

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH:  
NGÀY HỘI CỦA CÔ GIÁO**

**Tuần 3: Thực hiện 1 tuần. Từ ngày 18 /11/ 2024 đến ngày 22/11/2024).**

Ngày HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<b>Đón trẻ, chơi, thể dục sáng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đón trẻ</li> <li>- Chơi tự chọn ở góc</li> <li>- Thể dục sáng: Tập theo lời bài hát “Bông hồng tặng mẹ và cô ”</li> </ul>				
<b>Hoạt động học</b>	<b>LVPTNT: STEAM:</b> Chào mừng ngày nhà giáo VN 20/11.	<b>LVPTTC: PT vận động:</b> - Nhảy lò cò 5m. - TCVD: Khiêu vũ với bóng và lăn bóng vào gôn.	<b>Nghỉ ngày 20/11.</b>	<b>LVPTTM Tạo hình</b> - Hoạt động trải nghiệm “ Làm quà tặng cô giáo”.	<b>LVPTTM: Âm nhạc:</b> - <b>NDTT:</b> + VDDTN : Bông hồng tặng cô”. - <b>NDKH:</b> Bài hát - “ Bài ca người giáo viên nhân dân ” +TC: Điệu nhảy khiêu vũ.
<b>Chơi Hoạt động ở các góc.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Góc phân vai : Trò chơi nấu ăn, bán hàng, gia đình, bác sĩ.</li> <li>* Góc xây dựng - Lắp ghép : Xây dựng vườn hoa tặng cô giáo . Ghép ngôi nhà.</li> <li>* Góc khoa học và toán : Chọn số đồ dùng cho các thành viên trong gia đình của bé . Phân nhóm đồ dùng trong gia đình của bé. ...</li> <li>* Góc sách - truyện: Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề gia đình ,Tìm chữ cái còn thiếu trong bài thơ, Ghép từ dưới tranh, TC: ô ăn quan , cặp cua bỏ giỏ</li> <li>* Góc âm nhạc - tạo hình: Cắt, xé dán, tô màu, ngôi nhà của bé, nặn cái bát , hát vận động các bài hát về chủ đề gia đình.</li> <li>* Góc thiên nhiên : Chăm sóc cây xanh, chơi với cát, nước, chăm sóc rau.</li> </ul>				
<b>Chơi ngoài trời</b>	HĐCMĐ: Thí nghiệm pha màu nước, Quan sát rau cải ,Hoạt động thay thế: Thí nghiệm vật chìm vật nổi . Quan sát cây hoa mười giờ. TCVD: Kéo co, Tung và bắt bóng, Chuyển bóng. Chơi tự do: Với đồ chơi ngoài trời và nguyên vật liệu mở....				
<b>Ăn , Ngủ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc trẻ mời cô , mời bạn khi vào bữa ăn.</li> <li>- Luyện kỹ năng rửa tay đúng cách trước- sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn.</li> <li>- Hướng dẫn trẻ ngủ đúng tư thế.</li> </ul>				
<b>Hoạt động chiều.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm quen với trò chơi học tập: “Nhà bé ở đâu”.</li> <li>- Hoạt động giao lưu toàn khối : Giao lưu dân vũ: Bông hồng tặng cô.</li> <li>- LQVH: Truyện: - Ai đáng khen nhiều hơn</li> <li>- Thực hiện vở toán trang số 6 tiết 1-2.</li> <li>- Hướng dẫn thực hiện vở tập tô chữ cái e,ê</li> <li>- Chơi theo ý thích , Vệ sinh , Nêu gương cuối tuần ,Trả trẻ.</li> </ul>				

## THẺ DỤC SÁNG

Tập với bài: “ Bông hồng tặng cô” tập theo nhạc.

+ ĐT1: Hô hấp: Làm động tác “Gà gáy” :



- Động tác tay: Từ lời hát “ Em trông ..... cô giáo hiền”



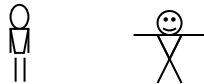
+ ĐT: Bụng: Từ lời hát “ Giàn bông lên.....cho chúng em”



- Động tác chân . Từ lời hát “Cây bông hồng .....cho chúng em ”



- Động tác bật: Từ lời hát “cây bông hồng ..... dịu êm ”



**\*Hội tnh:** Trẻ thực hiện một số động tác hít thở nhẹ nhàng.

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHỦ ĐỀ  
“NGÀY HỘI CỦA CÔ GIÁO ”**

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
<p><b>*Góc đóng vai</b> - Trò chơi nấu ăn</p> <p><b>*Trò chơi cửa hàng vật liệu xây dựng.</b> - Trò chơi bác sỹ.</p>	<p>- Trẻ biết nấu một số món ăn ở trường mầm non, dọn bàn ăn sạch sẽ, đẹp phục vụ khách.</p> <p>- Thể hiện được vai người bán hàng niềm nở, mời khách.</p> <p>- Biết công việc của bác sỹ, y tá ân cần khám, chữa bệnh.</p>	<p>Bộ đồ chơi nấu ăn, quần áo nội trợ, rau, quả..</p> <p>Gạch, xi, sắt, cát, đá...</p> <p>Trang phục bác sỹ, thuốc, đồ dùng, dụng cụ khám, chữa bệnh.</p>	<p><b>1. Thỏa thuận, bàn bạc trước khi hoạt động.</b></p> <p>- Hát bài: "Nhà của tôi" - Trò chuyện, trao đổi với trẻ về ngôi nhà của trẻ như thế nào?. Nhà mấy tầng? Nhà ngói hay nhà bằng? xung quanh nhà có gì? ( Cho 2-3 trẻ kể).</p> <p>- Khi xây dựng ngôi nhà cần những nguyên vật liệu gì?</p>
<p><b>* Góc xây dựng - lắp ghép</b> - Xây dựng vườn hoa tặng cô. -Lắp ghép một số kiểu nhà.</p>	<p>-Biết sắp xếp một số đồ dùng công trình xây dựng hợp lý.</p> <p>-Biết dùng các khối đồ dùng lắp ghép các kiểu nhà.</p>	<p>- Ngôi nhà, cây xanh,cây hoa, gạch... -Khối lắp ghép, khối gỗ...</p>	<p>- Cô hỏi trẻ có những góc chơi nào? - Cô giới thiệu trò chơi mới và cách chơi trong góc chơi - Cho trẻ lấy ký hiệu về góc chơi.</p>
<p><b>Góc âm nhạc- tạo hình</b> - Cát, nặn, tô, vẽ, xé dán, tô màu, làm album ảnh về ngày hội 20/11 - Hát, múa các bài hát về ngày hội 20/11.</p>	<p>- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng đó học để vẽ, xé, dán các kiểu nhà.</p> <p>- Phát huy sáng tạo của trẻ trong các tác phẩm</p> <p>- Trẻ hát hay, múa đẹp các bài hát về gia đình.</p>	<p>- giấy A4, giấy màu, màu, hồ dán</p> <p>- Mũ múa, các nhạc cụ, dụng cụ múa, hát.</p>	<p><b>2. Quá trình hoạt động:</b></p> <p>- Trẻ tự phân vai chơi cho nhau. - Cô đến từng nhóm chơi để gợi ý bao quát trẻ chơi. - Cô tạo tình huống xảy ra trong khi chơi . Gợi ý cho trẻ có sáng tạo khi chơi. (Cô gợi ý cho trẻ liên kết các nhóm chơi với nhau).</p>
<p><b>Góc khoa học và toán</b></p>	<p>- Trẻ biết phân nhóm đồ dùng</p>	<p>- Tranh lô tô về các đồ dùng trong gia</p>	<p><b>3. Nhận xét sau khi hoạt</b></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- KPKH: Phân nhóm đồ dùng trong gia đình.</li> <li>- Vòng quay kì diệu.</li> <li>- Trò chơi dân gian: ô ăn quan</li> <li>- Đô mi nô.</li> <li>- Chơi trò chơi bàn tính học đếm. Thêm bớt trong phạm vi 6, nói đúng số lượng</li> </ul>	<p>trong gia đình</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết nhận biết chữ số, đếm đối tượng</li> <li>- Biết chơi trò chơi với bạn</li> <li>- Biết cách chơi trò chơi đô mi nô với các bạn</li> <li>- Biết đếm theo số lượng, đặt thẻ số, tách, gộp.</li> </ul>	<p>đình</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thẻ số, hình học.</li> <li>- Sỏi, bảng ô ăn quan.</li> <li>- 1 hộp Đô mi nô</li> <li>- 1 bàn tính học đếm</li> </ul>	<p><b>động.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô lại từng góc chơi nhận xét về các góc chơi, nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng.</li> <li>- Cho trẻ tham quan góc chơi có sản phẩm đẹp.</li> <li>- Cho tổ trưởng của góc đủ giới thiệu về sản phẩm của góc mình.</li> <li>- Cô nhận xét, khen trẻ.</li> <li>- Cho cả lớp hát tặng 1 bài.</li> <li>- Cho trẻ cất đồ dùng, đồ</li> </ul>
<p><b>*Góc sách truyện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thư viện của bé</li> <li>- Trò chơi thử tài ghép chữ.</li> <li>- