

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH:
NHU CẦU CỦA GIA ĐÌNH BÉ**

Tuần 3 (Thực hiện 1 tuần. Từ ngày 20 /11/ 2023 đến ngày 25/11/2023).

Ngày HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
- Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	- Đón trẻ - Chơi tự chọn ở góc - Thể dục sáng: Tập theo lời bài hát “Mời bạn ăn ”				
Hoạt động học	LVPTNT KPXH: “Trải nghiệm làm bánh trôi”.	LVPTTC: PT vận động: - Bò dích dắc bằng bàn tay cẳng chân qua 7 điểm - TCVD: Chuyên bóng qua đầu.	LVPTNN LQCC. Trò chơi chữ cái: e, ê	LVPTNT: Toán: - Số 6 (t2).	Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề.
Chơi Hoạt động ở các góc.	<ul style="list-style-type: none"> * Góc phân vai :Trò chơi nấu ăn, bán hàng, gia đình, bác sĩ. * Góc xây dựng - Lắp ghép : Xây dựng nhà của bé. Ghép ngôi nhà. * Góc khoa học và toán : Chọn số đồ dùng cho các thành viên trong gia đình của bé . Phân nhóm đồ dùng trong gia đình của bé. * Góc sách - truyện: Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề gia đình ,Tìm chữ cái còn thiếu trong bài thơ, Ghép từ dưới tranh, TC: ô ăn quan , cấp cua bỏ giỏ * Góc âm nhạc - tạo hình: Cắt, xé dán, tô màu, ngôi nhà của bé, nặn cái bát , hát vận động các bài hát về chủ đề gia đình. * Góc thiên nhiên : Chăm sóc cây xanh, chơi với cát, nước, chăm sóc rau. 				
Chơi ngoài trời	HĐCMBĐ: Trải nghiệm làm chàm hút gì, Quan sát rau cải , Giao lưu nháy võ điệu cùng các lớp. Thí nghiệm vật chìm vật nổi . Quan sát cây hoa mười giờ. TCVD: Kéo co, Tung và bắt bóng, Chuyên bóng.Mèo đuổi chuột. Chơi tự do: Với đồ chơi ngoài trời và nguyên vật liệu mở....				
Ăn , Ngủ	- Nhắc trẻ mời cô , mời bạn khi vào bữa ăn. - Luyện kỹ năng rửa tay đúng cách trước- sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn. - Hướng dẫn trẻ ngủ đúng tư thế.				
Hoạt động chiều.	- Thực hiện vở thủ công: Cắt dán tủ quần áo. - Giao lưu toàn khối 5T: Giao lưu đọc thơ trong chủ đề. - LVPTNN .LQVH. Truyện: - Ai đáng khen nhiều hơn - Hướng dẫn: Làm cà vạt tặng bố - Chơi theo ý thích , Vệ sinh , Nêu gương cuối tuần.				

THỂ DỤC SÁNG

- Tập với bài hát : Mời bạn ăn . Tập theo nhạc

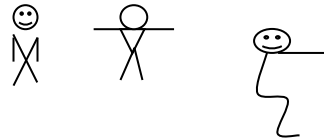
- Động tác tay: Từ lời hát “Mời bạn ăn..... Bé khỏe bé ngoan ”



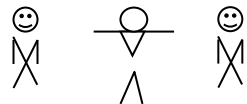
- Động tác bụng: Từ lời hát “Mời bạn ăn..... Bé khỏe bé ngoan ”



- Động tác chân: Từ lời hát “Mời bạn ăn..... Bé khỏe bé ngoan ”



- Động tác bật: Từ lời hát “Mời bạn ăn..... Bé khỏe bé ngoan ”



***Hội tnh:** Trẻ thực hiện một số động tác hít thở nhẹ nhàng

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHƠI Ở CÁC GÓC CHỦ ĐỀ NHÁNH :
“NHU CẦU CỦA GIA ĐÌNH BÉ”.**

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
<p>Góc Xây dựng - Lắp ghép</p> <p>* Xây dựng ngôi nhà của bé.</p> <p>* Lắp ghép ngôi nhà</p>	<p>- Trẻ biết xây dựng ngôi nhà có vườn rau, ao cá, chuồng trại, có cây cối xung quanh.</p> <p>- Lắp ghép được ngôi nhà.</p>	<p>- Đồ chơi xây dựng, đồ chơi lắp ghép</p> <p>Cây hoa, cây xanh</p> <p>thảm cỏ rua xanh</p> <p>các loại</p>	<p>1 * Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động:</p> <p>- Cô và trẻ hát “ Cả nhà thương nhau” và trò chuyện về chủ đề.</p>
<p>* Góc đóng vai</p> <p>* T/C: Gia đình</p> <p>* T/C: Bán hàng</p> <p>* Nấu ăn</p> <p>* Bác sỹ khám bệnh</p>	<p>- Trẻ biết thể hiện vai chơi của mình và biết liên kết với nhóm chơi khác.</p> <p>- Trẻ biết giúp đỡ nhau trong quá trình chơi.</p>	<p>- Đồ dùng nấu ăn, trang phục</p> <p>- Cửa hàng với nhiều đồ dùng cá nhân: váy, áo, dép, mũ...thực</p> <p>- Đồ dùng y bác sỹ, trang phục.</p>	<p>- Cho trẻ nói tên các góc chơi và các trò chơi trong lớp.</p> <p>- Cho trẻ chọn góc chơi và chọn ký hiệu về góc chơi.</p> <p>2*. Quá trình hoạt động:</p>
<p>* Góc âm nhạc- tạo hình</p> <p>* Cát, nặn, xé dán, tô màu, ngôi nhà của bé.</p> <p>* Hát đọc thơ về chủ đề.</p>	<p>- Trẻ biết sử dụng những kỹ năng đó học để tạo ra sản phẩm.</p> <p>- Trẻ mạnh dạn tham gia hát múa.</p>	<p>- Giấy, bút, màu, nắp nhựa, băng đĩa hồng.</p> <p>- Dụng cụ âm nhạc</p>	<p>- Cô bao quát chung cả lớp và theo dõi trẻ trẻ chơi. Giúp trẻ tạo nên sản phẩm và thể hiện đúng chức năng vai chơi.</p>
<p>* Góc khoa học và toán.</p> <p>- Chọn số lượng đồ dùng cho các thành viên trong gia đình của bé</p> <p>Phân nhóm đồ dùng trong gia đình của bé. Thêm bớt số lượng trong phạm vi 6 vòng quay kỳ diệu</p>	<p>- Trẻ biết chọn đồ dùng tương ứng với số thành viên trong gia đình của bé</p> <p>- Trẻ biết phân nhóm đồ dùng theo công dụng và chất liệu</p> <p>- Trẻ biết cách chơi và luật chơi</p>	<p>- Bộ đồ chơi học toán</p> <p>- Thẻ số, lô tô về các loại đồ dùng.</p> <p>- Thẻ chữ cái a, ă, â, e, ê</p> <p>- Thẻ từ, chữ cái rời</p> <p>- Hột hạt bảng chơi</p>	<p>3*. Nhận xét và kết thúc hoạt động:</p> <p>- Cô đến từng góc chơi trao đổi kinh nghiệm và nhận xét từng góc.</p> <p>* Kết thúc: Cho trẻ đến 1 góc chơi bất kỳ nhận xét và kết thúc tại góc đó.</p> <p>- Giáo dục trẻ biết ,</p>

- TC: ô ăn quan , cấp cua bỏ giỏ		cấp cua bỏ giỏ	biết bảo vệ đồ dùng đồ chơi.
* Góc sách truyện: - Đọc thơ, xem tranh, sách, truyện về chủ đề gia đình -Tìm chữ cái còn thiếu trong bài thơ, Ghép từ dưới tranh...	- Biết gỡ sách xem và hiểu nội dung bức tranh - Trẻ biết lựa chọn chữ cái phù hợp và sắp xếp đúng với từ dưới tranh.	- Tranh truyện thơ theo chủ	
* Góc thiên nhiên. * Chăm sóc cây xanh, cây rau * Chơi với cát, nước	-Trẻ biết dùng bai xới đất. Biết trồng rau, tưới nước. - Trẻ biết đong cát .	- Vườn rau cải - Chuẩn bị đất, bai xới đất, rau, thùng tưới nước...	

Thứ 2 ngày 25 tháng 11 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI –THỂ DỤC SÁNG**

- Đón trẻ:Cô đón trẻ vào lớp nhắc trẻ chào cô,chào bố mẹ,Nhắc trẻ cất mũ nón vào đúng nơi quy định.
- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ,sức khỏe của trẻ qua một tuần...
- Cô trò chuyện với trẻ về 2 ngày nghỉ học xem trẻ về nhà giúp được những công việc gì cho ông,bà,bố,mẹ..
- Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi các đồ chơi trong lớp sau đó cho trẻ tập thể dục sáng.

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển nhận thức

Khám phá khoa học:

Đề tài: “Trải nghiệm làm bánh trôi”.

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên gọi,đặc điểm nổi bật của bánh trôi
- Biết được các nguyên liệu và giá trị dinh dưỡng của các nguyên liệu làm bánh.
- Trẻ biết quy trình làm ra bánh trôi .
- Trẻ biết cách nặn thành bánh

2. Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ kỹ năng chú ý,quan sát ,ghi nhớ có chủ định.
- Rèn cho trẻ kỹ năng xoay tròn,ấn dẹt cho nhân vào và gấp mép bánh lại , xoay tròn tạo thành chiếc bánh trôi

3.Thái độ.

- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động
- Trẻ yêu quý giữ gìn sản phẩm của mình.
- Trẻ biết sử dụng điện, ga cần khi có sự giúp đỡ của người lớn, cẩn thận với nước nóng.
- Giáo dục trẻ biết rửa tay trước khi ăn,khi tay bẩn .

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Máy tính, nhạc bài hát “ Tay thơm tay ngoan ,bé khỏe bé ngoan, Mời bạn ăn”- Bánh cô đã làm sẵn .- Bột nếp , đậu , đường, vừng , đĩa đựng, khăn lau tay.- Bàn, đĩa đựng sản phẩm.- Bếp nga , nồi, tạp dề.	<ul style="list-style-type: none">- Bột nếp, đậu,đĩa, vàng tấm, khăn lau tay , đủ cho các nhóm tham gia.- Tạp dề- Tâm thế thoải mái cho trẻ

III. Tiến trình hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định tổ chức - Giới thiệu bài:(1 -2 phút) Chào mừng các bạn đến với chương trình “Vua đầu bếp nhí” số ra đầu tiên năm 2024”.</p> <p>- Người dẫn chương trình hôm nay tôi - cô giáo Thanh Hoa, đồng hành là cô giáo Trần Thùy...</p> <p>- Chương trình hôm nay có sự tham gia của 3 gia đình:</p> <ul style="list-style-type: none">+ Gia đình số 1+ Gia đình số 2+ Gia đình số 3 <p>- Một tràng pháo tay thật lớn để chào đón các vị khách mời là các cô giáo đến từ hội đồng chuyên môn trường mầm non Diễm Liên</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ vỗ tay</p> <p>- Trẻ vỗ tay</p>
<p>2.Nội dung: (27-28 phút).</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Quan sát, đàm thoại (4 - 5 phút)</p> <p>- Để bước vào chương trình “ Vua đầu bếp nhí”được tự tin thoải mái xin mời 3 gia đình cùng thể hiện với bài hát “ Tay thơm tay ngoan”</p> <p>- Tay thơm tay ngoan của các con làm được rất nhiều việc tốt, vậy chuẩn bị bước vào chương trình “ Vua đầu bếp nhí”các con đã rửa tay sạch sẽ chưa nào?</p> <p>- Chương trình lại tiếp tục tặng cho 3 gia đình một món ẩm thực đồ các con biết đó là món gì? :</p> <p>- Cô mở ra và hỏi trẻ . Chương trình gửi tặng món ăn gì đây?</p> <p>- Ai biết đây là bánh gì?.</p> <p>- Bánh trôi có dạng hình gì? Màu gì?</p> <p>- Các con đã được ăn bánh trôi chưa?</p> <p>- Bánh trôi được làm từ nguyên liệu gì?</p> <p>- Bánh trôi khi ăn có vị gì?</p> <p>- Sau khi ăn bánh trôi cũng như các loại bánh ngọt khác các con phải làm gì?</p> <p>- Giáo dục trẻ luôn vệ sinh răng miệng để có bộ hàm răng</p>	<p>- Trẻ hát cùng</p> <p>- Trẻ trả lời và dơ tay lên</p> <p>- Trẻ chú ý</p> <p>- Đĩa bánh</p> <p>- Bánh trôi</p> <p>- Hình tròn,màu vàng, trắng,xanh.</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Bột nếp, nhân đậu,đường</p> <p>- Vị ngọt, thơm</p> <p>- Chải răng súc miệng</p>

<p>chắc khỏe nhé.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con có thích làm được những chiếc bánh trôi này không? - Vậy các con quan sát cô làm mẫu nhé. <p>2.2 : Hoạt động 2 : Cô làm mẫu. (2 – 3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ban tổ chức đã chuẩn bị cho các gia đình rất nhiều nguyên liệu để làm ra những chiếc bánh trôi. - Các gia đình cùng nhìn xem đó là những nguyên liệu gì? - Để nặn được bánh trôi cô lấy một viên bột lên hai tay cô xoay tròn ấn dẹt cho nhân đậu xanh vào giữa dùng đầu ngón tay gấp mép bao bánh lại cho kín rồi tiếp tục xoay tròn đến khi chiếc bánh tròn như viên bi là xong. - Cô cho 1-2 trẻ nhắc lại cách làm. - Các gia đình đã sẵn sàng chưa, chúng ta cùng cố gắng nào. <p>2.2. Trẻ thực hiện (14 -17 p)</p> <p>Xin mời 3 đội về vị trí của mình nào, thời gian dành cho các đội chơi là 1 bản nhạc “ Bé khỏe bé ngoan”. Sau khi bản nhạc kết thúc đội nào làm được nhiều bánh, làm đẹp thì đội đó sẽ giành chiến thắng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ làm bánh thi đua theo tổ. - Cô quan sát, hướng dẫn và thăm dò ý tưởng của trẻ. + Con làm bánh trôi như thế nào? - Trẻ nặn xong bánh cô nhắc trẻ lấy khăn ướt lau tay. + Sau khi nặn xong bánh trôi cô cho 3 gia đình đưa bánh lên - Bây giờ chúng ta sẽ chuyển sang công đoạn làm gì? <p>Giáo dục: khi nước đang sôi nếu các bạn không cẩn thận sẽ rất dễ bị bỏng, các bạn cần thả bánh nhẹ nhàng vào nồi. Còn khi ở nhà cần tránh những nơi, những vật dụng có chứa nước nóng.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Khi nào thì các bạn biết bánh đã chín? - Chúng ta vớt bánh ra cho vào nước sôi để nguội vớt 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý và làm thao tác cùng cô. - Trẻ nhắc lại - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện - Trẻ đưa bánh lên - Luộc bánh - Trẻ lắng nghe - Bánh nổi lên - Trẻ quan sát - Trẻ rắc vừng lên bánh - Trẻ trưng bày sản phẩm - Trẻ nhận xét
--	---

<p>bánh lên cho vào đĩa.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho bếp trưởng 3 gia đình đưa bánh về bàn để trang trí. <p>2.3. Nhận xét (1 - 2 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đem sản phẩm lên trưng bày. - Cô cho trẻ lên nhận xét sản phẩm của từng đội. - Giáo dục trẻ rửa tay trước khi ăn. - Cô khái quát lại . <p>3. Kết thúc (2 – 3 phút)</p> <p>Vậy là cuộc thi của chúng ta đã kết thúc. Ban tổ chức đã tìm ra được cả 3 gia đình đều đạt giải nhất “Vua đầu bếp nhí 2019”. Để chúc mừng cho sự chiến thắng của 3 gia đình “Vua đầu bếp nhí” Hôm nay ban tổ chức xin mời tất cả các đội chơi cùng các cô giáo tham dự bữa tiệc nhỏ để thưởng thức tay nghề vua đầu bếp của lớp 5 tuổi C.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp ca vang bài hát “Mời bạn ăn” - Cô mời các cô và các gia đình cùng thưởng thức. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý - Trẻ chú ý - Trẻ mời cô các bạn cùng ăn.
---	---

***CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1. Hoạt động có mục đích</p> <p>- Trải nghiệm : Nam cô hát bài gì? hút gì:</p> <p>2. Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột</p> <p>3. Chơi tự do:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài: “Vì sao lại thế” - Các con vừa hát bài gì? - Hôm nay cô sẽ cho các con khám phá 1 điều bí ẩn , các con đoán xem đó là điều gì nhé. - Các con thấy cô có những đồ vật gì đây? - Trên tay cô có vật gì đặc biệt? - Lâm châm sẽ hút được những vật gì ai dự đoán đúng. - Vậy cô sẽ cho các con về 3 nhóm để cùng khám phá nhé - Cô đi từng nhóm hỏi trẻ lâm châm đã hút những vật gì, còn những vật gì không hút. - Cô tóm tắt lại và khen trẻ. * Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cô cho trẻ chơi. - Bao quát trẻ chơi - Hỏi trẻ tên trò chơi - Giáo dục trẻ luôn rèn tính nhanh nhẹn để tăng thêm sức khỏe . * Cô chuẩn bị bóng , phấn,và đồ chơi ngoài trời cho trẻ chơi tự chọn, Cô bao quát trẻ chơi
---	---

***CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- * Góc phân vai :Trò chơi nấu ăn, bán hàng, gia đình, bác sĩ.
- * Góc xây dựng - Lắp ghép : Xây dựng nhà của bé. Ghép ngôi nhà.
- * Góc khoa học và toán : Phân nhóm đồ dùng trong gia đình của bé. Thêm bớt số lượng trong phạm vi 6
- * Góc sách - truyện: Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề gia đình ,Tìm chữ cái còn thiếu trong bài thơ, Ghép từ dưới tranh, TC: ô ăn quan , cắp cua bỏ giỏ
- * Góc âm nhạc - tạo hình: Cắt, xé dán, tô màu, ngôi nhà của bé, nặn cái bát , hát vận động các bài hát về chủ điểm gia đình.
- * Góc thiên nhiên : Chăm sóc cây xanh, chơi với cát, nước, chăm sóc rau.

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Hoạt động nhóm: Cắt dán tủ quần áo
 - Chuẩn bị: Vở Thủ công cho trẻ, keo dán kéo đủ cho trẻ hoạt động
 - Tiến hành :
 - Cô chia lớp thành 4 nhóm.
 - Cho trẻ quan sát sản phẩm và nêu nhận xét về sản phẩm.
 - Cô hướng dẫn giới thiệu cho trẻ cách cắt dán để tạo thành sản phẩm rồi phân theo nhóm cho trẻ làm.
 - Trẻ làm ,cô theo dõi ,hướng dẫn trẻ làm.
 - Cô nhận xét ,tuyên dương trẻ có sản phẩm đẹp. Cô lựa chọn sản phẩm đẹp trưng bày góc sản phẩm của bé.

2. Chơi theo ý thích. Cô bao quát trẻ chơi

*** Vệ sinh - Trả trẻ:**

*** ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

- + Hoạt động học: Các cháu Ngọc Châu, Bảo Hân, Minh Phúc, Khánh An rất nhanh nhẹn và hoạt bát, tích cực trong các hoạt động của lớp.
- + Hoạt động khác: Hôm nay các cháu Công Vượng, Khôi hôm nay trong giờ chơi rất lộn xộn và làm mất trật tự của lớp.
- + Biện pháp: Cô bao quát và chú ý giúp đỡ trẻ nhiều hơn.

Thứ 3 ngày 26 tháng 11 năm 2024

***ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN- THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ nhẹ nhàng, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, năng lực học tập, ăn ngủ của trẻ để có biện pháp kết hợp phù hợp.

***HOẠT ĐỘNG HỌC :**

Lĩnh vực phát triển thể chất:

Phát triển vận động

Đề tài: VĐCB: Bò bằng bàn tay cẳng chân qua 7 chướng ngại vật .

TC: Chuyền bóng qua đầu

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ được tên bài tập vận động cơ bản : : “ Bò đích dắc bằng bàn tay cẳng chân qua 7 chướng ngại vật”
- Trẻ biết bò bằng bàn tay và cẳng chân theo đường đích dắc qua 7chướng ngại vật . và biết phối kết hợp chân nọ tay kia trong khi bò.
- Biết thực hiện bài tập phát triển chung theo theo hiệu lệnh của cô.
- Trẻ hiểu rõ cách chơi và luật chơi : “Chuyền bóng qua đầu qua đầu” hứng thú tích cực tham gia vào trò chơi

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện cho trẻ kỹ năng khéo léo phối hợp chân nọ tay kia khi bò theo đường đích dắc qua 7 chướng ngại vật không làm đổ chướng ngại vật
- Rèn luyện phát triển sức mạnh của đôi chân và sự phối hợp sức mạnh hoạt động của các cơ bắp , sự di chuyển cơ thể uyển chuyển nhịp nhàng .
- Rèn luyện cho trẻ kỹ năng khéo léo , sự linh hoạt phối hợp nhịp nhàng với bạn khi tham gia vào trò chơi chuyền bóng.

3. Giáo dục:

- Tính kỷ luật, ý thức tự giác trong học tập và tinh thần tập thể khi tham gia vào trò chơi .

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
-Vẽ sơ đồ sân tập -7 chướng ngại vật -Bạt, 20 – 25 quả bóng -Âm nhạc: Bé khỏe bé ngoan, Ba ngọn nến lung linh, nhạc pháp, Nào cùng nhảy, The-cúp.Bông Hồng tặng cô , Lucky	- Mỗi trẻ 1 đôi hoa tay - Dày, trang phục đồng diễn thể dục.

III : Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định: (1-2 phút):	

Chào mừng các thí sinh lớp mẫu giáo lớn A về tham dự hội thi vòng sơ tuyển “Bé khỏe bé ngoan” Để lựa chọn ra những đội thông minh nhanh nhẹn tham dự đội tuyển “ Bé thông minh nhanh trí cấp trường” cấp trường

* **Nội dung phần thi hôm nay gồm có 3 phần**

- Phần 1: Màn đồng diễn BTPTC

- Phần 2: Phần thi tài năng :“ **Bò dích dắc bằng bàn tay căng chân qua 7 chướng ngại vật**”

- **Phần 3:** Chung sức đồng đội: Trò chơi: **Chuyền bóng qua đầu qua đầu**

2.Nội dung: (23-27)

2.1: Khởi động: (2-3 phút)

- Trước khi các thí sinh bước vào phần thi chúng ta cùng khởi động với bản nhạc “ Nào cùng nhảy” để tự tin hơn khi bước vào phần thi của mình nhé! (Trẻ vận động theo giai điệu bài hát, lắc xoay tay, xoay bả vai vặn mình.xoay gối sau đó giãn hàng cách đều thành 3 tổ.

2.2 : Trọng động:(3- 4 phút)

Phần thi thứ nhất với tên gọi : “Màn đồng diễn BTPTC”

Tập theo giai điệu bài hát: “Bé khỏe bé ngoan”

-Động tác tay:1 Em bé khỏe em bé ngoan.....cả nhà



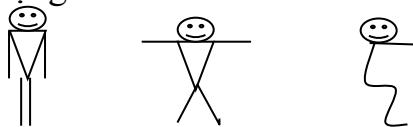
CB 4 1.3 2

- Động tác bụng: 3 Em ăn ngon thật là ngon.....bé ngoan



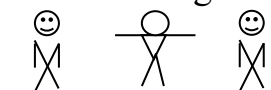
CB 4 1.3 2

- Động tác chân: 2 Em bé khỏe em bé ngoan.....cả nhà



CB 4 1.3 2

- Động tác bật:2 Em ăn ngon thật là ngon.....bé ngoan



CB 4 1.3 2

Xin chúc mừng tất cả các thí sinh đã hoàn thành xong phần thi đầu tiên với tên gọi:“Màn đồng diễn BTPTC”

b. Vận động cơ bản:(13-14 phút)

Cho trẻ chuyên đội hình thành 2 đội

- Chúng mình cùng đến với phần thi thứ 2 với tên gọi:

" Bò dích dắc qua 7 chướng ngại vật "

- Trẻ vỗ tay

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ xếp thành 3 hàng ngang và vận động theo nhạc.

Trẻ thực hiện 2 lần x 8 nhịp

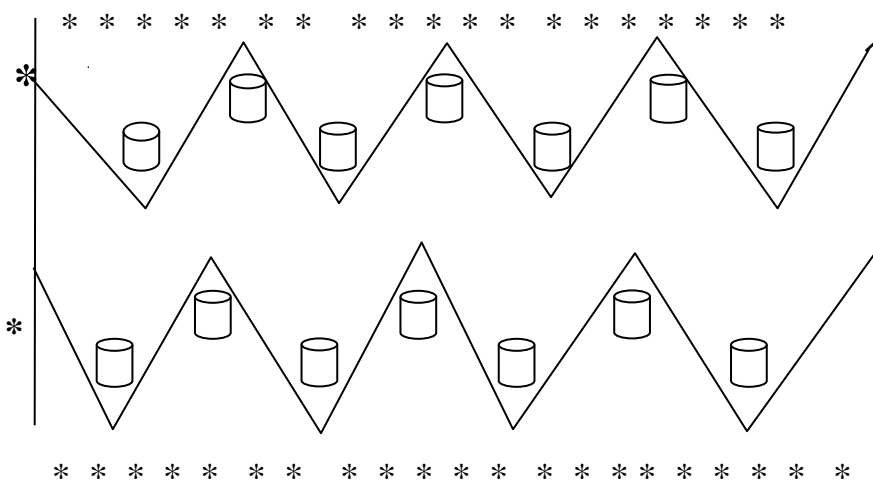
Trẻ thực hiện 3 lần x 8 nhịp

Trẻ thực hiện 2 lần x 8 nhịp

- Trẻ thực hiện 2 lần x 8 nhịp

- Trẻ lắng nghe

- Cho đại diện 2 bạn lên chuẩn bị đồ dùng.
- Cả lớp cùng hát bài “ Bông hồng tặng mẹ”



- Cô Cho 1 trẻ lên thực hiện cho cả lớp xem.
- Cho trẻ nhận xét cách bò của bạn.
- Làm mẫu lần 1: Cho trẻ lên làm mẫu không phân tích
- Làm mẫu lần 2: Cô làm mẫu và phân tích từng động tác: TTCB: Quỳ 2 chân xuống trước vạch chuẩn bị 2 lòng bàn tay và 2 cẳng chân áp xuống sàn nhà. Khi nghe hiệu lệnh thì bò tiến về trước theo đường đích dắc, phối hợp chân nọ, tay kia, mắt nhìn thẳng về phía trước. Và không làm đổ chướng ngại vật. Sau đó cô đứng dậy và đi lấy cờ cắm vào bình cờ của đội mình rồi đi nhẹ nhàng về cuối hàng đứng. kết thúc phần thi đội nào lấy được nhiều cờ thì đội đó thắng. Nếu trong khi bò bạn nào làm đổ chướng ngại vật thì không được lấy cờ

Cho 2 trẻ khá lên làm thử.

+ Trẻ thực hiện:

Lần 1 bò đích dắc qua 7 chướng ngại vật có khoảng cách từ 50 - 60cm.

Cho trẻ tập bò : Lần lượt từng cá nhân 2 đội ra thực hiện.

Lần 2 cho 2 đội thi đua nhau thực hiện mỗi lần 2 trẻ thực hiện (Cô chú ý sửa sai)

+ Hỏi trẻ trên bài tập.

Lần 2: Bò đích dắc qua 7 chướng ngại vật có khoảng cách từ 45 – 55cm

- Cho trẻ tập bò : Lần lượt cho 2 trẻ 2 đội ra thực hiện

- Cho 2 đội thi đua bò mỗi lần 2 bạn lên thi

- Để khắc sâu thêm về phần thi tài năng của mình của mình

- Trẻ chuyển đội hình thành 2 hàng ngang đứng đối diện nhau
- 2 trẻ lên CB đồ dùng
- Cả lớp hát cùng cô

- 1 trẻ khá lên làm thử
- Trẻ nhận xét
- Trẻ quan sát

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ thực hiện.

- 2 trẻ lên thực hiện

- Trẻ thực hiện.

- Trẻ trả lời

<p>- Mời đại diện 2 trẻ khá của 2 đội lên thực hiện lại.</p> <p>- Hỏi trẻ tên bài tập vận động?</p> <p>- Cả 2 lần bò thì các con thấy lần nào dễ hơn ? Tại sao? Xin chúc mừng tất cả các con đã thực hiện xong phần thi “Bò dích dắc bằng bàn tay cẳng chân qua 7 chướng ngại vật ”</p> <p>- TCVĐ: Chuyền bóng qua đầu :(3- 4 phút) Chúng mình cùng đến với phần thi thứ 3 với tên gọi: “Chung sức đồng đội” ở phần thi này 2 đội cùng tham gia vào trò chơi: “Chuyền bóng qua đầu ”</p> <p>- Chuyền bóng qua đầu * Cách chơi: Mỗi đội có 10 quả bóng và 12 bạn lên tham gia vào trò chơi bạn đứng đầu cầm bóng chuyền qua đầu, bạn thứ 2 đón bắt bóng và chuyền cho bạn tiếp theo, lần lượt như vậy cho đến bạn cuối cùng thời gian cho mỗi đội chơi là kết thúc bản nhạc. Đội nào chuyền hết số bóng trước là đội đó thắng.</p> <p>* Luật chơi: Trong khi chơi không được làm rơi bóng chơi đội nào làm rơi bóng thì quả bóng rơi phải chuyền lại từ đầu.</p> <p>- Các thí sinh vừa tham gia vào trò chơi với tên gọi là gì?</p> <p>2.3:Hội tĩnh.(1-2 phút) Bây giờ sẽ là giây phút hội họp nhất để biết được đội nào sẽ được lựa chọn vào đội thi : Bé thông minh nhanh trí”.Các con cùng đi nhẹ nhàng đến gần ban tổ chức để lắng nghe kết quả. (Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng)</p> <p>3.Kết thúc :(1-2 phút) Cô xin thay mặt BTC xin công bố kết quả hội thi.và trao giải cho trẻ. và ca vang bài hát: Bé khỏe bé ngoan”</p>	<p>- Trẻ thi đua bò</p> <p>- Bò dích dắc bằng bàn tay cẳng chân qua 7 chướng ngại vật ”</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe cô giới thiệu luật chơi</p> <p>- Trẻ hứng thú chơi</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ đi nhẹ nhàng đến bên cô và lắng nghe kết quả hội thi</p> <p>Trẻ nhận quà</p>
--	---

*CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1. Hoạt động có mục đích:Quan sát: Cây hoa mười giờ.</p> <p>2. Trò chơi vận động: Tung và bắt bóng.</p>	<p>- Cô cho trẻ đến bên cây hoa mười giờ quan sát:</p> <p>- Đây là cây gì?</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát và nhận xét về màu sắc,hình dáng,các bộ phận của cây hoa</p> <p>- Cây hoa dùng để làm gì?</p> <p>- Ngoài cây hoa mười giờ ra các con còn biết cây hoa gì nữa?</p> <p>- Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ cây.</p> <p>* Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần</p> <p>- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn</p>
--	---

3. Chơi tự do:	* Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời. - Cô bao quát trẻ chơi an toàn.
-----------------------	---

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở GÓC**

- * Góc phân vai :Trò chơi nấu ăn, bán hàng, gia đình .
- * Góc xây dựng - Lắp ghép : Xây dựng nhà của bé. Ghép ngôi nhà.
- * Góc khoa học và toán : Phân nhóm đồ dùng trong gia đình của bé.
- * Góc sách - truyện: Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề gia đình ,Ghép từ dưới tranh, TC: cặp cua bỏ giỏ
- * Góc âm nhạc - tạo hình: Cắt, xé dán, tô màu, ngôi nhà, nặn cái bát , hát vận động các bài hát về chủ đề gia đình.
- * Góc thiên nhiên : Chơi với cát, nước .

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Làm quen văn học

Đề tài: Truyện: Ai đáng khen nhiều hơn

I. Mục đích yêu cầu :

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ được tên truyện, tên các nhân vật trong truyện “**Ai đáng khen nhiều hơn**”.
- Trẻ hiểu được nội dung câu chuyện hiểu được tính cách, hành động của từng nhân vật trong truyện.
- Nhớ được trình tự diễn biến của nội dung câu chuyện
- Biết thể hiện một vài giọng điệu của nhân vật
- Biết đánh giá phẩm chất các nhân vật: Thỏ anh yêu thương mẹ, thương em và biết quan tâm đến mọi người. Thỏ em biết quan tâm yêu thương mẹ nhưng chưa biết giúp đỡ mọi người.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng diễn đạt câu trả lời rõ ràng mạch lạc
- Rèn luyện cho trẻ thể hiện giọng điệu phù hợp với tính cách của các nhân vật
- Phát triển làm giàu vốn từ cho trẻ

3. Giáo dục:

Thông qua câu chuyện , trẻ biết yêu thương những người gần gũi, biết trách nhiệm của những người trong gia đình

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Tranh chuyện: “ Ai đáng khen nhiều hơn ” - Truyện “ Ai đáng khen nhiều hơn ” máy tính - Bài hát: Cả nhà thương nhau, Em biết vâng lời	- Tâm thế cho trẻ - Chiếu cho trẻ ngồi

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định - Giới thiệu bài: (3 phút)	

- Cho trẻ hát bài " Cả nhà thương nhau"
- Bài hát nói lên điều gì?
- Mọi thành viên trong gia đình phải như thế nào?
- Trong gia đình con ai là người được mẹ khen nhiều nhất? Tại sao?

Giáo dục: Trẻ biết yêu thương kính trọng người thân trong gia đình.

- Câu chuyện cô sẽ kể cho các con nghe hôm nay là câu chuyện nói về hai anh em nhà Thỏ đều rất thương yêu mẹ mình. Nhưng hai anh em ai là được mẹ khen nhiều nhất muốn biết hôm nay cô kể cho các con nghe câu “Ai đáng khen nhiều hơn”

2. Nội dung (23-25 phút)

2.1 Hoạt động 1. Kể chuyện diễn cảm (5-6 phút)

- Lần 1: Thể hiện cử chỉ, điệu bộ.
- Lần 2: Kết hợp tranh minh họa.

2.2 Hoạt động 2. Giảng nội dung, trích dẫn, đàm thoại (13-15 phút)

- Cô vừa kể câu chuyện gì ?
- Trong câu chuyện có những ai ?
- Thỏ mẹ bảo hai anh em Thỏ làm gì?
- Thỏ em đã làm gì khi nghe lời mẹ dặn?
- * Thỏ em luôn tỏ ra là người thương yêu mẹ và luôn được mẹ khen mình là nhiều hơn nên lúc nào Thỏ em cũng xuất sắc công việc mẹ giao.
- Trích “Hai anh em nhà Thỏ cùng sống với mẹ lúc nào cùng được mẹ khen mình nhiều hơn”
- Trên đường đi Thỏ em gặp những ai?
- Thỏ em có hỏi thăm Sóc con không? Tại sao?
- Lúc trở về Thỏ em đã gặp ai ?
- Nhím con đã nói với thỏ con như thế nào?
- Nếu cháu là thỏ em cháu sẽ làm gì khi gặp sóc và nhím?
- * Thỏ em yêu thương mẹ quan tâm đến mẹ nhưng chưa biết giúp đỡ người khác :
- Trích: “Thỏ em hăm hở chạy một mạch ra đồng cỏ..... vì con sợ mẹ mong”
- Thỏ anh yêu mẹ, thương em và giúp đỡ mọi người như thế nào?
- Tại sao Thỏ anh lại làm những việc đó?
- * Thỏ Anh không những yêu thương mẹ mà còn biết

- Trẻ hát cùng cô.
- Trẻ trả lời theo suy nghĩ.

- Trẻ lắng nghe.

- Trẻ lắng nghe.

Ai đáng khen nhiều hơn

- Trẻ trả lời
- Trẻ trả lời
- Trẻ trả lời
- Trẻ lắng nghe
- Trẻ lắng nghe
- Sóc con ...gốc ổi
- Trẻ trả lời
- Gặp nhím
- Thỏ em ơi.... 1 bông hoa
- Trẻ trả lời
- Trẻ lắng nghe
- Trẻ lắng nghe
- Trẻ trả lời
- Trẻ trả lời
- Trẻ lắng nghe

<p>yêu thương những người thân và giúp đỡ mọi người xung quanh</p> <p>Trích: “Sao bây giờ con mới về..... vì con phải giúp cô Gà mái hoa mơ tìm con lạc và còn giúp cô ấy đưa các con về nhà kéo bị lạc một lần nữa nên con về đã chậm!”</p> <p>- Trong câu chuyện này ai là người đáng khen nhiều nhất? Tại sao?</p> <p>- Qua câu chuyện này con thích nhân vật nào hơn tại sao?</p> <p>- Khi làm một việc gì đó không phải là để được khen mà phải biết chia sẻ niềm vui giúp đỡ mọi người khi gặp khó khăn thì sẽ luôn được hưởng một cuộc sống hạnh phúc!</p> <p>- Trích: “ Thỏ mẹ gật đầu mỉm cườiniềm vui được làm những việc giúp ích cho người khác .</p> <p>3. Kết thúc: (1 phút) Hát "Biết vâng lời mẹ dặn".</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ hát và ra sân</p>
---	---

2. Chơi theo ý thích : Cô hướng dẫn và bao quát trẻ chơi an toàn.

***ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

+ Hoạt động học: Các cháu Quang Khải, Phúc Khang, Tuấn Kiệt hôm nay rất thông minh nhanh nhẹn khi biết giúp đỡ cô giáo và các bạn trong các hoạt động của lớp.

+ Hoạt động khác: Hôm nay cháu Quỳnh, Phúc, Kim Ngân mất trật tự khi ngồi trong giờ học nhưng cứ lo nói chuyện.

+ Biện pháp: Cô chú ý nhắc nhở trẻ.

Thứ 4 ngày 27 tháng 11 năm 2024

***ĐÓN TRẺ-CHƠI- THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đi trước giờ đón trẻ để chuẩn bị đồ dùng vệ sinh quét dọn phòng lớp sạch sẽ trẻ đến lớp chào cô chào bố mẹ cất đồ dùng cá nhân vào nơi quy định. Cho trẻ tự chơi các đồ chơi ở các góc.

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ:

Làm quen với chữ cái

Đề tài: Trò chơi chữ cái e, ê

I. Mục đích – Yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ phát âm đúng và chính xác chữ e, ê qua các trò chơi: tìm chữ theo hiệu lệnh, Hái quả đọc chữ. Rung chuông vàng, Đọc và đoán chữ
- Trẻ biết chơi trò chơi các trò chơi với chữ cái e, ê đúng cách và đúng luật.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng phát âm đúng và chính xác chữ cái e, ê
- Rèn khả năng quan sát, phản xạ nhanh nhẹn khi tham gia vào các trò chơi với chữ cái e, ê

3. Giáo dục:

- Trẻ yêu quý gia đình. Biết vâng lời ông bà, bố mẹ...

II. Chuẩn bị:

<u>Đồ dùng của cô</u>	<u>Đồ dùng của trẻ</u>
- Bộ thẻ chữ e, ê - 2 Cây có gắn quả chứa chữ e, ê a, ă, â - Bài hát “ Cả nhà thương nhau, nhà của tôi” - Công chui	- Mỗi trẻ một bộ tranh lô to có chữ cái e,ê(cái ghê, cái chén - Mỗi trẻ 1 bộ thẻ chữ e, ê - Mỗi trẻ 1 đôi mõ có gắn chữ cái e, ê,a,ă,â

III. Tiến trình hoạt động

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
1. Ổn định tổ chức + Giới thiệu bài (2-3 phút) - Cho trẻ hát bài “Cả nhà thương nhau” - Hỏi trẻ bài hát nói lên điều gì? Mọi người trong gia đình phải như thế nào? Các con có yêu quý gia đình của mình không? Hôm trước cô cho các con làm quen chữ cái gì? Hôm nay cô sẽ tổ chức cho các con tham gia vào các trò chơi với các chữ cái e, ê	- Trẻ hát - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời
2. Nội dung (20-25 phút) - Cô cho trẻ đọc thơ “ Yêu mẹ” đi lấy rổ về chỗ ngồi chơi trò chơi	- Trẻ đọc thơ và lấy đồ dùng về chỗ ngồi

<p>* Trò chơi: 1 Tìm chữ cái theo hiệu lệnh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần 1: Cô phát âm chữ cái e thì trẻ chọn chữ cái e đồng thời phát âm và nhắc cấu tạo chữ cái e - Tương tự với chữ e ê a a ã â cô cũng tiến hành như vậy. - Lần 2: Cô nhắc cấu tạo tên chữ chữ cái e trẻ chọn chữ cái và phát âm chữ cái đó - Tương tự vậy với chữ e ê a a ã â - Cho trẻ tìm tên chữ cái có trong bộ tranh lô tô “cái ghế, cái chén <p>* TC: Đọc về đoán chữ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho mỗi trẻ chọn cho mình 1 thẻ chữ cái. a, ã, â, e, ê Trẻ vừa đi vừa đọc về. Khi nghe hiệu lệnh nói đến chữ cái gì thì trẻ cầm chữ cái đó nhảy vào vòng trong. <p>* TC: Rung chuông vàng</p> <p>Cô lần lượt đưa ra các bức tranh có kèm theo từ: Cái ghế, búp bê, đèn bàn, điện thoại. Các bức tranh này được che kín, cô lật bức tranh ra. Trẻ quan sát bức tranh và so sánh cụm từ dưới tranh và cụm từ cô vừa đưa ra. Xem còn thiếu chữ cái gì. Khi tiếng chuông vang lên thì giờ chữ cái đó lên. Trẻ nào giờ nhanh sẽ thắng cuộc. Thời gian trò chơi là 1 phút.</p> <p>* TC: Hái quả</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô chia lớp làm 2 đội <p>Cách chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trên cây của cô có rất nhiều quả. Trên mỗi quả có gắn 1 chữ cái. Yêu cầu của cô là đội 1 hái quả có chữ e đội 2 hái quả có chữ ê .Để hái được quả các bạn phải chui qua 1 cái cổng. - Luật chơi: mỗi bạn được hái 1 quả và trở về vỗ vào vai bạn rồi về cuối hàng, bạn nào chạm chân vào cạnh vòng sẽ không được hái quả. - Sau 1 bản nhạc đội nào hái nhiều và đúng sẽ là đội chiến thắng. <p>3. Kết thúc: Cô nhận xét khen trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát “ Cô và mẹ” và đi ra ngoài (1-2 phút) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chọn chữ và phát âm. - Trẻ chơi - Trẻ chơi - Trẻ chơi - Trẻ hứng thú tham gia vào trò chơi - Trẻ chơi - Trẻ hát.
--	--

* **CHƠI NGOÀI TRỜI.**

<p>1. HĐTT: Hoạt động có mục đích: Thí nghiệm vật chìm nổi</p>	<p>* Cô cho trẻ hát bài :Điều kỳ diệu quanh ta. - Cô dẫn trẻ ra sân đến nơi cô chuẩn bị đồ làm thí nghiệm - Cô cầm xốp và sỏi lên và hỏi trẻ - Cho trẻ quan sát và đàm thoại cùng trẻ. - Cho trẻ thực hành làm thí nghiệm và đưa ra kết luận</p>
<p>2. Trò chơi vận động: Kéo co.</p>	<p>* Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn *Cô chuẩn bị NVL, đồ chơi cho trẻ chơi. Cô bao quát trẻ chơi an toàn</p>
<p>3. Chơi tự do:</p>	

***CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- * Góc phân vai :Trò chơi nấu ăn, bán hàng.
- * Góc xây dựng - Lắp ghép : Xây dựng nhà của bé. Ghép ngôi nhà.
- * Góc khoa học và toán : Chọn số đồ dùng cho các thành viên trong gia đình của bé . Phân nhóm đồ dùng trong gia đình của bé.
- * Góc sách - truyện: Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề gia đình ,Tìm chữ cái còn thiếu trong bài thơ, cặp cua bỏ giỏ
- * Góc âm nhạc - tạo hình: Tô màu, ngôi nhà của bé, nặn theo ý thích, hát vận động các bài hát về chủ đề gia đình.
- * Góc thiên nhiên : Chơi với cát, nước đóng cát , nước vào chai.

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- 1. Giao lưu toàn khối 5T: Giao lưu đọc các bài thơ trong chủ đề.**
2. Chơi tự do ở các góc.
3. Vệ sinh, trả trẻ.

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

+ Hoạt động học: Hôm nay trong buổi sáng cô thấy cháu nào cũng ngoan ngoan và nghe lời cô giáo, cô không có gì mà nhắc nhở...

Thứ 5 ngày 27 tháng 11 năm 2024.

***ĐÓN TRẺ -CHƠI- THỂ DỤC SÁNG**

- Đón trẻ:Cô đón trẻ vào lớp nhắc trẻ chào cô,chào bố mẹ,Nhắc trẻ cất mũ nón vào đúng nơi quy định. Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ,sức khỏe của trẻ...

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển nhận thức:

Làm quen với toán.

Đề tài: Số 6 (Tiết 2)

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 6.
- Biết tạo nhóm có số lượng là 6.
- Biết thực hiện các thao tác thêm bớt trong phạm vi 6.

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng thêm bớt tạo nhóm đồ vật có 6 đối tượng đếm đến 6.
- Luyện kỹ năng xếp tương ứng 1-1.
- Luyện kỹ năng so sánh, thêm bớt ghi nhớ có chủ định.

3. Giáo dục: Trẻ có ý thức trong học tập.

Biết ơn, yêu quý, kính trọng cô giáo biết quan tâm tới các thành viên trong gia đình.

đã vất vả chăm sóc dạy dỗ các con.

II Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
+ 6 quả ,6 bông hoa .Các thẻ số từ 1- 6 và 2 thẻ số 6 - Đồ dùng trong lớp có số lượng là 4, 5, 6 xếp không thẳng hàng.(5 giỏ hoa, 4 cái phích, 3 nôi) . - 3 ngôi nhà có gắn thẻ chấm tròn ít hơn 6. - 4 bài tập nhóm yêu cầu trẻ tìm lá cho hoa , tìm quả cho số. Âm nhạc: “Cô và mẹ, Bông hồng tặng cô” Truyện: Ai ngoan hơn nào	Mỗi trẻ 6 quả táo, 6 bông hoa - Các thẻ số từ 1 đến 6 và 2 thẻ số 6 - 4 bút lông cho 4 nhóm. - Chiếu, ghế cho trẻ ngồi.

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.Ôn định :(2 -3 phút) - Chào mừng tất cả các bạn đến với chương trình “ở nhà chủ nhật” của chúng tôi ngày hôm nay. - Các bạn ơi, trong tháng 11 này có sự kiện đặc biệt gì nào? - Thế ngày 20/11 là ngày gì?	- Trẻ chú ý và vỗ tay - Ngày 20/11 - Ngày hội của cô giáo

- Ngày 20/11 là ngày hội của cô giáo để biết ơn cô giáo và những người đã chăm sóc dạy dỗ chúng ta nên người thì hôm nay chương trình của chúng ta mang chủ đề “Ngày hội của cô giáo”.

- Để thể hiện tình cảm của mình các con sẽ cùng cô ca vang bài hát : “Cô và mẹ”

- Giáo dục trẻ học giỏi chăm ngoan lập thành tích chào mừng các cô nhân ngày 20/11

2 Nội dung: (23-27 phút).

2.1 Hoạt động 1: (8- 9 phút)

*** Ôn nhận biết số lượng trong phạm vi 6.**

- Hôm nay đến tham dự chương trình giao lưu “Ngày hội của cô giáo” có các gia đình cùng tham gia: Gia đình gà trống, gia đình hoa thơm, gia đình lá xanh, gia đình quả ngọt.

- Cho trẻ điểm danh số thành viên trong đội của mình (Cả lớp đếm theo)

- Gia đình gà trống có bao nhiêu thành viên tham gia.

- Tiếp theo xin mời gia đình hoa thơm điểm danh số thành viên trong đội của mình.

- Tương tự: Mời gia đình lá xanh, gia đình quả ngọt (cho trẻ đếm số thành viên trong từng gia đình)

- Vậy là mỗi gia đình đều có bao nhiêu thành viên tham gia.

- Xin mời đội trưởng của từng gia đình lên tìm thẻ số tương ứng với số thành viên trong đội mình.

- Tất cả các đội trưởng đã tìm được thẻ số mấy?

- Để bước vào phần giao lưu được tự tin thoải mái hơn cô thể hiện động tác, các con đếm và cũng làm tiếp động tác giống cô để cho đủ số lượng là 6.

- Cô vỗ tay 1.2. 3

- Tương tự cô dậm chân 1.2

- Các con thấy tự tin thoải mái để bước vào phần giao lưu chưa nào?

- Đến với buổi giao lưu hôm nay gồm có các phần sau đây:

- Phần giao lưu thứ nhất: Ai thông minh hơn

- Phần giao lưu thứ 2: Trò chơi về đúng nhà

- Phần giao lưu thứ 3: Nhanh mắt nhanh tay

- Để đến với phần giao lưu thứ nhất: Có tên gọi “Ai thông minh hơn” xin mời các thành viên của các gia đình hãy về nhóm của mình và lấy rõ đồ dùng,

- Trẻ lắng nghe

- Cả lớp cùng hát

- Trẻ lắng nghe

- (1.2.3.4.5.6)

- Có 6 thành viên

- Các đội điểm danh

- Có 6 thành viên

- Trẻ thực hiện

- Số 6

- Trẻ chú ý

- Trẻ đếm 1.2.3 và vỗ tiếp 4.5.6.

- Trẻ đếm 1.2 và dậm chân tiếp 4.5.6

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ thực hiện.

sau đó nhẹ nhàng đi về chỗ ngồi.

2.2 Hoạt động 2: (11 - 12 phút)

***So sánh thêm bớt, tạo nhóm đối tượng có số lượng là 6.**

- Bước vào buổi giao lưu cô sẽ tặng cho các gia đình 1 câu chuyện “Ai ngoan hơn nào”

- Ngày 20/11 sắp đến rồi hai anh em nhà Thỏ muốn làm một điều gì đó để gây bất ngờ tặng mẹ .

Thỏ anh vào rừng hái được 6 bông hoa và 5 quả táo mang về tặng mẹ còn thỏ em vào rừng thì mãi chơi với bạn thỏ bạn trời đã về tối thỏ em chẳng tìm kiếm được gì cả về đến nhà thỏ em cứ khóc mãi ,khóc mãi.

- Câu chuyện kể về ai?

- Ai là người ngoan hơn nào?

- Thỏ anh vào rừng tìm kiếm được bao nhiêu bông hoa?

- Cô cùng trẻ xếp 6 bông hoa

- Thỏ tìm kiếm được bao nhiêu quả táo? (cô xếp 5 quả chín tương với 6 bông hoa)

- Cho trẻ đếm số quả rồi đếm số hoa ,rồi so sánh số lượng cả hai nhóm

- Ai có nhận xét gì về 2 nhóm này?

- Nhóm nào nhiều hơn, nhóm nào ít hơn.

- Nhiều hơn là mấy? Ít hơn là mấy?

- Muốn cho cả hai nhóm cùng số lượng bằng 6 ta phải làm thế nào?

- 5 quả táo thêm 1 quả táo nữa là mấy quả ?

- Tất cả có bao nhiêu quả?

- Cho trẻ đếm để kiểm tra lại kết quả 2 nhóm

- Hai nhóm này như thế nào với nhau? bằng nhau là mấy?

+ Cho trẻ đếm và đặt thẻ số tương ứng cho 2 nhóm

- Có 6 quả nếu Thỏ anh tặng cho Thỏ em 2 quả thì số quả còn lại là bao nhiêu quả?

- Cô cùng trẻ bớt đi 2 quả

- 6 quả bớt 2 quả còn mấy quả?

- Cho trẻ đếm để kiểm tra lại kết quả

- Tất cả còn lại bao nhiêu quả?

- Chọn thẻ số mấy để tương ứng cho nhóm quả

- Cho trẻ đếm số lượng cả 2 nhóm

- Hai nhóm bây giờ như thế nào với nhau?

- Trẻ chú ý

- Trẻ nhận xét.

- Trẻ trả lời .

- Nhiều hơn là 1, ít hơn là 1

- Thêm 1 quả táo vào

- Trẻ trả lời

- Trẻ bớt 2 quả.

- 6 quả bớt 2 quả còn 4 quả

- Trẻ đếm 1.2.3.4

- Còn 4 quả

- Cả lớp đếm

- 3- 4 trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- 6 bớt 1 còn 5, 5 bớt 1 còn 3, 3 bớt 1 còn 2... cho đến hết.

- Trẻ đếm 1.2.3.4.5.6

- Trẻ chú ý

- Nhóm nào nhiều hơn, nhóm nào ít hơn.
- Nhiều hơn là mấy? Ít hơn là mấy?
- Muốn cho cả hai nhóm cùng số lượng bằng 6 ta phải làm thế nào?
- 4 quả thêm 2 quả nữa là mấy quả ?
- Tất cả có bao nhiêu quả?
- Cho trẻ đếm để kiểm tra lại kết quả 2 nhóm
- Hai nhóm bây giờ như thế nào với nhau? bằng nhau là mấy
- * Lần lượt cho trẻ giữ nguyên nhóm hoa và cho trẻ bớt dần số quả (bớt 2, bớt 3, bớt 4 , bớt 5) sau mỗi lần thêm bớt cho trẻ đếm và so sánh nhóm mới tạo thành với nhóm cũ và đặt thẻ số tương ứng cho 2 nhóm
- Cho trẻ hái tất cả các quả táo về về tặng mẹ. (Trẻ đếm ngược) và cất chữ số.
- Cho trẻ hái tất cả các bông hoa về tặng cô giáo. (Trẻ đếm xuôi) cho trẻ cất thẻ số.
- * Cho trẻ tìm xung quanh lớp số đồ dùng đồ chơi có số lượng ít hơn 6, cho trẻ đếm và tìm cho đủ số lượng 6.

2.3. Hoạt động 3: Luyện tập (3 - 4 phút)

*** Phần giao lưu thứ 2: Trò chơi “ Về đúng nhà”**

- Luật chơi : Cô có 3 ngôi nhà, ngôi nhà thứ nhất có 3 chấm tròn, ngôi nhà thứ 2 có 4 chấm tròn, ngôi nhà thứ 3 có 5 chấm tròn, Biển số của nhà là số 6. vậy cô yêu cầu các đội hãy thêm số chấm tròn vào cho tương ứng với số biển nhà .

- Cô cho mỗi trẻ cầm 1 thẻ chấm tròn tùy thích.

+ Cách chơi: Khi có hiệu lệnh trẻ tìm cho mình 1 ngôi nhà phù hợp nhé.

- Ai về sai nhà sẽ phải nhảy lò cò

- Cô đi từng gia đình để kiểm tra và khen trẻ.

*** Phần giao lưu thứ 3: Trò chơi “Nhanh mắt nhanh tay”.**

- Cho đội trưởng lên lấy tranh và các đội về ngôi thành 4 vòng tròn, cô yêu cầu các đội tìm lá cho hoa số chấm tròn ở hoa và số chấm tròn ở lá tương ứng với số lượng là 6.

- Gạch bỏ số quả ở 3 cây để tượng ứng với thẻ số .

- Cô bao quát thực hiện.

- Thời gian là 1 bản nhạc bài hát “ Bông hồng tặng cô”

- Trẻ cầm thẻ chấm tròn
- Trẻ chơi

- Trẻ thực hiện

- Trẻ chú ý

- Trẻ nhận quà

- Cho trẻ đưa tranh lên kiểm tra.

3. Kết thúc: Cô nhận xét, giáo dục trẻ: Cô thấy các gia đình đều thể hiện rất nhanh, rất giỏi và cô mong rằng các con luôn ngoan ngoãn, vâng lời cô giáo, ông bà, bố mẹ là những bông hoa tươi thắm tặng cô nhân ngày 20/11, các con có đồng ý với cô không?

- Cô thưởng quà cho 3 đội

* Cuộc giao lưu “ở nhà chủ nhật” đến đây là kết thúc rồi. Xin chào tất cả các bạn.

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

Tổ chức cho trẻ nhảy vũ điệu.

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết nhảy theo các động tác vũ điệu theo nhạc bài hát “Hãy đến với con người việt nam”.

cùng các lớp trải nghiệm với âm nhạc .

- Trẻ biết được ý nghĩa của buổi giao lưu này.

- Trẻ biết phối hợp nhịp nhàng với các bạn để nhảy.

2. Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ kỹ năng giao tiếp mạnh dạn, có kỹ năng phát triển năng khiếu âm nhạc.

- Luyện kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay chân khi nhảy

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ hứng thú tham gia hoạt động tập thể.

II. Chuẩn bị:

- Máy tính, loa thùng , bài hát. “ Hãy đến với con người việt nam ”.

- Trang phục trẻ gọn gàng, sạch sẽ.

- Mỗi trẻ 1 bông tay.

- Địa điểm cho trẻ đứng để giao lưu nhảy vũ điệu:

- Tâm thế, sức khỏe của trẻ thoải mái.

III. Tiến trình hoạt động:

1. Ổn định – Giới thiệu nội dung

- Sau một thời gian học căng thẳng bây giờ cô sẽ cho các con ra sân để thư giãn nhảy vũ điệu giao lưu cùng với các lớp đây các con thích không?.

Các con lấy bông tay đi nhẹ nhàng ra sân để xếp hàng ngay ngắn để chúng ta cùng thể hiện nhé.

2. Trẻ thực hiện: (30- 35p)

- Cô mở nhạc bài hát “Hãy đến với con người việt nam”
 - Cô cho 1 trẻ lên thể hiện mẫu theo nhạc cho cả lớp cùng thể hiện.
 - Cô bao quát và điều chỉnh cho 1 số trẻ chưa quen động tác.
 - Hỏi trẻ các con vừa thể hiện tài năng gì?
 - Nhảy eorobic để làm gì?
 - Cô khái quát và giáo dục trẻ chăm tập luyện để dúp cơ thể dẻo dai khỏe mạnh và phát triển cân đối để dúp cơ thể học tập được tốt hơn.
3. Kết thúc : 1-2 phút
- Cho trẻ thu xếp bông tay và đi vệ sinh.

* HOẠT ĐỘNG GÓC.

- * Góc phân vai :Trò chơi nấu ăn, bán hàng, gia đình.
- * Góc xây dựng - Lắp ghép : Xây dựng nhà của bé. Ghép ngôi nhà.
- * Góc khoa học và toán : Chia tách số lượng trong phạm vi 6 , vòng quay kỳ diệu
- * Góc sách - truyện: Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề gia đình ,Tìm chữ cái còn thiếu trong bài thơ, Ghép từ dưới tranh, TC: Cắp cua bỏ giỏ
- * Góc âm nhạc - tạo hình: Cắt, xé dán, tô màu, nặn cái bát , hát vận động các bài hát về chủ đề gia đình.
- * Góc thiên nhiên : Chăm sóc cây xanh, chơi với cát, nước, chăm sóc rau.

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Hoạt động nhóm:

1. Làm cà vạt tặng bố

- **Chuẩn bị:** Vở Thủ công cho trẻ, keo dán kéo ,giấy màu, đủ cho trẻ hoạt động
- **Tiến hành :**
- Cô chia lớp thành 4 nhóm.
- Cho trẻ quan sát sản phẩm và nêu nhận xét về sản phẩm cô đã làm .
- Cô hướng dẫn giới thiệu cho trẻ cách cắt cà vạt ,dán vào áo để tặng bố .
- Trẻ làm ,cô theo dõi ,hướng dẫn trẻ làm.
- Cô nhận xét ,tuyên dương trẻ có sản phẩm đẹp. Cô lựa chọn sản phẩm đẹp trưng bày góc sản phẩm của bé.

2. Chơi theo ý thích ở các góc: Cô cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc và theo dõi trẻ hướng dẫn trẻ chơi an toàn.

* ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- + Hoạt động học:Hôm nay cháu Quang Khải, Quốc Bảo , Linh Đan, Tâm Bình rất ngoan ngoãn và rất nhanh nhẹn trong giờ học hôm nay.
- + Hoạt động khác: Các cháu Tấn Tài, Anh Duy hôm nay đã biết giúp đỡ cô giáo trong các hoạt động của lớp.

Thứ 6 ngày 28 tháng 11 năm 2024

ĐÓN TRẺ- CHƠI- THỂ DỤC SÁNG

- Cô đón trẻ vào lớp nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, Nhắc trẻ cất mũ nón vào đúng nơi quy định.

- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ, sức khỏe của trẻ...

HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Âm nhạc: Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề "Gia đình thân yêu"

Đề tài : Biểu diễn các bài hát: Cả nhà thương nhau, múa cho mẹ xem, Bé quét nhà, Cô và mẹ.

Nghe hát " Cho con"

Trò chơi: "Điệu nhảy cha cha".

I. MỤC ĐÍCH -YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết cách thể hiện các bài hát : Cả nhà thương nhau, Bé quét nhà, múa cho mẹ xem, cô và mẹ dưới hình thức là biểu diễn văn nghệ.

- Trẻ biết kết hợp giữa hát và thể hiện một số hình thức vận động phù hợp với nội dung bài

hát: Cả nhà thương nhau, múa cho mẹ xem, Bé quét nhà, Cô và mẹ.

- Trẻ hứng thú nghe cô hát bài : "Cho con" và làm động tác ngẫu hứng cùng cô.

- Trẻ tích cực hưởng ứng trò chơi : " Điệu nhảy cha cha".

- Trẻ biết tên trò chơi, nắm được luật chơi và biết chơi trò chơi.

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng ca hát cho trẻ, ôn luyện kỹ năng vận động minh họa, gõ đệm theo nhịp theo tiết tấu thể hiện được cảm xúc qua bài hát: Cả nhà thương nhau, múa cho mẹ xem,

bé quét nhà, cô và mẹ. phát triển ở trẻ khả năng cảm thụ âm nhạc khi hưởng ứng cùng cô.

- Kỹ năng biểu diễn trên sân khấu

- Trẻ chơi thành thạo trò chơi " Điệu nhảy cha cha"

3. Thái độ:

- Trẻ tích cực hoạt động hứng thú tham gia vào chương trình biểu diễn văn nghệ chủ đề "Cả nhà thương nhau"

- Trẻ biết bảo vệ giữ gìn ngôi nhà sạch sẽ, biết yêu thương kính trọng mọi người trong gia đình.

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none"> - Sân khấu biểu diễn. - Dụng cụ âm nhạc, trang phục biểu diễn. <p>Đàn, mi cò rô, loa đài.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mũ múa, dụng cụ âm nhạc - Tâm thế cho trẻ.

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định- Giới thiệu</p> <p>*Giới thiệu chương trình " Cả nhà thương nhau"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chào mừng quý vị đến với chương trình âm nhạc. - Chủ đề " Gia đình và ngày hội của cô giáo" đã kết thúc và để khắc sâu thêm những khúc nhạc , những bài ca những điệu múa , những trò chơi hôm nay lớp lớn b tổ chức một chương trình biểu diễn văn nghệ với chủ đề " Cả nhà thương nhau" đến với chương trình hôm nay với sự có mặt tham gia của các đội xin mời các đội giới thiệu về mình. <p>Cô cho các đội giới thiệu về mình.</p> <p>+Đội 1: Xin chào các bạn đội chúng tôi là đội gia đình có 4 thế hệ hôm nay chúng tôi đến đây để tham gia chương trình "Cả nhà thương nhau" Xin mời các bạn hãy cổ vũ cho đội chúng tôi.</p> <p>+Đội 2: Xin chào các bạn đội chúng tôi là đội gia đình có 3 thế hệ, hôm nay chúng tôi đến đây để tham gia chương trình "Cả nhà thương nhau" xin các bạn hãy cổ vũ cho đội chúng tôi.</p> <p>+Xin chào các bạn đội chúng tôi là đội gia đình có 2 thế hệ, hôm nay chúng tôi đến đây để tham gia chương trình "Cả nhà thương nhau" và mang đến cho các bạn một thông điệp "Hãy dừng lại 2 con để nuôi dạy cho tốt" xin mời các bạn hãy cổ vũ cho đội chúng tôi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe. - Trẻ chú ý lắng nghe - Các đội lên giới thiệu.

- Vừa rồi chúng ta vừa được nghe các đội tự giới thiệu về đội của mình chúng ta hãy cổ vũ cho các bạn đến từ các đội chơi .

2. Nội dung

2.1 Hoạt động 1 * Biểu diễn văn nghệ:

- Mở đầu chương trình " **Cả nhà thương nhau** " đó là bài " Múa cho mẹ xem" nhạc và lời : **Xuân Giao**

. Với sự thể hiện của các bạn tập thể lớp lớn b

- Tiếp theo chương trình xin mời ban nhạc “Con ngoan” với vận động minh họa bài “Múa cho mẹ xem” Xin mời các bạn cùng thưởng thức.

- Để tiếp nối chương trình tôi xin mời 1 giọng ca được nhiều người bình chọn nhất trong năm 2015. Giọng ca Thanh Trà xin mời các bạn cùng đón xem.

- Để góp vui với chương trình ngày hôm nay MC Thanh Hương xin gửi tới các bạn 1 ca khúc đương đại “Cho con” của nhạc sỹ Phạm Trọng Cầu xin mời các bạn cùng đón xem.

- Đến với chương trình ngày hôm nay tôi không chỉ mang đến cho các bạn 1 tiết mục hay mà ngoài ra tôi còn mang đến cho các bạn 1 thông điệp “Chúng ta hãy yêu quý, chăm sóc và bảo vệ người thân yêu trong gia đình”

- Muốn thực hiện được điều đó chúng ta phải làm gì?

- GD: Chúng ta sinh ra và lớn lên đều được sự chăm sóc của bố mẹ, ông bà vì vậy các con phải biết kính trọng mọi người trong gia đình thương yêu đoàn kết. Biết giúp đỡ những người thân trong gia đình làm những việc vừa sức của mình.

- Nội dung này được thể hiện trong bài hát “Cả nhà thương nhau” Nhạc và lời Phan Văn Minh.

- Xin mời các bạn cùng thưởng thức 1 tiết mục gõ đệm theo tiết tấu chậm bài “Cả nhà thương nhau” Với sự thể hiện của Tốp ca nữ.

- Tiếp theo chương trình xin mời các bạn cùng lắng nghe một giai điệu thân quen .

- Đây là giai điệu bài hát nào?

- Tập thể trẻ cùng hát và múa.

- Các ban nhạc

- 1 trẻ thể hiện

- Trẻ xem cô biểu diễn.

- Trẻ chú ý.

- Đoàn kết thương yêu , chăm sóc và bảo vệ cho nhau .

- Trẻ thể hiện

<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc và lời của ai? - Xin mời đội gia đình có 2 thế hệ với tiết mục vận động TN bài hát " Bé quét nhà"nhạc và lời : Hà đức hậu. - Lúc ở nhà mẹ cũng là cô giáo....Hai mẹ hiền. - Đó là nội dung bài hát " Cô và mẹ" nhạc và lời "Phạm Tuyên" - Xin mời nhóm ban nhạc những người con ngoan lên thể hiện với hình thức vận động TP bài hát" Cô và mẹ" nhạc và lời "Phạm Tuyên" - Buổi biểu diễn hôm nay chúng ta không chỉ có lời ca tiếng hát điệu múa mà chúng ta còn thưởng thức 1 trò chơi rất bổ ích. - Đó là trò chơi" Điệu nhảy cha cha " - MC là người chủ trò điều khiển trò chơi. - Cô giới thiệu luật chơi cách chơi... - Trò chơi được tập thể lớp lớn b thể hiện. - Để kết thúc chương trình vui văn nghệ ngày hôm nay là tiết mục hợp xướng của tập thể lớp lớn b. - Cả lớp biểu diễn vận động TTTC bài hát " Cả nhà thương nhau" - Chương trình "Cả nhà thương nhau" đến đây xin được kết thúc. Chúc các đội tham gia chương trình mạnh khỏe,chúc các bạn có một gia đình hạnh phúc, các bạn sẽ là con ngoan của bố mẹ và cháu ngoan của ông bà... 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Bé quét nhà. - Hà đức Hậu -Trẻ biểu diễn - Trẻ trả lời - Trẻ biểu diễn . - Trẻ chú ý chơi - Cả lớp hát và vận động - Trẻ chào cô giáo.
---	--

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1. Hoạt động có mục đích:Quan sát:Rau cải</p> <p>2. Trò chơi vận động: Chuyền bóng.</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đến bên vườn rau cải quan sát: - Đây là cây rau gì? - Cô cho trẻ quan sát và nhận xét về màu sắc,hình dáng,các bộ phận của cây rau cải..... - Cây rau cải dùng để làm gì? - Ngoài cây rau cải ra các con còn biết loại rau gì nữa? - Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ rau. * Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn * Cho chuẩn bị nguyên vật liệu trẻ chơi - Cô bao quát trẻ chơi an toàn.
--	---

***CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.**

- * Góc phân vai : - Trò chơi nấu ăn, Trò chơi cửa hàng bán vật liệu xây dựng.
- * Góc xây dựng - lắp ghép- Xây dựng ngôi nhà của bé. Lắp ghép một số kiểu nhà..
- * Góc khoa học và toán : - Phân nhóm nhà 1 tầng, nhà 2 tầng, nhà 3 tầng
- Vòng quay kì diệu, Trò chơi dân gian: Ô ăn quan, cấp cua bỏ giỏ,Đô mi nô.
- Chơi trò chơi bàn tính học đếm :
- * Góc sách - truyện: Thư viện của bé; Trò chơi thử tài ghép chữ, đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo, riddles, tranh về chủ đề gia đình, bán bí, câu cá.
- * Góc âm nhạc - tạo hình: Cắt, nặn, xé dán, tô màu, ngôi nhà của bé làm album ảnh về ngôi nhà của bé. Hát các bài hát về chủ đề gia đình.
- * Góc thiên nhiên : Chăm sóc cây hoa, bồn rau chơi với cát, nước, pha màu nước, thả vật chìm nổi

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1.Lao động lau chùi đồ dùng đồ chơi.

- Cô chia trẻ ra làm 3 tổ cho 3 bạn làm tổ trưởng phân công cho các bạn lau chùi đồ dùng đồ chơi,giá góc, các cửa
- Cô bao quát động viên trẻ làm..
- Nhận xét tuyên dương trẻ..

2. Vệ sinh cá nhân trẻ.

- Cô cho trẻ đọc bài thơ “ Bé tập rửa mặt”
- Cho trẻ nêu cách rửa tay,rửa mặt.
- Cho từng tổ ra rửa tay rửa mặt.
- Cô bao quát trẻ rửa đúng thao tác.

3. Nêu gương cuối tuần .

- Cô cho trẻ hát “hoa bé ngoan”
- Lớp mình và hát bài gì?
- Hôm nay là thứ mấy?
- Cả tuần đều ngoan thì chúng mình được thưởng gì?
- Cho từng tổ nhận xét bạn nào xứng đáng được hoa bé ngoan thì đứng lên.
- Cho bạn trong lớp trong tổ nhận xét.
- Cô nhận xét trẻ
- Cho trẻ lên cầm cờ vào ô cờ.
- Cho tổ trưởng của tổ lên kiểm tra cờ trẻ được 3 cờ trở lên được nhận phiếu bé ngoan.
- Cô phát bé ngoan cho trẻ.

4 Trả trẻ: Cô trả trẻ tận tay phụ huynh

***ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

+ Hoạt động học: Hôm nay cháu Quang Khải, Tâm Bình, Ngọc Diệp, Linh Đan, Gia Hân hôm nay trong giờ học rất nhanh nhẹn tập trung và rất hoạt bát, biểu diễn các bài hát trong chủ đề rất tốt.Bên cạnh đó cũng có các cháu Gia Phúc,

Quỳnh, Kim Ngân luôn không tập trung cố gắng và hay làm mất trật tự trong lớp học.

+ Biện pháp: Cô chú ý bao quát và nhắc nhở trẻ trong các hoạt động của lớp.