

## KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 17

**Chủ đề nhánh: Bé yêu cây xanh**

**Thời gian 1 tuần: Thực hiện từ ngày 06/01/2025 đến ngày 10/01/2025**

TT	NỘI DUNG	THỨ 2	THỨ 3	THỨ 4	THỨ 5	THỨ 6	
1	<b>Đón trẻ- chơi- thể dục sáng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đến sớm trước 30 phút, quét dọn thông thoáng phòng.</li> <li>- Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày.</li> <li>- Đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân.</li> <li>- ĐD –TC–TDS :Tập theo nhạc chủ đề “Thế giới thực vật và Tết nguyên đán”</li> </ul>					
2	<b>Hoạt động học</b>	<b>LVPTNT</b>  <b>Khoa học:</b> Một số cây xanh	<b>LVPTTC</b> <b>VĐCB:</b> Đi bước dòn ngang <b>TCVĐ:</b> Chuyên bóng qua đầu	<b>LVPNT</b>  <b>Toán</b>  So sánh về chiều cao của 2 đôi tượng và nói được từ: Cao hơn, thấp hơn	<b>LVPTNN</b> <b>Thơ:</b> Cây dây leo	<b>LVPTTM</b> <b>Âm nhạc</b> + <i>Hát vỗ tay theo nhịp (TT):</i> + Em yêu cây xanh - <b>NH:</b> Hoa trong vườn	
3	<b>Chơi ngoài trời</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Hoạt động có mục đích:</b> Quan sát cây xoài, thời tiết, cây bưởi, vườn rau</li> <li>- <b>TCVĐ:</b> Gieo hạt, cáo và thỏ,kéo cưa lừa xẻ, mèo đuổi chuột</li> <li>- <b>Chơi tự do:</b> Cô cho trẻ chơi với các nguyên liệu và đồ chơi cô chuẩn bị hoặc đồ chơi ngoài trời</li> </ul>					
4	<b>Chơi hoạt động ở các góc</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Góc phân vai:</b> Nấu ăn, cửa hàng hoa quả ngày tết, bác sĩ khám bệnh.</li> <li>- <b>Góc nghệ thuật:</b> Tô màu, vẽ, cắt, dán hoa, quả, rau, nặn quả, làm bông hoa, xúc xích bằng hoa trang trí lớp</li> <li>- <b>Góc học tập:</b>                +Hoa nào quả ấy, tìm hình, xếp tương ứng, các chơi trò chơi luân hạt.Trò chơi dân gian cắp cua bỏ giỏ                + Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề.TCDG: Cắp cua bỏ giỏ</li> <li>- <b>Góc xây dựng:</b> Vườn hoa ngày tết, lắp ghép theo ý thích.</li> <li>- <b>Góc thiên nhiên:</b> Chăm sóc hoa và cây cảnh, gieo hạt các loại hoa.</li> </ul>					
5	<b>Ăn ngủ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc nhở trẻ dùng các từ như: “Mời cô”, “Mời bạn” khi vào bữa ăn</li> <li>- Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn</li> </ul>					
6	<b>Hoạt động chiều</b>	-Phổ biến trò chơi		- Thực hiện	Nghỉ sinh hoạt	-Giao lưu	- Lao động vệ sinh.

		mới “Hoa nào quả đấy” - Chơi ở sân vận động		vở thủ công - Chơi ở sân vận động	chuyên môn	nhảy dân vũ với các lớp	- Nêu gương cuối tuần. - VS trả trẻ
--	--	--	--	--	------------	----------------------------------	---

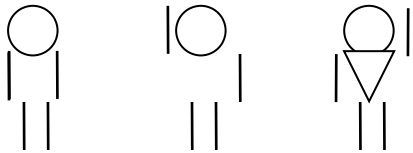
## II. THẺ DỤC SÁNG

### *Tập kết hợp bài hát: Sắp đến tết rồi*

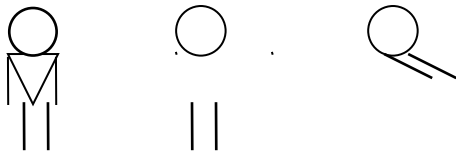
#### \* Tiến trình hoạt động:

+ Hô hấp 3: Sắp đến tết rồi.....biết đi thăm ông bà

+ Tay 4: Sắp đến tết rồi.....biết đi thăm ông bà



+ Chân 2 : Sắp đến tết rồi.....biết đi thăm ông bà



+ Bụng 2: Sắp đến tết rồi.....biết đi thăm ông bà



+ Bật : Nhạc



### III. KẾ HOẠCH CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

TT	Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
1	<p><b>Góc phân vai</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi nấu ăn</li> <li>- Cửa hàng hoa quả ngày Tết</li> <li>- Bác sĩ khám bệnh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết nấu một số món ăn, dọn bàn ăn sạch sẽ, đẹp phục vụ cho gia đình.</li> <li>- Trẻ biết đóng vai người bán hàng biết mời khách, biết đưa hàng cho khách.</li> <li>- Biết thăm khám cho bệnh nhân</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bộ đồ chơi nấu ăn, quần áo nội trợ, rau củ quả.</li> <li>- Trang phục quần áo, mũ dép, các loại thực phẩm.</li> <li>- Búp bê.</li> </ul>	<p><b>1. Thỏa thuận, bàn bạc trước khi hoạt động.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài ‘sắp đến tết rồi’</li> <li>- Hỏi trẻ: Các con vừa hát bài hát nói về điều gì?</li> <li>- Hôm qua cô cho các con chơi ở những góc nào?</li> <li>- Hôm nay cô tiếp tục cho các con chơi ở các góc: bán hàng, nghệ thuật..</li> <li>- Đặc biệt hôm nay ở góc nấu ăn cô đã chuẩn bị một số thực phẩm để các bạn chế biến nhiều món ăn ngon từ các loại quả.</li> </ul> <p><b>2. Quá trình hoạt động.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ lấy ký hiệu về góc.</li> <li>- Cô hướng dẫn trẻ chơi, nhập vai, phân vai chơi.</li> <li>- Cô giúp trẻ giải quyết, xử lý các tình huống trong quá trình chơi.</li> </ul>
2	<p><b>Góc xây dựng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây vườn hoa ngày tết</li> <li>- Lắp ghép theo ý thích</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết sắp xếp, xây dựng công trình hợp lý, đẹp</li> <li>- Biết dùng các khối để lắp ghép hàng rào.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ngôi nhà, cây cối, gạch, hoa</li> <li>- Khối lắp ghép,</li> </ul>	
3	<p><b>Góc nghệ thuật.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vẽ, tô màu các loại cây rau. Làm đồ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết sử dụng một số kỹ năng tạo hình để tạo ra sản phẩm</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giấy A4, sáp màu, đất nặn, một số</li> </ul>	

