

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 11

Chủ đề nhánh: Ngôi nhà bé ở

(Thực hiện 1 tuần: Từ ngày 25/11/2024 đến ngày 29/11/2024)

TT	NỘI DUNG	THỨ 2	THỨ 3	THỨ 4	THỨ 5	THỨ 6
1	Đón trẻ- chơi- thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none">- Cô đến sớm trước 15 phút, quét dọn thông thoáng phòng.- Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày.- Đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân.- Điểm danh –TC–TDS (Tập theo nhạc chủ đề “Cả nhà thương nhau”)				
2	Hoạt động học	LVPTNT KPXH Nhu cầu của gia đình bé	LVPTTC VĐCB Đi trong đường hẹp TCVĐ Bắt bóng	LVPTTM Tạo hình Tô màu ngôi nhà của bé (Mẫu)	LVTNN Thơ Thăm nhà bà	LVPTTM Âm nhạc BD: Cháu yêu bà, cả nhà thương nhau NH: Ba ngọn nến lung linh
3	Chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none">- Hoạt động có mục đích: Quan sát vườn hoa, quan sát ngôi nhà xung quanh trường, thí nghiệm vật chìm vật nổi, chăm sóc vườn rau- Trò chơi VĐ: Lộn cầu vòng, tung và bắt bóng 2 tay, mèo đuổi chuột, cáo và thỏ- Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với các nguyên liệu và đồ chơi cô chuẩn bị hoặc đồ chơi ngoài trời.				
4	Chơi hoạt động ở các góc	<ul style="list-style-type: none">* Góc phân vai: Gia đình, bán hàng, cấp dưỡng, bác sỹ.....* Góc XD-LG: Xây ngôi nhà em ở, lắp ghép hàng rào, lắp ghép theo ý thích.* Góc nghệ thuật: Bé cùng khám phá, chơi với hình, ai thông minh hơn. Tô màu, nặn các loại đồ dùng của bé, hát múa theo chủ đề.....* Góc học tập: Trẻ xem tranh, sách, theo chủ đề bản thân* Góc thiên nhiên: Chăm sóc rau và cây cảnh, chơi với cát, nước, sỏi. màu nước..				
5	Ăn ngủ	<ul style="list-style-type: none">- Nhắc nhở trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô”, “Mời bạn” khi vào bữa ăn;- Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn				
6	Hoạt động chiều	<ul style="list-style-type: none">-Chơi trò chơi học tập.- Chơi tự chọn ở các góc	<ul style="list-style-type: none">- Chơi ở sân vận động- Chơi tự chọn ở các	<ul style="list-style-type: none">- LQBMBài thơ: Thăm nhà bà- Chơi tự	<ul style="list-style-type: none">-Giao lưu nhảy dân vũ với các lớp	<ul style="list-style-type: none">- Lao động vệ sinh.- Nêu gương cuối tuần.- VS trả trẻ

			góc	chọn ở các góc		
--	--	--	-----	----------------	--	--

II. THỂ DỤC SÁNG

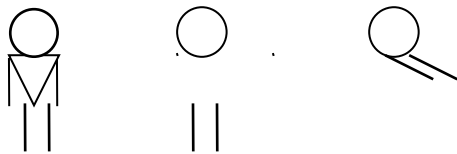
Tập các động tác kết hợp bài hát: Cả nhà thương nhau

+ Động tác tay



“Ba thương con ... gần nhau là cười”

+ Động tác chân:



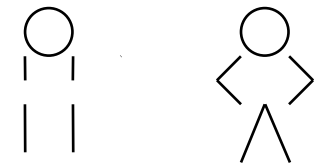
“Ba thương con ... gần nhau là cười”

+ Động tác bụng:



“Ba thương con ... gần nhau là cười”

+ Động tác nhảy :



CB,2

1.

“Ba thương con ... gần nhau là cười”

II. KẾ HOẠCH CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.

TT	Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
1	<p>* Góc đóng vai:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bán hàng - Bé cùng vào bếp - Bác sỹ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nấu một số món ăn, dọn bàn ăn sạch sẽ, đẹp phục vụ cho gia đình. - Trẻ biết đóng vai người bán hàng biết mời khách, biết đưa hàng cho khách. - Biết thăm khám cho bệnh nhân 	<ul style="list-style-type: none"> - Bộ đồ chơi nấu ăn, quần áo nội trợ, rau củ quả. - Trang phục quần áo, mũ dép, các loại thực phẩm. - Búp bê. 	<p>*Hoạt động 1: Thỏa thuận và bàn bạc trước khi chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài : Xòe bàn tay, nắm ngón tay - Cô hỏi trẻ: Các con vừa hát bài gì? - Cô giới thiệu cho trẻ biết . Hôm nay chúng ta đang tìm hiểu về chủ đề : Bản thân. Cô hỏi trẻ tên các góc chơi của lớp và Cô giới thiệu các trò chơi trong góc chơi đó, sau đó cô cho trẻ thỏa thuận với cô về vai chơi mà trẻ thích, cho trẻ tự nhận vai và lấy ký hiệu về góc chơi mà trẻ thích. <p>*Hoạt động 2: Quá trình hoạt động.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát trẻ và luôn là người bạn cùng chơi với trẻ, đóng một
2	<p>* Góc xây dựng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xây ngôi nhà em - Lắp ghép hàng rào. - Lắp ghép theo ý thích. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tái tạo ngôi nhà bằng các nguyên vật liệu và cây xanh. - Giáo dục trẻ giữ gìn đồ chơi cẩn thận - Trẻ biết lắp ghép hàng rào, lắp ghép 	<ul style="list-style-type: none"> - Ngôi nhà, cây cối, gạch, hoa - Khối lắp ghép, 	<p>*Hoạt động 2: Quá trình hoạt động.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát trẻ và luôn là người bạn cùng chơi với trẻ, đóng một

<p>3</p>	<p>Góc nghệ thuật. - Tô màu, nặn các bộ phận trên cơ thể bé của bé từ nguyên vật liệu mở. - Hát múa, đọc thơ về chủ đề gia đình</p>	<p>- Biết sử dụng một số kỹ năng tạo hình để tạo ra sản phẩm Biết sử dụng một số nguyên vật liệu mở để làm đồ chơi cùng cô. - Trẻ hát hay, múa đẹp các bài hát về chủ đề.</p>	<p>- Giấy A4, sáp màu, đất nặn, một số nguyên vật liệu... - Mũ múa, các nhạc cụ, dụng cụ múa hát.</p>	<p>vai chơi chính để hướng dẫn trẻ như hình thức làm mẫu, giúp trẻ biết sử dụng đồ chơi và biết nhận ra vai chơi của mình. - Cô động viên khích lệ trẻ chơi và giải quyết những tình huống có thể xảy ra trong khi chơi.</p>
<p>4</p>	<p>Góc học tập - Hoa nào quả ấy - Tìm hình - Xếp tương ứng - Luồn hạt - Trò chơi: Gấp cua bỏ giỏ Góc sách truyện - Xem tranh các loại rau, tranh theo chủ đề. - Đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo tranh về chủ đề gia đình</p>	<p>- Trẻ biết xếp lô tô để phân loại rau. - Trẻ biết cách chơi trò chơi bảng chun đúng cách - Biết chơi trò chơi gấp cua đúng cách. - Biết xem tranh, truyện, sách. - Trẻ biết đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo tranh về chủ đề gia đình</p>	<p>- Lô tô đồ các loại quả - Bảng chun - luồn hạt - Bảng vẽ trò chơi và sỏi. - Truyện tranh các loại - Tranh thơ, tranh truyện... về chủ đề bản thân.</p>	<p>*Hoạt động 3 : Nhận xét và kết thúc hoạt động. - Cô nhận xét trẻ ngay trong khi chơi, nhận xét cách chơi và hành vi chơi của trẻ và kết thúc ở nhóm chơi có hiệu quả nhất.</p>
<p>5</p>	<p>Góc thiên nhiên. - Chăm sóc cây</p>	<p>- Biết cách chăm sóc cây: Tưới nước, nhổ cỏ</p>	<p>- Cây xanh, cây hoa, dụng cụ tưới nước, dụng cụ chăm sóc cây.</p>	

Thứ 2 ngày 25 tháng 11 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG.**

- + Cô niềm nở đón trẻ từ tay phụ huynh
- + Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC .**

Lĩnh vực phát triển nhận thức

KPKH

Nhu cầu của gia đình.

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết trong mỗi gia đình cần rất nhiều nhu cầu: Nhu cầu ăn uống, nhu cầu đi lại, nhu cầu sinh hoạt,

- Trẻ biết gọi tên và nói được công dụng của một số đồ dùng phục vụ cho những nhu cầu đó.

2. **Kỹ năng:**

- Luyện khả năng chú ý ghi nhớ có chủ định

- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ, rèn kỹ năng quan sát.

3. **Giáo dục:**

- Trẻ biết giữ gìn sức khỏe, giữ gìn, bảo vệ một số đồ dùng trong gia đình.

II. **Chuẩn bị:**

Đồ dùng của trẻ	Đồ dùng của trẻ:
<p>- Một số loại thức ăn, đồ dùng gia đình như: Bát xoong nồi, xe máy, giường , tủ.</p> <p>- Một ngôi nhà có đựng các đồ dùng trên.</p> <p>- Bài hát: “Tổ ấm gia đình</p>	<p>- Chiếu, ghế cho trẻ ngồi.</p>

III. **Tiến trình hoạt động:**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
------------------	-------------------

1. Ổn định – giới thiệu bài:

- Cho trẻ hát bài hát: “Tổ ấm gia đình”
- Hỏi trẻ bài hát nói về điều gì?
- Giáo dục trẻ
- Cô hỏi : Mỗi gia đình chúng ta cần những nhu cầu gì?
- Hôm nay chúng ta cùng nhau tìm hiểu về nhu cầu của gia đình nhé

2. Nội dung:

*Hoạt động 1: Quan sát đàm thoại.(13 phút)

- Đại diện 3 tổ đi mua đồ
- Trẻ thảo luận về đồ của tổ mình mua được
- Đại diện 3 bạn lên giới thiệu
- + Tổ 1: Cái nồi cơm điện, cái xông, cái bát
- + Tổ 2: Một số đồ dùng như giường, tủ, bàn ghế
- + Tổ 3: Xe đạp, xe máy

(Trẻ gọi tên và nói được công dụng của những thứ đồ dùng của tổ mình

- + Trò chơi: Cái gì biến mất, Cô kết hợp cát dằn
- Cho trẻ so sánh cái giường với cái xe máy, cái nồi cơm điện với cái giường.
- Cô khái quát lại

* Hoạt động 2: Cô tổ chức cho trẻ chơi:(5 phút)

- Cô chuẩn bị 3 ngôi nhà: Cô cho trẻ xếp thành 3 hàng theo 3 tổ.3 tổ sẽ thi đua chọn đồ mang về ngôi nhà mà cô yêu cầu, thời gian dành cho trò chơi là một bản nhạc đội nào mang về được nhiều đồ dùng và đúng theo yêu cầu của cô thì đội đó thắng cuộc.

- Trẻ hát cùng cô.

- Trẻ trả lời

- Đại diện 3 tổ lên mua đồ

- Đại diện 3 tổ giới thiệu về đồ tổ mình mua được

- Trẻ so sánh

- Trẻ chơi theo yêu cầu của cô.

<ul style="list-style-type: none">- Trẻ chơi theo yêu cầu- Công bố kết quả <p>3. Kết thúc :</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ hát bài hát: Tổ ấm gia đình và ra ngoài	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ lắng nghe.- Trẻ hát và ra ngoài
--	--

* CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1. Hoạt động có mục đích</p> <p>* Trải nghiệm nước đổi màu</p> <p>2. Trò chơi vận động</p> <p>Trò chơi: Lăn bóng</p> <p>3. Chơi tự do: * Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu cho trẻ chơi cô bao quát trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ đứng xung quanh bàn và hỏi trẻ cô có những loại đồ dùng gì?- Cô làm thí nghiệm bằng cách pha từng loại màu vào cốc nước trắng xem điều gì sẽ xảy ra . Vì sao?- Cho trẻ về nhóm thực hiện thí nghiệm- Cô bao quát và hỏi kết quả của trẻ- Giáo dục trẻ- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn <p>* Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu cho trẻ chơi cô bao quát trẻ</p>
---	--

*CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

* Góc phân vai: Gia đình, bán hàng, cấp dưỡng, bác sỹ.....

* Góc XD-LG: Xây ngôi nhà em ở, lắp ghép hàng rào, lắp ghép theo ý thích.

* Góc nghệ thuật: Bé cùng khám phá, chơi với hình, ai thông minh hơn.
Tô màu, nặn các loại đồ dùng của bé, hát múa theo chủ đề.....

* Góc học tập: Trẻ xem tranh, sách, theo chủ đề bản thân

* Góc thiên nhiên: Chăm sóc rau và cây cảnh, chơi với cát, nước, sỏi. màu nước..

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Phổ biến trò chơi mới

- Trò chơi học tập: Cái túi bí mật trang 16 sách tuyên chọn trò chơi, bài hát, thơ ca, câu đố theo chủ đề trẻ 3-4 tuổi

2. Chơi tự do ở góc

- Cô cho trẻ về góc chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ chơi

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

*Hoạt động góc:-Trẻ nhập vai chơi của mình như cháu:Băng,Quỳnh Mai

-Trẻ chưa nhập vai chơi của mình như cháu:Nam,Minh

*Biện pháp khắc phục:Cô hướng dẫn trẻ,nhập vai chơi cùng trẻ chơi để trẻ hiểu rõ vai chơi của mình.

Thứ 3 ngày 26 tháng 11 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG.**

- + Cô niềm nở đón trẻ từ tay phụ huynh
- + Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thể chất- phát triển vận động:

Đề tài: VĐCB: Đi trong đường hẹp

TCVD: Bắt bóng

I. Mục đích - yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ tập được các động tác của vận động cơ bản nhịp nhàng.
- Trẻ biết đi trong đường hẹp không chạm vào vạch .
- Trẻ biết được tên vận động: đi trong đường hẹp
- Trẻ nhớ được tên vận động, và thực hiện được vận động cùng cô
- Trẻ chơi tốt trò chơi bắt bóng.

2. Kỹ năng:

- Dạy cho trẻ kỹ năng đi trong đường hẹp.
- Dạy cho trẻ các tổ chất khéo léo, nhanh nhẹn.
- Rèn kỹ năng bắt bóng bằng hai tay cho trẻ.

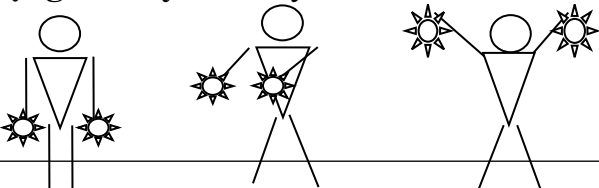
3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ sự mạnh dạn, tự tin, có ý thức kỷ luật trong giờ học.
- Biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- 5 quả bóng bay.- Vẽ vạch chuẩn.- Đường hoa- Giáo án- Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ và đảm bảo an toàn cho trẻ- Đĩa nhạc có bài “ Đoàn tàu nhỏ xíu	<ul style="list-style-type: none">- 32 cái xù.- Trang phục của trẻ gọn gàng, thoải mái.

III. Tiến hành:

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
<p>1. Ôn định- giới thiệu(1-2’)</p> <p>- Cô giới thiệu hôm nay cô mời lớp mình cùng lên tàu để đi chơi vườn hoa.</p> <p>- Cho trẻ đi vòng tròn trên nền nhạc ‘ đoàn tàu nhỏ xíu’ kết hợp các kiểu đi, Tàu lên dốc, đi thường, tàu xuống dốc, đi thường, tàu chạy chậm, tàu chạy nhanh, tàu đi thường . Tàu chuẩn bị về ga, tàu về ga</p>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
<p>2. Nội dung: 15-20’</p> <p>2.1: Khởi động</p> <p>Chúng ta vừa đi vừa làm các kiểu chân theo cô nhé. Cho trẻ khởi động theo nhạc.</p> <p>Cô chia lớp mình thành 3 đội: đội số 1 và đội số 2 và đội số 3</p> <p>Cuộc thi có 3 phần : Đồng diễn BTPTC và thử tài bé yêu.</p> <p>Chung sức</p>	<p>Trẻ khởi động làm theo cô</p> <p>- Trẻ tập các động tác theo cô</p>
<p>2.2: Trọng động.(P1: Đồng diễn BTPTC) tập theo nhạc bài hát nắng sớm</p> <p>Tập theo bài hát “ Hòa bình cho bé”</p> <p>- Động tác tay: Hai tay đưa lên trước và lên cao</p>	<p>3 lần x 4 nhịp</p>
	<p>2 lần x 4 nhịp</p>

CB. 4 1.3 2

Động tác bụng lườn: Hai tay đưa ra trước , xoay tay và bụng lườn sang trái, phải



3 lần x 4 nhịp

CB,4 1, 3 2

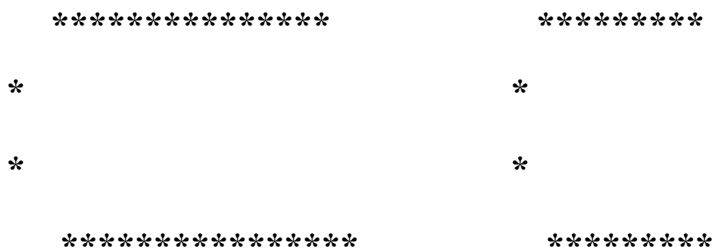
- **Động tác chân:** Tay đưa ra trước gập vào, chân khụy gối.

2 lần x 4 nhịp

CB,4 1, 3 2

- **Động tác bật:** Bật tách khep chân.

+ **Vận động cơ bản:P2 : Thử tài bé yêu (Đi trong đường hẹp)**



- Trẻ lắng nghe.

- Trẻ chú ý xem cô làm mẫu

Cô cho trẻ đứng thành 2 hàng ngang quay mặt vào nhau.

- Cô giới thiệu tên bài tập cơ bản“ đi trong đường hẹp ”

+ Cô tập mẫu cho trẻ 2 lần, lần 1 không phân tích.

+ Lần 2 vừa thực hiện vừa kết hợp phân tích

- Trẻ thực hiện

- Cô đứng đầu hàng bước lên trước vạch chuẩn. Tư thế chuẩn cô 2 chân nghiêm, lưng thẳng, đầu thẳng mắt luôn nhìn phía trước.

Khi có hiệu lệnh đi thì cô bước từng chân một, chân nọ rồi đến chân kia khi đi cô đi cẩn thận, khéo léo không dẫm vào hoa 2 bên đường đi đến đích thì cô về cuối hàng đứng.

- Cho trẻ nhắc lại cách đi

-Trẻ lắng nghe

- Cho 2-3 trẻ lên tập mẫu.

- Trẻ thực hiện (cô chú ý sửa sai cho trẻ)

-Trẻ chơi

+ Trẻ lần lượt thực hiện từ 3-5 trẻ cho đến hết lớp.

Cho 2 đội thi đua nhau lần cuối.

- Trẻ đi lại nhẹ nhàng.

2.3. Trò chơi: Bắt bóng.

- Cô nêu tên trò chơi bắt bóng.
- Cô nhắc lại cách chơi và luật chơi cho trẻ
- + Cách chơi. Cô cho cả lớp đứng thành vòng tròn và cô đưa chùy bóng bay lên xuống và bạn nào bắt được bóng thì được tặng quà.
- + Luật chơi.
- Tổ chức cho trẻ chơi 3 lần.

2.4. Hồi tĩnh (1-2') : Trẻ đi lại nhẹ nhàng

* CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích Quan sát vườn hoa của lớp

2. Trò chơi vận động Trò chơi: Mèo đuổi chuột

3. Chơi tự do

- Cô cho trẻ hát bài hát: Trường chúng cháu là trường mầm non
- Hỏi trẻ ở trường mầm non có những gì?
- Đây là gì?
- Có những loại hoa gì?
- Trồng hoa trong trường mầm non để làm gì?
- Để cho vườn hoa luôn đẹp thì chúng ta phải làm gì?
- Giáo dục trẻ
- Cô nêu tên trò chơi.
- Cô phổ biến luật chơi, cách chơi
- Tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần
- Cô bao quát trẻ
- Nhận xét trẻ chơi
- * Cô cho trẻ chơi với các loại nguyên vật liệu, trò chơi cô đã chuẩn bị như: Lăn bóng, thả bi, nhảy dây, đá kiệu.....

*CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

* Góc phân vai: Gia đình, bán hàng, cấp dưỡng, bác sỹ.....

* Góc XD-LG: Xây ngôi nhà em ở, lắp ghép hàng rào, lắp ghép theo ý thích.

* Góc nghệ thuật: Bé cùng khám phá, chơi với hình, ai thông minh hơn. Tô màu, nặn các loại đồ dùng của bé, hát múa theo chủ đề.....

* Góc học tập: Trẻ xem tranh, sách, theo chủ đề bản thân

* Góc thiên nhiên: Chăm sóc rau và cây cảnh, chơi với cát, nước, sỏi. màu nước..

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Chơi ở sân vận động

- Cô cho trẻ xuống sân vận động chơi
- Cô bao quát trẻ chơi

2. Chơi tự chọn ở các góc

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

*Giờ học:

- Trẻ tích cực tham gia hoạt động học như cháu Hải Băng, Bá Dương

*Giờ hoạt động góc

- Ở góc học tập cháu đã có kỹ năng chơi 1 số trò chơi như cháu Huyền, Minh Quân...

*Biện pháp:

- Cô khen ngợi trẻ kịp thời để trẻ tích cực tham gia vào hoạt động

Thứ 4 ngày 27 tháng 11 năm 2024

* ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG.

- + Cô niềm nở đón trẻ từ tay phụ huynh
- + Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ.

* HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ
Tạo hình

Đề tài: Tô màu ngôi nhà (Mẫu)

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết cách cầm bút nổi và biết di màu để có sản phẩm đẹp.
- Trẻ biết lựa chọn màu để tô.

2. Kỹ năng:

- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay, biết cầm bút để tô, ngồi đúng tư thế.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu quý người thân trong gia đình, biết giữ gìn sách vở.

II. Chuẩn bị:

- Bút màu sáp, vở tạo hình cho trẻ tô.
- Bàn ghế đủ cho trẻ.
- Tranh tô mẫu của cô.

III. Tổ chức thực hiện:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>Hoạt động 1: Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho cả lớp hát bài “Cả nhà thương nhau” - Trò chuyện với trẻ về nội dung của bài hát. - Chúng mình vừa hát bài hát gì? - Bài hát nói về ai? - Ba mẹ là người như thế nào? - Các con có yêu quý ba mẹ chúng mình không? - Yêu quý ba mẹ thì các con phải thế nào? <p>+ Giáo dục: Trẻ biết yêu quý vâng lời ông bà, bố mẹ.</p> <p>Hoạt động 2: Tô màu ngôi nhà. (Mẫu)</p> <p>* Quan sát mẫu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đoán tranh - đoán tranh. - Cô cho trẻ quan sát bức tranh vẽ về ngôi nhà và hỏi trẻ. <p>+ Cô có bức tranh gì đây?</p> <p>+ Bức tranh có đẹp không?</p> <p>+ Mái nhà cô tô màu gì?</p> <p>+ Tường nhà cô tô màu gì?</p> <p>+ Cửa sổ cô tô màu gì? Cửa sổ có dạng hình gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đọc 2 - 3 lần. - Chúng mình có thích tô được bức tranh thật đẹp giống cô không? - Cô tô mẫu lần 1: Không giải thích. - Cô tô lần 2: Vừa tô cô vừa giải thích. <p>* Hướng dẫn tạo hình:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô có bức tranh thật đẹp về ngôi nhà nhưng cô chưa kịp tô màu hôm nay cô sẽ cùng chúng mình tô những bức tranh này thật đẹp để về tặng bố mẹ của chúng mình nhé! 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát cùng cô. - Trẻ trò chuyện cùng cô. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ nghe. - Tranh gì - tranh gì - Ngôi nhà ạ. - Có ạ. - Màu đỏ ạ. - Màu xanh ạ. - Màu vàng ạ. - Trẻ đọc. - Trẻ trả lời. - Trẻ quan sát. - Trẻ Nghe và quan sát.

<p>+ Khi tô cầm bút bằng tay nào, tay trái làm gì?</p> <p>- Khi tô đưa tay di màu lần lượt cho hết bức tranh, không chờm ra ngoài...</p> <p>+ Hướng trẻ chọn màu sắc để bức tranh được đẹp.</p> <p>- Mái nhà tô màu nào? Tường nhà và cửa sổ tô màu nào?</p> <p>* Trẻ thực hiện:</p> <p>- Cô phát cho mỗi trẻ một bức tranh vẽ về gia đình sẵn, bút màu để trẻ vẽ.</p> <p>- Hỏi trẻ cách cầm bút, tư thế ngồi.</p> <p>- Giáo dục trẻ không cho bút lên miệng...</p> <p>- Trong quá trình trẻ thực hiện cô chú ý giúp đỡ trẻ hướng trẻ chọn màu.</p> <p>Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm:</p> <p>- Cho từng tổ lên trưng bày</p> <p>- Từng tổ nhận xét.</p> <p>- Cô nhận xét chung và động viên khuyến khích trẻ.</p> <p>* Kết thúc:</p> <p>- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.</p> <p>- Cho trẻ đọc thơ “Thăm nhà bà” thu dọn đồ dùng ra sân chơi.</p>	<p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ chú ý quan sát và lắng nghe.</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ nghe.</p> <p>- Từng tổ lên trưng bày</p> <p>- Trẻ nhận xét</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ đọc thơ dọn đồ dùng ra sân chơi.</p>
---	--

***CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1. Hoạt động có mục đích</p> <p>* Quan sát: Vòng xuyên hoa.</p> <p>2. Trò chơi vận động</p> <p>* Bắt bướm.</p> <p>3. Chơi tự do.</p>	<p>- Cô cho trẻ ra sân trường và hỏi trẻ:</p> <p>+ Các con đang được đứng ở đâu?</p> <p>+ Vòng xuyên hoa có những hoa gì?.</p> <p>+ Hoa có đặc điểm gì?</p> <p>- Cô cho trẻ nhận xét đặc điểm của vòng xuyên hoa.</p> <p>- Cô củng cố lại đặc điểm của vòng xuyên hoa.</p> <p>- Giáo dục trẻ chăm sóc và bảo vệ hoa.</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần</p> <p>- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn</p> <p>* Cô chuẩn bị một số nguyên liệu cho trẻ chơi.</p>
--	---

***CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- * Góc phân vai: Gia đình, bán hàng, cấp dưỡng, bác sỹ.....
- * Góc XD-LG: Xây ngôi nhà em ở, lắp ghép hàng rào, lắp ghép theo ý thích.
- * Góc nghệ thuật: Bé cùng khám phá, chơi với hình, ai thông minh hơn. Tô màu, nặn các loại đồ dùng của bé, hát múa theo chủ đề.....
- * Góc học tập: Trẻ xem tranh, sách, theo chủ đề bản thân
- * Góc thiên nhiên: Chăm sóc rau và cây cảnh, chơi với cát, nước, sỏi. màu nước..

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Làm quen bài mới

- Bài thơ: Thăm nhà bà

2. Chơi tự chọn ở các góc

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

***Giờ hoạt động học**

- Có cháu Vy, Nhã Kỳ, Phát hiểu bài, xây dựng bài tốt

***Biện pháp**

- Cô để ý tình trạng sức khỏe của cháu, động viên cháu ăn và trao đổi tình hình sức khỏe với phụ huynh
- Cô khen ngợi trẻ kịp thời để trẻ tích cực trọng học tập

Thứ 5 ngày 28 tháng 11 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG.**

- + Cô niềm nở đón trẻ từ tay phụ huynh
- + Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Đề tài: Thơ: Thăm nhà bà

I. Mục đích - Yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên bài thơ “Thăm nhà bà”, của tác giả: Đoàn Thị Lam Luyện,
- Trẻ đọc thuộc diễn cảm bài thơ..
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ nói về cháu bé đến thăm bà khi mà bà đi vắng

2. Kỹ năng:

- Luyện cho trẻ kỹ năng đọc thơ diễn cảm, đọc đúng nhịp điệu bài thơ, phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Luyện kỹ năng biểu lộ tình cảm bằng ánh mắt, cử chỉ khi đọc thơ

3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ biết yêu thương kính trọng ông bà

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Tranh minh họa bài thơ “ Thăm nhà bà” - Đàn ghi bài hát “ Cháu yêu bà”, “bé quyết nhà”	- Chiếu trái, ghế ngồi

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1: Ổn định – Giới thiệu bài <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ hát bài “ Cháu yêu bà”.- Hỏi trẻ: Bài thơ nói về ai?- Tình cảm của con dành cho bà của mình như thế nào? GD: Trẻ biết yêu quý kính trọng ông bà của mình	- Trẻ hát - Trẻ trả lời
2. Nội dung <p>* Hoạt động 1: Cô đọc thơ: 3 phút</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô đọc diễn cảm lần 1.- Cô đọc diễn cảm lần 2 (kết hợp tranh minh họa)- Hỏi trẻ tên bài thơ <p>* Hoạt động 2: Đàm thoại – Giảng giải – trích dẫn: (7 phút)</p> <ul style="list-style-type: none">- Hỏi trẻ : Các con vừa nghe cô đọc bài thơ gì?	- Trẻ lắng nghe. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời.

<ul style="list-style-type: none"> - Bài thơ nói đến ai? - Ai đến thăm bà? - Bà có ở nhà không? - Em bé ngắm gì? - Em bé gọi gà như thế nào Đến thăm bà.....Bập bập bập - Nghe em bé gọi gà đã có hành động gì? - Chúng kêu như thế nào? Chúng lật.....Chiếp chiếp. - Sau đó chúng đã làm gì? - Trong khi gà nhặt thóc thì em bé đã làm gì? <p>“Gà mãi miết.....lùa vào mát”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tình cảm của em bé đối với đàn gà như thế nào? - Giáo dục trẻ biết yêu quý các loại vật nuôi trong gia đình <p>* Hoạt động 3: Trẻ đọc thơ: 7 phút</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức cho trẻ đọc thơ với các hình thức: - Cả lớp - Tổ - Nhóm – cá nhân <p>(Cô chú ý sửa sai cho trẻ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ tên bài thơ, tác giả <p>3 . Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng cả lớp hát bài “Bé quét nhà” 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời. - Trẻ đọc thơ bằng nhiều hình thức. - Trẻ trả lời - Trẻ hát.
--	--

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1. Hoạt động có mục đích</p> <p>Trải nghiệm: Vật chìm, nổi</p> <p>2. Trò chơi vận động</p> <p>Tạo dáng</p> <p>3. Chơi tự do.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ ra đứng xung quanh bàn chuẩn bị của cô và hỏi trẻ + Đây là cây gì? + Cho trẻ kể tên các loại đồ dùng có trên bàn. - Hỏi trẻ: Xốp có đặc điểm như thế nào, sỏi có đặc điểm như thế nào? - Cô làm thí nghiệm cho trẻ quan sát và nhận xét - Trẻ thực hành trải nghiệm cô nhận xét kết quả.- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn * Cô cho trẻ chơi với các nguyên liệu và đồ chơi cô đã chuẩn bị
---	--

***CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

* Góc phân vai: Gia đình, bán hàng, cấp dưỡng, bác sỹ.....

* Góc XD-LG: Xây ngôi nhà em ở, lắp ghép hàng rào, lắp ghép theo ý thích.

* Góc nghệ thuật: Bé cùng khám phá, chơi với hình, ai thông minh hơn.
Tô màu, nặn các loại đồ dùng của bé, hát múa theo chủ đề.....

* Góc học tập: Trẻ xem tranh, sách, theo chủ đề bản thân

* Góc thiên nhiên: Chăm sóc rau và cây cảnh, chơi với cát, nước, sỏi. màu nước..

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Thực hiện vở chủ đề

- Cô chuẩn bị vở , sáp màu, bàn ghế
- Cô làm mẫu
- Cô hướng dẫn và bao quát trẻ thực hiện.
- Giáo dục trẻ.

2. Chơi tự do ở các góc

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

*Giờ học:

- Trẻ tích cực tham gia hoạt động học như cháu Hải Băng, Bá Dương

*Giờ hoạt động góc

- Ở góc học tập cháu đã có kỹ năng chơi 1 số trò chơi như cháu Huyền, Minh Quân...

*Biện pháp:

- Cô khen ngợi trẻ kịp thời để trẻ tích cực tham gia vào hoạt động

Thứ 6 ngày 29 tháng 11 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG.**

- + Cô niềm nở đón trẻ từ tay phụ huynh
- + Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Âm nhạc:

BD: Cháu yêu bà, cả nhà thương nhau.

NH: Ba ngọn nến lung linh

I. Mục đích - Yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết cách thể hiện các bài hát : Cháu yêu bà, cả nhà thương nhau dưới hình thức là biểu diễn văn nghệ
- Trẻ biết kết hợp giữa hát và thể hiện một số hình thức vận động phù hợp với nội dung bài hát
- Trẻ hứng thú nghe cô hát bài Ba ngọn nến lung linh và làm động tác ngẫu hứng cùng cô

2. Kỹ năng

- Rèn luyện kỹ năng ca hát cho trẻ, ôn luyện kỹ năng vận động vỗ tay theo nhịp, thể hiện được cảm xúc qua bài hát: Cháu yêu bà, cả nhà thương nhau

- Phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc khi hưởng ứng cùng cô

- Kỹ năng biểu diễn sân khấu

3. Thái độ

- Trẻ hào hứng tham gia vào hoạt động âm nhạc một cách tích cực. Qua đó góp phần giáo dục trẻ yêu nghệ thuật, yêu gia đình,

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Sân khấu biểu diễn, đàn, một số nhạc cụ âm nhạc	- Trang phục

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ôn định – Giới thiệu bài</p> <p>Giới thiệu chương trình” Cả nhà thương nhau”</p> <p>- Vào bài cô nói: chào mừng quý vị và các bạn đến với chương trình</p> <p>- Chủ đề gia đình đã hết rồi và để khắc sâu thêm những nỗi nhạc, những bài ca, những điệu múa. Hôm nay lớp Bé c tổ chức một chương trình biểu diễn văn nghệ với chủ đề” Cả nhà thương nhau”Đến với chương trình hôm nay với sự có mặt tham gia của các đội. Xin mời các đội tự giới thiệu về mình</p> <p>+ Đội 1: Xin chào các bạn chúng tôi là đội gia đình đông con, hôm nay chúng tôi đến đây để tham gia chương trình” Cả nhà thương nhau” xin mời các bạn hãy cổ vũ cho đội chúng tôi</p> <p>+ Đội 2: Xin chào các bạn chúng tôi là đội gia đình có 3 thế hệ, hôm nay chúng tôi đến đây để tham gia chương trình” Cả nhà thương nhau” xin mời các bạn hãy cổ vũ cho đội chúng tôi</p> <p>+ Đội 3: Xin chào các bạn chúng tôi là đội gia đình có 2 thế hệ, hôm nay chúng tôi đến đây để tham gia chương trình” Cả nhà thương nhau” và muốn mang đến cho các bạn một thông điệp” Hãy dừng lại ở 2 con để nuôi dạy cho tốt”</p> <p>xin mời các bạn hãy cổ vũ cho đội chúng tôi</p> <p>- Vừa rồi chúng ta được nghe các đội tự giới thiệu về đội mình một lần nữa chúng ta hãy cổ vũ cho các bạn đến từ các đội chơi</p>	<p>- Trẻ nói: Cả nhà thương nhau”</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ giới thiệu về đội mình</p> <p>- Cả lớp múa bài :Cháu yêu bà</p>

2. Nội dung

* Hoạt động 1: Biểu diễn văn nghệ (10-12p)

- Mở đầu chương trình “ Cả nhà thương nhau” đó là bài hát “ Cháu yêu bà” Nhạc và lời Xuân Giao với sự thể hiện của các bạn lớp Bé c

- Tiếp theo chương trình xin mời ban nhạc “Con ngoan” với tiết mục vận động minh họa bài : Cháu yêu bà. Xin mời các bạn cùng thưởng thức

- Đề tiếp nối chương trình xin mời một giọng ca được nhiều người yêu thích nhất năm 2022

- Đề góp vui với chương trình ngày hôm nay tôi xin gửi tới các bạn một ca khúc “Ba ngọn nến lung linh” nhạc và lời Ngọc Lễ

- Đến với chương trình ngày hôm nay tôi không chỉ mang đến cho các bạn một tiết mục rất hay mà ngoài ra tôi còn mang đến cho các bạn một thông điệp” Chúng ta hãy yêu quý gia đình của mình”

- Muốn thực hiện được điều đó chúng ta phải làm gì?

- Tiếp theo chương trình xin mời các bạn cùng lắng nghe một giai điệu thân quen. Cô đánh đàn theo giai điệu bài hát” Cả nhà thương nhau” và hỏi trẻ

- Đây là giai điệu bài hát nào?

- Nhạc và lời của ai?

- Xin mời đội văn nghệ quần chúng với tiết mục gõ đệm bài : Cả nhà thương nhau nhạc và lời Phan Văn Minh

* Hoạt động 2:(3p)

- Kính thưa quý vị nhạc sĩ Phan Văn Minh đã thấy được tình của mọi người trong gia đình rất là thân thiết, gắn bó nên nhạc sĩ đã sáng tác bài hát: Cả nhà thương nhau hay nhất và hôm nay đây trong chương trình “ Cả nhà thương nhau” xin mời chúng ta hãy cùng thưởng thức tiết mục hợp xướng của tập thể lớp Bé B với bài hát” Cả nhà thương nhau” của tác giả Phan Văn Minh

3. Kết thúc:

Chương trình “cả nhà thương nhau”đến đây kết thúc xin chúc các đội tham gia chương trình mạnh khỏe, hạnh phúc ,các bạn sẽ là con ngoan của bố

- 6 trẻ lên vừa làm nhạc công vừa múa bài” Cháu yêu bà”

- Trẻ hát bài “ Cháu yêu bà”

- Trẻ lắng nghe , 2 bạn múa phụ họa với cô

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ biểu diễn

- Trẻ chơi

- Trẻ biểu diễn

mẹ, cháu ngoan của ông bà

* CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1. Hoạt động có mục đích Trải nghiệm: Vật chìm, nổi</p> <p>2. Trò chơi vận động Tạo dáng</p> <p>3. Chơi tự do.</p>	<p>- Cô cho trẻ ra đứng xung quanh bàn chuẩn bị của cô và hỏi trẻ + Đây là cây gì? + Cho trẻ kể tên các loại đồ dùng có trên bàn. - Hỏi trẻ: Xốp có đặc điểm như thế nào, sỏi có đặc điểm như thế nào? - Cô làm thí nghiệm cho trẻ quan sát và nhận xét - Trẻ thực hành trải nghiệm cô nhận xét kết quả.- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn * Cô cho trẻ chơi với các nguyên liệu và đồ chơi cô đã chuẩn bị</p>
---	--

*CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

* Góc phân vai: Gia đình, bán hàng, cấp dưỡng, bác sỹ.....

* Góc XD-LG: Xây ngôi nhà em ở, lắp ghép hàng rào, lắp ghép theo ý thích.

* Góc nghệ thuật: Bé cùng khám phá, chơi với hình, ai thông minh hơn.
Tô màu, nặn các loại đồ dùng của bé, hát múa theo chủ đề.....

* Góc học tập: Trẻ xem tranh, sách, theo chủ đề bản thân

* Góc thiên nhiên: Chăm sóc rau và cây cảnh, chơi với cát, nước, sỏi. màu nước..

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Lau chùi đồ dùng, đồ chơi.

- Cô phân công trẻ làm theo nhóm: Lau đồ dùng đồ chơi trong lớp.

- Cô cùng làm với trẻ . Động viên trẻ lao động. Nhắc trẻ đổ rác đúng nơi qui định.

* Vệ sinh cá nhân trẻ.

2. Nêu gương cuối tuần

- Cho trẻ hát bài: Cả nhà thương nhau

- Cho cả lớp, tổ ,nhóm cá nhân hát.

- Cho trẻ hát bài cả tuần đều ngoan.

- Cô nhận xét

3.Trả trẻ

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

*Giờ học:

- Có cháu Băng, Quỳnh Mai ...hát rất tốt và xây dựng bài

*Biện pháp

- Cô khen trẻ kịp thời để trẻ tích cực tham gia vào hoạt động