

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH: Con vật có 2 chân.

(Tuần 12 từ ngày 02/12 - 06/12/2024)

Thứ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	<p>- Cô đi sớm vệ sinh phòng nhóm, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho tất cả các hoạt động trong ngày</p> <p>- Trẻ đến cô niềm nở đón trẻ trò chuyện với phụ huynh</p> <p>- gợi ý cho trẻ chơi theo ý thích.</p> <p>- Tập bài thể dục sáng: Tập với nhạc bài hát: Gà trống.</p>				
Chơi-tập có chủ đích	LVPTTC PTVĐ -VĐCB: Bật về phía trước + TCVD: Gà trong vườn rau	LVPTNT *NBTN Con vịt - con gà	LVPTTCKNX H & TM Nặn thức ăn cho con vật	LVPT NN Truyện: Quả trứng	LVPTTCKNX H & TM DH(NDTT) Gà trống mèo con và cún con - VĐ(KH): Con gà trống
Chơi, hoạt động ở các góc	<p>- Góc thao tác vai: bế em, cho em ăn, ru em ngủ...</p> <p>- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng bằng các con vật, xếp ao cá, xếp nhà cho con vật, chắp ghép hình, xếp hình con vật. Chơi múa hát về con vật, nặn thức ăn cho con vật, tô màu tranh con vật,xem tranh các con vật</p> <p>- Góc vận động: Chơi bò chui qua cổng, bật qua các ô, vận chuyển các con vật, vận chuyển thức ăn của các con vật.</p>				
Đạo chơi ngoài trời	<p>- Hoạt động có mục đích: Đạo chơi sân trường, quan sát con gà, quan sát con vịt, quan sát con mèo, đạo chơi vườn hoa tím</p> <p>- Trò chơi vận động: Gà trong vườn rau, trời nắng trời mưa, Mèo đuổi chuột.</p> <p>- Chơi tự do: Cô chuẩn bị một số đồ chơi và các nguyên vật liệu cho trẻ chơi</p>				
Ăn-Ngủ	<p>- Trẻ biết ngồi ngay ngắn vào bàn, trước khi ăn phải biết mời cô, mời các bạn không đùa nghịch.Biết bỏ bát thìa đúng nơi quy định</p> <p>- Trẻ có thói quen ngủ ở trường đủ giấc</p>				

Chơi tập buổi chiều	- PBTCTM: TCVD: Gà trong vườn rau. - Chơi theo ý thích	MONTETERI Ghép tranh con vật	Sinh hoạt chuyên môn	- Chơi với đồ chơi NT Chơi với xích đu - Chơi theo ý thích	- Liên hoan văn nghệ cuối tuần - LĐVS - NG
----------------------------	--	---------------------------------	----------------------	--	--

*THỂ DỤC SÁNG

Tập với bài: Gà trống.

- Hô hấp: Hít vào thở ra

* **Động tác 1:** “Nhà em có con gà trống!mèo con và cún con ”:

1.Giơ 2 tay sang ngang đồng thời hít vào thật sâu.

2. Về tư thế chuẩn bị.

***Động tác 2:** Gà trống! gáy ò ó o...:

1.Đứng tự nhiên 2 giả vờ làm gà gáy. Lần lượt nghiêng sang trái sang phải 9 tập mỗi phía 3 lần)

2. Về tư thế chuẩn bị.

* **Động tác 3:** Gà con luôn rình bắt chuột! cún con chăm canh gác nhà 1.

1.Đứng tự nhiên sau đó ngồi xuống gõ 2 tay xuống đất, nói cóc cóc cóc rồi đứng dậy trở về tư thế ban đầu (tập 2- 3 lần).

2. Về tư thế chuẩn bị.

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC.

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
1.Góc thao tác vai: - Bé em - Cho em ăn - Ru em ngủ	- Trẻ biết bế em cho em ăn,biết cho em uống sữa xong lấy khăn lau miệng cho em. - Trẻ biết lắc lư ru em ngủ	- Bộ đồ chơi ăn ,búp bê, bàn ghế ngồi cho trẻ - Khăn trải bàn ăn , lọ hoa .	Hoạt động 1: Thỏa thuận bàn bạc trước khi hoạt động: - Cô và trẻ cùng hát bài hát “Con gà trống” - Cô và trẻ cùng trò chuyện về các con vật nuôi trong gia đình. - Cô trò chuyện với trẻ về các góc, giới thiệu các góc chơi. - Cho trẻ về góc chơi theo ý thích của trẻ
2. Hoạt động với đồ vật - Xâu vòng bằng con cá - Tô màu, dán các con vật sống dưới nước - Xếp ao cá	- Trẻ biết chơi với các đồ như chơi xâu vòng bằng con gà, xếp thành chuỗi. - Trẻ biết cầm bút để di màu tranh - Trẻ biết phết hồ vào mặt sau và dán vào tranh.	- Các loại đồ chơi như: Dây xâu, các con con gà, các khối gỗ - Tranh cho trẻ tô , bàn ghế, chiếu trải - Hồ dán , tranh	Hoạt động 2: Quá trình hoạt động: - Cô đến từng góc chơi, bao quát trẻ chơi,quan sát, gợi ý ,hướng dẫn cho trẻ chơi các trò chơi. - Cô chơi cùng trẻ. Nhắc trẻ không lấy đồ chơi, tranh giành đồ chơi của bạn.
3.Góc vận động: - Vòng - Gậy - Câu cá, - Múa hát các bài hát theo chủ đề	- Biết Cách chơi với bóng, vòng, - Biết chơi câu cá cùng với bạn kiên nhẫn chờ đợi. - Biết múa hát những bài hát trong chủ điểm	- Chiếu trải - Bóng ,gậy cho trẻ chơi - Đồ chơi câu cá. - Dụng cụ âm nhạc: Đàn, trống com, xắc xô	- Trẻ nào chưa biết chơi, cô nhập vai chơi cho trẻ bắt chước làm theo cô. Hoạt động 3: Kết thúc hoạt động: - Cô lần lượt đến từng góc chơi, nhận xét các góc chơi, tuyên dương trẻ ,cho trẻ cất đồ chơi và chuyển sang hoạt động khác

Thứ 2 ngày 2 tháng 12 năm 2024

* ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN- THỂ DỤC SÁNG – ĐIỂM DANH

1. Đón trẻ: - Cô đi sớm 15 phút để vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm. Trẻ đến cô vui vẻ niềm nở đón trẻ vào lớp, cô nhắc cho phụ huynh cất đồ dùng cá nhân trẻ vào đúng nơi quy định, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.

2. Chơi tự chọn: Cô cho trẻ chơi với các loại đồ chơi ở trong lớp, sau đó cho trẻ tập thể dục sáng

3. Thể dục sáng: Tập với bài “Gà gáy”

4. Điểm danh: Cô gọi tên trẻ theo thứ tự trong sổ theo dõi, trẻ để giúp trẻ nhận biết được tên mình và tên các bạn trong lớp

* CHƠI -TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH

LVPTTC:

Đề tài: Vận động cơ bản: Bật về phía trước.

TCVD: Gà trong vườn rau

YÊU CẦU:

1. Kiến thức: - Trẻ nhớ tên vận động: “Bật về phía trước”

-Trẻ biết dung sức của đôi chân để bật, mắt nhìn thẳng phía trước để Bật về phía trước.

- Biết tập các động tác BTPTTC, biết chơi trò chơi gà trong vườn rau cùng cô.

2. Kỹ năng: - Luyện kỹ năng ghi nhớ tên vận động.

- Luyện kỹ năng tung bắt bóng cho trẻ.

3, Thái độ: - Giáo dục trẻ chăm luyện tập để cơ thể luôn khỏe mạnh.

CHUẨN BỊ

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Sân tập sạch sẽ bằng phẳng - Vòng tạo thành các ô - Mô hình nhà búp bê.	- Tâm thế thoải mái.

TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
------------------	-------------------

<p>1: Khởi động (2p)</p> <p>- Cô và trẻ làm gà mẹ và gà con đi kiếm ăn .Kết hợp các kiểu đi nhanh chậm dần sau đó cho trẻ đứng thành vòng tròn.</p> <p>2. Nội dung: (8 phút)</p> <p>2.1: Trọng động(2p)</p> <p>* BTPTC: Tập với bài “ Gà gáy” (Cô thực hiện như kế hoạch thể dục sáng đã lên)</p> <p>2.2. VĐCB: Bật về phía trước. (5-6p)</p> <p>- Cô làm mẫu 2 lần cho trẻ xem. - Lần 2 cô vừa làm vừa phân tích động tác.</p> <p>TTCB: Người cô đứng thẳng trước vạch chuẩn, khi có hiệu lệnh cô dung sức của đôi chân Bật về phía trước.</p> <p>- Hỏi trẻ tên bài tập. - Cho 1-2 khá trẻ khá - Cho từng tổ thi đua nhau. - Cô động viên khuyến khích trẻ tập - Hỏi trẻ tên bài tập. - Giáo dục trẻ không chen lấn xô đẩy nhau.</p> <p>2.3. Trò chơi vận động: Gà trong vườn rau. (2p)</p> <p>- Cô giới thiệu luật chơi cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi (2-3 lần)</p> <p>3: Hồi tĩnh(2p)</p> <p>Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập hai vòng</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đi đúng các kiểu đi - Trẻ chú ý tập - Trẻ hát và tập cùng cô - Trẻ xem cô làm mẫu. - Cả lớp xem bạn làm mẫu - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe - Trẻ chú ý chơi - Trẻ chơi trò chơi (2-3 lần) - Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng
--	--

*** DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1.Hoạt động có mục đích</p> <p>Dạo chơi sân trường</p>	<p>- Vừa đi vừa hát „ Đi chơi đi chơi”</p>
---	--

<p>2.Trò chơi vận động</p> <p>Gà trong vườn rau</p> <p>3.Chơi tự chọn</p>	<ul style="list-style-type: none"> + Các con thấy thời tiết hôm nay thế nào? Có thích không? + Sân trường của chúng mình có đẹp không? + Có những trò chơi gì trên sân? + Sân trường trồng những loại cây gì mà con biết? + Các con có yêu trường không? + Làm gì để giữ trường sạch đẹp <p>=>Giáo dục.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi,phổ biến lại luật chơi và cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần. - Cô giới thiệu tên trò chơi,đồ chơi <p>Cô bao quát trẻ chơi an toàn</p>
--	--

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai : Bế em,cho em ăn , ru em ngủ
- Góc hoạt động với đồ vật : Xâu vòng các con vật, xếp chuồng cho các con vật, ghép hình con vật
- Góc vận động : Chơi với gậy, vòng, vận chuyển con vật

***CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU**

1.Hướng dẫn trò chơi : Gà trong vườn rau(Sách tuyển tập thơ ca ,câu đố trang 48)

- Cô hướng dẫn cách chơi - Cho trẻ chơi thử- Tổ chức cho trẻ chơi

2.Chơi theo ý thích

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

** Cháu: thực hiện tốt bài tập cùng cô, trả lời tốt câu hỏi của cô thể hiện tốt vai chơi ở góc phân vai.*

** Cháu: chưa chú ý trong giờ học.còn làm việc riêng trong giờ học.*

** **Biện Pháp:** Cô bao quát và nhắc nhở trẻ ,vỗ về trẻ để trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động*

Thứ 3 ngày 3 tháng 12 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN- THỂ DỤC SÁNG – ĐIỂM DANH**

- 1. Đón trẻ:-** Cô đi sớm 15 phút để vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm. Trẻ đến cô vui vẻ niềm nở đón trẻ vào lớp, cô nhắc cho phụ huynh cất đồ dùng cá nhân trẻ vào đúng nơi quy định, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.
- 2. Chơi tự chọn:** Cô cho trẻ chơi với các loại đồ chơi ở trong lớp, sau đó cho trẻ tập thể dục sáng
- 3. Thể dục sáng:** Tập với bài " Gà gáy"
- 4. Điểm danh:** Cô gọi tên trẻ theo thứ tự trong sổ theo dõi, trẻ để giúp trẻ nhận biết được tên mình và tên các bạn trong lớp

*** CHƠI- TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

LVPTNN

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ:

Đề tài: NBTN: Con vịt - Con gà

I. YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên con gà - con vịt.
- Trẻ nhận biết được một số đặc điểm của các con vật đó (Như tiếng kêu ,hình dáng ,màu sắc.

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng phát âm rõ từ ,đủ câu: con gà - con vịt cho trẻ.
- Luyện kỹ năng nhận biết các đặc điểm của các con vật.

3. Thái độ:

- Trẻ yêu quý, chăm sóc, bảo vệ các con vật nuôi trong gia đình.

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
-----------------------	------------------------

<ul style="list-style-type: none"> - Mô hình trang trại chăn nuôi . - Tranh con gà - con vịt. - Bài hát: con gà trống , một con vịt. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ một bộ lô tô về con gà- con vịt. - Chiếu trải cho trẻ ngồi
---	---

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><u>1: Ôn định tổ chức: (2p)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nghe nói nhà bạn tâm có nuôi rất nhiều con vật, vậy các con có muốn cùng cô đến thăm nhà bạn tâm xem nhà bạn tâm nuôi những con vật gì không - Cô và trẻ cùng đến thăm mô hình trang trại chăn nuôi. - Giáo dục trẻ chăm sóc các con vật <p>2. Nội dung</p> <p><u>2.1: hoạt động 1:</u> Nhận biết tập nói (6-7p)</p> <p>* Nhận biết tập nói con vịt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ quan sát đàm thoại - Các con nhìn xem cô có bức tranh con gì đây? - Con vịt có màu gì? Cô hỏi về đặc điểm nổi bật của con vịt <p>=> Khái quát : Con vịt có đầu , có mắt,có mỏ ,có chân ,có đuôi,vịt thích ăn ăn cám ,vịt đi bằng 2 chân.</p> <p>* Nhận biết tập nói: Con gà</p> <p>Tương tự: Cô đưa tranh con gà và hỏi trẻ cho trẻ phát âm nhiều lần.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô có con gì nữa đây? - Cô hỏi trẻ về đặc điểm của con gà. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ chú ý nghe - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe. - Trẻ chú ý trả lời câu hỏi của cô

<p>=>Khái quát : Đây là con gà ,con gà có mỏ để ăn thóc,có mắt , để nhìn , có lông, có 2 chân để đi.</p> <p>- Ngoài con vịt và gà ra nhà con còn nuôi con ngan,con ngỗng.</p> <p>2.2. Hoạt động 2: Luyện tập (3p)</p> <p>* TC1: Thi chọn nhanh, nói đúng.</p> <p>- Cô chỉ vào từng tranh con vịt, con gà trẻ nói đúng.</p> <p>* Trò chơi:chọn nhanh</p> <p>-Cô gọi tên, đặc điểm các con vật trẻ giơ tranh theo yêu cầu.</p> <p>3. Kết thúc: (2p)</p> <p>- Cho trẻ hát bài một con vịt và đưa những chú vịt về chuồng.</p>	<p>- Trẻ chỉ vào tranh con vịt,con gà và nói đúng tên</p> <p>Trẻ đưa những con vịt về chuồng.</p>
--	---

*** DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1.Hoạt động có mục đích</p> <p>Quan sát con gà</p> <p>2.TCVĐ: Mèo đuổi chuột</p> <p>3.Chơi tự do</p>	<p>Quan sát con gà</p> <p>-Cô cùng trẻ hát bài “Gà gáy”</p> <p>+Chúng mình vừa hát bài hát gì?Bài hát nhắc đến con vật gì?</p> <p>-Cho trẻ trốn cô</p> <p>+ Cô có con gì đây?</p> <p>-Mời trẻ chỉ các bộ phận và gọi tên</p> <p>-Cho trẻ sờ thử lông gà</p> <p>-Giáo dục trẻ chăm sóc bảo vệ gà và các con vật trong gia đình</p> <p>- Cô giới thiệu trò chơi- Nêu cách chơi, luật chơi</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần</p>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu trò chơi, đồ chơi. - Cô bao quát trẻ chơi
--	--

***CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai : Bế em , cho em ăn, ru em ngủ
- Góc hoạt động với đồ vật : Xâu vòng con vật, xếp đường đi cho con vật,xem tranh về chủ đề
- Góc vận động : chơi với vòng, bóng , vận chuyển con vật

***CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU**

MONTETERI

Ghép tranh con vật

1.Cho trẻ hát bài hát : Con gà trống...

- Hỏi trẻ tên bà hát. Cô có các mảnh ghép cô yêu cầu các con ghép các mảnh ghép sao cho thành hình con gà.

Trẻ đi lấy

2. Chơi theo ý thích

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

HDH: Cháuthực hiện tốt bài tập cùng cô.

HDG: thể hiện tốt vai chơi ở góc chơi với búp bê.

Cháu..... chưa chú ý trong giờ học.

BPKP: Thường xuyên trao đổi với phụ huynh rèn luyện kỹ năng cho trẻ mọi lúc mọi nơi. động viên khuyến khích trẻ chú ý tham gia vào hoạt động.

Thứ 4 ngày 4 tháng 12 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ -CHƠI TỰ CHỌN _ THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH**

- Cô đến sớm đón trẻ, trao đổi với phụ huynh, cho trẻ chơi tự do, tập thể dục sáng

*** CHƠI - TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

LVPTTCKNXH & TM (TẠO HÌNH)

Đề tài: Nặn Thức ăn cho con vật (Đề tài)

I. YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết cách chia đất , lăn dọc tạo thành con giun cho gà, vịt...
- Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm .

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng lăn dọc cho trẻ
- Rèn luyện khéo léo của đôi tay cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý các con vật nuôi trong gia đình.

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Mô hình nhà búp bê, giun nặn sẵn- Đất nặn cho cô- Bài hát: con gà trống , một con vịt.	<ul style="list-style-type: none">- Đất nặn đủ cho cô và trẻ- Chiếu cho trẻ ngồi

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1: Gây sự chú ý cho trẻ. (2p)</p> <p>Cô và trẻ hát bài một con vịt lên thăm mô hình.</p> <p>-Trò chuyện với trẻ về thức ăn của các con vật .</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát và đi cùng cô.

<p>2. Nội dung: 8 phút</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Cô cho trẻ quan sát mẫu về con giun.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ quan sát mẫu tại mô hình. - Cho trẻ làm dáng đi của các con vật về chỗ ngồi. <p>2.1. Hoạt động 2: Làm mẫu (3-4p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô làm mẫu cho trẻ xem cô vừa làm vừa phân tích cách nặn giun cho gà ,vịt. - Cô vừa nặn thức ăn cho con gì? <p>2.2. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện (5-6p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ thực hiện. (Cô quan sát giúp đỡ trẻ) - Con đang nặn gì đây? - Con gà, con vịt là vật nuôi ở đâu ? - Giáo dục trẻ yêu quý bảo vệ các con vật <p>2.3. Hoạt động 3: (2p) Nhận xét sản phẩm: Cô nhận xét chung sản phẩm của trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đem sản phẩm lên mô hình tặng gà vịt. <p>3. Kết thúc: Cho trẻ hát bài con gà trống và đi ra ngoài.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý trả lời. - Trẻ làm dáng đi các con vật về chỗ ngồi. - Trẻ chú ý xem - Trẻ trả lời. - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ đem sản phẩm lên mô hình - Trẻ hát và đi ra ngoài.
---	---

*** DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1.Hoạt động có mục đích</p> <p>Quan sát con mèo</p>	<ul style="list-style-type: none"> + Cô có con gì đây? + Con mèo màu gì? - Chỉ vào từng bộ phận + Đây là bộ phận gì của con mèo? (Cho trẻ nhắc lại)
--	---

