

## KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH: TUẦN 10: Ngày hội của cô giáo

(Thời gian thực hiện trong 1 tuần: Từ ngày: 18/11 - 22/11/2024)

Thứ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<b>Đón trẻ, chơi, thể dục sáng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đi sớm vệ sinh phòng nhóm, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho tất cả các hoạt động trong ngày</li> <li>- Trẻ đến cô niềm nở đón trẻ trò chuyện với phụ huynh</li> <li>- gợi ý cho trẻ chơi theo ý thích.</li> <li>- Tập bài thể dục sáng: Tập với bông xù</li> </ul>				
<b>Choi-tập có chủ đích</b>	<b>LVPTTC</b> PTVĐ - VĐCB: Bò thẳng hướng. TCVĐ: Lăn bóng	<b>LVPTNT</b> Nhận biết tập nói Cô giáo của bé	<b>Nghỉ 20/11</b>	<b>LVPT NN</b> <b>Thơ:</b> Cô và mẹ	<b>LVPTTCKNXH &amp; TM</b> <b>DH:</b> (NDTT) “Cô và mẹ” (NDKH): TC: Thi ai nhanh
<b>Choi, hoạt động ở các góc</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc thao tác vai: Nấu ăn, cho em ăn, quấy bột cho em ăn, cửa hàng hoa, quà</li> <li>- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng màu xanh, đỏ ,vòng quay kỳ diệu, dán hoa tặng cô, thả bóng màu</li> <li>- Góc vận động: Chơi bowling, bò chui qua cổng, vận chuyển hoa. Chơi múa hát, chơi với đất nặn, tô màu tranh về cô giáo, làm thiệp tặng cô</li> </ul>				
<b>Đạo chơi ngoài trời</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoạt động có mục đích: Giao lưu trò chơi vận động “ Mèo đuổi chuột” Quan sát vườn rau khoai, Quan sát sân trường, quan sát vườn hoa tím, quan sát bầu trời, ,</li> <li>- Trò chơi vận động: Bắt bướm, gieo hạt, Chạy cùng bóng lăn</li> <li>- Chơi tự do: Cô chuẩn bị một số đồ chơi và các nguyên vật liệu cho trẻ chơi</li> </ul>				

<b>Ăn,</b>	Rèn nề nếp cho trẻ khi vào bữa ăn Cho trẻ đi vệ sinh trước và sau khi ăn. Rèn cho trẻ có thói quen vệ sinh				
<b>Chơi tập buổi chiều</b>	<b>LQBM:</b> Tập vẽ hoa - Chơi theo ý thích	<b>KNS: Tập đi          dép, đi dày</b> - Chơi theo ý thích	- Mít tinh ngày nhà giáo Việt Nam	<b>LQBM“Cô          và mẹ”</b> TC: Thi ai nhanh	Giao lưu văn nghệ

### III. THỂ DỤC SÁNG

#### Tập với bông xù kết hợp nhịp hô

- **Hô hấp:** Hít vào thở ra

\* **Động tác 1: Tập với bông xù**

- **Hô hấp:** Hít vào thở ra

- Động tác tay: Bước 1 chân lên trước, 2 tay đưa cao, hạ tay xuống > rồi đổi bên

- Động tác bụng : Chân bước rộng bằng vai hai tay giang ngang > cúi người xuống

- Động tác chân: Hai chân chụm hai tay giang ngang > khuỵu gối tay đưa ra trước.

- Động tác bật : Hai tay chống hông bật tách chụm

\* **Hồi tĩnh:** - Tập các động tác thả lỏng cơ thể

### III. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC :

**Chủ đề:** Ngày hội cô giáo (Ngày 20/11)

<b>Nội dung</b>	<b>Yêu cầu</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Tổ chức hoạt động</b>
<p><b>* Góc thao tác vai:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bé em,</li> <li>- Cho em ăn,</li> <li>- Quầy bột cho em,</li> <li>- Cửa hàng hoa - Nấu ăn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết cách bế em nựng em, đút cho em ăn, quấy bột, ru em ngủ, bán hàng, nấu ăn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các loại đồ dùng để ăn, đồ dùng để uống uống, búp bê, giường, , đồ chơi nấu ăn, hoa, quà</li> </ul>	<p><b>* Hoạt động 1 (6P):</b></p> <p><b>Thỏa thuận trước khi hoạt động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện với trẻ về các góc chơi, giới thiệu các góc chơi.</li> <li>- Cho trẻ hát một bài hát và đi đến các góc chơi</li> <li>- Cho trẻ về các góc chơi theo ý thích của trẻ.</li> </ul>
<p><b>* Góc HĐVDV:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xâu vòng màu xanh , màu đỏ</li> <li>- Thả bóng màu</li> <li>- Dán hoa tặng cô giáo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết chơi xâu vòng màu xanh màu đỏ,diệu, thả bóng màu</li> <li>Dán hoa tặng cô giáo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các loại đồ chơi như hạt hạt, trò chơi thả bóng màu, hoa, keo dán.</li> </ul>	<p><b>* Hoạt động 2 (12P):</b></p> <p><b>Quá trình hoạt động</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tham gia chơi cùng trẻ - Trò chuyện trao</li> </ul>

<p><b>* Góc vận động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vận chuyển hoa</li> <li>- Bowling</li> <li>Bò chui qua cổng</li> <li>- Múa hát,</li> <li>Chơi với đất nặn,</li> <li>- Tô màu tranh về cô giáo</li> <li>Làm thiệp tặng cô</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết vận chuyển chuyển</li> <li>hoa, chơi bolinh,</li> <li>bò chui qua cổng</li> <li>- Trẻ biết chơi với đất nặn, tô màu, hát một số bài hát về cô giáo, biết làm thiệp tặng cô</li> </ul>	<p>Bolinh, cổng chui, hoa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các loại đồ chơi như : Nhạc cụ âm nhạc, tranh, đất nặn , giấy màu,</li> </ul>	<p>đổi với trẻ về các trò chơi. - Cô đến từng góc chơi quan sát, bao quát và gợi ý trẻ chơi và giáo dục trẻ biết giữ gìn và bảo vệ đồ dùng đồ chơi. - Cô chơi cùng trẻ</p> <p>- Trẻ nào chưa biết chơi ,cô nhập vai chơi cho trẻ bắt chước làm theo cô.</p> <p><b>* Hoạt động 3 (6P):</b></p> <p><b>Kết thúc hoạt động</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đến từng góc chơi nhận xét và khen trẻ,cho trẻ cất đồ chơi rồi cho trẻ chuyển sang hoạt động khác.</li> </ul>
--	---	--	--

*Thứ 2 ngày 18 tháng 11 năm 2024*

**\* ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:**

- Đón trẻ. Cô đến sớm thông thoáng , dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định
- Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp.

**\* CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

**Lĩnh vực phát triển thể chất (PTVĐ)**

**Đề tài: - Vận động cơ bản: Bò theo hướng thẳng**

**- Trò chơi vận động: Bóng tròn to**

**I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU**

**. Kiến thức:** Trẻ biết bò theo hướng thẳng.

- Trẻ biết chơi trò chơi

**2. Kỹ năng:-** Rèn khả năng khéo léo của đôi chân, tay

### 3. Thái độ. Trẻ hào hứng hoạt động.

Trẻ chơi trò

## II. CHUẨN BỊ

<b>Đồ dùng của cô</b>	<b>Đồ dùng của trẻ</b>
- Sân tập sạch sẽ, khô ráo Đồ dùng của cô. Đề can dán vạch chuẩn lớp rộng rãi thoáng mát để trẻ học, trang phục của cô và trẻ gọn gàng. - Trang phục của cô và trẻ gọn gàng	- Tâm thế thoải mái - Mỗi trẻ 1 chấm tròn

## III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
-------------------------	--------------------------

## 1. Ôn định(1-2P)

ô và trẻ cùng hát bài hát: “ Mời bạn ăn” trò chuyện về bài hát.

+ Cô và các con vừa hát bài hát gì?

+ Bài hát nói đến điều gì?

+ Mời bạn ăn để làm gì?

Cô khái quát lại câu trả lời của trẻ và hướng trẻ vào bà

## 2. Nội dung :

### 2.1 : Khởi động :1p

- Cô dẫn đầu trẻ nối đuôi nhau đi các kiểu chân:

Đi chậm, đi nhanh, đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót chân...sau đó đứng thành vòng tròn .

### 2.2 : Trọng động :12-13p

a. BTPTC: Tập với bóng 2-3p

- Động tác 1: “ Hai tay cầm bóng đưa bóng lên, hạ bóng xuống .

- Động tác lưng, bụng : Đưa bóng lên cao, cúi người xuống

- Động tác chân: Bật chụm chân tách chân.

**VĐCB:** “Bò theo hướng thẳng”

- Cô giới thiệu tên vận động

- Cô tập mẫu hai lần.

- Lần 1: Cô làm mẫu không giải thích

- Lần 2: Cô làm mẫu kết hợp với phân tích:

- Trẻ lắng nghe và trả lời

- Trẻ khởi động cùng cô

- Trẻ tập theo cô 2 lần

Trẻ thực hiện.

- Trẻ lắng nghe.

- Chú ý lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

Trẻ xem cô làm mẫu

<p>Đứng ở vạch xuất phát khi có hiệu lệnh bò cô bò chân nọ tay kia, khi bò mắt cô nhìn thẳng, khi bò đến đích cô đi về ghế ngồi.</p> <p><b>* Trẻ thực hiện.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho 2 trẻ lên làm lại (sửa sai nếu có)</li> <li>- Cho trẻ lần lượt lên thực hiện</li> <li>- Thi 2 tổ xem tổ thi đua nhau,</li> <li>- Thi 2 nhóm bạn nam và bạn nữ</li> </ul> <p><b>*TCVĐ: Bóng tròn to</b></p> <p><i>- Để đưa được bóng về, chúng mình sẽ phải vượt qua thử thách cuối cùng, đó là trò chơi : Bóng tròn</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi cách chơi.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi</li> <li>- Cho trẻ chơi 3 - 4 lần, cô bao quát động viên trẻ để trẻ chơi tốt.</li> <li>- Giáo dục trẻ</li> </ul> <p><b>2.3. Hồi tĩnh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ vẫy tay nhẹ nhàng</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b> Khen ngợi trẻ và chào tạm biệt</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tập 3 – 4 lần</li> <li>- Trẻ quan sát và lắng nghe</li> <li>chơi trò chơi.</li> </ul>
---	--



## \* DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

<b>1. Hoạt động có mục đích:</b> <b>Quan sát vườn rau khoai</b>	Cô cho trẻ hát bài “Đi chơi” Phía trước con có vườn rau gì ? Cô chỉ vào lá ra và hỏi trẻ. Đây là lá gì ? Lá rau có màu gì ? Trồng rau để làm gì ? Muốn cho rau khoai tốt ta phải làm gì ? Giáo dục trẻ.
<b>2. Trò chơi vận động:</b> <b>Tung bắt bóng</b>	Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần Cô hỏi tên trò chơi Giáo dục trẻ trong quá trình chơi.
<b>3. Chơi tự do:</b> <b>Cô bao quát trẻ chơi với các nguyên vật liệu cô chuẩn bị sẵn</b>	Cô chuẩn bị các nguyên liệu như: Bóng, vòng, sỏi... Cô tổ chức cho trẻ chơi Giáo dục trẻ biết bảo vệ và giữ gìn đồ dùng đồ chơi

### \*CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc thao tác vai: Quầy bột cho em , cho em ăn, cửa hàng bán hoa, quà
- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng màu xanh,dán hoa tặng cô giáo
- Góc vận động: Chơi bowling,vận chuyển hoa, quà.Chơi múa hát, làm thiệp tặng cô

### \*CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:

#### 1. Hướng dẫn trò chơi mới: TCHT “Tìm đúng màu”

- Sách tuyển chọn trò chơi, bài hát, thơ ca, câu đố theo chủ đề trẻ 3-36 tháng tuổi (trang 48)

#### 2. Chơi theo ý thích:

- Cô cho trẻ về góc vận động chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ chơi

### **ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

*\*HĐH: Cháu Hoàng , Hồng Diễm, Khánh Đăng biết thực hiện tốt bài tập cùng cô*

*- Cháu Ngọc chưa chú ý trong giờ học*

*\* HĐG: Cháu Ngọc Ánh thể hiện tốt vai chơi ở góc nấu ăn*

*\* Biện Pháp: Thường xuyên trao đổi với phụ huynh rèn luyện kỹ năng cho trẻ mọi lúc mọi nơi động viên khuyến khích trẻ*

**Thứ 3 ngày 19 tháng 11 năm 2024**

**\* ĐÓN TRẺ- CHƠI TỰ CHỌN- THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH:**

Cô vui vẻ niềm nở đón trẻ vào lớp, cô nhắc cho phụ huynh cất đồ dùng cá nhân trẻ vào đúng nơi quy định, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ

## **\* CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH.**

**Lĩnh vực phát triển nhận thức:**

**Nhận biết tập nói**

**CÔ GIÁO CỦA BÉ**

### I. Mục đích yêu cầu

1. *Kiến thức.*- Trẻ nhận biết gọi tên cô giáo và biết công việc hàng ngày của cô giáo

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ thông qua hoạt động.

2. *Kỹ năng.*

- Phát triển kỹ năng nhận biết và gọi tên.- Phát âm rõ ràng, rành mạch.

- Rèn kỹ năng lắng nghe, ghi nhớ có chủ đích

3. *Thái độ.*

- Trẻ biết chào hỏi, lễ phép, kính trọng các cô bác trong trường mầm non

### II. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô: Tranh cô giáo đang dạy học và tranh một số hoạt động khác.	Trẻ: Tâm thế thoải mái, vui vẻ
--	--------------------------------

### 3. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
------------------	-------------------

1. Gây hứng thú. 1-2 phút

- Cô cùng trẻ hát bài: “Vui đến trường” nhạc và lời Hồ Bắc

- Trò truyện, đàm thoại về nội dung bài hát, về chủ đề

=> Cô khẳng định lại và giáo dục trẻ

2. Nội dung: 12-13 phút

a. Bé khám phá.

- Cô giới thiệu bài: Cô giáo của bé

\* *Khám phá bức tranh: Cô giáo.*

- Cô đưa tranh Cô giáo ra cho trẻ quan sát

+ Đố chúng mình biết ai đây?

- À đúng rồi đây là tranh cô giáo

- Cô nói: Cô giáo

- Cho cả lớp nói: Cô giáo 2 – 3 lần

- Cho cá nhân trẻ nói: Cô giáo

+ Cô giáo mặc áo màu gì?

- Cô nói: Màu xanh

- Cho cả lớp nói: Màu xanh 2 – 3 lần

- Trên tay cô giáo cầm cái gì?

- Cô nói: Cái cặp

- Cho cả lớp nói: Cái cặp 2 – 3 lần

- Cái cặp dùng để làm gì?

+ Cô giáo dùng cặp để làm gì?

- Trẻ hát cùng cô

- Trò truyện cùng cô

- Lắng nghe

- Trẻ quan sát

- Trẻ trả lời

Trả lời

Màu xanh

Trẻ nói

## \* DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

<b>1. Hoạt động có mục đích:</b> <b>Quan sát cây xanh</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>* Cô cho trẻ cùng hát bài “Em yêu cây xanh”</li><li>- Cô cho trẻ đứng quanh cây xanh. Cô hỏi trẻ ; Đây là cây gì?Cây xanh gồm những bộ phận nào? Cây xanh đem lại cho chúng ta điều gì?Muốn có cây xanh che bóng mát thì chúng ta phải làm gì?</li><li>- Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây xanh.</li></ul>
<b>2. Trò chơi vận động:</b> <b>Trời nắng trời mưa</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>* Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi,cách chơi</li><li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần</li><li>- Cô hỏi trẻ tên trò chơi</li></ul>
<b>3. Chơi tự do:</b> <b>Cô bao quát trẻ chơi với các nguyên vật liệu cô chuẩn bị sẵn</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Giáo dục trẻ trong quá trình chơi</li><li>* Cô chuẩn bị các trò chơi trên sân và các nguyên liệu cô đã chuẩn bị như bóng, vòng, hạt hạt...</li><li>- Cô hướng dẫn và quan sát trẻ chơi</li><li>- Giáo dục trẻ biết bảo vệ và giữ gìn đồ dùng đồ chơi</li></ul>

### \* CHƠI ,HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc thao tác vai: Nấu ăn, khuấy bột cho em ăn, cửa hàng hoa
- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng màu xanh,màu đỏ,vòng quay kì diệu, dán hoa tặng cô, thả bóng màu.
- Góc vận động: Chơi boling, bò chui qua cổng, vận chuyển hoa. Chơi múa hát, làm thiệp tặng cô

### \*CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:

#### KNS: TẬP ĐI DÉP:

- Cho trẻ hát bài hát “đôi dép”
- Hỏi trẻ chúng mình đi dép để làm gì
- Cô giới thiệu món quà cho trẻ( đôi dép)
- Cho trẻ lên lấy quà (đôi dép) về chỗ ngồi để đi vào chân

- Cô quan sát, sửa sai cho trẻ
- Cho 2-3 trẻ khá lên thực hiện đi dép có quai
- Giáo dục trẻ

## **2. Chơi theo ý thích:**

- Cô cho trẻ về góc vận động chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ chơi

*Thứ 5 ngày 21 tháng 11 năm 2024*

### **\* ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:**

- Cô đến sớm thông thoáng , dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định
- Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ

### **\* CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

#### **Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ**

**Đề tài: Thơ: Cô và mẹ**

## **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

### **1. Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên bài thơ “ Mẹ và cô”, tên tác giả: Trần Quốc Toàn
- Trẻ đọc và biết được nội dung bài thơ nói về em bé rất ngoan biết chào mẹ chào cô và tình cảm yêu thương của mẹ ,của cô dành cho bé mỗi khi bé ở bên cô và mẹ

### **2. Kỹ năng:**

- Luyện kỹ năng nghe đọc thơ cho trẻ.

- Luyện kỹ năng đọc thơ diễn cảm cho trẻ
- Phát triển ngôn ngữ vốn từ cho trẻ.

### 3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ thích đi học, biết yêu quý vâng lời mẹ và cô giáo

## II. CHUẨN BỊ :

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh minh hoạ nội dung bài thơ “ Mẹ và cô”</li> <li>- Máy tính</li> <li>- Que chỉ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ChiỖu , ghỖ cho trỖ ngẩi.</li> </ul>

## III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Ôn định giới thiệu. (2-3 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ hát bài “Cô và mẹ”</li> <li>- Cô cũng như mẹ rất yêu thương các con</li> </ul> <p>Và tình yêu đó được thể hiện qua bài thơ : “ Cô và mẹ” của tác giả: Trần Quốc Toàn</p> <p><b>2. Nội dung: (9 -12 phút)</b></p> <p><b>* Hoạt động 1: Cô đọc thơ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đọc cho trẻ nghe 2 lần</li> <li>+ Lần 1: đọc diễn cảm</li> <li>+ Lần 2 kết hợp tranh minh hoạ.</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 2: Đàm thoại –giảng giải-trích dẫn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả. Buổi sáng bé chào ai?</li> </ul> <p><b>* Trích: Buổi sáng bé .....</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát cùng cô</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> </ul>

<p>Rồi sà vào lòng mẹ</p> <p>=&gt; Giảng giải: Sà vào lòng cô ( buổi sáng đến lớp bé chạy lại ôm cô, buổi chiều về bé chào cô và bé lại được mẹ ôm vào lòng)</p> <p>- Buổi chiều tan học mặt trời như thế nào?</p> <p>* Trích: Mặt trời mọc rồi...</p> <p style="text-align: center;">Là mẹ và cô giáo</p> <p>- Giáo dục trẻ biết yêu thương và vâng lời mẹ và cô giáo</p> <p>* <b>Hoạt động 3:</b> Dạy trẻ đọc thơ</p> <p>- Cô cho trẻ đọc dưới nhiều hình thức: lớp – tổ – Nhóm – Cả nhóm</p> <p>- Cô chú ý sửa sai cho trẻ</p> <p>- Cho trẻ nhắc lại tên bài thơ, tên tác giả</p> <p>- Củng cố: cho cả lớp đọc lại 2 lần</p> <p>- Giáo dục: trẻ biết giúp đỡ bạn và chơi cùng bạn</p> <p><b>3. Kết thúc. ( 2 phút)</b></p> <p>- Cô cho trẻ đến xem chương trình “Bông hoa nhỏ”</p> <p>- Chương trình: “Bông hoa nhỏ” đã hết rồi, xin chào và hẹn gặp lại các bé vào chương trình lần sau.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li>   <li>- Trẻ lắng nghe</li>   <li>- Cả lớp đọc thơ, nhóm, cá nhân trẻ đọc thơ</li> <li>- Trẻ nhắc lại tên bài thơ.</li>   <li>- Cả lớp đọc lại 2 lần</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ xem chương trình</li>   <li>- Trẻ vẫy tay chào</li> </ul>
--	---

**\* DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**



<p><b>1. Hoạt động có mục đích:</b> <b>Quan sát vườn hoa tím</b></p> <p><b>2. Trò chơi vận động:</b> <b>Chạy cùng lăn bóng</b></p> <p><b>3. Chơi tự do:</b> <b>Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ ra sân quan sát vườn hoa tím ;</li> <li>Cô hỏi trẻ: Các con đang đứng ở đâu đây?</li> <li>+ Đây là cái gì?</li> <li>+ Lá có màu gì?</li> <li>+ Trồng hoa tím để làm gì ?</li> <li>- Giáo dục trẻ</li> <li>* Cô nêu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi</li> <li>- Cô hướng dẫn cho trẻ chơi</li> <li>- Cô chơi cùng trẻ</li> <li>* Cô hướng dẫn và quan sát trẻ chơi</li> <li>- Giáo dục trẻ biết bảo vệ và giữ gìn đồ dùng đồ chơi</li> </ul>
---	---

**\* CHƠI ,HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: Nấu ăn, khuấy bột cho em ăn, cửa hàng hoa
- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng màu xanh,màu đỏ,vòng quay kì diệu, dán hoa tặng cô, thả bóng màu.
- Góc vận động: Chơi bóng, bò chui qua cổng, vận chuyển hoa. Chơi múa hát, làm thiệp tặng cô

**\*CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:**

**1. Làm quen bài mới:**

**Âm nhạc: DH bài: CÔ VÀ MẸ**

**TC: Thi ai nhanh**

- Cô giới thiệu bài hát cô và mẹ, tên tác giả
- Cô hát cho trẻ nghe 1 -2 lần
- Cô giới thiệu cho trẻ nội dung bài hát
- Cho trẻ hát cùng cô

## **2. TCVD: Thi ai nhanh**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi
- Cho trẻ chơi thử 1-2 lần

### **ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

*\* HĐH: Cháu Minh Châu, Hồng Diễm, Khánh Đăng đọc thuộc bài thơ cùng cô*

*- Cháu Duy Mạnh còn nói ngọng nói lắp*

*\* HĐNT: Cháu Ngọc Ánh trả lời tốt câu hỏi của cô*

*\* Biện Pháp: Cô chú ý rèn ngôn ngữ cho những trẻ nói ngọng nói lắp..*

*Thứ 6 ngày 22 tháng 11 năm 2024*

**\* ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:**

- Đón trẻ : Cô đón trẻ và cất đồ dùng cá nhân trẻ đúng nơi quy định .Cho trẻ chơi đồ chơi trong lớp.

**\* CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH:**

**Lĩnh vực phát triển tình cảm xã hội - Âm nhạc:**

**Đề tài: - DH: (NDTT) “ Cô và mẹ” ( Nhạc và lời : Phạm Tuyên)**

- (NDKH): TC : Thi ai nhanh

**I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:**

### 1. Kiến thức :

- Trẻ nhớ tên bài hát “ Cô và mẹ”.
- Trẻ biết bài hát nói về mẹ và cô như hai người mẹ hiền.
- Trẻ biết hát cùng cô từ đầu đến cuối bài hát “ Cô và mẹ”.
- Trẻ hứng thú hưởng ứng chơi trò chơi cùng cô.

### 2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng hát đúng rõ lời bài hát “ Cô và mẹ ”.
- Luyện tập kỹ năng chơi trò chơi cho trẻ.

### 3. Thái độ :

- Giáo dục trẻ lễ phép ngoan ngoãn và thích đi học.

## II. CHUẨN BỊ:

<b>Đồ dùng của cô:</b>	<b>Đồ dùng của trẻ:</b>
- Đàn ghi âm các bài hát “ Cô và mẹ”. NDKH : Trò chơi : Thi ai nhanh	- Chiếu trái, ghế cho trẻ ngồi.

## III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
-------------------------	--------------------------

**1. Ôn định- giới thiệu bài: ( 2 phút)**

- Cô cho trẻ đọc thơ: Cô và mẹ  
- Buổi sáng các con đi đến lớp chào mẹ và đến bên cô, buổi chiều về các con chào tạm biệt cô và sà vào lòng mẹ. Và cô cũng có bài hát nói về mẹ và cô do Bác Phạm Tuyên cũng đã sáng tác bài hát “ Cô và mẹ” rất hay bây giờ cô sẽ dạy các con hát nhé.

**2. Nội dung: ( 8 phút)**

**2.1. Hoạt động 1:** (6 phút) (NDTT) Dạy hát: “ Cô và mẹ” Phạm Tuyên.

- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần.
- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 diễn cảm.
- Hỏi trẻ tên bài hát , tên tác giả.

=>**Khái quát:** Nội dung bài hát nói về cô giáo giống như mẹ hiền và mẹ giống như là người cô giáo .

- Cô bắt giọng cho trẻ hát nhiều lần.
- Cho lớp hát với nhiều hình thức lớp, nhóm, cá nhân
- Giáo dục trẻ ngoan ngoãn lễ phép thích thú khi được đi học .
- Cô hát lại 1 lần kết hợp mở đàn

**2.2. Hoạt động 2 :** (5 phút) TC : Thi ai nhanh

- Trẻ trả lời
- Trẻ lắng nghe.
- Trẻ lắng nghe
- Trẻ nhắc lại tên bài hát
- Trẻ lắng nghe
- Trẻ chú ý hát
- Cả lớp hát, nhóm, cá nhân trẻ hát
- Trẻ lắng nghe
- Trẻ chú ý hát theo
- Trẻ lắng nghe
- Trẻ chơi trò chơi
- Trẻ lắng nghe

- Cô giới thiệu tên trò chơi và cách chơi cho trẻ.

- Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần

- Nhận xét trẻ chơi.

**3.Kết thúc:** - Giáo dục trẻ ngoan ngoãn vâng lời mẹ

## \* DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI:

<b>1. Quan sát có mục đích :</b>	
<b>Quan sát thời tiết :</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cùng trẻ dạo chơi trên sân trường</li><li>- Các con nhìn xem hôm trời như thế nào ?</li><li>- Trời mưa hay trời nắng ?</li><li>- Khi trời lạnh các con mặc áo gì ?</li><li>- Khi trời lạnh các con có được mặc áo ngắn không ?</li><li>- Vì sao con không được mặc áo ngắn ?</li></ul>
	Giáo dục trẻ
	Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi
<b>2, Trò chơi vận động:</b>	Cho trẻ chơi( 2-3 lần) cô bao quát trẻ chơi
<b>* Tung bắt bóng :</b>	Cô chuẩn bị nguyên vật liệu cho trẻ chơi ( hột hạt ,bóng ,cầu trượt ,xít đu)
<b>3.Chơi tự do:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Cô giới thiệu cách chơi cho trẻ</li><li>- Cô giới thiệu khu vực chơi cho trẻ</li><li>- Trẻ chơi ,cô bao quát trẻ chơi</li></ul>

## \* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc thao tác vai: Nấu ăn, quấy bột cho em ăn, cửa hàng hoa
- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng màu xanh, màu đỏ, vòng quay kì diệu, dán hoa tặng cô, thả bóng màu.
- Góc vận động: Chơi boling, bò chui qua cổng, vận chuyển hoa. Chơi múa hát, làm thiệp tặng cô

## \* CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

1. Lau chùi đồ dùng đồ chơi .

- Cô phân nhóm và phát đồ dùng cho trẻ.
- Hướng dẫn trẻ cùng làm với cô.
- Cho trẻ đi vệ sinh rửa tay sạch sẽ.

2. Nêu gương cuối tuần.

- Cô hát “Hoa bé ngoan”. Nhắc lại tiêu chuẩn bé ngoan.
- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ. Cô phát bé ngoan
- Trẻ nào chưa đạt thì hôm sau phải cố gắng

### **\* ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

*\* **HDH**: Cháu Minh Châu, Khánh Đăng hát thuộc bài hát cùng cô*

*- Cháu Minh Trí còn nói ngọng nói lắp*

*\* **HDNT**: Cháu Hồng Diễm, Phúc Thịnh trả lời tốt câu hỏi của cô*

*\* **HDG**: Cháu Thu Hoài thể hiện tốt vai chơi ở góc nấu ăn*

*\* **Biện Pháp**: Phối hợp với phụ huynh rèn ngôn ngữ cho những trẻ nói ngọng, nói lắp*