

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: CHÚ THỢ XÂY

Thời gian 1 tuần: Thực hiện từ ngày 09/12/2024 đến ngày 13/12/2024

NỘI DUNG	THỨ 2	THỨ 3	THỨ 4	THỨ 5	THỨ 6
Đón trẻ- Chơi – TDS	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đến sớm trước 15 phút, quét dọn thông thoáng phòng - Đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân. - Thê dục sáng: Tập theo nhạc “Cháu yêu cô chú công nhân” 				
Hoạt động học	LVPTNT KPXH Bé làm thợ xây	LVPTTC PTVĐ VĐCB: - Bò trong đường hẹp TCVD: - Chuyên bóng	LVPTNT Toán Đếm đến 3, nhận biết các nhóm có 3 đối tượng	LVPTNN Thơ Em làm thợ xây	LVPTTM Âm nhạc NDTT: DH: Ba em là công nhân lái xe NH: Lớn lên em sẽ làm gì
Chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động có mục đích: Trải nghiệm vật chìm nổi; nhặt lá trên sân trường; quan sát viên gạch; quan sát cái bái; quan sát vườn rau sạch. - Trò chơi VĐ: Lộn cầu vồng; trời tối, trời sáng; trời nắng trời mưa; kéo co; - Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với các nguyên liệu và đồ chơi cô chuẩn bị hoặc đồ chơi ngoài trời, phòng âm nhạc, khu làm đẹp, sân bóng, khu trải nghiệm, vườn rau 				
Chơi hoạt động ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> * Góc phân vai: Cửa hàng bé A, vào bếp cùng bé, bác sĩ tí hon * Góc XD: Xây trường mầm non, lắp ghép đồ chơi trên sân trường * Góc khoa học và toán: Gắn đúng số lượng, tìm bóng, ném trúng đích * Góc sách truyện: Cho trẻ xem tranh ảnh về các dụng cụ của nghề xây dựng. * Góc âm nhạc-tạo hình: Tô màu bức tranh về các dụng cụ của nghề xây dựng. * Góc thiên nhiên: Chăm sóc rau và cây cảnh 				
Ăn ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc nhở trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô”, “Mời bạn” khi vào bữa ăn - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn 				
Hoạt động chiều	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện vở chủ đề - Chơi tự chọn ở các góc 	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện vở thủ công - Chơi tự chọn ở các góc 	<ul style="list-style-type: none"> - Làm quen thơ “Em làm thợ xây” 	<ul style="list-style-type: none"> - Giao lưu “Cháu yêu cô chú công nhân” 	<ul style="list-style-type: none"> - Lao động vệ sinh. - Nêu gương cuối tuần. - VS trả trẻ.

THỂ DỤC SÁNG

Tập kết hợp bài hát: “Cháu yêu cô chú công nhân”

- Hô hấp : Thổi bóng

- Tay vai: “ Chú....áo mới”



- Bụng – lườn: “ Cháu vui....công nhân”



- Chân: “ Chú....áo mới”



- Bật nhảy: “ Cháu....công nhân”



- Hồi tĩnh: Cho trẻ vận động nhẹ nhàng

KẾ HOẠCH CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
<p>* Góc phân vai:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cửa hàng bé B - Vào bếp cùng bé - Bác sĩ tí hon 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết liên kết các nhóm chơi với nhau như: Người bán hàng niềm nở, mời khách. Biết trao đổi mua bán hàng hóa - Trẻ biết nấu các món ăn phục vụ khách hàng - Trẻ thể hiện được vai chơi của mình công việc của bác sĩ và y tá chăm sóc bệnh nhân... - Trẻ biết liên kết, giúp đỡ nhau trong quá trình chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các loại đồ dùng của nghề làm tóc - Dụng cụ nghề bác sỹ như áo blu, mũ túi đồ dùng bác sỹ, đồ dùng dụng cụ nội trợ. 	<p>Hoạt động 1. Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động: (4 - 5 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát và trò chuyện về chủ đề: Nghề xây dựng. - Cô cho trẻ giới thiệu tên các góc chơi và các trò chơi trong lớp. - Cho trẻ chọn góc chơi và chọn ký hiệu về góc chơi.
<p>* Góc xây dựng- Lắp ghép</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng mô hình trường mầm non - Lắp ghép các đồ chơi trên sân trường 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết xây dựng mô hình trường mầm non. - Trẻ biết bố cục mô hình hợp lý, sáng tạo. - Giáo dục trẻ giữ gìn đồ chơi cẩn thận - Trẻ biết lắp ghép được một số đồ chơi trên sân trường 	<ul style="list-style-type: none"> - Hộp giấy rời, khối đồ chơi tự tạo, cây hoa, các loại rau, bộ đồ chơi lắp ghép, các đồ dùng xây dựng 	<p>Hoạt động 2. Quá trình hoạt động. (18 - 20 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đóng vai chơi và tham gia chơi cùng trẻ.
<p>* Góc khoa học và toán</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gắn đúng số lượng - Tìm bóng - Ném trúng đích 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách chơi và hứng thú với trò chơi - Trẻ thực hiện các bài tập ở các góc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lô tô dụng cụ sản phẩm nghề nông nghiệp. - Bàn tính. - Trò chơi cấp cua. 	<p>Thảo luận trò chuyện với trẻ để trao đổi kinh nghiệm. Giúp trẻ tạo nên sản phẩm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đồng thời bao quát và giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn, biết bảo vệ đồ dùng đồ chơi.
<p>* Góc sách truyện.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc thơ, xem tranh, sách. 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết giờ sách xem và hiểu nội dung bức tranh 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh truyện thơ theo chủ đề. 	

- Xem truyện tranh			Hoạt động 3. Kết thúc hoạt động (4 - 5 phút). - Cô đến từng góc chơi nhận xét từng góc. - Kết thúc: Cho trẻ đến 1 góc chơi bất kỳ nhận xét và kết thúc tại góc đó.
* Góc âm nhạc – tạo hình - Làm các dụng cụ nghệ xây dựng từ nguyên liệu - Hát múa các bài về chủ đề	- Trẻ biết sử dụng những kỹ năng đã học để tạo ra sản phẩm. - Trẻ mạnh dạn tham gia hát múa	- Bút màu - Dụng cụ âm nhạc	
* Góc thiên nhiên - Chăm sóc cây cảnh.	- Trẻ chăm sóc rau như tưới nước, nhổ cỏ cho rau.	- Các bồn cây cảnh	

Thứ 2 ngày 09 tháng 12 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG**

- 1. Đón trẻ:** Cô niềm nở đón trẻ vào lớp cô nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.
- 2. Chơi :** Cho trẻ chơi với các đồ chơi ở trong lớp theo ý thích của trẻ cô bao quát trẻ chơi.
- 3. Thể dục sáng:** Tập các động tác kết hợp bài hát “ Cháu yêu cô chú công nhân” (Như kế hoạch)

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển nhận thức

KPXH

Đề tài: Bé làm thợ xây

I .Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết được công việc của các chú thợ xây, các nguyên vật liệu, đồ dùng, dụng cụ và sản phẩm của nghề xây dựng, ích lợi của nghề đó.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định
- Rèn ngôn ngữ mạch lạc thông qua hệ thống câu hỏi.

3. Thái độ

- Trẻ biết ơn, yêu quý, bảo vệ giữ gìn sản phẩm lao động như: Không vẽ bậy, bụi bẩn lên tường, không vứt rác, giữ gìn nhà cửa, trường lớp sạch sẽ.

II. Chuẩn bị:

<i>Chuẩn bị của cô</i>	<i>Chuẩn bị của trẻ</i>
<ul style="list-style-type: none">- Video các chú công nhân đang xây nhà- Các dụng cụ nghề xây dựng: Bạt, bàn là, xẻng, xô...- Mô hình gạch- Các miếng ghép rời- Nhạc bài hát: Cháu yêu cô chú công nhân	<ul style="list-style-type: none">- Tâm thế trẻ thoải mái- Trẻ được làm quen với một số bài hát về nghề xây dựng

III . Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ôn định- giới thiệu bài. <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ hát bài: “Cháu yêu cô chú công nhân”+ Bài hát nói về ai?	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát- Trẻ trả lời

<p>+ Cô chú công nhân làm gì? Để biết thêm về công việc của cô chú công nhân hôm nay cô cháu mình cùng tìm hiểu nhé.</p> <p>2. Nội dung</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Tìm hiểu về nghề xây dựng.</p> <p>- Cho trẻ xem video các chú công nhân xây dựng đang xây nhà</p> <p>+ Các con vừa xem video gì?</p> <p>+ Để xây nhà, các chú công nhân cần những dụng cụ gì?</p> <p>- Cho trẻ quan sát các dụng cụ của các chú công nhân xây dựng</p> <p>+ Đây là gì? Dùng để làm gì</p> <p>2.2. Trải nghiệm làm chú thợ xây</p> <p>* Trải nghiệm 1: Trẻ ghép mô hình ngôi nhà</p> <p>Cho trẻ về 4 nhóm</p> <p>- Mỗi nhóm sẽ ghép các miếng ghép rời lại với nhau để tạo thành mô hình ngôi nhà</p> <p>* Trải nghiệm 2: Trẻ xây bức tường</p> <p>Cho trẻ về 3 nhóm</p> <p>Cách chơi: Lần lượt từng trẻ đi trong đường hẹp, lấy gạch xếp thành bức tường.</p> <p>- Cô bao quát, nhắc nhở</p> <p>->Giáo dục: Các con thấy chú công nhân làm việc như thế nào?</p> <p>Để thể hiện lòng biết ơn, quý trọng sản phẩm của chú công nhân thì chúng mình phải làm gì?</p> <p>3. Kết thúc: Cho trẻ hát “Cháu yêu cô chú công nhân” và ra sân chơi</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ quan sát, trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi</p> <p>- Cùng cô kiểm tra kết quả</p> <p>- Trẻ hát và đi ra ngoài</p>
--	---

* CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- * Góc đóng vai: Cửa hàng bé B, vào bếp cùng bé, bác sĩ tí hon
- * Góc XD-LG: Xây trường mầm non, lắp ghép đồ chơi trên sân trường
- * Góc khoa học và toán: Gắn đúng số lượng, tìm bóng
- * Góc sách truyện: Cho trẻ xem tranh ảnh về các dụng cụ của nghề xây dựng.
- * Góc âm nhạc-tạo hình: Tô màu bức tranh về các dụng cụ của nghề xây dựng.
- * Góc thiên nhiên: Chăm sóc rau và cây cảnh

* CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1. Hoạt động có mục đích. * Trải nghiệm vật chìm- vật nổi.</p> <p>2. Trò chơi vận kéo co. * Lộn cầu vòng</p> <p>3. Chơi tự do.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài: Điều kỳ lạ quanh ta - Cô chỉ vào nước, những vật chìm nổi và hỏi trẻ hỏi trẻ: + Đây là cái gì? + Các con có nhận xét gì về đặc điểm của những vật này? + Nếu cô thả sỏi vào nước thì các con dự đoán điều gì sẽ xảy ra? + Nếu cô thả lá khô vào nước thì các con dự đoán điều gì sẽ xảy ra? - Cho trẻ rút ra kết luận - Cô cho cả lớp trải nghiệm thả vật chìm nổi. - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn * Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi trên sân trường.
--	--

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Thực hiện vở chủ đề

- Cô hướng dẫn trẻ thực hiện vở chủ đề trang 22, 23 “ Nơi làm việc của mỗi nghề”

2. Trẻ chơi theo ý thích

- Trẻ chơi theo ý thích ở các góc

*ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- Trẻ vui vẻ khi đến trường, tự giác chào cô, chào bố mẹ
- Hoạt động học: Khải, Huyền tích cực trả lời các câu hỏi của cô.
- Giờ ăn: Sơn ăn kém
- BP: Cô động viên trẻ ăn hết suất ăn của mình

Thứ 3 ngày 10 tháng 12 năm 2024

* **ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG.**

- **Đón trẻ:**

- + Cô niềm nở đón trẻ từ tay phụ huynh
- + Cô trao đổi với phụ huynh về đặc điểm của trẻ ở lớp.

