

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH. TUẦN 11: Đồ dùng để uống trong gia đình

(Thời gian thực hiện trong 1 tuần: Từ ngày: 25/11 - 29/11/2024)

Thứ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi TDS	<p>- Cô đi sớm vệ sinh phòng nhóm, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho tất cả các hoạt động trong ngày</p> <p>- Trẻ đến cô niềm nở đón trẻ trò chuyện với phụ huynh</p> <p>- gợi ý cho trẻ chơi theo ý thích. Tập bài thể dục sáng: Tập với bông xù</p>				
Chơi-tập có chủ đích	<p>LVPTTC</p> <p>PTVĐ</p> <p>VĐCB: Đi theo đường ngoằn ngoèo</p> <p>TCVĐ</p> <p>Lăn bóng</p>	<p>LVPTNT</p> <p>Nhận biết tập Cái cốc – cái ấm</p>	<p>LVPTTC</p> <p>KNXH &TM</p> <p>Tạo hình</p> <p>Nặn bánh hình tròn</p>	<p>LVPT NN</p> <p>Chuyện:</p> <p>Thỏ con không vâng lời</p>	<p>LVPTTCKNXH & TM</p> <p>+ BD: Cháu yêu bà, mẹ yêu không nào,</p> <p>+ Thơ: cô và mẹ</p> <p>NH: Cả nhà thương nhau</p>
Chơi, hoạt động ở các góc	<p>- Góc thao tác vai: Nấu ăn, cho em ăn, quấy bột cho em ăn, cửa hàng hoa, quà</p> <p>- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng màu xanh, đỏ, vòng quay kỳ diệu, dán hoa tặng cô, thả bóng màu</p> <p>- Góc vận động: Chơi bowling, bò chui qua cổng, vận chuyển hoa.</p> <p>Chơi múa hát, chơi với đất nặn, tô màu tranh về cô giáo, làm thiệp tặng cô</p>				
Đạo chơi ngoài trời	<p>- Hoạt động có mục đích: Giao lưu trò chơi dân gian “Cấp cua bỏ giỏ”, dạo chơi ngoài trời, quan sát cây hoa mười giờ, quan sát thời tiết, quan sát vật chìm vật nổi</p> <p>- Trò chơi vận động: Trời nắng trời mưa, lộn cầu vòng, gieo hạt</p> <p>- Chơi tự do: Cô chuẩn bị một số đồ chơi và các nguyên vật liệu cho trẻ chơi</p>				

Ăn, Ngủ	Rèn nề nếp cho trẻ khi vào bữa ăn Cho trẻ đi vệ sinh trước và sau khi ăn. Rèn cho trẻ có thói quen vệ sinh				
Chơi tập buổi chiều	PBTCM: TCHT: Cái gì trong túi - Chơi theo ý thích	- Đọc đồng dao: “con bọ dừa” - Chơi theo ý thích	LQ bài mới chuyện thỏ con không vâng lời	- LQBM + Cháu yêu bà, mẹ yêu không nào, cô và mẹ - Chơi theo ý thích	- Liên hoan văn nghệ cuối tuần - Lao động vệ sinh trong lớp - Nêu gương cuối tuần

III. THỂ DỤC SÁNG

Tập với bông xù kết hợp nhịp hô

- **Hô hấp:** Hít vào thở ra

* **Động tác 1: Tập với bông xù**

- **Hô hấp:** Hít vào thở ra

- Động tác tay: Bước 1 chân lên trước, 2 tay đưa cao, hạ tay xuống > rồi đổi bên

- Động tác bụng : Chân bước rộng bằng vai hai tay giang ngang > cúi người xuống

- Động tác chân: Hai chân chụm hai tay giang ngang > khuyu gối tay đưa ra trước.

- Động tác bật : Hai tay chống hông bật tách chụm

* **Hồi tĩnh:** - Tập các động tác thả lỏng cơ thể

KẾ HOẠCH CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC CHỦ ĐỀ NHÁNH
Đồ dùng để uống (Từ 25/11-29/11/2024)

TT	Nội dung	Mục đích-yêu cầu	Tổ chức hoạt động
1	Góc thao tác vai Chơi bế em Nấu ăn nấu ăn	- Trẻ cầm thìa xúc cháo cho em ăn, cầm cốc cho em uống nước - Biết nấu ăn và học cách nấu những món ăn đơn giản	1. Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động(4-5p): - Cô cho trẻ đọc bài thơ “ Yêu mẹ ” - Sáng sớm mẹ phải làm gì? - Mẹ có vất vả không? - Thế các con có muốn giúp đỡ gia đình làm những công việc nhỏ không?
2	Góc hoạt động với đồ vật Xếp nhà Xâu hạt hạt Chơi búa cọc	- Trẻ biết chồng các khối lên nhau để thành nhà hoặc co thẻ ghép các mảnh ghép thành nhà - Biết cách xâu hạt thành những chiếc vòng thật đẹp. - Trẻ biết cách chơi búa cọc.	- Ở góc thao tác vai thì các con được giúp đỡ mẹ chơi với em búp bê, khi đói cho em ăn khi ngủ thì phải ru em ngủ ; Tập làm những cô đầu bếp nấu ăn thật ngon - Góc hoạt động với đồ vật: Xếp đường đi về nhà, xếp nhà, xây những ngôi nhà thật đẹp cho mọi người ở, xâu hạt hạt - Góc vận động: Được chơi và đùa nghịch vui bóng, chơi lồng hộp, chơi kéo cưa lừa xẻ.
3	Góc vận động Chơi với bóng, lồng hộp. Chơi trò chơi dân gian -Xem tranh ảnh về đồ dùng để uống trong gia đình Tô màu đồ dùng để uống	- Trẻ chơi thành thạo với bóng, chuyền cho bạn thật nhanh - Trẻ biết chơi trò chơi lồng hộp. - Biết chơi nhanh trò chơi kéo cưa lừa xẻ - Trẻ biết cách đỡ từng trang sách - Biết gọi tên những đồ vật quen thuộc dùng để uống - Biết cầm bút và di màu những đồ dùng để uống	- Xem những bức ảnh về đồ dùng để uống thông dụng trong gia đình - Cô cho trẻ về góc chơi 2. Quá trình hoạt động (8-10p): - Cô bao quát trẻ và nhập vai chơi ở các góc cùng trẻ - Hướng dẫn chơi tỷ mỉ cho trẻ 3. Kết thúc hoạt động(2-3p): - Cô đến nhận xét từng góc chơi - Chọn góc chơi tốt cho trẻ tham quan - Động viên tất cả các cháu

Thứ 2 ngày 25 tháng 11 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ- CHƠI TỰ CHỌN- THỂ DỤC SÁNG:**

- Cô đón trẻ từ tay phụ huynh, ân cần âu yếm trẻ, cất dùng vào tủ trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong hai ngày nghỉ

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH.**

Lĩnh vực phát triển thể chất: Phát triển vận động

Thể dục

Đề tài : Vận động cơ bản: Đi theo đường ngoằn ngoèo

TCVD: Tung bóng

I.MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU.

1. Kiến thức: Trẻ biết tên bài tập cơ bản: Đi theo đường ngoằn ngoèo

- Trẻ biết cách tung được bóng qua dây
- Tập bài phát triển chung và biết cách chơi trò chơi cùng cô

2 Kỹ năng: Luyện kỹ năng ghi nhớ “ Đi theo đường ngoằn ngoèo” cho trẻ

- Luyện kỹ năng khéo léo “ Đi theo đường ngoằn ngoèo”: .
- Luyện kỹ năng tập bài tập phát triển chung.và hứng thú chơi trò chơi cùng cô.

3 Thái độ: - Giáo dục trẻ hướng ứng tham gia vào các hoạt động, không tranh dành xô đẩy bạn .

- Giáo dục trẻ chăm tập thể dục cho cơ thể luôn khỏe mạnh.

II.CHUẨN BỊ

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ:
<ul style="list-style-type: none">- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng.- Đường ngoằn ngoèo cho trẻ- Bóng ,vòng- Bài hát ”,Cháu yêu bà, .	<ul style="list-style-type: none">- Tâm thế trẻ tốt- Trẻ thuộc bài hát

III.TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p style="text-align: center;">Hoạt động của cô</p> <p>1. Ổn định(2p) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi trò chơi : “Đồng hồ tích tắc” - Muốn có cơ thể khỏe mạnh cô cháu mình cùng tập thể cho khỏe mạnh nhé * Giáo dục trẻ chăm tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh <p>2. Nội dung :10-11p</p> <p>2.1 : Khởi động: - Cô cho trẻ đi lấy vòng(Tay giả vờ làm tay lái) xoay tay lái ô tô và và bóp còi : bíp bíp trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi nhanh chậm dần sau thành vòng tròn.</p> <p>2.2:Trọng động:</p> <ul style="list-style-type: none"> * BTPTC : Tập với bóng - Tập như thể dục sáng * VĐCB: Đi theo đường ngoằn ngoèo *Giới thiệu tên bài tập: “Tung bóng qua dây” * Cô làm mẫu - Lần 1 không phân tích - Lần 2 cô vừa làm vừa phân tích động tác: - Cô đứng ở vạch chuẩn tay cầm quả bóng đưa ra phía sau ,khi có hiệu lệnh tung bóng về phía trước qua dây. * Trẻ làm mẫu 	<p style="text-align: center;">Hoạt động của trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi trò chơi cùng cô - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ đi đúng các kiểu đi - Trẻ tập bài tập phát triển chung cùng cô - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ xem cô làm mẫu

<ul style="list-style-type: none"> - Cô mời 1-2 trẻ khá lên thực hiện cho cả lớp xem - Lần 1-ượt cho tổ nhóm cá nhân thực hiện - Cùng cố cho 1-2 bạn thực hiện lại - Giáo dục: Muốn cho cơ thể khỏe mạnh thì chúng mình phải siêng tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh.. * Trải nghiệm: Vừa rồi cô cháu mình thực hiện bài tập “Đi theo đường ngoằn ngoèo” Thế bây giờ cô sẽ cho các con trải nghiệm đi trên đường gồ ghề và đi trên thảm cỏ nhé! * Trò chơi vận động: Tung bóng <ul style="list-style-type: none"> - Cô phổ biến cách chơi luật chơi - Cổ vũ cho trẻ chơi (2-3 lần) - Cô bao quát trẻ chơi . * 3:Hồi tĩnh(2p) Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp nhạc “Em búp bê” quanh sân tập hai vòng 3.Kết thúc:Cô nhận xét tuyên dương trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp xem bạn làm mẫu - Tổ,nhóm,cá nhân trẻ thực hiện - 1-2 trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ chú ý lắng nghe. - Trẻ chơi trò chơi(2-3 lần) - Trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân .
--	---

***ĐẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1. Hoạt động có mục đích: Đạo chơi quanh sân trường</p> <p>2. Trò chơi vận động: Dung dăng dung dẻ:</p> <p>3. Chơi tự do Cho trẻ chơi với đồ chơi nguyên liệu cô chuẩn bị</p>	<p>* Cô và trẻ đi ra sân cùng hát bài “Đi chơi “</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi trẻ : Trên sân có gì ? - Khi chơi trên sân các con phải làm gì? - Khi chơi các con có xô đẩy bạn không? - Giáo dục trẻ giữ gìn đồ chơi và không tranh đồ chơi của bạn <p>* Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi cho trẻ chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi 1- 2 lần - Cô cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ. <p>* Cô chuẩn bị các đồ chơi trên sân và một số nguyên vật liệu như hạt gạo, vòng, sỏi, phấn.....</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn và bao quát trẻ chơi.
---	---

*** CHƠI ,HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: Nấu ăn, cho em ăn, mặc áo cho em, siêu thị của bé
- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng màu xanh, vòng quay kì diệu, thả bóng màu,
- Góc vận động: Chơi bóng, bò chui qua cổng, vận chuyển đồ dùng trong gia đình. Chơi múa hát, nặn cái bát, tô màu tranh về đồ dùng trong gia đình,

***CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:**

1. Phổ biến trò chơi mới: TCHT . Cái gì trong túi (Sách hướng dẫn trò chơi trang 48)

+Cô cho trẻ chơi .

+ Giáo dục trẻ biết giữ trật tự trong khi chơi.

2. Chơi theo ý thích

Đánh giá cuối ngày

Cháu: Khoa, Phạm Thịnh, Phúc Thịnh biết tên bài tập cơ bản: Đi theo đường ngoằn ngoèo, biết cách tung được bóng qua dây, và biết cách chơi trò chơi cùng cô

Cháu : Minh Trí Chưa hòa nhập chơi với các bạn.

BPKP: Cô khuyến khích trẻ chơi cùng các bạn.

Thứ 3 ngày 26 tháng 11 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG - ĐIỂM DANH:**

Cô vui vẻ niềm nở đón trẻ vào lớp, cô nhắc cho phụ huynh cất đồ dùng cá nhân trẻ vào đúng nơi quy định, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH.**

Lĩnh vực phát triển nhận thức:

Nhận biết tập nói

Đề tài :Cái cốc – cái ấm

I.MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:

1.Kiến thức:- Trẻ nhận biết và phát âm Cái cốc – cái ấm

- Trẻ biết được công dụng của các đồ dùng đó như : Cái ấm dùng đựng nước cái cốc dùng để uống.màu sắc cái ấm màu vàng ,cái cốc màu xanh.

2.Kỹ năng- Rèn luyện kỹ năng nhận biết phát âm về Cái ấm – cái cốc cho trẻ.

- Luyện kỹ năng nhận biết màu sắc cho trẻ.

- Luyện phát triển ngôn ngữ cho trẻ: Cái cốc dùng đựng nước, cái cốc dùng uống nước

3.Thái độ: - Giáo dục trẻ biết sử dụng và bảo quản đồ dùng.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô: :- Đồ dùng để uống như: Cái ấm màu vàng, cái cốc màu đỏ. (vật thật và đồ chơi) - Ô cửa bí mật. - Bài hát “ Mời bạn ăn”.	Đồ dùng của trẻ: - Chiếu trải, ghế cho trẻ ngồi - Mỗi trẻ một rô đựng đồ chơi như: Cái ấm, cái cốc
---	---

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
-------------------------	--------------------------

<p>1: Ôn định lớp – giới thiệu bài -</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>
<p>Hôm nay cô cháu mình cùng tham gia một buổi học thật vui các con có thích không? -</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>
<p>Chúng mình sẽ học về đồ dùng để uống trong gia đình mình nhé. -</p>	
<p>Cô cho trẻ chơi trò chơi ô cửa bí mật.</p>	
<p>2. Nội dung: 10-12p</p>	
<p>2.1. Hoạt động 1: Nhận biết tập nói *</p>	
<p>Nhận biết tập nói : Cái ấm. -</p>	
<p>Cho trẻ quan sát và đàm thoại cái ấm -</p>	<p>- Trẻ nhận biết gọi tên cũng</p>
<p>Cho trẻ gọi tên và nhận xét đặc điểm nổi bật của cái ấm</p>	<p>như đặc điểm nổi bật của cái ấm</p>
<p>+ Cái ấm màu gì?</p>	
<p>- Cô cho nhiều trẻ được phát âm ,cô chú ý sửa sai cho trẻ nói đủ từ, đủ câu</p>	<p>- Trẻ chú ý quan sát và trả lời</p>
<p>- Bạn nào cho cô biết cái ấm dùng để làm gì?</p>	
<p>- Làm bằng chất liệu gì ?</p>	
<p>- Cô cho nhiều trẻ được nhắc lại</p>	
<p>=> Khái quát : Cái ấm có thân ấm , có miệng ấm</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>
<p>,có nắp đậy, có vòi để rót nước. -</p>	
<p>Cô giáo dục trẻ .</p>	
<p>* Nhận biết tập nói : Cái cốc.</p>	<p>- Trẻ chú ý</p>
<p>Cô cầm cái cốc lên và hỏi trẻ</p>	
<p>- Cô có cái gì đây?</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>
<p>- Đúng rồi cô có cái cốc.</p>	<p>- Trẻ phát âm</p>
<p>- Cô đọc: cái cốc(2-3 lần)</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>
<p>- Cô cho cả lớp đọc theo cô (2-3 lần)</p>	
<p>- Cô cho tổ, nhóm, cá nhân đọc: cái cốc.</p>	

- Cái cốc có màu gì đây các con?

- À đúng rồi cái cốc màu xanh. Các con đọc cùng cô nào?

- Cô cho cả lớp đọc: màu xanh(3 lần)

- Cô, tổ, nhóm, cá nhân cùng đọc: màu xanh

- Cái cốc dùng để làm gì các con?

=> **Khái quát:** (cái cốc có thân cốc ,có miệng ,cốc. Cái cốc của cô có màu xanh. Cái cốc dùng để uống nước, uống sữa hàng ngày đây các con ạ.

- Cô cho trẻ phát âm lại “Cái cốc ”

+ **Củng cố:** Cô đặt cái ấm và cái cốc lên bàn hỏi trẻ:

- Cô vừa cho chúng mình quan sát và nhận biết tập nói về các đồ dùng gì nhỉ?

=> Cô tổng quát: Ấm và cốc đều là đồ dùng trong gia đình và cả trong lớp học. Khi sử dụng những đồ dùng trên chúng mình phải thật cẩn thận , không được làm rơi làm vỡ. Lấy cất gọn gàng đúng nơi quy định. Chúng mình nhớ chưa?

- Cô thấy các con học rất giỏi, vì vậy cô có 1 trò chơi tặng lớp mình đây.

2.2. Hoạt động 2: Luyện tập (2 phút)

Trò chơi: Xem ai giỏi hơn.

* Cho trẻ chơi trò chơi: Cô nói luật chơi.

-Khi cô nói tên các đồ vật. Trẻ giơ lô tô đồ vật đó lên và đọc tên đồ vật cùng cô.

- khi cô nói màu sắc trẻ giơ lô tô đồ vật và đọc màu cùng cô(Cho trẻ chơi 3-4 lần)

- Trẻ nhắc lại
- Trẻ nghe
- Trẻ nghe
- Trẻ hứng thú chơi
- Trẻ lắng nghe
- Trẻ hát cùng cô

- Chọn đồ chơi theo màu sắc Giáo dục trẻ. 3. Kết thúc 1-2p Cho trẻ hát bài “ Mời bạn ăn” cho trẻ đi ra ngoài	-
--	---

DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1. Hoạt động có mục đích: Quan sát vật chìm nổi</p> <p>2. Trò chơi vận động: Bịt mắt bắt dê</p> <p>3. Chơi tự do: Cho trẻ chơi với đồ chơi cô chuẩn bị: Cà kheo, xe đẩy...</p>	<p>*Trải nghiệm vật chìm nổi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô chuẩn bị nước, thau và một số vật chìm, nổi cho trẻ trải nghiệm xem vật nào nổi và vật nào chìm. Giáo dục trẻ giữ gìn và bảo vệ môi trường - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi: Cô đọc từng câu thơ trẻ và cô cùng làm động tác - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Giáo dục trẻ phải biết chơi cùng bạn <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu với trẻ các đồ chơi gì để trẻ chơi - Cô hướng dẫn và quan sát trẻ chơi - Giáo dục trẻ biết bảo vệ và giữ gìn đồ dùng đồ chơi
---	---

CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc thao tác vai: Cho em ăn , ru em ngủ
- Góc vận động: Trẻ chơi bóng, chơi cấp cua bỏ giỏ.
- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu hoa, xâu

hạt.

CHƠI – TẬP BUỔI CHIỀU

1. Đọc đồng dao: “con bọ dùa”

- Cô đọc cho trẻ nghe 2 lần.

Cho cả lớp đọc theo cô 2- 3 lần.

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Cháu: Hoài, Ánh, Ngọc nhận biết và phát âm Cái cốc – cái âm, biết được công dụng của các đồ dùng đó như : Cái âm dùng đựng nước cái cốc dùng để uống. màu sắc cái âm màu vàng ,cái cốc màu xanh.

Cháu Hiệp Khôi, chưa phát âm được từ Cái cốc – cái âm

BPKP: Cô kết hợp với phụ huynh rèn cho trẻ ở mọi lúc mọi nơi.

Thứ 4 ngày 27 tháng 11 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG – ĐIỂM DANH**

* **Đón trẻ:** Trẻ đến cô vui vẻ niềm nở đón trẻ vào lớp, cô nhắc cho phụ huynh cất đồ dùng cá nhân trẻ vào đúng nơi quy định, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. * **Chơi tự chọn:** Cô cho trẻ chơi với các loại đồ chơi ở trong lớp, sau đó cho trẻ ra sân tập thể dục sáng.

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH.**

Lĩnh vực phát triển tình cảm xã hội:

Tạo hình. Đề tài: Nặn bánh hình tròn (mẫu)

I.MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

- 1. Kiến thức:** - Trẻ biết xoay tròn ấn dẹp để tạo thành cái bánh hình tròn .
- Trẻ biết nặn và gọi đúng tên sản phẩm cái bánh hình tròn .
- 2. Kỹ năng :** - Rèn kỹ năng xoay tròn ấn dẹp để tạo thành cái bánh.
- Luyện kỹ năng gọi đúng tên cái bánh hình tròn .
- Rèn luyện sự khéo léo của đôi bàn tay .
- 3.Thái độ-** Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm .

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ:
- Hộp quà,Cô nặn bánh hình tròn (mẫu) - Đất nặn,bảng con - Bài hát :Em búp bê, mừng sinh nhật ,Happy birthday	- Mỗi trẻ 1 hộp đất nặn và bảng con - Chiếu trải cho trẻ ngồi

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định : 2p)	

<p>* Tập trung sự chú ý của trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài “Em búp bê” - Các con vừa hát bài hát nói về ai? - Các con nhìn xem ai đến thăm lớp chúng mình nào! - Búp Bê xin chào các bạn! - Hôm nay Búp Bê đến lớp và mời cô và các bạn đến dự sinh nhật bạn Búp Bê. - Các con có thích không? - Búp Bê tạm biệt các bạn! <p>2. Nội dung: 10-11p</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Quan sát mẫu và Làm mẫu(3p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay cô có một món quà tặng Búp Bê, các con có muốn xem đó là món quà gì không? - Cô mời 1 bạn lên mở hộp quà - Cho trẻ quan sát <p>+ Hỏi trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tặng bạn búp bê món quà gì ? - Cô tặng bạn Búp Bê cái bánh màu gì? - Cái bánh có dạng hình gì? <p>À đúng rồi cô tặng bạn Búp Bê cái bánh màu đỏ có dạng hình tròn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ngoài cái bánh màu đỏ ra cô còn tặng bạn Búp Bê món quà gì đây nữa nào? - Cô tặng bạn Búp Bê cái bánh màu gì? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lên mở hộp quà - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời.
---	---

<ul style="list-style-type: none"> - Cái bánh có dạng hình gì? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời
<ul style="list-style-type: none"> - Cô nặn như thế nào? 	
<p>À đúng rồi cô tặng bạn Búp Bê cái bánh màu xanh có dạng hình tròn.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời
<p>+ Cô giáo dạy trẻ khi được mọi người cho quà phải biết xin và cảm ơn khi nhận quà.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Các con thấy cô nặn bánh có đẹp không? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời
<ul style="list-style-type: none"> - Các con có thích nặn bánh tặng bạn Búp Bê nhân ngày sinh nhật không? 	
<p>* Cô làm mẫu cho trẻ xem cô vừa làm vừa phân tích cách nặn: Cô lấy mẩu đất có màu gì? Đầu tiên cô làm mềm đất một tay cô giữ lấy bằng tay còn lại cô xoay tròn bằng lòng bàn tay và ấn dẹt để tạo thành cái bánh hình tròn .</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời <p>Trẻ quan sát cô làm mẫu</p>
<p>+ Cô nặn được cái gì?</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Cái bánh có màu gì? 	
<ul style="list-style-type: none"> - Bánh có dạng hình gì? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý
<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ quan sát 	
<ul style="list-style-type: none"> - Cô nặn như thế nào? 	
<p>2.2. Hoạt động 2 :Trẻ thực hiện(5-6p)</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Cô mở nhạc không lời “Mừng sinh nhật” 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời
<ul style="list-style-type: none"> - Cô đến bên trẻ hỏi trẻ con đang làm gì ? 	
<ul style="list-style-type: none"> - Con nặn cái gì? 	
<ul style="list-style-type: none"> - Con nặn bánh màu gì? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời
<ul style="list-style-type: none"> - Con nặn như thế nào?Con nặn bánh tặng ai? 	<ul style="list-style-type: none"> -

<p>- Cô bao quát động viên khen trẻ giúp đỡ trẻ gặp khó khăn .</p> <p>2.3. Hoạt động 3 : Trưng bày sản phẩm và nhận xét:</p> <p>sản phẩm(2p)</p> <p>- Cho trẻ đưa sản phẩm lên trưng bày.</p> <p>- Cho trẻ nhận xét sản phẩm của mình với của bạn</p> <p>- Con thích sản phẩm bạn nào ?</p> <p>- Vì sao con thích?</p> <p>- Bạn nặn được cái gì?</p> <p>- Bánh có dạng hình gì?</p> <p>(cô nhận xét tuyên dương trẻ)</p> <p>3.Kết thúc : (2p) : Trẻ hát bài hát Happy birthday Cô nhận xét tuyên dương trẻ</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p>
---	--

*** DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1.Hoạt động có mục đích : Quan sát cây hoa mười giờ.</p> <p>2.Trò chơi vận động : Lộn cầu vồng.</p> <p>3.Chơi tự chọn</p>	<p>- Hôm nay cô sẽ cùng các con đi ra vườn hoa chơi nhé.- Đây là hoa gì? - Cô trồng hoa gì đây? - Cô trồng hoa để làm gì? - Giáo dục trẻ chăm sóc và bảo vệ vườn rau - Cô giới thiệu tên trò chơi, nêu cách chơi, luật chơi. - Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần. - Khen và giáo dục trẻ. - Cô chuẩn bị nguyên vật liệu bóng vồng, nắp chai.</p>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu cách chơi cho trẻ. - Cho trẻ chơi tự chọn những gì trẻ thích - Cô giáo dục trẻ chơi an toàn
--	---

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Thao tác vai: Bế em cho em ăn, tắm cho em
- HĐVĐV: Nặn, Tô màu, xếp nhà
- Chơi vận động: Chơi vòng, gậy, bóng...
- Góc sách - truyện: Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề.
- Góc nghệ thuật: hát Tô màu, nặn ,tập vẽ bằng bút chì

***CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:**

*** Làm quen bài mới Truyện:** Thỏ con không vâng lời

- Cô giới thiệu tên truyện , tên tác giả
- + Cô kể diễn cảm lần 1 .
- Hỏi trẻ tên câu chuyện.
- Cô kể cho trẻ nghe 2-3 lần
- Hỏi trẻ tên câu chuyện và nhân vật trong câu chuyện.
- + Cô cho trẻ trả lời các câu hỏi của cô

*** Chơi theo ý thích**

- * Chuẩn bị trẻ ra về và trả trẻ

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Cháu Hằng, Minh Châu, Bảo Châu thể hiện tốt vai chơi

Cháu Thanh Trà trưa khó ngủ.

BPKP: Cô tạo cho trẻ cảm giác an toàn và xoa nhẹ cho trẻ ngủ

Thứ 5 ngày 28 tháng 11 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ- CHƠI TỰ CHỌN- THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH:**

- Cô đi sớm 15 phút để vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm. Trẻ đến cô vui vẻ niềm nở đón trẻ vào lớp, cô nhắc cho phụ huynh cất đồ dùng cá nhân trẻ vào đúng nơi quy định, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ.

Đề tài:Chuyện: Thỏ con không vâng lời mẹ(Sưu tầm)

I.MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

1. Kiến thức:- Trẻ biết tên câu chuyện “Thỏ con không vâng lời”

- Trẻ nhớ tên các nhân vật trong chuyện như: Thỏ mẹ, Thỏ con, bác Gấu, Bướm bướm - Trẻ hiểu được nội dung câu chuyện nói về bạn Thỏ vì không vâng lời mẹ nên đã bị lạc đường.

2. Kỹ năng:- Trẻ chú ý lắng nghe cô kể chuyện

- Trẻ biết thể hiện cảm xúc với nhân vật như vui sợ hãi . Trẻ bắt chước được một số hành động đơn giản của nhân vật như: Khóc hu hu..., gọi mẹ ơi...

3.Thái độ :- Giáo dục trẻ biết vâng lời bố mẹ, ông bà, người lớn .

- Giáo dục trẻ biết xin lỗi khi có lỗi, khi làm sai lời mẹ dặn.

II.CHUẨN BỊ

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ:
<ul style="list-style-type: none"> - Tranh truyện - Chương trình bông hoa nhỏ - Bài hát: Biết vâng lời mẹ, Trời nắng trời mưa 	<ul style="list-style-type: none"> - Chiếu trải, ghế cho trẻ ngồi. - Tâm thế trẻ tốt

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ôn định- giới thiệu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát bài “Biết vâng lời mẹ” - Hỏi trẻ: Các con vừa hát bài gì? - Các con đã biết vâng lời của mẹ của mình chưa? - Đi học các con có khóc nhè không ? - Giáo dục trẻ biết vâng lời mẹ dặn, đi học không khóc nhè, đến lớp biết chào cô và nhà biết chào bố mẹ. - Nhưng có một bạn Thỏ đã không biết vâng lời mẹ dặn đấy. Và chuyện gì đã xảy ra với bạn Thỏ. Các con hãy lắng nghe câu chuyện “ Thỏ con không vâng lời” nhé. <p>2. Nội dung(10p)</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Cô kể chuyện (3p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần 1 không tranh - Hỏi trẻ: Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? - Cô kể lần 2 có tranh minh họa 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe

<p>- Hỏi trẻ tên câu chuyện?</p> <p>- Giảng nội dung: Mẹ đi xa dặn thỏ con ở nhà, thỏ con vâng lời nhưng vì mãi chơi mà thơ quên cả lời mẹ dặn nên thơ con đã bị lạch đường</p> <p>2.2.Hoạt động 2:Trích dẫn- Đàm thoại (6-7p)</p> <p>- Các con vừa được nghe cô kể câu chuyện gì?</p> <p>- Trong câu chuyện có những ai?</p> <p style="padding-left: 40px;">+Trích từ đầu đến ...đi chơi xa.</p> <p>- Một hôm Thỏ mẹ dặn thỏ con thế nào</p> <p style="padding-left: 40px;">+Trích tiếp đó đến ...thật xa</p> <p>- Nhưng ai đã đến rủ Thỏ con đi chơi nào?</p> <p>- Và thỏ con có đi chơi không?</p> <p style="padding-left: 40px;">+Trích tiếp đó đến bác gấu đến gần thỏ con.</p> <p>- Thế rồi Thỏ con bị làm sao?</p> <p>- Ai đã thấy Thỏ con khóc?</p> <p style="padding-left: 40px;">+Trích tiếp đó đến hết bài.</p> <p>- Bác Gấu đã làm gì?</p> <p>- Về đến nhà Thỏ con nói gì với mẹ?</p> <p>- Cô kể lại lần 3.- Hỏi trẻ tên câu chuyện</p> <p>* Giáo dục trẻ biết vâng lời mẹ dặn và không tự ý đi chơi 1 mình. Biết xin lỗi khi có lỗi.</p> <p>3.Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương</p> <p style="padding-left: 40px;">-Cho trẻ hát bài “Trời nắng trời mưa ”</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>Thỏ con không vâng lời</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ hát đi ra ngoài</p>
---	--

*** DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Hoạt động có mục đích:	- Các con xem hôm nay thời tiết như thế nào?
Quan sát thời tiết	- Các con thấy gì trên bầu trời? - Thế các con có thấy nóng không? - Giáo dục trẻ mặc trang phục theo mùa
2. Trò chơi vận động:	- Cô hướng dẫn cho trẻ chơi
- Lộn cầu vòng	- Cô chơi cùng trẻ
3. Chơi tự do:	- Cô hướng dẫn và quan sát trẻ chơi
Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời	- Giáo dục trẻ biết bảo vệ và giữ gìn đồ dùng đồ chơi

***CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: Nấu ăn, cho em ăn, mặc áo cho em, siêu thị của bé
- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng màu xanh, vòng quay kì diệu, thả bóng màu,
- Góc vận động: Chơi boling, bò chui qua cổng, vận chuyển đồ dùng trong gia đình. Chơi múa hát, nặn cái bát, tô màu tranh về đồ dùng trong gia đình,

***CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU**

*** Cho trẻ hát bài cháu yêu bà, mẹ yêu không nào**

- Cô cho trẻ đọc 2-3 lần

*** Chơi theo ý thích**

*** Chuẩn bị trẻ ra về và trả trẻ**

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Cháu: Quỳnh, Đăng chú ý quan sát và trả lời tốt câu hỏi của cô

Cháu: Sơn kén ăn hay ngậm

BPKP: Cô chú ý động viên khuyến khích trẻ ăn.

Thứ 6 ngày 29 tháng 11 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:**

- Cô đến sớm thông thoáng , dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định.
- Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

LVPTTCXH và TM

Biểu diễn: “Cháu yêu bà, mẹ yêu không nào.

Thơ. Cô và mẹ

NH(NDKH): Cả nhà thương nhau

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức: Trẻ biết cách thể hiện các bài hát “Cháu yêu bà, mẹ yêu không nào.

Bài thơ “ Cô và mẹ”dưới hình thức là biểu diễn văn nghệ.

- Trẻ biết kết hợp giữa hát và thể hiện một số hình thức vận động phù hợp với nội dung bài hát. Cháu yêu bà, mẹ yêu không nào.

- Trẻ hứng thú nghe cô hát bài : Cả nhà thương nhau. và làm động tác ngẫu hứng cùng cô.

2. Kỹ năng: Rèn luyện kỹ năng ca hát cho trẻ, ôn luyện kỹ năng vận động theo nhịp, thể hiện được cảm xúc qua bài hát: “Cháu yêu bà, mẹ yêu không nào .” Bài thơ: Cô và mẹ , phát triển ở trẻ khả năng cảm thụ âm nhạc khi hưởng ứng cùng cô.

- Kỹ năng biểu diễn sân khấu.

3. Thái độ:Trẻ hào hứng tham gia vào hoạt động âm nhạc một cách tích cực. Qua đó góp phần giáo dục trẻ yêu trường , lớp, cô giáo , bạn bè.

II. CHUẨN BỊ:

<p>- Tiếp theo chương trình xin mời ban nhạc xanh với tiết mục vận động theo nhịp bài . “mẹ yêu không nào ” xin mời các bạn cùng thưởng thức.</p> <p>- Để tiếp nối chương trình tôi xin mời một giọng ca được nhiều người bình chọn nhất năm 2020. Đó là giọng ca của ca sỹ với bài hát: Mẹ yêu không nào.</p> <p>- Cho cả lớp VĐ múa minh họa bài hát: Cháu yêu bà.</p> <p>Tiếp theo chương trình mời 2 giọng đọc thơ hay nhất ... vàthể hiện bài thơ “ Cô và mẹ” xin mời khán giả cùng thưởng thức.</p> <p>- Để góp vui với chương trình ngày hôm nay CÔ...xin gửi tới các bạn một ca khúc rất hay đó là bài hát “ Cả nhà thương nhau”</p> <p>- Kết thúc chương trình văn nghệ là màn hợp xướng “Cháu yêu bà” do tập thể lớp 2 A biểu diễn.</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>- Chương trình văn nghệ chủ đề “ Âm nhạc với gia đình” đến đây đã kết thúc xin cảm ơn các bạn</p>	<p>- Trẻ thể hiện</p> <p>- Trẻ thể hiện</p> <p>- Trẻ thể hiện</p> <p>- Trẻ thể hiện</p>
--	---

***ĐẠO CHƠI NGOÀI TRỜI:**

<p>Hoạt động có mục đích:</p> <p>Giao lưu trò chơi dân gian: Cắp cua bỏ giỏ (2B)</p> <p>+Chuẩn bị: Đá nhỏ làm cua Giỏ (Rổ. mẹt)</p>	<p>- Cô đọc câu đố về con cua cho trẻ đoán:</p> <p><i>Con gì sống ở trong hang</i></p> <p><i>Hai càng, tám cẳng bò ngang suốt đời?</i></p> <p><i>Là con gì?</i></p> <p>- Cho trẻ quan sát hình ảnh con cua. Cho trẻ đọc từ con cua</p>
--	--

- Bạn nào có nhận xét gì về con cua?
- Con cua là động vật sống ở đâu?
- Con cua nó bò như thế nào?
- Cô có một trò chơi rất hay nói về con cua, trò chơi mang tên “*Cấp cua*”. Các con có muốn chơi trò chơi này không?
- Để chơi được trò chơi “*Cấp cua*” các con hãy ngồi ngoan lắng nghe cô phổ biến cách chơi và luật chơi nhé!

2.Hoạt động 2:Tiến hành chơi

**Cách chơi:* Cô chia lớp ra làm 5 nhóm, mỗi nhóm có 5 bạn chơi. Các con xòe 2 bàn tay, đan các ngón tay vào nhau, hai ngón trỏ duỗi thẳng làm “*càng cua*”. “*Càng cua*” sẽ cấp từng viên sỏi để vào giỏ sao cho không chạm vào các viên sỏi khác. Vừa cấp vừa nói: “*Cấp cua – bỏ giỏ - đem về - nấu canh*”. Trò chơi kết thúc khi sỏi được cấp hết hoặc khi cấp chạm vào viên sỏi khác hoặc làm rơi sỏi. Ai cấp được nhiều sỏi hơn là người thắng cuộc.

** Luật chơi:*Các con “*Oẳn tù tì*” để xác định thứ tự chơi, ai thắng được chơi trước. Khi cấp, “*Càng cua*” nếu làm rơi sỏi hoặc chạm vào các viên sỏi khác sẽ bị mất lượt chơi.

- Cho trẻ chơi thử

**Trẻ chơi:*Cô động viên, khuyến khích trẻ

- Trẻ chơi theo nhóm (5 trẻ một nhóm)

	<ul style="list-style-type: none"> - Chia lớp ra làm 2 tổ. Nhiệm vụ của các con là lên cấp cua rồi lần lượt đi qua đường zíchzắc và bỏ vào giỏ. Sau đó chạy về đập tay vào bạn kế tiếp. Thời gian tính là một bản nhạc. Đội nào cấp được nhiều cua đội đó sẽ chiến thắng. - Nhận xét sau khi chơi - Cô hỏi lại trẻ tên trò chơi. <p>=> Cô giáo dục trẻ thường xuyên chơi trò chơi vận động để có đôi tay khéo léo và một cơ thể khỏe mạnh.</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài “<i>Con cua</i>”
--	--

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: Nấu ăn, cho em ăn, mặc áo cho em, siêu thị của bé
- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng màu xanh, vòng quay kì diệu, thả bóng màu,
- Góc vận động: Chơi boling, bò chui qua cổng, vận chuyển đồ dùng trong gia đình. Chơi múa hát, nặn cái bát, tô màu tranh về đồ dùng trong gia đình,

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

1. Vệ sinh nhóm lớp, môi trường:

- Cuối tuần cô tổng dọn vệ sinh trong, ngoài lớp sạch sẽ

2. Nêu gương cuối tuần:

- Cô cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan”
- Cô hỏi trẻ bài hát nói về điều gì?
- Cô nhắc tiêu chuẩn bé ngoan cho trẻ nghe
- Cô bình xét cho trẻ , cô động viên khích lệ trẻ để trẻ hứng thú đi học

*** Chơi theo ý thích**

*** Chuẩn bị trẻ ra về và trả trẻ**

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Cháu Ngọc, Ánh, Hằng , Minh biết cách thể hiện các bài hát “Cháu yêu bà, mẹ yêu không nào. Bài thơ “ Cô và mẹ” dưới hình thức là biểu diễn văn nghệ. biết kết hợp giữa hát và thể hiện một số hình thức vận động phù hợp với nội dung bài hát. Cháu yêu bà, mẹ yêu không nào.