

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: BÉ YÊU BÁC NÔNG DÂN

Thời gian 1 tuần: Thực hiện từ ngày 02/12/2024 đến ngày 06/12/2024

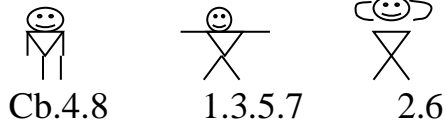
| NỘI DUNG | THỨ 2 | THỨ 3 | THỨ 4 | THỨ 5 | THỨ 6 |
|----------------------------------|---|---|--|---|--|
| Đón trẻ - Chơi - TDS | <ul style="list-style-type: none"> - Cô đến sớm trước 15 phút, quét dọn thông thoáng phòng. - Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. - Đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân. - Thẻ dực sáng: Tập với nhạc bài hát “ Lớn lên cháu lái máy cày” | | | | |
| Hoạt động học | LVPTNT KP XH Bé biết ơn bác nông dân | LVPTTC PTVĐ VĐCB: Đi trong đường hẹp đầu đội túi cát TCVĐ: Ném bóng vào rổ | LVPTT M Tạo hình (Steam) Tạo hình bằng vân tay | LVPTNN Truyện Lợn và cừu | LVPTTM Âm nhạc NDTT: DH: Bác nông dân TC: Vòng tròn giai điệu |
| Chơi ngoài trời | <ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động có mục đích: Quan sát vườn rau, quan sát cái cuốc, quan sát vườn hoa, giao lưu trò chơi dân gian , quan sát bác nông dân làm vườn - Trò chơi vận động: Bánh xe quay, trời nắng trời mưa, chú thỏ con, bóng tròn to - Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với các nguyên liệu và đồ chơi cô chuẩn bị hoặc đồ chơi ngoài trời, chơi ở phòng thể chất, sân ATGT, nhà sách | | | | |
| Chơi, hoạt động ở các góc | <ul style="list-style-type: none"> * Góc phân vai: Bác nông dân, cửa hàng nông sản, vào bếp cùng bé, bác sỹ tí hon * Góc XD: Xây dựng vườn rau, lắp ghép đồ dùng nông nghiệp,.... * Góc khoa học và toán: Chơi lô tô dụng cụ sản phẩm nông nghiệp, ném vòng cổ chai, cấp cua bỏ giỏ * Góc sách truyện: Cho trẻ xem tranh ảnh về các dụng cụ và sản phẩm nông nghiệp. * Góc âm nhạc-tạo hình: Tô màu bức tranh về các dụng cụ và sản phẩm nông nghiệp, hát về chủ đề nông nghiệp. * Góc thiên nhiên: Chăm sóc rau và cây cảnh. | | | | |
| Ăn ngủ | <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc nhở trẻ sử dụng các từ như:“Mời cô”,“Mời bạn” khi vào bữa ăn - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn | | | | |
| Hoạt động chiều | - PBTCM: Kéo cưa lừa xẻ - Chơi tự chọn ở các góc | - Thực hiện vở thủ công - Chơi tự chọn ở các góc | -Làm quen truyện “Lợn và cừu” | - Giao lưu nhảy aerobic - Chơi tự chọn ở các góc | - Lao động vệ sinh. - Nêu gương cuối tuần. |

THỂ DỤC SÁNG

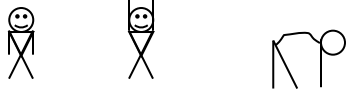
Tập kết hợp bài hát: Lớn lên cháu lái máy cày.

