

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH: Con vật 4 chân

(Tuần 13 từ ngày 09/12 đến ngày 13/12/2024)

Thứ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đi sớm vệ sinh phòng nhóm, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho tất cả các hoạt động trong ngày - Trẻ đến cô niềm nở đón trẻ trò chuyện với phụ huynh - gọi ý cho trẻ chơi theo ý thích. - Tập bài thể dục sáng: Tập với bài tập “ chú gà trống” 				
Chơi-tập có chủ đích	LVPTTC PTVĐ -VĐCB: Ném bóng vào đích. TCVD:Ô tô và chim sẻ	LVPTNT NBPB : Hình tròn màu đỏ - hình vuông màu vàng.	LVPTTCKN XH &TM Tạo hình: Dán tai thỏ	LVPT NN Thơ: Gọi nghe	LVPTTCKN XH & TM -Dạy hát (NDTT) Một con vịt. -TCÂN(KH): Tai ai tinh
Chơi, hoạt động ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> - Góc thao tác vai: Bé em, cho em ăn, ru em ngủ... - Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng bằng các con vật, xếp ao cá, xếp nhà cho con vật, chấp ghép hình, xếp hình con vật. Chơi múa hát về con vật, nặn thức ăn cho con vật, tô màu tranh con vật,xem tranh các con vật - Góc vận động: Chơi bò chui qua cổng, bật qua các ô, vận chuyển các con vật, vận chuyển thức ăn của các con vật. 				
Đạo chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động có mục đích: Đạo chơi phòng âm nhạc, cho cá ăn,đạo chơi phòng thể chất, quan sát cây hoa, Đạo chơi sân trường. - Trò chơi vận động: Gà trong vườn rau, trời nắng trời mưa, Mèo đuổi chuột. - Chơi tự do: Cô chuẩn bị một số đồ chơi và các nguyên vật liệu cho trẻ chơi 				
Ăn-Ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết ngồi ngay ngắn vào bàn, trước khi ăn phải biết mời cô, mời các bạn không đùa nghịch. Biết bỏ bát thìa đúng nơi quy định - Trẻ có thói quen ngủ ở trường đủ giấc 				
Chơi tập buổi chiều	- PBTCM: TCVD: Mèo và chim sẻ. - Chơi tự chọn	- Cho trẻ nghe hát một số bài hát về chủ đề “Con gà trống,.. - Chơi tự chọn	Làm quen bài mới: Thơ : Gọi nghe - Chơi tự chọn	- Chơi với các bài tập sân ngoài trời - Chơi tự chọn	- Giao lưu nhảy erobic khối nhà trẻ - Lao động vệ sinh trong lớp - NG

***THỂ DỤC SÁNG**

Tập với bài tập “ chú gà trống”

- Động tác 1 : Gà trống gáy (tập 3-4 lần)

TTCB: Đứng chân rộng bằng vai 2 tay khum trước miệng.

Tập :

* Cô nói Gà trống gáy : Trẻ làm gà gáy và nói to Ò Ó O ... (khuyến khích trẻ ngân dài)

*Trẻ trở về tư thế chuẩn bị

-Động tác 2 : Gà vỗ cánh (tập 3-4 lần)

TTCB : Trẻ đứng thoải mái 2 tay thả xuôi

Tập:

+ Cô nói gà vỗ cánh trẻ đưa 2 tay sang ngang bằng vai và vỗ vỗ.

+ Về tư thế chuẩn bị

- Động tác 3 : Gà mổ thóc (tập 3 – 4 lần)

TTCB : đứng chân rộng bằng vai 2 tay thả xuôi.

Tập: Cô nói gà mổ thóc , trẻ cúi xuống 2 tay gõ vào đầu gối, kết hợp nói tóc tóc tóc.

Về tư thế chuẩn bị

- Động tác 4 : Gà bới đất (tập 3-4 lần)

TTCB: Đứng tự nhiên 2 tay chống hông

Tập : Cô nói gà bới đất trẻ dậm chân tại chỗ nói gà bới đất.

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC.

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
<p>1.Góc thao tác vai:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bé em - Cho em ăn - Ru em ngủ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết bế em cho em ăn,biết cho em uống sữa xong lấy khăn lau miệng cho em. - Trẻ biết lắc lư ru em ngủ 	<ul style="list-style-type: none"> - Bộ đồ chơi ăn ,búp bê, bàn ghế ngồi cho trẻ - Khăn trải bàn ăn, lọ hoa . 	<p>Hoạt động 1: Thỏa thuận bàn bạc trước khi hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng hát bài hát “Con gà trống” - Cô và trẻ cùng trò chuyện về các con vật nuôi trong gia đình. - Cô trò chuyện với trẻ về các góc chơi ,giới thiệu các góc chơi
<p>2. Hoạt động với đồ vật</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xâu vòng bằng con cá - Tô màu, dán các con vật sống dưới nước - Xếp ao cá 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chơi với các đồ như chơi xâu vòng bằng con gà, xếp thành chuồng. - Trẻ biết cầm bút để di màu tranh - Trẻ biết phết hồ vào mặt sau và dán vào tranh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các loại đồ chơi như : Dây xâu, các con con gà, các khối gỗ - Tranh cho trẻ tô, bàn ghế, chiếu trải - Hồ dán, tranh 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ về các góc chơi. <p>Hoạt động 2: Quá trình hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đến từng góc chơi, bao quát trẻ chơi ,quan sát ,gợi ý hướng dẫn cho trẻ cách chơi . - Cô chơi cùng trẻ ,nhắc trẻ không lấy đồ,tranh giành đồ chơi của bạn .
<p>3.Góc vận động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vòng - Gậy - Câu cá, - Múa hát các bài hát theo chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết Cách chơi với bóng, vòng, - Biết chơi câu cá cùng với bạn kiên nhẫn chờ đợi. - Biết múa hát những bài hát trong chủ điểm 	<ul style="list-style-type: none"> - Chiếu trải - Bóng ,gậy cho trẻ chơi - Đồ chơi câu cá. - Dụng cụ âm nhạc: Đàn, trống com, xắc xô 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nào chưa biết chơi ,cô nhập vai chơi cho trẻ bắt chước làm theo cô. <p>Hoạt động 3: Kết thúc hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô lần lượt đến từng góc chơi, nhận xét khen ngợi trẻ, cho trẻ cất đồ chơi rồi cho trẻ chuyển sang hoạt động khác.

Thứ 2 ngày 9 tháng 12 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ DO- THỂ DỤC SÁNG – ĐIỂM DANH**

1. Đón trẻ: - Cô đi sớm 15 phút để vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm. Trẻ đến cô vui vẻ niềm nở đón trẻ vào lớp, cô nhắc cho phụ huynh cất đồ dùng cá nhân trẻ vào đúng nơi quy định, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.

2. Chơi tự chọn: Cô cho trẻ chơi với các loại đồ chơi ở trong lớp, sau đó cho trẻ tập thể dục sáng

3. Thể dục sáng: Tập với bài “Gà gáy”

4. Điểm danh: Cô gọi tên trẻ theo thứ tự trong sổ theo dõi, trẻ để giúp trẻ nhận biết được tên mình và tên các bạn trong lớp

HOẠT ĐỘNG HỌC.

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Vận động cơ bản: Ném bóng vào đích.

TCVD: Ô tô và chim sẻ.

YÊU CẦU:

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên vận động: “Ném bóng về phía trước”

- Trẻ biết nhìn thẳng, mắt nhìn thẳng phía trước và Ném bóng vào đích.

- Biết tập các động tác BTPTC, biết chơi trò chơi ô tô và chim sẻ cùng cô.

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng ghi nhớ tên vận động. Ném bóng vào đích

- Luyện kỹ năng tránh ô tô cho trẻ

3, Thái độ:

- Giáo dục trẻ chăm luyện tập để cơ thể khỏe mạnh.

CHUẨN BỊ

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Sân tập sạch sẽ bằng phẳng - 10-15 quả bóng. - Mô hình nhà búp bê.	- Tâm thế thoải mái.

TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1: Khởi động (2p)	

<p>- Cô và trẻ làm gà mẹ và gà con đi kiếm ăn .Kết hợp các kiểu đi nhanh chậm dần sau đó cho trẻ đứng thành vòng tròn.</p> <p>2. Nội dung</p> <p>2.1: Trọng động(2p) * BTPTC: Tập với bài: Gà gáy (Cô thực hiện như kế hoạch thể dục sáng</p> <p>2.2. VĐCB: Ném bóng vào đích (5-6p) - Cô làm mẫu 2 lần cho trẻ xem - Lần 2 cô vừa làm vừa phân tích động tác. (Người cô đứng thẳng, khi có hiệu lệnh cô đi thẳng về trước vạch xuất phát tay cầm bóng Ném bóng vào đích) - Hỏi trẻ tên bài tập. - Cho 1-2 khá trẻ khá lên làm mẫu - Cô lần lượt cho trẻ thực hiện - Cho từng tổ thi đua nhau. - Cô động viên khuyến khích trẻ tập - Hỏi trẻ tên bài tập. - Giáo dục trẻ không chen lấn xô đẩy nhau.</p> <p>2.3. Trò chơi vận động: ô tô và chim sẻ. (2p) - Cô giới thiệu luật chơi cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi (2-3 lần)</p> <p>3: Hồi tĩnh(2p) Cô cho trẻ đi xung quanh sân tập</p>	<p>- Trẻ đi đúng các kiểu đi.</p> <p>- Trẻ chú ý tập.</p> <p>- Trẻ hát và tập cùng cô.</p> <p>- Trẻ xem cô làm mẫu.</p> <p>- Cả lớp xem bạn làm mẫu.</p> <p>- Trẻ thực hiện.</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chú ý chơi</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi(2-3 lần)</p> <p>- Trẻ đi xung quanh sân 1-2 vòng</p>
---	---

*** DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1.Hoạt động có mục đích</p> <p>Dạo chơi sân trường</p>	<p>- Vừa đi vừa hát ,, Đi chơi đi chơi” + Các con thấy thời tiết hôm nay thế nào? Có thích không? + Sân trường của chúng mình có đẹp không?</p>
---	---

<p>2.Trò chơi vận động</p> <p>Gà trong vườn rau</p> <p>3.Chơi tự chọn</p>	<ul style="list-style-type: none"> + Có những trò chơi gì trên sân? + Sân trường trồng những loại cây gì mà con biết? + Các con có yêu trường không? + Làm gì để giữ trường sạch đẹp => Giáo dục. - Cô giới thiệu tên trò chơi,phổ biến lại luật chơi và cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần. - Cô giới thiệu tên trò chơi,đồ chơi Cô bao quát trẻ chơi an toàn
--	--

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: Bế em,cho em ăn , ru em ngủ
- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng các con vật, xếp chuồng cho các con vật, ghép hình con vật
- Góc vận động: Chơi với gậy, vòng, vận chuyển con vật

***CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU**

1.Hướng dẫn trò chơi: Mèo và chim sẻ

- Cô hướng dẫn cách chơi
- Cho trẻ chơi thử
- Tổ chức cho trẻ chơi

2.Chơi theo ý thích

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

HDH: Châu Minh Hoàng, Duy Mạnh, Hồng Diễm thực hiện tốt bài tập cùng cô.

HDG: Cháu Thu Hoài thể hiện tốt vai chơi ở góc chơi với búp bê.

Cháu Đăng chưa chú ý trong giờ học.

BPKP: Thường xuyên trao đổi với phụ huynh rèn luyện kỹ năng cho trẻ mọi lúc mọi nơi. động viên khuyến khích trẻ chú ý tham gia vào hoạt động.

Thứ 3 ngày 10 tháng 12 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN- THỂ DỤC SÁNG – ĐIỂM DANH**

1. Đón trẻ: - Cô đi sớm 15 phút để vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm. Trẻ đến cô vui vẻ niềm nở đón trẻ vào lớp, cô nhắc cho phụ huynh cất đồ dùng cá nhân trẻ vào đúng nơi quy định, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.

2. Chơi tự chọn: Cô cho trẻ chơi với các loại đồ chơi ở trong lớp, sau đó cho trẻ tập thể dục sáng

3. Thể dục sáng: Tập với bài tập “ con gà trống”

4. Điểm danh: Cô gọi tên trẻ theo thứ tự trong sổ theo dõi, trẻ để giúp trẻ nhận biết được tên mình và tên các bạn trong lớp

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH
LVPTNT**

Đề tài: NBPB: Hình tròn màu đỏ - hình vuông màu vàng.

I. YÊU CẦU:

*** Kiến thức:**

- Trẻ biết gọi đúng Hình tròn màu đỏ - Hình vuông màu vàng.
- Trẻ phân biệt được Màu đỏ - màu vàng và sử dụng đúng từ: Hình tròn màu đỏ - hình vuông màu vàng.

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng nhận biết phân biệt Hình tròn màu đỏ - hình vuông màu vàng cho trẻ
- Rèn luyện kỹ năng phân biệt màu sắc cho trẻ

3. Thái độ:

- Trẻ biết yêu quý và bảo vệ con vật có lợi, biết tránh xa những con vật nguy hiểm

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ
- Hình tròn màu đỏ - hình vuông màu vàng. - Loa máy ghi âm bài hát “Trời nắng trời mưa	- Mỗi trẻ 1 Hình tròn màu đỏ - hình vuông màu vàng. Chiếu trải cho trẻ ngồi

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ôn định - giới thiệu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài “Gà trống, mèo con và cún con” - Bài hát nói về con gì con gì? Cá sống ở đâu? - Giáo dục trẻ biết yêu quý con vật có lợi và tránh xa những con vật nguy hiểm <p>2. Nội dung:</p> <p>* Hoạt động 1(6-7 p): NBPB: Hình tròn màu đỏ - hình vuông màu vàng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con nhìn xem hôm nay có gì đặc biệt nào? - Con gì đây các con? - Vì sao con biết? - Cho trẻ phát âm: Màu đỏ - màu vàng. Hình tròn màu đỏ - hình vuông màu vàng. <p>=> Cô khái quát: Hình tròn màu đỏ - hình vuông màu vàng.</p> <p>* Hoạt động 2 (4): Luyện tập</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hai bạn lợn đã đói bụng rồi đấy, các con hãy đi tìm thức ăn cho lợn nào? - Các con đã tìm được gì cho lợn rồi? - Cho trẻ phát âm bao cám lợn màu đỏ - bao cám chó màu vàng. - Các con sẽ tặng cho hai bạn lợn và chó mỗi con một bao cám: lợn màu đỏ tặng bao cám màu đỏ. Con chó màu vàng tặng bao cám màu vàng. <p>3. kết thúc: Cho làm điệu bộ lợn con ừ ừ đi ra ngoài.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ phát âm - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ phát âm - Trẻ chơi cùng cô - Trẻ làm chú lợn con đi ra ngoài

*** DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1.Hoạt động có mục đích - Dạo chơi phòng âm nhạc</p> <p>2.TCVĐ: Gà trong vườn rau</p> <p>3.Chơi tự do</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ tới phòng âm nhạc để trẻ quan sát và đưa ra những nhận xét của mình <ul style="list-style-type: none"> + Đây là phòng nào? + Ai có nhận xét gì về phòng này? + Phòng âm nhạc có khác gì với phòng học của chúng mình? + Các con sẽ được làm gì với phòng này? - Sau mỗi câu hỏi , trẻ trả lời ,cô chính xác và khen ngợi trẻ - Giáo dục trẻ đi lại nhẹ nhàng, không chạy nhảy, nói to. Biết giữ gìn các dụng cụ âm nhạc, không tự ý sử dụng các dụng cụ âm nhạc khi vào phòng âm nhạc <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu trò chơi- Nêu cách chơi, luật chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô giới thiệu trò chơi,đồ chơi. - Cô bao quát trẻ chơi
---	---

*CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc thao tác vai: Bế em, cho em ăn, ru em ngủ
- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng con vật, xếp đường đi cho con vật,xem tranh về chủ đề
- Góc vận động: chơi với vòng, bóng , vận chuyển con vật

*CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU.

1.Cho trẻ hát một số bài hát về chủ đề: Con gà trống...

- Cô giới thiệu tên bài hát.
- Cô hát cho trẻ nghe 2-3 lần
- Hỏi trẻ tên bài hát

2.Chơi Theo ý thích

* ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

HDH: Cháu Bảo Châu, Khôi thực hiện tốt bài tập cùng cô.

HDG: Cháu Thu Hoài, Minh Châu thể hiện tốt vai chơi ở góc chơi với búp bê.

Cháu: Nhật Minh chưa chú ý trong giờ học.

BPKP: Thường xuyên trao đổi với phụ huynh rèn luyện kỹ năng cho trẻ mọi lúc mọi nơi. đồng viên khuyến khích trẻ chú ý tham gia vào hoạt động.

Thứ 4 ngày 11 tháng 12 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ DO - THỂ DỤC SÁNG – ĐIỂM DANH**

- Cô đến sớm đón trẻ, trao đổi với phụ huynh, cho trẻ chơi tự do, tập thể dục sáng

*** CHƠI - TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TCXH (TẠO HÌNH)

Đề tài: Dán tai thỏ.

I. YÊU CẦU:

1.Kiến thức

- Trẻ thích thú tham gia vào hoạt động dán
- Trẻ biết con thỏ thiếu tai, biết đâu là tai thỏ, biết chấm hồ dán thêm tai vào cho con thỏ

2.Kỹ năng

- Trẻ phát triển ngón tay, bàn tay

3.Thái độ

- Trẻ biết yêu quý con thỏ

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
-Mỗi trẻ 1 bức tranh vẽ con thỏ nhưng thiếu tai, 2 cái tai thỏ -Hồ dán, khăn lau tay, hình ảnh con thỏ	- Quần áo gọn gàng sạch sẽ

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định - giới thiệu.	

<p>2. Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xem hình ảnh con thỏ <p>Cô trò chuyện với trẻ về con thỏ</p> <p>2.Nội dung:</p> <p>* Hoạt động 1: Dán tai thỏ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu bức tranh vẽ con thỏ <p>Bức tranh vẽ con gì?con thỏ này ntn? Nó thiếu mất cái gì nhỉ? Vậy hôm nay chúng mình sẽ dán thêm tai vào cho các chú thỏ nhé</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô dán mẫu cho trẻ xem - Cô vừa dán vừa giải thích cho trẻ cách dán. - Cô cho trẻ dán : cô nhắc trẻ dán tai thỏ lên trên đầu bạn thỏ, chấm hồ ít thôi dán ko làm dây hồ ko làm bẩn bức tranh, chấm hồ bằng tay phải, khi trẻ dán cô hỏi trẻ: con đang làm gì? con dán cái gì? con chấm hồ bằng tay nào? con thấy bạn thỏ có đôi tai ntn? Con có thích bạn thỏ ko? <p>* Hoạt động 2: Trưng bày và nhận xét sản phẩm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ dán xong cô trưng bày sản phẩm của trẻ và nhận xét nhẹ nhàng <p>3. Kết Thúc.: Cô cho trẻ chơi trời nắng trời mưa</p>	<p>Trẻ xem và trò chuyện về con thỏ</p> <p>Trẻ lắng nghe và trả lời</p> <p>Trẻ xem</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trưng bày sản phẩm và nhận xét</p>
--	---

*** DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1.Hoạt động có mục đích Cho cá ăn</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ ra sân, cả lớp cùng nhau hát bài “ cá vàng bơi” - Cho trẻ đứng xung quanh chậu cá +Cô có con gì đây? Cho nhiều trẻ phát âm từ “Con cá” sau đó cả lớp, cá nhân nhắc lại. + Con cá có màu gì? - Chỉ vào từng bộ phận + Đây là bộ phận gì của con cá? (Cho trẻ nhắc lại) + Con cá thở bằng gì? + Chú cá vàng đang làm gì vậy các con? - Theo các con cá vàng của chúng ta thích ăn gì? + À cô đã chuẩn bị thức ăn dành riêng cho bạn cá vàng ăn đấy. Các con có muốn cho bạn cá vàng ăn không nào ? + Bây giờ cô mời các bạn lấy một ít thức ăn để cho cá ăn nhé. - Thế trong lớp mình có nhà bạn nào nuôi cá vàng không? - Ở nhà các con nuôi cá vàng để làm gì nhỉ? - Vậy để các bạn cá vàng thật khỏe mạnh thì chúng ta phải làm gì nhỉ?
<p>2.Trò chơi vận động Trời nắng trời mưa</p>	<p>=> Giáo dục trẻ yêu quý, chăm sóc mèo =>Giáo dục trẻ.</p>
<p>3.Chơi tự chọn</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Cô giới thiệu tên trò chơi -Nhắc lại cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần - Cô giới thiệu tên đồ chơi, trò chơi Cô bao quát trẻ chơi an toàn

***CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: Bế em , cho em ăn, ru em ngủ
- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng con vật, xếp đường đi cho con vật, xem tranh các con vật
- Góc vận động: Chơi vòng, gậy, vận chuyển con vật

***CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU**

1. Làm quen bài mới:

* Thơ: Gọi nhé

- Cô giới thiệu tên bài thơ ,tên tác giả.

- Cô đọc cho trẻ nghe 2- 3 lần.

- Cô cho trẻ đọc thơ

- Giáo dục trẻ: Biết yêu quý con vật nuôi trong gia đình

2. Chơi theo ý thích

*** ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

HĐH: Cháu:Ngọc Ánh, Minh Hoàng, Khánh Đăng thực hiện tốt bài tập cùng cô.

HĐG: Cháu Thu Hằng thể hiện tốt vai chơi ở góc chơi với búp bê.

Cháu Diễm Quỳnh chưa chú ý trong giờ học.

BPKP: Thường xuyên trao đổi với phụ huynh rèn luyện kỹ năng cho trẻ mọi lúc mọi nơi. động viên khuyến khích trẻ chú ý tham gia vào hoạt động.

Thứ 5 ngày 12 tháng 12 năm 2023

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ DO - THỂ DỤC SÁNG – ĐIỂM DANH**

- Cô đến trước 15 phút chuẩn bị môi trường lớp học, đón trẻ, trao đổi với phụ huynh

- Cho trẻ chơi tự do, tập thể dục sáng, điểm danh

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**
Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ
Đề tài: Thơ: Gọi nhé.

I.MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài thơ “Gọi nhé”.
- Trẻ biết Nghé là con trâu con, Nghé thích ăn cỏ.
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ: Bài thơ nói về bạn Nghé nhỏ ra cánh đồng xa để tìm cỏ ăn, Nghé lúc nào cũng chạy theo mẹ.

2. Kỹ năng:

- Trẻ trả lời được một số câu hỏi đơn giản của cô (VD: Con gì?)
- Trẻ đọc cùng cô bài thơ “Gọi nhé”

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động
- Giáo dục kỹ năng sống: Các bạn nhỏ khi ra khỏi nhà phải luôn có người lớn đi cùng, không đi một mình và không đi theo người lạ.

