

## KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH 16: Một số con vật sống trong rừng

(Thực hiện từ ngày: 30/12 -03/01/2025 )

Thứ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	- Cô đi sớm vệ sinh phòng nhóm, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho tất cả các hoạt động trong ngày - Gợi ý cho trẻ chơi theo ý thích. - Tập bài thể dục sáng: Tập với nhạc bài hát: Gà gáy.				
Chơi- tập có chủ đích	<b>LVPTTC</b> PTVĐ VĐCB:Ném xa bằng 1 tay. TCVD: Gà trong vườn rau	<b>LVPTNT</b> *NBTN Con voi – con khỉ.	<b>NGHỈ TẾT</b> <b>DUƠNG</b> <b>LỊCH</b>	<b>LVPT NN</b> <b>Chuyện:</b> Khi con biết vâng lời.	<b>LVPTTCXH &amp; TM</b> <b>Âm nhạc:</b> -NDTT: NH: Chú Voi con ở bản Đôn -TC ÂN: Nhảy theo điệu nhạc.
Chơi, hoạt động ở các góc	- Góc thao tác vai: Tập nấu ăn, cho e ăn ,quẩy bột cho em ăn - Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng bằng các con vật, chơi kéo các con khớp, hộp thả hình, lắp ghép hình con vật - Góc vận động: Chơi lăn bóng, vận chuyển các con vật. Chơi múa hát về con vật, nặn thức ăn của con vật, tô màu tranh con vật				
Dạo chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Dạo chơi vườn hoa, chơi với cát, quan sát bầu trời, làm con vật từ lá cây. - Trò chơi vận động: Gà trong vườn rau, về đúng nhà,Mèo đuổi chuột. - Chơi tự do: Cô chuẩn bị một số đồ chơi và các nguyên vật liệu cho trẻ chơi				
Ăn – Ngủ	- Trẻ biết ngồi ngay ngắn vào bàn, trước khi ăn phải biết mời cô, mời các bạn không đùa nghịch.Biết bỏ bát thìa đúng nơi quy định - Trẻ có thói quen ngủ ở trường đủ giấc				
<b>Chơi tập buổi chiều</b>	- Giao lưu cả khối: Tổ chức trò chơi “Mèo đuổi chuột” - Chơi theo ý thích	- Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời - Chơi theo ý thích	<b>NGHỈ TẾT</b> <b>DUƠNG</b> <b>LỊCH</b>	- Chơi với nước. - Chơi theo ý thích	- Liên hoan văn nghệ cuối tuần - Lao động vệ sinh trong lớp

## I. THỂ DỤC SÁNG CHỦ ĐỀ NHÁNH:

### Tập với bài: Gà gáy

- Hô hấp: Hít vào thở ra

**\*Động tác 1:** “Gà gáy”:

1. Giơ 2 tay sang ngang đồng thời hít vào thật sâu. Vỗ 2 tay vào đùi nói ò ó o...đồng thời thở ra thật sâu.

2. Về tư thế chuẩn bị

**\*Động tác 2:** Gà tìm bạn :

1. Đứng tự nhiên 2 tay chống hông. Lần lượt nghiêng sang trái sang phải

2. Về tư thế chuẩn bị

**\* Động tác 3 :** Gà mổ thóc.:

1. Đứng tự nhiên sau đó ngồi xuống gõ 2 tay xuống đất, nói cóc cóc cóc ... rồi đứng dậy trở về tư thế ban đầu

2. Về tư thế chuẩn bị.

## II. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC : Chủ đề: Một số con vật sống trong rừng.

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
<b>* Góc thao tác vai:</b> - Bé em - Cho em ăn - Ru em ngủ	- Trẻ biết bế em, cho em ăn và ru em ngủ.	- Đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng,	<b>* Hoạt động 1 (6P): Thỏa thuận trước khi hoạt động:</b> - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề: Con vật sống trong rừng - Cô và trẻ hát bài :Chú voi con” - Cô cho trẻ tự chọn góc chơi để chơi.
<b>* Góc HĐVĐV:</b> - Xâu vòng bằng các con vật, , - Hp thả hình, - tháo lắp lồng hộp, - Lắp ghép	- Trẻ biết xâu vòng bằng các con vật Biết chơi tháo lắp lồng hộp. Biết chơi thả hình và lắp ghép	- Các con vật xâu vòng, bộ lồng hộp, hộp thả hình và lắp ghép	<b>* Hoạt động 2 (15P): Quá trình hoạt động</b> - Cho trẻ chơi - Cô quan sát, bao quát hướng dẫn trẻ chơi và giáo

<p><b>* Góc vận động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lăn bóng vào gôn</li> <li>- bolinh,</li> <li>- Chơi với bóng</li> <li>- Vắn chuyển các con vật</li> <li>- Nặn thức ăn con vật</li> <li>- Chơi múa hát về con vật</li> <li>- Tô màu tranh con vật</li> <li>- Xem tranh các con vật</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết dùng xe đẩy để vận chuyển con vật , Biết chơi lăn bóng vào gôn và bolinh. Chơi bắt bóng</li> <li>Trẻ biết chơi múa hát về con vật, nặn thức ăn cho con vật, tô màu tranh về con vật, và xem tranh các con vật</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số đồ chơi vận động như bolinh , xe đẩy, gôn bóng, con vật,</li> <li>- Các loại đồ chơi như : Nhạc cụ âm nhạc, tranh tô màu con vật, đất nặn, tranh các con vật</li> </ul>	<p>dục trẻ biết giữ gìn và bảo vệ đồ dùng đồ chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô có thể nhập vai chơi cùng trẻ</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 3 (6P): Kết thúc hoạt động</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đến từng góc chơi nhận xét kết quả chơi của trẻ và khen trẻ</li> <li>- Kết thúc : Cho trẻ đến 1 góc chơi nào đó để nhận xét</li> </ul>
---	--	---	--

*Thứ 2 ngày 30 tháng 12 năm 2024*

**\*. ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THẺ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH**

**1. Đón trẻ:** Cô niềm nở đón trẻ . Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ

- Chơi tự chọn: Cho trẻ chơi với một số đồ chơi lắp ghép

- Thẻ dục sáng: Tập với nhạc bài hát: Gà Gáy

**\* CHƠI- TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

**Lĩnh vực phát triển thể chất**

**Đề tài: Vận động cơ bản: Ném xa bằng 1 tay.**

TCVĐ: Gà trong vườn rau.

**YÊU CẦU:**

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên vận động : “ Ném xa bằng 1 tay

-Trẻ biết nhìn thẳng ,mắt nhìn thẳng phía trước và ném bóng vào đích.

- Biết tập các động tác BTPTC, biết chơi trò chơi Gà trong vườn rau cùng cô.

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng ghi nhớ tên vận động .
- 3, Thái độ:
- Giáo dục trẻ chăm luyện tập để cơ thể khỏe mạnh.

### CHUẨN BỊ

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân tập sạch sẽ bằng phẳng</li> <li>- Vòng tạo thành đích ném.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tâm thế thoải mái .</li> </ul>

### TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1: Khởi động ( 2p)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ cùng khởi động .Kết hợp các kiểu đi nhanh chậm dần sau đó cho trẻ đứng thành vòng tròn.</li> </ul> <p><b>2. Nội dung</b></p> <p><b>2.1: Trọng động( 2p)</b></p> <p>* BTPTC: Tập với bài :Gà gáy (Cô thực hiện như kế hoạch thể dục sáng)</p> <p><b>2.2. VĐCB: Ném xa bằng 1 tay ( 8-10p)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên vận động cơ bản cho trẻ</li> <li>- Cô làm mẫu 2 lần cho trẻ xem</li> <li>- Lần 2 cô vừa làm vừa phân tích động tác. ( Người cô đứng thẳng , khi có hiệu lệnh cô lùi chân về phía sau và đầu tay từ từ ném thẳng về phía trước )</li> <li>- Hỏi trẻ tên bài tập.</li> <li>- Cho 1-2 khá trẻ khá lên làm mẫu</li> <li>- Cô lần lượt cho trẻ thực hiện</li> <li>- Cho từng tổ thi đua nhau.</li> <li>- Cô động viên khuyến khích trẻ tập</li> <li>- Hỏi trẻ tên bài tập.</li> <li>- Giáo dục trẻ không chen lấn xô đẩy nhau.</li> </ul> <p><b>2.3. Trò chơi vận động: Gà trong vườn rau.( 2p)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu tên trò chơi</li> <li>- Cô giới thiệu luật chơi cách chơi.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi (2-3 lần)</li> </ul> <p><b>3: Hồi tĩnh( 2p)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ đi đúng các kiểu đi.</li> <li>- Trẻ chú ý tập .</li> <li>- Trẻ hát và tập cùng cô.</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li> <li>- Trẻ xem cô làm mẫu.</li> <li>- Cả lớp xem bạn làm mẫu.</li> <li>- Trẻ thực hiện.</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chú ý chơi</li> <li>- Trẻ chơi trò chơi( 2-3 lần)</li> </ul>

Cô cho trẻ đi xung quang sân tập	- Trẻ đi xung quanh sân 1-2 vòng
----------------------------------	----------------------------------

**\* DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p><b>1. Hoạt động có mục đích:</b> Làm con vật từ lá cây</p> <p><b>2. Trò chơi vận động:</b> Gà trong vườn rau</p> <p><b>3. Chơi tự do:</b> Cho trẻ chơi với đồ chơi cô chuẩn bị: Bóng, hạt hạt, vòng, phấn, lá cây...</p>	<p>+ Cô cho trẻ ra sân chơi và hát bài “Đi chơi”</p> <p>- Hôm nay cô sẽ hướng dẫn làm con vật từ lá cây</p> <p>- Cô làm cho trẻ quan sát</p> <p>- Hướng dẫn cho trẻ thực hiện</p> <p>- Giáo dục:</p> <p>+ Cô nêu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi</p> <p>- Cô hướng dẫn cho trẻ chơi</p> <p>- Cô chơi cùng trẻ</p> <p>- Cô hỏi trẻ tên trò chơi?</p> <p>+ Cô hướng dẫn và quan sát trẻ chơi</p> <p>- Giáo dục trẻ biết bảo vệ và giữ gìn đồ dùng đồ chơi</p>
---	--

**\*CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: Bế em, cho em ăn
- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng bằng các con vật, tháo lắp lồng hộp
- Góc vận động: Chơi ném vòng, vận chuyện các con vật. Chơi múa hát về con vật, tô màu tranh con vật.

**CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:**

**1. Giao lưu trò chơi mèo đuổi chuột**

- Cô giới thiệu chương trình
- Giới thiệu các đội cùng tham gia.
- Hướng dẫn cách chơi cho trẻ
- Tổ chức cho trẻ chơi, bao quát quá trình chơi của trẻ
- Nhận xét và tuyên dương trẻ kịp thời

**2. Chơi theo ý thích:**

- Cô cho trẻ về góc chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ chơi

**ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:**

Thứ 3 ngày 31 tháng 12 năm 2024

**\* ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH:**

- Cô đến sớm thông thoáng , dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học.
- Cô đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định.

**\* CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH:**

**Lĩnh vực phát triển nhận thức:**

**Lĩnh vực phát triển nhận thức:**

**Đề tài:NBTN : Con Voi – con khỉ**

**I. YÊU CẦU:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên con voi – con khỉ
- Trẻ nhận biết được một số đặc điểm của các con vật đó : Con voi có tai to, chân to có vòi, con khỉ nhìn nhanh nhẹn và thích leo cây

**2. Kỹ năng:**

- Rèn luyện kỹ năng nhận biết tập nói con voi – con khỉ .
- Trẻ trả lời các câu hỏi của cô đúng ,rõ ràng đầy đủ.

**3 Thái độ:**

- Trẻ biết yêu quý ,chăm sóc bảo vệ các con vật.

**II. CHUẨN BỊ:**

<b>Đồ dùng của cô</b>	<b>Đồ dùng của trẻ</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Mô hình vườn bách thú</li><li>- Tranh con voi – con khỉ</li><li>- Lô tô con voi – con khỉ</li><li>* Nhạc bài hát “ Chú Voi con”</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Lô tô con voi – con khỉ</li><li>- chiếu cho trẻ ngồi</li></ul>

**III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG :**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1: Ổn định tổ chức:</b> Gây sự chú ý cho trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ hát bài chú voi con đi thăm mô hình</li><li>- Trò chuyện với trẻ về mô hình.</li><li>-Giáo dục trẻ biết yêu quý con vật có ích, tránh xa con vật hung dữ.</li></ul> <p><b>2. Nội dung : Nhận biết tập nói (8 phút)</b></p> <p><b>2.1. Hoạt động 1:</b></p> <p><b>* Nhận biết tập nói : Con voi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ quan sát và đàm thoại : Con voi</li><li>- Cô có bức tranh vẽ con gì đây ?</li><li>- Cô hỏi trẻ về đặc điểm nổi bật của con voi/</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ trả lời các câu hỏi của cô</li><li>- Trẻ trả lời.</li><li>- Trẻ nhận biết gọi tên, tiếng kêu, màu sắc, hình</li></ul>

<p>- Con voi có gì ?  - Con voi để làm gì ?  =&gt; Khái quát : Con voi có đầu, 2 cái tai to, có vòi, có 2 mắt để nhìn, có mũi, có đuôi, có 4 chân để đi.  * Tương tự : Cô cho trẻ xem tranh con khỉ và đàm thoại như tranh con voi.  - Cô có gì nữa đây ?  - Cô hỏi trẻ về đặc điểm nổi bật của con khỉ  - Đây là con khỉ, con khỉ có đầu, trên đầu có 2 mắt, mũi, mồm, có 2 tai, có đuôi và có 4 cái chân để đi. con khỉ thích ăn trái cây.  - Ngoài con voi, con khỉ con còn biết con gì sống trong rừng nữa ?  - Giáo dục trẻ biết yêu quý các con vật</p> <p><b>2.2. Hoạt động 2:</b> Luyện tập  *Trò chơi : thi chọn nhanh.  - Lần 1: Cô nói tên con vật  - Lần 2: cô nói đặc điểm.  * TC 2: Giúp các con vật về đúng chuồng.</p> <p><b>3 Kết thúc:</b> cho trẻ hát bài « chú voi con ở bản đôn » đi ra chơi.</p>	<p>dạng, cấu tạo của các con vật</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe.</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe.</p> <p>- Trẻ chơi cùng cô.</p> <p>- Trẻ hát và ra chơi.</p>
--	--

**\* DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p><b>1. Hoạt động có mục đích:</b>   <b>Quan sát vườn rau</b></p> <p><b>2. Trò chơi vận động:</b>   <b>Mèo đuổi chuột</b></p>	<p>+ Cô cho trẻ ra vườn rau khoai  - Hỏi trẻ . Đây là vườn rau gì ?  - Cô chỉ vào một số bộ phận của cây rau và hỏi trẻ.  - Muốn cho rau xanh tốt ta phải làm gì ?  = Giáo dục trẻ. Rau cung cấp nhiều vitamin C cho cơ thể</p> <p>+ Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi cho trẻ chơi  - Cô cho trẻ chơi 1- 2 lần  = Giáo dục trẻ trong quá trình chơi.</p>
--	---

<p><b>3. Chơi tự do</b></p> <p><b>Cho trẻ chơi với đồ chơi với các bài tập sàn trên sân</b></p>	<p>- Cô giới thiệu tên các trò chơi và cách chơi</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>= Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn không xô đẩy bạn.</p>
---	--

**\*CHƠI , HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: Bế em, cho em ăn, ru em ngủ
- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng bằng các con vật, chơi hộp thả hình
- Góc vận động: Chơi ném vòng, chơi với bóng. Chơi múa hát về con vật, tô màu.

**CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:**

**1. Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời.**

- Cô cho trẻ ra sân và cùng chơi với trẻ

**2. Chơi theo ý thích:** Cô cho trẻ về góc chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ chơi

**3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.**

- Cô trả trẻ tận tay phụ huynh.
- rao đổi với phụ huynh tình hình trong ngày của trẻ.

**ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

*Thứ 4 ngày 01 tháng 01 năm 2025*

**NGHỈ TẾT DƯƠNG LỊCH**



Thứ 5 ngày 02 tháng 01 năm 2025

**\* ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH:**

- Cô đến sớm thông thoáng , dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định
- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày

**\* CHƠI - TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

**Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ**  
**Đề tài:Truyện: Sóc Nâu nhanh trí.**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên truyện “ Sóc Nâu nhanh trí”
- Trẻ biết được nội dung câu chuyện nói về bạn Sóc Nâu rất nhanh trí đã nghĩ ra cách để đến Thỏ Trắng để sinh nhật rất nhanh mà không phải lội qua suối.
- Nhớ tên nhân vật trong truyện: Sóc Nâu, Thỏ trắng...

**2. Kỹ năng:**

- Luyện kỹ năng phát âm đúng, rõ lời và nói trọn câu.
- Luyện kỹ năng ghi nhớ và chú ý của trẻ.

**3. Giáo dục:**

- Giáo dục trẻ biết chơi vui vẻ, đoàn kết với các bạn trong lớp.

**II. CHUẨN BỊ:**

<b>Chuẩn bị của cô:</b>	<b>Chuẩn bị của trẻ</b>
- Tranh truyện minh họa “ Sóc Nâu nhanh trí” - Video của câu chuyện. - Nhạc bài hát “ Trời nắng, trời mưa”	- Chiều trải cho trẻ ngồi

**III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<b>1: Ổn định – giới thiệu bài.</b> - Cô cùng trẻ vận động với bài “ Trời nắng, trời mưa” - Các con vừa vận động xong bài hát gì? - Các con thấy các chú thỏ có thông minh không? Khi trời nắng thì biết đi chơi còn khi mưa thì biết chạy vào hang để tránh mưa. - Cô cũng có biết 1 câu chuyện nói về 1 chú Sóc Nâu rất nhanh trí và thông minh. Các con có muốn biết bạn thông minh như thế nào không? Vậy chúng ta cùng tìm hiểu nhé. <b>2. Nội dung</b> <b>* Hoạt động 1: Kể chuyện( 3 - 4 phút)</b>	- Trẻ hát và vận động cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe  - Trẻ lắng nghe

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô kể lần 1: Kể diễn cảm không tranh.</li> <li>- Hỏi trẻ: Tên truyện, các nhân vật trong truyện</li> <li>- Cô kể lần 2: Cô kể qua tranh</li> <li>- Cho trẻ nhắc lại tên câu chuyện, các nhân vật trong chuyện</li> <li><b>* Hoạt động 2: Đàm thoại – trích dẫn ( 6-7 phút)</b></li> <li>- Cô vừa kể các con nghe chuyện gì?</li> <li>- Trong chuyện có những ai?</li> <li>- Ai là bạn của Sóc Nâu?</li> <li>+ Trích dẫn: “ Sóc Nâu và Thỏ Trắng .....thế nào bây giờ?</li> <li>- Sóc Nâu có muốn đến dự sinh nhật bạn Thỏ Trắng không?</li> <li>- Vậy nhà bạn Thỏ ở đâu?</li> <li>- Sóc Nâu có biết bơi không?</li> <li>+ Trích dẫn: “ Nghĩ mãi..... Vui vẻ nhập tiệc”</li> <li>- Bạn Sóc có sang được bên kia không?</li> <li>- Các bạn thấy Sóc Nâu như thế nào?</li> <li>- Các bạn của Sóc có vui khi Sóc đến không?</li> <li><b>* GD:</b> Các con cần phải biết yêu quý các con vật và cũng giống như chúng ta các con cần phải đoàn kết với các bạn trong lớp, giúp đỡ nhau vượt qua khó khăn.</li> <li><b>* Hoạt động 3: Củng cố( 2-3 phút)</b></li> <li>- Cho trẻ xem lại video của câu chuyện .</li> <li>- Hôm nay cô đã kể cho các con nghe xong câu chuyện gì?</li> <li><b>3. Kết thúc:</b></li> <li>- Cho trẻ đi ra ngoài.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe.</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ lắng nghe.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ đi xem phim</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ đi ra ngoài.</li> </ul>
---	---

**\* DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p><b>1. Hoạt động có mục đích:</b></p> <p><b>Dạo chơi vườn hoa</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô cho trẻ ra vườn hoa tím và hỏi trẻ:</li> <li>- Trong vườn hoa có những gì?</li> <li>- Những cây hoa trồng để làm gì ?</li> <li>- Những cây hoa này có tác dụng gì?</li> <li>- Muốn vườn hoa luôn xanh tốt thì phải làm gì?</li> </ul>
---	---

<p><b>2. Trò chơi vận động:</b> <b>Gà trong vườn rau</b></p> <p><b>3. Chơi tự do:</b> <b>Cho trẻ chơi với đồ chơi với các bài tập sàn trên sân</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo dục trẻ luôn chăm sóc và bảo vệ cây hoa để tô đẹp cho lớp cho trường và cho gia đình.</li> <li>+ Cô nêu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi</li> <li>- Cô hướng dẫn cho trẻ chơi</li> <li>- Cô chơi cùng trẻ</li> <li>- Cô hỏi trẻ tên trò chơi</li> <li>= Giáo dục trẻ trong quá trình chơi.</li> <li>+ Cô hướng dẫn và quan sát trẻ chơi</li> <li>= Giáo dục trẻ biết bảo vệ và giữ gìn đồ dùng đồ chơi</li> </ul>
--	---

**\* CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: Bế em, cho em ăn, ru em ngủ
- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng bằng các con vật, chơi kéo các con khớp,
- Góc vận động: Chơi boling, vận chuyển các con vật. Chơi múa hát về con vật, tô màu

**CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU**

**1. Cho trẻ chơi với nước.**

- Cô chuẩn bị dụng cụ cho trẻ chơi.
- Hướng dẫn cách chơi cho trẻ.
- Bao quát quá trình chơi của trẻ.

**2. Chơi theo ý thích**

- Cho trẻ chơi tự chọn ở góc. Cô chú ý bao quát trẻ chơi

**ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:**

Thứ 6 ngày 03 tháng 01 năm 2025

**\* ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH:**

- Cô đến sớm thông thoáng , dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định.

**\* CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

**Lĩnh vực phát triển TCXH &TM**

**Âm nhạc:**

**Đề tài :NDTT: NH : Chú Voi con ở bản Đôn**

**TCÂN : Nhảy theo điệu nhạc.**

**I.YÊU CẦU:**

**a, Kiến thức :**

- Trẻ biết tên bài nghe hát “Chú voi con ở bản Đôn”
- Trẻ hiểu nội dung bài nghe hát: Chú voi con ở bản Đôn rất đẹp và đáng yêu nhưng rất ham chơi.
- Trẻ tên và hiểu cách chơi của trò chơi “ Nhảy theo điệu nhạc”

**b, Kỹ năng:**

- Luyện kỹ năng nghe và cảm thụ tác phẩm âm nhạc cho trẻ.
- Phát triển khả năng ghi nhớ có chủ định .

**c, Thái độ :**

- Hứng thú tham gia các hoạt động
- Giáo dục trẻ biết yêu quý con vật sống trong rừng .

**II. CHUẨN BỊ :**

<b>Đồ dùng của cô</b>	<b>Đồ dùng của trẻ</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Nhạc không lời bài hát “ Chú voi con ở bản Đôn”</li><li>- Đoạn nhạc kết hợp nhanh chậm</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tâm thế trẻ tốt .</li></ul>

**III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b>Hoạt động 1: Ổn định , gây hứng thú(2p)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ đọc bài thơ: Con Voi.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ đọc thơ cùng cô</li></ul>

<p>Hỏi trẻ: Cô hỏi trẻ về bài thơ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cũng nói về con voi nhưng tác giả Phạm Tuyên đã sáng tác nên một bài hát rất là hay nói về 1 chú voi rất đáng yêu biết giúp buôn làng nhưng vẫn đang ham chơi . Đó là bài hát « Chú Voi con ở bản Đôn » !</li> </ul> <p><b>2.Nội dung :</b></p> <p><b>2.1.Hoạt động 1: Nghe hát “Chú voi con ở bản Đôn ”(5-6p)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hát cho trẻ nghe.</li> <li>- Cô hát lần 1 : Không kết hợp âm nhạc</li> <li>- Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì?</li> <li>- Ai sáng tác</li> <li>- Cô hát lần 2: Kết hợp âm nhạc và điệu bộ minh họa. ( Trong quá trình cô hát cho trẻ hưởng ứng cùng cô)</li> <li>- Cô giảng giải nội dung: Bài hát nói về 1 chú voi con ở bản Đôn rất đẹp và đáng yêu nhưng cũng rất ham chơi.</li> <li>- Các con vật đều rất đáng yêu và giúp ích cho chúng ta được rất nhiều việc. Vì vậy các con cần phải biết yêu quý các con vật nhé.</li> </ul> <p><b>2.2.Hoạt động 2 : Chơi trò chơi “Nhảy theo điệu nhạc ” ( 2-3p)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi , cách chơi , luật chơi .</li> <li>- Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần .</li> <li>- Bao quát quá trình chơi của trẻ.</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc :</b> Cho trẻ hát bài hát “ Chú voi con ở bản Đôn” và đi ra ngoài cùng cô.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe.</li> <li>- Trẻ lắng nghe .</li> <li>- Trẻ nhắc lại tên bài hát tên tác giả .</li> <li>- Trẻ lắng nghe .</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe .</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi cùng cô .</li> <li>- Trẻ đọc và đi ra ngoài .</li> </ul>
--	---

**\*. DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI:**

<p><b>1. Hoạt động có mục đích:</b> <b>Chơi với cát</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô cho trẻ ra bề cát của trường</li> <li>- Đây là đâu các con?</li> <li>- Trong bề cát có những loại cát gì?</li> </ul>
---	--

<p><b>2. Trò chơi vận động:</b> <b>Gà trong vườn rau</b></p> <p><b>3. Chơi tự do:</b> <b>Cho trẻ chơi với các nguyên vật liệu cô đã chuẩn bị sẵn:</b> <b>Bóng, vòng,phấn,lá cây,hột hạt</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cát khô thì ta có thể chơi đóng cát, còn cát ướt ta chơi đóng bánh.</li> <li>- Các con có thích chơi với cát không?</li> <li>= Giáo dục trẻ khi chơi phải cẩn thận không làm cát lên người.</li> <li>+ Cô nêu tên trò chơi, cách chơi hướng dẫn cho trẻ chơi</li> <li>- Cô chơi cùng trẻ</li> <li>- Hỏi trẻ tên trò chơi.</li> <li>= Giáo dục trẻ trong quá trình chơi.</li> <li>+ Cô hướng dẫn và quan sát trẻ chơi</li> <li>= Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi</li> </ul>
---	---

**\* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: Nấu ăn, cho em ăn, ru em ngủ
- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng bằng các con vật, chơi kéo các con khớp, hộp thả hình, chấp ghép hình con vật
- Góc vận động: Chơi lăn bóng vào gôn, vận chuyển các con vật. Chơi múa hát về con vật, nặn thức ăn của con vật, tô màu các con vật.

**CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU**

**1. Liên hoan văn nghệ cuối tuần**

- Cô tổ chức buổi vui liên hoan văn nghệ cuối tuần cho trẻ
- Cho trẻ biểu diễn một số tiết mục về chủ đề. Cô biểu diễn đan xen cùng trẻ.
- Giáo dục trẻ

**2. Vệ sinh nhóm lớp, môi trường:**

- Cuối tuần cô tổng dọn vệ sinh trong, ngoài lớp sạch sẽ

**3. Nêu gương cuối tuần:**

- Cô cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan”
- Cô hỏi trẻ bài hát nói về điều gì? Cô nhắc tiêu chuẩn bé ngoan cho trẻ nghe
- Cô bình xét cho trẻ , cô động viên khích lệ trẻ để trẻ hứng thú đi học

**ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**