	<p>dùng đồ chơi từ nguyên vật liệu mở.</p> <p>- Hát múa, đọc thơ về chủ điểm thực vật</p>	<p>Biết sử dụng một số nguyên vật liệu mở để làm đồ chơi cùng cô.</p> <p>- Trẻ hát hay, múa đẹp các bài hát về chủ đề.</p>	<p>nguyên vật liệu...</p> <p>- Mũ múa, các nhạc cụ, dụng cụ múa hát.</p>	<p><b>3. Nhận xét sau khi hoạt động.</b></p> <p>- Cô lại từng góc chơi nhận xét về các góc chơi, nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng.</p> <p>- Cho trẻ tham quan góc chơi có sản phẩm đẹp.</p> <p>- Cho tổ trưởng góc đó giới thiệu về sản phẩm của góc mình.</p> <p>- Cô nhận xét, khen trẻ</p> <p>- Cho cả lớp hát tặng 1 bài.</p> <p>- Cho trẻ cất đồ dùng ,đồ chơi gọn gàng.</p>
4	<p><b>Góc học tập</b></p> <p>- Hoa nào quả ấy</p> <p>- Tìm hình</p> <p>- Xếp tương ứng</p> <p>- Luồn hạt</p> <p>- Trò chơi: Gắp cua bỏ giỏ</p> <p><b>Góc sách truyện</b></p> <p>- Xem tranh các loại rau, tranh theo chủ điểm.</p> <p>- Đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo tranh về chủ đề thực vật.</p>	<p>- Trẻ biết xếp lô tô để phân loại rau.</p> <p>- Trẻ biết cách chơi trò chơi bảng chun đúng cách</p> <p>- Biết chơi trò chơi gắp cua đúng cách.</p> <p>- Biết xem tranh, truyện, sách.</p> <p>- Trẻ biết đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo tranh về chủ đề bản thân.</p>	<p>- Lô tô đồ các loại quả</p> <p>- Bảng chun</p> <p>- luồn hạt</p> <p>- Bảng vẽ trò chơi và sỏi.</p> <p>- Truyện tranh các loại</p> <p>- Tranh thơ, tranh truyện...về chủ đề bản thân.</p>	
5	<p><b>Góc thiên nhiên.</b></p> <p>- Chăm sóc cây</p>	<p>- Biết cách chăm sóc cây: Tưới nước, nhổ cỏ</p>	<p>- Cây xanh, cây hoa, dụng cụ tưới nước, dụng cụ chăm sóc cây.</p>	

*Thứ 2 ngày 6 tháng 1 năm 2025*

**\*ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG.**

## **1. Đón trẻ:**

- Cô niềm nở đón trẻ vào lớp cô nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp.

## **2. Chơi theo ý thích:**

- Cho trẻ chơi với các đồ chơi ở trong lớp theo ý thích của trẻ cô bao quát trẻ chơi.

Giáo dục trẻ chơi với bạn mới đến trường, nhường đồ chơi cho bạn.

## **3. Thể dục sáng:**

- Tập các động tác kết hợp bài hát “Em yêu cây xanh”  
( Như kế hoạch)

## **4. Điểm danh:**

- Cô điểm danh trẻ theo hình thức gọi tên, trẻ biết đứng lên dạ khi nghe cô giáo gọi đến tên mình.

## **\* HOẠT ĐỘNG HỌC.**

### **Lĩnh vực phát triển nhận thức**

#### **KPKH: Đề tài: Một số cây xanh**

### **I. Mục đích yêu cầu.**

#### **\* Kiến thức**

- Trẻ biết gọi tên một số đặc điểm nổi bật của một số loại cây xanh , ích lợi và đời sống của cây
- Tác hại của môi trường không có cây xanh

#### **\*Kỹ năng**

- Trẻ biết so sánh những đặc điểm khác nhau của cây
- Phát triển kỹ năng quan sát, tư duy trí nhớ có chủ định

#### **\*Thái độ:**

- Giáo dục trẻ biết bảo vệ môi trường
- Giáo dục trẻ ý thức trong việc trồng và chăm sóc cây

## **2. Chuẩn bị:**

- Máy tính, máy chiếu
- Băng nhạc, và một số bài hát theo chủ đề...

### 3. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>* <i>Gây hứng thú</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát lý cây xanh</li> <li>- Chúng mình vừa hát bài hát gì ?</li> <li>- Chúng mình hãy kể về một số loại cây mà chúng mình biết</li> <li>- Nhà con bố mẹ có trồng những loại cây đó không?</li> </ul> <p><b>* <i>Hoạt động 1:</i></b> Trò chuyện tìm hiểu về một số cây xanh</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhà cô có rất nhiều cây xanh</li> <li>- Chúng mình cùng hướng mắt lên màn hình quan sát xem cô có hình ảnh gì?</li> <li>- Đây là cây gì?</li> <li>- Cây mít gồm có những bộ phận nào?</li> <li>- Ai có nhận xét ?</li> <li>- Đây là bộ phận gì của cây?</li> <li>- Thân cây như thế nào?</li> <li>- Còn đây là gì?</li> <li>- Đây gọi là gì?</li> <li>- Đây là gì?</li> <li>- Cây mít còn có gì?</li> <li>- Quả mít như thế nào?</li> <li>- Khi quả chín có vị gì?</li> <li>- Cây mít có tác dụng gì đối với con người?</li> <li>- Muốn cây tươi tốt phải làm gì?</li> </ul> <p><b>* Cô đọc câu đố “Mẹ con đều mặc áo vàng Sinh nở đầy làng họ hàng đông vui”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đố biết cây gì đây?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát</li> <li>- Bài hát : Lý cây xanh</li> <li>- Trẻ kể</li> <li>- Có</li> <li>- Trẻ quan sát</li> <li>- Cây mít</li> <li>- Thân, cành lá...</li> <li>- 2 – 3 trẻ nhận xét</li> <li>- Thân cây</li> <li>- Sần sùi, to</li> <li>- Lá</li> <li>- Mầm lá</li> <li>- Lá non</li> <li>- Có quả</li> <li>- Nhiều gai</li> <li>- Thơm ngon</li> <li>- Có quả để ăn, lấy gỗ..</li> <li>- Chăm sóc</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Cây lúa</li> <li>- Để nuôi sống con người</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cây lúa trồng để làm gì?</li> <li>- Ngoài cây lúa ra còn có cây gì trồng để nuôi sống con người?</li> <li>- Những loại cây này là cây lương thực để nuôi sống con người</li> <li>- Ngoài ra còn có cây trồng làm thực phẩm cung cấp thức ăn cho con người như: Rau củ quả....</li> <li>- Bạn nào biết loại cây xanh cho rau củ quả nào?</li> <li>- Cho trẻ xem cây cải, su hào, xà lách....</li> <li>- Ai có nhận xét về cây xanh cho rau củ quả này</li> <li>- Các con biết trồng cây xanh cho ta những gì?</li> <li>- Cho trẻ xem hình ảnh cây xoan, cây lát, cây mít, cây khế</li> <li>- Cho trẻ xem hình ảnh cây xoan, lát</li> <li>- Các con biết 2 cây này có tên gọi là gì?</li> <li>- Trồng để làm gì?</li> <li>- Lấy gỗ làm gì?</li> <li>- Ngoài ra cây để làm bóng mát, lấy gỗ , ăn quả còn là nơi sinh sống của một số loài động vật như: Chim, khỉ, sóc...</li> <li>- Ngoài ra cây xanh còn làm gì nữa ai biết?</li> <li>- Con kể những cây hoa làm cảnh mà con biết?</li> <li>- Cô cho trẻ xem hoa đào, mai, phượng....</li> <li>- Trẻ nhận xét đặc điểm của cây</li> <li>- Cây còn cho ta quả để ăn như: Thanh long, Vải, đu đủ</li> <li>- Cho trẻ xem hình ảnh nhận xét</li> <li>- Ngoài ra cây còn có ích như cây làm thuốc: cây rau ngải, cây đinh lăng...</li> <li>- Vừa rồi chúng mình đã được tìm hiểu về gì?</li> <li>* <b>Hoạt động2:</b> Cho trẻ so sánh cây lúa, cây xoan</li> <li>- Đúng rồi đó biết cây gì đây?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cây ngô, lúa mì, cây sắn</li> <li>- Bắp cải, củ cải, su hào</li> <li>- Trẻ quan sát</li> <li>- Trẻ nhận xét</li> <li>- Cây lấy gỗ</li> <li>- Trẻ quan sát</li> <li>- Cây xoan, lát</li> <li>- Lấy gỗ</li> <li>- Đóng giường, tủ, bàn ghế</li> <li>- Làm cảnh</li> <li>- Hoa phượng, hoa giấy...</li> <li>- Trẻ quan sát</li> <li>- 2 -3 trẻ nhận xét</li> <li>- Trẻ quan sát.</li> <li>- Tìm hiểu về một số cây xanh</li> </ul>
---	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cây lúa, Cây xoan</li> <li>- Chúng mình quan sát xem 2 cây này có điểm giống và khác nhau như thế nào?</li> </ul> <p>Vậy : Tất cả các loại cây này có tên gọi chung là cây gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con ạ cây xanh còn cung cấp ô xi cho con người, làm sạch bầu không khí, tạo môi trường trong lành, nếu thiếu cây xanh MT sẽ bị ô nhiễm, Mưa lũ, hạn hán xảy ra</li> <li>- Vì vậy muốn giữ MTX sạch đẹp chúng mình phải làm gì?</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 3:</b> Trò chơi: Gieo hạt</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô phổ biến cách chơi cho trẻ</li> <li>- Hát em yêu cây xanh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giống nhau đều có tên gọi là cây xanh</li> <li>- Khác nhau: Cây lương thực thân cây nhỏ có nhiều quả hạt</li> <li>- Cây lấy gỗ thân cây to, cành lá xum xuê</li> <li>- Không chặt phá cây ,CS và bảo vệ cây</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ hát</li> </ul>
---	--

### \* CHƠI NGOÀI TRỜI

<p><b>1.Hoạt động có mục đích</b> <b>Quan sát vườn hoa của lớp</b></p> <p><b>2. Trò chơi vận động</b> <b>Trò chơi: Mèo đuổi chuột</b></p> <p><b>3. Chơi tự do</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài hát: Trường chúng cháu là trường mầm non</li> <li>- Hỏi trẻ ở trường mầm non có những gì?</li> <li>- Đây là gì?</li> <li>- Có những loại hoa gì?</li> <li>- Trồng hoa trong trường mầm non để làm gì?</li> <li>- Để cho vườn hoa luôn đẹp thì chúng ta phải làm gì?</li> <li>- Giáo dục trẻ</li> <li>- Cô nêu tên trò chơi.</li> <li>- Cô phổ biến luật chơi, cách chơi</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần</li> <li>- Cô bao quát trẻ</li> </ul>
---	---



	- Nhận xét trẻ chơi * Cô cho trẻ chơi với các loại nguyên vật liệu, trò chơi cô đã chuẩn bị như: Lăn bóng, thả bi, nhảy dây, đá kiệu.....
--	--

**\* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc phân vai:** Nấu ăn, cửa hàng hoa quả ngày tết, bác sĩ khám bệnh.
- **Góc nghệ thuật:** Tô màu, vẽ, cắt, dán hoa, quả, rau, nặn quả, làm bông hoa, xúc xích bằng hoa trang trí lớp
- **Góc học tập:**
  - + Hoa nào quả ấy, tìm hình, xếp tương ứng, các chơi trò chơi luân hạt. Trò chơi dân gian cấp cua bỏ giỏ
  - + Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề. TCDG: Cấp cua bỏ giỏ
- **Góc xây dựng:** Vườn hoa ngày tết, lắp ghép theo ý thích.
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc hoa và cây cảnh, gieo hạt các loại hoa.

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1. Phổ biến trò chơi mới**

**Trò chơi vận động:** “*Hoa nào quả ấy*” trang 21 sách tuyển tập trò chơi, thơ truyện, bài hát mẫu giáo 3- 4 tuổi.

**2. Trẻ chơi tự chọn ở các góc.**

- Cô cho trẻ tự chọn góc chơi mà trẻ thích.
- Cô giáo hướng dẫn trẻ chơi.
- Cô cùng chơi với trẻ.
- Trẻ chơi xong cô hướng dẫn trẻ cất đồ chơi gọn gàng.

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

\*Hoạt động góc”

- Trẻ nhập vai chơi tốt như cháu:Khánh Châu,Ngọc Diệp
- Trẻ chưa nhập vai chơi như cháu:Giàu,Minh Quân

\*Biện pháp:

- Cô bao quát trẻ,Hướng dẫn trẻ chơi đúng góc chơi của mình

*Thứ 3 ngày 07 tháng 1 năm 2025*

**\* ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG.**

- + Cô niềm nở đón trẻ từ tay phụ huynh
- + Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển thể chất**

**Đề tài: - VĐCB: Đi bước dồn ngang**

**- TCVD: Chuyển bóng qua đầu**

**I. Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết tên bài tập “ đi bước dồn ngang”
- Nắm vững cách chơi, luật chơi của trò chơi vận động và hiểu cách tuân thủ luật chơi giúp giữ gìn an toàn cho bản thân và cho bạn.

**2. Kỹ năng:**

- Trẻ có kỹ năng đi ngang bước dồn: Trẻ đứng tự nhiên 2 tay chống vào hông sang ngang để giữ thăng bằng, sau đó chuyển chân bước dồn lần lượt từng bước nhỏ.
- Trẻ thể hiện sức mạnh, sự khéo léo khi tham gia vận động.

**3. Thái độ.**

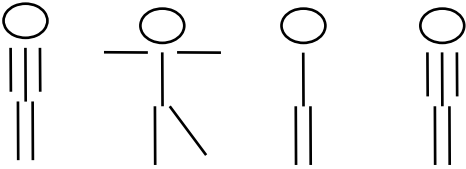
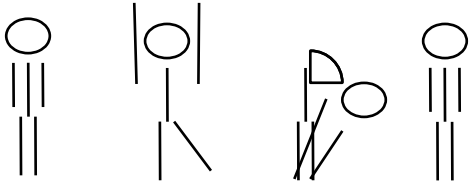
- Trẻ tự tin hứng thú, tích cực khi tham gia các hoạt động
- Tôn trọng luật chơi, hợp tác đoàn kết với bạn.

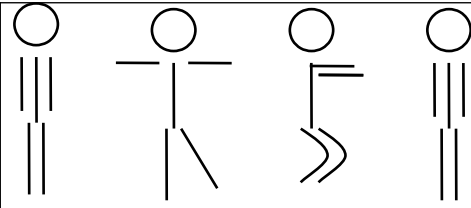
**II. CHUẨN BỊ**

<i>Chuẩn bị của cô</i>	<i>Chuẩn bị của trẻ</i>
- Trang phục gọn gàng, mặc quần áo thể thao.	- Trang phục gọn gàng, phù hợp với thời tiết.

- Nhạc không lời, hồi tĩnh, nhạc BTPTC và TCVD: levan polka, children song, Twinkle Twinkle Little Star, Chicken dace, goodbye song.
- Vạch xuất phát, đường kẻ thẳng, thảm cỏ.
- Hộp đựng bao cát trong trò chơi vận động.

### III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Ổn định giới thiệu bài.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô làm tiếng gà gáy, hỏi trẻ chú gà gáy vào lúc nào?</li> <li>- Để có cơ thể khỏe mạnh thì mỗi sáng thức dậy các con phải làm gì?</li> </ul> <p><b>2. Nội dung:</b></p> <p>* <b>Khởi động:</b> (2 - 3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ khởi động vận động toàn bộ thân thể theo nhạc bài levan polka ( theo đội hình vòng tròn)</li> <li>- Trẻ về đội hình theo sơ đồ hình tháp tập BTPTC</li> </ul> <p>* <b>Trọng động.</b> ( 14 - 15 phút)</p> <p><b>a. Bài tập phát triển chung:</b></p> <p>+ ĐT tay :</p>  <p>+ ĐT chân :</p>  <p>+ ĐT bụng :</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ khởi động theo hiệu lệnh của cô.</li> <li>- Trẻ tập 4 lần 4 nhịp</li> <li>- Trẻ tập 2 lần 4 nhịp</li> <li>- Trẻ tập 2 lần 4 nhịp</li> </ul>



+ ĐT bật tiến về phía trước

**b. Vận động cơ bản: " Đi bước dồn ngang"**

- Các con hãy quan sát xem buổi tập hôm nay cô chuẩn bị những đồ dùng gì? Theo các con thì ta sẽ tập bài tập gì với đường kẻ này?

- Giáo viên giới thiệu tên bài tập: đi bước dồn ngang.

- Ai muốn thử sự khéo léo của mình khi đi bước dồn ngang trên đường thẳng này?

- Theo các con muốn đi bước dồn ngang chúng ta phải làm gì?

+ Cô làm mẫu lần 1 không phân tích

+ Cô làm mẫu phần 2 vừa làm vừa phân tích

- Đứng tự nhiên trước vạch xuất phát, 2 tay chống hông, sau đó chuyển đứng 1 chân qua vạch, sau đó bước nối tiếp chân sau khi đi hai bàn chân luôn luôn đặt thẳng nhau theo hàng ngang, khi bước đầu tiên đi thì bước tiếp theo sẽ đặt vào vị trí bước đầu, cứ như thế cho hết quãng đường.

- Giáo viên tổ chức cho cả lớp tập luyện theo sơ đồ sau:

X X X X X X X X X X X X X

X

X

X X X X X X X X X X X X X

+ Lần 1,2 : Lần lượt mỗi hàng 2 trẻ lên tập đi nối bàn chân. GV chú ý quan sát, sửa kỹ năng cho trẻ. Tăng dần tốc độ của giờ học.

+ Lần 3: GV cho trẻ đi nối bàn chân trên băng giấy, thảm cỏ và trên mặt phẳng bình thường ở 3 hàng. Cho trẻ so

-Trẻ tập 2 lần 4 nhịp

-Trẻ quan sát

-Trẻ lắng nghe

-Trẻ trả lời

-Trẻ quan sát

-Trẻ thực hiện

<p>sánh sự khác nhau về các con đường đi. Khuyến khích trẻ nào đủ tự tin có thể vượt qua các con đường có độ khó khác nhau</p> <p><b>c. TCVD: Chuyện bóng qua đầu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi 3 lần</li> </ul> <p><b>* Hồi tĩnh:( 2phút )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <p>Giáo viên nhận xét khen ngợi và động viên trẻ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ lắng nghe</li> <li>-Trẻ chơi</li> <li>-Trẻ đi nhẹ nhàng</li> <li>-Trẻ lắng nghe</li> </ul>
---	--

### **\*HOẠT ĐỘNG THAY THẾ**

#### **\*Trải nghiệm vật chìm,vật nổi**

- Cho trẻ đứng thành vòng tròn quanh những chậu nước cô đã chuẩn bị sẵn.
  - Cô đưa một số vật( sỏi, hòn bi, quả bóng, cái đĩa nhựa, miếng xốp, cái bát nhựa, bát sứ, miếng xốp...) cho trẻ gọi tên.
  - Cô chỉ vào thau nước hỏi trẻ đây là gì?
  - + Với thau nước này khi cô thả quả bóng vào thì quả bóng sẽ chìm hay nổi trên mặt nước? Cho trẻ đoán và trả lời theo suy nghĩ của trẻ.
  - Cô thả quả bóng vào nước cho trẻ quan sát nêu nhận xét? Vì sao quả bóng nổi trên mặt nước ?
  - Cô đưa miếng xốp lên hỏi trẻ cái gì? Cho trẻ đọc từ “ Miếng xốp”. Cô thả miếng xốp vào nước cho trẻ quan sát, miếng xốp như thế nào khi cho vào nước? Vì sao?
  - Cô đưa hòn sỏi lên cho trẻ gọi tên, cô thả hòn sỏi vào nước cho trẻ quan sát kỹ, hòn sỏi chìm hay nổi trong nước? Vì sao hòn sỏi chìm?
  - Cô đưa hòn bi cho trẻ gọi tên, thả hòn bi vào nước cho trẻ quan sát, nêu nhận xét.
  - Cô đưa 2 cái đĩa bằng nhựa và bằng sứ ra cho trẻ gọi tên, màu sắc, cho trẻ đoán cái đĩa nào chìm nổi trong nước? Cô thả 2 cái đĩa vào cho trẻ cùng quan sát, nêu nhận xét cái đĩa nào chìm, cái đĩa nào nổi? Vì sao?
- => Các vật thả vào nước sẽ như thế nào? ( Có vật chìm có vật nổi)

- Cho trẻ gọi tên các vật nổi, các vật chìm như đã quan sát.
- Vì sao có vật chìm dưới nước? Vì sao có vật nổi trên mặt nước.
- Như vậy các con đã biết được xung quanh chúng ta có những vật khi thả vào nước thì nó sẽ nổi và có những vật sẽ chìm dưới nước. Còn rất nhiều điều mà chúng mình muốn khám phá nữa nhưng để buổi sau cô và chúng mình sẽ thực

### **\* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc phân vai:** Nấu ăn, cửa hàng hoa quả ngày tết, bác sĩ khám bệnh.
- **Góc nghệ thuật:** Tô màu, vẽ, cắt, dán hoa, quả, rau, nặn quả, làm bông hoa, xúc xích bằng hoa trang trí lớp
- **Góc học tập:**
  - + Hoa nào quả ấy, tìm hình, xếp tương ứng, các chơi trò chơi luân hạt. Trò chơi dân gian cấp cua bỏ giỏ
  - + Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề. TCDG: Cấp cua bỏ giỏ
- **Góc xây dựng:** Vườn hoa ngày tết, lắp ghép theo ý thích.
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc hoa và cây cảnh, gieo hạt các loại hoa.

### **HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

#### **1. Trẻ thực hiện vở thủ công (Trang 8)**

#### **2. Trẻ xuống sân vận động**

- Cô giáo hướng dẫn trẻ chơi
- Cô bao quát trẻ

### **ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

#### **\*Giờ học**

- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động học như bạn Khánh Vân ,Trung Kiên

#### **\* Biện pháp**

- Cô khen ngợi trẻ kịp thời để trẻ tích cực tham gia vào hoạt động

*Thứ 4 ngày 08 tháng 1 năm 2025*

**\* ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG.**

**- Đón trẻ:**

- + Cô niềm nở đón trẻ từ tay phụ huynh
- + Cô trao đổi với phụ huynh về đặc điểm của trẻ khi ăn trưa ở lớp.

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển nhận thức.**

**Đề tài: So sánh về chiều cao của 2 đối tượng và nói được từ: Cao hơn, thấp hơn**

**I. Mục đích yêu cầu.**

**1. Kiến thức :**

- Trẻ nhận biết sự khác biệt rõ nét về chiều cao giữa 2 đối tượng. Sử dụng đúng từ: Cao hơn – thấp hơn.

**2. Kỹ năng:**

- Rèn cho trẻ kỹ năng so sánh chiều cao giữa 2 đối tượng.
- Rèn kỹ năng chú ý, ghi nhớ có chủ định.

**3. Thái độ :**

- Giáo dục trẻ chú ý trong giờ học, mạnh dạn trả lời, tích cực hoạt động.

**II. Chuẩn bị.**

<b>Đồ dùng của cô</b>	<b>Đồ dùng của trẻ</b>
-----------------------	------------------------

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Một rổ đựng 2 cây xanh gồm 1 cây cao hơn, 1 cây thấp hơn.</li> <li>- Nhạc bài hát: Lý cây xanh, Em yêu cây xanh.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mỗi trẻ một rổ đựng Một rổ đựng 2 cây xanh gồm 1 cây cao hơn, 1 cây thấp hơn</li> </ul>
--	--

### III. Tiến trình hoạt động.

Hoạt động của cô.	Hoạt động của trẻ.
<p><b>1.Ổn định</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài Lý cây xanh</li> <li>- Cô mời 1 trẻ lên hát cùng cô</li> </ul> <p><b>2.Nội dung</b></p> <p><b>2.1 Hoạt động 1: So sánh về chiều cao của 2 đôi tượngnói được từ: Cao hơn, thấp hơn</b></p> <p>+ Cô hỏi trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chiều cao của bạn Trường An như thế nào đối với cô</li> <li>- Cho bạn An đứng sau cô.</li> <li>- Bạn An đứng trước cô.</li> <li>- Cô giới thiệu: Chuẩn bị tết trồng cây cô cùng các con hãy tìm những cây mình thích để giúp bố mẹ trồng cây xanh.</li> <li>- Cô cho trẻ lấy đồ dùng là 2 cây xanh có 1 cây cao, 1 cây thấp.</li> <li>- Cô hướng dẫn trẻ: Các con trồng 2 cây đứng cạnh nhau.</li> </ul> <p>+ Hỏi trẻ: Ai có nhận xét gì về 2 cây xanh?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hai bông hoa này có chiều cao như thế nào với nhau? Vì sao không bằng nhau?</li> <li>- Cây có quả màu vàng che lấp cây có quả màu xanh.</li> </ul> <p>* Kết luận: Cây có quả màu vàng cao hơn cây có quả màu xanh</p> <p>* Cho trẻ chơi “ Tìm hoa theo hiệu lệnh”</p> <p>- Cô nói:</p> <p style="padding-left: 40px;">Cây có quả màu vàng</p> <p style="padding-left: 40px;">Cây có quả màu xanh</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ hát</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ quan sát</li> <li>- Trẻ lấy đồ dùng về ngồi theo tổ.</li> <li>- Trẻ: Giơ tấm Cây lên và nói:</li> <li>- Cao hơn.</li> <li>- Thấp hơn</li> <li>- Cây có quả màu vàng</li> </ul>





**- Góc học tập:**

+ Hoa nào quả ấy, tìm hình, xếp tương ứng, các chơi trò chơi luân hạt. Trò chơi dân gian cấp cua bỏ giỏ

+ Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề. TCDG: Cấp cua bỏ giỏ

- **Góc xây dựng:** Vườn hoa ngày tết, lắp ghép theo ý thích.

- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc hoa và cây cảnh, gieo hạt các loại hoa.

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**Nghỉ sinh hoạt chuyên môn**

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

\*Hoạt động ngoài trời

- Trẻ hưng thú tham gia vào hoạt động như cháu Ngọc, Phát

- Có cháu Hưng, Bảo Châu chưa tập trung

\* Biện Pháp

- Cô khen ngợi trẻ kịp thời để trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động

- Cô nhắc nhở và bao quát trẻ

*Thứ 5 ngày 09 tháng 1 năm 2025*

## \* ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG.

- + Cô niềm nở đón trẻ từ tay phụ huynh
- + Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ.

## \* HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ.

**Đề tài : Thơ: Cây dây leo**

### I. Mục đích - yêu cầu:

#### 1 Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài thơ “Cây dây leo”, của tác giả “Vũ Thị Sen”
- Trẻ hiểu được nội dung bài thơ: Cây lớn lên và phát triển nhờ đất, nước, không khí và anha sáng.

#### 2. Kỹ năng:

- Luyện cho trẻ kỹ năng đọc thơ diễn cảm, đọc đúng nhịp điệu bài thơ.
- Rèn kỹ năng trả lời rõ ràng.
- Trẻ thể hiện cảm xúc của mình khi đọc thơ.

#### 3. Thái độ:

- Trẻ biết ý thức bảo vệ cây xanh, cây cảnh.
- Trẻ biết chăm sóc cây.

### II. Chuẩn bị:

<i>Chuẩn bị của cô</i>	<i>Chuẩn bị của trẻ</i>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Tranh thơ: “Cây dây leo”</li><li>- Nhạc bài hát “Lý cây xanh”</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ được làm quen với bài thơ “Cây dây leo”.</li></ul>

### III. Tiến trình hoạt động.

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<b>1. Ôn định, giới thiệu bài</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ chơi trò chơi “Gieo hạt”</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ chơi trò chơi</li></ul>

<p>- Cô giới thiệu: Để có nhiều cây xanh tốt, mọi người phải đi gieo hạt, trồng cây. Bởi vì cây rất cần thiết cho con người: Cho bóng mát, cho hoa thơm, quả ngọt,..</p> <p>Xung quanh chúng ta có rất nhiều loại cây: Có cây cao, cây thấp, cây to, cây nhỏ, cô có 1 bài thơ rất hay nói về loài cây nhỏ xíu đó là bài thơ “Cây dây leo” của nhà thơ Vũ Thị Sen.</p> <p><b>2. Nội dung.</b></p> <p><b>* Hoạt động 1: Đọc thơ diễn cảm (2- 3 phút)</b></p> <p>- Cô đọc thơ lần 1 diễn cảm .</p> <p>- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh .</p> <p><b>* Hoạt động 2: Đàm thoại - Trích dẫn.(6-7 phút)</b></p> <p>- Cô vừa đọc bài thơ gì ? Bài thơ do ai sáng tác?</p> <p>- Bé đến lớp bé được chơi làm gì?</p> <p>- Bài thơ nói về cây gì?</p> <p>- Cây dây leo như thế nào? (Cây to hay nhỏ)</p> <p>- Cây dây leo sống ở đâu</p> <p>*Trích: “cây dây.....ở trong nhà”</p> <p>- Cây đã bò ra đâu ?</p> <p>- Cây bò ra cửa sổ để làm gì ?</p> <p>*Trích: “Lại bò.....trời cao”</p> <p>- Cô giải thích từ “nghẽn cổ” là cây muốn vươn ra thật cao để đón nắng, mưa, gió thì cây phát triển xanh tốt.</p> <p>- Cây trả lời như thế nào?</p> <p>*Trích: “Ra ngoài.....mưa rào”</p> <p>- Nhờ được tắm nắng, gió, mưa rào mà cây đã như thế nào ?</p> <p>“Cây mới.....mới đẹp”</p> <p>- Qua bài thơ con học được điều gì ?</p> <p>- Cây muốn phát triển xanh tốt chúng ta cần làm gì?</p> <p>=&gt; Tất cả các loại cây đều có ích cho cuộc sống con người của chúng ta, Cây cho hoa, cho quả, cây cho bóng mát, làm</p>	<p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời theo suy nghĩ</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p>
--	---

<p>cây cảnh. Vì vậy chúng ta phải biết chăm sóc cây, tưới nước cho cây, abor vệ cây, không ngắt lá bẻ cành.</p> <p><b>* Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc thơ . (9 - 10 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đọc thơ theo cả lớp 2- 3 lần</li> <li>- Cho trẻ đọc thơ theo tổ 3 tổ</li> <li>- Cho trẻ đọc thơ theo nhóm 2- 3 nhóm</li> <li>- Cho trẻ đọc thơ theo cá nhân 2- 3 cá nhân</li> <li>- Cô chú ý sửa sai và dạy trẻ đọc thơ diễn cảm.</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b> Cho trẻ hát “Lý cây xanh”</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ đọc thơ</li> <li>-Trẻ hát và đi ra ngoài.</li> </ul>
---	--

**\* CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p><b>1. Hoạt động có mục đích</b>  <b>* Quan sát bầu trời mùa đông.</b></p> <p><b>2. Trò chơi vận động</b>  <b>* Lộn cầu vòng.</b></p> <p><b>3. Chơi tự do.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ ra sân trường và hỏi trẻ:  + Các con đang được đứng ở đâu?  + Bầu trời hôm nay có đặc điểm như thế nào?.</li> <li>- Cô cho trẻ nhận xét đặc điểm của bầu trời.</li> <li>- Cô củng cố lại đặc điểm của bầu trời mùa thu</li> <li>- Giáo dục trẻ đội mũ khi đi ngoài trời.</li> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần</li> <li>- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn</li> <li>* Cô chuẩn bị một số nguyên liệu cho trẻ chơi.</li> </ul>
--	---

**\* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc phân vai:** Nấu ăn, cửa hàng hoa quả ngày tết, bác sĩ khám bệnh.
- **Góc nghệ thuật:** Tô màu, vẽ, cắt, dán hoa, quả, rau, nặn quả, làm bông hoa, xúc xích bằng hoa trang trí lớp
- **Góc học tập:**  
+ Hoa nào quả ấy, tìm hình, xếp tương ứng, các chơi trò chơi luân hạt.Trò chơi dân gian cướp cua bỏ giỏ  
+ Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề.TCDG: Cướp cua bỏ giỏ
- **Góc xây dựng:** Vườn hoa ngày tết, lắp ghép theo ý thích.
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc hoa và cây cảnh, gieo hạt các loại hoa. múa về chủ đề...

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### \*GIAO LƯU NHẢY DÂN VŨ BÀI: Em yêu cây xanh

#### \*Tiến trình hoạt động

- Cô cho trẻ ra sân trường xếp thành 3 hàng ngang, mỗi trẻ cách nhau 1 sải tay
- Tập kết hợp các động tác với nhạc
- Động tác 1: Chân nhún, tay bỏ phía sau
- Động tác 2: Hai tay cọ vào nhau đưa lên cao và đưa xuống thấp đối phía
- Động tác 3: Tay nọ cuộn ngón tay kia, người nhún
- Động tác 4: Vẫy tay xuôi xuống
- Động tác 5: Vỗ tay lên cao
- Các động tác lặp lại 2 lần nhạc
- Cô cho trẻ tập cùng các lớp trong khối 2-3 lần

2.Cho trẻ chơi với một số đồ chơi ngoài trời

## ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

#### \*Giờ ăn

- Giờ ăn hôm nay có cháu Đăng ồm nên ăn ít và không hết suất

#### \*Giờ hoạt động học

- Có cháu Ngọc Anh,Diệp...hiểu nội dung bài thơ

#### \*Biện pháp

- Cô để ý tình trạng sức khỏe của cháu, động viên cháu ăn và trao đổi tình hình sức khỏe với phụ huynh
- Cô khen ngợi trẻ kịp thời để trẻ tích cực trọng học tập

*Thứ 6 ngày 10 tháng 1 năm 2025*

**\* ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG.**

- + Cô niềm nở đón trẻ từ tay phụ huynh.
- + Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp.

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ**

**Hoạt động âm nhạc**

**NDTT: Hát vỗ tay theo nhịp bài : Em yêu cây xanh**

**NDKH: NH: Hoa trong vườn**

**I. Mục đích, yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát, hiểu nội dung bài hát “Em yêu cây xanh

**2. Kỹ năng:**

- Rèn trẻ hát đúng giai điệu bài hát, hát đúng lời, đúng nhạc và mạnh dạn tự tin khi tham gia biểu diễn.

**3. Thái độ:**

- Trẻ thích tham gia vào hoạt động hát “Em yêu cây xanh”
- Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ cây xanh

**II. Chuẩn bị**

- Sắc xô.
- Nhạc bài hát “Em yêu cây xanh, hoa trong vườn”
- Loa, tivi

**II. Chuẩn bị:**

<i>Chuẩn bị của cô</i>	<i>Chuẩn bị của trẻ</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Loa máy có giai điệu bài hát “Em yêu cây xanh, hoa trong vườn “</li> <li>- Sắc xô</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tâm thế trẻ thoải mái</li> <li>- Sắc xô</li> </ul>

### III. Tiến trình hoạt động.

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
<p><b>1. Ổn định giới thiệu:</b></p> <p><b>* Hoạt động 1:</b> Trò chuyện, gây hứng thú.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi trò chơi “Gieo hạt”.</li> <li>+ Chúng mình vừa chơi trò chơi gì?</li> <li>+ Gieo hạt để làm gì?</li> <li>+ Cây xanh có ích lợi như thế nào đối với đời sống con người?</li> <li>- Để có nhiều cây xanh các con phải làm gì?</li> </ul> <p><b>*Giáo dục trẻ biết chăm sóc cây, bảo vệ cây...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô biết có một bạn nhỏ rất thích trồng nhiều cây xanh để cho bóng mát, hoa, quả...và đó cũng chính là nội dung bài hát. “Em yêu cây xanh” do nhạc sĩ Hoàng Văn Yến sáng tác.</li> </ul> <p><b>*Hoạt động: 2: Dạy hát “Em yêu cây xanh”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lớp mình đã bạn nào thuộc bài hát này?</li> <li>- Trẻ hát tập thể.</li> <li>- Cô hát cho trẻ nghe có nhạc đệm.</li> <li>+ Cô vừa hát cho chúng mình nghe bài hát gì?</li> <li>+ Bài hát do nhạc sĩ nào sáng tác?</li> <li>- Cô giảng giải nội dung bài hát cho trẻ nghe.</li> <li>- Để lớp mình bạn nào cũng thuộc bài hát cô mời chúng mình hát cùng cô.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ tham gia trò chơi.</li> <li>- Gieo hạt.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Cho bóng mát, cho quả...</li> <li>- Trẻ đưa ra ý kiến.</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe.</li> <li>- Trẻ đưa ra ý kiến.</li> <li>- Trẻ chú ý lắng</li> </ul>



<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát theo tổ.</li> <li>- Nhóm bạn trai, bạn gái hát.</li> <li>- Cá nhân trẻ hát.</li> <li>- Trẻ hát cô chú ý lắng nghe và sửa sai cho trẻ</li> <li>- Lớp chúng mình vừa hát bài hát gì?</li> </ul> <p><b>*Hoạt động 3:</b> Nghe hát: Hoa trong vườn. Dân ca Thánh Hóa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con ạ mùa xuân đến trăm hoa đua nở đó đều là những bông hoa quý, những bông hoa thơm, những bông hoa đẹp nhất, chúng mình hãy chăm sóc và bảo vệ cho hoa để những bông hoa thật đẹp chúng mình có đồng ý không?</li> <li>- Đó cũng chính là nội dung bài hát Hoa trong vườn dân ca thanh hóa...</li> <li>- Cô hát cho trẻ nghe.</li> <li>+ Cô vừa hát cho chúng mình nghe bài hát gì?</li> <li>+ Bài hát “Hoa trong vườn” thuộc làn điệu dân ca gì?</li> <li>- Lần 2 cho trẻ nghe ca sĩ hát và làm ngẫu hứng theo giai điệu bài hát.</li> </ul> <p><b>*Hoạt động: 4:</b> Trò chơi: Bé tập làm vũ công.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nói cách chơi cho trẻ. Khi chúng mình nghe nhạc chậm chúng mình sẽ du dương theo nhạc, khi chúng mình nghe nhạc nhanh chúng mình nhảy nhanh...</li> <li>- Cô cho trẻ chơi 1, 2 lần.</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b> Trẻ hát bài “Em yêu cây xanh”</p>	<p>nghe.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Em yêu cây xanh.</li> <li>- Nhạc sĩ Hoàng Văn Yến.</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe.</li> <li>- Trẻ hát cùng cô 2, 3 lần.</li> <li>- 3 tổ.</li> <li>- 3 nhóm.</li> <li>- 3, 4 trẻ.</li> <li>- Em yêu cây xanh.</li> <li>- Có ạ.</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe.</li> <li>- Hoa trong vườn.</li> <li>- Dân ca Thanh hóa.</li> <li>- Trẻ ngẫu hứng theo lời bài hát.</li> <li>- Trẻ tham gia trò chơi.</li> <li>- Trẻ hát cùng cô.</li> </ul>
--	---

**\*CHƠI NGOÀI TRỜI**

<b>1. Hoạt động có</b>	- Cô cho trẻ ra sân trường và quan sát vườn hoa lạc
------------------------	---

<p><b>mục đích</b> * <b>Quan sát: Vườn hoa lạc</b></p> <p><b>2. Trò chơi vận động</b> * <b>Lộn cầu vòng</b></p> <p><b>3. Chơi tự do.</b></p>	<p>tiên.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hỏi trẻ: Đây là cây hoa gì?</li> <li>+ Hoa lạc tiên có đặc điểm gì?</li> <li>+ Cây hoa lạc tiên cho ta tác dụng gì?</li> </ul> <p>Giáo dục trẻ có ý thức chăm sóc và bảo vệ cây, không dẫm lên thân cây.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần</li> <li>- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn</li> </ul> <p>* Cô chuẩn bị một số nguyên liệu cho trẻ chơi.</p>
--	--

**\* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc phân vai:** Nấu ăn, cửa hàng hoa quả ngày tết, bác sĩ khám bệnh.
- **Góc nghệ thuật:** Tô màu, vẽ, cắt, dán hoa, quả, rau, nặn quả, làm bông hoa, xúc xích bằng hoa trang trí lớp
- **Góc học tập:**
  - + Hoa nào quả ấy, tìm hình, xếp tương ứng, các chơi trò chơi luân hạt. Trò chơi dân gian cấp cua bỏ giỏ
  - + Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề. TCDG: Cấp cua bỏ giỏ
- **Góc xây dựng:** Vườn hoa ngày tết, lắp ghép theo ý thích.
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc hoa và cây cảnh, gieo hạt các loại hoa. múa về chủ đề...

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU :**

**1. Vệ sinh nhóm lớp, đồ dùng đồ chơi.**

- Cô tổ chức cho trẻ làm vệ sinh nhóm lớp cùng cô theo tổ, nhóm
- Cô khuyến khích, động viên, hướng dẫn và làm cùng trẻ.
- Cô nhận xét kết quả.

**2. Nêu gương cuối tuần.**

- Cho trẻ nêu tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần.
- Cho trẻ bình cờ giữa các tổ.
- Bạn nào đạt từ 3 cờ trở lên trong tuần cô phát phiếu bé ngoan.

\* **Giáo dục:** trẻ ngoan ngoãn, cố gắng hơn trong tuần sau.

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

\*Giờ học:

