

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH 13 : Con vật có 4 chân

(Thực hiện từ ngày:09/12 - 13/12/2024)

Thứ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Thứ					
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đi sớm vệ sinh phòng nhóm, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho tất cả các hoạt động trong ngày - Trẻ đến cô niềm nở đón trẻ trò chuyện với phụ huynh - Gợi ý cho trẻ chơi theo ý thích. - Tập bài thể dục sáng: Tập với nhạc bài hát: Gà gáy 				
Chơi-tập có chủ đích	LVPTTC PTVĐ -VĐCB: Chạy theo hướng thẳng. TCVD: Bắt bóng.	LVPTNT NBPB : Hình tròn – hình vuông.	LVPTNT HĐVDV: Xâu vòng màu xanh.	LVPT NN Thơ: Con trâu	LVPTTCX H & TM -VĐ (NDTT) Gà trống, mèo con và cún con - TCÂN (KH): Tai ai tinh
Chơi, hoạt động ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> - Góc thao tác vai: Bế em, cho em ăn, ru em ngủ... - Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng bằng các con vật, xếp ao cá, xếp nhà cho con vật, ghép hình, xếp hình con vật. Chơi múa hát về con vật, nặn thức ăn cho con vật, tô màu tranh con vật,xem tranh các con vật - Góc vận động: Chơi bò chui qua cổng, bật qua các ô, vận chuyển các con vật, vận chuyển thức ăn của các con vật. 				
Đạo chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động có mục đích: Làm con vật từ lá cây, dạo chơi sân trường, quan sát thời tiết, quan sát hoa hường, dạo chơi khu trải nghiệm. - Trò chơi vận động: Gà trong vườn rau, trời nắng trời mưa, Mèo đuổi chuột. - Chơi tự do: Cô chuẩn bị một số đồ chơi và các nguyên vật liệu cho trẻ chơi 				
Ăn-Ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết ngồi ngay ngắn vào bàn, trước khi ăn phải biết mời cô, mời các bạn không đùa nghịch.Biết bỏ bát thìa đúng nơi quy định - Trẻ có thói quen ngủ ở trường đủ giấc 				
	- PBTTCM: TCVD: Gà	- Cho trẻ nghe hát một số bài hát về chủ đề	LQBM: Thơ Con trâu.	- Chơi với các hình khối.	- Liên hoan văn nghệ cuối tuần

Chơi tập buổi chiều	trong vườn rau. - Chơi theo ý thích	“Con gà trống, một con vịt,... - Chơi theo ý thích		- Chơi theo ý thích	- Lao động vệ sinh trong lớp
---------------------	--	---	--	---------------------	------------------------------

* THỂ DỤC SÁNG

Tập với bài: Gà gáy

- Hô hấp: Hít vào thở ra

*Động tác 1: “Gà gáy”:

1. Giơ 2 tay sang ngang đồng thời hít vào thật sâu. Vỗ 2 tay vào đùi nói ò ó o...đồng thời thở ra thật sâu.

2. Về tư thế chuẩn bị

*Động tác 2: Gà tìm bạn :

1. Đứng tự nhiên 2 tay chống hông. Lần lượt nghiêng sang trái sang phải

2. Về tư thế chuẩn bị

* Động tác 3 : Gà mổ thóc.:

1. Đứng tự nhiên sau đó ngồi xuống gõ 2 tay xuống đất, nói cóc cóc cóc ... rồi đứng dậy trở về tư thế ban đầu

2. Về tư thế chuẩn bị.

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHỦ ĐỀ NHÁNH: CON VẬT 4 CHÂN

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
1.Góc thao tác vai: - Bé em - Cho em ăn - Ru em ngủ	- Trẻ biết bé em cho em ăn, biết cho em uống sữa xong lấy khăn lau miệng cho em.	- Bộ đồ chơi ăn ,búp bê, bàn ghế ngồi cho trẻ - Khăn trải bàn ăn , lọ hoa	Hoạt động 1 : Thỏa thuận bàn bạc trước khi hoạt động: - Cô và trẻ cùng hát bài hát “Con gà trống ”

	- Trẻ biết lắng nghe		- Cô và trẻ cùng trò chuyện về các con vật nuôi trong gia đình. - Cô trò chuyện với trẻ về các góc chơi ,giới thiệu các góc chơi
2. Hoạt động với đồ vật - Xâu vòng bằng con cá - Tô màu , dán các con vật sống dưới nước - Xếp ao cá	- Trẻ biết chơi với các đồ như chơi xâu vòng bằng con gà, xếp thành chuỗi. - Trẻ biết cầm bút để di màu tranh - Trẻ biết phết hồ vào mặt sau và dán vào tranh.	- Các loại đồ chơi như: Dây xâu, các con con gà, các khối gỗ - Tranh cho trẻ tô, bàn ghế, chiếu trải - Hồ dán , tranh	- Cho trẻ về các góc chơi. Hoạt động 2 : Quá trình hoạt động: - Cô đến từng góc chơi ,bao quát trẻ chơi ,quan sát ,gợi ý hướng dẫn cho trẻ cách chơi . - Cô chơi cùng trẻ ,nhắc trẻ không lấy đồ, tranh giành đồ chơi của bạn . - Trẻ nào chưa biết chơi ,cô nhập vai chơi cho trẻ bắt chước làm theo cô.
3. Góc vận động: - Vòng - Gậy - Câu cá, - Múa hát các bài hát theo chủ đề	- Biếtcách chơi với bóng, vòng, - Biết chơi câu cá cùng với bạn kiên nhẫn chờ đợi. - Biết múa hát những bài hát trong chủ điểm	- Chiếu trải - Bóng ,gậy cho trẻ chơi - Đồ chơi câu cá. - Dụng cụ âm nhạc: Đàn, trống cơm, xắc xô	Hoạt động 3 : Kết thúc hoạt động: - Cô lần lượt đến từng góc chơi, nhận xét khen ngợi trẻ, cho trẻ cất đồ chơi rồi cho trẻ chuyển sang hoạt động khác.

Thứ 2 ngày 09 tháng 12 năm 2024

***. ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH**

1. Đón trẻ: Cô niềm nở đón trẻ . Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ

- Chơi tự chọn: Cho trẻ chơi với một số đồ chơi lắp ghép

- Thể dục sáng: Tập với nhạc bài hát: Gà gáy

- Điểm danh: Cô gọi tên trẻ theo số gọi tên

*** CHƠI- TẬP CỎ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển thể chất

Đề tài: PTVD: VĐCB: Chạy theo hướng thẳng

TCVD: Tung bóng

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1.Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên vận động: Chạy theo hướng thẳng .
- Trẻ biết chạy theo hướng thẳng, nhắc trẻ chạy thẳng về phía trước đúng kỹ thuật,
- Trẻ nhớ tên trò chơi và hứng thú chơi trò chơi vận động : Tung bóng.

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng phối hợp tay chân nhịp nhàng khi chạy.
- Phát triển cơ chân và khả năng định hướng.

3.Thái độ

- Giáo dục trẻ không tranh giành xô đẩy bạn khi chơi, khi học.
- Giáo dục trẻ thường xuyên vận động giúp cho cơ thể luôn khoẻ mạnh.

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Sân tập sạch sẽ bằng phẳng, vạch xuất phát. - 2 đường chạy : Thảm cỏ nhựa và thảm vải	- Tâm thế trẻ thoải mái. - Quả bóng

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định: Tập trung trẻ lại gần cô trò chuyện với trẻ về ngày nghỉ của trẻ. – Trò chuyện với trẻ về công việc trong 2 ngày nghỉ của trẻ.	- Trẻ tập trung trẻ lại gần cô
2. Nội dung * Khởi động (3p): - Cho trẻ đi khởi động sau đó đứng thành 2 hàng.	- Trẻ khởi động cùng cô
* Trọng động(8p): a. BTPTC: Cô tập cho trẻ tập theo: * Động tác Tay: TTCB: Đứng tự nhiên 1. Một tay đưa phía trước 2. Một tay đưa phía sau	- Trẻ tập bài tập phát triển chung cùng cô - Trẻ tập 3-4 lần
* Động tác Chân. TTCB: Đứng tự nhiên, 1. Nhún chân	- Trẻ tập 3 – 4 lần.

