

**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH: Con vật 4 chân**  
( Tuần 13 từ ngày 09/12 đến ngày 13/12/2024)

Thứ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đi sớm vệ sinh phòng nhóm, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho tất cả các hoạt động trong ngày</li> <li>- Trẻ đến cô niềm nở đón trẻ trò chuyện với phụ huynh</li> <li>- gợi ý cho trẻ chơi theo ý thích.</li> <li>- Tập bài thể dục sáng: Tập với nhạc bài hát: Gà trống</li> </ul>				
Chơi-tập có chủ đích	<b>LVPTTC</b> PTVĐ VĐCB: Ném bóng vào đích. TCVD:Trời nắng trời mưa	<b>LVPTNT</b> NBPB : Hình tròn màu đỏ - hình vuông màu vàng.	<b>LVPTTCK NXH &amp;TM</b> Tạo hình: Dán tai thỏ (Mẫu)	<b>LVPT NN</b> <b>Thơ:</b> Gọi nhé	<b>LVPTTCKN XH &amp; TM</b> Dạy hát (NDTT) Một con vịt. -TCÂN(KH): Tai ai tinh
Chơi, hoạt động ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc thao tác vai: Bế em, cho em ăn, ru em ngủ...</li> <li>- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng bằng các con vật, xếp ao cá, xếp nhà cho con vật, chấp ghép hình, xếp hình con vật. Chơi múa hát về con vật, nặn thức ăn cho con vật, tô màu tranh con vật,xem tranh các con vật</li> <li>- Góc vận động: Chơi bò chui qua cổng, bật qua các ô, vận chuyển các con vật, vận chuyển thức ăn của các con vật.</li> </ul>				
Dạo chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoạt động có mục đích: Dạo chơi phòng âm nhạc, Quan sát con mèo, dạo chơi phòng thể chất , quan sát cây hoa, quan sát con bò.</li> <li>- Trò chơi vận động: Gà trong vườn rau, trời nắng trời mưa, Mèo đuổi chuột.</li> <li>- Chơi tự do: Cô chuẩn bị một số đồ chơi và các nguyên vật liệu cho trẻ chơi</li> </ul>				
Ăn- Ngủ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết ngồi ngay ngắn vào bàn, trước khi ăn phải biết mời cô, mời các bạn không đùa nghịch.Biết bỏ bát thìa đúng nơi quy định</li> </ul>				

	- Trẻ có thói quen ngủ ở trường đủ giấc				
Chơi tập buổi chiều	- PBTCM: TCVD: Ô tô và chim sẻ. - Chơi theo ý thích	- Cho trẻ nghe hát một số bài hát về chủ đề “Con gà trống,.. - Chơi theo ý thích	Làm quen bài mới: Thơ Con trâu - Chơi theo ý thích	- Chơi với các bài tập sàn ngoài trời - Chơi theo ý thích	- Giao lưu nhảy erobic khối nhà trẻ - Lao động vệ sinh trong lớp - NG

### KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
<b>1.Góc thao tác vai:</b> - Bé em - Cho em ăn - Ru em ngủ	- Trẻ biết bế em cho em ăn,biết cho em uống sữa xong lấy khăn lau miệng cho em. - Trẻ biết lắc lư ru em ngủ	- Bộ đồ chơi ăn ,búp bê, bàn ghế ngồi cho trẻ - Khăn trải bàn ăn, lọ hoa	<b>Hoạt động 1: Thỏa thuận bàn bạc trước khi hoạt động:</b> - Cô và trẻ cùng hát bài hát “Con gà trống” - Cô và trẻ cùng trò chuyện về các con vật nuôi trong gia đình. - Cô trò chuyện với trẻ về các góc chơi ,giới thiệu các góc chơi
<b>2. Hoạt động với đồ vật</b> - Xâu vòng bằng con cá - Tô màu, dán các con vật sống dưới nước	- Trẻ biết chơi với các đồ như chơi xâu vòng bằng con gà, xếp thành chuỗi. - Trẻ biết cầm bút để di màu tranh	- Các loại đồ chơi như : Dây xâu, các con con gà, các khối gỗ - Tranh cho trẻ tô, bàn ghế, chiếu trải	- Cho trẻ về các góc chơi. <b>Hoạt động 2: Quá trình hoạt động:</b> - Cô đến từng góc chơi, bao quát trẻ chơi ,quan sát

- Xếp ao cá	- Trẻ biết phết hồ vào mặt sau và dán vào tranh.	- Hồ dán, tranh	,gợi ý hướng dẫn cho trẻ cách chơi .  - Cô chơi cùng trẻ ,nhắc trẻ không lấy đồ,tranh giành đồ chơi của bạn .
<b>3.Góc vận động:</b>  - Vòng  - Gậy  - Câu cá,  - Múa hát các bài hát theo chủ đề	- Biết Cách chơi với bóng, vòng,  - Biết chơi câu cá cùng với bạn kiên nhẫn chờ đợi.  - Biết múa hát những bài hát trong chủ điểm	- Chiếu trái  - Bóng ,gậy cho trẻ chơi  - Đồ chơi câu cá.  - Dụng cụ âm nhạc: Đàn, trống cơm, xắc xô	- Trẻ nào chưa biết chơi ,cô nhập vai chơi cho trẻ bắt chước làm theo cô.  <b>Hoạt động 3: Kết thúc hoạt động:</b>  - Cô lần lượt đến từng góc chơi, nhận xét khen ngợi trẻ, cho trẻ cất đồ chơi rồi cho trẻ chuyển sang hoạt động khác.

*Thứ 2 ngày 9 tháng 12 năm 2024*

**\* ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ DO- THỂ DỤC SÁNG – ĐIỂM DANH**

**1. Đón trẻ:** - Cô đi sớm 15 phút để vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm. Trẻ đến cô vui vẻ niềm nở đón trẻ vào lớp, cô nhắc cho phụ huynh cất đồ dùng cá nhân trẻ vào đúng nơi quy định, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.

**2. Chơi tự chọn:** Cô cho trẻ chơi với các loại đồ chơi ở trong lớp, sau đó cho trẻ tập thể dục sáng

**3. Thể dục sáng:** Tập với bài “Gà gáy”

**4. Điểm danh:** Cô gọi tên trẻ theo thứ tự trong sổ theo dõi, trẻ để giúp trẻ nhận biết được tên mình và tên các bạn trong lớp

**\* CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**  
**Đề tài: Vận động cơ bản: Ném bóng vào đích.**

TCVĐ: Trời nắng trời mưa

**YÊU CẦU:**

**1. Kiến thức**

- Trẻ nhớ tên vận động: “Ném bóng vào đích”
- Trẻ biết nhìn thẳng, mắt nhìn thẳng phía trước và Ném bóng vào đích.
- Biết tập các động tác BTPTC, biết chơi trò chơi tung bóng cùng cô.

**2. Kỹ năng:**

- Luyện kỹ năng ghi nhớ tên vận động. Ném bóng vào đích
- Luyện kỹ năng tung bắt bóng cho trẻ

**3, Thái độ:**

- Giáo dục trẻ chăm luyện tập để cơ thể khỏe mạnh.

**CHUẨN BỊ**

<b>Đồ dùng của cô</b>	<b>Đồ dùng của trẻ</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Sân tập sạch sẽ bằng phẳng</li><li>- 10-15 quả bóng.</li><li>- Mô hình nhà búp bê.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tâm thế thoải mái.</li></ul>

**TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1: Khởi động (2p)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô và trẻ làm gà mẹ và gà con đi kiếm ăn</li><li>.Kết hợp các kiểu đi nhanh chậm dần sau đó cho trẻ đứng thành vòng tròn.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ đi đúng các kiểu đi.</li></ul>

<p><b>2. Nội dung</b></p> <p><b>2.1:</b> Trọng động(2p)</p> <p>* BTPTC: Tập với bài: Gà gáy (Cô thực hiện như kế hoạch thể dục sáng)</p> <p><b>2.2. VĐCB:</b> Ném bóng vào đích (5-6p)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô làm mẫu 2 lần cho trẻ xem</li> <li>- Lần 2 cô vừa làm vừa phân tích động tác.</li> </ul> <p>(Người cô đứng thẳng, khi có hiệu lệnh cô đi thẳng về trước vạch xuất phát tay cầm bóng Ném bóng vào đích)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hỏi trẻ tên bài tập.</li> <li>- Cho 1-2 khá trẻ khá lên làm mẫu</li> <li>- Cô lần lượt cho trẻ thực hiện</li> <li>- Cho từng tổ thi đua nhau.</li> <li>- Cô động viên khuyến khích trẻ tập</li> <li>- Hỏi trẻ tên bài tập.</li> <li>- Giáo dục trẻ không chen lấn xô đẩy nhau.</li> </ul> <p><b>2.3. Trò chơi vận động:</b> Trời nắng trời mưa. (2p)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu luật chơi cách chơi.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi (2-3 lần)</li> </ul> <p><b>3: Hồi tĩnh(2p)</b></p> <p>Cô cho trẻ đi xung quanh sân tập</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chú ý tập.</li> <li>- Trẻ hát và tập cùng cô.</li> <li>- Trẻ xem cô làm mẫu.</li> <li>- Cả lớp xem bạn làm mẫu.</li> <li>- Trẻ thực hiện.</li> <li>- Ném bóng vào đích</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chú ý chơi</li> <li>- Trẻ chơi trò chơi(2-3 lần)</li> <li>- Trẻ đi xung quanh sân 1-2 vòng</li> </ul>
---	---

**\* DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p><b>1.Hoạt động có mục đích</b></p>	<p>- Vừa đi vừa hát „ Đi chơi đi chơi”</p>
---------------------------------------	--

<p><b>Dạo chơi phòng âm nhạc</b></p>	<p>+ Các con thấy thời tiết hôm nay thế nào? Có thích không?</p> <p>+ Trường của chúng mình có đẹp không?</p> <p>+ Có những phòng gì?</p> <p>Hôm nay cô cháu mình lên phòng âm nhạc chơi nhé.</p> <p>+ Các con có yêu trường không?</p> <p>+ Làm gì để giữ trường sạch đẹp</p> <p>=&gt; Giáo dục.</p>
<p><b>2.Trò chơi vận động</b></p> <p><b>Gà trong vườn rau</b></p>	<p>- Cô giới thiệu tên trò chơi,phổ biến lại luật chơi và cách chơi</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần.</p>
<p><b>3.Chơi tự chọn</b></p>	<p>- Cô giới thiệu tên trò chơi,đồ chơi</p> <p>Cô bao quát trẻ chơi an toàn</p>

### \* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc thao tác vai: Bế em,cho em ăn , ru em ngủ
- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng các con vật, xếp chuồng cho các con vật, ghép hình con vật
- Góc vận động: Chơi với gậy, vòng, vận chuyển con vật

### \*CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

1.Hướng dẫn trò chơi: Ô tô và chim sẻ (Sách tuyển tập thơ ca,câu đố ,trang 47)

- Cô hướng dẫn cách chơi
- Cho trẻ chơi thử
- Tổ chức cho trẻ chơi

2.Chơi theo ý thích

### \* ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

HDH: Cháu ...thực hiện tốt bài tập cùng cô.

HDG: Cháu ...thể hiện tốt vai chơi ở góc chơi với búp bê.

Cháu ... chưa chú ý trong giờ học.

BPKP: Thường xuyên trao đổi với phụ huynh rèn luyện kỹ năng cho trẻ mọi lúc mọi nơi. động viên khuyến khích trẻ chú ý tham gia vào hoạt động.

*Thứ 3 ngày 10 tháng 12 năm 2024*

### **\* ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN- THỂ DỤC SÁNG – ĐIỂM DANH**

**1. Đón trẻ:** - Cô đi sớm 15 phút để vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm. Trẻ đến cô vui vẻ niềm nở đón trẻ vào lớp, cô nhắc cho phụ huynh cất đồ dùng cá nhân trẻ vào đúng nơi quy định, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.

**2. Chơi tự chọn:** Cô cho trẻ chơi với các loại đồ chơi ở trong lớp, sau đó cho trẻ tập thể dục sáng

**3. Thể dục sáng:** Tập với bài “Gà gáy”

**4. Điểm danh:** Cô gọi tên trẻ theo thứ tự trong sổ theo dõi, trẻ để giúp trẻ nhận biết được tên mình và tên các bạn trong lớp

### **\* CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

#### **LVPTNT**

**Đề tài: NBPB:** Hình tròn màu đỏ - hình vuông màu vàng.

### **I. YÊU CẦU:**

**\* Kiến thức:**

- Trẻ biết gọi đúng Hình tròn màu đỏ - Hình vuông màu vàng.
- Trẻ phân biệt được Màu đỏ - màu vàng và sử dụng đúng từ: Hình tròn màu đỏ - hình vuông màu vàng.

**2. Kỹ năng:**

- Rèn luyện kỹ năng nhận biết phân biệt Hình tròn màu đỏ - hình vuông màu vàng. cho trẻ
- Rèn luyện kỹ năng phân biệt màu sắc cho trẻ

**3. Thái độ:**

- Trẻ biết yêu quý và bảo vệ con vật có lợi, biết tránh xa những con vật nguy hiểm

**II. CHUẨN BỊ:**

<b>Đồ dùng của cô:</b>	<b>Đồ dùng của trẻ</b>
- Hình tròn màu đỏ - hình vuông màu vàng. - Loa máy ghi âm bài hát “Trời nắng trời mưa	- Mỗi trẻ 1 Hình tròn màu đỏ - hình vuông màu vàng. Chiếu trái cho trẻ ngồi

**III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<b>1. Ổn định - giới thiệu</b> - Cho trẻ hát bài “Gà trống, mèo con và cún con” - Bài hát nói về con gì con gì? Cá sống ở đâu? - Giáo dục trẻ biết yêu quý con vật có lợi và tránh xa những con vật nguy hiểm	- Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời  - Trẻ lắng nghe
<b>2. Nội dung:</b> <b>* Hoạt động 1(6-7 p): NBPB: Hình tròn màu đỏ - hình vuông màu vàng.</b>	



<p>- Các con nhìn xem hôm nay có gì đặc biệt nào?</p> <p>- Con gì đây các con?</p> <p>- Vì sao con biết?</p> <p>- Cho trẻ phát âm: Màu đỏ - màu vàng. Hình tròn màu đỏ - hình vuông màu vàng.</p> <p>=&gt; Cô khái quát: Hình tròn màu đỏ - hình vuông màu vàng.</p> <p><b>* Hoạt động 2 (4):</b> Luyện tập</p> <p>- Hai bạn lợn đã đói bụng rồi đấy, các con hãy đi tìm thức ăn cho lợn nào?</p> <p>- Các con đã tìm được gì cho lợn rồi?</p> <p>- Cho trẻ phát âm bao cám lợn màu đỏ - bao cám chó màu vàng.</p> <p>- Các con sẽ tặng cho hai bạn lợn và chó mỗi con một bao cám: lợn màu đỏ tặng bao cám màu đỏ. Con chó màu vàng tặng bao cám màu vàng.</p> <p><b>3. kết thúc:</b> Cho làm điệu bộ lợn con ỉn ỉn đi ra ngoài.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ phát âm</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ phát âm</p> <p>- Trẻ chơi cùng cô</p> <p>- Trẻ làm chú lợn con đi ra ngoài</p>
---	---

**\* DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p><b>1.Hoạt động có mục đích</b></p> <p><b>Quan sát con mèo</b></p>	<p>- Cô cùng trẻ hát bài: Vì sao mèo rửa mặt</p> <p>+ Chúng mình vừa hát bài hát gì? Bài hát nhắc đến con vật gì?</p>
--	---

<p><b>2.TCVD: Gà trong vườn rau</b></p> <p><b>3.Chơi tự do</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ trốn cô</li> <li>+ Cô có con gì đây?</li> <li>- Mời trẻ chỉ các bộ phận và gọi tên</li> <li>- Giáo dục trẻ chăm sóc bảo vệ mèo và các con vật trong gia đình và tránh xa con vật nguy hiểm</li> <li>- Cô giới thiệu trò chơi- Nêu cách chơi, luật chơi</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần</li> <li>- Cô giới thiệu trò chơi, đồ chơi.</li> <li>- Cô bao quát trẻ chơi</li> </ul>
--	--

### **\*CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: Bế em, cho em ăn, ru em ngủ
- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng con vật, xếp đường đi cho con vật, xem tranh về chủ đề
- Góc vận động: chơi với vòng, bóng, vận chuyển con vật

### **\*CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU.**

1. Cho trẻ hát một số bài hát về chủ đề: Một con vịt...

- Cô giới thiệu tên bài hát.
- Cô hát cho trẻ nghe 2-3 lần
- Hỏi trẻ tên bài hát

2. Chơi Theo ý thích

### **\* ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

HĐH: Cháu Quỳnh Như, Anh Khôi thực hiện tốt bài tập cùng cô.

HĐG: Cháu Tú, Quỳnh Mai thể hiện tốt vai chơi ở góc chơi với búp bê.

Cháu: Khôi chưa chú ý trong giờ học.

BPKP: Thường xuyên trao đổi với phụ huynh rèn luyện kỹ năng cho trẻ mọi lúc mọi nơi. Động viên khuyến khích trẻ chú ý tham gia vào hoạt động

Thứ 4 ngày 11 tháng 12 năm 2024

**\* ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ DO - THỂ DỤC SÁNG – ĐIỂM DANH**

- Cô đến sớm đón trẻ, trao đổi với phụ huynh, cho trẻ chơi tự do, tập thể dục sáng

**\* CHƠI - TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TCKNXH**

**TẠO HÌNH**

**Đề tài: Dán tai thỏ.**

**I. YÊU CẦU:**

**1. Kiến thức**

-Trẻ thích thú tham gia vào hoạt động dán

-Trẻ biết con thỏ thiếu tai, biết đâu là tai thỏ, biết chấm hồ dán thêm tai vào cho con thỏ

**2. Kỹ năng**

-Trẻ phát triển ngón tay, bàn tay

**3. Thái độ**

-Trẻ biết yêu quý con thỏ

**II. Chuẩn bị:**

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
-Mỗi trẻ 1 bức tranh vẽ con thỏ nhưng thiếu tai, 2 cái tai thỏ -Hồ dán, khăn lau tay, hình ảnh con thỏ	- Quần áo gọn gàng sạch sẽ

**III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>1. Ổn định - giới thiệu.</b>	
<b>2. Gây hứng thú</b>	

<p>- Cô cho trẻ xem hình ảnh con thỏ</p> <p>Cô trò chuyện với trẻ về con thỏ</p> <p><b>2.Nội dung:</b></p> <p><b>* Hoạt động 1: Dán tai thỏ.</b></p> <p>- Cô giới thiệu bức tranh vẽ con thỏ</p> <p>Bức tranh vẽ con gì?con thỏ này ntn? Nó thiếu mắt cái gì nhỉ? Vậy hôm nay chúng mình sẽ dán thêm tai vào cho các chú thỏ nhé</p> <p>- Cô dán mẫu cho trẻ xem</p> <p>- Cô vừa dán vừa giải thích cho trẻ cách dán.</p> <p>- Cô cho trẻ dán : cô nhắc trẻ dán tai thỏ lên trên đầu bạn thỏ, chấm hồ ít thôi dán ko làm dây hồ ko làm bẩn bức tranh, chấm hồ bằng tay phải, khi trẻ dán cô hỏi trẻ: con đang làm gì? con dán cái gì? con chấm hồ bằng tay nào? con thấy bạn thỏ có đôi tai ntn? Con có thích bạn thỏ ko?</p> <p><b>* Hoạt động 2:</b> Trưng bày và nhận xét sản phẩm</p> <p>- Trẻ dán xong cô trưng bày sản phẩm của trẻ và nhận xét nhẹ nhàng</p> <p><b>3. Kết Thúc.:</b> Cô cho trẻ chơi trời nắng trời mưa</p>	<p>Trẻ xem và trò chuyện về con thỏ</p> <p>Trẻ lắng nghe và trả lời</p> <p>Trẻ xem</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trưng bày sản phẩm và nhận xét</p>
--	---

+++++

**\* DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p><b>1.Hoạt động có mục đích</b></p>	<p>+Cô có con gì đây?</p>
---------------------------------------	---------------------------



## \* ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

HĐH: Cháu:... thực hiện tốt bài tập cùng cô.

HĐG: Cháu thể hiện tốt vai chơi ở góc chơi với búp bê.

Cháu chưa chú ý trong giờ học.

BPKP: Thường xuyên trao đổi với phụ huynh rèn luyện kỹ năng cho trẻ mọi lúc mọi nơi. động viên khuyến khích trẻ chú ý tham gia vào hoạt động.

*Thứ 5 ngày 12 tháng 12 năm 2024*

**\* ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ DO - THỂ DỤC SÁNG – ĐIỂM DANH**

- Cô đến trước 15 phút chuẩn bị môi trường lớp học, đón trẻ, trao đổi với phụ huynh
- Cho trẻ chơi tự do, tập thể dục sáng, điểm danh

**\* CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

**Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ**

**Đề tài: Thơ: Gọi nghé.**

**I.MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên bài thơ “Gọi nghé”.
- Trẻ biết Nghé là con trâu con, Nghé thích ăn cỏ.
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ: Bài thơ nói về bạn Nghé nhỏ ra cánh đồng xa để tìm cỏ ăn, Nghé lúc nào cũng chạy theo mẹ.

**2. Kỹ năng:**

- Trẻ trả lời được một số câu hỏi đơn giản của cô (VD: Con gì?)
- Trẻ đọc cùng cô bài thơ “Gọi nghé”

**3. Thái độ:**

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động
- Giáo dục kỹ năng sống: Các bạn nhỏ khi ra khỏi nhà phải luôn có người lớn đi cùng, không đi một mình và không đi theo người lạ.

**II.CHUẨN BỊ**

<b>Đối với cô</b>	<b>Đối với trẻ</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Video bài thơ “Gọi nghé”</li><li>- Tranh bài thơ “gọi nghé” Máy tính có hình ảnh minh họa bài thơ “Gọi Nghé”</li><li>- Sân khấu rối, rối dẹt</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ghế, chiếu cho trẻ ngồi</li><li>- Tâm thế trẻ thoải mái</li></ul>

- Nhạc bài hát “Gà trống mèo con và cún con”, - Loa, xác xô	
--	--

### III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Ổn định (1-2p)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ ngồi quanh quần bên cô Cô cho trẻ xem video con trâu, con nghé</li> </ul> <p>Đàm thoại dẫn dắt vào bài</p> <p><b>2. Nội dung (12-13)</b></p> <p><b>2.1. Hoạt động 1: Cô thơ cho trẻ nghe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đọc diễn cảm bài thơ cho trẻ nghe 1 lần</li> </ul> <p>Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa</li> <li>- Để hiểu rõ nội dung bài thơ, chúng mình cùng quan sát nhé</li> </ul> <p><b>2.2. Hoạt động 2: Đàm thoại – trích dẫn</b></p> <p>Bài thơ nói về con gì? Các con biết con nghé là con gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Con nghé là con trâu con?</li> <li>- Nghé đi theo ai?</li> <li>- Nghé theo mẹ đi đâu?</li> </ul> <p>Trích: ‘Nghé à nghé ạ</p> <p style="padding-left: 40px;">Nghé đi theo mẹ</p> <p style="padding-left: 40px;">Ra cánh đồng xa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Theo con nghé đi theo mẹ để làm gì?</li> <li>- Nghé đi theo mẹ để tìm cỏ ăn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe cô kể</li> <li>- Trẻ trả lời theo hiểu biết của trẻ</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> </ul>



<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giáo dạy kỹ năng sống: Con còn nhỏ nên đi đâu cũng đi theo mẹ.</li> </ul> <p><b>2.3*Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc thơ (7p)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vừa rồi cô và các con cùng tìm hiểu về nội dung bài thơ “Gọi nhé” bây giờ các con đọc thơ cùng cô nhé</li> <li>- Cả lớp đọc thơ 2-3 lần</li> <li>- Cô cho cả lớp đọc theo tổ, nhóm, cá nhân</li> <li>- Cho trẻ đọc theo hình thức to-nhỏ</li> </ul> <p>(Cô chú ý bao quát và sửa sai cho trẻ)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hỏi trẻ tên bài thơ? tên tác giả</li> <li>- Củng cố. Cả lớp đọc lại 1 lần nữa.</li> </ul> <p><b>3.Kết thúc :1p</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét, kết thúc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ lắng nghe</li>      <li>- Trẻ lắng nghe</li>      <li>- Trẻ đọc</li>      <li>-Trẻ lắng nghe</li> </ul>
--	---

**\* DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p><b>1.Hoạt động có mục đích</b></p> <p><b>Quan sát cây hoa</b></p>           <p><b>2.Trò chơi vận động</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ ra sân quan sát cây hoa</li> <li>+ Cây gì đây?</li> <li>+ Hoa có màu gì?</li> <li>+ Cánh hoa như thế nào?</li> <li>+ Lá hoa màu gì?</li> <li>- Cô chỉ vào từng bộ phận và hỏi trẻ tên bộ phận</li> <li>+ Hoa có thơm không?</li> </ul> <p>=&gt;Giáo dục trẻ bảo vệ và chăm sóc hoa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, nhắc lại cách chơi</li> </ul>
---	--

<b>Mèo đuổi chuột</b>	- . Cho trẻ chơi
<b>3.Chơi tự chọn</b>	Cô giới thiệu tên đồ chơi ,trò chơi

### **\* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: Bế em, cho em ăn,ru em ngủ.
- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng các con vật, xếp đường đi cho con vật, xem tranh về các con vật
- Góc vận động: Chơi với vòng, gây vận chuyển con vật

### **\* CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU**

- 1.Cho trẻ chơi với các bài tập sàn ngoài trời
- Cho trẻ chơi cùng cô
- 2.Chơi theo ý thích

### **\*ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

#### **\* ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

HDH: Cháu ... thực hiện tốt bài tập cùng cô.

HDG: Cháu ... thể hiện tốt vai chơi ở góc chơi với búp bê.

Cháu ... ngủ còn hay giật mình thức giấc.

BPKP: Cô chú ý đến trẻ tạo sự an toàn cho trẻ trong giấc ngủ. Thường xuyên trao đổi với phụ huynh rèn luyện kỹ năng cho trẻ mọi lúc mọi nơi.

*Thứ 6 ngày 13 tháng 12 năm 2024*

**\* ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ DO- THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH**

- Cô đến sớm 15 phút để chuẩn bị môi trường lớp học, đón trẻ, trao đổi phụ huynh, cho trẻ tập thể dục sáng

**\* CHƠI- TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TCKNXH & TM

**Đề tài:** DH: Một con vịt (TT)

TC:Tai ai tinh.

**I. YÊU CẦU:**

1, Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài hát “Một con vịt”
- Trẻ hứng thú chơi trò chơi cùng cô: “tai ai tinh”
- Trẻ hứng thú hát cùng cô từ đầu đến cuối bài hát “Một con vịt”
- Trẻ biết được bài hát nói về con vịt

2, Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng hát đúng rõ lời bài hát “Một con vịt”
- Luyện kỹ năng chú ý khi chơi trò chơi “tai ai tinh”
- Phát triển ngôn ngữ qua việc giúp trẻ hát thuộc bài hát.

3, Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc con vật nuôi.

