

TUẦN 10: KẾ HOẠCH NHÁNH: NGÀY HỘI CỦA CÔ GIÁO 20/11
(Thực hiện 1 tuần. Từ ngày 18 /11 đến ngày 22 /11/2024)

Ngày HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ chơi, TDS	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ - Chơi tự chọn - Thẻ dực sáng tập với bài “Cô giáo miền xuôi” 				
Hoạt động học	LVPTNT: KPXH: Ngày hội của cô giáo (Ngày 20/11)	LVPTTC : PT vận động: Bật tách chân và khếp chân qua 7 ô	Toạ đàm ngày 20/11	LVPTTM :Tạo hình: Reggio Amellia Tạo hình : Làm quà tặng cô giáo	LVPTTM: Âm nhạc NDTT: Múa minh họa Múa cho mẹ xem NDKH: Nghe hát: Bàn tay mẹ T/C: Khiêu vũ
Chơi hoạt động góc	<ul style="list-style-type: none"> *.Góc đóng vai: Nấu ăn, bán hàng, Bác sỹ. * Góc xây dựng –lắp ghép: Xây ngôi nhà của bé, lắp ghép các kiểu nhà. * Góc khoa học và toán: Cùng nhau khám phá về gia đình đồng con, ít con, bolinh, vòng quay kỳ diệu, thêm bớt, tạo nhóm có số lượng các thành viên trong phạm vi 6, bàn tính học đếm * Góc âm nhạc- tạo hình: Về chân dung cô giáo, làm quà tặng cô giáo, hát vận động các bài về cô giáo. * Góc sách- truyện: Xem an bum, xem tranh ảnh về công việc của cô giáo, tìm chữ cái còn thiếu ghép thành cụm từ dưới tranh, thử tài đoán chữ * Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn rau, vườn hoa, chơi cát nước. - Trò chơi dân gian 				
Chơi Ngoài trời:	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động có mục đích : Quan sát thời tiết, Vẽ quà tặng cô giáo, quan sát vườn rau, xếp hạt..., Thí nghiệm vật tan vật không tan. - Trò chơi vận động: Chạy tiếp cờ, kéo co, về đúng nhà, chuyền bóng, nhảy bì. - Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với nguyên vật liệu như hạt gạo, phấn và các đồ chơi ngoài trời như xít đu, cầu trượt. 				
Ăn ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ mời cô , mời bạn khi vào bữa ăn. - Luyện kỹ năng rửa tay đúng trước, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn. - Hướng dẫn trẻ ngủ đúng tư thế. 				
Hoạt động chiều	<ul style="list-style-type: none"> - HD trò chơi mới: TCHT “Người mua sắm giỏi” - Luyện hát dân ca: Lý cây bông - Toán số 6: Tiết 3(dạy bù của sáng thứ 4) - Giao lưu khôi: Giao lưu dân vũ : Bông hồng tặng cô - Chơi theo ý thích - Vệ sinh –Trả trẻ. 				

THỂ DỤC SÁNG

- Thứ 2,4,6: Tập kết hợp bài hát: “Cô giáo miền xuôi”

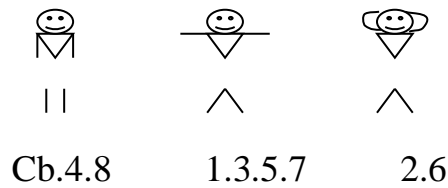
- Thứ 3,5 tập theo động tác hô hấp, tay 2, bụng 3, chân 2, bật 1

*. **Tiến trình hoạt động:**

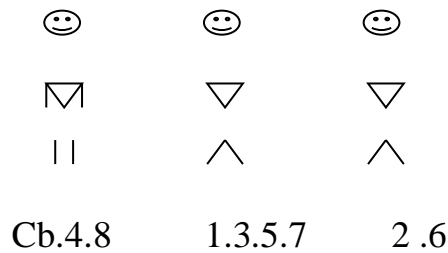
- Hô hấp: Thổi nơ bay 2 lần.

- Động tác tay 2: Tập 2 lần x 8 nhịp. Từ lời hát: Cô mẫu giáo.....nhiều lắm cây

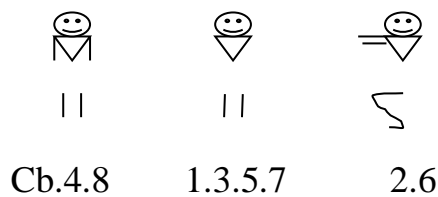
. . .



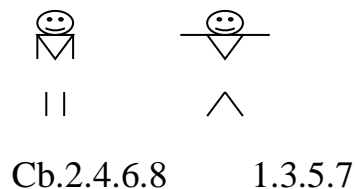
- Động tác bụng 3: Tập 2 lần x 8 nhịp. Từ lời hát: Cô dạy hát.....gặp lại cô.



- Động tác chân 2: Tập 2 lần x 8 nhịp. Từ lời hát: Từ sáng sớmtình thương .



- Động tác bật 1: Tập 2 lần x 8 nhịp. Từ lời hát: Cô dạy hát.....càng ngoan .



+ **Hội tnh:** Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng.

CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
<p>* Góc đóng vai</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vào bếp cùng bé - Siêu thi mi ni - Bác sỹ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết làm bánh và nấu một số món ăn dọn bàn ăn sạch sẽ, đẹp để tổ chức chúc mừng người thân làm nghề giáo viên nhân 20/11 - Trẻ thể hiện vai người bán hàng chào mời khách. Biết trao đổi giá sản phẩm với người mua hàng. - Biết công việc của bác sỹ ân cần khám, chữa bệnh. - Trẻ biết giao lưu giữa các góc chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Bé đồ chơi nấu ăn, trang phục, rau, quả..thực phẩm - Các loại quà lưu niệm, hoa, thiệp... - Đồ dùng dụng cụ bác sỹ. 	<p>1. Thoả thuận, bàn bạc trước khi hoạt động.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát “Bông hồng tặng cô” - Trò chuyện với trẻ về ngày hội 20/11.. - Hỏi trẻ về một số góc chơi mà trẻ đã được chơi... - Cô giới thiệu trò chơi mới ở góc nghệ thuật góc học tập.
<p>* Góc xây dựng</p> <p>-Lắp ghép</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xây ngôi nhà của bé. - Lắp ghép các kiểu nhà 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tái tạo và xây mô phỏng ngôi nhà của mình bằng các nguyên vật liệu rời. - Trẻ lắp ghép các kiểu nhà 	<ul style="list-style-type: none"> - Gạch xây dựng, vỏ ống sữa, cây hoa, cây cảnh, cây rau.... - Bộ đồ chơi lắp ghép, khối gỗ... 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi cho trẻ. <p>2. Quá trình hoạt động - Trẻ lấy ký hiệu và về các góc chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô quan sát từng góc chơi để kịp thời giúp đỡ trẻ chơi, chú ý phát triển kỹ năng chơi và giúp trẻ khi cần.
<p>* Góc khoa học và toán</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khám phá tranh gia đình đông con, ít con. - Tách, gộp và đếm 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 6 và nói kết quả thành 2 phần theo các cách 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách chơi và hứng thú chơi trò chơi - Đồ dùng toán - Trẻ biết chơi và quay vòng quay 	<ul style="list-style-type: none"> - Lô tô các thành viên trong gia đình - Thẻ chữ số - Đồ dùng về chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Chú ý vai chơi của từng trẻ và kỹ năng chơi từng vai. Gợi ý cách chơi, động viên trẻ kịp thời. Giúp đỡ trẻ còn nhút nhát khi chơi. Cô nhập vai

khác nhau - Trò chơi vòng quay kỳ diệu. - Bàn tính học đếm	- Biết cách chơi bàn tính học đếm - Biết xem an bum, tranh ảnh..	- Các bàn tính.	chơi cùng trẻ khi cần thiết, gợi ý trẻ bắt chước hành động chơi của vai chơi sáng tạo. - Cô quan sát các góc chơi để kịp thời cung cấp đồ dùng, đồ chơi theo nhu cầu chơi của trẻ.
*Góc sách - truyện - Xem an bum, tranh ảnh về công việc của cô giáo. - Trò chơi thử tài ghép chữ - Đọc thơ diễn cảm bài “Làm anh”,	- Biết dùng thẻ chữ cái rời ghép thành từ giống từ trong bức tranh. - Trẻ biết đặc điểm cảm bài thơ “Làm anh”	- Tranh, ảnh các loại - Tranh có từ và thẻ chữ cái rời - Tranh thơ “Làm anh”.	- Chú ý cho trẻ đổi vai chơi một cách nhẹ nhàng, linh hoạt ở các góc chơi theo sở thích; luôn động viên sự cố gắng của trẻ, khen trẻ khi chơi.
*Góc âm nhạc-tạo hình. - Vẽ chân cô giáo - Làm quà tặng cô giáo - Trẻ biết hát múa về chủ đề	- Trẻ biết sử dụng những kỹ năng đã học để tạo ra sản phẩm. - Trẻ mạnh dạn tham gia hát múa.	- Giấy, bút, màu, nắp nhựa, băng đĩa hồng, hộp giấy.... - Dụng cụ âm nhạc	3. Kết thúc hoạt động - Cô nhận xét các góc chơi, sau đó cho cả lớp đến góc chơi có kết quả tốt nhất để tham quan và nhận xét. - Cô nhận xét động viên khen trẻ
*. Góc thiên nhiên. - Chăm sóc vườn hoa, vườn rau. - Chơi cát nước	- Biết chăm sóc cây - Biết nhận xét kết quả đong đo	- Cây xanh, hoa, dụng cụ tưới nước - Cát nước, kết quả đong đo ,vật chìm nổi	- Cho cả lớp hát bài: “Cả nhà thương nhau” - Cho trẻ thu dọn đồ chơi.

Thứ 2 ngày 18 tháng `11 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ- CHƠI- THỂ DỤC SÁNG:**

- Cô niềm nở đón trẻ vào lớp cô nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo, cô trao đổi với phụ huynh về học tập, sức khỏe của trẻ.

- Cho trẻ chơi với các đồ chơi ở trong lớp theo ý thích của trẻ cô bao quát trẻ chơi.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển nhận thức

Khám phá xã hội

Đề tài: Ngày hội của cô giáo 20/11.

I. Mục đích - yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết ngày 20 - 11 là ngày nhà giáo Việt Nam ngày hội của các thầy cô giáo .
- Trẻ biết các hoạt động trong ngày hội của cô giáo.
- Biết thể hiện tài năng của mình tặng cô nhân ngày hội 20 - 11.

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc.
- Luyện kỹ năng tạo hình, vận động cho trẻ.

3. Thái độ.

- Trẻ có tình cảm yêu thương quý trọng, biết ơn các cô giáo. Chăm ngoan học giỏi để tỏ lòng biết ơn .

II. Chuẩn bị:

<u>Đồ dùng của cô:</u>	<u>Đồ dùng của trẻ:</u>
<ul style="list-style-type: none">- hình ảnh về hoạt động của cô và cháu.- Thiệp, hoa, giỏ cắm hoa, hộp gói quà, nơ...- Đàn ghi nhạc bài: Mẹ của em ở trường, Bông hồng tặng cô . Thơ: “ Bàn tay cô giáo”	<ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ tham gia 1 số hoạt động ngày nhà giáo.- Tâm thế trẻ vui vẻ ,thoải mái .- Trẻ thuộc bài hát bên .

III .Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1: Ổn định (2-3 Phút)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ hát bài: “Bông hồng tặng cô”.- Các con vừa hát bài hát nói về ai?- Cô giáo thường làm công việc gì?- Ai biết trong tuần này có sự kiện gì của cô giáo ? <p>Hôm nay cô chúng mình cùng tìm hiểu về ngày 20/11 nhé.</p> <p>2. Nội dung:(25- 27 Phút)</p> <p>2.1.Hoạt động1:Quan sát, đàm thoại tìm hiểu về ngày 20/11 (12- 14 Phút)</p> <ul style="list-style-type: none">+ Cô cho trẻ xem về các hoạt động của cô và trẻ trong ngày cho trẻ quan sát và nêu ý kiến nhận xét về đoạn băng.+ Cô cho trẻ xem ảnh cô đang đón các cháu vào lớp:- Các con đến trường được gặp ai?- Cô giáo đang làm gì đây?- Cô đã dành tình cảm cho các cháu như thế nào?- Khi đến lớp các bạn đã làm gì? <p>+Co cho trẻ xem hình ảnh cô đang dạy các cháu:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giáo đang làm gì?- Hàng ngày cô dạy các con những gì?- Các cháu ngồi học như thế nào ?- Ngoài việc dạy ra cô giáo còn làm việc gì nữa? <p>+ Cho trẻ xem hình ảnh cô giáo đang cho các cháu hoạt động: Chơi, cho trẻ ăn, cho trẻ ngủ..</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giáo làm việc như thế nào ?- Tình cảm chúng mình đối với cô giáo như thế	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát- Về cô giáo.- Ngày 20/11- Trẻ quan sát và nhận xét.- Trẻ trả lời.- Đón các cháu vào lớp.- Trẻ nói suy nghĩ của trẻ.- Chào các cô giáo, chào bố mẹ- Cô đang dạy các cháu học- Trẻ trả lời-Trẻ nói theo hiểu biết của trẻ

nào?

- Thương yêu, kính trọng cô thì các con phải làm gì?

- Để tỏ lòng biết ơn của các con với cô giáo chúng mình cùng đọc thơ tặng cô nhé. Cô và trẻ cùng đọc “Bàn tay cô giáo”

- Ở nhà các con được sự yêu thương chăm sóc của mẹ còn ở lớp cô giáo đã thay mẹ để chăm sóc chúng mình đây. Để tỏ lòng biết ơn đối với thầy cô giáo thì hàng năm cứ đến ngày 20 - 11 mọi người tổ chức ngày hội cho các thầy cô giáo. Ngày 20- 11 hàng năm là ngày tết của riêng các thầy cô giáo.

+ Vào ngày 20/11 là tất cả những học sinh đều nhớ ơn và hướng về thầy cô và các bạn nhỏ không những dành tặng cô những bông hoa tươi thắm mà còn tặng cô nữa bức tranh đẹp đấy.

2.2.Hoạt động 2: Trò chơi thử tài của bé (3- 5 phút)

- Chia trẻ làm 3 đội bắt qua 3 vòng thẻ đục lên chọn tranh theo yêu cầu của cô.

+ Đội 1 chọn tranh các hoạt động trong ngày của cô và trẻ .

+ Đội 2 chọn tranh các bạn đang múa hát chào mừng 20/11.

+ Đội 3 chọn tranh các bạn đang tặng quà, hoa cho cô giáo.

- Thời gian là 1 bản nhạc.

- Cô và trẻ kiểm tra kết quả

2.3.Hoạt động 3: Làm quà tặng cô ngày 20/11 (Stem) (5- 7 phút)

-Để tỏ lòng biết cô giáo thì các con phải làm gì?

- Tổ chức cho 3 nhóm làm quà tặng cô giáo

+ Nhóm 1 : Gói quà tặng cô

+ Nhóm 2 : Làm thiệp

+ Nhóm 3: Cắm hoa

- Trẻ đọc thơ cùng cô.

- Trẻ chú ý lắng nghe.

- Trẻ chơi

Trẻ trả lời

- 3 nhóm cùng làm quà

- Cho trẻ vui cùng cô “ chúc mừng cô ngày 20-11	
3. Kết thúc :(1-2 Phút)	
- Cho cả lớp hát: “Mẹ của em ở trường”	- Trẻ hát và ra ngoài.

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Hoạt động có mục đích: Quan sát vườn rau	<p>* Cô cho trẻ ra vườn rau quan sát 1-2 phút</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ : ở vườn rau có những loại rau gì? - Con có nhận xét về các loại rau: Rau cải, rau mùi.. <p>+ Cô chỉ vào từng loại rau để trẻ nêu nhận xét:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thân cây thế nào? - Lá rau màu gì? - Rau này thuộc loại rau ăn gì? - Vườn rau này do ai trồng? - Cô nhắc lại nhận xét đúng của trẻ để đúc rút..... - Giáo dục trẻ biết chăm sóc, nhổ cỏ cho rau.
2. Trò chơi vận động: Chuyền bóng	<p>* Kéo co</p> <p>* Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát trẻ chơi .
3. Chơi tự do:	<p>* Cô giới thiệu khu vực chơi và cho trẻ chơi với nguyên vật liệu, các đồ chơi ngoài trời như xít đu, cầu trượt. Cô bao quát trẻ chơi an toàn.</p>

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

* Góc đóng vai: Nấu ăn, bán hàng, Bác sỹ.

* Góc xây dựng –lắp ghép: Xây ngôi nhà của bé, lắp ghép các kiểu nhà.

* Góc khoa học và toán: Cùng nhau khám phá về gia đình đông con, ít con, bolinh, vòng quay kỳ diệu, thêm bớt,

* Góc âm nhạc- tạo hình: Về chân dung cô giáo, làm quà tặng cô giáo, hát vận động các bài về cô giáo.

* Góc sách- truyện: Xem anbum, xem tranh ảnh về công việc của cô giáo, tìm chữ cái còn thiếu ghép thành cụm từ dưới tranh,....

* Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn rau, vườn hoa, chơi cát nước.

*** HOẠT ĐỘNG CHÈU**

1. Làm quen trò chơi mới : TCHT:Người mua sắm giỏi

(Sách tuyển tập trò chơi câu đố)

2. Chơi tự chọn ở các góc

3. Vệ sinh- Trả trẻ:

*** Đánh giá cuối ngày:**

Thứ 3 ngày 19 tháng 11 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ- CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ nhẹ nhàng, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, năng lực học tập, ăn ngủ của trẻ để có biện pháp kết hợp phù hợp.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thể chất

Phát triển vận động

Đề tài: Bật tách khếp chân qua 7 ô.

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài tập “Bật tách khếp chân qua 7 ô”.
- Trẻ biết bật tách khếp chân qua 7 ô đúng kỹ thuật.
- Trẻ biết phối hợp với bạn khi chơi “Chuyền bóng qua đầu”.

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng phối hợp 2 chân khi bật tách kếp chân qua 7 ô.
- Rèn kỹ năng phối hợp với bạn khi chơi chuyền bóng.
- Rèn kỹ năng định hướng trong không gian cho trẻ.
- Phát triển tố chất: khéo léo, nhanh nhẹn, tự tin.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết kính trọng và yêu quý cô giáo, những người thân trong gia đình....
- Rèn cho trẻ có ý thức tổ chức, kỷ luật, trật tự trong giờ học.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Sân bãi sạch sẽ. Sơ đồ tập luyện. Xắc xô của cô.-14 vòng thể dục, 14 vòng lốp xe..- 20- 24 quả bóng. 2 hộp quà.- Nhạc bài hát: Cô và mẹ, Em bé khỏe em bé ngoan, Bông hồng tặng mẹ và cô.	<ul style="list-style-type: none">- Tâm thế trẻ thoải mái.- Mỗi trẻ 1 bông hoa gắn số 1 hoặc 2- Trẻ được đi tất hoặc dầy.

