

## KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: CÔ BÁN HÀNG

*Thời gian 1 tuần: Thực hiện từ ngày 30/12/2024 đến ngày 03/01/2025*

TT	NỘI DUNG	THỨ 2	THỨ 3	THỨ 4	THỨ 5	THỨ 6
1	<b>Đón trẻ- Chơi – TDS</b>	- Cô đến sớm trước 15 phút, quét dọn thông thoáng phòng.. - Đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân. - TDS: Tập theo nhạc:				
2	<b>Hoạt động học</b>	<b>LVPTTC KNXH- Kỹ năng phòng chống điện giật</b>	<b>LVPTNT Toán</b> - So sánh về chiều dài của 2 đối tượng và nói được từ: Dài hơn, ngắn hơn.	<b>Nghỉ tết dương lịch</b>	<b>LVPTNN Truyện Người bán mũ rong</b>	<b>LVPTTM Âm nhạc</b> + NDDT: Biểu diễn cuối chủ đề +NDKH: Cháu hát về đảo xa
3	<b>Chơi ngoài trời</b>	- <b>Hoạt động có mục đích:</b> Quan sát hoa hường; quan sát vườn hoa chiều tím; quan sát vườn rau sạch; pha màu nước, nhặt lá trên sân - <b>Trò chơi VĐ:</b> Chuyển bóng, mèo đuổi chuột, trốn tìm, tròi nắng tròi ưa - <b>Chơi tự do:</b> Cô cho trẻ chơi với các nguyên liệu và đồ chơi cô chuẩn bị hoặc đồ chơi ngoài trời, chơi ở phòng thể chất, sân ATGT, nhà sách				
4	<b>Chơi hoạt động ở các góc</b>	* Góc phân vai: Vào bếp cùng bé, cửa hàng bé B, bác sỹ tí hon * Góc XD: Xây dựng siêu thị bé B, lắp ghép bàn ghế * Góc khoa học và toán: sắp xếp theo quy tắc, hãy nối tương ứng, ghép hình * Góc sách truyện: Kể chuyện sáng tạo, xem tranh về chủ đề * Góc âm nhạc-tạo hình: Tô màu , hát về chủ đề * Góc thiên nhiên: Chăm sóc rau và cây cảnh, pha màu nước				
5	<b>Ăn ngủ</b>	- Nhắc nhở trẻ sử dụng các từ như:“Mời cô”,“Mời bạn” khi vào bữa ăn - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn				
6	<b>Hoạt động chiều</b>	-Thực hiện vở thủ công - Chơi tự chọn ở các góc	- LBM: Truyện: “Người bán mũ rong”- - Chơi tự chọn ở các góc	- Thực hiện vở thủ công - Chơi tự chọn ở các góc	- Giao lưu « Em muốn làm » - Chơi tự chọn ở các góc	-Lao động vệ sinh. - Nêu gương cuối tuần. - VS trả trẻ.

## II. THỂ DỤC SÁNG

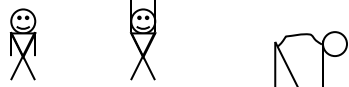
### *Tập kết hợp với nhạc bài “Em muốn làm”*

\* Hô hấp: Làm động tác thổi bóng

- Tay vai: “ Em muốn.....bầu trời”



- Bụng – lườn: “ Em,...đẹp giàu”



- Chân: “Em muốn ..... nên người”



- Bật nhảy: “Em .... cho đời”



\* Hồi tĩnh: - Cho trẻ đi nhẹ nhàng

## III. KẾ HOẠCH CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
<p><b>* Góc phân vai:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bác sĩ tí hon</li> <li>- Cửa hàng ăn uống</li> <li>- Hiệu thuốc bé B</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết liên kết các nhóm chơi với nhau như: Người bán hàng niềm nở, mời khách,</li> <li>- Trẻ biết nấu các món ăn phục vụ khách hàng</li> <li>- Trẻ thể hiện được vai chơi của mình công việc của bác sĩ và y tá chăm sóc bệnh nhân, chăm sóc sắc đẹp...</li> <li>- Trẻ biết liên kết, giúp đỡ nhau trong quá trình chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các loại đồ dùng Dụng cụ nghề bác sĩ như áo blu, mũ túi đồ dùng bác sĩ, đồ dùng dụng cụ nội trợ, các loại thuốc được trưng bày tại hiệu thuốc, các đồ dùng, sản phẩm chăm sóc tóc, da</li> </ul>	<p><b>Hoạt động 1. Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động: (4 - 5 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ hát và trò chuyện về chủ đề: Cô ý tá, bác sĩ.</li> <li>- Cô cho trẻ giới thiệu tên các góc chơi và các trò chơi trong lớp.</li> <li>- Cho trẻ chọn góc chơi và chọn ký hiệu về góc chơi.</li> </ul>
<p><b>* Góc xây dựng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây dựng siêu thị bé B</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết xây dựng siêu thị bé B bằng các nguyên vật liệu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hộp giấy rời, khối đồ chơi tự tạo, cây hoa, các loại rau, bộ đồ chơi lắp ghép.</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lắp ghép dụng cụ nghề bác sỹ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết bố cục mô hình hợp lý, sáng tạo.</li> <li>- Giáo dục trẻ giữ gìn đồ chơi cẩn thận</li> <li>- Trẻ biết lắp ghép được một số dụng cụ nghề y tế.</li> </ul>		<p><b>Hoạt động 2. Quá trình hoạt động.</b> (18 - 20 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đóng vai chơi và tham gia chơi cùng trẻ.</li> </ul>
<p><b>* Góc khoa học và toán</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi lô tô các nghề</li> <li>- Tìm bóng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết cách chơi và hứng thú với trò chơi</li> <li>- Trẻ thực hiện các bài tập ở các góc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lô tô dụng cụ của cô y tá, bác sỹ.</li> <li>- Trò chơi tìm bóng</li> <li>- Trò chơi phân loại.</li> </ul>	<p>Thảo luận trò chuyện với trẻ để trao đổi kinh nghiệm. Giúp trẻ tạo nên sản phẩm.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồng thời bao quát và giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn, biết bảo vệ đồ dùng đồ chơi.</li> </ul>
<p><b>* Góc sách truyện.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc thơ, xem tranh, sách.</li> <li>- Trang thơ hay.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết giờ sách xem và hiểu nội dung bức tranh</li> <li>- Biết xem anbum về nghề y</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh truyện thơ theo chủ đề.</li> </ul>	<p><b>Hoạt động 3. Kết thúc hoạt động</b></p>
<p><b>* Góc âm nhạc – tạo hình</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tô màu theo chủ đề</li> <li>- Hát múa các bài về chủ đề</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết sử dụng những kỹ năng đã học để tạo ra sản phẩm.</li> <li>- Trẻ mạnh dạn tham gia hát múa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giấy, bút, màu, nắp nhựa, các loại vỏ ống phế liệu đã được sơ chế sạch sẽ.</li> <li>- Dụng cụ âm nhạc</li> </ul>	<p><b>(4 - 5 phút).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đến từng góc chơi nhận xét từng góc.</li> </ul>
<p><b>* Góc thiên nhiên</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chăm sóc cây cảnh.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chăm sóc rau như tưới nước, nhổ cỏ cho rau.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các bồn cây cảnh.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kết thúc: Cho trẻ đến 1 góc chơi bất kỳ nhận xét và kết thúc tại góc đó.</li> </ul>

**\* ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG**

**1. Đón trẻ:** Cô niềm nở đón trẻ vào lớp cô nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo, cô trao đổi với phụ huynh về việc phòng chống rét về mùa đông cho trẻ.

**2. Chơi :** Cho trẻ chơi với các đồ chơi ở trong lớp theo ý thích của trẻ cô bao quát trẻ chơi. Giáo dục trẻ không quăng ném đồ chơi, không tranh giành đồ chơi của bạn.

**3. Thể dục sáng:**

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC.**

**Lĩnh vực phát triển TC\_KNXH  
Đề tài: Kỹ năng phòng chống điện giật**

**I.Mục tiêu:**

**1.Kiến thức**

-Trẻ biết được những việc không được làm để tránh bị điện giật, tác hại của điện giật, sơ cứu khi thấy người bị điện giật phù hợp với khả năng của bản thân.

**2. Kỹ năng**

- Rèn cho trẻ kỹ năng phòng tránh bị điện giật, sơ cứu khi thấy người bị điện giật phù hợp với khả năng của bản thân, phân biệt được hành vi đúng- sai, tốt- xấu của người khác khi sử dụng điện.

**3. Giáo dục**

- Giáo dục trẻ luôn có ý thức tự bảo vệ mình mọi lúc mọi nơi, có ý thức phòng tránh nguy hiểm điện.

**II. Chuẩn bị:**

<b>Đối với cô</b>	<b>Đối với trẻ</b>
- 2 rổ, 2 bảng quay. - Bài hát: cái quạt máy. - Đồ dùng của trẻ: – Một số hình ảnh, video người bị điện giật. – Một số đồ dùng cho trẻ chơi trò chơi.	

**III. Tiến hành hoạt động:**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<b>1. Gây hứng thú</b> - Câu đố:  Tôi giúp ti vi chạy Tôi giúp chiếc quạt quay	-Trẻ lắng nghe

Tôi là ai đó bạn?

(điện)

- Các con giỏi quá! Vậy các con có biết lợi ích của điện với con người là gì không?

- Vậy các con hãy kể cho cô tên của các đồ dùng sử dụng điện mà các con biết?

## 2. Nội dung

**\* Hoạt động 1: Sự nguy hiểm của điện đối với trẻ nhỏ.**

– Theo các con chúng mình còn nhỏ như vậy thì khi sử dụng các thiết bị điện có nên tự cắm điện để sử dụng không?

- Muốn biết nên hay không nên cô mời các con xem đoạn clip sau để biết được đáp án chính xác nhé!

– Cho trẻ xem video.

+ Vừa rồi các con đã được xem đoạn video gì, trong đoạn video nói về điều gì?

+ Vì sao bạn bị điện giật?( Cắm điện khi tay đang bị ướt)

+ Con có suy nghĩ gì về hành động của bạn nhỏ trong video? ( Bạn làm như vậy là sai, rất nguy hiểm dẫn đến bị điện giật)

+ Theo các con điện giật thì cơ thể sẽ như thế nào?

– À! Khi bị điện giật nếu nhẹ thì sẽ bị tổn thương hệ thần kinh và các cơ quan nội tạng, nếu bị nặng sẽ bị bỏng, hôn mê sâu và có thể sẽ bị tử vong.

+ Như vậy điện giật có nguy hiểm không các con?( Điện giật rất là nguy hiểm)

+ Vậy để phòng tránh điện giật con cần ghi nhớ điều gì?

**Khái quát:** Như vậy khi sử dụng điện muốn không bị điện giật tuyệt đối không được nghịch dây điện, không được chạm vào công tắc điện, bật tắt đèn khi tay bị ướt, không tùy ý nghịch ổ cắm, không được chọc tay hay bất cứ vật gì vào ổ cắm, làm như vậy dễ bị điện giật, không xem điện thoại khi đang sạc pin, không lại gần dòng điện hở, không chạm tay vào người bị điện giật vì điện có khả năng truyền từ người này sang người khác.

**\* Hoạt động 2: Củng cố**

-Trẻ trả lời

-Trẻ trả lời

-Trẻ xem video

-Trẻ trả lời

-Trẻ trả lời

-Lắng nghe

-Lắng nghe

<p>- Trò chơi: “Đội nào nhanh hơn”</p> <p>Cách chơi: Cô chia lớp mình thành hai đội, các bạn lần lượt đi qua vật cản lên chọn những hình ảnh sai trong phòng tránh điện giật dán vào mặt buồn, hình ảnh đúng dán vào mặt vui, trong cùng thời gian cô quy định đội nào tìm nhanh và đúng là đội đó chiến thắng.</p> <p>- Cho trẻ chơi, cô quan sát, nhận xét và tuyên dương trẻ.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p><b>3.Kết thúc</b></p> <p>- Cô nhận xét, khen ngợi tuyên dương trẻ.</p>	<p>-Lắng nghe</p> <p>-Trẻ chơi</p> <p>-Lắng nghe</p>
---	--

### \*CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- \* Góc phân vai: Bác sĩ tí hon, cửa hàng bé B, vào bếp cùng bé
- \* Góc XD-LG: Xây dựng trạm y tế xã, lắp ghép đồ dùng bác sỹ....
- \* Góc khoa học và toán: Chơi lô tô dụng cụ của các nghề, phân loại đồ dùng, tìm bóng
- \* Góc sách truyện: Cho trẻ xem tranh ảnh đọc thơ về nghề bác sỹ
- \* Góc âm nhạc-tạo hình: Tô màu , hát về chủ đề bác sỹ.
- \* Góc thiên nhiên: Chăm sóc rau và cây cảnh