* **HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển thể chất
PTVĐ**

VĐCB: Bò trong đường hẹp

TCVĐ: Chuyền bóng qua đầu

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ được tên vận động “Bò trong đường hẹp”
- Trẻ nắm được kỹ thuật vận động: Tư thế chuẩn hai tay chống xuống sàn, mắt nhìn thẳng. Khi có hiệu lệnh, bò theo đường hẹp chân nọ tay kia, sao cho không chạm vào đường hẹp

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng bò khéo léo, nhanh nhẹn.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ có ý thức tổ chức kỷ luật khi học.
- Hứng thú tham gia vận động mạnh dạn tự tin.

II. Chuẩn bị:

Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng.- Nhạc tập bài khởi động, phát triển chung, nhạc chơi trò chơi..- Vạch kẻ đường hẹp- Xác xô.	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ được làm quen với trò chơi “Chuyền bóng qua đầu”.

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định giới thiệu bài.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu bài tập tung bóng với cô. Nào! mời các con cùng cô khởi động. <p>2. Nội dung:</p> <p>2.1. Khởi động: (2 - 3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ đi hình thức tự do kết hợp các kiểu chân theo hiệu lệnh của cô và lên đội hình thành 3 hàng ngang. <p>2.2. Trọng động. (14 - 15 phút)</p> <p>a. Bài tập phát triển chung:</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ lắng nghe cô giới thiệu. - Trẻ khởi động theo hiệu lệnh của cô.

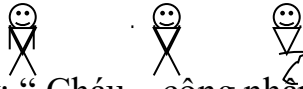
- Tay vai: “ Chú....áo mới”



- Bụng – lườn: “ Cháu vui....công nhân”



- Chân: “ Chú....áo mới”



- Bật nhảy: “ Cháu....công nhân”



b. Vận động cơ bản: " Bò trong đường hẹp "

X X X X X X X X X X X X X

X

X

X X X X X X X X X X X X X

- Cô giới thiệu tên bài vận động và hướng dẫn kỹ thuật

- Cô làm mẫu cho trẻ xem lần 1

- Cô làm mẫu cho trẻ xem lần 2:: Tư thế chuẩn hai tay chống xuống sàn, mắt nhìn thẳng. Khi có hiệu lệnh, bò theo đường hẹp chân nọ tay kia, sao cho không chạm vào đường hẹp

- Trẻ thực hiện: Lần lượt 2 trẻ thực hiện 1 lần

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ và kết hợp hỏi trẻ tên vận động
Những trẻ còn yếu cho trẻ làm lại với sự gợi ý của cô.

- Trẻ thực hiện lần 2: 2 tổ thi đua nhau.

+ Cùng cố:

- Trẻ lên thực hiện lại một lần cho cả lớp cùng xem.

c. Trò chơi vận động: " Chuyện bóng qua đầu "

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi và cách chơi.

-Trẻ tập 2 lần 4 nhịp

- Trẻ tập 2 lần 4 nhịp

- Trẻ tập 4 lần 4 nhịp

- Trẻ tập 2 lần 4 nhịp

- Trẻ lắng nghe.

- Trẻ quan sát

- Trẻ thực hiện

- Trẻ chơi trò chơi

- Trẻ đi nhẹ nhàng thành vòng tròn.

<ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức cho trẻ chơi. - Cô và trẻ cùng kiểm tra kết quả. <p>2.3. Hồi tĩnh: (1-2 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng <p>3. Kết thúc:</p> <p>Giáo viên nhận xét khen ngợi và động viên trẻ.</p>	
--	--

*CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- * Góc đóng vai: Cửa hàng bé B, vào bếp cùng bé, bác sĩ tí hon
- * Góc XD-LG: Xây trường mầm non, lắp ghép đồ chơi trên sân trường
- * Góc khoa học và toán: Gắn đúng số lượng, tìm bóng, ném trúng đích
- * Góc sách truyện: Cho trẻ xem tranh ảnh về các dụng cụ của nghề xây dựng.
- * Góc âm nhạc-tạo hình: Làm các dụng cụ nghề xây dựng.
- * Góc thiên nhiên: Chăm sóc rau và cây cảnh

* CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1. Hoạt động có mục đích Nhặt lá trên sân trường</p> <p>2. Trò chơi vận động. * Trời tối, trời sáng.</p> <p>3. Chơi tự do.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ ra sân trường và hỏi trẻ: - Mùa đông cây cối thường có đặc điểm gì? - Cô cùng cố cây thường rụng lá vào mùa đông để thay lá vì vậy sân trường mình rất nhiều lá cây rụng. Muốn cho sân trường luôn sạch đẹp thì chúng ta phải làm gì? - Cô cho trẻ nhặt lá cây xung quanh sân trường. - Cô bao quát và nhặt cùng trẻ. - Giáo dục trẻ thời tiết hanh heo, tuy không thấy nắng nhưng khi đi ngoài trời các con phải đội mũ nếu không rất dễ bị cảm.. - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn * Cô chuẩn bị một số nguyên liệu cho trẻ chơi.
--	--

*HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- 1. Thực hiện vở thủ công**
 - Cô hướng dẫn trẻ thực hiện
- 2. Chơi theo ý thích**
 - Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc

*ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- Chơi ngoài trời: Tân, Hoan không tập trung hoạt động, còn đùa nghịch xô đẩy bạn
- Giờ ăn: Điền còn nghịch làm rơi khay xuống sàn
 - BP: Cô bao quát, nhắc nhở trẻ nhiều hơn.

Thứ 4 ngày 11 tháng 12 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

+ Cô niềm nở đón trẻ từ tay phụ huynh

+ Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình ăn, ngủ, học, chơi của trẻ ở trường.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC.**

**Lĩnh vực phát triển nhận thức
LQVT**

Đề tài: Nhận biết hình tam giác, chữ nhật

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên được hình tam giác, hình chữ nhật.

- Biết được cấu tạo cơ bản của hình tam giác, hình chữ nhật như: hình tam giác có 3 cạnh, 3 góc; hình chữ nhật có 4 cạnh, 2 cạnh dài hơn và 2 cạnh ngắn hơn.

2. Kỹ năng:

- Phát triển kỹ năng chú ý, quan sát và so sánh.

- Day kỹ năng phân biệt hình tam giác, hình chữ nhật cho trẻ

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn những đồ dùng khi sử dụng

II. Chuẩn bị:

* Đồ dùng của trẻ:

- Mỗi trẻ có: 1 hình tam giác màu vàng, 1 hình chữ nhật màu xanh,

* Đồ dùng của cô:

- Cô có một bộ đồ giống như của trẻ nhưng kích thước lớn hơn

- Một số đồ dùng có dạng hình tam giác, hình chữ nhật:

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
------------------	-------------------

1. Ôn định

- Chào mừng các bạn đến với CT “ ở nhà chủ nhật”

Tham gia CT hôm nay gồm có các gia đình : Gia đình Thỏ trắng, gia đình bướm vàng

- Đến CT hôm nay các gia đình đã mang đến rất nhiều hình ảnh thú vị chúng ta hãy cùng lại gần đây và nhìn lên màn hình xem

2. Nội dung:

2.1. Nhận biết hình tam giác, hình chữ nhật.

CT tặng cho các thành viên trong các gia đình mỗi bạn một rô đồ dùng . Nào xin mời các bạn hãy đi nhẹ nhàng lên lấy đồ dùng nào.

- Các bạn đã có đầy đủ đồ dùng chưa? Vậy chúng ta cùng bước vào

*. Phần thứ nhất: phần “ Tìm hiểu”

* Nhận biết hình tam giác

+ Các bạn xem trong rô đồ đồ dùng có gì?

- Các gia đình chọn hình tam giác nào?

- Hình tam giác có màu gì?

- Các bạn hãy nói lại tên hình nào? (2 lần)

- Cô chỉ vào các cạnh của hình tam giác và hỏi trẻ? các bạn đếm xem hình tam giác có mấy cạnh, mấy góc?

- Các bạn hãy sờ đường bao của hình tam giác nào

Các bạn hãy qs nhé (Cô lăn hình TG) . Các bạn thấy như thế nào?