III. Tiến trình hoạt động:

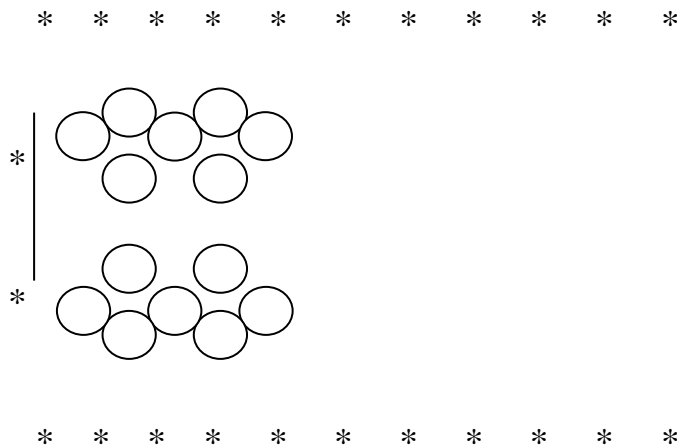


- 2 lần x 8 Nhịp

- Chúc mừng các bạn đã hoàn thành xong phần thi thứ nhất của mình.

*** Phần thi thứ 2: VĐCB: Bật tách khớp chân qua 7 ô.**

- Trẻ đứng thành 2 hàng ngang đối diện, cách nhau 4m và tập theo hình dưới:



- Trẻ đứng thành 2 hàng

- Cô và trẻ giao lưu với nhau qua bài hát “Cô và mẹ”.

- Cả lớp hát

- Cô chọn 1 trẻ khá làm mẫu.

- Trẻ chú ý quan sát và xem bạn làm mẫu.

+ Lần 1 không phân tích.

+ Lần 2 phân tích: Tư thế chuẩn bị: Đứng nhìn trước vạch chuẩn Hai tay thả xuôi: Khi nghe hiệu lệnh “Bật” 2 tay chống hông, thẳng đầu, thẳng lưng, mắt nhìn thẳng về phía trước bật tách khớp chân qua 7 ô, chân không chạm vào vòng tròn.

Sau đó đi về cuối hàng

- Cho 2 trẻ khá lên bật.

- Trẻ thực hiện

+ Các bạn vừa làm gì?

- Cho cả lớp thực hiện 2 trẻ/ lần (cô chú ý sửa sai)

- Cho 2 đội thi đua thực hiện.

+ Hỏi trẻ trên bài tập.

- Trải nghiệm: Cho 2 đội bật 1 đội bật qua 7 vòng lớp xe đạp, 1 đội bật qua 7 vòng lớp xe máy.

- Bật tách khớp chân qua 7 ô

+ Đổi bên và cho 2 đội thi đua bật 1 lần nữa.

- Cùng cổ cho 2 trẻ lên thực hiện lại.

<p>- Chúc mừng các bạn đã hoàn thành xuất sắc phần thi thứ 2.</p> <p>* Phần thi thứ 3: TCVD: Chuyển bóng .</p> <p>- Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi - luật chơi và cho trẻ chơi.</p> <p>- Có thể thay đổi hình thức chơi(Chuyển qua đầu, qua vai hay qua chân)</p> <p>- Lớp mình vừa thực hiện phần thi gì?</p> <p>2.3 Hồi tĩnh: (1- 2 phút)</p> <p>- Trước khi đến với phần công bố kết quả xem đội nào chiến thắng trong hội thi “Bé vui khỏe –Thông minh-Nhanh nhẹn” mời các thí sinh đi nhẹ nhàng 1-2 vòng thư giãn, rồi đứng theo đội của mình để lắng nghe nhé!</p> <p>3. Kết thúc: (1- 2 phút) Cô công bố kết quả trao quà cho đội chiến thắng...(Khen trẻ).</p>	<p>- Trẻ chơi trò chơi.</p> <p>- Chuyển bóng</p> <p>- Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng</p> <p>- Bạn đại diện lên nhận quà</p>
---	--

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1. Hoạt động có mục đích:</p> <p>Xếp hạt hạt số lượng 6</p> <p>2. Trò chơi vận động:</p> <p>Kéo co</p> <p>3. Chơi tự do:</p>	<p>+ Cho trẻ hát bài “Tập đếm”.</p> <p>+ Chúng mình vừa hát gì?</p> <p>Hôm nay cô chuẩn bị rất nhiều hạt các con hãy xếp hạt theo các hình, hoặc hàng có số lượng là 6 nhé.</p> <p>- Cô bao quát hướng dẫn trẻ chơi.</p> <p>- Giáo dục trẻ vệ sinh rau khi chơi xong....</p> <p>* Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>- Cô bao quát trẻ chơi .</p> <p>* Cô giới thiệu khu vực chơi và cho trẻ chơi với nguyên vật liệu, các đồ chơi ngoài trời như xít đu, cầu trượt. Cô bao quát trẻ chơi an toàn.</p>
--	--

***. CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC**

* Góc đóng vai: Nấu ăn, bán hàng, Bác sỹ.

* Góc xây dựng –lắp ghép: Xây ngôi nhà của bé, lắp ghép các kiểu nhà.

* Góc khoa học và toán: Cùng nhau khám phá về gia đình đông con, ít con, bolinh, vòng quay kỳ diệu, thêm bớt, tạo nhóm có số lượng các thành viên trong phạm vi 6, bàn tính học đếm

* Góc âm nhạc- tạo hình: Về chân dung cô giáo, làm quà tặng cô giáo, hát vận động các bài về cô giáo.

* Góc sách- truyện: Xem an bum, xem tranh ảnh về công việc của cô giáo, tìm chữ cái còn thiếu ghép thành cụm từ dưới tranh, thử tài đoán chữ

* Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn rau, vườn hoa, chơi cát nước.

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Giao lưu trong khối với nhau: Nhảy dân vũ “Bông hồng tặng cô và mẹ”

2. Chơi theo ý thích : Cho trẻ chơi ở một số góc chơi trong lớp, cô bao quát trẻ chơi....

3. Vệ sinh – Trả trẻ

*** Đánh giá cuối ngày:**

Thứ 4 ngày 20 tháng 11 năm 2024

Nghỉ toạ đàm ngày 20/11(Dạy bù vào chiều thứ 5)

*** ĐÓN TRẺ- CHƠI- THỂ DỤC SÁNG**

- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, Cho trẻ chơi ở các góc....
- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ.

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Reggio Amellia

Tạo hình

Đề tài: Làm quà tặng cô giáo

I.Mục đích yêu cầu :

1. Kiến thức

- Trẻ hiểu và biết ý nghĩa của quà chúc mừng.
- Trẻ sử dụng và phát huy trí tưởng tượng để tự thiết kế món quà theo ý thích.
- Trẻ biết sử dụng các vật liệu tạo hình như giấy màu, kéo, bút màu, keo dán, nơ, giấy màu,hoa tươi,quả,giỏ quả...để hoàn thiện món quà

2. Kỹ năng

- Trẻ diễn đạt ý tưởng về món quà tặng cô giáo.
- Phát triển ngôn ngữ khi trẻ thảo luận và chia sẻ cảm xúc với bạn bè, cô giáo.
- Trẻ phát triển kỹ năng vận động tinh qua việc cắt, dán và gói hoa, cột nơ, tạo bông hoa từ dầu vân tay.....

3. Thái độ :

- Trẻ chăm ngoan học giỏi biết yêu thương kính trọng cô giáo.
- Biết giữ gìn và quý trọng sản phẩm của mình .

II. Chuẩn bị :

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Hộp đựng thiệp,giỏ quả,gói quà ...- Bàn trưng bày sản phẩm- Bài hát : Bông hồng tặng cô, Mẹ	<ul style="list-style-type: none">-Rổ đựng nguyên liệu, giấy gói quà ,vỏ thuốc ,keo dính,nơ, thiệp, nguyên vật liệu

III. Tiến trình hoạt động :

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định tổ chức</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô và trẻ hát và múa bài: Bông hồng tặng cô- Các bạn ơi: Trên đường đi đến trường, cô gặp một bạn Thỏ ngồi khóc tu tu ngoài đường ấy, cô	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ múa hát cùng cô- Có ạ

đã mời bạn Thỏ về với lớp ta, chúng mình có muốn gặp bạn thỏ không?

- Cho cả lớp gọi thỏ và chào bạn thỏ

- Thỏ ơi vì sao thỏ khóc?

- Thỏ nói: Các bạn ơi, gần đến ngày 20/11 rồi, bạn bè của tớ ai cũng nghĩ ra những ý tưởng làm những món quà thật đẹp để tặng cô giáo mà đến giờ tớ vẫn chưa nghĩ ra ý tưởng. Mà tớ thì yêu và cô giáo của tớ lắm, tớ muốn làm những món quà thật đẹp để tặng cô các bạn có thể giúp tớ không?

- Cô giáo: Thỏ ơi yên tâm đi có cô và các bạn ở đây rồi. Con muốn làm những món quà cô giáo đúng không?

- Vậy bây giờ thỏ ngồi ở đây cùng học với cô và các bạn để ta nêu lên ý tưởng làm những món quà thật đẹp nhé! Thế còn các bạn nhỏ Lớp lớn E, các con có muốn làm những món quà tặng cô không nào?

* Giáo dục: Cô giáo dạy trẻ biết giúp đỡ bạn, biết ơn mẹ và cô giáo...

2. Nội dung

2.1. Hoạt động 1: Tưởng tượng (Nêu ý tưởng)

- Con định sẽ làm quà thế nào?

- Làm bằng nguyên vật liệu gì?

- Con thấy tám thiệp có dạng hình gì nào?

- Tương tự cô hỏi các bạn khác

- Cho trẻ đọc bài thơ “Ngày 20/11” đến góc nghệ thuật.

- Cô và các con hôm qua đã chuẩn bị được những nguyên vật liệu gì đây?

- Bây giờ cô mời các con mang đồ dùng về nhóm để thực hiện.

2.2. Hoạt động 2: Hoạt động nhóm (Thiết kế các món quà)

- Trẻ thực hiện trên nền nhạc bài hát “Bông hồng tặng cô và mẹ”

- Cô cho trẻ thực hiện theo ý tưởng của mình

- Cô gợi ý các nhóm hoàn chỉnh những món quà từ các nguyên vật liệu khác nhau như dậu vắn tay bằng hoa, gắn thêm hoa, nơ...

- Cô bao quát và hỗ trợ trẻ trong quá trình thực hiện khi trẻ gặp khó khăn

+ Con đang làm gì? Làm như thế nào?

+ Con gặp khó khăn gì không? Con đã làm gì để khắc phục?

- Thỏ ơi ra đây với chúng tớ.

