

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH 14: Bé yêu chú bộ đội

(Thực hiện từ ngày: 16/12 -20/12/2024)

| Thứ | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 |
|-----------------------------|---|--|---|---|---|
| Đón trẻ, chơi, thể dục sáng | <ul style="list-style-type: none"> - Cô đi sớm vệ sinh phòng nhóm, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho tất cả các hoạt động trong ngày - Trẻ đến cô niềm nở đón trẻ trò chuyện với phụ huynh - gợi ý cho trẻ chơi theo ý thích. - Tập bài thể dục sáng: Tập với nhạc bài hát: Gà gáy | | | | |
| Chơi-tập có chủ đích | LVPTTC PTVD -VĐCB: Đi bước đều một hai. - TCVD: Tung bóng | LVPTNT Bé yêu chú bộ đội | LVPTTC Tạo hình: - Tô màu mũ sao vàng | LVPT NN Thơ: Chú bộ đội của em | LVPTTCX H & TM -VĐ(TT) Làm chú bộ đội -TC: Ai nhanh nhất |
| Chơi, hoạt động ở các góc | <ul style="list-style-type: none"> - Góc thao tác vai: Tập nấu ăn, bế em, cho em ăn. - Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng màu đỏ, màu vàng tặng chú bộ đội, chơi lắp ghép, tháo lắp lồng hộp, Dán hoa tặng chú bộ đội - Góc vận động: Vận chuyên dụng cụ của chú bộ đội Chơi múa hát về chú bộ đội, chơi với đất nặn, tô màu trang phục chú bộ đội, | | | | |
| Đạo chơi ngoài trời | <ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động có mục đích: Nhặt lá vàng, Quan sát vườn hoa hường, chơi với cát, dạo chơi sân trường, Quan sát vườn rau - Trò chơi vận động: Gà trong vườn rau, về đúng nhà, kéo co, Mèo đuổi chuột. - Chơi tự do: Cô chuẩn bị một số đồ chơi và các nguyên vật liệu cho trẻ chơi | | | | |
| Ăn-Ngủ | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết ngồi ngay ngắn vào bàn, trước khi ăn phải biết mời cô, mời các bạn không đùa nghịch. Biết bỏ bát thìa đúng nơi quy định - Trẻ có thói quen ngủ ở trường đủ giấc | | | | |
| Chơi tập buổi chiều | Bắt chước vận động của các con vật - Chơi theo ý thích | - Tổ chức cho trẻ chơi câu cá - Chơi theo ý thích | Sinh hoạt chuyên môn | - LQBM VĐ(TT) Làm chú bộ đội - Chơi theo ý thích | Giao lưu cá khối: Làm thiệp tặng chú bộ đội. - NG |

I. Thẻ đục sáng : Tập trên nền nhạc bài hát: Gà gáy

- Hô hấp: Hít vào thở ra

***Động tác 1:** “Gà gáy”:

1. Giơ 2 tay sang ngang đồng thời hít vào thật sâu. Vỗ 2 tay vào đùi nói ò ó o...đồng thời thở ra thật sâu.

2. Về tư thế chuẩn bị

***Động tác 2:** Gà tìm bạn :

1. Đứng tự nhiên 2 tay chống hông. Lần lượt nghiêng sang trái sang phải

2. Về tư thế chuẩn bị

*** Động tác 3 :** Gà mổ thóc.:

1. Đứng tự nhiên sau đó ngồi xuống gõ 2 tay xuống đất, nói cóc cóc cóc ... rồi đứng dậy trở về tư thế ban đầu

2. Về tư thế chuẩn bị.

Thứ 2 ngày 16 tháng 12 năm 2024

***. ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THẺ ĐỤC SÁNG- ĐIỂM DANH**

1. Đón trẻ:

- Cô niềm nở đón trẻ . Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ

+ Chơi tự chọn: Cho trẻ chơi với một số đồ chơi lắp ghép

+ Thẻ đục sáng: Tập với bài “ Gà gáy”

***. CHƠI- TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển thể chất

Đề tài:PTVĐ: VĐCB: Đi bước đều một hai

TCVĐ: Tung bóng.

I.MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

1.Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên vận động: Đi bước đều một hai.

- Trẻ biết cách bước đều một hai, kết hợp chân nọ chân kia.

- Trẻ nhớ tên trò chơi và hứng thú chơi trò chơi vận động : Tung bóng

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng khéo léo và cách giữ thăng bằng cho trẻ.

- Kỹ năng kết hợp giữa chân và tay.

3.Thái độ

- Giáo dục trẻ không tranh giành xô đẩy bạn khi chơi, khi học.
- Giáo dục trẻ thường xuyên vận động giúp cho cơ thể luôn khoẻ mạnh.

II. CHUẨN BỊ:

| Đồ dùng của cô | Đồ dùng của trẻ |
|---|-------------------------|
| - Sân tập sạch sẽ, vạch chuẩn - Tâm thế thoải mái. | - Tâm thế trẻ thoải mái |

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

| Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ |
|---|--|
| <p>1. Ổn định: - Cô cùng trẻ trò chuyện về các chú bộ đội.</p> <p>2. Nội dung: * Khởi động: - Cho trẻ đi khởi động sau đó đứng thành 2 hàng.</p> <p>* Trọng động(8p): a. BTPTC: Cô tập cho trẻ tập theo: * Động tác Tay: TTCB: Đứng tự nhiên 1. Một tay đưa phía trước 2. Một tay đưa phía sau</p> <p>* Động tác Chân. TTCB: Đứng tự nhiên, hai tay chống hông 1. Nhún chân 2. Về TTCB</p> <p>* Động tác Bụng. TTCB: Đứng tự nhiên. 1. Cúi người xuống 2. Về tư thế chuẩn bị</p> <p>b. VĐCB: Đi bước đều một hai. + <i>Cô cho trẻ đứng theo đội hình</i> X X X X X X X X X X X X</p> <p>- Cô giới thiệu tên bài tập: Đi bước đều một hai. - Cô làm mẫu 2 lần cho trẻ xem - Lần 2 cô vừa làm vừa phân tích động tác: Cô tư thế chuẩn bị, khi có hiệu lệnh bắt đầu thì cô sẽ bước kết hợp chân nọ tay kia và tiến thẳng về phía trước. - Hỏi trẻ tên bài tập - Cho 1 trẻ lên làm mẫu</p> | <p>- Trẻ tập trung trẻ lại gần cô</p> <p>- Trẻ khởi động cùng cô</p> <p>- Trẻ tập bài tập phát triển chung cùng cô</p> <p>- Trẻ tập 3 -4 lần</p> <p>- Trẻ tập 2 – 3 lần</p> <p>- Trẻ tập 2-3 lần</p> <p>- Trẻ đứng theo đội hình</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ xem cô làm mẫu</p> <p>- Trẻ trả lời - 1 trẻ thực hiện</p> |

| | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Cô lần lượt cho trẻ thực hiện - Cô động viên khuyến khích trẻ . - Hỏi trẻ: Các con vừa thực hiện vận động gì? - Cho trẻ khá thực hiện lại - Giáo dục trẻ không chen lấn xô đẩy nhau. <p>c. Trò chơi vận động: Tung bóng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi (2-3 lần) <p>* Hội tĩnh: (1- 2 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập hai vòng <p>3. Kết thúc. Nhận xét tuyên dương trẻ</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời. <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi trò chơi(2-3 lần) <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân sau đó vào lớp. |
|---|---|

***. DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

| | |
|---|--|
| <p>1. Hoạt động có mục đích: Dạo chơi sân trường</p> <p>2. Trò chơi vận động: Gà trong vườn rau</p> <p>3. Chơi tự do:</p> | <ul style="list-style-type: none"> + Cô cho trẻ đi xung quanh sân trường giới thiệu từng vị trí cho trẻ. - Xung quanh sân có gì ? - Khi các con ra sân chơi có xô đẩy bạn không - Giáo dục trẻ biết chơi với các loại đồ chơi và biết giữ gìn các loại đồ chơi đó. + Cô nêu tên trò chơi, cách chơi hướng dẫn cho trẻ chơi - Cô chơi cùng trẻ - Cô hỏi trẻ tên trò chơi = Giáo dục trẻ trog quá trình chơi - Bao quát quá trình chơi của trẻ. |
|---|--|

*** CHƠI ,HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: Tập nấu ăn, cho em ăn, ru em ngủ
- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng màu đỏ, màu vàng tặng chú bộ đội, chơi lắp ghép,
- Góc vận động: Chơi bật qua ô. Chơi múa hát về chú bộ đội, tô màu trang phục chú bộ đội,

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:

1. Hướng dẫn trò chơi mới: TCVD “Bắt chước vận động của các con vật” trang 35 sách tuyển chọn trò chơi, bài hát, thơ ca, câu đố theo chủ đề trẻ 3-36 tháng tuổi

2. Chơi theo ý thích:

- Cô cho trẻ về góc chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ chơi

3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.

- Cô trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi với phụ huynh tình hình trong ngày của trẻ.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

Thứ 3 ngày 17 tháng 12 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:**

- Cô đến sớm thông thoáng , dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định
- Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển nhận thức

Đề tài: Bé yêu chú bộ đội

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết hình ảnh các chú bộ đội, biết công việc của chú bộ đội.
- Trẻ biết được tình cảm yêu thương của bé với chú bộ đội.

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng nhận biết phân biệt và gọi tên chú bộ đội
- Rèn luyện kỹ năng phân biệt màu sắc cho trẻ

3. Thái độ:

- Trẻ biết yêu quý chú bộ đội

II. CHUẨN BỊ:

| Đồ dùng của cô: | Đồ dùng của trẻ |
|---|---------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> - Powerpoint về bài dạy - Bài hát: “Làm chú bộ đội” - Video chú bộ đội đang hành quân | - Chiều trải cho trẻ ngồi |

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

| Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ |
|--|--|
| <p>1. Ôn định - giới thiệu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xem về video chú bộ đội đang hành quân. - Trò chuyện về video và trò chuyện về chú bộ đội. <p>2. Nội dung:</p> <p>* Hoạt động 1(6-7 p): NBTN : Bé yêu chú bộ đội</p> <p>* Tranh 1 : Chú bộ đội đang hành quân</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đoàn tàu đi đến bức tranh, hướng dẫn trẻ quan sát tranh và trò chuyện cùng trẻ. - Nhìn thấy các chú bộ đội đang làm gì vậy? - Lớp mình cùng hành quân với chú bộ đội nhé! <p>=> Khái quát : Chú bộ đội có quần áo màu xanh, chú bộ đội đi làm việc để giữ gìn tổ quốc.</p> <p>Tranh 2 : Đàm thoại về đồ dùng của chú bộ đội.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chú bộ đội có đồ dùng gì? - Những đồ dùng đó để làm gì? <p>=> Chú bộ đội có mũ sao vàng, có súng dùng để cánh gác biên giới.</p> <p>* Hoạt động 2 (4): Luyện tập</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô sẽ tổ chức cho trẻ sẽ tập đi một hai giống chú bộ đội. - Quan sát và bao quát trẻ. <p>3. kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kết thúc cô cho trẻ hát bài “ Làm chú bộ đội” và đi ra ngoài | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trả trả lời - Trẻ hành quân - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời. - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ vận động 1..2 theo nhịp - Trẻ hát và đi ra ngoài |

*** DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

| | |
|--|--|
| <p>1. Hoạt động có mục đích: Quan sát thời tiết</p> <p>2. Trò chơi vận động: Về đúng nhà</p> <p>3. Chơi tự do: Cho trẻ chơi với đồ chơi cô chuẩn bị:</p> | <p>+ Cô cho trẻ ra sân chơi và ngắm bầu trời và hỏi trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay thời tiết như thế nào? - Giáo dục trẻ: <p>+ Cô nêu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức cho trẻ chơi - cô hỏi trẻ tên trò chơi - Giáo dục trẻ trong quá trình chơi <p>+ Cô giới thiệu các bài tập sàn trên sân và tổ chức cho trẻ chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn và quan sát trẻ chơi - Giáo dục trẻ biết bảo vệ và giữ gìn đồ dùng đồ chơi |
|--|--|

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: Tập nấu ăn, cho em ăn, mặc quần áo cho em,
- Góc hoạt động với đồ vật: Chơi lắp ghép, tháo lắp lồng hộp, xâu vòng màu đỏ tặng chú bộ đội
- Góc vận động: Vận chuyển bóng. chơi với đất nặn, tô màu trang phục chú bộ đội,

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:

1 Tổ chức cho trẻ chơi câu cá

- Cô chuẩn bị đồ dùng câu cá cho trẻ
- Hướng dẫn trẻ cách chơi
- Tổ chức cho trẻ chơi câu cá
- Bao quát quá trình chơi của trẻ.
= Giáo dục trẻ phải biết yêu quý các con vật

2. Chơi theo ý thích:

- Cô cho trẻ về góc chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ chơi

3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.

- Cô trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi với phụ huynh tình hình trong ngày của trẻ.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 4 ngày 18 tháng 12 năm 2024

* ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH

- Cô đến sớm thông thoáng , dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định

* CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH

Lĩnh vực phát triển TCXH &TM

Đề tài : Tạo hình : Tô màu mũ sao vàng

I. YÊU CẦU:

1.Kiến thức :

- Trẻ biết cách cầm bút bằng tay phải di màu vàng cho ngôi sao trên mũ .
- Trẻ nhận biết được màu.

2. Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ kỹ năng cầm bút , di màu cho trẻ.
- Luyện kỹ năng nhận biết màu cho trẻ.

3.Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết ơn, yêu quý và kính trọng các chú bộ đội và biết giữ gìn bài vẽ sạch sẽ.

II. CHUẨN BỊ:

| Đồ dùng của cô: | Đồ dùng của trẻ |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">- Đồ dùng của cô: Tranh mẫu: vẽ ngôi sao trên mũ- Bài hát: “Chú bộ đội” | Đồ dùng cháu: Giấy vẽ, bút màu, bàn ghế. |

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

| Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ. |
|---|---|
| <p>1: Ôn định</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát và vận động bài hát « Làm chú bộ đội » - Trò chuyện về nội dung bài hát <p>Cô giới thiệu về ngày 22/12 cho trẻ. Hôm nay cô sẽ cho cả lớp chúng ta tô màu ngôi sao để tặng cho các chú bộ đội nhé.</p> <p>2. Nội dung:</p> <p>*Hoạt động 1 : Làm mẫu (3-4 p)</p> <p>Tô màu mũ sao vàng .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xem tranh mẫu - Hỏi trẻ về trang phục ? - Cô tô mẫu cho trẻ xem ,cô vừa tô vừa phân tích cách tô: Khi vẽ cô dùng tay trái cô giữ giấy, tay phải cô cầm bút, đặt bút nằm giữa ngón trỏ và ngón cái, cô vẽ lên trên mũ chú bộ đội. Cô vẽ nét xiên trái, nét xiên phải lên xuống nối liền nhau tạo thành ngôi sao. Để bài vẽ đẹp hơn cô sẽ dùng bút màu vàng tô cho ngôi sao. Cô tô màu từ trên xuống dưới, từ trái qua phải. cô tô thật khéo không lem ra ngoài. - Tô xong cô cho trẻ nhận xét tranh của cô. <p>*Hoạt động 2: Trẻ thực hiện (5-6 p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ lấy đồ dùng. - Cô hỏi trẻ về ý tưởng của trẻ. - Cô cho trẻ thực hiện. - Trong quá trình trẻ vẽ cô đi xung quanh lớp, nhắc nhở trẻ , động viên, khuyến khích trẻ. <p>* Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ trưng bày sản phẩm. - Cô và trẻ nhận xét sản phẩm. <p>Cô nhận xét</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khi các con vẽ xong các con phải biết giữ gìn bài vẽ sạch sẽ để đem về tặng cho bố nhé! <p>3. Kết thúc: cho trẻ hát bài cháu thương chú bộ đội và đi ra ngoài.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ xem cô làm mẫu. - Trẻ chú ý lắng nghe. - Trẻ lấy đồ dùng - Trẻ thực hiện. - Trẻ mang sản phẩm lên trưng bày. - Trẻ chú ý lắng nghe. - Trẻ hát và đi ra ngoài. |

* DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

| | |
|--|--|
| 1. Hoạt động có mục đích: Quan sát vườn rau | + Cô cho trẻ ra vườn rau và hỏi trẻ: - Đây là vườn gì? - Trong vườn rau có những loại rau gì ? - Những cây đó trồng để làm gì ? - Những cây này có tác dụng gì? - Muốn vườn rau luôn xanh tốt thì phải làm gì? = Giáo dục trẻ chăm sóc và bảo vệ rau vì rau cung cấp nhiều vitamin cho cơ thể. |
| 2. Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột | + Cô nêu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Cô hướng dẫn cho trẻ chơi - Cô hỏi trẻ tên trò chơi. |
| 3. Chơi tự do: | - Cô hướng dẫn và quan sát trẻ chơi - Giáo dục trẻ biết bảo vệ và giữ gìn đồ dùng đồ chơi |

* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc thao tác vai: Cho em ăn, mặc quần áo cho em, ru em ngủ
- Góc hoạt động với đồ vật: chơi lắp ghép, dán hoa tặng chú bộ đội
- Góc vận động: Chơi bật qua ô, bóng, chơi với bóng. Chơi múa hát về chú bộ đội, tô màu trang phục chú bộ đội,

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:

Sinh hoạt chuyên môn

1. Cho trẻ chơi với các bài tập sàn ngoài sân

- Cô giới thiệu các bài tập sàn
- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Cô hỏi tên các trò chơi

2. Chơi theo ý thích:

- Cô cho trẻ về góc chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ chơi

3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.

- Cô trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi với phụ huynh tình hình trong ngày của trẻ.

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Thứ 5 ngày 19 tháng 12 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN- THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH**

- Cô đến trước 15 phút chuẩn bị môi trường lớp học, đón trẻ, trao đổi với phụ huynh

- Cho trẻ chơi tự do, tập thể dục sáng, điểm danh

*** CHƠI- TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Đề tài :Thơ: Chú bộ đội của em.

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả.
- Hiểu được nội dung của bài thơ: Chú bộ đội đi hành quân để giữ yên bình và bảo vệ đất nước.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng cho trẻ trả lời được 1 số câu hỏi rõ ràng ,mạch lạc
- Luyện trẻ kỹ năng đọc diễn cảm bài thơ “Chú bộ đội của em”.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý và kính trọng các chú bộ đội

II. Chuẩn bị:

| Đồ dùng của cô | Đồ dùng của trẻ |
|---|------------------------|
| - Nhạc bài hát “Làm chú bộ đội” - Tranh bài thơ: Chú bộ đội của em | - Tâm thế thoải mái. |

III. Tiến trình hoạt động:

| Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ |
|--|--|
| <p>1. Ôn định tổ chức : (1-2 p)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cùng trẻ hát và vận động theo nhạc với bài hát “Làm chú bộ đội”- Lớp ta có ai có bố hay mẹ làm bộ đội không?- Các con thấy như thế nào khi bố hoặc mẹ thường xuyên vắng nhà?- Vậy hôm nay chúng ta sẽ tìm hiểu xem công việc của các cô, chú bộ đội nhé. Cô sẽ dạy chúng ta bài thơ “Chú bộ đội của em” | <ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát và vận động cùng cô- Trẻ trả lời- Trẻ chú ý lắng nghe. |
| <p>2. Nội dung:</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Cô đọc thơ (2p)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô đọc lần 1- Hỏi trẻ tên bài thơ?- Cô đọc lại lần 2 kết hợp với hình ảnh minh họa. | <ul style="list-style-type: none">- Trẻ chú ý lắng nghe- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe và quan sát |
| <p>2.2. Hoạt động 2: Trích dẫn- Đàm thoại – Giảng giải</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô vừa đọc bài thơ gì ?- Chú bộ đội được tác giả miêu tả như thế nào?+ Cô đọc trích dẫn : “Chú bộ ...sao vàng”- Cho trẻ phát âm « Sao vàng»- Chú bộ đội hành quân như thế nào ?+ Cô trích : “Chú hành quân thật nhanh”- Cho trẻ phát âm “hành quân”- Chú bộ đội đi hành quân để làm gì?+ Trích dẫn: “Giữ yên bình đất nước”=> Cô củng cố: Các chú bộ đội rất vất vả đã không ngại khó khăn vất vả để bảo vệ yên bình cho đất nước.- Các con phải biết ơn và yêu quý các chú bộ đội. | <ul style="list-style-type: none">- Trẻ trả lời- Trẻ chú ý lắng nghe- Trẻ phát âm- Trẻ trả lời- Trẻ chú ý lắng nghe- Trẻ phát âm “ Hành quân”- Trẻ trả lời- Trẻ chú ý lắng nghe |
| <p>* Hoạt động 3 : Dạy trẻ đọc thơ.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cả lớp đọc thơ cùng cô 2 lần- Lần lượt từng tổ đọc thơ- Nhóm trẻ đọc thơ | <ul style="list-style-type: none">- Cả lớp đọc thơ cùng cô- Các tổ đọc thơ.- Nhóm trẻ đọc thơ- Cá nhân trẻ đọc thơ. |

- Góc thao tác vai: Nấu ăn, cho em ăn, ru em ngủ
- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng màu đỏ, màu vàng tặng chú bộ đội, chơi lắp ghép,
- Góc vận động: Chơi bật qua ô, ném vòng, vận chuyển dụng cụ của chú bộ đội.
Chơi múa hát về chú bộ đội, chơi với đất nặn

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:

1. Làm quen bài mới.

+ VD(TT): Đi một hai

- Cô giới thiệu tên bài hát
 - Cô cùng trẻ hát 1 lần
 - Đề bài hát này hay hơn cô cháu mình hát kết hợp với vận động.
 - Cô cho trẻ vận động 2-3 lần
- = Giáo dục trẻ biết yêu quý chú bộ đội

2. Chơi theo ý thích:

- Cô cho trẻ về góc chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ chơi

3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.

- Cô trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi với phụ huynh tình hình trong ngày của trẻ.

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Thứ 6 ngày 20 tháng 12 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH**

- Cô đến sớm thông thoáng , dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định
- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ trong ngày

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển TCXH & TM

Âm nhạc:

Đề tài : VĐ (TT): Đi một hai

TC: Ai nhanh nhất

I MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

a, Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài hát và hiểu nội dung bài hát “Đi một hai ”, nhớ tên tác giả
- Trẻ biết hát cùng cô từ đầu đến cuối bài hát.
- Trẻ hứng thú nghe cô hát bài cháu thương chú bộ đội và làm động tác ngẫu hứng cùng cô.

b, Kỹ năng :

- Luyện kỹ năng nghe và cảm thụ tác phẩm âm nhạc cho trẻ.
- Rèn kỹ năng hát đúng, rõ lời bài hát.
- Phát triển khả năng ghi nhớ có chủ định .

c, Thái độ :

- Giáo dục trẻ biết yêu quý con vật sống trong rừng .

II. CHUẨN BỊ:

| Đồ dùng của cô | Đồ dùng của trẻ |
|--|------------------------|
| - Nhạc bài hát “Đi một hai” * Mô hình trang trại chú bộ đội | - Tâm thế trẻ tốt. |

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

| Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ |
|---|--------------------------|
| Hoạt động 1: Ôn định , gây hứng thú(2p) - Cô cùng trẻ xem video về các chú bộ đội đang hành quân. | - Trẻ xem video cùng cô |

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về video của các chú bộ đội. - Các con có muốn hàng quân giống các chú bộ đội không ? - Hôm nay cô sẽ dạy các con vận động với bài hát: “Đi một hai” , Nhạc và lời của chú “Trọng Bằng”. <p>2.Nội dung :</p> <p>2.1.Hoạt động 1 :Dạy vận động “ Đi một hai ”(5-6p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát 2 lần diễn cảm. - Cho trẻ nhắc lại tên bài hát. - Để bài hát được hay và hấp dẫn hơn cô sẽ hướng dẫn các con vận động với bài hát này nhé. - Cô vận động bài hát kết hợp với âm nhạc. - Lần 2 cô vừa vận động vừa phân tích : Bắt đầu câu đầu tiên « Một hai....bước » các con sẽ bước chân cao và vút tay kết hợp giữa tay và chân. Tiếp đến câu « Em... oai » Thì các con vừa dậm chân vừa bỏ tay lên vai. Và câu cuối cùng thì các con bỏ tay xuống và vút tay. - Cô cho cả lớp thực hiện 2 lần. - Tổ, nhóm, cá nhân thực hiện vận động. <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay cô đã dạy các con vận động múa với bài hát gì ? - Cho cả lớp vận động lại 1 lần nữa. - Giáo dục trẻ biết yêu quý chú bộ đội <p>2.2.Hoạt động 2 :TC: “Ai nhanh nhất” (2-3p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi và luật chơi cho trẻ - Cô tổ chức chơi cho trẻ chơi 2 – 3 lần <p>3. Kết thúc : Cho trẻ hát bài “một hai và đi ra ngoài ”</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ lắng nghe . <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe . - Trẻ nhắc lại tên bài hát - Trẻ lắng nghe. <ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp vận động - Cả lớp hát ,tổ nhóm cá nhân trẻ vận động. - Trẻ trả lời . - Cả lớp vận động lại 1 lần. - Trẻ lắng nghe . - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi. - Trẻ hát và đi ra ngoài . |
|---|--|

*** DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

| | |
|---|---|
| <p>1. Hoạt động có mục đích: Quan sát vườn hoa hường</p> | <p>+ Cô cho trẻ ra vườn hoa chơi - Hỏi trẻ đây là vườn hoa gì ? - Cô chỉ vào một số bộ phận của cây hoa và hỏi trẻ. - Trồng hoa để làm gì ? - Muốn cho hoa xanh tốt thì chúng ta phải làm gì ? = Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ vườn hoa.</p> |
| <p>2. Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột</p> | <p>+ Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi cho trẻ chơi - Cô cho trẻ chơi 1- 2 lần - Hỏi trẻ tên trò chơi = Giáo dục trẻ trong quá trình chơi</p> |
| <p>3. Chơi tự do</p> | <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn</p> |

***CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: Nấu ăn, mặc quần áo cho em, ru em ngủ
- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng màu đỏ, màu vàng tặng chú bộ đội, chơi lắp ghép, tháo lắp lồng hộp,
- Góc vận động: Chơi bật qua ô, bolin, vận chuyên bóng. Chơi múa hát về chú bộ đội, tô màu trang phục chú bộ đội,

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

1. Giao lưu khối : Làm thiệp tặng chú bộ đội

- Nêu mục đích ngày giao lưu
- Ý nghĩa của ngày 22/12
- Hướng dẫn trẻ cách thực hiện
- Tổ chức thi đua giữa 3 lớp
- Nêu kết quả
- Động viên, khen thưởng trẻ kịp thời.

2. Nêu gương cuối tuần:

- Cô cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan”
- Cô hỏi trẻ bài hát nói về điều gì? Cô nhắc tiêu chuẩn bé ngoan cho trẻ nghe
- Cô bình xét cho trẻ , cô động viên khích lệ trẻ để trẻ hứng thú đi học

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