- Hô hấp: Làm động tác hít thở

- Tay vai: “Cháu xem mệt nhọc”(2 lần x 4 nhịp)



- Bụng – lưng: “Mùa về chú lằm ”(2 lần x 4 nhịp)



- Chân: “Cháu xem mệt nhọc ”(2 lần x 4 nhịp)



- Bật nhảy: “ Mùa về máy cày” (2 lần x 4 nhịp)



* Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng

III. KẾ HOẠCH CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

| Nội dung | Yêu cầu | Chuẩn bị | Tổ chức hoạt động |
|--|---|---|--|
| <p>* Góc đóng vai:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bác nông dân - Cửa hàng nông sản - Vào bếp cùng bé - Bác sĩ tí hon | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết liên kết các nhóm chơi với nhau như: Người bán hàng niềm nở, mời khách, - Trẻ biết nấu các món ăn phục vụ khách hàng - Trẻ thể hiện được vai chơi của mình công việc của bác sĩ và y tá chăm sóc bệnh nhân... - Trẻ biết liên kết, giúp đỡ nhau trong quá trình chơi. | <ul style="list-style-type: none"> - Các loại đồ dùng của nghề xây dựng Dụng cụ nghề bác sỹ như áo blu, mũ túi đồ dùng bác sỹ, đồ dùng dụng cụ nội trợ. | <p>Hoạt động 1. Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động: (4 - 5 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát và trò chuyện về chủ đề - Cô giới thiệu tên các góc chơi và các trò chơi trong lớp. - Cho trẻ chọn góc chơi và chọn ký hiệu về góc chơi. |
| <p>* Góc xây dựng- Lắp ghép</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng vườn rau - Lắp ghép đồ dùng nông nghiệp | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết xây dựng mô hình vườn rau. - Biết lắp ghép các đồ dùng nông nghiệp - Giáo dục trẻ giữ gìn đồ chơi cẩn thận | <ul style="list-style-type: none"> - Hộp giấy rời, khối đồ chơi tự tạo, cây hoa, các loại rau, bộ đồ chơi lắp ghép, các đồ dùng xây dựng | <p>Hoạt động 2. Quá trình hoạt động. (18 - 20 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đóng vai chơi và tham gia chơi cùng trẻ. Thảo luận trò chuyện với trẻ để trao đổi kinh nghiệm. Giúp trẻ tạo nên sản phẩm. |
| <p>* Góc khoa học và toán</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi lô tô dụng cụ sản xuất nông nghiệp - Ném vòng cổ chai - Cắp cua bỏ giỏ | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách chơi và hứng thú với trò chơi - Trẻ thực hiện các bài tập ở các góc. | <ul style="list-style-type: none"> - Lô tô dụng cụ sản phẩm nghề nông nghiệp. - Bộ đồ chơi ném vòng cổ chai - Trò chơi cắp cua. | <ul style="list-style-type: none"> - Tranh về chủ đề |
| <p>* Góc sách truyện.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xem tranh ảnh về dụng cụ và sản phẩm nông nghiệp. | <ul style="list-style-type: none"> - Biết xem và hiểu nội dung bức tranh | <ul style="list-style-type: none"> - Tranh về chủ đề | <p>Hoạt động 3. Kết thúc hoạt động (4 - 5 phút).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đến từng góc chơi nhận xét từng góc. |
| <p>* Góc âm nhạc – tạo hình</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tô màu tranh dụng cụ và sản phẩm nông nghiệp - Hát về chủ đề | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sử dụng những kỹ năng đã học để tạo ra sản phẩm. | <ul style="list-style-type: none"> - Giấy, bút, màu, nắp nhựa, các loại vỏ ông phế liệu đã được sơ chế sạch sẽ. | <ul style="list-style-type: none"> - Kết thúc: Cho trẻ đến 1 góc chơi bất kỳ nhận xét và kết thúc tại góc đó. |

| | | | |
|---|---|--------------------|--|
| | - Trẻ mạnh dạn tham gia hát múa | - Dụng cụ âm nhạc | |
| * Góc thiên nhiên - Chăm sóc rau và cây cảnh. | - Trẻ chăm sóc rau như tưới nước, nhổ cỏ cho rau. | - Các bồn cây cảnh | |

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG**

1. Đón trẻ: Cô niềm nở đón trẻ vào lớp cô nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo, cô trao đổi với phụ huynh về việc phòng chống dịch bệnh sốt xuất huyết cho trẻ.

2. Chơi tự chọn: Cho trẻ chơi với các đồ chơi ở trong lớp theo ý thích của trẻ cô bao quát trẻ chơi.

Giáo dục trẻ không quăng ném đồ chơi, không tranh giành đồ chơi của bạn.