- Chào bạn thỏ

- Trẻ lắng nghe

- Có ạ

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời

- Trẻ đọc thơ và về góc nghệ thuật

- Trẻ quan sát và trả lời

- Trẻ mang đồ dùng về nhóm

- Trẻ thực hiện

<p>+ Con nhờ ai giúp mình? Con thấy kết quả thế nào?</p> <p>- Trẻ làm những món quà theo ý tưởng của mình. Giáo viên khuyến khích trẻ tự do sáng tạo, không áp đặt.</p> <p>- Trong quá trình làm, giáo viên đi từng nhóm nhỏ để hỗ trợ, đặt câu hỏi khơi gợi: "Con muốn gửi điều gì đến cô giáo trong món quà này?", "Tại sao con chọn màu này?".</p> <p>- Cô thấy các con làm những món quà tặng cô rất là giỏi rồi bây giờ cô thưởng các bạn một trò chơi nhé, đó là trò chơi "Năm ngón tay xinh"</p> <p>2.3. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm (Nhận xét sản phẩm)</p> <p>- Trẻ hoàn thành những món quà và mang ra trưng bày.</p> <p>- Giáo viên cùng trẻ ngắm các thiệp và hỏi cảm nhận của từng trẻ về sản phẩm của mình: "Con có thích quà của mình không?", "Con sẽ tặng ai món quà này này?".</p> <p>+ Con có muốn thay đổi gì trong thiết kế hoặc sản phẩm của mình không?</p> <p>+ Nếu được chỉnh sửa các con sẽ chỉnh sửa gì?</p> <p>3. Kết thúc :</p> <p>Thế bạn tỏ ơi.con đã làm được những món quà để tặng cô giáo của mình chưa?</p> <p>- Con đã làm món quà gì làm như thế nào?</p> <p>- Con muốn gửi đến cô và các bạn điều gì không?</p> <p>- Giáo viên tóm tắt lại cảm nhận của trẻ và nhắc lại ý nghĩa của việc tặng quà</p> <p>Vừa rồi cô thấy lớp chúng mình đã giúp đỡ bạn tỏ làm được những món quà và các con cũng đã biết làm những món quà thật đẹp để tặng cho cô rồi. Cô thay mặt bạn tỏ và cô cảm ơn tất cả các con nhé.</p> <p>* Giáo dục: Cô giáo dạy trẻ biết giúp đỡ bạn, biết ơn mẹ và cô giáo...</p> <p>- Hát bài bông hồng tặng cô và mẹ để đưa những món quà đến tặng cho các cô giáo</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi</p> <p>- Trẻ mang quà lên và trưng bày, đàm thoại cùng cô</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>- Thỏ cảm ơn cô và các bạn.</p> <p>- Trẻ hát và đi tặng cô</p>
--	--

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

* Góc đóng vai: Nấu ăn, bán hàng, Bác sỹ.

* Góc xây dựng –lắp ghép: Xây ngôi nhà của bé, lắp ghép các kiểu nhà.

* Góc khoa học và toán: Cùng nhau khám phá về gia đình đông con, ít con, bolinh, vòng quay kỳ diệu, thêm bớt, tạo nhóm có số lượng các thành viên trong phạm vi 6, bàn tính học đếm

* Góc âm nhạc- tạo hình: Về chân dung cô giáo, làm quà tặng cô giáo, hát vận động các bài về cô giáo.

* Góc sách- truyện: Xem anbum, xem tranh ảnh về công việc của cô giáo, tìm chữ cái còn thiếu ghép thành cụm từ dưới tranh, thử tài đoán chữ

* Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn rau, vườn hoa, chơi cát nước.

***CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Hoạt động có mục đích: “Quan sát thời tiết ”	<ul style="list-style-type: none">* Cho trẻ quan sát bầu trời 1-2 phút ?- Cô hỏi: các con thấy bầu trời hôm nay như thế nào ?- Cô cho trẻ nêu nhận xét về các đám mây thay đổi, mô tả về chúng.- Ai biết sự khác nhau giữa các đám mây khi trời nắng và khi sắp mưa.- Thời tiết này có ích lợi(hay tác hại) gì đối với con người và cây cối, con vật ?- Cho trẻ dự đoán thời tiết trong ngày hôm nay.- Với thời tiết này khi đi học các con phải làm gì ?- Giáo dục trẻ biết đội nón mũ khi ra đường để
2. Trò chơi vận động: “Kéo co”	<ul style="list-style-type: none">* Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần.- Cô bao quát trẻ chơi .
3. Chơi tự do:	<ul style="list-style-type: none">* Cô giới thiệu khu vực chơi và cho trẻ chơi với nguyên vật liệu, các đồ chơi ngoài trời như xít đu, cầu trượt. Cô bao quát trẻ chơi an toàn.

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Dạy bù sáng thứ 4 : Lĩnh vực phát triển nhận thức

Làm quen với toán:

Đề tài: Số 6(Tiết 3)

I. Mục đích - yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết cách chia 6 đối tượng thành 2 phần bằng các cách khác nhau.
- Trẻ biết thêm bớt trong phạm vi 6

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng tách, gộp các nhóm đối tượng.
- Rèn luyện khả năng quan sát, so sánh, ghi nhớ có chủ định.

3. Thái độ: Trẻ hứng thú tham gia vào tiết học, có ý thức học tập tốt.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Trang trí gian hàng lưu niệm với: 6 giỏ hoa , 6 tấm thiệp, 5 hộp quà, 4 bó hoa.- 1 hộp quà, 2 bó hoa để luyện cho trẻ thêm, bớt.- 3 thẻ số 6 cỡ to- Bàn tính học đếm có 6 hạt đếm.- Bản nhạc có lời bài hát “Bông hồng tặng mẹ và cô”, “Bông hồng tặng cô”, “Cô và mẹ” .	<ul style="list-style-type: none">- Mỗi trẻ 1 hộp quà trong đó có: 6 hạt ; 1 cặp thẻ số có tổng bằng 6 (1-5 hoặc 2-4 hoặc 3-3); 6 bông hoa các màu.- Mỗi trẻ 1 băng bìa.- Mỗi trẻ 1 tấm thiệp.

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của cô
<p>1. Ổn định tổ chức - Giới thiệu bài(2-3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô nói: Sắp đến ngày 20/11 ngày hội của các thầy cô giáo, Các bạn học sinh đang hân hoan chuẩn bị những món quà tặng cô giáo của mình. Hôm nay cô cùng các con cũng sẽ tham quan một gian hàng lưu niệm nhé.- Cô mở nhạc bài “Bông hồng tặng cô” cùng trẻ đến thăm các gian hàng lưu niệm. <p>2. Nội dung(25-27 phút)</p> <p>2.1 Hoạt động 1 : Ôn luyện thêm bớt trong phạm vi 6</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô chỉ vào các giỏ hoa và hỏi: Đây là cái gì?- Cho trẻ đếm số giỏ hoa và chọn thẻ số tương ứng gắn vào.- Cô chỉ vào các tấm thiệp và hỏi: Đây là cái gì?	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ đi thăm quan cùng cô- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời

<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đếm số tấm thiệp và nói kết quả - Có 2 bạn sẽ mua 2 tấm thiệp để làm quà tặng cô giáo (cho 2 trẻ giúp cô bớt đi 2 tấm thiệp) - 6 tấm thiệp bớt đi 2 tấm thiệp còn mấy tấm thiệp? - Nhưng chủ quầy cần có 6 tấm thiệp để phục vụ khách hàng, các con hãy giúp cô bán hàng. (Cho 2 trẻ thêm vào 2 tấm thiệp) - 4 tấm thiệp thêm 2 tấm thiệp là mấy tấm thiệp? - Cô cho trẻ đếm số tấm thiệp. - Hỏi trẻ: 4 thêm 2 là mấy? và cho trẻ gắn số - Cô chỉ vào các hộp quà và hỏi: Đây là gì? - Cho trẻ đếm số hộp quà và nói kết quả (5 hộp quà) - Cô muốn số hộp quà cũng bằng số giỏ hoa, tấm thiệp, các con sẽ làm gì? - Cho trẻ thêm vào 1 hộp quà - Hỏi trẻ: 5 hộp quà thêm vào 1 hộp quà là mấy hộp quà ? - Cho trẻ gắn số 6 vào nhóm hộp quà - Tương tự với nhóm các bó hoa * Cô nói: Tạm biệt gian hàng lưu niệm chúng ta hãy tiếp tục trở về lớp học nào. <p>2.2Hoạt động 2: Chia 6 đối tượng thành 2 phần</p> <ul style="list-style-type: none"> * Cô tạo tình huống: Cô bán hàng rất cảm ơn cả lớp mình cô tặng lớp mình 1 bàn tính học đếm để các con học đếm giỏi hơn. - Cho trẻ đếm số hạt trên bàn tính - Bàn tính này có mấy hạt + Cô và các con cùng chơi trò chơi chi số hạt trên bàn tính nhé! * Cô cho 1 trẻ lên chia - Cô nói: Từ 6 hạt con sẽ chia thành 2 phần bằng nhiều cách khác nhau. Mỗi lần chia, bạn nào phát hiện ra đó là cách chia nào thì giơ tay trả lời và trả lời đúng bạn sẽ được nhận 1 lá cờ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đếm 1...6, nói kết quả. - 2 trẻ thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ thêm 2 tấm thiệp - Trẻ đếm 1..6, nói kết quả và tìm số 6 gắn vào nhóm - Trẻ đếm 1..5 và nói kết quả - Trẻ thêm vào 1 hộp quà - Trẻ trả lời - 1 trẻ tìm số 6 gắn vào - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ đếm - 6 hạt - Trẻ lắng nghe
---	--

- Cô hoặc 1 trẻ lần lượt chia mẫu 3 cách (1 - 5; 2 - 4; 3-3): Sau mỗi lần chia lại gộp lại.

- Cho trẻ về 3 bàn ở 3 góc lớp để nhận quà và băng bìa về ngồi

- Hướng dẫn trẻ xem quà của mình: Hộp quà có những gì?

- Cô nói: Cô sẽ tổ chức trò chơi với hạt, các con đếm xem mỗi bạn có mấy hạt..

- Cho trẻ đếm hạt.

* Chia theo ý thích

Từ những số hạt trên tay, chúng mình sẽ chơi trò chơi “Tập tâm vòng” để chia 6 hạt thành 2 phần theo các cách khác nhau.

- Chơi lần 1: Cô đoán tay trẻ (1 - 2 trẻ)

- Chơi lần 2: Trẻ kiểm tra cách chia của bạn (2 bạn kiểm tra cách chia của nhau).

* Chia theo yêu cầu của cô

- Một tay có 1 hạt, tay kia sẽ có mấy hạt ?

- Một tay có 2 hạt, tay kia sẽ có mấy hạt ?

- Tay phải có 3 hạt, tay trái sẽ có mấy hạt ?

- Ai có nhận xét về cách chia này?

(Trẻ chia, cô kiểm tra kết quả chia của trẻ)

* Trẻ chia theo cặp chữ số:

- Cho trẻ lấy cặp số trong hộp quà và yêu cầu trẻ chia số hạt theo cặp số mà trẻ có, đặt thẻ số tương ứng cho từng phần.

- Cho 1- 2 trẻ nói kết quả chia của mình theo cặp số.

* Cô khái quát lại các cách chia:

Hỏi trẻ: Như vậy từ số lượng 6 có mấy cách chia?

- Cô nhắc lại 3 cách chia cho trẻ:

Cách 1: Chia 2 phần là 1 và 5

Cách 2: Chia 2 phần là 2 và 4

Cách 3: Chia 2 phần là 3 và 3

- Trẻ theo dõi và trả lời

- Trẻ lấy đồ dùng

- Trẻ trả lời

- Trẻ cầm 6 hạt lên tay.

- Trẻ đếm 1..6

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ chia hạt theo ý thích và xem cách chia của nhau.

- Trẻ thực hiện chia theo yêu cầu của cô

- 1 trẻ nêu ý kiến

- Trẻ thực hiện và nói kết quả chia của mình

2.3 Hoạt động 3: Trò chơi luyện tập

* Trò chơi 1: Trang trí thiệp 20/11

- Cô giới thiệu: Để mỗi bạn có 1 món quà tặng cô giáo nhân ngày 20/11 hôm nay, cô tặng mỗi bạn một tấm thiệp. Cô mời các con hãy đi lấy thiệp cho mình.

- Cho trẻ về lấy 1 trẻ 1 tấm thiệp trên nền nhạc bài “Bông hồng tặng cô” và trở về chỗ ngồi.

- Bây giờ cô và các con sẽ trang trí tấm thiệp bằng những bông hoa có trong hộp quà.

- Cho trẻ lấy số hoa trong hộp ra và đếm.

- Cô hướng dẫn cách trang trí thiệp: Từ 6 bông hoa, các con sẽ chia thành 2 phần theo ý thích và trang trí lên 2 phía ở 2 bên của tấm thiệp.

- Cho trẻ trang trí thiệp xong để vào hộp để tặng cô giáo.

* Trò chơi 2: Tìm về đúng nhà

- Cô giới thiệu cho trẻ cách chơi: Cô mở một bản nhạc, các con hãy chọn cho mình 1 thẻ số và nhìn xem đó là số mấy, khi bản nhạc kết thúc các con sẽ tìm về đúng nhà mà chữ số của mình và chữ số của ngôi nhà lại là 6.

- Trẻ chơi, cô kiểm tra

- Lần 2, cho trẻ đổi thẻ số cho nhau

3. Kết thúc:

- Cô cùng trẻ hát bài “Bông hồng tặng mẹ và cô.”

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ đi lấy thiệp

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ đếm 1...6.