<p>2.Trò chơi vận động</p> <p>Trời nắng trời mưa</p> <p>3.Chơi tự chọn</p>	<p>+ Con mèo kêu như thế nào? (Cho trẻ làm tiếng mèo kêu)</p> <p>=> Giáo dục trẻ yêu quý, chăm sóc mèo</p> <p>=>Giáo dục trẻ.</p> <p>-Cô giới thiệu tên trò chơi</p> <p>-Nhắc lại cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần</p> <p>- Cô giới thiệu tên đồ chơi, trò chơi</p> <p>Cô bao quát trẻ chơi an toàn</p>
---	---

***CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai : Bế em , cho em ăn, ru em ngủ
- Góc hoạt động với đồ vật : Xâu vòng con vật, xếp đường đi cho con vật, xem tranh các con vật
- Góc vận động : Chơi vòng, gậy, vận chuyển con vật

● CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU.

1. Sinh hoạt chuyên môn

*** ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

** Cháu: thực hiện tốt bài tập cùng cô, trả lời tốt câu hỏi của cô thể hiện tốt vai chơi ở góc phân vai.*

** Cháu: chưa chú ý trong giờ học.còn làm việc riêng trong giờ học.*

** **Biện Pháp:** Cô bao quát và nhắc nhở trẻ ,vỗ về trẻ để trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động .*

Thứ 5 ngày 5 tháng 12 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH**

- Cô đến trước 15 phút chuẩn bị môi trường lớp học, đón trẻ, trao đổi với phụ huynh

- Cho trẻ chơi tự do, tập thể dục sáng, điểm danh

*** CHƠI- TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Đề tài: Truyện: Quả trứng

I.Mục đích yêu cầu.

1.Kiến thức

-Trẻ nhớ tên câu chuyện, tên các nhân vật trong câu chuyện

-Trẻ hiểu nội dung câu chuyện nói về quả trứng bị đánh rơi và bạn gà, lợn không ai biết đó là trứng gà hay trứng vịt. Bỗng quả trứng vỡ tanh tách và nở ra một chú vịt con.

2.Kỹ năng

- Rèn kỹ năng trả lời mạch lạc, rõ ràng, trọn câu.

- Rèn kỹ năng bắt chước lời nói của các nhân vật

- Phát triển khả năng ghi nhớ, chú ý có chủ định của trẻ

3.Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

II.Chuẩn bị.

Đối với cô	Đối với trẻ
-Tranh câu chuyện “ Quả trứng” -Sân khấu rôi, rôi dẹt -Nhạc bài hát “ Đàn gà con”,	-Ghế, chiếu cho trẻ ngồi -Tâm thế trẻ thoải mái

-Tiếng gà kêu -Loa, xác xô	
-------------------------------	--

III. Tiến trình hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ôn định (1-2p)</p> <p>- Cô cho xem con gà và để biết được gà nở ra từ đâu, hôm nay cô sẽ kể cho các con nghe câu chuyện ‘Quả trứng’ nhé !</p> <p>2. Nội dung (12-13)</p> <p>2.1. Hoạt động 1 : Cô kể chuyện cho trẻ nghe</p> <p>- Cô kể diễn cảm câu chuyện cho trẻ nghe 1 lần + Hỏi trẻ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện. -Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh họa -Để hiểu rõ nội dung câu chuyện, chúng mình cùng quan sát nhé</p> <p>2.2. Hoạt động 2 : Đàm thoại –trích dẫn</p> <p>+ Gà trông nhìn thấy gì? - Gà trông đã làm gì quả trứng?.</p> <p>*Trích : ‘Có một quả trứng.....to to’ =>Gà trông là người thấy quả trứng đầu tiên, bạn ấy tò mò không biết đó là trứng gì. - Lợn con nói gì với quả trứng? Trích : ‘Lợn con...trứng vịt’ -Cho trẻ nhắc lại lời lợn con =>Khi thấy quả trứng, lợn con cũng rất tò mò không biết đó là trứng gà hay trứng vịt - Khi các con vật gọi quả trứng thì quả trứng như thế nào?</p>	<p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trả lời</p> <p>-Trẻ lắng nghe cô kể</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ trả lời theo hiểu biết của trẻ</p> <p>-Trẻ nhắc lại</p> <p>-Trẻ trả lời</p>

<p>- Quả trứng nở ra con gì?</p> <p>*Trích : ‘Quả trứng...vít vít’</p> <p>+ Vậy quả trứng là của ai ?</p> <p>=>Đó là quả trứng vịt đấy các con ạ, khi trứng nở ra, sẽ thành một chú vịt con đấy</p> <p>2.3 .Hoạt động 3:Luyện tập</p> <p>-Cô kể truyện cho trẻ nghe bằng rối dẹt</p> <p>+ Các con vừa được nghe câu chuyện gì ?</p> <p>+ Vậy quả trứng đó là của ai ?</p> <p>3.Kết thúc :1p</p> <p>- Cô nhận xét, kết thúc</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p>
--	--

*** DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1.Hoạt động có mục đích</p> <p>Dạo chơi vườn hoa tím.</p> <p>2.Trò chơi vận động</p> <p>Gà trong vườn rau</p> <p>3.Chơi tự chọn</p>	<p>-Cho trẻ ra sân quan sát cây hoa</p> <p>+Cây gì đây?</p> <p>+ Hoa có màu gì?</p> <p>+ Cánh hoa như thế nào?</p> <p>+ Lá hoa màu gì?</p> <p>-Cô chỉ vào từng bộ phận và hỏi trẻ tên bộ phận</p> <p>+ Hoa có thơm không?</p> <p>=>Giáo dục trẻ bảo vệ và chăm sóc hoa</p> <p>-Cô giới thiệu tên trò chơi , nhắc lại cách chơi</p> <p>-. Cho trẻ chơi</p> <p>- Cô giới thiệu tên đồ chơi ,trò chơi</p>
--	---

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai : Bé em ,cho em ăn,ru em ngủ.

- Góc hoạt động với đồ vật : Xâu vòng các con vật, xếp đường đi cho con vật, xem tranh về các con vật

- Góc vận động: Chơi với vòng, gây vận chuyển con vật

* **CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU**

1. Cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời: Chơi xích đu

- Cho trẻ chơi cùng cô

2. Chơi theo ý thích

● **ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

* *Cháu:* nhớ tên câu chuyện, tên các nhân vật trong câu chuyện, hiểu nội dung câu chuyện nói về quả trứng bị đánh rơi và bạn gà, lợn không ai biết đó là trứng gà hay trứng vịt. Bỗng quả trứng vỡ tanh tách và nở ra một chú vịt con.

* *Cháu:* chưa chú ý trong giờ hoạt động góc còn làm việc riêng trong giờ hoạt động.

* **Biện Pháp:** Cô bao quát và nhắc nhở trẻ, vỗ về trẻ để trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động

Thứ 6 ngày 6 tháng 12 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG - ĐIỂM DANH**

- Cô đến sớm 15 phút để chuẩn bị môi trường lớp học, đón trẻ, trao đổi phụ huynh, cho trẻ tập thể dục sáng

*** CHƠI- TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH.**

LVPTTCXH.

Đề tài: DH(NDTT) Gà trống mèo con và cún con.

- VD(KH): Con gà trống.

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài hát “Gà trống mèo con và cún con. ”
- Trẻ biết được nội dung bài hát “Gà trống mèo con và cún con.” biết chơi trò chơi “ai đoán giỏi”
- Trẻ biết hát cùng cô từ đầu đến cuối bài hát “Gà trống mèo con và cún con.”

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng hát đúng nhịp bài hát “Gà trống mèo con và cún con.”
- Luyện kỹ năng chơi trò chơi cho trẻ
- Luyện kỹ năng ghi nhớ bài hát Gà trống mèo con và cún con. cho trẻ.