II.CHUẨN BỊ

Đối với cô	Đối với trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Video bài thơ “Gọi nhé”- Tranh bài thơ “gọi nhé” Máy tính có hình ảnh minh họa bài thơ “Gọi Nghé”- Sân khấu rối, rối dẹt- Nhạc bài hát “Gà trống mèo con và cún con”,- Loa, xác xô	<ul style="list-style-type: none">- Ghế, chiếu cho trẻ ngồi- Tâm thế trẻ thoải mái

III.TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1.Ổn định (1-2p)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ ngồi quanh quần bên côCô cho trẻ xem video con trâu, con nhéĐàm thoại dẫn dắt vào bài	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ lắng nghe

<p>2.Nội dung (12-13)</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Cô thơ cho trẻ nghe</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc diễn cảm bài thơ cho trẻ nghe 1 lần Hỏi trẻ tên bài thơ,tên tác giả - Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa - Để hiểu rõ nội dung bài thơ, chúng mình cùng quan sát nhé <p>2.2. Hoạt động 2: Đàm thoại –trích dẫn</p> <p>Bài thơ nói về con gì? Các con biết con ghé là con gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Con ghé là con trâu con? - Ghé đi theo ai? - Ghé theo mẹ đi đâu? <p>Trích: ‘Ghé à ghé ạ Ghé đi theo mẹ Ra cánh đồng xa.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Theo con ghé đi theo mẹ để làm gì? - Ghé đi theo mẹ để tìm cỏ ăn. - Cô giáo dạy kỹ năng sống: Con còn nhỏ nên đi đâu cũng đi theo mẹ. <p>2.3*Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc thơ (7p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vừa rồi cô và các con cùng tìm hiểu về nội dung bài thơ “Gọi ghé” bây giờ các con đọc thơ cùng cô nhé - Cả lớp đọc thơ 2-3 lần - Cô cho cả lớp đọc theo tổ, nhóm,cá nhân - Cho trẻ đọc theo hình thức to-nhỏ (Cô chú ý bao quát và sửa sai cho trẻ) - Hỏi trẻ tên bài thơ? tên tác giả - Cùng cố. Cả lớp đọc lại 1 lần nữa. <p>3.Kết thúc :1p</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét, kết thúc 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe cô kể - Trẻ trả lời theo hiểu biết của trẻ - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời. -Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe -Trẻ lắng nghe
---	---

*** DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1.Hoạt động có mục đích</p>	<p>- Cho trẻ ra sân quan sát cây hoa</p>
---------------------------------------	--

BPKP: Cô chú ý đến trẻ tạo sự an toàn cho trẻ trong giấc ngủ. Thường xuyên trao đổi với phụ huynh rèn luyện kỹ năng cho trẻ mọi lúc mọi nơi.

Thứ 6 ngày tháng 12 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ DO- THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH**

- Cô đến sớm 15 phút để chuẩn bị môi trường lớp học, đón trẻ, trao đổi phụ huynh, cho trẻ tập thể dục sáng

*** CHƠI- TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TCXH

Đề tài: DH: Một con vịt (TT)

TC:Tai ai tinh.

I. YÊU CẦU:

1, Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài hát “ Một con vịt”
- Trẻ hứng thú chơi trò chơi cùng cô: “tai ai tinh”
- Trẻ hứng thú hát cùng cô từ đầu đến cuối bài hát “Một con vịt”
- Trẻ biết được bài hát nói về con vịt

2, Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng hát đúng rõ lời bài hát “Một con vịt”
- Luyện kỹ năng chú ý khi chơi trò chơi “tai ai tinh”
- Phát triển ngôn ngữ qua việc giúp trẻ hát thuộc bài hát.

3, Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc con vật nuôi.

