

## KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH. TUẦN 11: Đồ dùng để uống trong gia đình

(Thời gian thực hiện trong 1 tuần: Từ ngày: 25/11 - 29/11/2024)

Thứ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<b>Đón trẻ, chơi TDS</b>	<p>- Cô đi sớm vệ sinh phòng nhóm, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho tất cả các hoạt động trong ngày</p> <p>- Trẻ đến cô niềm nở đón trẻ trò chuyện với phụ huynh</p> <p>- gợi ý cho trẻ chơi theo ý thích. Tập bài thể dục sáng: Tập với bông xù</p>				
<b>Chơi-tập có chủ đích</b>	<p><b>LVPTTC</b></p> <p>PTVĐ</p> <p>VĐCB: Đi theo đường ngoằn ngoèo</p> <p>TCVĐ</p> <p>Lăn bóng</p>	<p><b>LVPTNT</b></p> <p>Nhận biết tập Cái cốc – cái âm</p>	<p><b>LVPTTC</b></p> <p><b>KNXH &amp;TM</b></p> <p><b>Tạo hình</b></p> <p>Nặn bánh hình tròn</p>	<p><b>LVPT</b></p> <p><b>NN</b></p> <p><b>Chuyện:</b></p> <p>Thỏ con không vâng lời</p>	<p><b>LVPTTCKNXH &amp; TM</b></p> <p>+ BD: Cháu yêu bà, mẹ yêu không nào,</p> <p>+ Thơ: cô và mẹ</p> <p>NH: Cả nhà thương nhau</p>
<b>Chơi, hoạt động ở các góc</b>	<p>- Góc thao tác vai: Nấu ăn, cho em ăn, quấy bột cho em ăn, cửa hàng hoa, quà</p> <p>- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng màu xanh, đỏ, vòng quay kỳ diệu, dán hoa tặng cô, thả bóng màu</p> <p>- Góc vận động: Chơi bowling, bò chui qua cổng, vận chuyển hoa.</p> <p>Chơi múa hát, chơi với đất nặn, tô màu tranh về cô giáo, làm thiệp tặng cô</p>				
<b>Đạo chơi ngoài trời</b>	<p>- Hoạt động có mục đích: Giao lưu trò chơi dân gian “Cấp cua bỏ giỏ”, dạo chơi ngoài trời, quan sát cây hoa mười giờ, quan sát thời tiết, quan sát vật chìm vật nổi</p> <p>- Trò chơi vận động: Trời nắng trời mưa, lộn cầu vòng, gieo hạt</p> <p>- Chơi tự do: Cô chuẩn bị một số đồ chơi và các nguyên vật liệu cho trẻ chơi</p>				

<b>Ăn, Ngủ</b>	Rèn nề nếp cho trẻ khi vào bữa ăn Cho trẻ đi vệ sinh trước và sau khi ăn. Rèn cho trẻ có thói quen vệ sinh				
<b>Chơi tập buổi chiều</b>	PBTCM: TCHT: C ái gì trong túi - Chơi theo ý thích	- Đọc đồng dao: “con bọ đừa” - Chơi theo ý thích	LQ bài mới chuyện thỏ con không vâng lời	- LQBM + Cháu yêu bà, mẹ yêu không nào, cô và mẹ - Chơi theo ý thích	- Liên hoan văn nghệ cuối tuần - Lao động vệ sinh trong lớp - Nêu gương cuối tuần

### III. THỂ DỤC SÁNG

#### Tập với bông xù kết hợp nhịp hô

- **Hô hấp:** Hít vào thở ra

\* **Động tác 1: Tập với bông xù**

- **Hô hấp:** Hít vào thở ra

- Động tác tay: Bước 1 chân lên trước, 2 tay đưa cao, hạ tay xuống > rồi đổi bên

- Động tác bụng : Chân bước rộng bằng vai hai tay giang ngang > cúi người xuống

- Động tác chân: Hai chân chụm hai tay giang ngang > khuyu gối tay đưa ra trước.

- Động tác bật : Hai tay chống hông bật tách chụm

\* **Hồi tĩnh:** - Tập các động tác thả lỏng cơ thể

### KẾ HOẠCH CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC CHỦ ĐỀ NHÁNH Đồ dùng để uống ( Từ 25/11-29/11/2024)

TT	Nội dung	Mục đích-yêu cầu	Tổ chức hoạt động
----	----------	------------------	-------------------

<p><b>1</b></p>	<p><b>Góc thao tác vai</b> Chơi bé em Nấu ăn nấu ăn</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ cầm thìa xúc cháo cho em ăn, cầm cốc cho em uống nước</li> <li>- Biết nấu ăn và học cách nấu những món ăn đơn giản</li> </ul>	<p><b>1. Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động(4-5p):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ đọc bài thơ “ Yêu mẹ ”</li> <li>- Sáng sớm mẹ phải làm gì?</li> <li>- Mẹ có vất vả không?</li> <li>- Thế các con có muốn giúp đỡ gia đình làm những công việc nhỏ không?</li> </ul>
<p><b>2</b></p>	<p><b>Góc hoạt động với đồ vật</b> Xếp nhà Xâu hạt Chơi búa cọc</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết chồng các khối lên nhau để thành nhà hoặc có thể ghép các mảnh ghép thành nhà</li> <li>- Biết cách xâu hạt thành những chiếc vòng thật đẹp.</li> <li>- Trẻ biết cách chơi búa cọc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ở góc thao tác vai thì các con được giúp đỡ mẹ chơi với em búp bê, khi đói cho em ăn khi ngủ thì phải ru em ngủ ; Tập làm những cô đầu bếp nấu ăn thật ngon</li> <li>- Góc hoạt động với đồ vật: Xếp đường đi về nhà, xếp nhà, xây những ngôi nhà thật đẹp cho mọi người ở, xâu hạt</li> <li>- Góc vận động: Được chơi và đùa nghịch với bóng, chơi lồng hộp, chơi kéo cưa lừa xẻ.</li> </ul>
<p><b>3</b></p>	<p><b>Góc vận động</b> Chơi với bóng, lồng hộp. Chơi trò chơi dân gian -Xem tranh ảnh về đồ dùng để uống trong gia đình Tô màu đồ dùng để uống</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi thành thạo với bóng, chuyền cho bạn thật nhanh</li> <li>- Trẻ biết chơi trò chơi lồng hộp.</li> <li>- Biết chơi nhanh trò chơi kéo cưa lừa xẻ</li> <li>- Trẻ biết cách dở từng trang sách</li> <li>- Biết gọi tên những đồ vật quen thuộc dùng để uống</li> <li>- Biết cầm bút và di màu những đồ dùng để uống</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xem những bức ảnh về đồ dùng để uống thông dụng trong gia đình</li> <li>- Cô cho trẻ về góc chơi</li> <li><b>2. Quá trình hoạt động (8-10p):</b></li> <li>- Cô bao quát trẻ và nhập vai chơi ở các góc cùng trẻ</li> <li>- Hướng dẫn chơi tí mi cho trẻ</li> <li><b>3.Kết thúc hoạt động(2-3p):</b></li> <li>- Cô đến nhận xét từng góc chơi</li> <li>- Chọn góc chơi tốt cho trẻ tham quan</li> <li>- Động viên tất cả các cháu</li> </ul>

**Thứ 2 ngày 25 tháng 11 năm 2024**

## \* ĐÓN TRẺ- CHƠI TỰ CHỌN- THỂ DỤC SÁNG:

- Cô đón trẻ từ tay phụ huynh, ân cần âu yếm trẻ, cất dùng vào tủ trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong hai ngày nghỉ

## \* CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH.

Lĩnh vực phát triển thể chất: Phát triển vận động

Thể dục

Đề tài :Vận động cơ bản: Đi theo đường ngoằn ngoèo

TCVD: Tung bóng

### I.MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU.

**1. Kiến thức:** Trẻ biết tên bài tập cơ bản: Đi theo đường ngoằn ngoèo

- Trẻ biết cách tung được bóng qua dây
- Tập bài phát triển chung và biết cách chơi trò chơi cùng cô

**2 Kỹ năng:** Luyện kỹ năng ghi nhớ “ Đi theo đường ngoằn ngoèo” cho trẻ

- Luyện kỹ năng khéo léo “ Đi theo đường ngoằn ngoèo”: .
- Luyện kỹ năng tập bài tập phát triển chung.và hứng thú chơi trò chơi cùng cô.

**3 Thái độ:** - Giáo dục trẻ hướng ứng tham gia vào các hoạt động, không tranh dành xô đẩy bạn .

- Giáo dục trẻ chăm tập thể dục cho cơ thể luôn khỏe mạnh.

### II.CHUẨN BỊ

<b>Đồ dùng của cô:</b>	<b>Đồ dùng của trẻ:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng.</li><li>- Đường ngoằn ngoèo cho trẻ</li><li>- Bóng ,vòng</li><li>- Bài hát ”,Cháu yêu bà, .</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tâm thế trẻ tốt</li><li>- Trẻ thuộc bài hát</li></ul>

### III.TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p style="text-align: center;"><b>Hoạt động của cô</b></p> <p><b>1. Ổn định(2p) :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi trò chơi : “Đồng hồ tích tắc”</li> <li>- Muốn có cơ thể khỏe mạnh cô cháu mình cùng tập thể cho khỏe mạnh nhé</li> <li>* Giáo dục trẻ chăm tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh</li> </ul> <p><b>2. Nội dung :10-11p</b></p> <p><b>2.1 : Khởi động:</b> - Cô cho trẻ đi lấy vòng( Tay giả vờ làm tay lái) xoay tay lái ô tô và và bóp còi : bíp bíp trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi nhanh chậm dần sau thành vòng tròn.</p> <p><b>2.2:Trọng động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>BTPTC : Tập với bóng</b></li> <li>- Tập như thể dục sáng</li> <li>* <b>VĐCB: Đi theo đường ngoằn ngoèo</b></li> <li>*Giới thiệu tên bài tập: “Tung bóng qua dây”</li> <li>* <b>Cô làm mẫu</b></li> <li>- Lần 1 không phân tích</li> <li>- Lần 2 cô vừa làm vừa phân tích động tác:</li> <li>- Cô đứng ở vạch chuẩn tay cầm quả bóng đưa ra phía sau ,khi có hiệu lệnh tung bóng về phía trước qua dây.</li> <li>* Trẻ làm mẫu</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Hoạt động của trẻ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi trò chơi cùng cô</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li> <li>- Trẻ đi đúng các kiểu đi</li> <li>- Trẻ tập bài tập phát triển chung cùng cô</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li> <li>- Trẻ xem cô làm mẫu</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô mời 1-2 trẻ khá lên thực hiện cho cả lớp xem</li> <li>- Lần 1-ượt cho tổ nhóm cá nhân thực hiện</li> <li>- Cùng cố cho 1-2 bạn thực hiện lại</li> <li>- Giáo dục: Muốn cho cơ thể khỏe mạnh thì chúng mình phải siêng tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh..</li> <li>* <b>Trải nghiệm:</b> Vừa rồi cô cháu mình thực hiện bài tập “Đi theo đường ngoằn ngoèo” Thế bây giờ cô sẽ cho các con trải nghiệm đi trên đường gồ ghề và đi trên thảm cỏ nhé!</li> <li>* <b>Trò chơi vận động:</b> Tung bóng <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô phổ biến cách chơi luật chơi</li> <li>- Cổ vũ cho trẻ chơi (2-3 lần)</li> <li>- Cô bao quát trẻ chơi .</li> </ul> </li> <li>* <b>3:Hồi tĩnh(2p)</b>          Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp nhạc “Em búp bê” quanh sân tập hai vòng</li> <li><b>3.Kết thúc:</b>Cô nhận xét tuyên dương trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cả lớp xem bạn làm mẫu</li> <li>- Tổ,nhóm,cá nhân trẻ thực hiện</li> <li>- 1-2 trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe.</li> <li>- Trẻ chơi trò chơi( 2-3 lần)</li> <li>- Trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân .</li> </ul>
--	---

**\*ĐẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p><b>1. Hoạt động có mục đích: Đạo chơi quanh sân trường</b></p> <p><b>2. Trò chơi vận động: Dung dăng dung dề:</b></p> <p><b>3. Chơi tự do Cho trẻ chơi với đồ chơi nguyên liệu cô chuẩn bị</b></p>	<p>* Cô và trẻ đi ra sân cùng hát bài “Đi chơi “</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hỏi trẻ : Trên sân có gì ?</li> <li>- Khi chơi trên sân các con phải làm gì?</li> <li>- Khi chơi các con có xô đẩy bạn không?</li> <li>- Giáo dục trẻ giữ gìn đồ chơi và không tranh đồ chơi của bạn</li> </ul> <p>* Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi cho trẻ chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi 1- 2 lần</li> <li>- Cô cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ.</li> </ul> <p>* Cô chuẩn bị các đồ chơi trên sân và một số nguyên vật liệu như hạt gạo, vòng, sỏi, phấn.....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng dẫn và bao quát trẻ chơi.</li> </ul>
---	---

**\* CHƠI ,HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: Nấu ăn, cho em ăn, mặc áo cho em, siêu thị của bé
- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng màu xanh, vòng quay kì diệu, thả bóng màu,
- Góc vận động: Chơi bóng, bò chui qua cổng, vận chuyển đồ dùng trong gia đình. Chơi múa hát, nặn cái bát, tô màu tranh về đồ dùng trong gia đình,

**\*CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:**

**1. Phổ biến trò chơi mới: TCHT .** Cái gì trong túi (Sách hướng dẫn trò chơi trang 48)

- +Cô cho trẻ chơi .
- + Giáo dục trẻ biết giữ trật tự trong khi chơi.

**2. Chơi theo ý thích**

**Đánh giá cuối ngày**

- Tình trạng sức khỏe của trẻ rất tốt .
- Kiến thức: Hầu hết trẻ mạnh dạn tung bóng qua dây
- + Vẫn còn một số bạn như Ngọc Ánh , Minh Trí còn làm việc riêng chưa chú ý tập trung trong giờ học.
- Kỹ năng: Cô luyện cho trẻ mọi lúc mọi nơi động viên khuyến khích trẻ.
- Giáo dục trẻ trao đổi với phụ huynh cùng chăm sóc về sức khỏe trẻ..

**Thứ 3 ngày 26 tháng 11 năm 2024**

**\* ĐÓN TRẺ- CHƠI TỰ CHỌN- THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH:**

Cô vui vẻ niềm nở đón trẻ vào lớp, cô nhắc cho phụ huynh cất đồ dùng cá nhân trẻ vào đúng nơi quy định, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ

**\* CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH.**

**Lĩnh vực phát triển nhận thức:**

**Nhận biết tập nói**

**Đề tài :Cái cốc – cái ấm**

**I.MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:**

**1.Kiến thức:-** Trẻ nhận biết và phát âm Cái cốc – cái ấm

- Trẻ biết được công dụng của các đồ dùng đó như : Cái ấm dùng đựng nước cái cốc dùng để uống.màu sắc cái ấm màu vàng ,cái cốc màu xanh.

**2.Kỹ năng-** Rèn luyện kỹ năng nhận biết phát âm về Cái ấm – cái cốc cho trẻ.

- Luyện kỹ năng nhận biết màu sắc cho trẻ.

- Luyện phát triển ngôn ngữ cho trẻ: Cái cốc dùng đựng nước, cái cốc dùng uống nước

**3.Thái độ:** - Giáo dục trẻ biết sử dụng và bảo quản đồ dùng.

**II. Chuẩn bị:**



<p style="text-align: center;"><b>Đồ dùng của cô:</b></p> <p>- Đồ dùng để uống như: Cái ấm màu vàng, cái cốc màu đỏ. (vật thật và đồ chơi)</p> <p>- Ô cửa bí mật.</p> <p>- Bài hát “ Mời bạn ăn”.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Đồ dùng của trẻ:</b></p> <p>- Chiếc trải, ghế cho trẻ ngồi</p> <p>- Mỗi trẻ một rổ đựng đồ chơi như: Cái ấm, cái cốc</p>
---	--

### III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1: Ổn định lớp – giới thiệu bài</b> -</p> <p>Hôm nay cô cháu mình cùng tham gia một buổi học thật vui các con có thích không? -</p> <p>Chúng mình sẽ học về đồ dùng để uống trong gia đình mình nhé. -</p> <p>Cô cho trẻ chơi trò chơi ô cửa bí mật.</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
<p><b>2. Nội dung: 10-12p</b></p> <p><b>2.1. Hoạt động 1: Nhận biết tập nói</b> *</p> <p>Nhận biết tập nói : Cái ấm. -</p> <p>Cho trẻ quan sát và đàm thoại cái ấm -</p> <p>Cho trẻ gọi tên và nhận xét đặc điểm nổi bật của cái ấm</p> <p>+ Cái ấm màu gì?</p> <p>- Cô cho nhiều trẻ được phát âm ,cô chú ý sửa sai cho trẻ nói đủ từ, đủ câu</p> <p>- Bạn nào cho cô biết cái ấm dùng để làm gì?</p> <p>- Làm bằng chất liệu gì ?</p> <p>- Cô cho nhiều trẻ được nhắc lại</p> <p>=&gt; <b>Khái quát</b> : Cái ấm có thân ấm , có miệng ấm ,có nắp đậy, có vòi để rót nước. -</p> <p>Cô giáo dục trẻ .</p>	<p>- Trẻ nhận biết gọi tên cũng như đặc điểm nổi bật của cái ấm</p> <p>- Trẻ chú ý quan sát và trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chú ý</p>

**\* Nhận biết tập nói : Cái cốc.**

Cô cầm cái cốc lên và hỏi trẻ

- Cô có cái gì đây?
- Đúng rồi cô có cái cốc.
- Cô đọc: cái cốc(2-3 lần)
- Cô cho cả lớp đọc theo cô (2-3 lần)
- Cô cho tổ, nhóm, cá nhân đọc: cái cốc.
- Cái cốc có màu gì đây các con?
- À đúng rồi cái cốc màu xanh. Các con đọc cùng cô nào?
- Cô cho cả lớp đọc: màu xanh(3 lần)
- Cô, tổ, nhóm, cá nhân cùng đọc: màu xanh
- Cái cốc dùng để làm gì các con?

=> **Khái quát:** ( cái cốc có thân cốc ,có miệng ,cốc. Cái cốc của cô có màu xanh. Cái cốc dùng để uống nước, uống sữa hàng ngày đây các con ạ.

- Cô cho trẻ phát âm lại “Cái cốc ”

+ **Củng cố:** Cô đặt cái ấm và cái cốc lên bàn hỏi trẻ:

- Cô vừa cho chúng mình quan sát và nhận biết tập nói về các đồ dùng gì nhỉ?

=> Cô tổng quát: Ấm và cốc đều là đồ dùng trong gia đình và cả trong lớp học. Khi sử dụng những đồ dùng trên chúng mình phải thật cẩn thận , không được làm rơi làm vỡ. Lấy cất gọn gàng đúng nơi quy định. Chúng mình nhớ chưa?

- Cô thấy các con học rất giỏi, vì vậy cô có 1 trò chơi tặng lớp mình đây.

- Trẻ trả lời

- Trẻ phát âm

- Trẻ trả lời

- Trẻ nhắc lại

- Trẻ nghe

- Trẻ nghe

- Trẻ hứng thú chơi

<p><b>2.2. Hoạt động 2: Luyện tập ( 2 phút)</b></p> <p><b>Trò chơi: Xem ai giỏi hơn.</b></p> <p>* Cho trẻ chơi trò chơi: Cô nói luật chơi.</p> <p>- Khi cô nói tên các đồ vật. Trẻ giơ lô tô đồ vật đó lên và đọc tên đồ vật cùng cô.</p> <p>- khi cô nói màu sắc trẻ giơ lô tô đồ vật và đọc màu cùng cô( Cho trẻ chơi 3-4 lần)</p> <p>- Chọn đồ chơi theo màu sắc</p> <p>Giáo dục trẻ.</p> <p><b>3. Kết thúc 1-2p</b></p> <p>Cho trẻ hát bài “ Mời bạn ăn” cho trẻ đi ra ngoài</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ hát cùng cô</p>
--	---

### DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

<p><b>1. Hoạt động có mục đích:</b> <b>Quan sát vật chìm nổi</b></p> <p><b>2. Trò chơi vận động:</b> <b>Bịt mắt bắt dê</b></p> <p><b>3. Chơi tự do: Cho trẻ chơi với đồ chơi cô chuyển bị:</b> <b>Cà kheo, xe đẩy...</b></p>	<p><b>*Trải nghiệm vật chìm nổi</b></p> <p>- Cô chuẩn bị nước, thau và một số vật chìm, nổi cho trẻ trải nghiệm xem vật nào nổi và vật nào chìm. Giáo dục trẻ giữ gìn và bảo vệ môi trường</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi: Cô đọc từng câu thơ trẻ và cô cùng làm động tác</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>- Giáo dục trẻ phải biết chơi cùng bạn</p> <p>- Cô giới thiệu với trẻ các đồ chơi gì để trẻ chơi</p> <p>- Cô hướng dẫn và quan sát trẻ chơi</p> <p>- Giáo dục trẻ biết bảo vệ và giữ gìn đồ dùng đồ chơi</p>
--	--

### CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc thao tác vai: Cho em ăn , ru em ngủ
- Góc vận động: Trẻ chơi bóng, chơi cấp cua bỏ giỏ.
- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu hoa, xâu

hạt.

### CHƠI – TẬP BUỔI CHIỀU

1. Đọc đồng dao: “con bọ dùa”
- Cô đọc cho trẻ nghe 2 lần.

Cho cả lớp đọc theo cô 2- 3 lần.

## **ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

**Thứ 4 ngày 27 tháng 11 năm 2024**

### **\* ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG – ĐIỂM DANH**

\* **Đón trẻ:** Trẻ đến cô vui vẻ niềm nở đón trẻ vào lớp, cô nhắc cho phụ huynh cất đồ dùng cá nhân trẻ vào đúng nơi quy định, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. \* **Chơi tự chọn:** Cô cho trẻ chơi với các loại đồ chơi ở trong lớp, sau đó cho trẻ ra sân tập thể dục sáng.

### **\* CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH.**

**Lĩnh vực phát triển tình cảm xã hội:**

**Tạo hình. Đề tài: Nặn bánh hình tròn (mẫu)**

### **I.MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU**

- 1. Kiến thức:** - Trẻ biết xoay tròn ấn dẹp để tạo thành cái bánh hình tròn .  
- Trẻ biết nặn và gọi đúng tên sản phẩm cái bánh hình tròn .
- 2. Kỹ năng :** - Rèn kỹ năng xoay tròn ấn dẹp để tạo thành cái bánh.  
- Luyện kỹ năng gọi đúng tên cái bánh hình tròn .  
- Rèn luyện sự khéo léo của đôi bàn tay .
- 3.Thái độ-** Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm .

### **II. Chuẩn bị:**

<b>Đồ dùng của cô:</b>	<b>Đồ dùng của trẻ:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hộp quà, Cô nặn bánh hình tròn (mẫu)</li> <li>- Đất nặn, bảng con</li> <li>- Bài hát :Em búp bê, mừng sinh nhật ,Happy birthday</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mỗi trẻ 1 hộp đất nặn và bảng con</li> <li>- Chiếu trải cho trẻ ngồi</li> </ul>

### III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Ổn định : 2p)</b></p> <p>* Tập trung sự chú ý của trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ hát bài “Em búp bê”</li> <li>- Các con vừa hát bài hát nói về ai?</li> <li>- Các con nhìn xem ai đến thăm lớp chúng mình nào!</li> <li>- Búp Bê xin chào các bạn!</li> <li>- Hôm nay Búp Bê đến lớp và mời cô và các bạn đến dự sinh nhật bạn Búp Bê.</li> <li>- Các con có thích không?</li> <li>- Búp Bê tạm biệt các bạn!</li> </ul> <p><b>2. Nội dung: 10-11p</b></p> <p><b>2.1. Hoạt động 1: Quan sát mẫu và Làm mẫu(3p)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hôm nay cô có một món quà tặng Búp Bê, các con có muốn xem đó là món quà gì không?</li> <li>- Cô mời 1 bạn lên mở hộp quà</li> <li>- Cho trẻ quan sát</li> </ul> <p>+ Hỏi trẻ:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát cùng cô</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lên mở hộp quà</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tặng bạn búp bê món quà gì ?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tặng bạn Búp Bê cái bánh màu gì?</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cái bánh có dạng hình gì?</li> </ul>	
<p>À đúng rồi cô tặng bạn Búp Bê cái bánh màu đỏ có dạng hình tròn.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ngoài cái bánh màu đỏ ra cô còn tặng bạn Búp Bê món quà gì đây nữa nào?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tặng bạn Búp Bê cái bánh màu gì?</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cái bánh có dạng hình gì?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nặn như thế nào?</li> </ul>	
<p>À đúng rồi cô tặng bạn Búp Bê cái bánh màu xanh có dạng hình tròn.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li> </ul>
<p>+ Cô giáo dạy trẻ khi được mọi người cho quà phải biết xin và cảm ơn khi nhận quà.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con thấy cô nặn bánh có đẹp không?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con có thích nặn bánh tặng bạn Búp Bê nhân ngày sinh nhật không?</li> </ul>	
<p>* Cô làm mẫu cho trẻ xem cô vừa làm vừa phân tích cách nặn: Cô lấy mẩu đất có màu gì? Đầu tiên cô làm mềm đất một tay cô giữ lấy bằng tay còn lại cô xoay tròn bằng lòng bàn tay và ấn dẹt để tạo thành cái bánh hình tròn .</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>Trẻ quan sát cô làm mẫu</li> </ul>
<p>+ Cô nặn được cái gì?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cái bánh có màu gì?</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bánh có dạng hình gì?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chú ý</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ quan sát</li> </ul>	

<p>- Cô nặn như thế nào?</p> <p><b>2.2. Hoạt động 2 :Trẻ thực hiện(5-6p)</b></p> <p>- Cô mở nhạc không lời “Mừng sinh nhật”</p> <p>- Cô đến bên trẻ hỏi trẻ con đang làm gì ?</p> <p>- Con nặn cái gì?</p> <p>- Con nặn bánh màu gì?</p> <p>- Con nặn như thế nào?Con nặn bánh tặng ai?</p> <p>- Cô bao quát động viên khen trẻ giúp đỡ trẻ gặp khó khăn .</p> <p><b>2.3. Hoạt động 3 :Trung bày sản phẩm và nhận xét:</b></p> <p><b>sản phẩm(2p)</b></p> <p>- Cho trẻ đưa sản phẩm lên trưng bày.</p> <p>- Cho trẻ nhận xét sản phẩm của mình với của bạn</p> <p>- Con thích sản phẩm bạn nào ?</p> <p>- Vì sao con thích?</p> <p>- Bạn nặn được cái gì?</p> <p>- Bánh có dạng hình gì?</p> <p>(cô nhận xét tuyên dương trẻ)</p> <p><b>3.Kết thúc : (2p) :</b> Trẻ hát bài hát Happy birthday Cô nhận xét tuyên dương trẻ</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>-</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p>
--	---

**\* DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1.Hoạt động có mục đích : Quan sát cây hoa mười giờ.</p>	<p>- Hôm nay cô sẽ cùng các con đi ra vườn hoa chơi nhé.- Đây là hoa gì?</p>
---	--

<p>2.Trò chơi vận động : Lộn cầu vòng.</p> <p>3.Chơi tự chọn</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trồng hoa gì đây?</li> <li>- Cô trồng hoa để làm gì?</li> <li>- Giáo dục trẻ chăm sóc và bảo vệ vườn rau</li> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, nêu cách chơi, luật chơi.</li> <li>- Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần.</li> <li>- Khen và giáo dục trẻ.</li> <li>- Cô chuẩn bị nguyên vật liệu bóng vòng, nắp chai.</li> <li>- Cô giới thiệu cách chơi cho trẻ.</li> <li>- Cho trẻ chơi tự chọn những gì trẻ thích</li> <li>- Cô giáo dục trẻ chơi an toàn</li> </ul>
--	---

**\* CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Thao tác vai: Bế em cho em ăn, tắm cho em
- HĐVĐV: Nặn, Tô màu, xếp nhà
- Chơi vận động: Chơi vòng, gậy, bóng...
- Góc sách - truyện: Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề.
- Góc nghệ thuật: hát Tô màu, nặn ,tập vẽ bằng bút chì

**\*CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:**

**\* Làm quen bài mới Truyện:** Thỏ con không vâng lời

- Cô giới thiệu tên truyện , tên tác giả
- + Cô kể diễn cảm lần1 .
- Hỏi trẻ tên câu chuyện.
- Cô kể cho trẻ nghe 2-3 lần
- Hỏi trẻ tên câu chuyện và nhân vật trong câu chuyện.
- + Cô cho trẻ trả lời các câu hỏi của cô

**\* Chơi theo ý thích**

\* Chuẩn bị trẻ ra về và trả trẻ



## **ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

- \* HĐH: Trẻ chú ý tham gia vào hoạt động nặn bánh hình tròn như: Cháu Minh Hoàng, Phúc Thịnh, Thu Hoài biết cách bóp nặn đất thành bánh hình tròn. Bên cạnh đó còn nhiều trẻ chưa chịu hợp tác như: Cháu Minh Trí, Minh Hiệp.
- \* Biện Pháp: Cô bao quát và nhắc nhở trẻ, vỗ về trẻ để trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

**Thứ 5 ngày 28 tháng 11 năm 2024**

### **\* ĐÓN TRẺ- CHƠI TỰ CHỌN- THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH:**

- Cô đi sớm 15 phút để vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm. Trẻ đến cô vui vẻ niềm nở đón trẻ vào lớp, cô nhắc cho phụ huynh cất đồ dùng cá nhân trẻ vào đúng nơi quy định, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.

### **\* CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

**Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ.**

**Đề tài: Chuyện: Thỏ con không vâng lời mẹ (Sưu tầm)**

### **I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU**

- 1. Kiến thức:-** Trẻ biết tên câu chuyện “Thỏ con không vâng lời”
  - Trẻ nhớ tên các nhân vật trong chuyện như: Thỏ mẹ, Thỏ con, bác Gấu, Bướm bướm
  - Trẻ hiểu được nội dung câu chuyện nói về bạn Thỏ vì không vâng lời

mẹ nên đã bị lạc đường.

**2. Kỹ năng:-** Trẻ chú ý lắng nghe cô kể chuyện

- Trẻ biết thể hiện cảm xúc với nhân vật như vui sợ hãi . Trẻ bắt chước được một số hành động đơn giản của nhân vật như: Khóc hu hu..., gọi mẹ ơi...

**3.Thái độ :-** Giáo dục trẻ biết vâng lời bố mẹ, ông bà, người lớn .

- Giáo dục trẻ biết xin lỗi khi có lỗi, khi làm sai lời mẹ dặn.

## II.CHUẨN BỊ

<b>Đồ dùng của cô</b>	<b>Đồ dùng của trẻ:</b>
- Tranh truyện - Chương trình bông hoa nhỏ - Bài hát: Biết vâng lời mẹ, Trời nắng trời mưa	- Chiếu trải, ghế cho trẻ ngồi. - Tâm thế trẻ tốt

## III.TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<b>1.Ôn định- giới thiệu</b> - Cô và trẻ hát bài “Biết vâng lời mẹ” - Hỏi trẻ: Các con vừa hát bài gì? - Các con đã biết vâng lời của mẹ của mình chưa? - Đi học các con có khóc nè không ? - Giáo dục trẻ biết vâng lời mẹ dặn, đi học không khóc nè, đến lớp biết chào cô và nhà biết chào bố mẹ. - Nhưng có một bạn Thảo đã không biết vâng lời mẹ dặn đấy.Và chuyện gì đã xảy ra với bạn	- Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe

Thỏ. Các con hãy lắng nghe câu chuyện “ Thỏ con không vâng lời” nhé.

## **2.Nội dung(10p)**

### **2.1. Hoạt động 1: Cô kể chuyện (3p)**

- Lần1 không tranh
- Hỏi trẻ: Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- Cô kể lần 2 có tranh minh họa
- Hỏi trẻ tên câu chuyện?
- Giảng nội dung:Mẹ đi xa dặn thỏ con ở nhà, thỏ con vâng lời nhưng vì mãi chơi mà thơ quên cả lời mẹ dặn nên thơ con đã bị lạch đường ....

### **2.2.Hoạt động 2:Trích dẫn- Đàm thoại (6-7p)**

- Các con vừa được nghe cô kể câu chuyện gì?
- Trong câu chuyện có những ai?
  - +Trích từ đầu đến ...đi chơi xa.
- Một hôm Thỏ mẹ dặn thỏ con thế nào
  - +Trích tiếp đó đến ...thật xa
- Nhưng ai đã đến rủ Thỏ con đi chơi nào?
- Và thỏ con có đi chơi không?
  - +Trích tiếp đó đến bác gấu đến gần thỏ con.
- Thế rồi Thỏ con bị làm sao?
- Ai đã thấy Thỏ con khóc?
  - +Trích tiếp đó đến hết bài.
- Bác Gấu đã làm gì?

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

Thỏ con không vâng lời

-Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

<p>- Về đến nhà Thỏ con nói gì với mẹ?</p> <p>- Cô kể lại lần 3.- Hỏi trẻ tên câu chuyện</p> <p>* Giáo dục trẻ biết vâng lời mẹ dặn và không tự ý đi chơi 1 mình. Biết xin lỗi khi có lỗi.</p> <p><b>3.Kết thúc:</b> Cô nhận xét tuyên dương</p> <p>-Cho trẻ hát bài “Trời nắng trời mưa ”</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ hát đi ra ngoài</p>
--	---

### \* DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

<p><b>1. Hoạt động có mục đích:</b></p> <p><b>Quan sát thời tiết</b></p> <p><b>2. Trò chơi vận động:</b></p> <p>- <b>Lộn cầu vòng</b></p> <p><b>3. Chơi tự do:</b></p> <p><b>Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời</b></p>	<p>- Các con xem hôm nay thời tiết như thế nào?</p> <p>- Các con thấy gì trên bầu trời?</p> <p>- Thế các con có thấy nóng không?</p> <p>- Giáo dục trẻ mặc trang phục theo mùa</p> <p>- Cô hướng dẫn cho trẻ chơi</p> <p>- Cô chơi cùng trẻ</p> <p>- Cô hướng dẫn và quan sát trẻ chơi</p> <p>- Giáo dục trẻ biết bảo vệ và giữ gìn đồ dùng đồ chơi</p>
---	---

### \*CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc thao tác vai: Nấu ăn, cho em ăn, mặc áo cho em, siêu thị của bé
- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng màu xanh, vòng quay kì diệu, thả bóng màu,
- Góc vận động: Chơi boling, bò chui qua cổng, vận chuyển đồ dùng trong gia đình. Chơi múa hát, nặn cái bát, tô màu tranh về đồ dùng trong gia đình,

### \*CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

- \* Cho trẻ hát bài cháu yêu bà, mẹ yêu không nào

- Cô cho trẻ đọc 2-3 lần

\* Chơi theo ý thích

\* Chuẩn bị trẻ ra về và trả trẻ

### **ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

\* **HDH:** Trẻ hứng thú tham gia và trả lời các câu hỏi của cô như : Cháu Bảo Ngọc, Hoàng Thịnh. Bên cạnh đó còn một số trẻ chưa chú ý tập trung như: Cháu Hồng Diễm , Khánh Đăng .

\* **Biện Pháp:** Cô khen ngợi trẻ kịp thời để trẻ hứng thú tham gia vào vào các hoạt động.

**Thứ 6 ngày 29 tháng 11 năm 2024**

\* **ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:**

- Cô đến sớm thông thoáng , dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học

- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định.

- Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ

\* **CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

**LVPTTCXH và TM**

**Biểu diễn: “Cháu yêu bà, mẹ yêu không nào.**

**Thơ. Cô và mẹ**

**NH(NDKH): Cả nhà thương nhau**

**I . MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

**1. Kiến thức:** Trẻ biết cách thể hiện các bài hát “Cháu yêu bà, mẹ yêu không nào. Bài thơ “ Cô và mẹ”dưới hình thức là biểu diễn văn nghệ.

- Trẻ biết kết hợp giữa hát và thể hiện một số hình thức vận động phù hợp với nội dung bài hát. Cháu yêu bà, mẹ yêu không nào.

- Trẻ hứng thú nghe cô hát bài : Cả nhà thương nhau. và làm động tác ngẫu hứng cùng cô.

**2. Kỹ năng:** Rèn luyện kỹ năng ca hát cho trẻ, ôn luyện kỹ năng vận động theo nhịp, thể hiện được cảm xúc qua bài hát: “Cháu yêu bà, mẹ yêu không nào .” Bài thơ: Cô và mẹ , phát triển ở trẻ khả năng cảm thụ âm nhạc khi hưởng ứng cùng cô.

- Kỹ năng biểu diễn sân khấu.

**3. Thái độ:**Trẻ hào hứng tham gia vào hoạt động âm nhạc một cách tích cực. Qua đó góp phần giáo dục trẻ yêu trường , lớp, cô giáo , bạn bè.

## II. CHUẨN BỊ:

Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị của trẻ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân khấu biểu diễn</li> <li>- Dụng cụ âm nhạc, trang phục biểu diễn,</li> <li>- Nhạc bài hát: Cháu yêu bà, mẹ yêu không nào.</li> </ul> <p>Cả nhà thương nhau. Bài thơ: Cô và mẹ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tâm thế thoải mái</li> <li>- Ghế ngồi</li> <li>- Dụng cụ âm nhạc</li> </ul>

## III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Ôn định – giới thiệu bài.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu chương trình: “ Quà tặng âm nhạc tháng 11 ”</li> <li>- Chào mừng quý vị và các bạn đến với chương trình.Quà tặng âm nhạc tháng 11.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul> <p>Trẻ lắng nghe</p>

- Chủ đề Gia đình của bé . đã hết rồi và để khắc sâu thêm những nốt nhạc, những bài ca, những điệu múa. Hôm nay lớp nhà trẻ B tổ chức một chương Quà tặng âm nhạc tháng 11 với chủ đề: Gia đình của bé - Cô giới thiệu các đội chơi

- Một lần nữa chúng ta hãy cổ vũ cho các bạn đến từ các đội chơi.

## **2.Nội dung:**

### **\* Hoạt động 1: Biểu diễn văn nghệ. ( 13 phút)**

- Mở đầu chương trình “ Quà tặng âm nhạc tháng 11” đó là bài hát " Cháu yêu bà " Với sự thể hiện của các bạn nhà trẻ A

- Tiếp theo chương trình xin mời ban nhạc xanh với tiết mục vận động theo nhịp bài . “mẹ yêu không nào ” xin mời các bạn cùng thưởng thức.

- Để tiếp nối chương trình tôi xin mời một giọng ca được nhiều người bình chọn nhất năm 2020. Đó là giọng ca của ca sỹ ..... với bài hát: Mẹ yêu không nào.

- Cho cả lớp VĐ múa minh họa bài hát: Cháu yêu bà.

Tiếp theo chương trình mời 2 giọng đọc thơ hay nhất ... và ....thể hiện bài thơ “ Cô và mẹ” xin mời khán giả cùng thưởng thức.

- Để góp vui với chương trình ngày hôm nay CÔ...xin gửi tới các bạn một ca khúc rất hay đó là bài hát “ Cả nhà thương nhau”

- Cả lớp thể hiện

- Trẻ thể hiện

- Trẻ thể hiện

- Trẻ thể hiện

<p>- Kết thúc chương trình văn nghệ là màn hợp xướng “Cháu yêu bà” do tập thể lớp 2 A biểu diễn.</p> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <p>- Chương trình văn nghệ chủ đề “ Âm nhạc với gia đình” đến đây đã kết thúc xin cảm ơn các bạn</p>	<p>- Trẻ thể hiện</p>
--	-----------------------

**\*ĐẠO CHƠI NGOÀI TRỜI:**

<p><b>Hoạt động có mục đích:</b></p> <p><b>Giao lưu trò chơi dân gian: Cắp cua bỏ giỏ ( 2B)</b></p> <p>+Chuẩn bị: Đá nhỏ làm cua Giỏ ( Rỗ. mẹ )</p>	<p>- Cô đọc câu đố về con cua cho trẻ đoán:</p> <p><i>Con gì sống ở trong hang</i></p> <p><i>Hai càng, tám cẳng bò ngang suốt đời?</i></p> <p><i>Là con gì?</i></p> <p>- Cho trẻ quan sát hình ảnh con cua. Cho trẻ đọc từ con cua</p> <p>- Bạn nào có nhận xét gì về con cua?</p> <p>- Con cua là động vật sống ở đâu?</p> <p>- Con cua nó bò như thế nào?</p> <p>- Cô có một trò chơi rất hay nói về con cua, trò chơi mang tên “<i>Cắp cua</i>”. Các con có muốn chơi trò chơi này không?</p> <p>- Để chơi được trò chơi “<i>Cắp cua</i>” các con hãy ngồi ngoan lắng nghe cô phổ biến cách chơi và luật chơi nhé!</p> <p><b>2.Hoạt động 2:Tiến hành chơi</b></p> <p><i>*Cách chơi:</i> Cô chia lớp ra làm 5 nhóm, mỗi nhóm có 5 bạn chơi. Các con xòe 2 bàn tay, đan các ngón tay vào nhau, hai ngón trỏ duỗi thẳng làm “<i>càng cua</i>”. “<i>Càng cua</i>” sẽ cặp từng viên sỏi để vào giỏ</p>
---	--



	<p>sao cho không chạm vào các viên sỏi khác. Vừa cắp vừa nói: “<i>Cắp cua – bỏ giỏ - đem về - nấu canh</i>”.</p> <p>Trò chơi kết thúc khi sỏi được cắp hết hoặc khi cắp chạm vào viên sỏi khác hoặc làm rơi sỏi. Ai cắp được nhiều sỏi hơn là người thắng cuộc.</p> <p>* <i>Luật chơi</i>: Các con “<i>Oẳn tù tì</i>” để xác định thứ tự chơi, ai thắng được chơi trước. Khi cắp, “<i>Càng cua</i>” nếu làm rơi sỏi hoặc chạm vào các viên sỏi khác sẽ bị mất lượt chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi thử</li> </ul> <p>* <i>Trẻ chơi</i>: Cô động viên, khuyến khích trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi theo nhóm (5 trẻ một nhóm)</li> <li>- Chia lớp ra làm 2 tổ. Nhiệm vụ của các con là lên cắp cua rồi lần lượt đi qua đường zíchzắc và bỏ vào giỏ. Sau đó chạy về đập tay vào bạn kế tiếp. Thời gian tính là một bản nhạc. Đội nào cắp được nhiều cua đội đó sẽ chiến thắng.</li> <li>- Nhận xét sau khi chơi</li> <li>- Cô hỏi lại trẻ tên trò chơi.</li> </ul> <p>=&gt; Cô giáo dục trẻ thường xuyên chơi trò chơi vận động để có đôi tay khéo léo và một cơ thể khỏe mạnh.</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài “<i>Con cua</i>”</li> </ul>
--	--

**\* CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: Nấu ăn, cho em ăn, mặc áo cho em, siêu thị của bé

- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng màu xanh, vòng quay kì diệu, thả bóng màu,

- Góc vận động: Chơi bóng, bò chui qua cổng, vận chuyển đồ dùng trong gia đình. Chơi múa hát, nặn cái bát, tô màu tranh về đồ dùng trong gia đình,

## **CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU**

### **1. Vệ sinh nhóm lớp, môi trường:**

- Cuối tuần cô tổng dọn vệ sinh trong, ngoài lớp sạch sẽ

### **2. Nêu gương cuối tuần:**

- Cô cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan”

- Cô hỏi trẻ bài hát nói về điều gì?

- Cô nhắc tiêu chuẩn bé ngoan cho trẻ nghe

- Cô bình xét cho trẻ , cô động viên khích lệ trẻ để trẻ hứng thú đi học

### **\* Chơi theo ý thích**

**\* Chuẩn bị trẻ ra về và trả trẻ**

## **ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

**\* HDNT: Cháu Minh Hoàng trả lời tốt câu hỏi của cô**

**\* HDG: Cháu Thu Hoài, Hoài Thư thể hiện tốt vai chơi ở góc nấu ăn**

**- Cháu Hồng Diễm còn làm việc riêng trong giờ học**

**\* Sức khỏe: Cháu Minh Châu B , Minh Quân ốm nên nghỉ học nhiều.**

**\* Biện Pháp: Cô tuyên dương khen ngợi trẻ kịp thời để trẻ hứng thú tham gia hoạt động**

**- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ để có biện pháp kịp thời.**