**II. CHUẨN BỊ:**

<b>Đồ dùng của cô</b>	<b>Đồ dùng của trẻ</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Đàn ghi âm các bài hát cá vàng bơi, Một con vịt”</li><li>- Các dụng cụ âm nhạc</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tâm thế thoải mái</li><li>- Chiếu trải cho trẻ ngồi</li></ul>

- NBTN: Con ếch	
-----------------	--

### III. TIỀN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b><u>1 Ổn định (2p)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô treo tranh con vịt ra cho trẻ nhận biết về con vịt:</li> <li>- Hỏi trẻ về bức tranh con vịt. Cô cũng có một bài hát nói về con vịt hôm nay cô sẽ dạy cho các con nhé!.</li> </ul> <p><b>2, Nội dung:</b></p> <p><b>2.1. Hoạt động 1: (2p)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần rõ lời bài hát</li> <li>- Hỏi trẻ tên bài hát</li> <li>- Lần 2 cô hát có đàn đệm</li> <li>- Cô vừa hát cho các con nghe bài gì?</li> <li>- Bài hát nói về con gì?</li> </ul> <p><b>2.2. Hoạt động 2: (3p) Giảng nội dung bài hát.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát cùng cô 1-2 lần.</li> <li>- Cô cho trẻ hát</li> <li>- Hỏi trẻ tên bài hát</li> <li>- Cùng cố: Cả lớp hát lại một lần nữa.</li> <li>- Giáo dục trẻ biết yêu quý con vật nuôi.</li> </ul> <p><b><u>Hoạt động 2:</u></b> TC: Tai ai tinh.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ xem tranh con ếch</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ hát cùng cô</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Cả lớp hát, nhóm, cá nhân trẻ hát cùng cô</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Cả lớp hát lại lần nữa</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu luật chơi cách chơi.</li> <li>-Tổ chức cho trẻ chơi 2 -3 lần</li> <li>- Cho trẻ nhắc lại tên trò chơi.</li> </ul> <p><b>3.Kết thúc:</b> Cho trẻ đọc bài thơ: con trâu và đi ra ngoài.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ chú ý chơi.</li> <li>-Trẻ chú ý trả lời.</li> <li>-Trẻ đọc thơ và đi ra ngoài</li> </ul>
--	--

### \* DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

<p><b>*Hoạt động có mục đích:</b></p> <p><b>Quan sát con vịt</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho cả lớp ra sân trường.và cùng đứng xung quanh con vịt</li> <li>Cô hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đố các con biết đây là con gì?</li> <li>+ Con vịt được nuôi ở đâu?</li> </ul> </li> <li>-Chỉ vào các bộ phận và hỏi trẻ tên của bộ phận đó <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Vịt kêu như thế nào?</li> </ul> </li> <li>-Cho trẻ bắt chước tiếng vịt kêu <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Vịt nuôi để làm gì?</li> </ul> </li> </ul> <p>=&gt;Giáo dục: Vịt là con vật nuôi trong nhà, các con phải biết chăm sóc và bảo vệ nó</p>
<p><b>*Trò chơi vận động : Trờ nắng trời mưa</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Cô giới thiệu tên trò chơi</li> <li>-Cô nêu cách chơi, luật chơi cho trẻ</li> <li>-Cô tổ chức cho trẻ chơi</li> </ul>
<p><b>*Chơi tự do</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Cô chuẩn bị đồ chơi cho trẻ</li> <li>-Bao quát trẻ khi chơi</li> </ul>

### \* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc thao tác vai: Bế em, cho em ăn , ru em ngủ

- Góc hoạt động với đồ vật : Xâu vòng bằng các con vật, xếp đường đi, xếp chuỗi các con vật
- Góc vận động : Chơi với vòng, gậy, vận chuyển con vật

### **\* CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU**

#### **1. Tập trẻ xếp đồ dùng đồ chơi trong lớp**

- Cô hướng dẫn tập cho trẻ xếp

#### **2. Nêu gương cuối tuần**

- Cô cho trẻ hát những bài hát về chủ đề
- Cô cho từng tốp lên hát
- Cho cá nhân lên hát
- Cô nhận xét và nêu gương các bạn giỏi trong tuần

#### **3. Vệ sinh trả trẻ**

### **ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Cháu ...tích cực tham gia vào các hoạt động thể hiện tốt vai chơi

Cháu: ... chưa biết tự đi vệ sinh

Cháu:...trả lời tốt câu hỏi của cô .

BPKP: Cô nhắc nhở trẻ và kết hợp với phụ huynh rèn cho trẻ.