3. Thể dục sáng: Tập các động tác kết hợp bài hát “ Lớn lên cháu lái máy cày”

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển nhận thức

KPXH

Đề tài: Bé biết ơn bác nông dân

I. Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết công việc của các bác nông dân
- Biết một số sản phẩm và dụng cụ nghề nông .

2. Kỹ năng

- Luyện kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định
- Rèn kỹ năng tự phục vụ cất đồ dùng cho trẻ

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng các bác nông dân. Quý trọng sản phẩm nông nghiệp do các bác nông dân làm ra.
- Trẻ biết có ý thức kỷ luật kỷ luật tốt trong hoạt động .

II. Chuẩn bị

| Đồ dùng của cô | Đồ dùng của trẻ |
|---|--------------------------|
| - Video công việc bác nông dân - Que chỉ - Mô hình vườn rau | - Tâm thế thoải mái . |

III . Tiến trình hoạt động:

| Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ |
|--|---|
| 1. Ổn định- giới thiệu bài. - Cho trẻ chơi gieo hạt . - Ai là người làm ra hạt lúa cho các con ăn - Hôm nay chúng mình cùng nhau tìm hiểu về các bác nông dân nhé | - Trẻ chơi - Trẻ trả lời |
| 2. Nội dung 2.1. Hoạt động 1: Quan sát- khám phá - Cô cho trẻ xem video công việc của các bác nông dân + Con vừa được xem các bác nông dân làm gì? + Con thấy công việc của các bác có vất vả không? + Dụng cụ các bác dùng là gì? + Sản phẩm của nghề nông là gì? | - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời |

| | |
|--|-------------------------------------|
| <p>⇒ Công việc của các bác nông dân là cày ruộng, cuốc đất, trồng cây... để làm ra các sản phẩm: lúa, ngô, khoai, rau... cho chúng ta ăn đấy</p> <p>⇒ Giáo dục: Các con phải biết ơn các bác nông dân và quý trọng sản phẩm mà các bác làm ra. Khi ăn các con phải ăn hết suất cơm của mình, ăn gọn gàng không làm rơi vãi.</p> <p>2.2. Hoạt động 2: Trải nghiệm trồng rau</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô chia trẻ ra làm 3 tổ - Cho trẻ lần lượt bật qua 3 vòng, lên cây rau vào luống - Trong khi trồng cô hỏi trẻ con trồng bằng gì ? - Cô nhắc nhở động viên . - Kiểm tra kết quả trồng rau của trẻ <p>3. Kết thúc:</p> <p>Cho trẻ hát « Lớn lên cháu lái máy cày » và ra sân chơi</p> | <p>-Trẻ trải nghiệm</p> <p>-Hát</p> |
|--|-------------------------------------|

* CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- * Góc phân vai: Bác nông dân, cửa hàng nông sản, vào bếp cùng bé, bác sỹ tí hon
- * Góc XD: Xây dựng vườn rau, lắp ghép đồ dùng nông nghiệp,....
- * Góc khoa học và toán: Chơi lô tô dụng cụ sản phẩm nông nghiệp, ném vòng cổ chai
- * Góc sách truyện: Cho trẻ xem tranh ảnh về các dụng cụ và sản phẩm nông nghiệp.
- * Góc âm nhạc-tạo hình: Tô màu bức tranh về các dụng cụ và sản phẩm nông nghiệp, hát về chủ đề nông nghiệp.
- * Góc thiên nhiên: Chăm sóc rau và cây cảnh.

* CHƠI NGOÀI TRỜI

| | |
|--|--|
| <p>1. Hoạt động có mục đích</p> <p>* Quan sát: Vườn rau</p> <p>2. Trò chơi vận động</p> <p>* Bánh xe quay</p> <p>3. Chơi tự do.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ ra sân trường đứng xung quanh vườn rau và hỏi trẻ: - Các con đang đứng ở đâu? - Vườn rau trường mình hôm nay có những loại gì? - Lá rau như thế nào ? Có màu gì ? - Ăn rau có tác dụng gì ? - Để rau luôn tươi tốt là nhờ công của ai? - Giáo dục trẻ biết ơn các cô nuôi đã chăm sóc rau cho các con có rau sạch ăn mỗi ngày. - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần * Cho trẻ chơi các trò chơi ở phòng thể chất |
|--|--|

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Phổ biến trò chơi mới

- Trò chơi : “Kéo cưa lừa xẻ”
- Cô nêu cách chơi, luật chơi cho trẻ
- Tổ chức cho trẻ chơi

2. Chơi tự chọn theo ý thích.

- Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc

***ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG .**

- Đón trẻ:

- + Cô niềm nở đón trẻ từ tay phụ huynh
- + Cô trao đổi với phụ huynh về đặc điểm của trẻ ở lớp.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển thể chất
PTVĐ**

VĐCB: Đi trong đường hẹp đầu đội túi cát

TCVĐ: Ném bóng vào rổ

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ được tên vận động “ Đi trong đường hẹp đầu đội túi cát”
- Trẻ nắm được kỹ thuật vận động: Tư thế chuẩn bị cô đứng trước vạch xuất phát, chân không dẫm vạch, để túi cát trên đầu. Khi có hiệu lệnh đi nhẹ nhàng khéo léo trong đường hẹp, mắt nhìn thẳng phía trước, không làm rơi túi cát. Hết đường hẹp nhẹ nhàng lấy túi cát bỏ vào rổ và về cuối hàng

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng đi trong đường hẹp khéo léo cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ có ý thức tổ chức kỷ luật khi học.
- Hứng thú tham gia vận động.

II. Chuẩn bị:

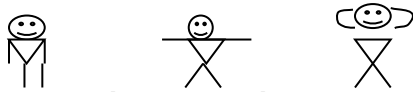
| <i>Chuẩn bị của cô</i> | <i>Chuẩn bị của trẻ</i> |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng.- Nhạc tập bài khởi động, phát triển chung, nhạc chơi trò chơi..- Xắc xô.- 2 đoạn đường hẹp, túi cát, rổ | <ul style="list-style-type: none">- Tâm thế thoải mái |

III. Tiến trình hoạt động:

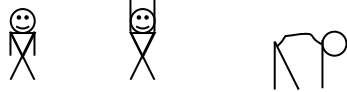
| Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ |
|---|---|
| <p>1. Ổn định.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu bài tập chạy thay đổi tốc độ theo đúng hiệu lệnh. Nào! mời các con cùng cô khởi động. <p>2. Nội dung:</p> <ul style="list-style-type: none">* Khởi động: (2 - 3 phút)- Cho trẻ đi kết hợp các kiểu chân theo hiệu lệnh của cô và lên đội hình thành 3 hàng ngang.* Trọng động. (14 - 15 phút) | <ul style="list-style-type: none">- Trẻ lắng nghe cô giới thiệu.- Trẻ khởi động theo hiệu lệnh của cô. |

a. Bài tập phát triển chung:

- Tay vai: “Cháu xem mệt nhọc”



- Bụng – lưng: “Mùa về chú lằm”



- Chân: “Cháu xem mệt nhọc” ”



- Bật nhảy: “Mùa về máy cày”



b. Vận động cơ bản: " Đi trong đường hẹp đầu đội túi cát"

X X X X X X X X X X X X X

X

X

X X X X X X X X X X X X X

- Cô giới thiệu tên bài vận động và hướng dẫn kỹ thuật

- Cô mời trẻ thực hiện

- Cô làm mẫu cho trẻ xem lần 1

- Cô làm mẫu cho trẻ xem lần 2 (Kết hợp phân tích ĐT):

+ TTCB: Đứng trước vạch xuất phát, chân không dẫm vạch, để túi cát trên đầu.

+ Khi có hiệu lệnh đi nhẹ nhàng khéo léo trong đường hẹp, mắt nhìn thẳng phía trước, không làm rơi túi cát. Hết đường hẹp nhẹ nhàng lấy túi cát bỏ vào rổ và về cuối hàng

- Mời 1 trẻ lên thực hiện

- Trẻ thực hiện: Lần lượt 2 trẻ thực hiện 1 lần

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ và kết hợp hỏi trẻ tên vận động

Những trẻ còn yếu cho trẻ làm lại với sự gợi ý của cô.

-Trẻ tập 2 lần 4 nhịp

- Trẻ tập 2 lần 4 nhịp

- Trẻ tập 4 lần 4 nhịp

- Trẻ tập 2 lần 4 nhịp

- Trẻ lắng nghe.

- Trẻ quan sát

-Trẻ thực hiện

| | |
|---|---|
| <p>- Trẻ thực hiện lần 2: 2 tổ thi đua nhau. + Củng cố: - Chọn 2- 4 trẻ khá lên thực hiện lại một lần cho cả lớp cùng xem. c. Trò chơi vận động: "Ném bóng vào rổ" - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi và cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi. - Cô và trẻ cùng kiểm tra kết quả. * Hồi tĩnh: (1-2 phút) - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng 3. Kết thúc: Giáo viên nhận xét khen ngợi và động viên trẻ.</p> | <p>- Trẻ chơi trò chơi - Trẻ đi nhẹ nhàng thành vòng tròn.</p> |
|---|---|

*CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- * Góc phân vai: Bác nông dân, cửa hàng nông sản, vào bếp cùng bé, bác sỹ tí hon
- * Góc XD: Xây dựng vườn rau, lắp ghép đồ dùng nông nghiệp,....
- * Góc khoa học và toán: Chơi lô tô dụng cụ sản phẩm nông nghiệp, ném vòng cổ chai, cắp cua bỏ giỏ
- * Góc sách truyện: Cho trẻ xem tranh ảnh về các dụng cụ và sản phẩm nông nghiệp.
- * Góc âm nhạc-tạo hình: Tô màu bức tranh về các dụng cụ và sản phẩm nông nghiệp, hát về chủ đề nông nghiệp.
- * Góc thiên nhiên: Chăm sóc rau và cây cảnh.

* CHƠI NGOÀI TRỜI

| | |
|--|--|
| <p>1. Hoạt động có mục đích. * Quan sát cái cuốc</p> <p>2. Trò chơi vận động. * Chú thỏ con</p> <p>3. Chơi tự do.</p> | <p>- Cô cho trẻ ra sân trường đứng xung quanh cái cuốc và hỏi trẻ: - Các con cho cô biết đây là cái gì? - Cái cuốc có những bộ phận gì? - Cán cuốc như thế nào ? - Lưỡi cuốc như thế nào ? - Lưỡi cuốc được làm bằng gì ? - Cuốc dùng để làm gì? - Cái cuốc là dụng cụ của ai? - Giáo dục trẻ biết ơn bác nông dân.</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn - Cho trẻ chơi ở khu thực hành kỹ năng sống.</p> |
|--|--|

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Thực hiện vở thủ công.

- Cô tổ chức cho trẻ thực hiện vở thủ công trang

Chơi theo ý thích

-Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc

***ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

+ Cô niềm nở đón trẻ từ tay phụ huynh

+ Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình ăn, ngủ, học, chơi của trẻ ở trường.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ.

Tạo hình(steam)

Đề tài : Tạo hình bằng vân tay

I. Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức:

- Khoa học: Trẻ biết vân tay có thể tạo ra được nhiều hình thù khác nhau
- Kỹ thuật: Biết kỹ thuật chấm màu vân tay
- Nghệ thuật: Trẻ tạo ra sản phẩm đẹp mắt
- Toán học: Trẻ đếm xem có bao nhiêu bông lúa, bao nhiêu chùm nho

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý
- Rèn luyện kỹ năng chấm màu cho trẻ

3. Thái độ:

- Trẻ biết quý trọng các sản phẩm nghề nông
- Có ý thức kỉ luật trong giờ hoạt động

II. Chuẩn bị:

| <i>Chuẩn bị của cô</i> | <i>Chuẩn bị của trẻ</i> |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">- Giấy vẽ- Màu nước- Bút màu- Nhạc | <ul style="list-style-type: none">- Bảng trưng bày sản phẩm |

III. Tiến trình hoạt động

| <i>Hoạt động của cô</i> | <i>Hoạt động của trẻ</i> |
|--|--|
| <p>1. Ổn định(2p)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ đọc bài thơ “Bé làm bao nhiêu nghề”.- Cô cùng trẻ trò chuyện về nghề nông nghiệp.- Cô giới thiệu: Để thể hiện tình cảm của mình dành cho các bác nông dân hôm nay cô cùng các con sẽ tào hình một số sản phẩm nghề nông | <ul style="list-style-type: none">- Trẻ lắng nghe- Trẻ trả lời. |
| <p>2. Nội dung:</p> <p>2.1.Hoạt động 1: Quan sát - nhận xét mẫu . (3- 4 phút)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ quan sát tranh* Bức tranh 1: Tạo hình bông lúa+ Đây là gì?+ Bông lúa có màu gì?+ Cô làm như thế nào để có được bông lúa này?* Bức tranh 2: Tạo hình chùm nho từ vân tay+ Đây là gì? | <ul style="list-style-type: none">- Trẻ nhận xét.- Trẻ trả lời. |

| | |
|---|--|
| <p>+ Chùm nho có màu gì? + Cô đã làm như thế nào? 2.2. Hoạt động 2: Cô thực hiện mẫu. (2 phút) - Cho trẻ quan sát cô thực hiện tạo hình bông lúa bằng vân tay + Cô vừa làm gì? + Để tạo thành bông lúa đã làm như thế nào? 2.3. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện(10-12p) - Con sẽ làm gì? - Con làm như thế nào? - Cho trẻ về nhóm thực hiện - Cô bao quát trẻ 2.4. Trưng bày- nhận xét sản phẩm(2p) - Cho trẻ trưng bày sản phẩm và nhận xét - Cô nhận xét 3. Kết thúc: (1p)</p> | <p>- Trẻ thực hiện - Trẻ trưng bày sản phẩm - Trẻ nhận xét sản phẩm</p> |
|---|--|

*CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- * Góc phân vai: Bác nông dân, cửa hàng nông sản, vào bếp cùng bé, bác sỹ tí hon
- * Góc XD-LG: Xây dựng vườn rau, lắp ghép đồ dùng nông nghiệp,....
- * Góc khoa học và toán: Chơi lô tô dụng cụ sản phẩm nông nghiệp, ném vòng cổ chai, cấp cua bỏ giỏ
- * Góc sách truyện: Cho trẻ xem tranh ảnh về các dụng cụ và sản phẩm nông nghiệp.
- * Góc âm nhạc-tạo hình: Tô màu bức tranh về các dụng cụ và sản phẩm nông nghiệp, hát các bài hát trong chủ đề
- * Góc thiên nhiên: Chăm sóc rau và cây cảnh

* GIAO LƯU TRÒ CHƠI DÂN GIAN

1. Ổn định: Cho trẻ ra sân
2. Tiến hành
 - Cô giới thiệu các trò chơi dân gian
 - Cho trẻ chơi trò chơi mà trẻ thích
 - Cô tổ chức giao lưu trò chơi giữa các nhóm
3. Kết thúc
 - Cô nhận xét, khen ngợi trẻ

*HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Sinh hoạt chuyên môn

*ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- + Cô niềm nở đón trẻ từ tay phụ huynh
- + Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ.

Đề tài : Truyện: Lợn và cừu

I. Mục đích - yêu cầu:

1 Kiến thức:

- Trẻ nhớ được tên truyện “Lợn và cừu”, tên các nhân vật trong truyện.
- Trẻ hiểu được nội dung câu chuyện: Lợn và cừu đi chợ bán hàng. Cừu bán khoai, lợn bán bánh rán. Sau một lúc chưa bán được hàng, lợn và cừu lần lượt mua hàng cho nhau. Chẳng mấy chốc rổ hàng của cả hai đều hết. Lợn và cừu vui vẻ ra về

2. Kỹ năng:

- Trả lời câu hỏi mạch lạc, trọn câu, đủ ý và kỹ năng nghe nhìn.
- Trẻ biết thể hiện được một số hành động của các nhân vật trong chuyện

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu thương giúp đỡ nhau những lúc khó khăn.
- Biết ơn các bác nông dân đã vất vả làm ra các sản phẩm nông nghiệp.

II. Chuẩn bị:

| <i>Chuẩn bị của cô</i> | <i>Chuẩn bị của trẻ</i> |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Slide truyện “Lợn và cừu” - Nhạc : Tiếng kêu của các con vật, “Con heo đất” | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được làm quen với câu chuyện ở mọi lúc, mọi nơi |

III. Tiến trình hoạt động:

| Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ |
|--|---|
| <p>1: Ôn định- Giới thiệu :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi : “ Nghe tiếng kêu đoán con vật” - Các con vừa chơi trò gì? <p>Lợn và cừu là đôi bạn rất thân đấy, hôm nay cô cùng với các con sẽ xem hai bạn đã cùng nhau làm gì qua câu chuyện “Lợn và cừu” nhé.</p> <p>2. Nội dung</p> <p>2.1. Hoạt động 1 : Cô kể diễn cảm (4 - 5phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần 1: Thể hiện cử chỉ, điệu bộ. - Lần 2: Sử dụng slide <p>2.2.Hoạt động 2. Trích dẫn - Đàm thoại : (11 - 12 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì ? - Trong câu chuyện có những nhân vật nào? - Cừu rủ lợn đi bán gì? Có đắt hàng không | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát cùng cô. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời theo suy nghĩ. <ul style="list-style-type: none"> -Trẻ chú ý lắng nghe. |

| | |
|---|---|
| <p>* Trích dẫn “Từ đầu đến...vẫn còn nguyên”</p> <p>- Cừ bắt đầu thấy đói và đã làm gì?</p> <p>- Cừ nói với lợn như thế nào?</p> <p>- Lợn đáp lại ra sao?</p> <p>- Gần trưa, khi vẫn chưa ai mua hàng, Lợn đã làm gì?</p> <p>- Cừ có bán cho lợn không?</p> <p>- Thấy lợn ăn ngon lành, cừ lại làm gì?</p> <p>* Trích : Tiếp đến cậu lại bán cho mình chiếc bánh rán nữa đi”</p> <p>- Hạt đậu mắc ở đâu?</p> <p>- Làm cho trống choai như thế nào?</p> <p>- Gà mái hết hồn và đi tìm ai?</p> <p>- Gà mái kêu như thế nào?</p> <p>* Trích dẫn “ tiếp.....nó mắc một hạt đậu rồi.</p> <p>- Sau đó như thế nào?</p> <p>- Hai bạn có bán hết hàng không?</p> <p>- Hai bạn có vui vẻ không?</p> <p>- Lợn cầm mấy đồng xu?</p> <p>* Trích: Đoạn còn lại</p> <p>-> Giáo dục trẻ: - Giáo dục trẻ biết yêu thương giúp đỡ nhau những lúc khó khăn. Biết quý trọng sản phẩm nghề nông</p> <p>2.3.Hoạt động 3: Cho trẻ kể lại truyện(2-3 phút) .</p> <p>- Cô cho trẻ vào vai lợn và cừ kể lại truyện</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>- Cô cho trẻ hát bài “Con heo đất”</p> | <p>- Trẻ trả lời .</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ trả lời .</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ trả lời .</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ trả lời .</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ hát và đi ra ngoài</p> |
|---|---|

*CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- * Góc phân vai: Bác nông dân, cửa hàng nông sản, vào bếp cùng bé, bác sỹ tí hon
- *Góc XD-LG: Xây dựng vườn rau, lắp ghép đồ dùng nông nghiệp,....
- * Góc khoa học và toán: Chơi lô tô dụng cụ sản phẩm nông nghiệp, ném vòng cổ chai, cắp cua bỏ giỏ
- * Góc sách truyện: Cho trẻ xem tranh ảnh về các dụng cụ và sản phẩm nông nghiệp.
- * Góc âm nhạc-tạo hình: Tô màu bức tranh về các dụng cụ và sản phẩm nông nghiệp, hát các bài hát trong chủ đề
- * Góc thiên nhiên: Chăm sóc rau và cây cảnh

* CHƠI NGOÀI TRỜI

| | |
|--|--|
| <p>1. Hoạt động có mục đích</p> <p>* Quan sát vườn hoa</p> | <p>- Cô cho trẻ ra phía vườn hoa và hỏi trẻ</p> <p>+ Phía trước các con có gì?</p> <p>+ Con có biết đây là hoa gì không?</p> |
|--|--|

| | |
|--|--|
| <p>2. Trò chơi vận động * Bóng tròn to</p> <p>3. Chơi tự do.</p> | <p>+ Hoa có màu gì? Cánh hoa như thế nào? + Lá hoa màu gì - Giáo dục trẻ chăm sóc và bảo vệ vườn hoa * Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn * Cô chuẩn bị một số nguyên liệu cho trẻ chơi.</p> |
|--|--|

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Giao lưu nhảy “ Lớn lên cháu lái máy cày”

- Cho trẻ ra sân giao lưu nhảy lớn lên cháu lái máy cày giữa các lớp trong khối

2. Chơi theo ý thích

- Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Thứ 6 ngày 6 tháng 12 năm 2024

| | |
|---|--|
| <p>- Cùng cô: Cả lớp hát 1 lần</p> <p>2.2. Hoạt động 2: Nghe hát: “Lớn lên cháu lái máy cày”. TCAN: Vòng tròn gia điệu (4-5 phút)</p> <p>- Cô giới thiệu các chơi, luật chơi</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>3. Kết thúc: Trẻ hát “Bác nông dân” và đi ra sân.</p> | <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>.</p> <p>- Trẻ hát và đi ra ngoài</p> |
|---|--|

* CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- * Góc phân vai: Bác nông dân, cửa hàng nông sản, vào bếp cùng bé, bác sỹ tí hon
- * Góc XD-LG: Xây dựng vườn rau, lắp ghép đồ dùng nông nghiệp,....
- * Góc khoa học và toán: Chơi lô tô dụng cụ sản phẩm nông nghiệp, ném vòng cổ chai, cắp cua bỏ giỏ
- * Góc sách truyện: Cho trẻ xem tranh ảnh về các dụng cụ và sản phẩm nông nghiệp.
- * Góc âm nhạc-tạo hình: Tô màu bức tranh về các dụng cụ và sản phẩm nông nghiệp, hát các bài hát trong chủ đề
- * Góc thiên nhiên: Chăm sóc rau và cây cảnh

* CHƠI NGOÀI TRỜI

| | |
|--|--|
| <p>1. Hoạt động có mục đích</p> <p>* Quan sát bác nông dân làm vườn</p> <p>2. Trò chơi vận động</p> <p>* Bánh xe quay</p> <p>3. Chơi tự do.</p> | <p>- Cô cho trẻ công trường quan sát bác nông dân làm vườn</p> <p>+ Con có biết bác đang làm gì không?</p> <p>+ Để cuốc đất bác cần những dụng cụ gì?</p> <p>+ Bác nông dân làm đất để trồng gì?</p> <p>- Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng bác nông dân, trân trọng sản phẩm của các bác nông dân làm ra</p> <p>* Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần</p> <p>- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn</p> <p>* Cô cho trẻ chơi ở sân ATGT</p> |
|--|--|

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Vệ sinh nhóm lớp, đồ dùng đồ chơi.

- Cô tổ chức cho trẻ làm vệ sinh nhóm lớp cùng cô theo tổ, nhóm
- Cô khuyến khích, động viên, hướng dẫn và làm cùng trẻ.
- Cô nhận xét kết quả.

2. Nêu gương cuối tuần.

- Cho trẻ nêu tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần.

- Cho trẻ bình cờ giữa các tổ.
- Bạn nào đạt từ 3 cờ trở lên trong tuần cô phát phiếu bé ngoan.
- * ***Giáo dục***: trẻ ngoan ngoãn, cố gắng hơn trong tuần sau.

***ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**