- Tại sao hình tam giác không lăn được?

(Hình tam giác có các cạnh và các góc lên không lăn được).

- Các bạn nói lại tên hình này nào.?

* Nhận biết hình chữ nhật

+ Còn đây là hình gì?

- Ai có nhận xét gì về hình chữ nhật

- Hình chữ nhật có màu gì?

- Trẻ nghe giới thiệu tên gia đình mình sẽ vẫy tay chào.

- Trẻ ngồi lại gần cô và qs lên màn hình.

- Trẻ thực hiện

- Lắng nghe và thực hiện

* CHƠI , HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- * Góc đóng vai: Cửa hàng bé B, vào bếp cùng bé, bác sĩ tí hon
- * Góc XD-LG: Xây trường mầm non, lắp ghép đồ chơi trên sân trường
- * Góc khoa học và toán: Gắn đúng số lượng, tìm bóng, ném trúng đích
- * Góc sách truyện: Cho trẻ xem tranh ảnh về các dụng cụ của nghề xây dựng.
- * Góc âm nhạc-tạo hình: Tô màu bức tranh về các dụng cụ của nghề xây dựng.
- * Góc thiên nhiên: Chăm sóc rau và cây cảnh

*CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích Quan sát viên gạch	+ Cô đọc trẻ: “Hòn gì bằng đất nặn ra Xếp vào lò lửa nung ba bốn ngày Khi ra má đỏ hây hây Người ta dùng nó để xây cửa nhà” Là cái gì ? - Cô có cái gì đây ? - Hòn gạch màu gì? - Hòn gạch có dạng hình gì ? - Hòn gạch làm bằng chất gì ? - Hòn gạch là vật liệu của nghề gì ? = Giáo dục trẻ không chơi nghịch với gạch đá,biết tôn trọng cô chú xây dựng
2. Trò chơi vận động. Kéo co	- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn
3. Chơi tự do.	* Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi trên sân trường.

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Làm quen bài mới: Thơ “Em làm thợ xây”

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tác giả
- Cô đọc cho trẻ nghe

2. Chơi tự chọn ở các góc

*ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- Chơi ngoài trời: Tân, Hoan không tập trung hoạt động, còn đùa nghịch xô đẩy bạn
- BP: Cô bao quát, nhắc nhở trẻ nhiều hơn.

Thứ 5 ngày 12 tháng 12 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- + Cô niềm nở đón trẻ từ tay phụ huynh
- + Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC .**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Thơ

Em làm thợ xây

I. Mục đích -yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài thơ " Em làm thợ xây", nhớ tên tác giả "Hàng Dân"
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ: Bạn nhỏ muốn làm thợ xây để xây nhà đẹp cho gia đình ở.
- Trẻ đọc thuộc và đọc diễn cảm bài thơ.

2. Kỹ năng:

- Luyện cho trẻ kỹ năng đọc thơ diễn cảm, đọc đúng nhịp điệu bài thơ.
- Phát triển ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc qua đọc thơ và trả lời câu hỏi.

3.Thái độ:

- Trẻ biết ơn, kính trọng cô chú công nhân xây dựng

II. Chuẩn bị:

Chuẩn bị cho cô <ul style="list-style-type: none">- Tranh thơ bài " Em làm thợ xây"- Đàn ghi bài hát "Cháu yêu cô chú công nhân"- Chiếc cho trẻ ngồi.	Chuẩn bị cho trẻ <ul style="list-style-type: none">- Tâm thế thoải mái
--	---

III. Tiến trình hoạt động.

<u>Hoạt động của cô</u> 1 Ôn định : 3 phút <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ chơi "Chú thợ xây"- Cho cả lớp đọc thơ- Cô nhận xét và cho trẻ về chỗ ngồi 2.Nội dung: 15 phút	<u>Hoạt động của trẻ</u> <ul style="list-style-type: none">-Trẻ chơi
---	---

<p>2.1 Hoạt động 1: Cô đọc thơ cho trẻ nghe (5-7 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho cả lớp đọc thơ lần 1 - Cô đọc thơ, hướng dẫn trẻ đọc kết hợp cử chỉ điệu bộ <p>2.2. Hoạt động 2: Đàm thoại- trích dẫn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa đọc bài thơ gì ? Do ai sáng tác? - Trong bài thơ nói về ai? <p>Trích “Em làm chú thợ...</p> <p style="padding-left: 40px;">.....Nhà xây đẹp ghê”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Em bé làm việc gì? - Xây cái gì? -Em bé đã xây nhà cho ai ? - Nhà xây như thế nào? <p>Trích “Tay cầm dao gạch...</p> <p style="padding-left: 40px;">.....Xây nhà vui ghê”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tay em bé cầm gì nào? - Em bé xây có nhanh không? - Nhanh như thế nào nhỉ? <p>-> Thoăn thoắt có nghĩa là rất là nhanh đấy.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Được làm chú thợ xây nhà em bé thấy thế nào? - Cô giáo dạy trẻ biết ơn các cô chú thợ xây đã làm ra nhà cửa cho chúng ta... <p>2.2 Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc thơ (5-7 phút).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ đọc thơ 2 lần - Cho trẻ đọc thơ theo tổ, nhóm, cá nhân. - Cô chú ý sửa sai và dạy trẻ đọc thơ diễn cảm - Các con đọc thơ rất giỏi cô sẽ cho các con xem chương trình bông hoa nhỏ các con có thích không? - Cho trẻ xem. Hỏi trẻ : Con vừa xem chương trình gì? - Chương trình bông hoa nhỏ chiếu gì vậy? Bài thơ do ai sáng tác? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đọc thơ -Trẻ chú ý lắng nghe. - trả lời - Trẻ đọc thơ Trẻ hát và đi ra ngoài.
---	---

<p>3. Kết thúc: 1-2 phút</p> <p>- Cô và trẻ hát cháu yêu cô chú công nhân và đi ra ngoài.</p>	
--	--

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- * Góc đóng vai: Cửa hàng bé b, vào bếp cùng bé, bác sĩ tí hon
- * Góc XD-LG: Xây trường mầm non, lắp ghép đồ chơi trên sân trường
- * Góc khoa học và toán: Gắn đúng số lượng, tìm bóng, ném trúng đích
- * Góc sách truyện: Làm các dụng cụ của nghề xây dựng.
- * Góc âm nhạc-tạo hình: Tô màu bức tranh về các dụng cụ của nghề xây dựng.
- * Góc thiên nhiên: Chăm sóc rau và cây cảnh

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1. Hoạt động có mục đích</p> <p>* Quan sát cái bai</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài “Cháu yêu cô chú công nhân” - Các con hãy kể tên những đồ dùng của nghề thợ xây - Đây là cái gì ? - Cái bai là đồ dùng của nghề gì ? - Các con có nhận xét gì về cái bai ? - Cái bai dùng để làm gì ? ->Giáo dục trẻ không chơi với đồ dùng sắc nhọn, biết giữ gìn đồ dùng cho các chú công nhân.
<p>2. Trò chơi vận động</p> <p>* Lộn cầu vòng</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn
<p>3. Chơi tự do.</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Cô hướng dẫn trẻ chơi với các nguyên liệu cô đã chuẩn bị và đồ chơi ngoài sân trường.

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- 1. Giao lưu đồng diễn “ Cháu yêu cô chú công nhân”**
 - Cô cho trẻ ra sân ôn định theo lớp
 - Cô giới thiệu tên bài đồng diễn và tập mẫu cho các con
 - Cô hướng dẫn trẻ tập
 - Mời tốp lên tập mẫu
- 2. Chơi theo ý thích .**

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- Hoạt động học: Sơn, Vỹ chú chú ý học bài
 - BP: Cô bao quát, nhắc nhở trẻ nhiều hơn.

Thứ 6 ngày 13 tháng 12 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- + Cô niềm nở đón trẻ từ tay phụ huynh.
- + Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Âm nhạc

NDTT: DH : Ba em là công nhân lái xe

NDKH: NH: Lớn lên em sẽ làm gì

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”, nhạc và lời Hoàng Văn Yến.
- Biết hát thuộc lời và đúng giai điệu bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”.
- Trẻ chơi đúng luật trò chơi “Bao nhiêu bạn hát”.

2. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ kỹ năng hát đúng giai điệu
- Rèn kỹ năng chơi trò chơi.

3. Thái độ

- Trẻ yêu âm nhạc, thi đua nhau trong khi chơi
- Trẻ yêu quý và kính trọng các cô chú công nhân

II. Chuẩn bị:

<i>Đồ dùng của cô</i>	<i>Đồ dùng của trẻ</i>
- Loa máy có giai điệu bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”..	- Tâm thế trẻ thoải mái

III. Tiến trình hoạt động.

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
<p>1. Ổn định giới thiệu: (1 - 2 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xem bức tranh chú công nhân xây dựng - Nhìn bức tranh các con liên tưởng đến bài hát gì? - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. <p>2. Nội dung:</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Dạy hát bài “Ba em là công nhân lái xe” (TT). (13 - 14 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu bài hát “Ba em là công nhân lái”, nhạc và lời Lê Văn Lộc. - Cô hát lần 1 không đàn - Cô hát lần 2 kết hợp đàn - Hỏi trẻ tên bài hát. - Cả lớp hát 2-3 lần không nhạc. - Cô hỏi trẻ tên bài hát. - Tổ hát bằng các hình thức khác nhau - Nhóm, cá nhân hát - Cùng cố: Cả lớp hát 1 lần <p>2.2. Hoạt động 2: NH: Lớn lên em sẽ làm gì”. (4-5 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi. - Cô và trẻ kiểm tra kết quả <p>3. Kết thúc: Trẻ hát “Cháu yêu cô chú công nhân” và đi ra sân.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ xem và trò chuyện về bức tranh gia đình. - Trẻ lắng nghe - Trẻ hát - Trẻ trả lời. - Trẻ hát - Trẻ lắng nghe. - Trẻ chơi trò chơi. - Trẻ hát và đi ra ngoài

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- * Góc đóng vai: Cửa hàng bé b vào bếp cùng bé, bác sĩ tí hon
- * Góc XD-LG: Xây trường mầm non, lắp ghép đồ chơi trên sân trường
- * Góc khoa học và toán: Gắn đúng số lượng, tìm bóng, ném trúng đích
- * Góc sách truyện: Cho trẻ xem tranh ảnh về các dụng cụ của nghề xây dựng.
- * Góc âm nhạc-tạo hình: Làm các dụng cụ của nghề xây dựng.
- * Góc thiên nhiên: Chăm sóc rau và cây cảnh

*** CHƠI NGOÀI TRỜI.**

<p>1. Hoạt động có mục đích * Quan sát vườn rau sạch.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ ra sân trường đứng xung quanh vườn rau và hỏi trẻ: - Các con đang đứng ở đâu? - Vườn rau trường mình hôm nay có đặc điểm gì khác so với hôm trước các con được quan sát? - Rau phát triển như thế nào? - Để rau luôn tươi tốt là nhờ công của ai? - Giáo dục trẻ biết ơn các cô nuôi đã chăm sóc rau cho các con có rau sạch ăn mỗi ngày.
<p>2.Trò chơi vận động *Trời nắng, trời mưa</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần
<p>3. Chơi tự do.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn * Cô chuẩn bị một số nguyên liệu cho trẻ chơi.

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Vệ sinh nhóm lớp, đồ dùng đồ chơi.

- Cô tổ chức cho trẻ làm vệ sinh nhóm lớp cùng cô theo tổ, nhóm
- Cô khuyến khích, động viên, hướng dẫn và làm cùng trẻ.
- Cô nhận xét kết quả.

2. Nêu gương cuối tuần.

- Cho trẻ nêu tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần.
- Cho trẻ bình cờ giữa các tổ.
- Bạn nào đạt từ 3 cờ trở lên trong tuần cô phát phiếu bé ngoan.
- * Giáo dục: trẻ ngoan ngoãn, cố gắng hơn trong tuần sau.

***ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

- Chơi ngoài trời: Tân, Hoan không tập trung hoạt động, còn đùa nghịch xô đẩy bạn
- BP: Cô bao quát, nhắc nhở trẻ nhiều hơn.