3.Thái độ :

- Giáo dục trẻ biết yêu quý và chăm sóc con vật nuôi trong gia đình

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
-----------------------	------------------------

<ul style="list-style-type: none"> - Đàn ghi âm các bài hát “Gà trống mèo con và cún con.”. - Thơ: Gà gáy ,mũ chóp 	<ul style="list-style-type: none"> - Chiếu trải cho trẻ ngồi
--	---

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1: Ôn định: (2p)</p> <p>Cô đọc câu đố về gà trống:</p> <p>“Con gì gáy ò ó o</p> <p>Mỗi sáng tinh mơ gọi người thức giấc”</p> <p>Hôm nay cô dạy các con bài hát nói về con gà trống nhé.</p> <p>2.Nội dung:</p> <p>2.1.Hoạt động 1: (5-6p)</p> <p>DH : Gà trống mèo con và cún con.(TT)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát cho trẻ nghe 1 lần không đàn, rõ lời. - Cô vừa hát cho các con nghe bài gì? - Giảng nội dung bài hát : Bài hát nói về con gà trống gáy ò ó o, mèo con bắt chuột cún con canh giữ nhà. Cún con con là chó con. - Cô hát lần nữa kết hợp kết hợp minh họa. - Cô vừa hát cho các con nghe bài gì? - Bài hát nói về con gì? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đọc thơ cùng cô - Trẻ lắng nghe. - Trẻ chú ý lắng nghe. - Trẻ trả lời. -Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời.

<p>* Giáo dục trẻ biết yêu quý các con vật nuôi trong gia đình.</p> <p>2.2 Hoạt động 2: (3-4p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát cho trẻ nghe 1-2 lần. - Cho tổ , nhóm, cá nhân trẻ hát. - Cùng cố: Cả lớp hát lại một lần nữa - Giáo dục trẻ biết yêu quý và chăm sóc con vật nuôi trong gia đình. <p>2.3. Hoạt động 3 : (2p)- VĐ(KH): Con gà trống.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát vận động cho trẻ nghe 1-2 lần. - Cho tổ , nhóm, cá nhân trẻ hát vận động. - Cùng cố: Cả lớp hát vận động lại một lần nữa. <p>3.Kết thúc</p> <p>c: cho trẻ vận động bài con gà trống đi ra chơi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp hát -Tổ, Nhóm, cá nhân trẻ hát. - Cả lớp hát cùng cô. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ chú ý chơi.
---	---

*** DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>*Hoạt động có mục đích:</p> <p>Quan sát con vịt</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cho cả lớp ra sân trường.và cùng đứng xung quanh con vịt Cô hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Đố các con biết đây là con gì? + Con vịt được nuôi ở đâu? -Chỉ vào các bộ phận và hỏi trẻ tên của bộ phận đó <ul style="list-style-type: none"> + Vịt kêu như thế nào? -Cho trẻ bắt chước tiếng vịt kêu <ul style="list-style-type: none"> + Vịt nuôi để làm gì?
--	--

<p>*Trò chơi vận động :</p> <p>Mèo đuổi chuột</p> <p>*Chơi tự do</p>	<p>=>Giáo dục: Vịt là con vật nuôi trong nhà, các con phải biết chăm sóc và bảo vệ nó</p> <p>-Cô giới thiệu tên trò chơi</p> <p>-Cô nêu cách chơi, luật chơi cho trẻ</p> <p>-Cô tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>-Cô chuẩn bị đồ chơi cho trẻ</p> <p>-Bảo quát trẻ khi chơi</p>
---	---

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: Bế em, cho em ăn , ru em ngủ
- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng bằng các con vật, xếp đường đi, xếp chuồng các con vật
- Góc vận động : Chơi với vòng, gậy, vận chuyển con vật

*** CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU**

1. Vệ sinh nhóm lớp, môi trường:

- Cuối tuần cô tổng dọn vệ sinh trong, ngoài lớp sạch sẽ

2. Nêu gương cuối tuần:

- Cô cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan”
- Cô hỏi trẻ bài hát nói về điều gì?
- Cô nhắc tiêu chuẩn bé ngoan cho trẻ nghe
- Cô bình xét cho trẻ, cô động viên khích lệ trẻ để trẻ hứng thú đi học

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Cháunhớ tên bài hát “Gà trống mèo con và cún con. ”

- Biết được nội dung bài hát “Gà trống mèo con và cún con.” biết chơi trò chơi “ai đoán giỏi” biết hát cùng cô từ đầu đến cuối bài hát “Gà trống mèo con và cún con.”

Cháu: thể hiện tốt vai chơi của mình biết phối hợp với bạn trong khi hoạt động