

## KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

### CÂY CÀN GÌ ĐỂ PHÁT TRIỂN.

(Thực hiện từ ngày 06/1 đến ngày 10/1 năm 2025)

Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<b>-Đón trẻ</b> <b>-Chơi</b> <b>- TDS</b>	<b>- Đón trẻ:</b> Cô đến sớm đón trẻ, vệ sinh lớp, sân, chuẩn bị đồ dùng học tập. <b>-Chơi:</b> Trẻ chơi tự do trong lớp. <b>-TDS:</b> Cho trẻ tập các động tác kết hợp lời bài hát“ Em yêu cây xanh”				
<b>Hoạt động học</b>	<b>PTNT</b> <b>KPXH</b> Cây xanh và môi trường sống	<b>PTTC</b> <b>Thể dục</b> Đi thăng bằng trên ghế thể dục. T/C:Chuyền bóng	<b>PTNN</b> Làm quen chữ cái m,n.	<b>PTNT</b> <b>Toán:</b> Số 8 ( Tiết 1)	<b>PTTM</b> <b>Âm nhạc</b> NDTT: Dạy hát: Em yêu cây xanh NDKH: NH: Vườn cây của ba. TCAN: Đoán tên bạn hát.
<b>Chơi ngoài trời</b>	* <b>HĐCMD:</b> Quan sát cây hoa ban, cây xoài, cây hoa lạc tiên, trải nghiệm gieo hạt, phân loại rác... * <b>TCVĐ:</b> Cây cao cỏ thấp, gieo hạt, trồng nụ trồng hoa, chuyền quả, rồng rắn lên mây... * <b>Chơi tự do:</b> Nhặt lá cây làm đồ chơi, chơi với hạt gạo, chơi với đồ chơi ngoài trời...xếp chữ cái và số bằng hạt gạo...chơi TCDG, TCVĐ				

<p><b>Chơi hoạt động ở các góc</b></p>	<p>* <b>Góc phân vai:</b> Trạm giống cây trồng, Vào bếp cùng bé, Phòng khám đa khoa.</p> <p>* <b>Góc học tập:</b> Chơi ghép tranh, Bé vui học toán, cùng bé yêu khám phá các loại cây xanh, trò chơi các chữ cái, bé kể chuyện vui, xem tranh về chủ đề</p> <p>* <b>Góc xây dựng:</b> Xây dựng - lắp ghép: Công viên cây xanh,lắp ghép đồ chơi</p> <p>* <b>Góc nghệ thuật:</b> Vẽ, tô màu, nặn, xé cắt dán, làm album các loại cây. Làm các loại cây từ nguyên vật liệu mở. Hát các bài hát trong chủ đề....</p> <p>* <b>Góc thiên nhiên:</b> Chăm sóc cây cảnh, cây hoa....</p>
<p><b>Ăn , ngủ.</b></p>	<p>- Tiếp tục rèn kỹ năng trang trí và sắp xếp bàn ăn đẹp để trước khi ăn cơm.</p> <p>- Nhắc trẻ sử dụng các từ “ mời cô , mời bạn” khi vào ăn</p> <p>- Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh lau miệng sau khi ăn.</p>
<p><b>Hoạt động chiều</b></p>	<p>- Hướng dẫn trò chơi mới : Trò chơi học tập: Kết hợp Montessori: Ai thông minh.</p> <p>- Làm quen bài mới: Truyện“Quả bầu tiên”</p> <p>- Giao lưu toàn khối 5T: Giao lưu nhảy sạp.</p> <p>- Thực hiện vở thủ công : Trang trí tán lá cây.</p> <p>- Lao động vệ sinh,nêu gương .</p>

# THỂ DỤC SÁNG

## Tập với bài “Em yêu cây xanh”

( Thứ 2,4,6: Tập theo nhạc .Thứ 3,5: tập theo nhịp hô)

Động tác 1: Hô hấp : Trẻ làm động tác thổi bong bóng.

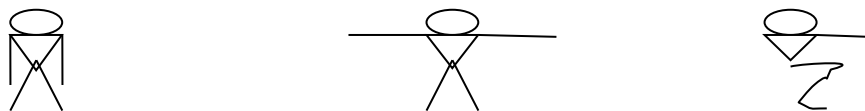
Động tác tay 2: : Em rất thích .....xinh : ( Động tác tương ứng với lời bài hát)



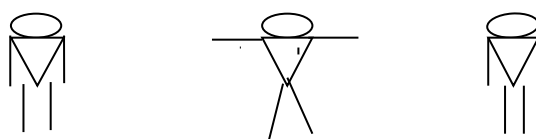
Động tác bụng 4: Cô giáo..... Của em :( Động tác tương ứng với lời bài hát)



Động tác chân 3 : Em rất thích ..... xinh : ( Động tác tương ứng với lời bài hát)



Động tác bật 5: Cô giáo ..... xinh : ( Động tác tương ứng với lời bài hát)



## KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC

Nội dung	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
<p><b>* Góc phân vai</b></p> <p>-Trạm giống cây xanh</p> <p>-Vào bếp cùng bé</p> <p>-Phòng khám đa khoa</p>	<p>- Trẻ thể hiện được vai cô bán hàng, bác sỹ, cô nấu ăn</p> <p>- Trẻ biết liên kết các nhóm chơi với nhau: mua cây xanh, cây rau về trồng...</p> <p>- Giáo dục trẻ biết giúp đỡ nhau trong khi chơi</p>	<p>- Quầy bán hàng: Các loại cây, loại quả, và các loại thực phẩm khác...</p> <p>- Bộ đồ dùng nấu ăn.</p> <p>- Đồ chơi cho trò chơi bác sỹ</p>	<p><b>* Hoạt động 1: Thỏa thuận, bàn bạc trước khi hoạt động:</b></p> <p>- Cho trẻ hát bài : Em yêu cây xanh</p> <p>- Cô hỏi trẻ tên bài hát?</p> <p>- Cô giới thiệu chủ đề mới “ Chủ đề :Thực vật” chủ đề nhánh: Cây cần gì để phát triển.</p> <p>- Cô giới thiệu các góc chơi</p> <p>- Hôm nay ở góc xây dựng các con sẽ xây công viên cây xanh . Để có một công...thật đẹp thì các bác xây dựng phải làm như thế nào?.</p>
<p><b>* Góc xây dựng</b></p> <p><b>- lắp ghép</b></p> <p>- Chơi xây dựng: Công viên cây xanh.</p> <p>- Lắp ghép đồ chơi trong công viên</p>	<p>- Trẻ biết xây dựng “công viên cây xanh”.</p> <p>- Trẻ biết bố cục mô hình hợp lý, sáng tạo</p>	<p>- Vật liệu xây dựng: gạch, các loại cây hoa, cây xanh,</p> <p>- Các loại hình khối, bộ lắp ghép</p>	<p>- Để có nguyên vật liệu thì các bác xây dựng phải mua ở đâu? Thế ai là cô bán hàng vui tính,khi có khách đến mua các cô phải như thế nào?</p> <p>- Để chăm sóc sức khỏe cho mọi người thì phải nhờ</p>

<p><b>* Góc nghệ thuật</b></p> <p>-Vẽ, tô màu, nặn, xé cắt dán các loại cây. Làm các loại cây từ nguyên vật liệu mở.</p> <p>-Hát các bài hát trong chủ đề....</p>	<p>- Trẻ biết vẽ, tô màu, nặn, xé dán các loại cây</p> <p>- Trẻ biết làm cây xanh từ xơ dừa, lá khô, quả thông...</p> <p>- Trẻ hát các bài hát về chủ đề</p>	<p>-Giấy màu, bút vẽ, giấy vẽ, keo, giấy A4...</p> <p>- Nhạc cụ âm nhạc: đàn, trống, mũ múa...</p>	<p>đến ai ? Ai là những Bác sỹ,y tá nhiệt tình nào?</p> <p>- Cô lần lượt giới thiệu các góc còn lại</p> <p>- Riêng thứ 4,5,6 cô không cần thỏa thuận mà chỉ nói tên góc chơi và giới thiệu trò chơi mới</p> <p>=&gt; Giáo dục trẻ khi chơi phải nhẹ nhàng, giao lưu với các nhóm chơi khác, khi chơi xong phải sắp xếp đồ chơi gọn gàng ngăn nắp.</p>
<p><b>* Góc học tập</b></p> <p>- Chơi ghép tranh các loại cây xanh</p> <p>- Xếp chữ cái và số bằng hạt hạt,</p> <p>- Kể chuyện, đọc thơ về chủ điểm</p> <p>- Chơi ô ăn quan</p>	<p>- Trẻ biết chơi các trò chơi</p> <p>- Trẻ biết dùng hạt hạt để xếp chữ cái theo ý thích của trẻ. Xếp các số từ 1- 8</p> <p>- Biết giờ sách nhẹ nhàng để xem</p>	<p>- Bút chì, hộp màu, vở tập tô.</p> <p>- Các chữ cái, chữ số</p> <p>- Các loại sách tranh truyện chủ điểm</p>	<p><b>2. Quá trình chơi:</b></p> <p>- Cô cho trẻ lấy ký hiệu về góc chơi</p> <p>- Khi trẻ chơi cô đến từng Góc đóng vai chơi cùng trẻ,</p> <p>- Cô tạo tình huống để trẻ giao lưu giữ các góc với nhau</p>
<p><b>* Góc thiên nhiên</b></p> <p>- Chăm sóc cây cảnh, gieo hạt</p>	<p>- Trẻ biết chăm sóc cây cảnh, tưới cây...</p> <p>- Trẻ biết gieo hạt</p>	<p>- Dụng cụ chăm sóc cây, chậu nước sôi xấp, bi.....</p>	<p>- Cô tuyên dương những trẻ chơi tốt ,động viên những trẻ chơi chưa tích cực ,tạo hưng phấn cho trẻ chơi tốt hơn.</p> <p><b>3. Kết thúc giờ chơi:</b></p> <p>- Cô đến từng góc nhận xét, sau đó cho trẻ thăm quan 1 góc hoàn thiện và đẹp nhất</p>

			- Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng đúng nơi quy định.
--	--	--	---

**Thứ 2 ngày 06 tháng 01 năm 2025**

**\* ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG:**

- Cô đến sớm, thông thoáng lớp học, vệ sinh trong và ngoài lớp
- Cô đón trẻ vào lớp cho trẻ chơi các đồ chơi trong lớp sau
- Điểm danh.
- Thể dục sáng: Tập với bài “Em yêu cây xanh”

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC:**

**Lĩnh vực phát triển nhận thức**

**KPKH**

**Cây xanh và môi trường sống**

**I. Mục đích yêu cầu:**

**1 Kiến thức:**

- Trẻ biết cây xanh có nhiều ích lợi đối với đời sống con người (cho gỗ, hoa, quả, rau, bóng mát và làm cho môi trường thêm sạch).
- Trẻ biết quá trình phát triển lớn lên và những điều kiện để cây phát triển
  - + Gieo hạt -> Hạt nảy mầm -> cây con -> cây trưởng thành -> có hoa quả
  - + Đất xốp, nước, ánh nắng, sự chăm sóc của con người

**2 Kỹ năng:**

- Luyện kỹ năng phân nhóm theo ích lợi, cho gỗ, cho hoa, trang trí, làm cảnh...
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ, cung cấp vốn từ: Xanh tươi, xum xuê, tỏa bóng mát, vươn lên.
- Phát triển khả năng ghi nhớ có chủ định và kỹ năng quan sát đối với trẻ

**3 Thái độ:**

- Giáo dục trẻ phải trồng cây, chăm sóc, bảo vệ không bứt lá, bẻ cành.

**II. Chuẩn bị:**

<b>Đồ dùng của cô</b>	<b>Đồ dùng của trẻ</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hình vẽ quá trình phát triển của cây (4 bộ)</li> <li>- Hình các loại cây cho hoa , gỗ, bóng mát do trẻ tự sưu tầm</li> <li>- Video quá trình phát triển của cây</li> <li>- Nhạc: “Em yêu cây xanh”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giấy, 4 hộp bút màu ( A<sub>3</sub> 4 tờ)</li> <li>- Bàn ghế cho trẻ thực hiện</li> <li>- Bài hát " Em yêu cây xanh</li> </ul>

### **III. Tiến trình hoạt động**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1 Ổn định : (2-3 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài “Em yêu cây xanh”</li> <li>- Các con vừa hát bài hát nói về gì? ( Cô trò chuyện với trẻ về chủ điểm sau đó cô dẫn dắt vào bài.</li> </ul> <p><b>2. Nội dung:</b></p> <p><b>2.1 Hoạt động 1: Quan sát đàm thoại</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ kể tên một số loài cây trẻ biết</li> </ul> <p>Trẻ kể tên cây nào cô cho trẻ phân tích :</p> <p>VD:Trẻ kể tên cây nhãn</p> <p>Cô hỏi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cây nhãn là loại cây gì?</li> <li>+ Cây nhãn có đặc điểm gì lạ không?</li> <li>+ Cây nhãn cho chúng ta ích lợi gì?</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tương tự cho trẻ nhận xét 1 số loại cây khác</li> <li>- Tất cả các loại cây các con vừa kể đều có chung đặc điểm gì?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát cùng cô</li> <li>- Cây xanh</li> <li>Trẻ kể theo hiểu biết</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Cây cho bóng mát ...</li> <li>- Trẻ trả lời theo sự hiểu biết</li> <li>- Đều có rễ, thân, cành, lá...đều mang lại lợi ích cho con người</li> <li>- Cây xanh</li> <li>- Nóng , ngọt ngọt, khó chịu,</li> </ul>



<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ta gọi chung chúng là gì?</li> <li>- Nếu không có cây xanh thì điều gì sẽ xảy ra?</li> <li>- Vậy ta làm gì để có nhiều cây xanh?</li> <li>- Hôm trước cô và các con đã làm thí nghiệm về những gì?</li> <li>- Cô đem 2 chậu hạt đã thí nghiệm ra</li> <li>- Con có nhận xét gì về chậu hạt này không ?</li> <li>- Bạn nào đã ghi kết quả thí nghiệm lên trình bày lại cho các bạn mình nghe</li> <li>- Nếu mình trồng thêm một thời gian nữa sẽ như thế nào?</li> <li>- Con so sánh 2 chậu cây đậu này ,con thấy như thế nào</li> <li>- Vì sao lại như vậy ?</li> <li>- Vậy cây cần gì để lớn ?</li> </ul> <p>Để cây lớn và phát triển tốt cần phải có: đất xốp , nước ánh nắng, không khí và sự chăm sóc của con người</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ xem băng hình quá trình phát triển của cây từ hạt và cây cần gì để lớn lên.</li> </ul> <p><b>2.2. Hoạt động 2 : Luyện tập, củng cố</b></p> <p><b>a.Trò chơi “Xếp đúng thứ tự”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô phổ biến cách chơi và luật chơi.</li> <li>- Cô cho trẻ chơi hai lần.</li> <li>- Cô và cháu cùng kiểm tra kết quả,khen ngợi và động viên trẻ.</li> </ul> <p><b>b. Trò chơi: “Tìm bạn thân”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mỗi bạn đã sưu tầm cho mình một hình cây xanh con hãy tìm bạn cầm hình cây xanh có cùng ích lợi</li> </ul>	<p>không có những đồ dùng bằng gỗ, không có quả...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trồng cây</li> <li>- Trồng cây, gieo hạt ...</li> <li>- Mọc mầm, thành cây ...</li> <li>- Trẻ trình bày</li> <li>- Cây trưởng thành lớn hơn,cây có hoa quả,...</li> <li>-Trẻ trả lời theo hiểu biết</li> <li>- Một bên cây nảy mầm Thiếu nước , thiếu ánh sáng</li> <li>- Trẻ trả lời theo hiểu biết</li> <li>- Nước , không khí , ánh sáng , con người chăm sóc...</li> <li>- Trẻ lắng nghe cô nói</li> <li>-Trẻ xem</li> <li>- Trẻ hứng thú chơi</li> </ul>
---	---

<p>với nhau.</p> <p>Con tìm bạn có cầm hình cây có cùng ích lợi đúng chung 1 nhóm, sau đó gắn theo ký hiệu từng nhóm</p> <p>(Cháu gắn lên bảng những cây có cùng ích lợi theo nhóm)</p> <p>+ Cây cho gỗ</p> <p>+ Cây cho hoa</p> <p>+ Cây cho bóng mát</p> <p>+ Cây cảnh</p> <p>- Cô và cháu cùng kiểm tra</p> <p><b>c. Bé làm họa sĩ</b></p> <p>- Bây giờ , mình về chỗ các con vẽ cây xanh và những gì mà cây cần để lớn lên và phát triển tốt</p> <p><b>3. Kết thúc : (2phút) Cô nhận xét tuyên dương trẻ.</b></p>	<p>- Trẻ quan sát và gắn đúng vị trí theo ký hiệu</p> <p>-Cháu vẽ cây xanh ánh sáng , mặt trời, mưa , gió , người chăm sóc ...</p> <p>- Lắng nghe</p>
---	---

**\* CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p><b>1. Hoạt động có mục đích.</b></p> <p>* Quan sát cây xoài</p> <p><b>2. Trò chơi vận động</b></p> <p>Cây cao cỏ thấp</p> <p><b>3. Chơi tự do:</b></p>	<p>*( Cô dẫn trẻ ra địa điểm quan sát . Sau đó cô hỏi trẻ</p> <p>- Cô cháu mình đang quan sát gì đây?</p> <p>- Ai có nhận xét gì về cây xoài này?</p> <p>- cây xoài sống được là nhờ gì?</p> <p>- Cây có tác dụng gì đối với con người?</p> <p>- ( Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo quản)</p> <p>* - Cô giới thiệu cho trẻ . Sau đó cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>* Trẻ chơi theo ý thích của mình</p>
---	--

## **\*CHƠI , HOẠT ĐỘNG GÓC**

- **Góc phân vai:** Trạm giống cây xanh, phòng khám đa khoa, vào bếp cùng bé
- **Góc xây dựng:** Xây dựng công viên cây xanh, lắp ghép đồ chơi
- **Góc học tập-sách:** Xem tranh. . đếm đối tượng gắn số tương ứng, Ai thông minh hơn. Trò chơi với chữ cái, Bé trở tài xếp chữ...
- **Góc nghệ thuật:** Vẽ các loại cây xanh, xé dán, làm album các loại cây xanh, sưu tầm các loại tranh ảnh về cây xanh...
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây và góc thiên nhiên lớp bé.

## **\*HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1. Tập cho trẻ chơi trò chơi học tập: Kết hợp PP Montessori: Ai thông minh hơn.**

- Cô nêu tên trò chơi
- Hướng dẫn trẻ cách chơi
- Tổ chức cho trẻ chơi

**2. Chơi tự do ở các góc.**

**3. Vệ sinh cá nhân, trả trẻ.**

**ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:**

**Thứ 3 ngày 07 tháng 01 năm 2025**

**\* ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đến sớm, thông thoáng lớp học, vệ sinh trong và ngoài lớp.
- Cô đón trẻ vào lớp cho trẻ chơi các đồ chơi trong lớp.
- Điểm danh.
- Thể dục sáng: Tập với bài “Em yêu cây xanh”

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển thể chất – Thể dục**

**Đề tài: VĐCB: Đi thăng bằng trên ghế thể dục.**

**TCVĐ: Chuyên bóng qua đầu và qua chân.**

**I. Mục đích, yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ nhớ được tên bài tập vận động cơ bản : Đi thăng bằng trên ghế thể dục.
- Trẻ biết đi thăng bằng trên ghế thể dục, không bị ngã xuống ghế và biết thăng bằng cơ thể.
- Biết thực hiện bài tập phát triển chung theo theo hiệu lệnh của cô.
- Trẻ hiểu rõ cách chơi và luật chơi : “Chuyên bóng qua đầu và qua chân ” hứng thú tích cực tham gia vào trò chơi

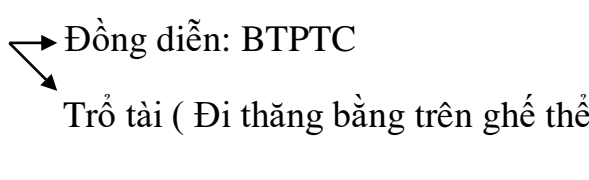
**2. Kỹ năng:**

- Rèn luyện cho trẻ kỹ năng khéo léo , sự linh hoạt phối hợp nhịp nhàng bàn chân khi đi thăng bằng trên ghế thể dục.
- Luyện kỹ năng phối hợp với bạn khi chơi trò chơi “ Chuyên bóng qua đầu và qua chân”
- Tính kỷ luật, ý thức tự giác trong học tập và tinh thần tập thể khi tham gia vào trò chơi .

**II. Chuẩn bị:**

<b>Đồ dùng của cô</b>	<b>Đồ dùng của trẻ</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 cái xúc xô.</li> <li>- Vẽ sơ đồ sân tập</li> <li>- 2 hộp quà .</li> <li>- Âm nhạc: Em yêu cây xanh , đoàn tàu nhỏ xíu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tâm thế thoải mái mạnh dạn tự tin</li> <li>- 20-25 quả bóng</li> <li>- 2 rô to đựng bóng</li> </ul>

### III. Tiến trình hoạt động:

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1. Ổn định:</b> (2-3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xúm xít xúm xít</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về chủ đề “ Cây xanh và môi trường sống”.</li> <li>- Tổ chức hội thi “ Bé khỏe bé ngoan”</li> <li>- Cô giới thiệu BGK và thành phần tham dự hội thi</li> </ul> <p>* Nội dung phân thi hôm nay gồm có 3 phần</p> <p>Phần 1: Diễu hành</p> <p>Phần 2: Tài năng </p> <p>Phần 3: Chung sức: Trò chơi: Chuyển bóng qua đầu và qua chân.</p> <p><b>2.Nội dung:</b></p> <p><b>2. 1: Khởi động:</b> ( 2-3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Phần 1: Diễu hành</b></li> <li>- Hát bài “Đoàn tàu nhỏ xíu” cho trẻ kết hợp đi các kiểu chân ( đi thường , đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót chân,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan cô quanh cô</li> <li>- Trẻ lắng nghe và trả lời câu hỏi của cô</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ hát và đi theo hiệu lệnh sau đó chuyển đội hình thành 2 hàng ngang.</li> </ul>

đi bằng má bàn chân.. sau đó giãn hàng cách đều thành 2 tổ.

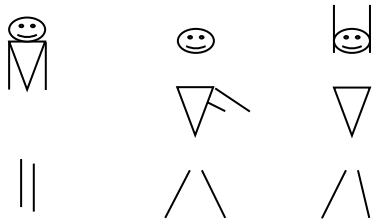
**2.2 : Trọng động:( 24-25 phút)**

Phần thi thứ 2 với tên gọi : Tài năng

“Màn đồng diễn BTPTC”

Tập theo nhạc bài “ Em yêu cây xanh “

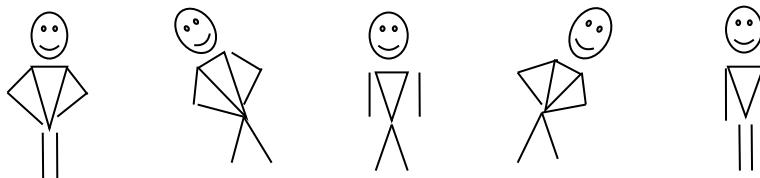
- Động tác tay:1 “Em rất thích.....xinh”



- Trẻ thực hiện 2 lần x 8 nhịp

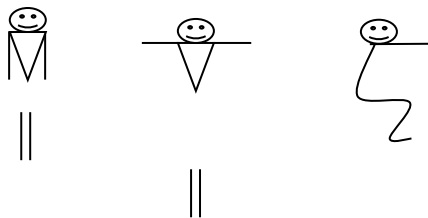
- Trẻ thực hiện 2 lần x 8 nhịp

Động tác bụng 1: “ Cô giáo dạy .....của e.



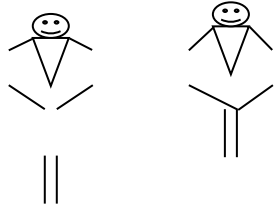
- Trẻ thực hiện 4 lần x 8 nhịp

Động tác chân: 2 “ Em rất thích..... xinh”.



- Trẻ thực hiện 2 lần x 8 nhịp

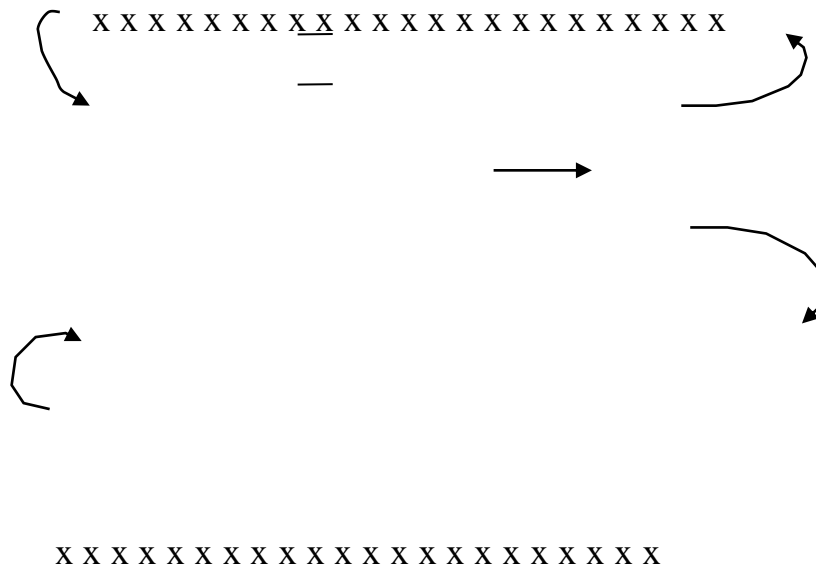
Động tác bật 1: “ Cô giáo dạy .....của e”.



Hai tay chông hông bật nhảy tại chỗ

**Trò tài : Vận động cơ bản: Đi thăng bằng trên ghế thể dục.**

Cho trẻ chuyển đội hình thành 2 hàng ngang đứng đối diện nhau cách nhau khoảng 3-4m . Giữa 2 hàng để 2 ghế thể dục có độ cao từ 30-35cm. mỗi ghế cách nhau 1,2m



- Cho đại diện 2 bạn lên chuẩn bị đồ dùng cùng với cô.

- Cho cả lớp hát bài “ Em yêu cây xanh ”

- Cho 1 trẻ khá lên thực hiện

\* Cô làm mẫu cho trẻ xem 1 lần, kết hợp phân tích

\* Cô đi lại cho cả lớp xem 1 lần vừa đi vừa phân tích:

- TTCB đứng tự nhiên trên ghế tay giang ngang sang hai bên.

- Thực hiện: Khi có hiệu lệnh đi thì mắt nhìn thẳng, giữ

-Trẻ chuyển đội hình thành 2 hàng ngang đứng đối diện nhau

- Trẻ chú ý quan sát

- Đi thăng bằng trên ghế thể dục.

- 2 trẻ khá lên làm thử

<p>thăng bằng sang hai tay, đi hết đoạn ghé ta bước xuống và về vị trí đứng của mình.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hỏi trẻ tên bài tập vận động.</li> <li>- Cho 1-2 trẻ nhắc lại cách thực hiện</li> </ul> <p>Cho 2 trẻ khá lên làm thử.</p> <p><b>+ Trẻ thực hiện:</b></p> <p>Lần 1: Lần lượt cho 2 trẻ ở 2 đội ra thực hiện phần thi thực hiện đi xong đi về cuối hàng</p> <p>Các con vừa thực hiện phần thi gì?</p> <p>Lần 2: Cho trẻ thực hiện sai lên thực hiện lại rồi đi về cuối hàng.</p> <p>Lần 3: Lần lượt cho 3 trẻ ở 2 đội ra thực hiện phần thi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mời đại diện 2 trẻ khá của 2 gia đình lên thực hiện lại.</li> </ul> <p>Hỏi trẻ tên bài tập vận động?</p> <p><b>Phần thứ 3: Chung sức: TCVD: Chuyển bóng qua đầu và qua chân.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần</li> </ul> <p><b>2.3:Hội tnh.( 1-2 phút)</b></p> <p>Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng</p> <p><b>3.Kết thúc :(1-2 phút)</b></p> <p>Cô xin thay mặt BTC xin công bố kết quả hội thi và trao giải cho trẻ hết hợp ca vang bài hát: Bé khỏe bé ngoan”</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ thực hiện.</li> <li>- 3 trẻ lên thực hiện</li> <li>-Trẻ lắng nghe cô giới thiệu luật chơi.</li> <li>- Trẻ đi nhẹ nhàng đến bên cô và lắng nghe kết quả hội thi</li> <li>Trẻ nhận quà</li> </ul>
---	---

**\* CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p><b>1. Hoạt động có mục đích.</b></p> <p>* Quan sát cây hoa ban</p>	<p>*( Cô dẫn trẻ ra địa điểm quan sát . Sau đó cô hỏi trẻ</p>
---	---



<p><b>2. Trò chơi vận động</b></p> <p>Gieo hạt</p> <p><b>3. Chơi tự do:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cháu mình đang quan sát gì đây?</li> <li>- Ai có nhận xét gì về cây hoa ban này? Thân như thế nào? Hoa màu gì?</li> <li>- Cây sống được là nhờ gì?</li> <li>- Làm gì để chăm sóc và bảo vệ cây?</li> <li>- ( Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo quản)</li> <li>* - Cô giới thiệu cho trẻ . Sau đó cho trẻ chơi 2-3 lần.</li> <li>* Trẻ chơi theo ý thích của mình</li> </ul>
---	---

### **\*CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC**

- **Góc phân vai:** Trạm giống cây xanh, Vào bếp cùng bé, phòng khám đa khoa.
- **Góc xây dựng:** Xây công viên cây xanh, lắp ghép đồ chơi.
- **Góc học tập-sách:** Ghép tranh, xếp chữ bằng hạt gạo, chơi ô ăn quan.
- **Góc nghệ thuật:** xé dán các loại cây, làm album các loại cây xanh.
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây cảnh, cây hoa

### **\*HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

#### **1.Làm quen bài mới: Truyện “ Quả bầu tiên”**

- Cô cùng trẻ ngồi quay quần bên nhau
  - Cô giới thiệu tên câu chuyện
  - Cô kể cho trẻ nghe 2 lần
- => Cô giáo dục trẻ:’...

#### **2. Chơi tự do ở các góc**

#### **3.Vệ sinh cá nhân trẻ.**

#### **4.Trả trẻ.**

### **ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:**

Thứ 4 ngày 08 tháng 1 năm 2025

**\* ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG.**

- Cô đến trước 30 phút thông thoáng lớp học, vệ sinh trong và ngoài lớp
- Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh tình hình trẻ
- Cho trẻ chơi tự do ở các góc
- Điểm danh, thể dục sáng với bài “Em yêu cây xanh”

**\*HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ**

**Làm quen chữ cái**

**Đề tài: Làm quen chữ cái: n, m**

**I. Mục đích - yêu cầu.**

**1. Kiến thức :**

- Trẻ nhận biết, phân biệt được chữ cái n, m.
- Phát âm chính xác, rõ ràng chữ cái n, m
- Trẻ nhận ra chữ cái n, m qua các trò chơi.

**2. Kỹ năng:**

- Luyện kỹ năng phát âm rõ ràng, mạch lạc, trả lời trọn câu, đầy đủ ý
- Rèn kỹ năng nhận biết, chú ý, ghi nhớ có chủ định của trẻ.

**3. Thái độ :**

- Giáo dục trẻ biết yêu quý và đem lại niềm vui cho bà và mẹ vào ngày 8/3.
- Biết vâng lời bà, mẹ, cô giáo
- Có ý thức tổ chức kỷ luật trong giờ học.

**II. Chuẩn bị.**

<b>Đồ dùng của cô</b>	<b>Đồ dùng của trẻ</b>
-----------------------	------------------------

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Một giỏ na ( hoặc tranh Quả na)</li> <li>- Cụm từ “quả na” tranh quả cam</li> <li>- Các thẻ chữ cái rời để ghép thành cụm từ “quả na”, “ Quả cam”.</li> <li>- Nét chữ rời để ghép chữ n, m.</li> <li>- Thẻ chữ cái n, m</li> <li>- Máy tính có slide trò chơi vòng quay kỳ diệu, bài hát “Quả”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nét sổ thẳng và nét móc đủ cho số lượng trẻ chơi.</li> <li>- Mỗi trẻ 1 rô dựng thẻ chữ cái n, m.</li> <li>- Tâm thế thoải mái</li> <li>- Chiều trái</li> </ul>
--	---

### III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Ôn định, giới thiệu bài ( 2-3 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài ( Quả )</li> </ul> <p><b>2. Nội dung: ( 23 - 25 phút)</b></p> <p><b>Hoạt động 1 : Làm quen chữ cái n, m</b></p> <p><b>* Làm quen chữ cái n</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đưa tranh quả na ra hỏi trẻ cô có bức tranh gì ?</li> <li>- Cô giới thiệu cụm từ “quả na” dưới bức tranh.</li> <li>- Hỏi trẻ : Cụm từ quả na có mấy tiếng, đó là những tiếng gì ? Cụm từ quả na có dấu gì ?</li> <li>- Cho 1 trẻ lên lấy thẻ chữ cái rời gắn cụm từ “quả na” .</li> <li>- Cho cả lớp đọc cụm từ</li> <li>+ Làm quen chữ cái n qua cụm từ “ quả na”</li> <li>- Cho trẻ rút những thẻ chữ cái đã học trong cụm từ “quả na” và phát âm..</li> <li>- Giới thiệu chữ cái n</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát cùng cô.</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- 1 trẻ lên gắn cụm từ, cả lớp quan sát.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô phát âm mẫu.</li> <li>- Trẻ phát âm: Cả lớp, tổ, cá nhân.</li> <li>- Cá nhân trẻ nhận xét cấu tạo chữ cái n</li> <li>- Cô khái quát lại: Chữ cái n có một nét sổ thẳng ở phía bên trái và một nét móc ở phía bên phải.</li> <li>+ Cô giới thiệu và hỏi trẻ các kiểu chữ cái n in thường, viết thường.</li> <li>- Hỏi trẻ: Các con vừa được làm quen với chữ cái gì?</li> <li><b>* Làm quen chữ cái m</b></li> <li>Cô đưa tranh quả cam ra hỏi trẻ đây là tranh quả gì ?</li> <li>- Cô giới thiệu cụm từ dưới tranh</li> <li>- Cho trẻ đọc cụm từ</li> <li>- Cho 1 trẻ lên lấy thẻ chữ cái ghép thành cụm từ quả cam</li> <li>- Cô cho trẻ rút thẻ chữ cái đã học</li> <li>+ Cô giới thiệu chữ m.</li> <li>- Cô phát âm mẫu:</li> <li>- Trẻ phát âm: Cả lớp, tổ, cá nhân.</li> <li>- Nhận xét cấu tạo chữ cái m</li> <li>- Cô khái quát lại: Chữ cái m gồm 1 sổ thẳng ở phía bên trái và 2 nét móc ở phía bên phải.</li> <li>- Giới thiệu các kiểu chữ m in thường, viết thường.</li> <li>- Hỏi trẻ: Các con vừa được làm quen chữ cái gì?</li> <li><b>* So sánh chữ cái n,m</b></li> <li>- Cô đưa chữ cái n và m ra để trẻ so sánh.</li> <li>+ Điểm giống nhau: Đều có 1 nét sổ thẳng.</li> <li>+ Điểm khác nhau:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cả lớp đọc</li> <li>- Trẻ quan sát và phát âm các chữ cái đã học</li> <li>- Trẻ lắng nghe.</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ phát âm: Cả lớp, tổ, cá nhân phát âm.</li> <li>- Trẻ nhận xét theo hiểu biết.</li> <li>- Trẻ lắng nghe.</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ đọc</li> <li>- 1 trẻ lên ghép chữ</li> <li>- Trẻ rút chữ đã học, u, a</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Cả lớp, tổ, cá nhân phát âm</li> <li>- Trẻ nhận xét theo hiểu biết</li> <li>- Trẻ lắng nghe.</li> </ul>
--	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chữ n có 1 nét móc ở bên phải</li> <li>- Chữ m có 2 nét móc ở bên phải</li> <li>- Cô cho trẻ chơi chữ gì biến mất và cất dần chữ cái.</li> </ul> <p><b>Hoạt động 2 : Trò chơi luyện tập</b></p> <p><b>Trò chơi 1. “Nghe và đoán chữ”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.</li> <li>- Cho trẻ cùng chơi</li> <li>- Ve vè vè vè</li> <li>- Nghe và đoán chữ</li> <li>- Một nét thẳng đứng</li> <li>- Ở phía bên phải</li> <li>- Và một nét móc</li> <li>- Ở phía bên trái</li> <li>- Bạn đoán thử xem</li> <li>- Đó là chữ gì?</li> <li>- Ve vè vè vè</li> <li>- Nghe và đoán chữ</li> <li>- Một nét thẳng đứng</li> <li>- Ở phía bên phải</li> <li>- Và 2 nét móc</li> <li>- Ở phía bên trái</li> <li>- Đó bạn đoán xem</li> <li>- Đó là chữ gì?</li> </ul> <p>( Cứ qua mỗi lần chơi cô động viên trẻ kịp thời)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ quan sát</li> <li>- Trẻ so sánh.</li> <li>- Trẻ lắng nghe và nói chữ cái biến mất.</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ đoán chữ n</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ đoán chữ m</li> </ul>
--	--

<p><b>* Trò chơi 2: Vòng quay kỳ diệu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mỗi trẻ lấy một rô đưng thẻ chữ cái về ngồi hình chữ u và theo dõi vòng quay trên màn hình. Khi kim quay dừng lại ở màu nào có chữ cái gì trên vòng quay thì trẻ tìm thẻ chữ cái đó và giơ lên phát âm.</li> <li>- Cô nhận xét khen trẻ</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc: ( 1- 2 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài “ Quả ”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lấy thẻ chữ về chỗ ngồi và theo dõi để chơi trò chơi.</li> <li>- Trẻ hát và đi ra ngoài</li> </ul>
--	---

**\* CHƠI NGOÀI TRỜI:**

**Rèn kỹ năng sống- kỹ năng xã hội : Nhặt lá cây và rác ko phải là lá cây và bỏ vào thùng rác – bảo vệ môi trường.**

**1. Kiến thức:** Trẻ biết rác làm cho môi trường không xanh sạch đẹp, làm ô nhiễm môi trường.

- Trẻ biết ích lợi của việc nhặt rác bỏ đúng nơi quy định.
- Biết được việc bỏ rác không đúng gây hại đến môi trường...

2. Phát triển kỹ năng nhặt rác để môi trường thêm sạch.

3. Thái độ: Hình thành cho trẻ có thói quen bỏ rác đúng nơi quy định

- Trẻ có ý thức bảo vệ môi trường.

**II: Chuẩn bị:**

- Đàn ghi bài hát: Chung tay bảo vệ môi trường, siêu nhân xanh
- 2 thùng đựng rác màu xanh, 2 thùng màu cam
- Mỗi trẻ 1 đôi gang tay,

**III: Tiến trình hoạt động:**

Cô cho trẻ hát bài: Không xả rác

- Cô trò chuyện với trẻ về những việc để bảo vệ môi trường.
- Tổ chức cho trẻ đi nhặt và thu gom rác thải trên sân trường
- Các con thấy rác có hại gì?
- Theo các con trong những loại rác này thì loại nào phân hủy được?

\*. Hoạt động 2: Phân loại rác thải:

- Cô chia thành 2 nhóm:
- Rác dễ phân hủy bỏ vào thùng màu xanh
- Rác khó phân hủy bỏ vào thùng màu cam

( Cô bao quát trẻ phân loại)

- Cô kiểm tra lại
- Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương trẻ  
**\*HOẠT ĐỘNG CHIỀU.**

1.Giao lưu nhảy sạp khối 5T.

- Cô cho trẻ tập trung toàn khối 5t .
- Cô hướng dẫn nội dung chơi cho trẻ.
- Các cô giáo tổ chức cho trẻ chơi.
- Các cô bao quát và giúp đỡ trẻ chơi.
- Khen ngợi và động viên trẻ.

2.Chơi tự chọn.

**ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:**

Thứ 5 ngày 09 tháng 2 năm 2025

**\* ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô niềm nở đón trẻ, trao đổi với phụ huynh
- Điểm danh, thể dục sáng với bài “Em yêu cây xanh”

**\*HOẠT ĐỘNG HỌC:**

**Lĩnh vực phát triển nhận thức.**

**Làm quen với toán : Đề tài: Toán số 8 ( tiết 1).**

**I. Mục đích -yêu cầu:**

**1 Kiến thức:**

- Trẻ biết đếm số 8, nhận biết các nhóm có 8 đối tượng .
- Nhận biết mối quan hệ trong phạm vi 8
- Trẻ nhận biết chữ số 8.

**2 Kỹ năng:**

- Luyện kỹ năng đếm đến 8, kỹ năng xếp tương ứng 1-1
- Luyện kỹ năng so sánh ,nhận biết mối quan hệ trong phạm vi 8.

**3 Thái độ:**

- Trẻ biết giữ gìn đồ dùng dụng cụ của nghề sản xuất nông nghiệp , biết bảo quản sản phẩm mà bố mẹ làm ra, biết yêu thương kính trọng nghề của bố mẹ.

**II Chuẩn bị:**

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none"><li>- 8 cái chậu ,8 cây hoa .Các thẻ số từ 1- 7 và 2 thẻ số 8</li><li>Một số cây rau, quả, củ có số lượng 5,4 ,3(5 cây</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mỗi trẻ 8 cái chậu ,8 cây hoa</li><li>.Các thẻ số từ 1- 7 và 2 thẻ số 8.</li></ul>



rau, 4 quả cam, 3 củ cà rốt)  8 vòng thẻ đục:  * Thơ : Bé học toán.  - Nhạc bài hát “ Lớn lên cháu lái máy cày ” “ Rền rền ràng ràng”	
--	--

### III. Tiến trình hoạt động

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
<p><b>1. Ổn định : ( 2 -3 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho hát bài hát” Em yêu cây xanh”.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về bài hát.</li> </ul> <p>Giáo dục: Trẻ biết yêu quý, biết chăm sóc các loại rau, củ, quả và các loại cây xanh.</p> <p><b>2 Nội dung: (23-27 phút).</b></p> <p><b>2.1 <u>Hoạt động 1:</u> (8- 9 phút)</b></p> <p><b>Luyện tập nhận biết nhóm đồ vật có số lượng là 7.</b></p> <p>Cho trẻ đi chợ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho cả lớp vừa đi vừa đi vừa đọc bài đồng dao: Rền rền ràng ràng đi đến quày hàng mua đồ dùng theo yêu cầu của cô.</li> </ul> <p>Cho đại diện từng nhóm mang đồ dùng vừa mua được cho cả lớp cùng kiểm tra và đếm số lượng.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các bạn vừa mua đồ dùng có số lượng là mấy?</li> <li>- Cho trẻ chọn và gắn thẻ số tương ứng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát và trả lời câu hỏi.</li> <li>- Trẻ đi chợ</li> <li>- Trẻ đếm</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ gắn thẻ</li> </ul>

\* **Giáo dục:** Trẻ biết thích ăn rau, củ, quả...

**2.2 Hoạt động 2: ( 11 - 12 phút) Tạo nhóm có 8 đối tượng, đếm đến 8, nhận biết chữ số 8.**

\* Hôm nay bác nông dân tặng cho lớp mình món quà gì đây?

+ Cô cho trẻ xếp tất cả số chậu thành hàng ngang

+ Cho trẻ xếp 6 bông hoa tương ứng với số chậu

- Cho trẻ nêu nhận xét về số lượng 2 nhóm?

- Hai nhóm như thế nào với nhau?

- Muốn số hoa bằng số chậu ta phải làm thế nào?

- Cô cùng trẻ lấy thêm 1 bông hoa xếp tương ứng với chậu còn lại

- Hai nhóm bây giờ như thế nào với nhau? vì sao?

- Cho trẻ đếm số hoa rồi đếm số chậu

-Tất cả có bao nhiêu bông hoa?

-Tất cả có bao nhiêu cái chậu

- Theo các con phải chọn thẻ số mấy để tương ứng cho 2 nhóm

+ Ai biết thẻ số 8 giờ lên cho cô xem nào?

- Cho trẻ phát âm số 8.

- Cô phát âm lại cho trẻ nghe sau đó cho tổ nhóm , cá nhân phát âm

- Cho trẻ đếm nhóm hoa từ 1....8.

- Trẻ xếp và đếm

- Trẻ nêu nhận xét

- Trẻ trả lời

- Trẻ nhận xét

- Trẻ trả lời

- Trẻ phát âm

- Trẻ đếm

<p>- 7 bông hoa hái 1 bông còn lại bao nhiêu bông?</p> <p>- Cho trẻ đếm và gắn thẻ số tương ứng</p> <p>- Chọn thẻ số mấy để tương ứng cho nhóm hoa?</p> <p>Tương tự như vậy cho trẻ bớt dần nhóm hoa .</p> <p>Sau mỗi lần bớt cô đều cho trẻ đếm và gắn thẻ số tương ứng cho nhóm hoa còn lại?</p> <p>- Cho đếm số chậu từ 1.. 8 hỏi trẻ tất cả có bao nhiêu cái chậu ?</p> <p>- Cho trẻ vừa cất và đếm số chậu từ 8....1</p> <p>- Cô cho trẻ chơi xếp số liền trước và liền sau trong phạm vi 6</p> <p>* Cho trẻ tìm xung quanh lớp những nhóm đồ dùng có số lượng là 7 .và gắn thẻ số tương ứng.</p> <p><b>2.3. Hoạt động 3: Luyện tập ( 3 - 4 phút)</b></p> <p>* Trò chơi "Hái quả"</p> <p>- Luật chơi: Mỗi đội chơi có 6 bạn lên chơi bạn đứng đầu nhảy bật qua 3 vòng thẻ đục hái 1 quả cam bỏ vào giỏ chạy về đập vào vai bạn tiếp theo, kết thúc trò chơi Cho trẻ đếm để kiểm tra kết quả của 3 đội đội nào hái được 8 là đội đó thắng cuộc .</p> <p><b>3. Kết thúc: (1 -2 phút)</b></p> <p>Cho trẻ hát “ Em yêu cây xanh ” và đi ra ngoài.</p>	<p>- Trẻ chọn thẻ</p> <p>- Trẻ đếm</p> <p>- Trẻ tìm đồ chơi quanh lớp</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>Trẻ hát và đi ra ngoài.</p>
--	--

**\* CHƠI NGOÀI TRỜI**



- **Góc xây dựng:** Xây công viên cây xanh lắp ghép các đồ chơi.....
- **Góc học tập-sách:** Xem tranh, Chơi trò chơi với chữ cái, chữ số, chơi ghép tranh...
- **Góc nghệ thuật:** Cắt dán, tô màu các loại cây, xé dán làm album cây xanh
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây

### **\*HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

#### **1.Thực hiện vở thủ công: Trang trí tán lá cây**

- Cô hướng dẫn cho trẻ trang trí.
- Cô hỏi ý tưởng của trẻ. Cho trẻ thực hiện.
- Cô bao quát và giúp đỡ trẻ thực hiện.

#### **2. Chơi ý thích: ( Cô bao quát trẻ chơi).**

#### **3. Vệ sinh cá nhân trẻ.Trả trẻ.**

### **\* ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

**Thứ 6 ngày 10 tháng 1 năm 2025**

**\*ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đến trước 30 phút thông thoáng lớp học, làm vệ sinh môi trường trong và ngoài lớp.
- Đón trẻ, hướng dẫn trẻ chơi tự do ở các góc
- Điểm danh, thể dục sáng với bài “Em yêu cây xanh”

**\*HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ**

**Âm nhạc**

**NDTT:DH:** Em yêu cây xanh

**NDKH:NH:** Vườn cây của ba

**TCAN:** Đoán tên bạn hát

**I. Mục đích yêu cầu:**

**1.Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên bài hát“Em yêu cây xanh“, của tác giả Hoàng Văn Yến
- Trẻ hát đúng giai điệu và thuộc lời bài hát Em yêu cây xanh
- Trẻ hứng thú nghe cô hát và hưởng ứng theo cô bài hát Vườn cây của ba. Biết chơi trò chơi Đoán tên bạn hát

**2.Kỹ năng:**

- Luyện kỹ năng hát rõ lời, đúng nhịp
- Phát triển tai nghe, khả năng cảm thụ âm nhạc của trẻ

**3.Thái độ:**

- Ý thức trong giờ học
- Biết chăm sóc và bảo vệ cây xanh

**II. Chuẩn bị:**

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Đàn ghi bài hát “Em yêu cây xanh” “ Vườn cây của ba.	- Tâm thế thoải mái

### III . Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1: Ôn định ( 3-5p)</b></p> <p>- Cho trẻ hít thật sâu và thở ra</p> <p>+Các con thấy có sáng khoái không?</p> <p>+ Để chúng mình có một bầu không khí trong lành, các con cần làm gì?</p> <p>- Cây xanh giúp lọc khí, cung cấp oxi,giúp cho môi trường của chúng ta thêm trong lành đấy. Vậy các con có yêu cây xanh không?</p> <p>- Hôm nay , chúng mình sẽ cùng nhau học hát bài “Em yêu cây xanh” của tác giả Hoàng Văn Yến nhé.</p> <p><b>2. Nội dung</b></p> <p><b>2.1: Hoạt động 1. Dạy hát: Em yêu cây xanh(10-12p) - Cô hát lần 1 không nhạc</b></p> <p>- Cô hát lần 2 kết hợp nhạc</p> <p>+ Cô vừa hát bài hát gì? Của tác giả nào?</p> <p>+ Bài hát nói về điều gì?</p> <p>- Bài hát nói về lợi ích của cây xanh đối với chúng ta và thể hiện tình yêu của bạn nhỏ với cây xanh đấy.</p> <p>- Bây giờ chúng mình cùng nhau hát nhé</p> <p>- Cho cả lớp hát ( Cô sửa sai)</p> <p>- Tổ hát thi đua</p> <p>- Mời nhóm hát</p> <p>- Mời cá nhân hát</p> <p>• <b>Củng cố</b></p> <p>+ Các con vừa được hát bài gì?</p>	<p>- Trẻ thực hiện</p> <p>-Trả lời</p> <p>-Lắng nghe</p> <p>-Lắng nghe</p>

<p>+Cho cả lớp hát 1 lần.</p> <p><b>2.2.Hoạt động 2. Nghe hát: Vườn cây của ba(7-8p)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hôm nay, cô sẽ dành tặng các bạn bài hát “Vườn cây của ba”</li> <li>- Cô hát lần 1 kết hợp nhạc</li> <li>- Cô hát lần 2, kết hợp tốp múa</li> </ul> <p>+ Cô vừa hát tặng các con bài hát gì?</p> <p>⇒ Giáo dục: Cây xanh mang lại cho chúng ta rất nhiều lợi ích. Vì thế các con phải biết chăm sóc và bảo vệ cây xanh bằng những việc làm vừa sức: nhổ cỏ, tưới cây, không hái hoa, bẻ cành...</p> <p><b>2.3. Trò chơi: Đoán tên bạn hát (5-6p)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách chơi: Cử 1 bạn lên bịt mắt, sau đó chọn 1 bạn hát, bạn bịt mắt đoán xem bạn vừa hát là ai</li> <li>- Luật chơi: Nếu đoán đúng, bạn vừa hát sẽ nhảy lò cò và lên thế chỗ cho bạn bịt mắt.</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc(2p)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát “Em yêu cây xanh”</li> <li>- Cô nhận xét tuyên dương trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát</li> <li>-Lắng nghe, hưởng ứng</li> <li>-Trẻ chơi</li> <li>-Hát,lắng nghe</li> </ul>
---	---

**\* CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p><b>1. Hoạt động có mục đích.</b></p> <p><b>* Trải nghiệm gieo hạt</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ ra ngoài</li> <li>- Chơi trò chơi “Gieo hạt”</li> </ul> <p>+Chúng mình vừa chơi trò gì, khi gieo hạt các con sẽ thu được gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hôm nay, các con có muốn cùng cô trải nghiệm gieo hạt giống cây rau không nào?</li> </ul> <p>+ Để gieo hạt, chúng mình cần những gì?</p>
--	---



<p><b>2. Trò chơi vận động</b></p> <p><b>* Ròng rần lên mây</b></p> <p><b>3. Chơi tự do:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu dụng cụ, nguyên liệu</li> <li>- Hướng dẫn trẻ cách gieo</li> <li>- Cho trẻ thực hành gieo hạt mồng tơi</li> <li>+ Chúng mình vừa được làm gì?</li> </ul> <p>Hãy chờ xem sau mấy ngày, hạt giống sẽ lên nhé.</p> <p>=&gt; Giáo dục trẻ chăm sóc và bảo vệ cây</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu tên trò chơi</li> <li>- Hướng dẫn trẻ chơi</li> <li>- Cô chuẩn bị đồ dùng cho trẻ chơi.</li> <li>- Cô quan sát, bao quát trẻ.</li> <li>- Cô cho trẻ chơi tự do xung quanh sân trường.</li> </ul>
--	--

**\* CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC**

- **Góc phân vai:** Trạm giống cây xanh, Vào bếp cùng bé. Phòng khám đa khoa
- **Góc xây dựng:** Xây công viên cây xanh, lắp ghép các đồ chơi.....
- **Góc học tập-sách:** Xem tranh, Chơi trò chơi với chữ cái, chữ số, chơi ghép tranh...
- **Góc nghệ thuật:** Vẽ, tô màu, xé dán làm album cây xanh.Hát các bài hát trong chủ đề
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây.

**\*HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1. Lao động cuối tuần**

- Chia trẻ thành 3 nhóm. Cô phân công nhiệm vụ cho từng nhóm.
- Cô hướng dẫn trẻ thực hiện lao động vệ sinh.
- Cho trẻ thi đua giữa các tổ.( Động viên trẻ kịp thời).

**2.Nêu gương cuối tuần , trả trẻ**

- Cô là người dẫn chương trình
- Cô tổ chức cho trẻ đọc thơ, múa hát các bài trong chủ đề
- Cô cùng trẻ hát bài hoa bé ngoan
- Cho trẻ tự nhận
- Cô nhận xét chung và cho trẻ cắm cờ
- Phát phiếu bé ngoan cho trẻ

**\* ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**