

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH: Con vật sống dưới nước.

(Tuần 15 từ ngày 23/12 - 27/12/2024)

Thứ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đi sớm vệ sinh phòng nhóm, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho tất cả các hoạt động trong ngày - Trẻ đến cô niềm nở đón trẻ trò chuyện với phụ huynh - gợi ý cho trẻ chơi theo ý thích. - Tập bài thể dục sáng: Tập với nhạc bài hát: Gà trống 				
Chơi- tập có chủ đích	LVPTTC PTVĐ -VĐCB: Bò thăng hương theo đường hẹp. TCVĐ: Thả đĩa ba ba	LVPTNT *NBTN Con cá – Con tôm	LVPTTCKN XH &TM Xếp ao nuôi tôm.	LVPT NN Thơ: Rong và cá	LVPTTCKN XH & TM - NDTT: NH Cá vàng bơi. VĐ(KH) Đi một hai
Chơi, hoạt động ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> - Góc thao tác vai: Tập nấu ăn, cho con vật ăn, bán thức ăn cho con vật - Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng bằng các con vật, xếp ao cá, xếp chuồng cho con vật, chắp ghép hình, xếp hình con vật. Chơi múa hát về con vật, nặn thức ăn cho con vật, tô màu tranh con vật - Góc vận động: vận chuyển túi cát để xếp ao cá, vận chuyển các con vật, bowling. 				
Dạo chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động có mục đích: Dạo chơi khu trải nghiệm, Quan sát con cá, Giao lưu trò chơi ném bô linh, Quan sát con cua. Dạo chơi vườn rau, - Trò chơi vận động: Gà trong vườn ra, trời nắng trời mưa.Mèo đuổi chuột. - Chơi tự do: Cô chuẩn bị một số đồ chơi và các nguyên vật liệu cho trẻ chơi 				
Ăn – Ngủ	Nhắc nhở trẻ sử dụng các từ như: Mời cô, mời bạn khi vào bữa ăn				

	<p>Rèn luyện các thói quen , nề nếp khi vào bữa ăn: Tự lấy, cất ghế....</p> <p>Cho trẻ đi vệ sinh trước và sau khi ăn.</p> <p>Rèn luyện nề nếp, thói quen ngủ một giấc trưa tại trường</p>				
Chơi tập buổi chiều	<p>- PBTCTM: TCVĐ: Con gì, kêu thế nào?.</p> <p>- Chơi theo ý thích</p>	<p>- Cho trẻ hát dân ca: Cò lả</p> <p>- Chơi theo ý thích</p>	<p>LQBM: Thơ: rong và cá.</p> <p>- Chơi theo ý thích</p>	<p>- Cho trẻ nghe một số câu chuyện về chủ đề</p> <p>- Chơi theo ý thích</p>	<p>- Giáo lưu trò chơi vận động khối nhà trẻ</p> <p>- LDVS</p> <p>- NG</p>

III. THỂ DỤC SÁNG CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tập với bài: Gà trống.

- Hô hấp: Hít vào thở ra

*Động tác 1: “Gà gáy”:

1.Giơ 2 tay sang ngang đồng thời hít vào thật sâu. Vỗ 2 tay vào đùi nói ò ó o...đồng thời thở ra thật sâu.

2. Về tư thế chuẩn bị

*Động tác 2: Gà tìm bạn:

1. Đứng tự nhiên 2 tay chống hông. Lần lượt nghiêng sang trái sang phải

2.Về tư thế chuẩn bị

* Động tác 3: Gà mổ thóc.:

1.Đứng tự nhiên sau đó ngồi xuống gõ 2 tay xuống đất, nói cóc cóc cóc ... rồi đứng dậy trở về tư thế ban đầu

2.Về tư thế chuẩn bị.

IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
<p>1.Góc thao tác vai:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bé em - Cho em ăn - Ru em ngủ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết bế em cho em ăn,biết cho em uống sữa xong lấy khăn lau miệng cho em. - Trẻ biết lắc lư ru em ngủ 	<ul style="list-style-type: none"> - Bộ đồ chơi ăn,búp bê, bàn ghế ngồi cho trẻ - Khăn trải bàn ăn , lọ hoa 	<p>Hoạt động 1: Thỏa thuận bàn bạc trước khi hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng hát bài hát “Cá vàng bơi ” - Cô và trẻ cùng trò chuyện về các góc chơi,gới thiệu các góc chơi.
<p>2. Hoạt động với đồ vật</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xâu vòng bằng con cá - Tô màu, dán các con vật sống dưới nước - Xếp ao cá 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chơi với các đồ như chơi xâu vòng bằng con cá, xếp ao cá. - Trẻ biết cầm bút để đi màu tranh - Trẻ biết phết hồ vào mặt sau và dán vào tranh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các loại đồ chơi như: Dây xâu, các con cá nhựa, các khối gỗ - Tranh cho trẻ tô , bàn ghế, chiếu trải - Hồ dán, tranh 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ về các góc chơi. <p>Hoạt động 2: Quá trình hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đến từng các góc chơi,bao quát trẻ chơi,quan sát,gợi ý hướng dẫn cho trẻ cách chơi. - Cô chơi cùng trẻ, nhắc trẻ không lấy đồ chơi, tranh giành đồ chơi của bạn.
<p>3.Góc vận động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vòng - Gậy - Câu cá, - Múa hát các bài hát theo chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết Cách chơi với bóng, vòng, - Biết chơi câu cá cùng với bạn kiên nhẫn chờ đợi. - Biết múa hát những bài hát trong chủ điểm 	<ul style="list-style-type: none"> - Chiếu trải - Bóng, gậy cho trẻ chơi - Đồ chơi câu cá. - Dụng cụ âm nhạc: Đàn, trống com, xác xô 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nào chưa biết chơi,cô nhập vai chơi cho trẻ bắt chước làm theo cô. <p>Hoạt động 3: Kết thúc hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét các góc chơi, tuyên dương trẻ chơi giỏi và động viên trẻ.

Thứ 2 ngày 23 tháng 12 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG - ĐIỂM DANH**

- + Đón trẻ: Cô niềm nở đón trẻ. Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ
- Chơi tự chọn: Cho trẻ chơi với một số đồ chơi lắp ghép
- Điểm danh: Cô gọi tên trẻ theo sổ gọi tên

*** CHƠI- TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển thể chất

Đề tài: Thể dục: Bò trong đường hẹp

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết bò thấp bằng hai bàn tay và hai cẳng chân trong đường hẹp mà không chạm vào đường hoa.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng bò. Biết bò liên tục, phối hợp tay chân nhịp nhàng, mắt nhìn thẳng.
- Rèn luyện ở trẻ sự khéo léo, mạnh dạn tự tin.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.
- Trẻ vui khỏe trong hoạt động và đoàn kết.

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô - Đường hoa để bò	2. Đồ dùng của trẻ - Mũ bộ dứa
--	-----------------------------------

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
------------------	-------------------

<p>1. Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xúm xít quanh cô - Cô giới thiệu các cô đến thăm lớp mình - Chúng mình cùng lắng nghe xem đây là tiếng kêu của ai nhé? - Đó là tiếng kêu của ai nhỉ? - Các con hãy xem ai đến thăm lớp mình đây? - Gà trống xin chào các bạn gà trống rất vui khi được đến thăm lớp mình đây gà trống muốn mời các bạn đến thăm ngôi nhà thân yêu của mình các bạn có muốn đi không - Nào chúng mình cùng đứng lên để đi đến thăm nhà bạn gà trống nào <p>2. Nội dung</p> <p><i>* Khởi động: Kết hợp nhạc bài “đồng hồ báo thức”</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ đi vòng tròn đi các kiểu chân : đi thường – đi nhanh- đi thường – đi chậm – chạy nhanh – chạy chậm. <p><i>* Trọng động</i></p> <p>+ Bài tập phát triển chung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp :Làm động tác gà gáy +Và bây giờ chúng mình cùng làm các chú gà chống gáy thật to để đánh thức các bác nông dân dậy nhé - Động tác tay: gà vỗ cánh: Trẻ gơ 2 tay sang ngang cao bằng vai rồi hạ xuống - Động tác cơ, bụng : Mỏ thóc: Trẻ cúi xuống 2 tay gõ vào đầu gối kết hợp nói “ tóc tóc” 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lại gần cô - Trẻ vỗ tay - Trẻ trả lời - Trẻ Trả lời - Có ạ - Trẻ đi và làm động tác theo cô Trẻ tập cùng với cô - Trẻ tập
---	--

<p>- Động tác chân : Gà bới đất: Trẻ dậm chân tại chỗ kết hợp nói gà bới đất</p> <p>- Chúng mình đã thấy người khỏe hơn chưa ?</p> <p>- Các con ạ bạn gà trống muốn mời chúng mình đến thăm nhà bạn bò đura đây nhưng đường đến nhà bạn bò đura phải bò qua một đường rất hẹp .để xem con đường hẹp đó như thế nào cô mời các bạn đứng thành 2 hàng nào.</p> <p>+Vận động cơ bản:Bò trong đường hẹp</p> <p>- Cô làm mẫu lần 1</p> <p>- Cô làm mẫu lần 2: Vừa làm vừa giải thích</p> <p>-Cô đi từ đầu hàng ra trước vạch xuất phát,cô chống 2 bàn tay từ từ xuống sàn sát với vạch, 2 cẳng chân để sát sàn.Khi có hiệu lệnh bò thì cô bắt đầu bò kết hợp tay nọ chân kia. Khi bò cô ngẩng cao đầu, mắt nhìn thẳng phía trước, chúng mình phải bò thật khéo léo trong đường hẹp để không chạm vào đường hoa này, cứ như vậy bò tới đích rồi cô đứng dậy đứng về cuối hàng.</p> <p>- Cô đã bò được đến nhà bạn bò đura rồi đây và bạn bò đura tặng cô một chiếc mũ bò đura rất xinh cô sẽ đội lên đầu này</p> <p>- Cô bò lần 3 nói lại cách bò cho trẻ</p> <p>- Và bây giờ chúng mình có muốn bò đến nhà bạn bò đura để được bạn bò đura tặng mũ đẹp không?</p> <p>- Cô cho 2 trẻ lên thực hiện</p> <p>- Cô cho lần lượt trẻ lên thực hiện</p> <p>- Cô cho 2 tổ lên thi đua nhau</p> <p>+ Tặng mũ bò đura cho trẻ</p>	<p>- Trẻ bật tại chỗ</p> <p>- Rồi ạ</p> <p>- Trẻ đứng thành 2 hàng</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trẻ lắng nghe • Trẻ quan sát <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ thực hiện</p>
--	--

<ul style="list-style-type: none"> - Cô thực hiện lại và nói cho trẻ nghe - Nhận xét và khen trẻ + Trò chơi vận động : Con bọ dùa - Bọ dùa mẹ thấy rất vui vì các chú bọ dùa con đã bò rất khéo léo để đến được nhà bạn bọ dùa đấy. Bây giờ bọ dùa mẹ sẽ thưởng cho các chú bọ dùa con một trò chơi đó là trò chơi con bọ dùa - Các chú bọ dùa con khi đọc đến câu bọ dùa ngã chổng kèo thì các chú bọ dùa com dơ hai chân và 2 tay len dạp vào không khí và kêu “ôi ôi” nhé - Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần * <i>Hồi tĩnh</i>- Cô cho trẻ bay nhẹ nhàng đi chơi 3. Kết thúc : - Cô khen tuyên dương trẻ và chuyển hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ đi nhẹ nhàng
--	---

*** DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

<ol style="list-style-type: none"> 1. Hoạt động có mục đích: Đạo chơi khu trải nghiệm. 2. Trò chơi vận động: Gà trong vườn rau. 3. Chơi tự do: 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng hát bài hát “Đi chơi” - Cô giới thiệu khu trải nghiệm cho trẻ đi dạo? - Cô chỉ vào cầu trượt và mĩ số trò chơi trên khu trải nghiệm cho trẻ quan sát và đàm thoại - Giáo dục trẻ biết chơi cẩn thận kẻo bị ngã, khi chơi không xô đẩy nhau - Cô phổ biến tên trò chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu mở : lá khô xâu vòng, một số đồ chơi ngoài trời. - Cô giới thiệu cách chơi. - Cô cho trẻ chơi và bao quát trẻ.
---	---

* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc thao tác vai: Tập nấu ăn, cho con em ăn, ru em ngủ,
- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng bằng các con vật, xếp hình con vật.
- Góc vận động: Vận chuyển các con vật, chơi bowling. Chơi múa hát về con vật, tô màu

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:

1. Hướng dẫn trò chơi mới: TCVD “Con gì, kêu thế nào?” trang 50 sách tuyên chọn trò chơi, bài hát, thơ ca, câu đố theo chủ đề trẻ 3-36 tháng tuổi
2. Chơi theo ý thích:
 - Cô cho trẻ về góc chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ chơi

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Tình trạng sức khỏe của trẻ tốt
- Kiên thức trẻ mạnh dạn đi bước qua gậy kê cao ,trong đó có bạn Trí, Bảo Châu còn nhút nhát chưa thực đi bước qua gậy kê cao
- Kỹ năng cô luyện cho trẻ mọi lúc mọi nơi,cô động viên khuyến khích trẻ.
- BPKP: Trao đổi với phụ huynh cùng chăm sóc về sức khỏe trẻ.

Thứ 3 ngày 24 tháng 12 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH:**

- Đón trẻ. Cô đến sớm thông thoáng , dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định
- Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển nhận thức.

Nhận biết tập nói.

Đề tài: Con cá - con tôm

1. Yêu cầu

a. Kiến thức:

- Trẻ biết gọi tên con cá, tôm, cua, ốc.
- Biết một số đặc điểm của con cá, tôm, cua, ốc.

b. Kỹ năng:

- Luyện phát âm từ “con cá, con tôm, con cua, con ốc”.
- Rèn khả năng chú ý, quan sát, ghi nhớ của trẻ.
- Biết so sánh điểm giống và khác nhau giữa con cá – con tôm –

c. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động trong giờ
- Giáo dục trẻ biết yêu quý các con vật

2 . Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- 1 bể cá có con cá, con tôm, con cua, con ốc	- Rổ nhựa đủ cho trẻ - Con cá, con tôm, con cua, con ốc bằng nhựa.

<ul style="list-style-type: none"> - Một số con cá, con tôm, con cua, con ốc - Tivi, đầu đĩa nhạc bài “cá vàng bơi” nhạc và lời Hà Hải - 1 bể cá 	
---	--

3. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>* HĐ 1: gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc câu đố “Con gì có vẩy có mang Không ở trên cạn mà bơi dưới hồ” Đó là con gì? <p>Cô và trẻ cùng làm động tác cá bơi đến thăm bể cá qua bài hát “tôm cá cua thi tài”, đàm thoại và quan sát.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Trong bể cá có những gì? + Con cá đang làm gì? + Con cua bò như thế nào? <p>GD: trẻ không được đến gần ao, không vứt rác bừa bãi ra ao hồ để bảo vệ môi trường</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con vật con cá, con tôm, bơi được là nhờ cái gì không các con có muốn tìm hiểu cùng cô không? <p>* HĐ 2: Nhận biết con cá</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giơ con cá và hỏi trẻ. + Con gì đây? + Con cá sống ở đâu? + Đây là gì của con cá? (cô chỉ vào các bộ phận và hỏi trẻ cho trẻ phát âm) 	<p>Con cá</p> <p>Trẻ làm theo cô</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Có ạ</p> <p>Vâng ạ</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ phát âm</p>

+ Khi bơi con cá dùng 2 vây ở 2 bên mình để điều chỉnh hướng đi của mình cùng với cái đuôi ở phía sau

+ Con cá có đầu – thân – đuôi, thân cá còn có vây cá để bảo vệ con cá dưới mọi tác động giống như áo của chúng mình đang mặc đấy.

- Cô chỉ vào tranh con cá và nói: con cá sống ở dưới nước, đây là đầu cá, vây cá, mắt cá, miệng cá. Vây cá và đuôi cá có tác dụng giúp định hướng khi bơi dưới nước. cá được nuôi ở bể để làm cá cảnh, ngoài ra cá còn được nuôi ở sông, ao, hồ và cá là một loại thực phẩm có rất nhiều chất đạm cần thiết cho cơ thể.

Cô cho trẻ vận động bài hát “Cá vàng bơi”

* HD3: Nhận biết con tôm

- Cô có một câu đố chúng mình hãy lắng nghe thật tinh và trả lời câu hỏi của cô nhé.

+ “Chân gần đầu

Râu gần mắt

Lưng còng co quắp

Mà bơi rất tài

Là con gì?”

(con tôm)

+ Đó là con tôm đấy các con ạ

- Trẻ phát âm từ “con tôm”

- Con tôm đang làm gì?

- Đố các con biết con tôm sống ở đâu?

- Đây là cái gì của con tôm? (cô chỉ vào đầu con tôm)

- Trên đầu con tôm có gì đây?

Phát âm “đôi mắt”

Trẻ phát âm

Trẻ trả lời

Trẻ phát âm

Trẻ phát âm

Trẻ lắng nghe

Trẻ trả lời

Trẻ phát âm

Trẻ trả lời

- Trên đầu con tôm có đôi mắt, có cả đôi râu, con tôm có hình dạng hơi cong cong

- Cô chỉ lần lượt vào đuôi, chân và hoi

Đây là gì của con tôm?

Phát âm “cái đuôi”, “chân tôm”

- Ngoài con cá và con tôm là động vật sống dưới nước ra thì các con còn biết những con vật nào khác nữa?

- Cô cho trẻ xem đĩa chiếu 1 số hình ảnh các con vật sống dưới nước (trẻ kể tên những con vật mà trẻ biết)

+ Giáo dục: Các con cần phải ăn nhiều tôm, cá để cơ thể khỏe mạnh và chúng mình nhớ không được vứt rác xuống ao làm ô nhiễm nguồn nước và môi trường xanh, sạch đẹp, các con nhớ chưa.

**HD 6 : Trò chơi*

- Trò chơi 1: Ai nhanh hơn

+ Chơi lần 1: Cô đọc tên con vật trẻ tìm đúng tên

+ Chơi lần 2: Cô miêu tả đặc điểm, trẻ tìm đúng và đọc tên con vật.(Sau mỗi lần chơi cô nhận xét)

- Trò chơi 2: Thả đúng vào ao.

+ Cho trẻ thả cá vào bể, tôm thả vào chậu (con tôm và con cá bằng nhựa ở xung quanh lớp)

+ Cô nhận xét và hỏi trẻ tên con vật

** Kết thúc*

- Nhận xét giờ học

- Cho trẻ hát và vận động theo nhạc bài “cá vàng bơi”

- Trẻ hát và vận động cùng cô

Trẻ phát âm

Trẻ trả lời

Trẻ phát âm

Trẻ so sánh

Trẻ trả lời

Trẻ chơi trò chơi

* DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích: Quan sát Con cá	Cô cho trẻ đến bể cua và hỏi trẻ - Đây là con gì? Con cá sống ở đâu? - Con cá có màu gì? Nó có những bộ phận nào? - Giáo dục trẻ
2. Trò chơi vận động: Gà trong vườn rau	+ Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi
3. Chơi tự do: Cho trẻ chơi với các nguyên vật liệu cô đã chuẩn bị sẵn:	- Cô hỏi tên trò chơi - Cô giới thiệu một số bài tập sàn trên sân - Cô hướng dẫn và quan sát trẻ chơi - Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi

* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:

- Góc thao tác vai: Bế em, cho em bé ăn, ru em ngủ
- Góc HĐVĐV: Xâu vòng bằng con cá, tô màu , dán con vật sống dưới nước
- Góc vận động: Chơi với vòng, gậy, múa hát về chủ đề con vật sống dưới nước.

*CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:

1. Cho trẻ hát dân ca: Cò lả.
 - Cô giới thiệu tên bài hát dân ca.
 - Cô hát cho trẻ nghe 2 lần.
 - Hỏi trẻ tên bài hát.
 - Cô cho cả lớp hát cùng cô 2 lần.
 - Giáo dục trẻ chăm sóc, yêu quý các con vật.
2. Chơi theo ý thích.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- * HĐH: Châu: Hiệp, Hoàng Thịnh trả lời tốt các câu hỏi của cô

- * HĐNT: Cháu: Minh Châu, Bảo Châu trả lời tốt câu hỏi của cô
- * Giờ ăn trưa: Cháu: Trí, Hà Thư ăn kém và ăn không hết suất .
- * Biện Pháp: Cô tuyên dương ,khen ngợi trẻ kịp thời để trẻ hứng thú tham gia hoạt động.
- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ để có biện pháp kịp thời.

Thứ 4 ngày 25 tháng 12 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH:**

- + Đón trẻ. Cô đến sớm thông thoáng ,dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày.

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển tình cảm kỹ năng xã hội và thẩm mỹ:

VĐVDV

Đề tài: Xếp ao nuôi tôm.

I. Yêu cầu

1. Kiến thức - Trẻ biết xếp các khối gỗ liền kề nhau để tạo thành hình ao cá. - Trẻ biết ao là nơi sinh sống của các loài vật sống dưới nước: Cá, tôm, cua...
2. Kỹ năng - Rèn trẻ kỹ năng xếp các khối gỗ liền kề nhau, không để hở. - Rèn sự khéo léo, linh hoạt cho đôi bàn tay.
3. Thái độ - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động tạo hình cùng cô và các bạn. Biết cùng cô thu dọn đồ dùng sau giờ học. - Trẻ thêm yêu quý các loài vật, có ý thức giữ vệ sinh chung.

II. Chuẩn bị

<p><u>Phân cô</u> - Đàn, giáo án.</p>	<p><u>Phân trẻ</u> <u>Khối vuông , khối chữ nhật</u> <u>Đủ cho số lượng trẻ</u></p>
---	---

- Mô hình ao tôm của cô. - Hình ảnh về đàn tôm bơi lội dưới ao.	
--	--

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú:</p> <p>- Cô cho trẻ xúm xít, cùng cô xem một đoạn video về đàn tôm bơi lội dưới nước.</p> <p>Cô hỏi trẻ:</p> <p>- Chúng mình vừa được xem những hình ảnh về con gì?</p> <p>- Con tôm sống ở đâu?</p> <p>- Khi ở trong nước nó có thể làm gì? (Bơi)</p> <p>Các con ạ! Nước là môi trường sinh sống của con tôm đấy. Không có nước tôm sẽ không sống được và nó sẽ bị chết nếu phải ở trên cạn quá lâu.</p> <p>- Để giúp những con tôm này có chỗ để ở, sinh sống hôm nay cô con mình cùng nhau xếp những cái ao thật đẹp cho chúng nhé!</p> <p>2. Bài mới: Xếp hình ao cá.</p> <p>a. Quan sát mẫu</p> <p>- Cho trẻ trốn cô, cô đưa mô hình ao tôm ra.</p> <p>- Hỏi trẻ:</p> <p>- Cô có gì đây? (Hình ao tôm)</p> <p>- Các con thấy ao tôm của cô như thế nào?</p> <p>- Nó được xếp dạng hình gì?</p> <p>- Cô dùng những cái gì để xếp thành hình ao tôm. (Khối gỗ)</p> <p>- Khi xếp cô phải xếp như thế nào? (Liên khít với nhau)</p> <p>Các con có muốn xếp được những cái ao tôm giống cô không? Vậy thì các con hãy nhìn lên để xem cô hướng dẫn nhé!</p> <p>b. Cô xếp mẫu:</p> <p>- Để xếp được cái ao tôm cô dùng những khối gỗ để xếp. Trước tiên cô đặt một khối gỗ nằm ngang trên mặt phẳng, sau đó cô xếp đến khối gỗ tiếp theo. Chú ý khối gỗ tiếp theo cô xếp liền khít với khối gỗ trước nếu không nước sẽ</p>	<p>- Trẻ xúm xít quanh cô quan sát tôm.</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p>

<p>2. Trò chơi vận động: Trời nắng trời mưa</p> <p>3. Chơi tự do:</p> <p>Cho trẻ chơi với các nguyên vật liệu cô đã chuẩn bị sẵn:</p>	<p>+ Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>- Cô hỏi tên trò chơi</p> <p>- Cô giới thiệu một số bài tập sàn trên sân</p> <p>- Cô hướng dẫn và quan sát trẻ chơi</p> <p>- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi</p>
---	--

* CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc thao tác vai: Nấu ăn, bế em, cho em ăn, ru em ngủ
- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng bằng các con vật, xếp hình con vật.
- Góc vận động: Vận chuyển thức ăn của các con vật. bowling. Chơi múa hát về con vật, tô màu tranh con vật, xem tranh con vật

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

1. Làm quen bài mới: Thơ: Rong và cá.

- Cô giới thiệu tên bài thơ: Rong và cá.
- Cô đọc Cho trẻ nghe 2-3 lần. Hỏi trẻ tên bài thơ
- Cô đàm thoại với trẻ về nội dung bài thơ.

2. Chơi theo ý thích

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- * Hoạt động chiều: Cháu Quân, Thiện, Anh nhớ tên bài thơ và biết đọc cùng cô.
- * Biện Pháp: Cô tuyên dương khen ngợi trẻ để trẻ hứng thú tham gia vào trò chơi.

Thứ 5 ngày 26 tháng 12 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỀ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH:**

- + Đón trẻ: Cô đến sớm thông thoáng, dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định
- Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ trong ngày.

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Đề tài: Thơ: Rong và cá

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả. Hiểu nội dung bài thơ. Trẻ cảm nhận được nhịp điệu bài thơ, biết đọc thơ cùng cô.

2. Kỹ năng:

- Hiểu và trả lời câu hỏi của cô. Nói to, rõ ràng. Rèn luyện kỹ năng ghi nhớ có chủ định, chú ý.
- Cảm nhận được nhịp điệu của bài thơ. Biết đọc thơ cùng cô.

3. Giáo dục:

- Trẻ biết lắng nghe và làm theo sự hướng dẫn của cô, biết chăm sóc và bảo vệ các con cá cảnh: cho cá ăn, nuôi cá vàng để diệt muỗi, bọ gậy, bảo vệ môi trường.

II. CHUẨN BỊ

<u>Đồ dùng của cô.</u>	<u>Đồ dùng của trẻ.</u>
<ul style="list-style-type: none">- Mô hình bể cá cảnh có rong và cá vàng- Tranh vẽ thể hiện nội dung bài thơ.- Bài hát “cá vàng bơi”	Tâm thế trẻ thoải mái.

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>* Ổn định, gây hứng thú</p> <p>- Cho cả lớp đứng xung quanh bể cá cảnh hát bài “Cá vàng bơi”</p> <p>- Trò chuyện:</p> <p>+ Các con vừa hát bài hát gì?</p> <p>+ Bài hát về nói về con gì?</p> <p>+ Con cá vàng sống ở đâu?</p> <p>+ Các con còn biết những con vật gì sống ở dưới nước nữa không?</p> <p>Đồ Cô khai thác: Ngoài cá ra, còn có nhiều loại động vật sống dưới nước nữa như:</p> <p>tôm, cua, ốc, ếch, ...</p> <p>* Giáo dục trẻ yêu quý các loại động vật, biết giữ gìn môi trường nước trong sạch để các con vật sống và sinh trưởng.</p> <p>- Có 1 bài thơ đã nói về chú cá và cô rong xanh đấy, các con hãy lắng nghe cô đọc bài thơ “Rong và Cá” của nhà thơ Phạm Hồ nhé!</p> <p>- Cô đọc mẫu lần 1 bằng lời</p> <p>- Giới thiệu cho trẻ biết tên bài thơ</p> <p>* Giới thiệu nội dung bài thơ: giữa hồ nước trong xanh có đàn cá nhỏ đuôi đỏ lưa hồng đang quẫy đuôi múa như văn công bên cạnh những cô rong xanh mềm mại.</p> <p>- Cô đọc lần 2 cùng tranh vẽ minh họa nội dung bài thơ</p> <p>- Đàm thoại cùng trẻ về nội dung bài thơ</p>	<p>Trẻ hát bài “Cá vàng bơi”</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Cho các tổ thi đua đọc thơ nói thơ theo tay chỉ của cô - Cô mời các nhóm trẻ thi đua đọc thơ - Mời 2,3 cá nhân trẻ thể hiện trổ tài đọc thơ * Kết thúc: Cô nhận xét, tuyên dương trẻ 	Trẻ đọc.
---	----------

*** DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1. Hoạt động có mục đích: Quan sát Con tôm</p> <p>2. Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột</p> <p>3. Chơi tự do: Cho trẻ chơi với các nguyên vật liệu cô đã chuẩn bị sẵn:</p>	<p>+Cô dẫn trẻ đến chỗ bể tôm và hỏi trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đây là con gì? - Con tôm sống ở đâu? - Con tôm có màu gì? - Nó có những bộ phận nào?Nó có lợi ích gì? - Giáo dục trẻ <p>+ Cô nêu tên trò chơi, phổ biến cách chơi, luật chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Cô hỏi tên trò chơi <p>+ cô chuẩn bị các nguyên vật liệu như hạt gạo,sỏi, lá cây, phấn, bóng...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn và quan sát trẻ chơi - Giáo dục trẻ biết bảo vệ và giữ gìn đồ dùng đồ chơi
--	---

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: nấu ăn, cho em ăn, ru em ngủ
- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng bằng các con vật, xếp ao cá,
- Góc vận động: vận chuyển túi cát để xếp ao cá, vận chuyển các con vật . Chơi múa hát về con vật, nặn thức ăn cho con vật,

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:

1. Cho trẻ nghe một số câu chuyện trong chủ đề : Truyện Đôi bạn nhỏ

- Cô giới thiệu tên truyện

- Cô kể cho trẻ 1-2 lần

- Hỏi tên truyện.

- Cô khuyến khích trẻ kể theo cô

* Giáo dục trẻ biết giúp đỡ bạn khi gặp khó khăn

2. Chơi theo ý thích.

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

* HĐH: Cháu Hoài, Hằng trả lời tốt các câu hỏi của cô biết đọc thơ cùng cô.

* HĐNT: Cháu: Minh, Ngọc Ánh Chú ý quan sát trả lời tốt câu hỏi của cô

* Giờ ăn trưa: Cháu Thương chưa tự giác xúc cơm ăn.

* Biện Pháp: Cô tuyên dương ,khen ngợi trẻ kịp thời để trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

- Cô Khuyến khích trẻ tự xúc ăn và trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ để có biện pháp kịp thời.

Thứ 6 ngày 27 tháng 12 năm 2024

* ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH

+ Đón trẻ: Cô đến sớm thông thoáng , dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học

- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định

- Cô trao đổi với phụ huynh tình hình học tập của trẻ trong ngày.

* CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH

Lĩnh vực phát triển TCXH - TM (Âm nhạc)

Đề tài: Nghe hát(TT): Cá vàng bơi

Vận động(KH): Một con vịt

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài hát “Cá vàng bơi” nhạc và lời: Hà Hải và bài hát “Một con vịt” Nhạc và lời: Kim Duyen

- Trẻ tích cực hưởng ứng cùng cô bài hát: Cá vàng bơi.

- Trẻ thích thú vận động theo nhạc bài hát “Một con vịt” cùng cô

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng nghe hát cho trẻ. Rèn kỹ năng vận động theo nhạc bài hát.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ các con vật có ích

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ:
- Loa máy ghi âm bài hát “Cá vàng bơi, một con vịt	- Chiếu trải, ghế ngồi

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định</p> <p>- Cho trẻ quan sát video cá vàng bơi</p> <p>- Hỏi trẻ về video</p> <p>- Để biết con cá vàng bơi như thế nào hôm nay cô sẽ hát cho các con nghe bài hát “Cá vàng bơi” nhạc và lời: Hà Hải</p> <p>2. Nội dung</p> <p>* Hoạt động 1(7p): NH(TT): Cá vàng bơi</p> <p>- Cô hát cho trẻ nghe 3 lần</p>	<p>- Trẻ ngồi lại gần cô</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>

<p>+ lần 1: kết hợp với cử chỉ điệu bộ</p> <p>+ Hỏi trẻ tên bài hát? tên tác giả?</p> <p>+ Lần 2: Hát kết hợp với đàn</p> <p>+ Lần 3: cho trẻ hưởng ứng cùng cô</p> <p>- Cô mở nhạc cho trẻ hưởng ứng</p> <p>+ Hỏi trẻ tên bài hát? tên tác giả?</p> <p>*Hoạt động 2 (6p): VĐTN: Một con vịt</p> <p>- Có một bài hát rất hay nói về con vịt con đó là bài hát : “một con vịt ” Nhạc và lời: Kim Duyên hôm nay cô và các con cùng VĐTN nhé.</p> <p>- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần</p> <p>- Cô hát và vận động cho trẻ nghe 1 lần kết hợp với đàn</p> <p>- Cho trẻ hát và vận động theo nhạc bài hát dưới nhiều hình thức: Lớp- tổ – nhóm- cá nhân</p> <p>- Hỏi trẻ tên bài hát?</p> <p>- Cho cả lớp hát và vận động lại 1 lần</p> <p>3. Kết thúc: cho trẻ đi nhẹ nhàng đi ra ngoài</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ hưởng ứng cùng cô</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ hát và vận động theo nhạc bài hát</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Cả lớp hát vận động lại 1 lần</p> <p>- Trẻ hát và ra sân trường</p>
--	--

* DẠO CHƠI ngoại trời:

<p>1. Hoạt động có mục đích:</p> <p>Dạo chơi vườn rau</p>	<p>Cô dẫn trẻ ra vườn rau bên cạnh và hỏi trẻ:</p> <p>- Đây là vườn gì?</p> <p>Vườn rau có những loại rau gì?</p> <p>- Vườn rau có màu gì? Trồng rau để làm gì?</p> <p>- Muốn cho vườn rau tốt ta phải làm gì?</p> <p>- Giáo dục trẻ</p>
---	--

<p>2. Trò chơi vận động: Trời nắng trời mưa</p>	<p>+ Cô giới thiệu tên trò chơi, phổ biến cách chơi, luật chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Cô hỏi trẻ tên trò chơi. = Giáo dục trẻ trong quá trình chơi</p>
<p>3. Chơi tự do: Cho trẻ chơi với các nguyên vật liệu cô đã chuẩn bị sẵn:</p>	<p>+ Cô giới thiệu một số bài tập sàn trên sân. - Cô hướng dẫn và quan sát trẻ chơi - Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi</p>

* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc thao tác vai: Nấu ăn, cho em ăn, ru em ngủ
- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng bằng các con vật, xếp ao cá, xếp hình con vật.
- Góc vận động: Vận chuyển thức ăn của con vật.bowling, xếp chuồng con vật. Chơi múa hát về con vật, tô màu tranh con vật, xem tranh các con vật.

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

1. Liên hoan văn nghệ cuối tuần

- Cô tổ chức buổi vui liên hoan văn nghệ cuối tuần cho trẻ
- Cho trẻ biểu diễn một số tiết mục về chủ đề. Cô biểu diễn đan xen cùng trẻ.
- Giáo dục trẻ

2. Vệ sinh nhóm lớp, môi trường:

- Cuối tuần cô tổng dọn vệ sinh trong, ngoài lớp sạch sẽ

3. Nêu gương cuối tuần:

- Cô cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan”
- Cô hỏi trẻ bài hát nói về điều gì? Cô nhắc tiêu chuẩn bé ngoan cho trẻ nghe
- Cô bình xét cho trẻ , cô động viên khích lệ trẻ để trẻ hứng thú đi học

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- * HĐH: Cháu Minh Quân hát thuộc bài hát cùng cô
 - Cháu Hưng, Minh Ánh hát chưa rõ lời
- * HĐG: Cháu Kỳ thể hiện tốt vai chơi ở góc nấu ăn
- * Sức khỏe: Cháu Dương ốm nên nghỉ học nhiều.
- * Biện Pháp: Cô tuyên động viên khuyến khích trẻ để trẻ hứng thú hơn trong giờ học
 - Cô phối hợp với phụ huynh có chế độ chăm sóc cho trẻ tốt hơn.