### \*CHƠI NGOÀI TRỜI

<p><b>1. Hoạt động có mục đích</b></p> <p>* <b>quan sát vườn hoa hường</b></p> <p><b>2. Trò chơi vận động</b></p> <p>* <b>Lộn cầu vồng.</b></p> <p><b>3. Chơi tự do.</b></p>	<p>- Cô cho trẻ tham quan phòng ý tế + Đây là phòng gì? + Có những đồ dùng gì? + Khi bị ốm con sẽ đến đâu? ⇒ Cô giới thiệu về phòng y tế của trường</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn * Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi trên sân trường.</p>
--	--

### \*HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- 1. Thực hiện vở chủ đề**  
- Cô hướng dẫn trẻ thực hiện vở chủ đề
- 2. Chơi theo ý thích.**  
- Cho trẻ chơi tự chọn ở các góc chơi

### \*ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- HĐH: Minh Đăng chưa chú ý hoạt động

Thứ 3 ngày 31 tháng 12 năm 2024

\* **ĐÓN TRẺ - CHƠI – THẺ DỤNG SÁNG.**

- Đón trẻ: Cô niềm nở đón trẻ từ tay phụ huynh. Cô trao đổi với phụ huynh về đặc điểm của trẻ ở lớp.

- Cho trẻ chơi tự chọn ở các góc

- Thẻ dụng sáng: Theo kế hoạch

\* **HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển nhận thức ( LQVT)**

**So sánh về chiều dài của 2 đối tượng và nói được từ: Dài hơn, ngắn hơn**

**I. Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết so sánh chiều dài 2 đối tượng, nói được từ “ dài hơn”, “ Ngắn hơn”

**2. Kỹ năng:**

- Luyện kỹ năng quan sát, ghi nhớ, so sánh

**3. Thái độ:**

- Giáo dục trẻ có ý thức tổ chức kỷ luật khi học.

- Hứng thú tham gia vận động mạnh dạn tự tin.

**II. Chuẩn bị:**

<b>Đồ dùng của cô</b>	<b>Đồ dùng của trẻ</b>
- 2 tấm vải : Tấm vải xanh dài hơn, đỏ ngắn hơn	- Mỗi trẻ một rổ đồ dùng “

**III. Tiến trình hoạt động:**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1. Ôn định giới thiệu bài.</b></p> <p>- Cô cho trẻ hát bài : Lớn lên em sẽ làm gì?</p> <p><b>2. Nội dung:</b></p> <p><b>2.1. So sánh chiều dài 2 đối tượng, nói được từ “dài hơn”, “ngắn hơn”</b></p> <p>- Cô cho trẻ đi lấy đồ dùng</p> <p>- Quan sát xem trong rổ có gì?</p> <p>- Hãy lấy 2 tấm vải đặt lên ngay ngắn trên tấm bảng</p> <p>- 2 tấm vải này như thế nào?</p> <p>- Chồng tấm vải xanh lên tấm vải đỏ sao cho 2 mép khít nhau</p> <p>+ Con có nhìn thấy tấm vải đỏ không? Vì sao?</p> <p>- Chồng tấm vải đỏ lên tấm vải xanh sao cho 2 mép khít nhau</p> <p>+ Tấm vải nào thừa ra, vì sao?</p> <p>=&gt; Tấm vải xanh dài hơn, tấm vải đỏ ngắn hơn</p> <p><b>2.2. củng cố</b></p>	<p>- Trẻ hát</p> <p>- Trẻ thực hiện và trả lời các câu hỏi</p>

<p>a. Trò chơi chọn đúng đối tượng</p> <p>b. Hãy nối tương ứng</p> <p><b>3. Kết thúc:</b> Giáo viên nhận xét khen ngợi và động viên trẻ.</p>	- Trẻ chơi
--	------------

### \*CHƠI , HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- \* Góc phân vai: Bác sĩ tí hon, cửa hàng bé B, Vào bếp cùng bé
- \* Góc XD-LG: Xây dựng siêu thị bé b,
- \* Góc khoa học và toán: Chơi lô tô dụng cụ của các nghề, phân loại đồ dùng, tìm bóng
- \* Góc sách truyện: Cho trẻ xem tranh ảnh đọc thơ về nghề
- \* Góc âm nhạc-tạo hình: Tô màu , hát về chủ đề
- \* Góc thiên nhiên: Chăm sóc rau và cây cảnh

### \* CHƠI NGOÀI TRỜI

<p><b>1. Hoạt động có mục đích</b></p> <p><b>* Quan sát vườn rau sạch</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ ra sân dạo chơi</li> <li>- Cô hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đây là vườn gì?</li> <li>+ Có những loại rau nào</li> <li>+ Rau có màu gì?</li> <li>+ Chế biến thành món gì?</li> </ul> </li> <li>=&gt; Giáo dục trẻ chăm sóc, bảo vệ rau. Ăn nhiều rau xanh để cơ thể khỏe mạnh</li> </ul>
<p><b>2. Trò chơi vận động</b></p> <p><b>* Mèo đuổi chuột.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần</li> <li>- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn</li> </ul>
<p><b>3. Chơi tự do.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi trên sân trường.</li> </ul>

### \*HOẠT ĐỘNG CHIỀU

#### 1. Làm quen bài mới : Truyện “ Người bán mũ rong”

- Cô giới thiệu tên câu chuyện, các nhân vật trong truyện

#### 2. Chơi theo ý thích

### \*ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- HĐH: Vỹ, Tân chưa chú ý hoạt động. Chưa trả lời được các câu hỏi của cô
- Giờ ăn: Điền ăn còn chậm
- BP: Cô cần bao quát, nhắc nhở trẻ nhiều hơn



*Thứ 4 ngày 1 tháng 1 năm 2025*

## **Nghỉ tết dương lịch**

*Thứ 5 ngày 2 tháng 1 năm 2025*

### **\* ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- + Cô niềm nở đón trẻ từ tay phụ huynh
- + Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ.

### **\* HOẠT ĐỘNG HỌC.**

**Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ**

**Truyện**

**Người bán mũ rong**

#### **I. Mục đích - yêu cầu:**

##### **1. Kiến thức**

- Trẻ lắng nghe cô kể truyện và biết kể truyện cùng cô, biết trong câu truyện có những nhân vật nào.

##### **2. Kỹ năng**

- Phát triển tai nghe và phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

##### **3. Thái độ**

- Trẻ có ý thức trong giờ học.

#### **II. Chuẩn bị:**

<b>Đồ dùng của cô</b>	<b>Đồ dùng của trẻ</b>
- Slide minh họa câu chuyện - Bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”	- Tâm thế thoải mái

#### **III. Tiến trình hoạt động.**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<b>1. Ổn định</b>	Trẻ hát cùng cô

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ cùng hát bài hát “ Cháu yêu cô chú công nhân”</li> <li>- Cô và chúng mình vừa hát bài hát gì?</li> <li>- Bài hát nói về điều gì?</li> <li>- Cô KĐ lại:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li> </ul>
<p><b>2. Nội dung</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul>
<p><b>2.1. Cô kể truyện “Người bán mũ rong”</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô kể lần 1: Kể diễn cảm</li> <li>- Cô kể lần 2: Kèm tranh minh hoạ</li> <li>- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?</li> <li>=&gt; Câu chuyện cô kể cho các con tên gì?</li> <li>- Cửa dịch giả nào?</li> </ul>	
<p><b>2.2. Đàm thoại, trích dẫn</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ trả lời</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Người bán mũ rong đội những chiếc mũ màu gì?</li> </ul>	
<p>“ Bác đội rất nhiều mũ trên đầu.....có chiếc màu đỏ”</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ trả lời</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Người bán mũ rong đi đến đâu để bán mũ?</li> </ul>	
<p>“ Bác đi rao bán mũ khắp thị trấn.....thế là bác quyết định rời khỏi thị trấn”</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ trả lời</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bác bán mũ đã làm gì?</li> </ul>	
<p>“ Bác đã ngủ thiếp đi.... bác ngẩng đầu nhìn lên cây”</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ trả lời</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Điều gì đã xảy ra khi bác bán mũ tỉnh dậy?</li> </ul>	
<p>“ Bác nhìn thấy chín con khỉ.....Trả mũ cho ta ngay”</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ trả lời</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bác bán mũ đã xử lý tình huống như thế nào?</li> </ul>	
<p>“ Bực quá bác cầm chiếc mũ đang đội trên đầu.....coa ai mua không?”</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô GD trẻ:</li> </ul>	
<p><b>3. Kết thúc :</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ hát “Cháu yêu cô chú công nhân” cho trẻ ra ngoài chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trẻ hát</li> </ul>

### **\*CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- \* Góc phân vai: Bác sĩ tí hon, cửa hàng bé B, Vào bếp cùng bé
- \* Góc XD-LG: Xây dựng siêu thị bé b,
- \* Góc khoa học và toán: Chơi lô tô dụng cụ của các nghề, phân loại đồ dùng, tìm bóng
- \* Góc sách truyện: Cho trẻ xem tranh ảnh đọc thơ về nghề

- \* Góc âm nhạc-tạo hình: Tô màu , hát về chủ đề
- \* Góc thiên nhiên: Chăm sóc rau và cây cảnh

### \* CHƠI NGOÀI TRỜI

<p><b>1. Hoạt động có mục đích</b></p> <p><b>* Trải nghiệm: Vật chìm nổi</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ đứng xung quanh bàn đồ dùng cô đã chuẩn bị</li> <li>- Cô hỏi trẻ: Các con hãy kể tên các đồ dùng có trên bàn (Nước, sỏi, lá cây, xốp)</li> <li>+ Điều gì sẽ xảy ra nếu cô bỏ xốp vào nước?</li> <li>- Cô làm thí nghiệm - Trẻ nhận xét.</li> <li>- Cô cho trẻ về 3 nhóm trải nghiệm</li> <li>- Cô quan sát từng nhóm và hỏi trẻ kết quả</li> </ul>
<p><b>2. Trò chơi vận động</b></p> <p><b>*Trời tối trời sáng</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần</li> <li>- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn</li> </ul>
<p><b>3. Chơi tự do.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Cô chuẩn bị một số nguyên liệu cho trẻ chơi.</li> </ul>

### \*HOẠT ĐỘNG CHIỀU

#### 1.Giao lưu “Em muốn làm”

- Cô cho trẻ ra sân, tổ chức cho trẻ giao lưu

#### 2.Chơi theo ý thích ở sân bóng đá

### \*ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 6 ngày 3 tháng 1 năm 2025

\* **ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

+ Cô niềm nở đón trẻ từ tay phụ huynh.

+ Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp.

\* **HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ**

**Âm nhạc**

**NDTT: Biểu diễn cuối chủ đề**

**NDKH: NH: Cháu hát về đảo xa**

**I. Mục đích yêu cầu.**

**1. Kiến thức :**

- Trẻ biết biểu diễn các bài hát về chủ đề : “Bác nông dân, ba em là công nhân lái xe, làm chú bộ đội”

- Trẻ hưởng ứng cùng cô theo giai điệu bài hát "Cháu hát về đảo xa”

**2. Kỹ năng :**

- Luyện cho trẻ kỹ năng hát đúng nhạc, đúng giai điệu, hát song ca, đơn ca, hợp xướng kỹ năng vận động múa, vỗ tay.

- Kỹ năng hưởng ứng khi nghe giai điệu bài hát

**3. Thái độ:**

- Giáo dục trẻ yêu thích biểu diễn cho mọi người cùng xem. Biết giữ vệ sinh các bộ phận trên cơ thể và các bạn qua các bài hát trong chủ đề.

**II . Chuẩn bị:**

<b>Đồ dùng của Cô</b>	<b>Đồ dùng của trẻ</b>
- Đàn ghi âm bài hát : “Bác nông dân, ba em là công nhân lái xe, làm chú bộ đội, cháu hát về đảo xa” - Loa, ghi bài hát: Mời bạn ăn	- Trang phục: Váy, mũ múa, nhạc cụ gõ đệm, đàn đồ chơi.

**III . Tiến trình hoạt động:**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<b>1. Ổn định – Giới thiệu bài: ( 5 phút)</b> - Cô giáo: Vào bài cô nói: Chào mừng quý vị và các bạn đến với chương trình. “Quà tặng âm nhạc tháng 12”.	- Trẻ lắng nghe.



* Trời nắng, trời mưa.	- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần
<b>3. Chơi tự do.</b>	- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn
	* Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi trên sân trường.

### **\*HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

#### **1. Vệ sinh nhóm lớp, đồ dùng đồ chơi.**

- Cô tổ chức cho trẻ làm vệ sinh nhóm lớp cùng cô theo tổ, nhóm
- Cô khuyến khích, động viên, hướng dẫn và làm cùng trẻ.
- Cô nhận xét kết quả.

#### **2. Nêu gương cuối tuần.**

- Cho trẻ nêu tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần.
- Cho trẻ bình cờ giữa các tổ.
- Bạn nào đạt từ 3 cờ trở lên trong tuần cô phát phiếu bé ngoan.

\* **Giáo dục:** trẻ ngoan ngoãn, cố gắng hơn trong tuần sau.

### **\*ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**