- Trẻ trang trí thiệp

- Trẻ cất đồ dùng và lấy thẻ số

- Trẻ chơi

- Trẻ hát vận động

2.Chơi tự chọn ở các góc

3.Vệ sinh trả trẻ

*** Đánh giá cuối ngày:**

Thứ 6 ngày 22 tháng 11 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đến sớm thông thoáng , dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định. Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Âm nhạc

Đề tài: NDTT: DH: Múa cho mẹ xem

NDKH: Nghe hát: Bàn tay mẹ

T/C: Khiêu vũ

I. Mục đích - yêu cầu:

1. Kiến thức: - Trẻ biết tên bài hát “Múa cho mẹ xem” của Xuân Giao và trẻ hiểu được nội dung.

- Cảm nhận được giai điệu bài hát “Bàn tay mẹ” khi nghe cô hát và nhớ tên bài hát biết hưởng ứng theo bài hát cùng cô.

- Nắm được cách chơi của trò chơi “Khiêu vũ”

2. Kỹ năng:- Luyện cho trẻ kỹ năng vận động theo phách.

- Kỹ năng nghe hát và hưởng ứng cùng cô khi nghe cô hát.

- Kỹ năng chơi trò chơi thành thạo.

3.Thái độ: - Giáo dục trẻ yêu thích âm nhạc.

- Trẻ biết kính trọng, vâng lời cô giáo và luôn yêu quý cô.

II. Chuẩn bị:

Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị của trẻ
- Nhạc bài hát " Múa cho mẹ xem", “Bàn tay mẹ”. - Dụng cụ âm nhạc - Mũ múa	- Dụng cụ âm nhạc - Tâm thế thoải mái

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định - giới thiệu bài : (1-2 phút)	

<p>2.2 Hoạt động 2. Nghe hát: “Bàn tay mẹ”</p> <p>(4- 5 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu: Trong mỗi chúng ta ai cũng có mẹ, mẹ luôn yêu thương chăm sóc chúng ta....Đây cũng là nội dung bài hát “Bàn tay mẹ” nhạc và lời Bùi Đình Thảo. - Cô hát cho trẻ nghe lần 1. - Cho nhóm múa lên múa minh họa cùng cô - Cô hát lần ba có nền nhạc và điệu bộ minh họa. Trẻ hưởng ứng cùng cô. - Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả? <p>2.3 Hoạt động 3. T/CÂN: Nhảy khiêu vũ: (3-4 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mở nhạc cho trẻ nhảy khiêu vũ - Nhận xét trẻ chơi... <p>3. Kết thúc: (1-2 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát và vận động bài: “Múa cho mẹ xem” 1 lần nữa. - Tổ chức sinh nhật cho mẹ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe. -Trẻ hưởng ứng cùng cô. - Trẻ lắng nghe - Trẻ nhảy khiêu vũ - Trẻ hát và đi ra ngoài
--	---

***CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1. Hoạt động có mục đích</p> <p>Thí nghiệm vật chìm, vật nổi</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Cho trẻ đứng vòng tròn quan sát xem cô có gì? (Xốp, lá cây, đá, sỏi) - Cho trẻ chuyền tay nhau cầm thử từng vật. - Theo con điều gì xảy ra nếu ta thả chúng vào nước? - Vì sao con lại đoán như vậy? +Đề kiểm tra . Cô mời 1 trẻ lên thả sỏi (đá)vào nước. Cô hỏi: Con có nhận xét gì? Sỏi, đá ntn? Vì sao? -Tương tự: Cô mời trẻ khác thực hiện với xốp, lá cây. + Cho trẻ trải nghiệm thả vật vào nước... =Kết luận đá và sỏi là vật chìm còn xốp và lá cây là vật nổi trong nước đấy. - Ngoài ra còn rất nhiều vật chìm, vật nổi khác ai
---	--

<p>2. Trò chơi vận động</p> <p>Kéo co</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<p>biết....?</p> <p>* Cô nêu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi....</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi cô bao quát trẻ.</p> <p>* Cô giới thiệu khu vực chơi và cho trẻ chơi với nguyên vật liệu, các đồ chơi ngoài trời như xít đu, cầu trượt. Cô bao quát trẻ chơi an toàn.</p>
---	---

* CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC

- * Góc đóng vai: Nấu ăn, bán hàng, Bác sỹ.
- * Góc xây dựng –lắp ghép: Xây ngôi nhà của bé, lắp ghép các kiểu nhà.
- * Góc khoa học và toán: Cùng nhau khám phá về gia đình đông con, ít con, bolinh, vòng quay kỳ diệu, thêm bớt, tạo nhóm có số lượng các thành viên trong phạm vi 6, bàn tính học đếm
- * Góc âm nhạc- tạo hình: Vẽ chân dung cô giáo, làm quà tặng cô giáo, hát vận động các bài về cô giáo.
- * Góc sách- truyện: Xem an bum, xem tranh ảnh về công việc của cô giáo, tìm chữ cái còn thiếu ghép thành cụm từ dưới tranh, thử tài đoán chữ
- * Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn rau, vườn hoa, chơi cát nước.

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Vệ sinh môi trường xung quanh lớp

2. Vệ sinh cá nhân trẻ:

- Cho trẻ vệ sinh cá nhân rửa tay, rửa mặt .

3. Nêu gương cuối tuần

- Cho trẻ biểu diễn 1 số bài hát như: Trường của cháu đây là trường mầm non , Cô và mẹ, vườn trường mùa thu.
- Một số bài thơ: Cô dạy, bé học toán.
- Cô biểu diễn cùng trẻ bài : Đi học.
- Cả lớp hát bài “Hoa bé ngoan”
- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn bé ngoan.
- Cô nhận xét chung.
- Cho trẻ nào đạt tiêu chuẩn thì lên cắm cờ, nếu trẻ nào đạt từ 3 cờ trở lên thì được nhận phiếu bé ngoan.

- Trẻ nào chưa đạt thì hôm sau phải cố gắng.
- Cô cần dặn trẻ trước khi ra về và trả trẻ tận tay phụ huynh.

*** Đánh giá cuối ngày:**

HĐH: Cháu Quế Chi, Mai chi biết biểu diễn một cách tự nhiên

Cháu Trà chưa mạnh dạn tham gia biểu diễn

HĐK: Cháu Vy, cháu Châu Anh biết chơi ở góc cấp dưỡng

Cháu Phát chưa tập trung vào hoạt động

BP: Cô luôn gần gũi động viên khuyến khích trẻ ở mọi lúc mọi nơi để trẻ hoạt động tốt hơn

*** Đánh giá cuối ngày:**