<p style="text-align: center;">2. Về TTCB</p> <p>* Động tác Bụng. TTCB: Đứng tự nhiên.</p> <p style="padding-left: 40px;">1. Cúi người xuống 2. Về tư thế chuẩn bị</p> <p>b. VĐCB: Chạy theo hướng thẳng. Trẻ đứng theo đội hình</p> <p style="text-align: center;">x x x x x x</p> <p style="text-align: center;">x x x x x x</p> <p>- Cô làm mẫu:</p> <p>+ Cô làm mẫu lần 1: Không phân tích + Cô làm mẫu 2 lần có kết hợp với phân tích. TTCB : Cô đứng trước vạch chuẩn, mắt nhìn thẳng về phía trước. Khi có hiệu lệnh cô chạy thẳng về phía trước, khi chạy cô không cúi đầu, tay chân phối hợp nhịp nhàng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ tên bài tập? - Cho 2 trẻ khá lên làm mẫu - Cô lần lượt cho trẻ thực hiện - Cô động viên khuyến khích trẻ. - Hỏi trẻ: Các con vừa thực hiện vận động gì? - Cho hai tổ thi đua nhau - Mở rộng: Cho trẻ đi trên thảm cỏ nhựa và thảm vải - Hỏi cảm nhận của trẻ. <p>⇒ Giáo dục trẻ không chen lấn xô đẩy nhau.</p> <p>c. Trò chơi vận động: Tung bóng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi (2-3 lần) <p>* Hội tĩnh: (1- 2 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập hai vòng <p>3. Kết thúc. Nhận xét tuyên dương trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tập 3-4 lần - Trẻ đứng theo đội hình - Trẻ quan sát cô thực hiện. - Trẻ lắng nghe - Trẻ xem cô làm mẫu - Trẻ trả lời. - 2 trẻ thực hiện. - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời. - Hai tổ thi đua nhau - Trẻ thực hiện. - Trẻ chơi trò chơi (2-3 lần) - Trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân sau đó vào lớp.
--	---

* **DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1. Hoạt động có mục đích:</p>	<ul style="list-style-type: none"> + Cô cho trẻ ra sân chơi và hát bài “Đi chơi” - Cô hỏi trẻ. Trên sân có gì?
---	--

<p>Dạo chơi sân trường</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Các bài tập sàn trên sân để làm gì? - Khi chơi các con phải làm gì?
<p>2. Trò chơi vận động: Gà trong vườn rau</p>	<ul style="list-style-type: none"> = Giáo dục trẻ khi ra sân chơi không xô đẩy và tranh dành đồ chơi của bạn + Cô nêu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi
<p>3. Chơi tự do: Cho trẻ chơi với đồ chơi cô chuẩn bị: Bóng, hạt hạt, vòng,phấn, lá cây...</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn cho trẻ chơi - Cô chơi cùng trẻ - Cô hỏi trẻ tên trò chơi? + Cô hướng dẫn và quan sát trẻ chơi - Giáo dục trẻ biết bảo vệ và giữ gìn đồ dùng đồ chơi

***CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: Bế em, cho em ăn
- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng bằng các con vật, tháo lắp lồng hộp
- Góc vận động: Chơi ném vòng, vận chuyển các con vật. Chơi múa hát về con vật, tô màu tranh con vật.

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:

1. Hướng dẫn trẻ chơi mới: TCVD “Mèo đuổi chuột” trang 32 sách tuyển chọn trò chơi, bài hát, thơ ca, câu đố theo chủ đề trẻ 3-36 tháng tuổi

2. Chơi theo ý thích:

- Cô cho trẻ về góc chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ chơi

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:

Thứ 3 ngày 10 tháng 12 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH:**

- Cô đến sớm thông thoáng , dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học.
- Cô đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định.

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH:**

Lĩnh vực phát triển nhận thức:

Đề tài: NBPB: Hình tròn, hình vuông.

I. YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết và phân biệt được hình tròn, hình vuông.
- Trẻ biết được hình tròn là 1 vòng tròn khép kín, lặn được. Hình vuông không lặn được.

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng tri giác, quan sát bằng mắt.
- Rèn kỹ năng phát âm và nói tròn câu cho trẻ.

3 Thái độ:

- Hứng thú tham gia vào các giờ học.
- Trẻ biết yêu quý và cất đồ dùng, đồ chơi đúng quy định.

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Hình tròn, hình vuông có màu sắc khác nhau.- Hộp quà đựng quả bóng, hộp bánh, hình tròn, hình vuông.- 2 ngôi nhà (1 ngôi nhà hình vuông, 1 ngôi nhà hình tròn)- Nhạc bài hát “ Trời nắng, trời mưa”	<ul style="list-style-type: none">- Mỗi trẻ 1 rô dựng hình tròn và hình vuông có nhiều màu sắc khác nhau.

III> TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1: Ôn định , gây hứng thú :</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cùng trẻ hát bài hát « Một con vịt »- Hỏi trẻ : Các con vừa hát xong bài hát gì ?+ Con Vịt nó kêu như thế nào ?+ Con Vịt đẻ ra cái gì ?+ Quả trứng có dạng hình gì ?- Đến với lớp mình bạn vịt có tặng cho các con 1 món quà- Cô cùng trẻ khám phá món quà bạn vịt tặng. <p>2. Nội dung: Nhận biết phân biệt : Hình vuông, hình tròn. (8 phút)</p> <p>2.1. Hoạt động 1: NBPB : hình vuông, hình tròn.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô đưa các món quà ra và hỏi trẻ hình dạng của các món quà.- Cô có quà gì đây ?	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát cùng cô- Trẻ trả lời.- Trẻ chú ý lắng nghe.

<p>Cho trẻ chơi với đồ chơi với các bài tập sàn trên sân</p>	<p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi = Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn không xô đẩy bạn.</p>
---	--

***CHƠI , HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: Bế em, cho em ăn, ru em ngủ
- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng bằng các con vật, chơi hộp thả hình
- Góc vận động: Chơi ném bóng, chơi với bóng. Chơi múa hát về con vật, tô màu.

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:

1. Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời.

- Cô cho trẻ ra sân và cùng chơi với trẻ

2. Chơi theo ý thích: Cô cho trẻ về góc chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ chơi

3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.

- Cô trả trẻ tận tay phụ huynh.
- rao đổi với phụ huynh tình hình trong ngày của trẻ.

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Thứ 4 ngày 11 tháng 12 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ DO _THỂ DỤC SÁNG – ĐIỂM DANH**

- Cô đến sớm đón trẻ, trao đổi với phụ huynh, cho trẻ chơi tự do, tập thể dục sáng

*** CHƠI - TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

LĨNH VỰC PTNT:

HĐVDV: Xâu vòng màu xanh.

I. YÊU CẦU:

*** Kiến thức:**

- Trẻ nhận biết, gọi được tên chiếc vòng, đặc điểm của chiếc vòng.
- Trẻ nhận biết được màu xanh.

*** Kỹ năng:**

- Luyện cho trẻ cầm đầu dây để xâu qua lỗ
- Luyện kỹ năng quan sát và ghi nhớ.

*** Thái độ:**

- Giáo dục trẻ hứng thú tham gia vào giờ học.

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Vòng mẫu.- Hạt màu xanh, dây khâu- Rỗ	<ul style="list-style-type: none">- Mỗi trẻ một rỗ hạt màu xanh và dây khâu.

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1: Ổn định tổ chức .(2p)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cùng trẻ chơi trò chơi «Giấu tay »- Tay cô treo sẵn chiếc vòng màu xanh và trò chuyện cùng trẻ về chiếc vòng <p>2. Nội dung :</p> <p>2.1. Hoạt động 1 : Khám phá về đồ vật</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ quan sát chiếc vòng màu xanh- Cô và trẻ cùng quan sát và trò chuyện về chiếc vòng+ Chiếc vòng của cô có những gì ?+ Có màu gì ? <p>2.2 Hoạt động 2 : Quan sát cô thực hiện mẫu</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô làm mẫu cho trẻ quan sát.+ Phân tích : Tay phải cô cầm dây khâu, tay trái cô cầm hạt. Chúng mình nhớ là khi cầm hạt thì để hở lỗ mới khâu dây qua được nhé. Và các con phải thật khéo léo thì mới khâu được vòng nhé.- Cô vừa thực hiện xong hoạt động gì? <p>2.3 Hoạt động 3 : Trẻ thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô tổ chức cho trẻ thực hiện- Bao quát quá trình thực hiện của trẻ- Có thể giúp đỡ những trẻ chưa khâu được dây.- Các con vừa khâu vòng có hạt màu gì ?- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ kịp thời	<ul style="list-style-type: none">-Trẻ chơi cùng cô- Trẻ trò chuyện cùng cô.- Trẻ quan sát.- Trẻ trò chuyện cùng cô.- Trẻ trả lời- Trẻ chú ý quan sát- Trẻ trả lời.- Trẻ thực hiện- Trẻ trả lời

3. Kết thúc :(2p) Cho trẻ hát bài hát : « Mèo con rửa mặt » Và đi ra ngoài.	- Trẻ hát và đi ra ngoài
---	--------------------------

* DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích Quan sát hoa hường	- Cô cùng trẻ hát bài “Đạo chơi” - trò chuyện cùng trẻ về hoa hường - Giáo dục trẻ: Không được hái hoa, bẻ cành
2. Trò chơi vận động Ô tô và chim sẻ	- Cô giới thiệu tên trò chơi - Nhắc lại cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần
3. Chơi tự chọn	- Cô giới thiệu tên đồ chơi, trò chơi - Cô bao quát trẻ chơi an toàn

*CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc thao tác vai : Bế em , cho em ăn, ru em ngủ
- Góc hoạt động với đồ vật : Xâu vòng con vật, xếp đường đi cho con vật, xem tranh các con vật
- Góc vận động : Chơi vòng, gậy, vận chuyển con vật

*CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

1. Làm quen bài mới: Thơ : Con Trâu.

- Cô giới thiệu tên bài thơ: Con cưa
- Cô đọc cho trẻ nghe 2-3 lần. Hỏi trẻ tên bài thơ
- Cô đàm thoại với trẻ về nội dung bài thơ.

2. Chơi theo ý thích

3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.

.

* ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Thứ 5 ngày 12 tháng 12 năm 2024

* ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ DO - THỂ DỤC SÁNG – ĐIỂM DANH

- Cô đến trước 15 phút chuẩn bị môi trường lớp học, đón trẻ, trao đổi với phụ huynh
- Cho trẻ chơi tự do, tập thể dục sáng, điểm danh

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**
Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ
Đề tài :Thơ: Con trâu

I.MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1.Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ : Con trâu.
- Cháu biết được đặc điểm bên ngoài của con trâu
- Biết tác dụng của từng bộ phận trên con trâu
- Biết lợi ích của con trâu

2.Kỹ năng

- Rèn kỹ năng đọc thơ lời mạch lạc, rõ ràng, trọn câu.
- Phát triển khả năng ghi nhớ, chú ý có chủ định của trẻ

3.Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

II.CHUẨN BỊ

Đối với cô	Đối với trẻ
<ul style="list-style-type: none"> - Tranh bài thơ “Con trâu” - Powerpoint nội dung bài thơ “Con Trâu” - Loa, xác xô 	<ul style="list-style-type: none"> - Ghế, chiếu cho trẻ ngồi - Tâm thế trẻ thoải mái

III.TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1.Ổn định (1-2p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ xem video con trâu đang làm việc cùng các bác nông dân và trò chuyện về con trâu trong video. - Hôm nay cô và các con sẽ tìm hiểu thêm về con trâu qua nội dung bài thơ “Con trâu” <p>2.Nội dung (12-13)</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Cô đọc thơ cho trẻ nghe</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc diễn cảm bài thơ cho trẻ nghe 1 lần Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả -Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa -Để hiểu rõ nội dung bài thơ, chúng mình cùng quan sát và tìm hiểu nhé <p>2.2. Hoạt động 2: Đàm thoại –trích dẫn</p> <p>Bài thơ nói về con trâu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Con trâu thích ăn gì? - Trâu ăn no và đã làm gì? <p>Trích: ‘Con trâu ăn cỏ....ngủ ngon’</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ lắng nghe -Trẻ lắng nghe cô kể -Trẻ trả lời theo hiểu biết của trẻ -Trẻ trả lời

- Góc hoạt động với đồ vật : Xâu vòng các con vật, xếp đường đi cho con vật, xem tranh về các con vật

-Góc vận động: Chơi với vòng, gậy vận chuyển con vật

*** CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU**

1. Chơi với các hình khối.

- Cô giới thiệu với trẻ về các loại hình khối.
- Hướng dẫn trẻ các cách chơi với các hình khối
- Cô chơi cùng trẻ.
- Bao quát quá trình chơi của trẻ

2. Chơi tự do.

3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ

***ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Thứ 6 ngày 13 tháng 12 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ DO- THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH**

- Cô đến sớm 15 phút để chuẩn bị môi trường lớp học, đón trẻ, trao đổi phụ huynh, cho trẻ tập thể dục sáng

*** CHƠI- TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TCXH:

Đề tài: VĐ : Gà trống, Mèo con và Cún con (TT)
TC:Tai ai tinh.

