 lần x 8 nhịp



TTCB. 4      1.3      2

- Động tác 4 bật: “Cô giáo .....của em” 2 lần x 8 nhịp



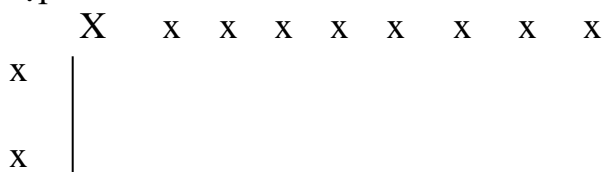
TTCB. 4      1.3      2

- Trò chơi thứ nhất đã kết thúc cả 2 đội đều dành chiến thắng trong phần thi này và xứng đáng nhận mỗi đội 1 bông hoa.

**b. Vận động cơ bản:**

**\* “Ném trúng đích thẳng đứng bằng 1 tay” (10-13phút)**

\* Sơ đồ tập:



X x x x x x x x x

- Giới thiệu phần thi thứ 2: Ném trúng đích thẳng đứng bằng 1 tay.

- Cho trẻ lên làm mẫu

cô

- Trẻ thực hiện

Trẻ tập 4 lần 8 nhịp

Trẻ tập 2 lần 8 nhịp

Trẻ tập 2 lần 8 nhịp

Trẻ tập 2 lần 8 nhịp

-Tổ trưởng lên cầm cờ

Trẻ lắng nghe

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô làm mẫu lần 1 không giải thích</li> <li>- Làm mẫu lần 2 kết hợp giải thích: Cô đứng trước vạch chuẩn đứng chân trước chân sau kết hợp tay nọ chân kia 1 tay cầm túi cát đưa ra phía trước rồi đưa ra sau, đồng thời đưa lên cao và dùng sức mạnh của cổ tay để đẩy túi cát vào đích.Sau đó cô chạy thẳng về cuối hàng đứng.</li> <li>- Cô vừa thực hiện vận động gì?</li> <li>* Cho lần lượt từng trẻ thực hiện</li> <li>- 2 trẻ ở 2 đội lần lượt lên thực hiện .</li> <li>- Các con vừa được làm quen với vận động gì?</li> <li>- Cô chú ý sửa sai động viên trẻ hứng thú thực hiện</li> <li>- Lần 2 cho 2 đội thi nhau</li> <li>- Cô kiểm tra kết quả và công bố đội dành chiến thắng trong phần thi thứ 2.</li> <li>* Củng cố: Cho trẻ nhắc lại tên bài tập và cho 2-3 cháu khá thực hiện lại một lần nữa</li> <li>* <b>.Trò chơi vận động: “ Tung, bắt bóng” (3-4’)</b></li> <li>- Cô giới thiệu trò chơi – luật chơi</li> <li>- Cho trẻ chơi trò chơi 1-2 lần</li> <li>- Giáo dục trẻ: Thường xuyên luyện tập thể dục thể thao để có cơ thể khỏe mạnh.</li> </ul> <p><b>2.3. Hồi tĩnh: (1 - 2 phút)</b> Cho trẻ vận động nhẹ nhàng một vòng</p> <p><b>3. Kết thúc (1 -2 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét tuyên dương, công bố đội thắng cuộc và trao quà. Cho trẻ thu dọn đồ dùng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 trẻ thực hiện</li> <li>- Cô làm cho trẻ xem</li> </ul> <p>Ném trúng đích thẳng đứng bằng 1 tay</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>2 đội thi nhau</p> <p>2-3 trẻ khá thực hiện lần nữa</p> <p>Trẻ chơi trò chơi</p> <p>Trẻ vỗ tay nhẹ nhàng</p>
--	--

**\* CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p><b>1. Hoạt động có mục đích:</b> <b>Trẻ trải nghiệm ở phòng âm nhạc</b></p> <p><b>2.Trò chơi vận động:</b> <b>Kéo co .</b></p> <p><b>3. Chơi tự do:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ tới phòng âm nhạc.Cô hỏi trẻ trong phòng có những dụng cụ gì .</li> <li>- Từ các dụng cụ âm nhạc đó các con hát múa,biểu diễn các bài mà các con yêu thích.</li> <li>- Cho trẻ thực hiện cô bao quát khen trẻ.</li> <li>- Chơi xong nhắc nhở trẻ thu dọn sắp xếp ngay ngắn</li> <li>* Cô phổ biến cách chơi- luật chơi.</li> <li>-Trẻ chơi 2- 3 lần</li> <li>*Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời.kà kheo, lắc vòng . Cô bao quát trẻ chơi an toàn.</li> </ul>
--	--

**\* CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc phân vai:** Cửa hàng bán các loại cây hoa, cây cảnh, nấu ăn, bác sỹ
- **Góc xây dựng:** Xây công viên cây xanh

- **Góc học tập-sách:** Xem tranh ảnh về các loại cây xanh, cây cảnh. Đọc thơ về cây, trò chơi dân gian, chơi đô mi nô
- **Góc nghệ thuật:** Vẽ, tô màu các loại cây, hát múa các bài hát có nội dung về các loại cây.
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây

\* **Vệ sinh cho trẻ , ăn , ngủ:**

**\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU.**

### **1.Trẻ thực hiện vở thủ công**

“Trang trí tán cây”

- Cô phát vở , giấy màu đủ cho trẻ.
- Cô hướng dẫn trẻ cắt,xé giấy màu làm tán lá cây.
- Cô bao quát trẻ thực hiện.

### **2. Chơi theo ý thích**

- Cô hướng dẫn và bao quát trẻ chơi theo ý thích của trẻ..

**\* Đánh giá cuối ngày :**

- Hoạt động học: Châu Minh Khang, Thắng, Gia Hưng, Trà My, Ngọc Anh thực hiện tốt bài VĐCB “Ném trúng đích thẳng đứng bằng 1 tay”
- Cô khen ngợi trẻ kịp thời

**Thứ 5 ngày 09 tháng 01 năm 2025**

**\* ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng

**\*HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ**

**Làm quen với chữ cái**

**Đề tài: Làm quen chữ cái b,d đ**

### **I. Mục đích, yêu cầu**

#### **1. Kiến thức:**

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái b, d, đ qua từ, qua trò chơi
- Trẻ tìm đúng chữ cái b, d, đ trong từ
- Nhận biết chữ cái b, d, đ qua các kiểu chữ viết hoa, in hoa, in thường.

#### **2. Kỹ năng:**

- Luyện kỹ năng quan sát, so sánh và phân biệt được điểm giống và khác nhau của chữ cái b, d, đ
- Luyện kỹ năng nhận biết và phát âm đúng chữ cái b, d, đ
- Rèn luyện và phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ thông qua từ, tiếng

#### **3. Thái độ:**

- Giáo dục trẻ yêu thích thiên nhiên, yêu thích mùa xuân

## II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none"><li>- Hình ảnh có chứa các chữ cái b, d, đ :</li></ul> Bánh chưng, quả dưa, hoa đào <ul style="list-style-type: none"><li>- Bài hát " Em yêu cây xanh"</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mỗi trẻ có một bộ thẻ chữ cái b, d, đ</li><li>- Các trò chơi chữ cái</li><li>- các nét chữ rời</li></ul>

## III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Ổn định :</b> ( 2-3p)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ hát bài: “ Em yêu cây xanh”</li><li>- Các con vừa hát bài hát gì?</li><li>- Trong bài hát nói về điều gì?</li></ul> <p><b>2. Nội dung :</b> ( 25 -28p )</p> <p><b>2.1. Hoạt động 1 : Làm quen chữ cái b –d- đ</b> ( 15-17’)</p> <p><b>* Làm quen chữ b:</b></p> <p><b>Trình chiếu" Hình ảnh bánh chưng"</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô phát âm mẫu từ “ bánh chưng”.</li><li>- Cho trẻ phát âm từ dưới tranh.</li><li>- Cho trẻ tìm chữ cái rời đã học.</li><li>- Cô giới thiệu chữ cái mới có trong từ “ bánh chưng” trong đó có chứa chữ b</li><li>- Cô phát âm mẫu 2 lần.</li><li>- Cô mời cả lớp phát âm theo cô 2-3 lần</li><li>- Mời tổ, nhóm, cá nhân phát âm.</li><li>- Cho trẻ nhận xét chữ b</li></ul> <p>=&gt;Cô khái quát : chữ cái b có 1 nét thẳng phía trái và một nét cong tròn khép kín phía phải. Cô giới thiệu chữ b viết thường và chữ b viết hoa.</p> <p><b>* Làm quen chữ d</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô trình chiếu hình ảnh “ Quả dưa”</li><li>- Cô phát âm mẫu từ “ Quả dưa”.</li><li>- Cho trẻ phát âm từ dưới tranh.</li><li>- Cho trẻ tìm chữ cái rời đã học.</li><li>- Cô giới thiệu chữ cái mới có trong từ “ quả dưa” trong đó có chứa chữ d</li><li>- Cô phát âm mẫu 2 lần.</li><li>- Cô mời cả lớp phát âm theo cô 2-3 lần</li><li>- Mời tổ, nhóm, cá nhân phát âm.</li><li>- Cho trẻ nhận xét chữ d</li></ul> <p>=&gt;Cô khái quát : chữ cái d có một nét cong tròn khép kín phía phải và 1 nét thẳng phía trái Cô giới thiệu chữ d viết thường và chữ d viết hoa</p> <p><b>* Làm quen chữ đ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Từ chữ cái d cô thêm 1 gạch ngang phía trên thì thành chữ gì?</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ hát</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ nêu ý kiến</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ quan sát</li><li>- Trẻ phát âm</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ phát âm theo cô</li><li>- Tổ nhóm , cá nhân phát âm</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ nhắc lại</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ trả lời theo câu hỏi của cô</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô phát âm mẫu 2 lần.</li> <li>- Cô mời cả lớp phát âm theo cô 2-3 lần</li> <li>- Mời tổ, nhóm, cá nhân phát âm.</li> <li>- Cho trẻ nhận xét chữ đ</li> </ul> <p>=&gt;Cô khái quát : chữ cái đ có một nét cong tròn khép kín phía phải, 1 nét thẳng phía trái và 1 nét ngang phía trên</p> <p>Cô giới thiệu chữ đ viết thường và chữ đ viết hoa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ so sánh chữ cái b và chữ cái d , chữ cái d và chữ cái đ</li> </ul> <p><b>2.2. Hoạt động 2: Trò chơi với chữ cái:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi: “Tìm chữ theo yêu cầu”:</li> <li>+ Cô phát âm trẻ tìm chữ.</li> <li>+ Cô nêu câu tạo chữ trẻ tìm chữ.</li> <li>- Trò chơi: “Tìm về đúng nhà”.</li> <li>- Trò chơi tìm nét chữ còn thiếu</li> <li>- Cô chú ý bao quát trẻ.</li> </ul> <p>Kết thúc: Cô nhận xét sau đó cho trẻ cất đồ dùng đồ chơi ,chuyển sang hoạt động khác.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ chơi trò chơi hứng thú</li> <li>- Trẻ thu dọn đồ chơi</li> </ul>
---	--

**\* CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p><b>1. Hoạt động có mục đích:</b> Trẻ trải hoạt động ở nhà sách và đường lăn bóng</p> <p><b>2.Trò chơi vận động:</b> Cho trẻ thi đua lăn lốp trên đường .</p> <p><b>3. Chơi tự do:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ tới nhà sách .</li> <li>- Cô hỏi trẻ trong nhà sách này có gì?.</li> <li>- Vào đây các con sẽ làm gì?</li> <li>- Cô hướng dẫn cho trẻ tư thế ngồi đọc sách.</li> <li>- Trẻ nhìn theo hình ảnh của tranh truyện và tự nghĩ ra để đọc</li> <li>- Cô bao quát trẻ.</li> <li>- Chơi xong hướng dẫn trẻ cất ngay ngăn lên giá.</li> <li>- Cho trẻ thực hiện cô bao quát khen trẻ.</li> <li>- Chơi xong nhắc nhở trẻ thu dọn sắp xếp ngay ngắn</li> <li>* Cô phổ biến cách chơi- luật chơi.</li> <li>-Trẻ chơi 2- 3 lần</li> <li>*Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời.kà kheo, lắc vòng . Cô bao quát trẻ chơi an toàn.</li> </ul>
--	--

**\* CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc phân vai:** Cửa hàng bán các loại cây hoa, cây cảnh, nấu ăn, bác sỹ
- **Góc xây dựng:** Xây công viên cây xanh
- **Góc học tập-sách:** Xem tranh ảnh về các loại cây xanh, cây cảnh. Đọc thơ về cây, chơi lô tô về các loại cây, phân loại các loại cây, Chơi trò chơi với chữ cái b,d,đ. Trò chơi dân gian, chơi đô mi nô
- **Góc nghệ thuật:** Xé dán các loại cây, làm các loại cây xanh từ nguyên vật liệu có sẵn, hát múa các bài hát có nội dung về các loại cây.
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây

**\* Vệ sinh cho trẻ, Ăn . Ngủ .**

**\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU**



**1\* Làm quen bài hát “Em yêu cây xanh**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả
- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần
- Cô cho cả lớp, tổ, cá nhân hát

**2. Học tiếng anh .**

**3. Chơi theo ý thích**

**\* Đánh giá cuối ngày :**

- Hoạt động học: Châu Tuệ Minh, Quốc Bảo, Minh Khang, Minh Anh phát âm rõ, nhận biết câu tạo chữ cái b, d, đ
- Cô khen ngợi trẻ kịp thời

**Thứ 6 ngày 10 tháng 01 năm 2025**

**\* ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng

**\*HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ**

**Âm nhạc**

Đề tài: - VĐTTC: Em yêu cây xanh (NDTT)

- NH: Cây trúc xinh (NDKH)

- TC: Ai nhanh nhất (NDKH)

**I. Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên bài hát “ Em yêu cây xanh ” biết vận động theo tiết tấu chậm bài hát.
- Trẻ cảm nhận được giai điệu bài hát khi nghe cô hát bài “ Cây trúc xinh” biết hưởng ứng cảm xúc cùng cô, biết tên bài hát tên làn điệu dân ca.
- Trẻ nắm được luật chơi và cách chơi trò chơi “ Ai nhanh nhất” trẻ chơi hứng thú.

**2. Kỹ năng:**

- Luyện kỹ năng hát kết hợp vận động theo tiết tấu chậm bài hát, thể hiện đúng giai điệu bài hát.
- Phát triển tai nghe nhạc nghe hát cho trẻ
- Luyện kỹ năng chơi thành thạo trò chơi

**3. Thái độ:**

- Trẻ yêu quý bảo vệ cây xanh và môi trường
- Trẻ yêu thích âm nhạc và hứng thú tham gia vào hoạt động âm nhạc.

**II Chuẩn bị :**

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hát thuộc thể hiện chính xác giai điệu bài hát.</li> <li>- Đàn, máy vi tính</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tâm thế thoải mái</li> <li>- Nhạc cụ: xác xô, trống, mõ, Phách</li> </ul>

### III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. <u>Ôn định:</u> (2- 3phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xin chào mừng các bạn đến với chương trình quà tặng âm nhạc tháng 12 năm 2022 với chủ đề “ Bé yêu cây xanh”</li> <li>- Chương trình ngày hôm nay gồm 3 phần chơi ( vận động theo tiết tấu chậm, thưởng thức âm nhạc và phần trò chơi âm nhạc)</li> </ul> <p>Mời các đội chơi hãy vỗ một tràng pháo tay thật to để chương trình thành công rực rỡ.</p> <p><b>2. <u>Nội dung:</u> ( 25-30p)</b></p> <p><b>2.1 <u>Hoạt động 1:</u> NDTT: VĐTTC: “ Em yêu cây xanh” 15-18’</b></p> <p>Mở đầu chương trình ngày hôm nay mời tất cả 3 đội chơi cùng tham gia phần chơi “ Cùng nhau vận động” với bài “ Em yêu cây xanh” nhạc và lời của Xuân Giao</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát 1 lần.</li> <li>- Các đội chơi vừa hát bài hát gì?</li> <li>- Do ai sáng tác ?</li> <li>- Để bài hát được hay và sôi động hơn cô mời các đội chơi hãy chọn hình thức vận động cho bài hát này .</li> <li>- Các thành viên trong các đội chơi đã đưa ra rất nhiều cách. Vậy chương trình hôm nay nhất trí vận động theo tiết tấu chậm “ Em yêu cây xanh” do chú Hoàng Văn Yến sáng tác</li> </ul> <p>Mời các đội chơi thưởng thức bài “ Em yêu cây xanh” do cô giáo Thu Hiền biểu diễn.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô vận động lần 1: không đàn</li> <li>- Lần 2: Cô vận động kết hợp nhạc</li> <li>- Tiếp nối chương trình mời cả 3 đội chơi cùng biểu diễn bài hát.</li> <li>- Cả lớp vận động 2 lần.</li> <li>- Mời quý vị đến với màn biểu diễn của đội số 1 nào. ( Lần lượt cô cho 3 đội lên vận động) ( Cô chú ý sửa sai cho trẻ)</li> <li>- Tiếp theo xin mời nhóm của đội số 2 lên biểu diễn ( Cô cho 1-2 nhóm vận động )</li> <li>- Cá nhân vận động</li> </ul> <p>+ Ngoài hình thức vận động TTTC ra còn có đội chơi nào có cách vận động khác nữa không?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe cô</li> <li>- Trẻ hát cùng cô</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ nêu vận động theo suy nghĩ của trẻ.</li> <li>- Trẻ chú ý</li> <li>- Cả lớp hát kết hợp vận động</li> <li>- Cả lớp, tổ, nhóm thi đua nhau.</li> </ul>

<p>- Bây giờ xin mời 3 đội chơi cùng nhau vận động 1 lần nữa nào - Cô và cả lớp hát 1 lần. + Cô và các con vừa hát bài gì? + Tác giả là ai?</p> <p><b>2.2. Hoạt động 2: Nghe hát “ Cây trúc xinh” 5-6’</b> - Đề góp vui với chương trình hôm nay cô xin gửi đến chương trình một bài hát đó là “ Cây trúc xinh” thuộc làn điệu dân ca quan họ Bắc Ninh - Cô hát lần 1 kết hợp điệu bộ - Cô vừa hát bài gì? Do ai sáng tác? - Và ngay bây giờ mời quý vị thưởng thức bài hát múa “Cây trúc xinh” do bạn Thanh Trà cùng cô giáo Thu Hiền biểu diễn.</p> <p><b>2.3. Hoạt động 3: Trò chơi: Ai nhanh nhất 5-6’</b> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi - Cho trẻ chơi ( Cô bao quát động viên trẻ chơi đúng luật)</p> <p><b>3. Kết thúc: (2-3 phút)</b> - Cho trẻ hát lại bài hát “ Em yêu cây xanh” và đi ra ngoài.</p>	<p>- Cá nhân vận động. - Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ hát vận động lần nữa</p> <p>- Trẻ lắng nghe cô hát - Trẻ trả lời - Trẻ nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô.</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi.</p> <p>- Trẻ hát và đi ra ngoài</p>
--	--

### \*. CHƠI NGOÀI TRỜI

<p><b>1. HĐ có mục đích :</b> <b>* Trải nghiệm góc thư giãn</b></p> <p><b>2. Trò chơi vận động</b> <b>* Cho trẻ chơi các trò chơi ở sân vận động.</b></p> <p><b>3. Chơi tự do</b></p>	<p>- Cô cho trẻ đi về góc thư giãn . - Hỏi trẻ đây là góc gì? - Ở góc này các con sẽ làm gì? - Cô hướng dẫn cho trẻ thực hiện. - Cô cùng hoạt động với trẻ. - Giáo dục trẻ - Chơi xong trẻ cất đồ vào đúng nơi quy định. * Cô giới thiệu các trò chơi để trẻ cùng thực hiện. - Cho trẻ chơi cô bao quát - Chơi xong giáo dục trẻ xếp đồ chơi ngay ngắn. * Hột hạt, lá cây, phấn vẽ cho trẻ chơi - Đu xít, cầu trượt - Cô chú ý bao quát trẻ</p>
---	---

### \* CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc phân vai:** Cửa hàng bán các loại cây cảnh, nấu ăn, bác sỹ
- **Góc xây dựng:** Xây công viên cây xanh
- **Góc học tập-sách:** Xem tranh ảnh về các loại cây xanh, cây cảnh. Chơi lô tô về các loại cây, phân loại các loại cây, đọc thơ về cây xanh. Thêm bột trong phạm vi 8, Chơi trò chơi với chữ cái e,ê. Trò chơi dân gian, chơi đô mi nô
- **Góc nghệ thuật:** Vẽ, tô màu, nặn, xé dán các loại cây, làm các loại cây xanh từ nguyên vật liệu có sẵn, hát múa các bài hát có nội dung về các loại cây.
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây

### \* VỀ SINH CHO TRẺ ĂN, NGỦ

### \* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- 1. Lau chùi đồ dùng, đồ chơi.**

- Cô phân công trẻ làm theo nhóm: Lau đồ dùng đồ chơi trong lớp.
- Cô cùng làm với trẻ . Động viên trẻ lao động. Nhắc trẻ đổ rác đúng nơi qui

định.

## 2. Nêu gương cuối tuần

- Cô cho trẻ hát bài “ Cả tuần đều ngoan”
- Hỏi trẻ : Các con vừa hát bài hát gì?
- Hôm nay là thứ mấy?
- Cả tuần đều ngoan thì chúng mình sẽ được thưởng gì?
- Cho từng tổ nhận xét bạn nào xứng đáng được bé ngoan thì đứng lên
- Cho bạn trong lớp , tổ tự nhận xét
- Cô nhận xét trẻ
- Cho trẻ lên cắm cờ vào bình cờ của mình
- Cho tổ trưởng của tổ lên kiểm tra cờ .
- Trẻ được 3 cờ trở lên thì được bé ngoan
- Cô phát phiếu bé ngoan cho trẻ
- Trẻ nào chưa đạt thì hôm sau phải cố gắng và tự biết sửa lỗi của mình để tuần

sau được nhận phiếu bé ngoan.

- Cô phát phiếu bé ngoan bổ sung cho trẻ.
- Liên hoan văn nghệ : Cho trẻ hát, đọc thơ các bài có trong chủ đề.
- Cho cả lớp thể hiện, tổ, nhóm, cá nhân...

### \* ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Hoạt động chiều: Cháu Ánh Dương, Thanh Trà, Khánh Huyền rất hứng thú tích cực giúp cô lau dọn đồ dùng
- Cô khen ngợi trẻ