

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: Ngôi nhà bé ở
(Thực hiện 1 tuần: Từ ngày 25/11/2024 đến ngày 29/11/2024)

TT	NỘI DUNG	THỨ 2	THỨ 3	THỨ 4	THỨ 5	THỨ 6
1	Đón trẻ- chơi- thể dục sáng	- Cô đến sớm trước 15 phút, quét dọn thông thoáng phòng. - Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. - Đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân. - Điểm danh –TC–TDS (Tập theo nhạc chủ đề “Cả nhà thương nhau”)				
2	Hoạt động học	LVPTTC Vận động - VĐCB: Chạy thay đổi hướng theo đường đích đặc TCVD: Chuyên bóng	LVPTN T KPKH Ngôi nhà của bé	LVPTTM Tạo hình Tô màu ngôi nhà của bé (Mẫu)	LVPTNT Toán:(steeam) Nhận biết: Hình tam giác - hình chữ nhật.	LVPTTM Âm nhạc: BD: Cháu yêu bà, cả nhà thương nhau, cô và mẹ NH: Ba ngọn nến lung linh
3	Chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Quan sát: Trải nghiệm chìm nổi, vườn hoa, vật thấm nước không thấm nước, cây xoài - Trò chơi VĐ: Đôi bạn, mèo đuổi chuột, chó sói xấu tính, trời nắng trời mưa - Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với các nguyên liệu và đồ chơi cô chuẩn bị hoặc đồ chơi ngoài trời. HĐTT: Tập erobic tại nhóm lớp với bài Chercan dance				
4	Chơi hoạt động ở các góc	- Góc đóng vai: Mẹ con, phòng khám bệnh, cửa hàng ăn uống. - Góc xây dựng: Xây nhà cho bé – Lắp ghép các ngôi nhà - Góc khoa học- toán : Trò chơi bé chọn đồ dùng gì , vòng quay kỳ diệu , ném vòng cổ chai - Góc sách truyện: Cho trẻ xem tranh ảnh, đọc thơ, kể chuyện...theo chủ đề. - Góc âm nhạc – Tạo hình: Hát về chủ đề gia đình – Tô màu ngôi nhà, người thân, nặn đồ dùng trong gia đình. - Góc thiên nhiên : In hình bàn tay , chăm sóc vườn cây HĐTT: trò chơi dân gian dung dăng dung dẻ				

5	Ăn ngủ	- Nhắc nhở trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô”, “Mời bạn” khi vào bữa ăn; - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn
6	Hoạt động chiều	- Chơi tự do ở các góc -Chơi ở vườn cổ tích -Làm sách chủ đề -Lao động vệ sinh,nêu gương cuối tuần

Thứ 2 ngày 25 tháng 11 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH**

1. Đón trẻ:

- Cô đến sớm thông thoáng vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp , kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, cô nhắc trẻ lấy ảnh gắn vào bảng bé đến lớp

2. Chơi tự chọn

- Cô cho trẻ chơi tự chọn theo ý thích của trẻ
- Cô bao quát trẻ chơi

3. Thể dục sáng:

- Tập các động tác kết hợp bài hát : *Cả nhà thương nhau* (Như kế hoạch tuần)

4. Điểm danh

- Cô điểm danh trẻ theo số gọi tên, trẻ biết đứng lên dạ khi nghe cô giáo gọi đến tên

***HOẠT ĐỘNG HỌC:**

Lĩnh vực phát triển thể chất

PTVĐ :

VĐCB: Chạy thay đổi hướng theo đường đích dắc

TCVĐ: Chuyển bóng

I. Mục đích - yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết đi chạy thay đổi hướng theo đường đích dắc,thân và đầu hướng chạy về phía trước, phối hợp nhịp nhàng giữa tay và chân, chạy tự nhiên nhẹ nhàng sau đó về cuối hàng đứng .
- Trẻ biết luật chơi, cách chơi trò chơi “ chuyển bóng ”

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng chạy thay đổi hướng theo đường đích dắc .
- Rèn luyện kỹ năng chơi trò chơi thành thạo trò chơi chuyển bóng .

3. Thái độ :

- Giáo dục ý thức tập thể , thường xuyên tập thể dục.

II. Chuẩn bị:

Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị của trẻ
- 2 con đường vạch kẻ thẳng - Sân tập sạch sẽ. - Đàn ghi âm bài hát ‘ Cả nhà thương nhau , nhạc khởi động, nhạc hồi tĩnh, nhạc trò chơi‘	- Tâm thế tốt. - Trang phục gọn gàng.

III. Tiến trình hoạt động.

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
1. Ổn định tổ chức – giới thiệu bài: - Cô và cháu hát bài: Cả nhà thương nhau - Trò chuyện với trẻ về gia đình trẻ 2. Nội dung: * Khởi động: (3 phút) . - Cho trẻ chạy nhanh, chạy chậm. Trẻ đi các kiểu chân: Đi bằng gót bàn chân, mũi bàn chân, má bàn chân...theo nhịp bài hát khởi động * Trọng động: (10 phút) a. BTPTC: Cô tập cho trẻ tập theo - Động tác tay: - Động tác bụng: - Động tác chân: - Động tác bật: Bật chụm tách chân. b. Vận động cơ bản: Chạy thay đổi hướng theo đường đích dắc Cho trẻ đứng 2 hàng ngang đối diện nhau cách nhau Sơ đồ tập X x x x x x x x x x X x x x x x x x x x	- Trẻ hát - Trẻ đi theo nhạc 2 lần x 4 nhịp 2 lần x 4 nhịp 4 lần x 4 nhịp 2 lần x 4 nhịp

+ Cô làm mẫu lần 1 không phân tích. + Cô làm mẫu lần 2 vừa làm vừa phân tích: - Cô đứng trước vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh đi, cô Chạy thay đổi hướng theo đường đích dắc, khi chạy thân và đầu hướng về phía trước, phối hợp nhịp nhàng giữa tay và chân, chạy tự nhiên, chạy nhẹ nhàng và giữ được hướng chạy . Khi chạy đến đích cô dừng lại và cô chạy về cuối hàng. - Hỏi trẻ tên bài tập - Cho 2 trẻ khá lên làm mẫu. - Lần lượt cho trẻ thực hiện (Tổ chức cho trẻ thực hiện 2-3 lần). - Hỏi trẻ tên bài tập - Cho 2 trẻ khá lên thực hiện lại c. TCVD: Cho trẻ chơi trò chơi: Mèo đuổi chuột - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô phổ biến luật chơi, cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2 lần - Cô nhận xét và khen trẻ * Hồi tĩnh:(2phút) - Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập theo nhạc bài hát 3. Kết thúc . - Cô cho trẻ cùng nhận xét tuyên dương bạn có nhiều cố gắng .	- Trẻ đứng 2 hàng đối diện nhau. - Trẻ xem cô làm mẫu. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ trả lời - 2 trẻ làm mẫu. - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ chơi T/C. - Trẻ đi lại nhẹ nhàng
--	---

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Hoạt động có mục đích * Nhặt lá vàng rơi	- Cô cho trẻ xuống gốc cây hoa hoàng hậu. - Cho trẻ quan sát lá cây màu xanh và màu vàng. - Lá vàng sẽ bị như thế nào các con.
---	--

2. Trò chơi vận động * Trò chơi: Chuyển bóng 3. Chơi tự do	- Cho trẻ ra sân lật lá vàng - Cho trẻ đưa lá chơi theo ý trẻ - Hỏi trẻ con làm gì từ những chiếc lá - Giáo dục trẻ - Cô nêu tên trò chơi. - Cô phổ biến luật chơi, cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần - Cô bao quát trẻ * Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi ngoài trời . - Cô quan sát và đảm bảo an toàn cho trẻ.
---	--

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc đóng vai** : Phòng khám bệnh , cửa hàng ăn uống.
- **Góc xây dựng**:: Xây nhà cho bé – Lắp ghép các ngôi nhà
- **Góc khoa học- toán** : Trò chơi bé chọn đồ dùng gì , tìm hình , ném vòng cổ chai.
- **Góc sách truyện**: Cho trẻ xem tranh ảnh,đọc thơ,kể chuyện...theo chủ đề.
- **Góc âm nhạc – Tạo hình** : Hát về chủ đề gia đình – Tô màu ngôi nhà,người thân, nặn đồ dùng trong gia đình.
- **Góc thiên nhiên** : In hình bàn tay , chăm sóc vườn cây .

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Cho trẻ chơi ở bể cát nước .

- Cô hướng dẫn và quan sát cho trẻ chơi

2. Chơi tự do ở góc

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

*Gio học:- Trẻ tích cực tham gia hoạt động học như cháu Gia Han, Minh Ngọc, An Khan

*Giờ hoạt động góc- Ở góc học tập cháu đã có kỹ năng chơi như cháu, Ngọc Mỹ, Khánh Huyen, Triết

*Biện pháp:

- Cô khen ngợi trẻ kịp thời để trẻ tích cực tham gia vào hoạt động

Thứ 3 ngày 26 tháng 11 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG.**

- + Cô niềm nở đón trẻ từ tay phụ huynh
- + Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển nhận thức:

KPXH

Đề Tài : Ngôi nhà bé ở

I. Mục đích - yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ biết gọi tên được các kiểu nhà khác nhau, nhà 1 tầng, nhà 2 tầng, nhà mái ngói
- Trẻ biết so sánh một số ngôi nhà khác nhau và biết chơi trò chơi
- Trẻ hiểu được gia đình sống chung trong một ngôi nhà (Cùng ăn, cùng ở. cùng ngủ, cùng hoạt động.)
- Trẻ biết mọi người trong gia đình cùng nhau chăm sóc và giữ gìn cho ngôi nhà sạch đẹp.

2. Kỹ năng:

- Trẻ trả lời rõ ràng, mạch lạc các câu hỏi của cô.
- Rèn cho trẻ kỹ năng dọn dẹp nhà cửa qua các hoạt động.

3. Thái độ:

- Biết yêu quý ngôi nhà của mình.
- Trẻ biết dọn dẹp và giữ gìn nhà cửa sạch sẽ.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Tranh vẽ các kiểu nhà: Nhà ngói, nhà tầng, nhà tập thể. - Tranh vẽ các hoạt động trong gia đình. - Đàn ghi bài hát: “Nhà của tôi”, “ Cả nhà thương nhau”.	- Tâm thế trẻ thoải mái - Trẻ thuộc bài “Nhà của tôi”, “ Cả nhà thương nhau”.

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. ổn định:(2-4p) Trẻ vui hát bài(<i>Nhà của tôi</i>)(1') - Hỏi trẻ tên bài hát : + Nhà để làm gì?	- Trẻ hát và trò

- Cho trẻ xếp các kiểu nhà: Nhà mái ngói, nhà bằng, hai tầng, ba tầng. - Chia 3 đội thi đua nhau xây dựng nhà theo yêu cầu của cô. 3.Kết thúc : (2p)Trẻ hát bài “Nhà của tôi”.	- Trẻ hát vận động nhẹ nhàng
---	------------------------------

* CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích * Quan sát hoa mười giờ	+/- Cô và trẻ đứng cạnh hoa mười giờ ? - Cô hỏi trẻ cây gì đây ? - Ai có nhận xét gì về hoa mười giờ nào ? - Cô cho trẻ nêu ý kiến của mình - Cô tổng hợp ý kiến của trẻ - Giáo dục trẻ:
2.Chơi vận động * Lộn cầu vòng.	+/- Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi Cô cho trẻ chơi 3-4 lần.
3. Chơi tự do	+/- Cô cho trẻ chơi khu vực cầu trượt, cô bao quát trẻ chơi an toàn.

*CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc đóng vai :** Mẹ con , phòng khám bệnh , cửa hàng ăn uống, cô bán hàng rong.
- **Góc xây dựng::**Xây nhà cho bé – Lắp ghép các ngôi nhà
- **Góc khoa học- toán :** Trò chơi bé chọn đồ dùng gì , vòng quay kỳ diệu , Tìm hình.
- **Góc sách truyện:** Cho trẻ xem tranh ảnh, đọc thơ,kể chuyện...theo chủ đề.
- **Góc âm nhạc – Tạo hình :** Hát về chủ đề gia đình – Tô màu ngôi nhà, người thân, Làm các loại dùng trong gia đình.
- **Góc thiên nhiên :** In hình bàn tay , chăm sóc vườn cây, gieo hạt

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1.Chơi ở sân vận động

2.Chơi theo ý thích

3. Trả trẻ

- Vệ sinh cá nhân trẻ, chuẩn bị đồ dùng cho trẻ

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

*Giờ học:

- Trẻ tích cực tham gia hoạt động học như cháu Gia Hân, Ngọc Hân, Trúc Anh

*Giờ hoạt động góc

- Ở góc học tập cháu đã có kỹ năng chơi như cháu, Khải, Khánh Huyen, Triết

***Biện pháp:**

- Cô khen ngợi trẻ kịp thời để trẻ tích cực tham gia vào hoạt động

Thứ 4 ngày 27 tháng 11 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:**

- Đón trẻ:

- Cô đến sớm thông thoáng vệ sinh trong và ngoài lớp học

- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp , kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc trẻ chào cô, chào mẹ, cất đồ dùng đúng nơi quy định, cô nhắc trẻ lấy ảnh gắn vào bảng bé đến lớp

***HOẠT ĐỘNG HỌC:**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Tạo hình

Đề tài: Tô màu ngôi nhà (Mẫu)

I. Mục đích - yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết cách cầm bút bằng 3 ngón tay, tô màu ngôi nhà đẹp và không bị lem ra ngoài.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng về tư thế ngồi, rèn các ngón tay cái, trỏ giữa của đôi bàn tay , cách cầm bút để tô màu bức tranh hợp lý.

3. Thái độ :

- Trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn làm ra.
- Biết yêu quý những người thân trong gia đình.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ:
- Tranh mẫu của cô, sáp màu, que chỉ, bảng quay 2 mặt. - Bài hát: Nhà của tôi	- Vở tạo hình ,sáp màu bàn, ghế

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô :	Hoạt động của trẻ:
1.Ổn định - giới thiệu bài: - Cho trẻ hát bài hát” nhà của tôi” - Hỏi trẻ bài hát nói về điều gì? - Bạn nào giỏi kể cho cô và các bạn cùng nghe ngôi nhà của mình đang sống như thế nào? - Giáo dục trẻ 2.Nội dung: * Hoạt động 1: Quan sát mẫu đàm thoại (3 phút) - Cô phát mỗi nhóm một bức tranh của cô và thảo luận về bức tranh đó - Đại diện mỗi nhóm lên nhận xét bức tranh của tổ mình - Cô cho trẻ xem tranh mẫu của cô và hỏi trẻ - Con có nhận xét gì về bức tranh này ? - Cô tô ngôi nhà như thế nào? - Muốn vẽ và tô đẹp các con phải làm gì ? * Hoạt động 2: Cô tô mẫu (2 phút) - Các con chú ý xem cô tô ngôi nhà như thế nào nhé. - Muốn tô đẹp phải làm gì ? - Sau đó cô tô cho trẻ xem - Trước tiên cô chọn màu ý định cô định tô,tay trái cô đỡ quyển sách,tay phải cầm bút,điều khiển bút bằng 3 ngón tay cô vẽ và tô màu ngôi nhà không bị lem ra ngoài. - Cô hỏi trẻ cô vừa tô màu cái gì? - Bây giờ các con có muốn tô màu những ngôi nhà đẹp giống của cô không? * Hoạt động 3: Trẻ thực hiện (10 phút) - Cô hỏi ý định trẻ - Con tô gì? Tô như thế nào? - Hỏi trẻ tư thế ngồi tô	- Trẻ hát và trò chuyện cùng cô - Trẻ quan sát. - Đại diện của mỗi tổ lên nhận xét - Trẻ nhận xét - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời

- Cho trẻ thực hiện - Cô bao quát động viên trẻ hoàn thành bức tranh của mình khuyến khích trẻ tô đẹp. * Hoạt động 4: Nhận xét sản phẩm (3 phút) - Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm lên giá - Cô hỏi trẻ con thích tranh nào ? vì sao ? - Cho chủ nhân của bức tranh được chọn lên giới thiệu về bức tranh của mình - Cô nhận xét chung: Tuyên dương những trẻ tô màu đẹp, động viên những trẻ chưa tô đẹp lần sau cố gắng - Giáo dục trẻ giữ gìn sản phẩm lao động và yêu quý ngôi nhà của gia đình của mình và biết kính trọng mọi người trong gia đình. 3. Kết thúc: Cho trẻ hát bài “ Nhà của tôi” và ra ngoài	- Trẻ thực hiện - Trẻ đưa tranh lên trưng bày. - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe - Trẻ hát và đi ra ngoài
--	--

***CHƠI NGOÀI TRỜI .**

1. Hoạt động có mục đích * Quan sát cây su hào	- Cô cho trẻ xuống bên cây su hào - Cô hỏi trẻ: Đây là vườn trồng cây gì? - Vườn có cây gì ? - Cây su hào có những bộ phận nào ? - Cây su hào dùng để làm gì ? - Muốn có cây su hào để ăn chúng ta phải làm gì ? - GD trẻ biết chăm sóc bảo vệ cây
2.Trò chơi vận động * Trò chơi: kéo co	- Cô nêu tên trò chơi. - Cô phổ biến luật chơi, cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần
3. Chơi tự do	* Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi ngoài trời. - Cô quan sát và đảm bảo an toàn cho trẻ.

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc đóng vai** : Mẹ con , phòng khám bệnh , cửa hàng ăn uống.
- **Góc xây dựng**:: Xây nhà cho bé – Lắp ghép các ngôi nhà
- **Góc khoa học- toán** : Trò chơi bé chọn đồ dùng gì , vòng quay kỳ diệu , ném vòng cổ chai, ai thông minh hơn .

- **Góc sách truyện:** Cho trẻ xem tranh ảnh, đọc thơ, kể chuyện...theo chủ đề.
- **Góc âm nhạc – Tạo hình :** Hát về chủ đề gia đình – Tô màu ngôi nhà, người thân, nặn các loại rau , củ, quả.
- **Góc thiên nhiên :** In hình bàn tay , chăm sóc vườn cây

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Cho trẻ thực hiện vở toán

- Cô hướng dẫn trẻ thực hiện vở

2. Cho trẻ chơi tự chọn ở các góc

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Hoạt động ngoài trời

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động như cháu Minh Dương, Phát, Tú Uyên
- Có cháu Triết, Khôi

*** Biện Pháp**

- Cô khen ngợi trẻ kịp thời để trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động
- Cô nhắc nhở và bao quát trẻ

Thứ 5 ngày 28 tháng 11 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG:**

Đón trẻ vào lớp, cho trẻ chơi với các đồ chơi góc lắp ghép, góc tạo hình tạo tô vẽ các đồ chơi trường mầm non, sau đó ra sân tập thể dục sáng .

*** HOẠT ĐỘNG HỌC :**

Lĩnh vực phát triển nhận thức:

Đề tài: Nhận biết gọi tên hình tam giác - Hình chữ nhật.

I. Mục đích- yêu cầu

1. kiến thức:

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên hình tam giác , hình chữ nhật
- Trẻ biết đặc điểm của từng hình và một số màu cơ bản.
- Trẻ chọn hình đúng theo yêu cầu.

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng nhận biết hình tam giác ,hình chữ nhật.
- Kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định.
- Trẻ chơi thành thạo một số trò chơi.

3. Thái độ: - Trẻ biết giữ đồ dùng đồ chơi, biết cất đồ dùng sau khi học xong.

- Trẻ có ý thức trong học tập.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ:
- 1 hình tam giác , 1 hình chữ nhật - Ngôi nhà hình tam giác ,ngôi nhà hình chữ nhật . Âm nhạc: Cả nhà thương nhau,cháu yêu bà. Rềnh rềnh ràng ràng,nhà của tôi.	1 hình tam giác , 1 hình chữ nhật

III.Tiến trình hoạt động:

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
1. Ổn định: (1-2p): - Cô cùng trẻ hát bài cả nhà thương nhau . - Trò chuyện về nội dung bài hát. - Giáo dục trẻ biết yêu trường lớp 2. Nội dung(10-15p): 2.1. Hoạt động 1: Dạy trẻ nhận biết,gọi tên hình tam giác ,hình chữ nhật . * Nhận biết,gọi tên hình tam giác: - Các con xem cô có quà gì đây ? - Cô chọn hình tam giác và cho trẻ chọn hình giống cô giờ lên hỏi: - Cô đồ các con đây là hình gì ? - Cả lớp,tổ,cá nhân cùng nhắc lại 2-3 lần. - Hình tam giác này có màu gì? - Cô cho cá nhân trẻ nhắc tên hình tam giác - Cho trẻ lăn hình tròn: Hình tròn có lăn được ko? - Vì sao hình tròn lăn được? - Để biết được vì sao hình tam giác lăn được các con hãy dùng 1 ngón tay và sờ dọc theo đường bao hình. - Đường bao hình tam giác thế nào? - Các con sờ đường bao hình tam giác có thấy tay bị vướng chỗ	- Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ chọn và giờ lên - Trẻ trả lời - Trẻ lăn - Trẻ trả lời

nào ko? - Như vậy đường bao hình tam giác , có bị vướng nên hình tam giác không lăn được. - Cho trẻ gọi tên 1 lần nữa và cất hình vào rổ. * Nhận biết ,gọi tên hình chữ nhật : - Cô cùng trẻ chọn hình giống cô giờ lên hỏi: - Đây là hình gì ? - Cả lớp, tổ, cá nhân cùng nhắc lại tên hình + Trên tay con đang cầm có hình gì? + Hình chữ nhật có màu gì? - Cho trẻ lăn hình chữ nhật : Hình chữ nhật có lăn được ko? - Vì sao hình chữ nhật ko lăn được? - Để biết được vì sao hình chữ nhật ko lăn được các con hãy dùng 1 ngón tay và sờ dọc theo đường bao hình. - Đường bao hình chữ nhật thế nào? (thẳng) - Các con sờ đường bao hình chữ nhật có thấy tay bị vướng chỗ nào ko? - Hình chữ nhật có 4 cạnh nên bị vướng vì vậy hình chữ nhật ko lăn được. - hỏi trẻ con vừa học hình gì? * Thi ai nhanh: - Lần 1: Cô nói tên hình- Trẻ chọn - Lần 2: Cô nói đặc điểm: + Hình màu vàng - Hình tam giác , hình màu đỏ- Hình chữ nhật * củng cố: Cho trẻ tìm xung quanh lớp đồ dùng có dạng hình tam giác , hình chữ nhật . 2.2. Hoạt động 2: Luyện tập: * TC: Về đúng nhà Cô chuẩn bị 2 ngôi nhà hình tam giác ,hình chữ nhật cho trẻ chọn hình cầm trên tay khi có lệnh trẻ về nhà tương ứng với hình cầm trên tay. - Cho trẻ chơi 2-3 lần. 3. Kết thúc (1-2’): Cô nhận xét khen trẻ Cho trẻ hát bài cháu yêu bà đi ra ngoài.	- Trẻ trả lời - Trẻ lăn hình theo cô - Trẻ sờ hình - Trẻ lăn hình vuông - Trẻ lắng nghe - Trẻ giờ lên đọc tên hình - Trẻ chú ý - Trẻ chơi hứng thú 2-3 lần - Trẻ hát và đi ra ngoài.
--	--

***CHƠI NGOÀI TRỜI :** Tổ chức trò chơi giãn gian trong lớp .

Trò chơi : Kéo co.

1. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ biết cách chơi trò chơi: Kéo co.
- Phát triển ngôn ngữ, khả năng nhanh nhạy nhịp nhàng trong vận động cho trẻ.

2. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ.
- Một dây mũi .

3. Cách tiến hành.

- Cô cho trẻ hát bài cả nhà thương nhau
 - Hỏi tên bài hát ?
 - Cô chia cả lớp thành 4 tổ ,sau đó cô cho 2 tổ lần lượt giao lưu kéo co với nhau .
- Giáo dục trẻ khi chơi không xô đẩy nhau .

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc đóng vai** : Mẹ con , phòng khám bệnh , cửa hàng ăn uống.
- **Góc xây dựng**:: Xây nhà cho bé – Lắp ghép các ngôi nhà
- **Góc khoa học- toán** : Trò chơi bé chọn đồ dùng gì ,tìm hình, bé thông minh ,bé chọn đúng hình,bé tìm số lượng .
- **Góc sách truyện**: Cho trẻ xem tranh ảnh,đọc thơ,kể chuyện...theo chủ đề.
- **Góc âm nhạc – Tạo hình** : Hát về chủ đề gia đình – Tô màu sách chủ đề ,đồ dùng trong gia đình .
- **Góc thiên nhiên** : In hình bàn tay , chăm sóc vườn cây

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Cho trẻ chơi ở sân vận động

- Cô tổ chức cho trẻ chơi ở sân bóng
- Cô chú ý và quan sát trẻ chơi .

2. Chơi tự do ở các góc

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

***Giờ ăn**

- Giờ ăn hôm nay các bạn ăn giỏi, ăn hết suất không rơi vãi thức ăn ra bàn

***Biện pháp**

- Cô khen ngợi và động viên trẻ kịp thời

Thứ 6 ngày 29 tháng 11 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:**

- Đón trẻ:
- Cô đến sớm thông thoáng vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp , kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc trẻ chào cô, chào mẹ, cất đồ dùng đúng nơi quy định, cô nhắc trẻ lấy ảnh gắn vào bảng bé đến lớp

***HOẠT ĐỘNG HỌC :**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Âm nhạc:

BD: Cháu yêu bà, cả nhà thương nhau, cô và mẹ

NH: Ba ngọn nến lung linh

I. Mục đích - Yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết cách thể hiện các bài hát : Cháu yêu bà, cả nhà thương nhau, cô và mẹ dưới hình thức là biểu diễn văn nghệ
- Trẻ biết kết hợp giữa hát và thể hiện một số hình thức vận động phù hợp với nội dung bài hát
- Trẻ hứng thú nghe cô hát bài Ba ngọn nến lung linh và làm động tác ngẫu hứng cùng cô

2. Kỹ năng

- Rèn luyện kỹ năng ca hát cho trẻ, ôn luyện kỹ năng vận động vỗ tay theo nhịp, thể hiện được cảm xúc qua bài hát: Cháu yêu bà, cả nhà thương nhau, cô và mẹ
- Phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc khi hưởng ứng cùng cô
- Kỹ năng biểu diễn sân khấu

3. Thái độ

- Trẻ hào hứng tham gia vào hoạt động âm nhạc một cách tích cực. Qua đó góp phần giáo dục trẻ yêu nghệ thuật, yêu gia đình,

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Sân khấu biểu diễn, đàn, một số nhạc cụ âm nhạc	- Trang phục

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định – Giới thiệu bài Giới thiệu chương trình” Cả nhà thương nhau” - Vào bài cô nói: Chào mừng quý vị và các bạn đến với chương trình - Chủ đề gia đình đã hết rồi và để khắc sâu thêm những nỗi nhạc, những bài ca, những điệu múa. Hôm nay lớp Bé b tổ	- Trẻ nói: Cả nhà thương nhau” - Trẻ lắng nghe

chức một chương trình biểu diễn văn nghệ với chủ đề” Cả nhà thương nhau”Đến với chương trình hôm nay với sự có mặt tham gia của các đội. Xin mời các đội tự giới thiệu về mình + Đội 1: Xin chào các bạn chúng tôi là đội gia đình đông con, hôm nay chúng tôi đến đây để tham gia chương trình” Cả nhà thương nhau” xin mời các bạn hãy cổ vũ cho đội chúng tôi + Đội 2: Xin chào các bạn chúng tôi là đội gia đình có 3 thế hệ, hôm nay chúng tôi đến đây để tham gia chương trình” Cả nhà thương nhau” xin mời các bạn hãy cổ vũ cho đội chúng tôi + Đội 3: Xin chào các bạn chúng tôi là đội gia đình có 2 thế hệ, hôm nay chúng tôi đến đây để tham gia chương trình” Cả nhà thương nhau” và muốn mang đến cho các bạn một thông điệp” Hãy dừng lại ở 2 con để nuôi dạy cho tốt” xin mời các bạn hãy cổ vũ cho đội chúng tôi - Vừa rồi chúng ta được nghe các đội tự giới thiệu về đội mình một lần nữa chúng ta hãy cổ vũ cho các bạn đến từ các đội chơi 2. Nội dung * Hoạt động 1: Biểu diễn văn nghệ(10-12p) - Mở đầu chương trình “ Cả nhà thương nhau” đó là bài hát “ Cháu yêu bà” Nhạc và lời Xuân Giao với sự thể hiện của các bạn lớp Bé b - Tiếp theo chương trình xin mời ban nhạc “ Con ngoan” với tiết mục vận động minh họa bài : Cháu yêu bà. Xin mời các bạn cùng thưởng thức - Để tiếp nối chương trình xin mời một giọng ca được nhiều người yêu thích nhất năm 2024 - Để góp vui với chương trình ngày hôm nay tôi xin gửi tới các bạn một ca khúc “Ba ngọn nến lung linh” nhạc và lời Ngọc Lễ - Đến với chương trình ngày hôm nay tôi không chỉ mang đến cho các bạn một tiết mục rất hay mà ngoài ra tôi còn mang đến cho các bạn một thông điệp” Chúng ta hãy yêu quý gia đình của mình” - Muốn thực hiện được điều đó chúng ta phải làm gì? - Tiếp theo chương trình xin mời các bạn cùng thưởng thức một tiết mục hát, vận động vỗ tay theo nhịp bài: Cô và mẹ với sự tham gia thể hiện của tam ca nữ - Sau đây xin mời các bạn cùng thể hiện với tam ca nữ với bài hát: Cô và mẹ - Tiếp theo chương trình xin mời các bạn cùng lắng nghe một giai điệu thân quen. Cô đánh đàn theo giai điệu bài hát” Cả nhà	- Trẻ giới thiệu về đội mình - Cả lớp múa bài :Cháu yêu bà - 6 trẻ lên vừa làm nhạc công vừa múa bài” Cháu yêu bà” - Trẻ hát bài “ Cháu yêu bà” - Trẻ lắng nghe , 2 bạn múa phụ họa với cô
---	---

thương nhau” và hỏi trẻ - Đây là giai điệu bài hát nào? - Nhạc và lời của ai? - Xin mời đội văn nghệ quần chúng với tiết mục gõ đệm bài : Cả nhà thương nhau nhạc và lời Phan Văn Minh * Hoạt động 2:(3p) - Kính thưa quý vị nhạc sĩ Phan Văn Minh đã thấy được tình của mọi người trong gia đình rất là thân thiết, gắn bó nên nhạc sĩ đã sáng tác bài hát: Cả nhà thương nhau hay nhất và hôm nay đây trong chương trình “ Cả nhà thương nhau” xin mời chúng ta hãy cùng thưởng thức tiết mục hợp xướng của tập thể lớp Bé b với bài hát” Cả nhà thương nhau” của tác giả Phan Văn Minh 3. Kết thúc: Chương trình “cả nhà thương nhau”đến đây kết thúc xin chúc các đội tham gia chương trình mạnh khỏe, hạnh phúc ,các bạn sẽ là con ngoan của bố mẹ, cháu ngoan của ông bà	- Trẻ trả lời - Trẻ hát và vận động bài :Cô và mẹ - Trẻ trả lời - Trẻ biểu diễn - Trẻ chơi - Trẻ biểu diễn
---	---

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Hoạt động có mục đích: Quan sát vườn rau	- Cô cho trẻ ra vườn rau - Hỏi trẻ vườn rau có những loại rau gì? - Vườn rau này do ai trồng? - Rau trồng để chế biến những món gì? - Để có vườn rau sạch cho các con ăn thì hằng ngày các con phải làm gì? - Giáo dục trẻ biết chăm sóc, nhổ cỏ cho rau
2. Trò chơi vận động Trò chơi: Mèo đuổi chuột	- Cô nêu tên trò chơi. - Cô phổ biến luật chơi, cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần - Cô bao quát trẻ * Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi ngoài trời.
3. Chơi tự do:	- Cô quan sát và đảm bảo an toàn cho trẻ.

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc đóng vai** : Mẹ con , phòng khám bệnh , cửa hàng ăn uống.
- **Góc xây dựng**:: Xây nhà cho bé – Lắp ghép các ngôi nhà
- **Góc khoa học- toán** : Trò chơi bé chọn đồ dùng gì , vòng quay kỳ diệu , ném vòng cổ chai
- **Góc sách truyện**: Cho trẻ xem tranh ảnh, đọc thơ, kể chuyện...theo chủ đề.
- **Góc âm nhạc – Tạo hình** : Hát về chủ đề gia đình – Tô màu ngôi nhà, người thân, nặn các loại rau , củ, quả.
- **Góc thiên nhiên** : In hình bàn tay , chăm sóc vườn cây

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Lao động vệ sinh trong lớp và ngoài sân trường

- Cô phân công trẻ làm theo nhóm: Lau đồ dùng đồ chơi trong lớp.
- Cô cùng làm với trẻ . Động viên trẻ lao động. Nhắc trẻ đổ rác đúng nơi qui định.
- Cho trẻ vệ sinh rửa tay.

2. Nêu gương cuối tuần

- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn bé ngoan
- Cô nhận xét
- Cho trẻ nào đạt tiêu chuẩn thì lên cắm cờ, nếu trẻ nào đạt từ 3 cờ trở lên thì được nhận phiếu bé ngoan
- Trẻ nào chưa đạt thì hôm sau phải cố gắng. Cô căn dặn trẻ trước khi ra về

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