I. YÊU CẦU:

1, Kiến thức :

- Trẻ nhớ tên bài hát “ Gà trống, Mèo con và Cún con”
- Biết vận động theo nhạc với bài hát “Gà trống, Mèo con và Cún con”
- Trẻ hứng thú chơi trò chơi cùng cô: “tai ai tinh “ , .

2, Kỹ năng :

- Rèn kỹ năng cảm nhận âm nhạc và vận động theo âm nhạc
- Luyện kỹ năng chú ý khi chơi trò chơi “tai ai tinh”
- Phát triển ngôn ngữ qua việc giúp trẻ hát thuộc bài hát .

3, Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc con vật nuôi.

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none"> - Video về trang trại chăn nuôi - Nhạc không lời bài hát “Gà trống, mèo con và Cún con” - Tiếng kêu các con vật trên máy tính. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tâm thế thoải mái - Chiều trải cho trẻ ngồi

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1 Ổn định (2p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ xem video về trang trại chăn nuôi. - Trò chuyện về các con vật - giới thiệu tên bài hát “Gà trống, mèo con và Cún con” <p>2, Nội dung: VD: Gà trống, Mèo con và Cún con.</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Hát “Gà trống, Mèo con và Cún con”(2p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài hát. - Các con vừa hát xong bài hát gì? - Để bài hát được hay và hấp dẫn hơn thì hôm nay cô sẽ hướng dẫn các bạn cách vận động bài hát này nhé. <p>2.2. Hoạt động 2: VD: Gà trống, Mèo con và Cún con.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa hát vừa vận động lần 1 không phân tích cho trẻ xem. - Lần 2: Cô vừa vận động và vừa phân tích: Khi có nhạc bài hát lên cô sẽ hát và chân cô sẽ nhún nhảy theo nhạc - Cô tổ chức cho trẻ thực hiện. - Bao quát trẻ - Cho cả lớp thực hiện 2 lần - Tổ, nhóm, cá nhân thực hiện 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ xem video về trang trại - Trẻ lắng nghe <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời. - Trẻ chú ý lắng nghe. <ul style="list-style-type: none"> - Chú ý quan sát cô thực hiện. <ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp vận động. - Tổ, nhóm, cá nhân vận động. - Trẻ trả lời.

<ul style="list-style-type: none"> - Các con vừa thực hiện vận động theo âm nhạc với bài hát gì? Hoạt động 2 : TC: Tai ai tinh. - Cô giới thiệu luật chơi cách chơi. -Tổ chức cho trẻ chơi 2 -3 lần - Cho trẻ nhắc lại tên trò chơi. 3.Kết thúc: Cho trẻ đọc bài thơ: con trâu và đi ra ngoài. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý lắng nghe. - Trẻ chơi - Trẻ đọc thơ và đi ra ngoài.
--	---

* DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1. Hoạt động có mục đích:</p> <p>Dạo chơi khu trải nghiệm</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ dạo chơi khu vực trải nghiệm - Giới thiệu với trẻ các dụng cụ ở khu trải nghiệm. - Giáo dục: Chơi nhẹ nhàng, không nên làm hư hỏng đồ của cô
<p>2. Trò chơi vận động:</p> <p>Trời nắng, trời mưa</p>	<ul style="list-style-type: none"> + Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi cho trẻ chơi - Cô cho trẻ chơi 1- 2 lần = Giáo dục trẻ trong quá trình chơi.
<p>3. Chơi tự do</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên các trò chơi và cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi

* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc thao tác vai : Bé em, cho em ăn , ru em ngủ
- Góc hoạt động với đồ vật : Xâu vòng bằng các con vật, xếp đường đi, xếp chuồng các con vật
- Góc vận động : Chơi với vòng, gậy, vậ chuyển con vật

* CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

1. Tập trẻ xếp đồ dùng đồ chơi trong lớp

- Cô hướng dẫn tập cho trẻ xếp

2. Nêu gương cuối tuần

- Cô cho trẻ hát những bài hát về chủ đề
- Cô cho từng tốp lên hát

- Cho cá nhân lên hát

-Cô nhận xét và nêu gương các bạn giỏi trong tuần

3. Vệ sinh trả trẻ

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY: