

## KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH: Ngày hội của cô giáo

(Thời gian thực hiện trong 1 tuần: Từ ngày: 18/11 - 22/11/2024)

Thứ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đi sớm vệ sinh phòng nhóm, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho tất cả các hoạt động trong ngày</li> <li>- Trẻ đến cô niềm nở đón trẻ trò chuyện với phụ huynh</li> <li>- gợi ý cho trẻ chơi theo ý thích.</li> <li>- Tập bài thể dục sáng: Tập với hoa trên nền nhạc bài “Mời bạn ăn”</li> </ul>				
Chơi-tập có chủ đích	LVPTTC PTVĐ - VĐCB: Bò thẳng hướng. TCVĐ: chuyên bóng	LVPTTCKNX H&TM  STEAM làm quà tặng cô.	Tọa đàm ngày 20/11	LVPT NN Thơ: Cô và mẹ	LVPTTCKNX H & TM DH: (NDTT) “Cô và mẹ” (NDKH): TC: Thi ai nhanh
Chơi, hoạt động ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc thao tác vai: Nấu ăn, cho em ăn, khuấy bột cho em ăn, cửa hàng hoa, quà</li> <li>- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng màu xanh, đỏ, vòng quay kỳ diệu, dán hoa tặng cô, thả bóng màu</li> <li>- Góc vận động: Chơi bowling, bò chui qua cổng, vận chuyển hoa.</li> <li>Chơi múa hát, chơi với đất nặn, tô màu tranh về cô giáo, làm thiệp tặng cô</li> </ul>				
Dạo chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoạt động có mục đích: Quan sát vườn rau khoai, Quan sát sân trường, quan sát vườn hoa tím, quan sát bầu trời, ,</li> <li>- Trò chơi vận động: Bắt bướm, gieo hạt, Chạy cùng bóng lăn</li> <li>- Chơi tự do: Cô chuẩn bị một số đồ chơi và các nguyên vật liệu cho trẻ chơi</li> </ul>				
Ăn, Ngủ	Rèn nề nếp cho trẻ khi vào bữa ăn Cho trẻ đi vệ sinh trước và sau khi ăn. Rèn cho trẻ có thói quen vệ sinh				
Chơi tập buổi chiều	PBTCM: TCHT: Tìm đúng màu - Chơi theo ý thích	LQBM: Tập vẽ hoa - Chơi theo ý thích	Mít tinh ngày nhà giáo Việt Nam	Nhật lá trên sân trường. - Chơi theo ý thích	Giao lưu văn nghệ

### III. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:

Chủ đề: Ngày hội cô giáo (Ngày 20/11)

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
<p>* Góc thao tác vai:</p> <p>- Bé em, - Cho em ăn, - Quây bột cho em, - Cửa hàng hoa - Nấu ăn</p>	<p>- Trẻ biết cách bé em nựng em, đút cho em ăn, quây bột, ru em ngủ, bán hàng, nấu ăn</p>	<p>- Các loại đồ dùng để ăn, đồ dùng để uống uống, búp bê, giường, , đồ chơi nấu ăn, hoa, quà</p>	<p>* Hoạt động 1 (6P): Thỏa thuận trước khi hoạt động:</p> <p>- Cô trò chuyện với trẻ về các góc chơi, giới thiệu các góc chơi.</p> <p>- Cho trẻ hát một bài hát và đi đến các góc chơi</p> <p>- Cho trẻ về các góc chơi theo ý thích của trẻ.</p>
<p>* Góc HĐVĐV:</p> <p>- Xâu vòng màu xanh , màu đỏ</p> <p>- Thả bóng màu</p> <p>- Dán hoa tặng cô giáo</p>	<p>- Trẻ biết chơi xâu vòng màu xanh màu đỏ,diệu, thả bóng màu</p> <p>Dán hoa tặng cô giáo</p>	<p>- Các loại đồ chơi như hạt hạt, trò chơi thả bóng màu, hoa, keo dán.</p>	<p>* Hoạt động 2 (12P): Quá trình hoạt động</p> <p>- Cô tham gia chơi cùng trẻ</p> <p>- Trò chuyện trao đổi với trẻ về các trò chơi.</p> <p>- Cô đến từng góc chơi quan sát, bao quát và gợi ý trẻ chơi và giáo dục trẻ biết giữ gìn và bảo vệ đồ dùng đồ chơi.</p>
<p>* Góc vận động:</p> <p>- Vận chuyển hoa - Bowling - Bò chui qua cổng - Múa hát, - Chơi với đất nặn, - Tô màu tranh về cô giáo - Làm thiệp tặng cô</p>	<p>- Trẻ biết vận chuyển hoa, chơi bolinh, bò chui qua cổng</p> <p>Trẻ biết chơi với đất nặn, tô màu, hát một số bài hát về cô giáo, biết làm thiệp tặng cô</p>	<p>Bolinh, cổng chui, hoa</p> <p>- Các loại đồ chơi như : Nhạc cụ âm nhạc, tranh, đất nặn , giấy màu,</p>	<p>- Cô chơi cùng trẻ</p> <p>Trẻ nào chưa biết chơi ,cô nhập vai chơi cho trẻ bắt chước làm theo cô. *</p> <p>Hoạt động 3 (6P): Kết thúc hoạt động</p> <p>- Cô đến từng góc chơi nhận xét và khen trẻ,cho trẻ cất đồ chơi rồi cho trẻ chuyển sang hoạt động khác.</p>

Thứ 2 ngày 18 tháng 11 năm 2024

\* ĐÓN TRẺ, CHƠI THEO Ý THÍCH, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:

- Đón trẻ. Cô đến sớm thông thoáng , dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định
- Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp.

**\* CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển thể chất (PTVĐ)

Đề tài: - Vận động cơ bản: Bò thẳng hướng

- Trò chơi vận động: Bóng tròn to

**I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU**

- Kiến thức:* -Trẻ biết đi trong đường hẹp sao cho chân không chạm vạch  
- Trẻ hứng thú chơi trò chơi
- Kỹ năng:* - Rèn luyện kỹ năng đi kết hợp chân nọ tay kia  
- Phát triển các tố chất vận động của trẻ
- Thái độ.*  
- Giáo dục trẻ có ý thức trong giờ học

**II. CHUẨN BỊ**

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân tập sạch sẽ, khô ráo</li> <li>- Vạch chuẩn</li> <li>- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tâm thế thoải mái</li> <li>- Mỗi trẻ 1 chấm tròn</li> </ul>

**III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
------------------	-------------------

## 1. Ôn định(1-2P)

Trường chúng mình sắp có lễ hội mừng cô đấy các con ạ, và để chuẩn bị cho lễ hội, cô cần rất nhiều bóng bay và cờ vui, bây giờ chúng mình cùng lên đường để tìm bóng và cờ nhé!

## 2. Nội dung :

### 2.1 : Khởi động :1p

- Cô dẫn đầu trẻ nối đuôi nhau đi các kiểu chân: Đi chậm, đi nhanh, đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót chân...sau đó đứng thành vòng tròn .

### 2.2 : Trọng động :12-13p

#### a. BTPTC: Tập với bóng 2-3p

- Động tác 1: “ Hai tay cầm bóng đưa bóng lên, hạ bóng xuống .

- Động tác lưng, bụng : Đưa bóng lên cao, cúi người xuống

- Động tác chân: Bật chụm chân tách chân.

#### b. VĐCB: Bò thẳng hướng.

Để lấy được những quả bóng bay ở xa, chúng mình phải vượt qua một thử thách. Hãy cùng quan sát thực hiện vận động:Bò thẳng hướng nhé.

- Cô làm mẫu:

+ lần 1: Không phân tích

+ lần 2: kết hợp phân tích

\* TTCB: Cô chân quỳ tay áp sát mặt sàn trước vạch xuất phát

\* Thực hiện: Khi có hiệu lệnh, cô bò thẳng hướng về phía trước đến đích sau đó đứng lên đi về cuối hàng .

- Trẻ lắng nghe và trả lời

- Trẻ khởi động cùng cô

- Trẻ tập theo cô 2 lần

- Tập 3 – 4 lần

.- Tập 3 – 4 lần

.- Tập 3 – 4 lần

- Trẻ lắng nghe

Trẻ xem cô làm mẫu

- Trẻ quan sát và lắng nghe

Trẻ thực hiện.

- Trẻ lắng nghe.

- Trẻ chơi trò chơi.

<p>- Cho lần lượt trẻ thực hiện ( Sửa sai cho trẻ)</p> <p>*TCVĐ: Bóng tròn to</p> <p>- Để đưa được bóng về, chúng mình sẽ phải vượt qua thử thách cuối cùng, đó là trò chơi : Bóng tròn</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi cách chơi.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>- Cho trẻ chơi 3 - 4 lần, cô bao quát động viên trẻ để trẻ chơi tốt.</p> <p>- Giáo dục trẻ</p> <p>2.3. Hồi tĩnh</p> <p>- Cho trẻ vỗ tay nhẹ nhàng</p> <p>3. Kết thúc: Khen ngợi trẻ và chào tạm biệt</p>	<p>- Chú ý lắng nghe</p>
---	--------------------------

**\* DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1. Hoạt động có mục đích: Quan sát vườn rau khoai</p> <p>2. Trò chơi vận động: Tung bắt bóng</p> <p>3. Chơi tự do: Cô bao quát trẻ chơi với các nguyên vật liệu cô chuẩn bị sẵn</p>	<p>- Cô cho trẻ hát bài “Đi chơi”</p> <p>- Phía trước con có vườn rau gì?</p> <p>- Cô chỉ vào lá ra và hỏi trẻ. Đây là lá gì?</p> <p>- Lá rau có màu gì?</p> <p>- Trồng rau để làm gì?</p> <p>- Muốn cho rau khoai tốt ta phải làm gì?</p> <p>- Giáo dục trẻ.</p> <p>* Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>- Cô hỏi tên trò chơi</p> <p>- Giáo dục trẻ trong quá trình chơi.</p> <p>- Cô chuẩn bị các nguyên liệu như: Bóng, vòng, sỏi, phấn, hột hạt ...</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>- Giáo dục trẻ biết bảo vệ và giữ gìn đồ dùng đồ chơi</p>
--	--

**\*CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: Quầy bột cho em , cho em ăn, cửa hàng bán hoa, quà

- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng màu xanh, dán hoa tặng cô giáo
- Góc vận động: Chơi bowling, vận chuyển hoa, quà. Chơi múa hát, làm thiệp tặng cô

### \*CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:

#### 1. Hướng dẫn trò chơi mới: TCHT “Tìm đúng màu”

- Sách tuyên chọn trò chơi, bài hát, thơ ca, câu đố theo chủ đề trẻ 3-36 tháng tuổi (trang 48)

#### 2. Chơi theo ý thích:

- Cô cho trẻ về góc vận động chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ chơi

### ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

*\*HDH: Châu Hoàng, Mai, Khải biết thực hiện tốt bài tập cùng cô*

- *Châu My chưa chú ý trong giờ học*

*\* HDG: Châu Ngọc Ánh thể hiện tốt vai chơi ở góc nấu ăn*

*\* Biện Pháp: Thường xuyên trao đổi với phụ huynh rèn luyện kỹ năng cho trẻ mọi lúc mọi nơi động viên khuyến khích trẻ*

Thứ 3 ngày 19 tháng 11 năm 2024

**\* ĐÓN TRẺ- CHƠI TỰ CHỌN- THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH:**

Cô vui vẻ niềm nở đón trẻ vào lớp, cô nhắc cho phụ huynh cất đồ dùng cá nhân trẻ vào đúng nơi quy định, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ

**\* CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH.**

**LVPTTCKNXH&TM**

**STEAM Làm quà tặng cô.**

**I.Mục đích yêu cầu.**

- S (Science- khoa học): Trẻ biết tên, đặc điểm của bưu thiếp, **biết mục đích sử dụng của bưu thiếp để tặng thể hiện tình cảm.**
- T (Technology- công nghệ): Sử dụng các nguyên, vật liệu, dụng cụ (dây chạc, hoa tươi, hoa giấy, que kem, băng dính 2 mặt, màu nước, nơ,...) để thiết kế thiệp tặng cô.
- E (Engineering- chế tạo): **Trẻ sắp xếp; thực hiện kỹ thuật vẽ, bóc, dán, chấm màu, gắn dính để thiết kế thiệp tặng cô.**
- A (Arts- nghệ thuật): Bố cục cân đối, trang trí bưu thiếp với màu sắc hài hòa, đẹp mắt.
- M (Mathematic- toán học): Trẻ nhận biết hình vuông, hình chữ nhật.

**II. CHUẨN BỊ.**

<b>Đồ dùng của cô.</b>	<b>Chuẩn bị cho trẻ</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Máy tính, máy chiếu, video hình ảnh các loại bưu thiếp khác nhau; Nhạc bài hát “Mẹ yêu ơi”</li><li>- 1 bàn có khăn trải bàn để trưng bày sản phẩm; Giá đỡ tranh; Que chỉ; Xắc xô.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- 4 nhóm bàn, bảng, phấn, rổ rẻ lau.</li><li>- Chuẩn bị: Bưu thiếp tron, hoa tươi, lá tươi, hoa giấy, bóng bay giấy, que kem, bút màu, nơ ghi băng, màu nước, tăm bông, 16 cái đĩa con nhựa.</li></ul>

**II. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
-------------------------	--------------------------

<p>Ôn định: Hát bài: Cô và mẹ          Bài hát nói về ai?          Các con có yêu mẹ và cô không ? Vì sao ?          Các con đã làm gì để thể hiện tình cảm với cô ?          Cô nghe có bạn thì hát múa, bạn thì đọc thơ, kể chuyện cho cô nghe và có bạn có ý tưởng làm thiệp tặng cô một ý tưởng thật thú vị.          Hôm nay chúng mình sẽ làm thiệp để tặng cô nhân ngày 20/11 nhé.          Bưu thiệp đẹp là bưu thiệp như thế nào?          Bưu thiệp đẹp là bưu thiệp được trang trí bằng các họa tiết và không bị nhào nát.</p> <p><b>1. Ý tưởng:</b></p> <p>Thảo luận vẽ thiết kế.</p> <p><b>2. Lên kế hoạch.</b></p> <p>Trẻ về nhóm thảo luận thiết kế cô bao quát hỏi giúp đỡ nhóm còn lúng túng.          Cô vẽ giúp theo ý tưởng của trẻ.</p> <p><b>3. Trẻ thực hiện.</b></p> <p>Trẻ làm thiệp cô đi từng nhóm gợi ý hỗ trợ trẻ khi cần thiết.</p> <p><b>4. Trưng bày sản phẩm.</b></p> <p>Cho trẻ đưa tranh lên giá          Mời trưởng nhóm trẻ lên giới thiệu, chia sẻ quá trình làm thiệp.          Cô nhận xét chung và tuyên dương trẻ.          Cô cho trẻ xem video một số hình ảnh thiệp làm bằng thủ công          Các con thấy thiệp như thế nào có để làm kg buổi học sau cô cho các con làm tặng cô , bà , mẹ vào các ngày lễ hộ nhé.</p> <p><b>5. Kết thúc.</b> Cô tuyên dương trẻ</p>	<p>Trẻ hát.</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ suy nghĩ và trả lời</p> <p>Trẻ thảo luận và nêu ý tưởng</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ đưa tranh lên và nhận xét</p>
---	--



Thứ 4 ngày 20 tháng 11 năm 2024

**Tọa đàm ngày 20/11**

Thứ 5 ngày 21 tháng 11 năm 2024

**\* ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:**

- Cô đến sớm thông thoáng , dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định
- Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ

**\* CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Đề tài: Thơ: Cô và mẹ

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên bài thơ “Mẹ và cô”, tên tác giả: Trần Quốc Toàn
- Trẻ đọc và biết được nội dung bài thơ nói về em bé rất ngoan biết chào mẹ chào cô và tình cảm yêu thương của mẹ ,của cô dành cho bé mỗi khi bé ở bên cô và mẹ

**2. Kỹ năng:**

- Luyện kỹ năng nghe đọc thơ cho trẻ.
- Luyện kỹ năng đọc thơ diễn cảm cho trẻ
- Phát triển ngôn ngữ vốn từ cho trẻ.

**3. Thái độ:**

Giáo dục trẻ thích đi học, biết yêu quý vâng lời mẹ và cô giáo

**II. CHUẨN BỊ:**

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ
-----------------	-----------------

- Tranh minh hoạ nội dung bài thơ “Mẹ và cô” - Máy tính, Que chỉ	-
---	---

### III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ôn định giới thiệu. (2-3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ hát bài “Cô và mẹ”</li> <li>- Cô cũng như mẹ rất yêu thương các con</li> </ul> <p>Và tình yêu đó được thể hiện qua bài thơ : “Cô và mẹ” của tác giả: Trần Quốc Toàn</p> <p>2. Nội dung: (9 -12 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Hoạt động 1: Cô đọc thơ</li> <li>- Cô đọc cho trẻ nghe 2 lần</li> <li>+ Lần 1: đọc diễn cảm</li> <li>+ Lần 2 kết hợp tranh minh hoạ.</li> <li>* Hoạt động 2: Đàm thoại –giảng giải-trích dẫn</li> <li>- Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả. Buổi sáng bé chào ai?</li> <li>* Trích: Buổi sáng bé .....</li> <li>Rồi sà vào lòng mẹ</li> <li>=&gt; Giảng giải: Sà vào lòng cô ( buổi sáng đến lớp bé chạy lại ôm cô, buổi chiều về bé chào cô và bé lại được mẹ ôm vào lòng)</li> <li>- Buổi chiều tan học mặt trời như thế nào?</li> <li>* Trích: Mặt trời mọc rồi...</li> <li>Là mẹ và cô giáo</li> <li>- Giáo dục trẻ biết yêu thương và vâng lời mẹ và cô giáo</li> <li>* Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc thơ</li> <li>- Cô cho trẻ đọc dưới nhiều hàng thức:</li> <li>lớp – tổ – Nhóm – Cả nhóm</li> <li>- Cô chú ý sửa sai cho trẻ</li> <li>- Cho trẻ nhắc lại tên bài thơ, tên tác giả</li> <li>- Cùng cô: cho cả lớp đọc lại 2 lần</li> <li>- Giáo dục: trẻ biết giúp đỡ bạn và chơi cùng bạn</li> </ul> <p>3. Kết thúc. ( 2 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ đến xem chương trình “Bông hoa nhỏ”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát cùng cô</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Cả lớp đọc thơ, nhóm, cá nhân trẻ đọc thơ</li> <li>- Trẻ nhắc lại tên bài thơ.</li> <li>- Cả lớp đọc lại 2 lần</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ xem chương trình</li> <li>- Trẻ vỗ tay chào</li> </ul>

- Chương trình: “Bông hoa nhỏ” đã hết rồi, xin chào và hẹn gặp lại các bé vào chương trình lần sau.	
---	--

**\* DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Hoạt động có mục đích: Quan sát vườn hoa tím	- Cô cho trẻ ra sân quan sát vườn hoa tím ; Cô hỏi trẻ: Các con đang đứng ở đâu đây? + Đây là cái gì? + Lá có màu gì?
2. Trò chơi vận động: Chạy cùng lăn bóng	+ Trồng hoa tím để làm gì ? - Giáo dục trẻ * Cô nêu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi
3. Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời	- Cô hướng dẫn cho trẻ chơi - Cô chơi cùng trẻ * Cô hướng dẫn và quan sát trẻ chơi - Giáo dục trẻ biết bảo vệ và giữ gìn đồ dùng đồ chơi

**\* CHƠI ,HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: Nấu ăn, khuấy bột cho em ăn, cửa hàng hoa
- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng màu xanh,màu đỏ,vòng quay kì diệu, dán hoa tặng cô, thả bóng màu.
- Góc vận động: Chơi bowling, bò chui qua cổng, vận chuyển hoa. Chơi múa hát, làm thiệp tặng cô

**\* CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU**

Tọa đàm ngày 20/11

**ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

*\* HĐH: Châu Ngân, Đăng Khôi đọc thuộc bài thơ cùng cô*

*- Châu My còn nói ngọt nói lắp*

\* *HDNT: Cháu Minh Ánh trả lời tốt câu hỏi của cô*

\* *Sức khỏe: Cháu Dương ồm nên nghỉ học nhiều.*

\* *Biện Pháp: Trao đổi với phụ huynh cùng chăm sóc về sức khỏe của trẻ, và rèn ngôn ngữ cho những trẻ nói ngọng nói lắp..*

*Thứ 6 ngày 22 tháng 11 năm 2024*

\* ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:

- Đón trẻ : Cô đón trẻ và cất đồ dùng cá nhân trẻ đúng nơi quy định .Cho trẻ chơi đồ chơi trong lớp.

\* CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH:

Lĩnh vực phát triển tình cảm xã hội - Âm nhạc:

Đề tài: - DH: (NDTT) “ Cô và mẹ” ( Nhạc và lời : Phạm Tuyên)

- (NDKH): TC : Thi ai nhanh

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

1. Kiến thức :

- Trẻ nhớ tên bài hát “ Cô và mẹ”.  
và cô như hai người mẹ hiền.  
đầu đến cuối bài hát “ Cô và mẹ”.  
ứng chơi trò chơi cùng cô.

- Trẻ biết bài hát nói về mẹ  
- Trẻ biết hát cùng cô từ  
- Trẻ hứng thú hưởng

2. Kỹ

năng:

kỹ năng hát đúng rõ lời bài hát “ Cô và mẹ ”.

Luyện tập kỹ năng chơi trò chơi cho trẻ.

- Rèn

-

3. Thái độ :

- Giáo dục trẻ lễ phép ngoan ngoãn và thích đi học.

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ:
-----------------	------------------

- Đàn ghi âm các bài hát “ Cô và mẹ”. NDKH: Trò chơi : Thi ai nhanh	- Chiếu trái, ghé cho trẻ ngồi.
--	---------------------------------

### III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định- giới thiệu bài: ( 2 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ đọc thơ: Cô và mẹ</li> <li>- Buổi sáng các con đi đến lớp chào mẹ và đến bên cô, buổi chiều về các con chào tạm biệt cô và sà vào lòng mẹ. Và cô cũng có bài hát nói về mẹ và cô do Bác Phạm Tuyên cũng đã sáng tác bài hát “ Cô và mẹ” rất hay bây giờ cô sẽ dạy các con hát nhé.</li> </ul> <p>2. Nội dung: ( 8 phút)</p> <p>2.1. Hoạt động 1: (6 phút) (NDTT) Dạy hát: “ Cô và mẹ” Phạm Tuyên.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần.</li> <li>- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả.</li> <li>- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 diễn cảm.</li> <li>- Hỏi trẻ tên bài hát , tên tác giả.</li> </ul> <p>=&gt;Khái quát: Nội dung bài hát nói về cô giáo giống như mẹ hiền và mẹ giống như là người cô giáo .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô bắt giọng cho trẻ hát nhiều lần.</li> <li>- Cho lớp hát với nhiều hình thức lớp, nhóm, cá nhân</li> <li>- Giáo dục trẻ ngoan ngoãn lễ phép thích thú khi được đi học .</li> <li>- Cô hát lại 1 lần kết hợp mở đàn</li> </ul> <p>2.2. Hoạt động 2 : (5 phút) TC : Thi ai nhanh</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi và cách chơi cho trẻ.</li> <li>- Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần</li> <li>- Nhận xét trẻ chơi.</li> </ul> <p>3. Kết thúc: - Giáo dục trẻ ngoan ngoãn vâng lời mẹ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe.</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ nhắc lại tên bài hát</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chú ý hát</li> <li>- Cả lớp hát, nhóm, cá nhân trẻ hát</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chú ý hát theo</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi trò chơi</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul>

\* DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI:

<p>1. Quan sát có mục đích :</p> <p>Quan sát thời tiết :</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ dạo chơi trên sân trường</li> <li>- Các con nhìn xem hôm trời như thế nào ?</li> <li>- Trời mưa hay trời nắng ?</li> <li>- Khi trời lạnh các con mặc áo gì ?</li> <li>- Khi trời lạnh các con có được mặc áo ngắn không ?</li> <li>- Vì sao con không được mặc áo ngắn ?</li> </ul> <p>Giáo dục trẻ</p> <p>Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi</p> <p>Cho trẻ chơi ( 2-3 lần) cô bao quát trẻ chơi</p>
<p>2, Trò chơi vận động:</p> <p>* Tung bắt bóng :</p> <p>3. Chơi tự do:</p>	<p>Cô chuẩn bị nguyên vật liệu cho trẻ chơi ( hạt gạo ,bóng ,cầu trượt ,xít đu)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu cách chơi cho trẻ</li> <li>- Cô giới thiệu khu vực chơi cho trẻ</li> <li>- Trẻ chơi ,cô bao quát trẻ chơi</li> </ul>

**\* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: Nấu ăn, khuấy bột cho em ăn, cửa hàng hoa
- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng màu xanh, màu đỏ, vòng quay kì diệu, dán hoa tặng cô, thả bóng màu.
- Góc vận động: Chơi bowling, bò chui qua cổng, vận chuyển hoa. Chơi múa hát, làm thiệp tặng cô

**\* CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU**

1. Lau chùi đồ dùng đồ chơi.
- Cô phân nhóm và phát đồ dùng cho trẻ.
  - Hướng dẫn trẻ cùng làm với cô.
  - Cho trẻ đi vệ sinh rửa tay sạch sẽ.

2. Nêu gương cuối tuần.

- Cô hát “Hoa bé ngoan”. Nhắc lại tiêu chuẩn bé ngoan.

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ. Cô phát bé ngoan

- Trẻ nào chưa đạt thì hôm sau phải cố gắng

\* ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

\* HDH: *Cháu Ngọc Anh, Minh Châu hát thuộc bài hát cùng cô*

- *Cháu Hà An còn nói ngọng nói lắp*

\* HDNT: *Cháu Bá Dương, Minh Dương trả lời tốt câu hỏi của*

*cô*

\* HDG: *Cháu Minh Dương thể hiện tốt vai chơi ở góc nấu*

*ăn*

- *Cháu Quân còn làm việc riêng trong giờ*

*học*

\* *Biện Pháp: Phối hợp với phụ huynh rèn*

*ngôn ngữ cho những trẻ nói ngọng*