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Đàn ghi âm các bài hát cá vàng bơi, Một con vịt”- Các dụng cụ âm nhạc- NBTN: Con ếch	<ul style="list-style-type: none">- Tâm thế thoải mái- Chiếu trải cho trẻ ngồi

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><u>1 Ổn định (2p)</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Cô treo tranh con vịt ra cho trẻ nhận biết về con vịt:	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ xem tranh con ếch

<p>- Hỏi trẻ về bức tranh con vịt. Cô cũng có một bài hát nói về con vịt hôm nay cô sẽ dạy cho các con nhé!</p> <p>2, Nội dung:</p> <p>2.1. Hoạt động 1: (2p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát cho trẻ nghe 1 lần rõ lời bài hát - Hỏi trẻ tên bài hát - Lần 2 cô hát có đàn đệm - Cô vừa hát cho các con nghe bài gì? - Bài hát nói về con gì? <p>2.2. Hoạt động 2: (3p) Giảng nội dung bài hát.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát cùng cô 1-2 lần. - Cô cho trẻ hát - Hỏi trẻ tên bài hát - Cùng cố: Cả lớp hát lại một lần nữa. - Giáo dục trẻ biết yêu quý con vật nuôi. <p>Hoạt động 2: TC: Tai ai tinh.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu luật chơi cách chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 2 -3 lần - Cho trẻ nhắc lại tên trò chơi. <p>3. Kết thúc: Cho trẻ đọc bài thơ: con trâu và đi ra ngoài.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ hát cùng cô - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời. - Cả lớp hát, nhóm, cá nhân trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời - Cả lớp hát lại lần nữa - Trẻ lắng nghe - Trẻ chú ý chơi. - Trẻ chú ý trả lời. - Trẻ đọc thơ và đi ra ngoài
---	---

*** DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>*Hoạt động có mục đích: - Đạo chơi phòng thể chất:</p>	<p>- Cho trẻ tới phòng thể chất để trẻ quan sát và đưa ra những nhận xét của mình + Đây là phòng nào? + Ai có nhận xét gì về phòng này? + Phòng thể chất có khác gì với phòng học của chúng mình? + Các con sẽ được làm gì với phòng này? - Sau mỗi câu hỏi , trẻ trả lời ,cô chính xác và khen ngợi trẻ - Giáo dục trẻ đi lại nhẹ nhàng, không chạy nhảy, nói to. Biết giữ gìn các dụng thể dục, không tự ý sử dụng các dụng cụ các dụng cụ thể dục khi vào phòng thể chất</p>
<p>*Trò chơi vận động : Trời nắng trời mưa</p>	<p>-Cô giới thiệu tên trò chơi -Cô nêu cách chơi, luật chơi cho trẻ -Cô tổ chức cho trẻ chơi</p>
<p>*Chơi tự do</p>	<p>-Cô chuẩn bị đồ chơi cho trẻ -Bao quát trẻ khi chơi</p>

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: Bế em, cho em ăn , ru em ngủ
- Góc hoạt động với đồ vật : Xâu vòng bằng các con vật, xếp đường đi, xếp chuồng các con vật
- Góc vận động : Chơi với vòng, gậy, vận chuyển con vật

*** CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU**

1. - Giao lưu nhảy erobic khối nhà trẻ

2. Nêu gương cuối tuần

- Cô cho trẻ hát những bài hát về chủ đề
- Cô cho từng tốp lên hát
- Cho cá nhân lên hát
- Cô nhận xét và nêu gương các bạn giỏi trong tuần

3. Vệ sinh trả trẻ

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Cháu Minh Châu, Khoa tích cực tham gia vào các hoạt động thể hiện tốt vai chơi

Cháu: Minh Trí , chưa biết tự đi vệ sinh

Cháu Hoàng, Diễm trả lời tốt câu hỏi của cô .

BPKP: Cô nhắc nhở trẻ và kết hợp với phụ huynh rèn cho trẻ.