

TUẦN 11: KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH: NHU CẦU CỦA GIA ĐÌNH BÉ
(Thực hiện 1 tuần. Từ ngày 25 /11 đến ngày 29/11 /2024)

Ngày HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, TDS	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ - Chơi tự chọn ở góc - Thẻ đục sáo: Tập theo lời bài hát “ Cả nhà thương nhau” 				
Hoạt động học	LVPTNT: KPKH: Tìm hiểu về nam mặc của gia đình	LVPTTC: PT vận động: Đề tài: Đi thay đổi hướng (dịch dắc) theo hiệu lệnh TCVD: Chuyên bóng qua đầu	LVPTT M Tạo hình Stem: Đề tài: Làm bánh ngà(ĐT)	TCKNXH KNS: Biết chia sẻ giúp đỡ người thân trong gia đình	LVPTTM: Âm nhạc: BDVNCCĐ " NDĐT: Cả nhà thương nhau, Múa cho mẹ xem, Nhà của tôi NH: Khúc hát ru của người mẹ trẻ. T/C: Khiêu vũ
Chơi, hoạt động ở các góc.	<ul style="list-style-type: none"> * Góc đóng vai: Nấu ăn, bán hàng, Bác sỹ. * Góc xây dựng –lắp ghép: Xây ngôi nhà của bé, lắp ghép các kiểu nhà * Góc khoa học và toán: Cùng nhau khám phá về gia đình đông con, ít con, ô ăn quan, tách gộp các thành viên trong gia đình có số lượng trong phạm vi 6. * Góc âm nhạc- tạo hình: vẽ đồ dùng trong gia đình, nặn đồ dùng gia đình, hát múa các bài hát về gia đình. * Góc sách- truyện: Xem anbum, xem tranh ảnh về chủ đề gia đình, tìm chữ cái còn thiếu ghép thành cụm từ dưới tranh, thử tài đoán chữ * Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn rau, vườn hoa, chơi cát nước. 				
Chơi ngoài trời :	Hoạt động có mục đích : Khu trải nghiệm, xếp hạt có số lượng 1 6, vẽ đồ chơi, Trải nghiệm đi trên cát. Tổ chức trò chơi dân gian <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi vận động: Kéo co, về đúng nhà, chuyên bóng, nhảy bì. - Chơi tự do: Cho trẻ chơi với nguyên vật liệu như hạt gạo, phấn và các đồ chơi ngoài trời như xít đu, cầu trượt. 				
Ăn ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ mời cô , mời bạn khi vào bữa ăn. - Luyện kỹ năng rửa tay đúng cách trước- sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn. - Hướng dẫn trẻ ngủ đúng tư thế. 				
Hoạt động chiều.	<ul style="list-style-type: none"> - LVPTNN : Thơ : Giữa vòng gió thơm - Thực hiện vở thủ công - Thực hiện vở chủ đề - Giao lưu trong khối: Hát múa đọc thơ trong chủ đề - Vệ sinh đồ dùng đồ chơi.. - Chơi theo ý thích. - Vệ sinh -Trả trẻ. 				

THẺ DỤC SÁNG

- Thứ 2,4,6: Tập kết hợp bài hát: “Cả nhà thương nhau”

- Thứ 3,5 tập theo nhịp hô 2, bụng 3, chân 2, bật 2

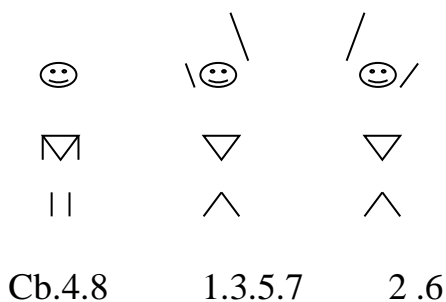
*. **Tiến trình hoạt động:**

- Hô hấp: Thổi nơ bay 2 lần.

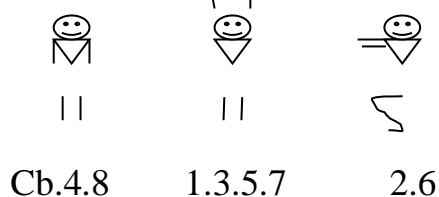
- Động tác tay 2: Tập 2 lần x 8 nhịp. Từ lời hát: Ba thương con vì con giống ba.



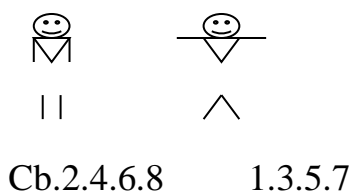
- Động tác bụng 3: Tập 2 lần x 8 nhịp. Từ lời hát: Cả nhà ta cùnggần nhau là cười.



- Động tác chân 2: Tập 2 lần x 8 nhịp. Từ lời hát: Ba thương con vì con giống ba.



- Động tác bật 2: Tập 2 lần x 8 nhịp. Từ lời hát: Cả nhà ta cùnggần nhau là cười.



*CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
<p>* Góc đóng vai</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vào bếp cùng bé - Siêu thi mi ni - Bác sỹ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết làm bĩnh và nấu một số món ăn , dọn bàn ăn sạch sẽ, đẹp để tổ chức sinh nhật người thân trong gia đình - Trẻ thể hiện được vai người bán hàng niềm nở chào mời khách. Biết trao đổi giá sản phẩm với người mua hàng. - Biết công việc của bác sỹ, y tá ân cần khám, chữa bệnh. - Trẻ biết giao lưu giữa các góc chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Bộ đồ chơi nấu ăn, quần áo nội trợ, rau, quả..thực phẩm - Các loại đồ dùng phục vụ nhu cầu trong gia đình - Đồ dùng dụng cụ bác sỹ. 	<p>1. Thoả thuận, bàn bạc trước khi hoạt động.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đọc thơ “Đồ dùng gia đình” - Trò chuyện với trẻ về nhu cầu của gia đình.. - Hỏi trẻ về một số góc chơi mà trẻ đã được chơi... - Cô giới thiệu trò chơi mới ở góc nghệ thuật góc học tập. - Cô nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi cho trẻ.
<p>* Góc xây dựng</p> <p>-Lắp ghép</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xây ngôi nhà của bé. - Lắp ghép các kiểu nhà 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tái tạo và xây mô phỏng ngôi nhà của mình bằng các nguyên vật liệu rời. - Trẻ lắp ghép các kiểu nhà 	<ul style="list-style-type: none"> - Gạch xây dựng, vỏ ổng sữa, cây hoa, cây cảnh, cây rau.... - Bộ đồ chơi lắp ghép, khối gỗ... 	<p>2. Quá trình hoạt động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lấy ký hiệu và về các góc chơi - Cô quan sát từng góc chơi để kịp thời giúp đỡ trẻ chơi, chú ý phát triển

<p>* Góc khoa học và toán</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khám phá tranh gia đình đông con ít con. - Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau . - Vòng quay kỳ diệu. <p>*Góc sách-truyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xem tranh ảnh về chủ đề. - Trò chơi thử tài ghép chữ. - Đọc diễn cảm bài “Quạt cho bà ngủ kể chuyện về chủ đề gia đình. - Trò chơi dân gian: Ô ăn quan 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách chơi và hứng thú chơi trò chơi - Đồ dùng toán - Trẻ biết chơi và quay vòng quay - Biết xem tranh ảnh về chủ đề gia đình. - Biết dùng thẻ chữ cái rời ghép thành từ giống từ trong bức tranh. - Trẻ biết đọc diễn cảm bài thơ “Quạt cho bà ngủ”, kể chuyện về chủ đề gia đình. - Biết cách chơi trò chơi dân gian. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lô tô các thành viên trong gia đình - Thẻ chữ số - Đồ dùng về chủ đề - Tranh ảnh các loại - Tranh có từ và thẻ chữ cái rời - Tranh thơ “Quạt cho bà ngủ”, rối, truyện tranh... kể chuyện về chủ đề gia đình. - Sỏi, bảng ô ăn quan 	<p>kỹ năng chơi và giúp trẻ khi cần.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chú ý vai chơi của từng trẻ và kỹ năng chơi từng vai. Gợi ý cách chơi, động viên trẻ kịp thời. Giúp đỡ trẻ còn nhút nhát khi chơi. Cô nhập vai chơi cùng trẻ khi cần thiết, gợi ý trẻ bắt chước hành động chơi của vai chơi sáng tạo. - Cô quan sát các góc chơi để kịp thời cung cấp đồ dùng, đồ chơi theo nhu cầu chơi của trẻ. - Chú ý cho trẻ đổi vai chơi một cách nhẹ nhàng, linh hoạt ở các góc chơi theo sở thích; luôn động viên sự cố gắng của trẻ, khen trẻ khi chơi. <p>3. Kết thúc hoạt động</p>
<p>*Góc âm nhạc-tạo hình.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vẽ, nặn Cái bát, cái nôi... - Làm đồ dùng 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sử dụng những kỹ năng đã học để tạo ra sản phẩm. - Biết làm những đồ 	<ul style="list-style-type: none"> - Giấy, bút, màu, nắp nhựa, băng đĩa hỏng, hộp giấy.... 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét các góc chơi, sau đó cho cả lớp đến góc chơi có kết quả tốt nhất để tham quan và nhận xét.

<p>gia đình bằng nguyên vật liệu</p> <p>- Hát các bài về chủ đề gia đình.</p>	<p>dùng đơn giản như cốc bát, nồi từ nguyên vật liệu</p> <p>- Trẻ mạnh dạn tham gia hát múa</p>	<p>- Dụng cụ âm nhạc</p>	<p>- Cô nhận xét động viên khen trẻ</p> <p>- Cho cả lớp hát bài: “Cả nhà thương nhau”</p> <p>- Cho trẻ thu dọn đồ</p>
<p>* Góc thiên nhiên.</p> <p>- Chăm sóc vườn hoa, vườn rau.</p> <p>- Chơi cát nước</p>	<p>- Biết cách chăm sóc cây</p> <p>- Biết nhận xét kết quả đong đo nước ,cát.</p>	<p>- Cây xanh ,cây hoa ,dung cụ tưới nước.</p> <p>- Cát, nước, bảng kết quả đong đo nước vật chìm ,nổi.</p>	<p>chơi.</p>

Thứ 2 ngày 25 tháng 11 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ- CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ nhẹ nhàng, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, năng lực học tập, ăn ngủ của trẻ để có biện pháp kết hợp phù hợp

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển nhận thức :

KPXH: Đề tài : Tìm hiểu về nhu cầu ăn mặc của gia đình bé

I. Mục đích - Yêu cầu.

1. Kiến thức : - Trẻ biết gọi tên một số trang phục của gia đình bé như : Quần áo , dày dép

- Trẻ biết trang phục đó dành cho ai , thường mặc mùa nào

- Biết các đồ dùng đó là những đồ dùng cần thiết cho con người

2. Kỹ năng :

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

- Luyện kỹ năng ghi nhớ , quan sát cho trẻ .

3. Thái độ :

- Giáo dục trẻ ăn mặc đúng mùa , giữ gìn đồ dùng sạch sẽ , gọn gàng ..

II. Chuẩn bị :

Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Tranh vẽ quần áo mùa hè , mùa đông , cho bố , mẹ , con- Tranh vẽ dày , dép	<ul style="list-style-type: none">- Tâm thế trẻ thoải mái

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ôn định. (3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ hát bài hát " Mời bạn ăn ".- Bài hát nói lên điều gì ? <p>Để cơ thể khỏe mạnh ngoài nhu cầu ăn uống đầy đủ</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát- Trẻ trả lời

<p>chất dinh dưỡng chúng mình cần có nhu cầu gì nữa ?</p> <p>Hôm nay cô cháu mình sẽ cùng tìm hiểu về nhu cầu ăn mặc của gia đình mình nhé</p> <p>2. Nội dung: (20 phút)</p> <p>2.1 Hoạt động 1 : Tìm hiểu về nhu cầu ăn mặc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xem tranh về quần áo của bố , mẹ và hỏi trẻ - Bức tranh cô vẽ hình ảnh gì đây ? - Ai có nhận xét gì về bức tranh này - Những bộ quần áo này dành cho ai ? - Quần áo này bố mẹ thường mặc vào mùa nào ? <p>Cô cho trẻ xem tranh về quần áo của con</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trong tranh vẽ quần áo của ai ? - Những chiếc váy này dành cho ai ? - Khi mặc quần áo vào chúng mình phải làm sao ? <p>Cô tóm tắt lại cho trẻ hiểu : Quần áo là đồ dùng rất cần thiết đối với chúng mình . Ngoài bảo vệ cơ thể thì quần áo còn giúp cho chúng mình đẹp hơn nữa đấy các con ạ</p> <p>Cô cho trẻ xem tranh về giày dép</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bức tranh vẽ hình ảnh gì ? - Cho trẻ nêu nhận xét về hình ảnh trong bức tranh - Chiếc giày này dành cho ai ? - Để chân luôn sạch sẽ chúng mình phải làm gì ? <p>Giáo dục trẻ thường xuyên ăn mặc sạch sẽ đi giày dép gọn gàng</p> <p>2.2 .Hoạt động 2: Trò chơi : (6- 7 phút)</p> <p>1.Thi xem ai nhanh</p> <p>Luật chơi : Đội nào chọn đúng trang phục thì đội đó</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ kể. - Trẻ trả lời - 2-3 trẻ nhận xét về bức tranh Cho bố mẹ - Trẻ trả lời - Giữ gìn sạch sẽ - Bạn gái - Trẻ trả lời - Trẻ nêu nhận xét về bức tranh
---	---

<p>thắng cuộc</p> <p>Cách chơi : Cho trẻ đứng hai hàng .Khi có hiệu lệnh nhảy bật qua 3 vòng thể dục lên chọn trang phục , dày dép phù hợp cho bố , mẹ , con</p> <p>2.Cho trẻ về góc tô màu trang phục , dày dép cho bố , mẹ , con ...</p> <p>3. Kết thúc : (2 phút)</p> <p>Cô nhận xét tuyên dương trẻ</p>	<p>- Trẻ lên chọn trang phục theo yêu cầu của cô.</p> <p>- Trẻ chơi.</p> <p>- Trẻ về góc vẽ trang phục cho bố , mẹ , con</p>
---	--

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1. Hoạt động có mục đích:</p> <p>Xếp hạt hạt số lượng 6</p> <p>2. Trò chơi vận động:</p> <p>Kéo co</p> <p>3. Chơi tự do:</p>	<p>+ Cho trẻ hát bài “Tập đếm”.</p> <p>+ Chúng mình vừa hát gì?</p> <p>Hôm nay cô chuẩn bị rất nhiều hạt các con hãy xếp hạt theo các hình, hoặc hàng có số lượng là 6 nhé.</p> <p>- Cô bao quát hướng dẫn trẻ chơi.</p> <p>- Giáo dục trẻ vệ sinh rau khi chơi xong....</p> <p>* Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>- Cô bao quát trẻ chơi .</p> <p>* Cô giới thiệu khu vực chơi và cho trẻ chơi với nguyên liệu, các đồ chơi ngoài trời như xít đu, cầu trượt. Cô bao quát trẻ chơi an toàn.</p>
--	--

*** CHƠI- HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

* Góc đóng vai: Nấu ăn, bán hàng, Bác sỹ.

* Góc xây dựng –lắp ghép: Xây ngôi nhà của bé, lắp ghép các kiểu nhà.

* Góc khoa học và toán: Cùng nhau khám phá về gia đình đông con, ít con, bolinh, vòng quay kỳ diệu, thêm bớt, tạo nhóm có số lượng các thành viên trong phạm vi 6, bàn tính học đếm

* Góc âm nhạc- tạo hình: Vẽ chân dung cô giáo, làm quà tặng cô giáo, hát vận động các bài về cô giáo.

* Góc sách- truyện: Xem an bum, xem tranh ảnh về công việc của cô giáo, tìm chữ cái còn thiếu ghép thành cụm từ dưới tranh, thử tài đoán chữ

* Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn rau, vườn hoa, chơi cát nước.

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Thực hiện vở chủ đề: Trang 13,14

2. Chơi tự chọn ở các góc

3 .Vệ sinh – Trả trẻ

*** Đánh giá cuối ngày:**

*** ĐÓN TRẺ- CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ nhẹ nhàng, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, năng lực học tập, ăn ngủ của trẻ để có biện pháp kết hợp phù hợp

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thể chất

Phát triển vận động

Đề tài: Đi thay đổi hướng (dịch dắc) theo hiệu lệnh

TCVD: Chuyên bóng qua đầu

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài tập “Đi thay đổi hướng (dịch dắc) theo hiệu lệnh.
- Trẻ biết “Đi thay đổi hướng (dịch dắc) theo hiệu lệnh đúng kỹ thuật.
- Trẻ biết phối hợp với bạn khi chơi “Chuyên bóng qua đầu”.

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng phối hợp 2 chân khi “Đi thay đổi hướng (dịch dắc) theo hiệu lệnh.
- Rèn kỹ năng phối hợp với bạn khi chơi chuyên bóng.
- Rèn kỹ năng định hướng trong không gian cho trẻ.
- Phát triển tố chất: khéo léo, nhanh nhẹn, tự tin.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết kính trọng và yêu quý cô giáo, những người thân trong gia đình....
- Rèn cho trẻ có ý thức tổ chức, kỷ luật, trật tự trong giờ học.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Sân bãi sạch sẽ. Sơ đồ tập luyện. Xắc xô của cô.- 20- 24 quả bóng. 2 hộp quà.- Nhạc bài hát: Cô và mẹ, Em bé khỏe em bé ngoan, Cả nhà thương nhau- 2 bình cờ	<ul style="list-style-type: none">- Tâm thế trẻ thoải mái.- Trẻ được đi tất hoặc dầy.

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
-------------------------	--------------------------

1. Ôn định- giới thiệu: (2- 3phút)

- Cho cả lớp xúm xít bên nhau cô giới thiệu hôm nay lớp mình tổ chức hội thi “Bé vui khỏe –Thông minh- Nhanh nhẹn” các con có thích không?

- Thành phần tham dự hội thi của chúng ta gồm có 2 đội (đó là đội số 1 và đội số 2).

- Nội dung hội thi gồm 3 phần:

+ Phần thứ nhất đó là màn trình diễn BTPTC.

+ Phần thứ 2: Thi tài năng “Đi thay đổi hướng (dịch dắc) theo hiệu lệnh.

+ Phần thứ 3: Chung sức “Chuyển bóng”.

- Để các thí sinh tự tin hơn trước khi bước vào phần thi chúng mình cùng khởi động nào!

2. Nội dung:

2.1 Khởi động. (2-3 phút)

- Cô tổ chức cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi (Đi thường, mũi bàn chân, gót chân, khom lưng...) và chạy .Sau đó về đội hình 3 hàng dọc thể dục.

2.2 Trọng động(18-19 phút)

* Phần thi thứ nhất: Bài tập phát triển chung.

- Động tác tay 2: 2 tay đưa trước lên cao.



- 2 lần x 8 Nhịp

- Động tác chân 4: Bước khụy 1 chân ra trước chân sau thẳng.



- 3 lần x 8 Nhịp

- Động tác bụng 1: Đứng cúi người về phía trước tay chạm ngón chân.



- 2 lần x 8 Nhịp

- Động tác bật 2: Bật tách chân, khép chân.

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ đi theo hiệu lệnh và chuyển đội hình.



- 2 lần x 8 Nhịp

- Chúc mừng các bạn đã hoàn thành xong phần thi thứ nhất của mình.

*** Phần thi thứ 2: VĐCB: “Đi thay đổi hướng (dịch dắc) theo hiệu lệnh.**

- Trẻ đứng thành 2 hàng ngang đối diện, cách nhau 4m và tập theo hình dưới:



- Trẻ đứng thành 2 hàng

- Cô và trẻ giao lưu với nhau qua bài hát “Cô và mẹ”.

- Cô chọn 1 trẻ khá làm mẫu.

+ Lần 1 không phân tích.

+ Lần 2 phân tích: Tư thế chuẩn bị: Đứng tự nhiên trước vạch chuẩn bị, tay thả xuôi: Khi nghe hiệu lệnh (bắt đầu) thì bước chân vào đường dịch dắc ,đi phối hợp chân tay tự nhiên và đổi hướng theo đường dịch dắc cho đến hết đoạn đường.

- Cả lớp hát

- Trẻ chú ý quan sát và xem bạn làm mẫu.

Sau đó đi về cuối hàng

- Cho 2 trẻ khá lên bật.

+ Các bạn vừa làm gì?

- Cho cả lớp thực hiện 2 trẻ/ lần(cô chú ý sửa sai)

- Cho 2 đội thi đua thực hiện.

- Trẻ thực hiện

+ Hỏi trẻ trên bài tập.

- Đi thay đổi hướng dịch dắc theo hiệu lệnh

- Cùng cố cho 2 trẻ lên thực hiện lại.

- Chúc mừng các bạn đã hoàn thành xuất sắc phần thi thứ 2.

<p>* Phần thi thứ 3: TCVD: Chuyên bóng qua đầu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi - luật chơi và cho trẻ chơi. - Có thể thay đổi hình thức chơi - Lớp mình vừa thực hiện phần thi gì? <p>2.3 Hồi tĩnh: (1- 2 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trước khi đến với phần công bố kết quả xem đội nào chiến thắng trong hội thi “Bé vui khỏe –Thông minh-Nhanh nhẹn” mời các thí sinh đi nhẹ nhàng 1-2 vòng thư giãn rồi đứng theo đội của mình để lắng nghe nhé! <p>3. Kết thúc: (1- 2 phút) Cô công bố kết quả trao quà cho đội chiến thắng ...(Khen trẻ).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi trò chơi. - Chuyên bóng - Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng - Bạn đại diện nhận quà
--	---

* CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1. Hoạt động có mục đích:</p> <p>Hoạt động ở khu trải nghiệm</p> <p>2. Trò chơi vận động:</p> <p>Kéo co</p> <p>3. Chơi tự do:</p>	<ul style="list-style-type: none"> + Cho trẻ hát bài “Điều kỳ diệu quanh ta”. + Chúng mình vừa hát gì? <p>Hôm nay cô cho các con trải nghiệm với những đồ dùng đồ chơi ở khu vực trải nghiệm nhé</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát hướng dẫn trẻ trải nghiệm - Giáo dục trẻ khi tham gia chơi <p>* Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát trẻ chơi . <p>* Cô giới thiệu khu vực chơi và cho trẻ chơi với nguyên liệu, các đồ chơi ngoài trời như xít đu, cầu trượt. Cô bao quát trẻ chơi an toàn.</p>
---	---

* CHƠI- HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

* Góc đóng vai: Nấu ăn, bán hàng, Bác sỹ.

* Góc xây dựng –lắp ghép: Xây ngôi nhà của bé, lắp ghép các kiểu nhà.

* Góc khoa học và toán: Cùng nhau khám phá về gia đình đông con, ít con, bolinh, vòng quay kỳ diệu, thêm bớt, tạo nhóm có số lượng các thành viên trong phạm vi 6, bàn tính học đếm

* Góc âm nhạc- tạo hình: Về chân dung cô giáo, làm quà tặng cô giáo, hát vận động các bài về cô giáo.

* Góc sách- truyện: Xem anbum, xem tranh ảnh về công việc của cô giáo, tìm chữ cái còn thiếu ghép thành cụm từ dưới tranh, thử tài đoán chữ

* Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn rau, vườn hoa, chơi cát nước.

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Giao lưu trong khối với nhau : Cho trẻ đọc thơ trong chủ đề

2.Chơi tự chọn ở các góc

4 .Vệ sinh – Trả trẻ

*** Đánh giá cuối ngày:**

*** ĐÓN TRẺ- CHƠI- THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đến sớm thông thoáng , dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học.
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi tự chọn ở các góc.
- Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ .

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Steam: Tạo hình

Đề tài: Làm bánh. (ĐT)

I.Mục đích – Yêu cầu :

1.Kiến thức:

(Khoa học): Khám phá về các nguyên vật liệu tạo màu cho bột nếp. Quy trình tạo màu cho bột.

(Kỹ thuật): Quy trình tạo bột.

(Nghệ thuật): Màu đẹp, hấp dẫn, đảm bảo an toàn thực phẩm.

(Toán học): Màu sắc, đong, đo, thêm, bớt, tính toán số lượng các nguyên vật liệu cần dùng.

(Công nghệ): Sử dụng và tiếp cận công nghệ:

2. Kỹ năng:

Phát triển kỹ năng vận động tinh qua việc nặn bánh.

Rèn kỹ năng làm việc nhóm và thực hành vệ sinh cá nhân khi làm bánh.

3.Thái độ:

Trẻ hứng thú, tự tin tham gia hoạt động.

Hình thành ý thức giữ gìn vệ sinh khi chế biến thực phẩm.

II: Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
Nguyên liệu: Bột nếp, nhân đường phen hoặc đường thốt nốt, nước sạch. Tô đựng bột, đĩa đựng bánh, nồi và nước sôi (có sự hỗ trợ từ giáo viên).	- Bột đã nhào sẵn, đĩa cho trẻ - Tâm thế thoải mái.

<p>Dụng cụ:</p> <p>Khăn lau tay, găng tay nilon cho trẻ, thớt hoặc khay nhỏ cho mỗi trẻ.</p> <p>Không gian:</p> <p>Phòng học rộng rãi, sạch sẽ hoặc khu vực ngoài trời thoáng mát.</p>	
--	--

III: Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động mở đầu (5 phút)(Gắn kết</p> <p>Giáo viên và trẻ cùng hát bài hát "Chiếc bánh trôi nhỏ xinh" hoặc một bài liên quan đến chủ đề nấu ăn.</p> <p>Gợi hỏi:</p> <p>Các con đã bao giờ ăn bánh trôi nước chưa?</p> <p>Ai biết bánh trôi nước được làm từ nguyên liệu gì?</p>	<p>- Trẻ hát</p> <p>- Trẻ trả lời</p>
<p>2. Hoạt động chính :(25 phút)</p> <p>a.Khám phá: Tìm hiểu nguyên liệu và quy trình làm bánh (5 phút)</p> <p>Giáo viên giới thiệu:</p> <p>Nguyên liệu: Bột nếp, nhân đường, nước sạch.</p> <p>Quy trình:</p> <p>Nào bột.</p> <p>b.Giải thích :Chia bột, cho nhân đường vào giữa và nặn thành hình tròn.</p> <p>Luộc bánh trong nước sôi đến khi bánh nổi lên là chín.</p> <p>Giáo viên nhấn mạnh: Rửa tay sạch sẽ trước khi làm bánh.</p> <p>c.Áp dụng: Trẻ thực hành làm bánh (15 phút)</p> <p>Giáo viên hướng dẫn từng bước:</p> <p>Nào bột: Trẻ tự cảm nhận độ mềm, dẻo của bột.</p> <p>Nặn bánh: Chia bột thành từng phần nhỏ, đặt nhân</p>	<p>- Trẻ lắng nghe trả lời</p> <p>- Trẻ chú ý nghe</p> <p>-Trẻ thực hành</p>

<p>vào giữa và nặn tròn.</p> <p>Xếp bánh vào khay để chuẩn bị luộc.</p> <p>Giáo viên quan sát, hỗ trợ trẻ và khuyến khích sự sáng tạo (trẻ có thể nặn bánh hình tròn, hình trái tim, v.v.).</p> <p>*Luộc bánh và thưởng thức (5 phút)</p> <p>Giáo viên (hoặc nhân viên bếp) hỗ trợ luộc bánh.</p> <p>Trẻ chờ đợi và quan sát, giáo viên giải thích hiện tượng bánh chín nổi lên mặt nước.</p> <p>Phát bánh cho trẻ thưởng thức và cùng chia sẻ cảm nhận.</p> <p>3. Hoạt động kết thúc (5 phút)</p> <p>Trẻ chia sẻ:</p> <p>Con thích nhất bước nào khi làm bánh?</p> <p>Con cảm thấy thế nào khi tự tay làm ra bánh?</p> <p>Giáo viên nhận xét, khen ngợi và khuyến khích trẻ giúp bố mẹ làm món ăn đơn giản ở nhà.</p> <p>Hát và kết thúc buổi học.lãm.</p>	<p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ thưởng thức bánh</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ hát và đi ra ngoài</p>
---	--

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1. Hoạt động có mục đích: Vẽ đồ dùng gia đình</p> <p>2. Trò chơi vận động:</p> <p>Về đúng nhà</p> <p>3. Chơi tự do:</p>	<p>* Cho trẻ đọc bài “Đồ dùng gia đình”.</p> <p>+ Trong những đồ dùng gia đình con thích đồ dùng nào?</p> <p>+ Vậy con thích vẽ về nó không ?</p> <p>Hôm nay cô chuẩn bị rất nhiều phấn các con hãy vẽ đồ dùng mà mình thích nhé.</p> <p>- Con sẽ vẽ cái gì nào? Muốn vẽ được đồ dùng đó thì con sẽ vẽ như thế nào?(Cô hỏi 3-4 trẻ)</p> <p>- Giáo dục trẻ vệ sinh rau khi chơi xong....</p> <p>* Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>- Cô bao quát trẻ chơi .</p> <p>* Cô giới thiệu khu vực chơi và cho trẻ chơi với nguyên vật liệu, các đồ chơi ngoài trời như xít đu, cầu trượt. Cô bao</p>
--	---

	quát trẻ chơi an toàn.
--	------------------------

* CHƠI- HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

* Góc đóng vai: Nấu ăn, bán hàng, Bác sỹ.

* Góc xây dựng –lắp ghép: Xây ngôi nhà của bé, lắp ghép các kiểu nhà

* Góc khoa học và toán: Cùng nhau khám phá về gia đình đông con, ít con, ô ăn quan, tách gộp các thành viên trong gia đình có số lượng trong phạm vi 6.

* Góc âm nhạc- tạo hình: vẽ đồ dùng trong gia đình, nặn đồ dùng gia đình, hát múa các bài hát về gia đình.

* Góc sách- truyện: Xem an bum, xem tranh ảnh về chủ đề gia đình, tìm chữ cái còn thiếu ghép thành cụm từ dưới tranh, thử tài đoán chữ

* Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn rau, vườn hoa, chơi cát nước.

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ:

Đề tài: Thơ “Giữa vòng gió thơm”

I. Mục đích- yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài thơ “Giữa vòng gió thơm” Tác giả: Quang Huy.
- Trẻ hiểu nội dung chính của bài thơ đó là: Tình cảm của cháu bộ đối với bà khi bà ốm.
- Trẻ đọc thuộc thơ và đọc diễn cảm bài thơ, thể hiện tình cảm khi đọc thơ.

2. Kỹ năng:

- Luyện cho trẻ kỹ năng đọc thơ diễn cảm, đọc đúng nhịp điệu bài thơ, thể hiện được giọng đọc nhẹ nhàng, tình cảm.
- Rèn kỹ năng trả lời rõ ràng mạch lạc.
- Trẻ thể hiện cảm xúc của mình khi đọc thơ.

3. Thái độ: - Trẻ biết yêu thương, quan tâm, chăm sóc bà và mọi người trong gia đình .

II. Chuẩn bị :

Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị của trẻ:
<ul style="list-style-type: none">- Tranh minh họa bài thơ “Giữa vòng gió thơm- Đàn oóc gan ghi âm nhạc bài hát “Cháu yêu bà, Tay thơm tay ngoan”	<ul style="list-style-type: none">- Tâm thế tốt, thoải mái.

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định- giới thiệu (1-2 phút)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ hát bài “Cháu yêu bà”- Các con vừa hát bài gì?- Nhà con có bà không?- Con có yêu thương bà không? Vì sao?- Ai biết có bài thơ nào nói về tình cảm của cháu đối với bà khi bà ốm không? <p>Cô giới thiệu bài thơ: Giữa vòng gió thơm của tác giả Quang Huy</p> <p>2. Nội dung</p> <p>2.1 Hoạt động 1: (3-4 phút) Cô đọc diễn cảm bài thơ.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô đọc lần một đọc diễn cảm- Cô đọc lần 2 kết hợp chỉ vào tranh minh họa <p>2.2 Hoạt động 2: Đàm thoại –giảng giải- Trích dẫn (9 – 10 phút)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? bài thơ do ai sáng tác?- Em bé đã nói với chú gà nâu, vịt bầu điều gì ? <p>Bà của em bé bị gì?</p> <p>* Trích dẫn: “ Này chú gà nâu Hãy yên lặng nào”</p> <ul style="list-style-type: none">+ Em bé đã làm gì giúp bà khi bà ốm?+ Bé quạt như thế nào?- Bà ốm bé chỉ ngồi bên bà và quạt cho bà ngủ. <p>* Trích dẫn : “Bàn tay nhỏ bé Có cháu kê bên”</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát cùng cô- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe cô đọc thơ- Trẻ trả lời câu hỏi- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe cô trích dẫn- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe

Thứ 5 ngày 28 tháng 11 năm 2023

* ĐÓN TRẺ- CHƠI- THỂ DỤC SÁNG

- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, Cho trẻ chơi ở các góc....
- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ.

*HOẠT ĐỘNG HỌC:

Lĩnh vực phát triển tình cảm – kỹ năng xã hội

Đề tài : Bé biết chia sẻ giúp đỡ những người thân trong gia đình

I.Mục đích – yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ hiểu được khái niệm “Chia sẻ, giúp đỡ”, từ đó trẻ phân biệt được các hành vi nên làm và không nên làm với những người thân trong gia đình.
- Trẻ biết thể hiện tình cảm của mình dành cho những người thân trong gia đình, biết quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ ông bà, bà, bố mẹ,....

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng trả lời các câu hỏi của cô, khả năng phán đoán, lắng nghe, tiếp nhận ý kiến của người khác.
- Phát triển kỹ năng hợp tác, khả năng làm việc nhóm khi tham gia các trò chơi tập thể cùng bạn.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô, cùng bạn.

3. Thái độ: Giáo dục trẻ biết chia sẻ, giúp đỡ, luôn yêu thương, gần gũi với những người thân trong gia đình.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Nhạc trò chơi- Ảnh minh họa nội dung “nên” và “không nên” khi chơi cùng bạn.- Bảng, các hình ảnh giúp đỡ bạn, tranh giành đồ chơi với bạn....- Máy chiếu, máy tính, bài giảng điện tử.	<ul style="list-style-type: none">- Tâm thế trẻ thoải mái

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gây hứng thú:	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ trò chuyện cùng cô

<p>- Cô cùng trẻ hát bài hát “Cả nhà thương nhau”.</p> <p>- Trò chuyện với trẻ về tình cảm giữa các thành viên trong gia đình.</p>	<p>- Trẻ hát cùng cô</p>
<p>2. Trò chuyện về chủ đề : “chia sẻ giúp đỡ những người thân trong gia đình”</p>	
<p>Cô đã chuẩn bị cho cả lớp 1 món quà, chúng ta cùng khám phá xem trong hộp quà có gì nhé!</p>	
<p>- Cho trẻ khám phá hộp quà bí mật, giới thiệu cho trẻ quan sát một số hình ảnh bạn nhỏ chưa biết nhường nhịn, chia sẻ, giúp đỡ ông bà bố mẹ: tranh giành đồ chơi với em, Đồ chơi vớt khắp nhà và một số hình ảnh yêu thương, đoàn kết, biết chia sẻ và giúp đỡ lẫn nhau trong gia đình.</p>	<p>- Trẻ xem</p>
<p>+ Đây là hình ảnh gì? Hành vi này là đúng hay sai?</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>
<p>+ Nếu con là bạn nhỏ trong hình ảnh con sẽ làm gì khi thấy đồ chơi ở khắp nhà?</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>
<p>+ Bạn nào trong bức ảnh con thấy chưa ngoan? Vì sao?</p>	
<p>+ Trong các bức ảnh trên con thích việc làm của ai nhất? Vì sao?</p>	
<p>+ Đã là anh, chị em thì các con phải chơi với nhau như thế nào?</p>	<p>- Thương yêu nhau</p>
<p>+ Thế còn ở lớp con khi chơi đồ chơi xong con sẽ làm gì? Vì sao?</p>	<p>- Cát đồ chơi gọn gàng</p>
<p>- Như thế nào thì được gọi là “Chia sẻ, giúp đỡ lẫn nhau”?</p>	
<p>- Con hãy chia sẻ những việc làm mà con hoặc bạn đã biết chia sẻ giúp đỡ ông bà, bố mẹ?(Cô khuyến khích nhiều trẻ chia sẻ hành vi tốt của mình)</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>
<p>=> Chia sẻ, giúp đỡ lẫn nhau là biết quan tâm, giúp đỡ, yêu quý ông bà, bố mẹ, anh, chị,... Muốn trở thành một người con ngoan, các con cần biết chia sẻ niềm vui, nỗi buồn, biết nhường nhịn, đoàn kết với các bạn của mình và mọi người xung quanh.</p>	
<p>3. củng cố.</p>	
<p>Trò chơi: Chung sức</p>	
<p>Cách chơi: 3 đội sẽ thi đua bật qua vật cản để tìm hình ảnh có hành vi đúng vào hình mặt cười, và sai dán lên bảng vào hình mặt mếu.</p>	<p>- Trẻ chơi</p>
<p>Luật chơi: Mỗi lần chỉ một bạn bật lên tìm 1 hình để dán, sau đó chạy về cuối hàng và bạn khác lên. Đội nào dán đúng và nhiều nhất đội đó chiến</p>	

thắng. - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Nhận xét kết quả chơi của trẻ. 4. Kết thúc - Cô củng cố lại nội dung bài học và nhắc nhở trẻ: - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. - Cho trẻ nhẹ nhàng chuyển hoạt động	- Trẻ trả lời
--	---------------

Tổ chức trò chơi dân gian: Trò chơi Lộn cầu vòng

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- * Góc đóng vai: Nấu ăn, bán hàng, Bác sỹ.
- * Góc xây dựng –lắp ghép: Xây ngôi nhà của bé, lắp ghép các kiểu nhà
- * Góc khoa học và toán: Cùng nhau khám phá về gia đình đông con, ít con, ô ăn quan, tách gộp các thành viên trong gia đình có số lượng trong phạm vi 6.
- * Góc âm nhạc- tạo hình: vẽ đồ dùng trong gia đình, nặn đồ dùng gia đình, hát múa các bài hát về gia đình.
- * Góc sách- truyện: Xem an bum, xem tranh ảnh về chủ đề gia đình, tìm chữ cái còn thiếu ghép thành cụm từ dưới tranh, thử tài đoán chữ
- * Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn rau, vườn hoa, chơi cát nước.

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Thực hiện vở thủ công: Cắt dán tủ quần áo

2. Chơi tự chọn ở các góc:

3. Vệ sinh- Trả trẻ:

*** Đánh giá cuối ngày:**

Thứ 6 ngày 29 háng 11 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đến sớm thông thoáng , dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định. Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề "Gia đình thân yêu"

Đề tài :NDTT: Biểu diễn các bài hát:

Cả nhà thương nhau, Nhà mình rất vui, Nhà của tôi

NH: Khúc hát ru của người mẹ trẻ.

T/C: Khiêu vũ

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biểu diễn các bài hát về chủ đề: Nhà mình rất vui, Múa cho mẹ xem, Nhà của tôi,
- Trẻ biết kết hợp giữa hát và thể hiện một số hình thức vận động phù hợp với nội dung bài hát: Cả nhà thương nhau, Nhà mình rất vui,, Nhà của tôi,
- Trẻ hứng thú nghe cô hát bài : "Khúc hát ru của người mẹ trẻ" và làm động tác ngẫu hứng cùng cô.
- Trẻ biết tên trò chơi, nắm được luật chơi và biết chơi trò chơi: Khiêu vũ

2. Kỹ năng: - Rèn luyện kỹ năng ca hát cho trẻ, ôn luyện kỹ năng vận động minh họa, gõ đệm theo nhịp theo tiết tấu thể hiện được cảm xúc qua bài hát: Cả nhà thương nhau, Nhà mình rất vui,, Nhà của tôi

- Phát triển ở trẻ khả năng cảm thụ âm nhạc khi hưởng ứng cùng cô. Kỹ năng biểu diễn sân khấu.

- Trẻ chơi thành thạo trò chơi: Khiêu vũ

3. Thái độ:

- Trẻ tích cực hoạt động hứng thú tham gia vào chương trình biểu diễn văn nghệ chủ đề (Gia đình và ngày 20/11)
- Trẻ biết bảo vệ giữ gìn ngôi nhà sạch sẽ, biết yêu thương kính trọng mọi người trong gia đình.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
-----------------------	------------------------

<ul style="list-style-type: none"> - Sân khấu biểu diễn. - Dụng cụ âm nhạc, trang phục biểu diễn, - Đàn, mi cò rô, loa đài. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mũ múa, dụng cụ âm nhạc - Tâm thế cho trẻ.
--	---

III. Tiến trình hoạt động

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
<p>1. Ổn định- Giới thiệu (2-3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chủ đề " Gia đình thân yêu" đã kết thúc và để khắc sâu thêm những khúc nhạc , những bài ca những điệu múa , những trò chơi hôm nay lớp lớn E tổ chức chương trình biểu diễn văn nghệ với chủ đề "Gia đình thân yêu " 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe.
<ul style="list-style-type: none"> - Để buổi biểu diễn thêm phần sinh động chúng mình hãy cùng nhau tự hóa trang cho mình để tham gia vào buổi biểu diễn nhé! <p>2. Nội dung</p> <p>2.1 Hoạt động1: Biểu diễn văn nghệ (25-27 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô xin trân trọng giới thiệu về tham gia chương trình nghệ thuật ngày hôm nay có ban nhạc “ Gia đình ”, “Nhóm múa họa my”, “Nhóm những thiên nhỏ”, “Nhóm mắt ngọc” cùng toàn thể ca sỹ nhí lớp 5 tuổi E đề nghị chúng ta nhiệt liệt chào mừng - Mở đầu chương trình biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề" Gia đình thân yêu "đó là bài" Nhà của tôi" nhạc và lời : Thu Hiền . Với sự thể hiện của các bạn tập thể lớp lớn E - Với tình cảm của con đối với mẹ thể hiện qua bài múa minh họa: “Nhà mình rất vui” với sự thể hiện của nhóm những thiên thần nhỏ xin mời các bạn cùng thưởng thức! - Để tiếp nối chương trình xin mời 1 giọng ca được nhiều người bình chọn nhất trong năm 2023. Giọng ca Nhã Phương xin với ca khúc “Cả nhà thương nhau” xin mời các bạn cùng đón xem. - Tiếp theo chương trình ngày hôm nay xin mời các bạn nghe một ca khúc mang tựa đề “Khúc hát ru của người mẹ trẻ” Nhạc Sỹ "Phạm Tuyên". Xin mời các bạn cùng lắng nghe. - Đến với chương trình ngày hôm nay tôi mang đến 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tự hóa trang - Trẻ lắng nghe - Trẻ biểu diễn - 1 trẻ hát - Trẻ lắng nghe

<p>2. Trò chơi vận động</p> <p>Nhảy bì</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<p>cây.</p> <p>+ Cho trẻ trải nghiệm thả vật vào nước...</p> <p>Kết luận đá và sỏi là vật chìm còn xốp và lá cây là vật nổi trong nước đấy.</p> <p>* Cô nêu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi....</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi cô bao quát trẻ.</p> <p>* Cô giới thiệu khu vực chơi và cho trẻ chơi với nguyên vật liệu, các đồ chơi ngoài trời như xít đu, cầu trượt. Cô bao quát trẻ chơi an toàn.</p>
--	--

* CHƠI- HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- * Góc đóng vai: Nấu ăn, bán hàng, Bác sỹ.
- * Góc xây dựng –lắp ghép: Xây ngôi nhà của bé, lắp ghép các kiểu nhà
- * Góc khoa học và toán: Cùng nhau khám phá về gia đình đông con, ít con, ô ăn quan, tách gộp các thành viên trong gia đình có số lượng trong phạm vi 6.
- * Góc âm nhạc- tạo hình: vẽ đồ dùng trong gia đình, nặn đồ dùng gia đình, hát múa các bài hát về gia đình.
- * Góc sách- truyện: Xem an bum, xem tranh ảnh về chủ đề gia đình, tìm chữ cái còn thiếu ghép thành cụm từ dưới tranh, thử tài đoán chữ
- * Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn rau, vườn hoa, chơi cát nước.

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Lau chùi đồ dùng, đồ chơi :

- + Chuẩn bị 3- 4 xô nước, khăn lau...
- + Tiến hành: Cô hướng dẫn 1 số trẻ khá lau chùi giá góc trong lớp và sắp xếp đồ dùng đồ chơi gọn gàng.
- Cô bao quát hướng dẫn trẻ cùng làm.
- Nhận xét tuyên dương trẻ.

2. Vệ sinh cá nhân trẻ:

- Cho trẻ vệ sinh cá nhân rửa tay, rửa mặt .

3. Nêu gương cuối tuần

- Cho trẻ biểu diễn 1 số bài hát như: Cả nhà thương nhau, cả nhà đều yêu, nhà của tôi, cháu yêu bà....
- Một số bài thơ: Làm anh, em yêu nhà em.

- Cô biểu diễn cùng trẻ bài : Khúc hát ru của người mẹ trẻ.
- Cả lớp hát bài “Hoa bé ngoan”
- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn bé ngoan.
- Cô nhận xét chung.
- Cho trẻ nào đạt tiêu chuẩn thì lên cầm cờ, nếu trẻ nào đạt từ 3 cờ trở lên thì được nhận phiếu bé ngoan.
- Trẻ nào chưa đạt thì hôm sau phải cố gắng.
- Cô căn dặn trẻ trước khi ra về .

4. Trả trẻ:

- Trả trẻ tận tay phụ huynh

*** Đánh giá cuối ngày:**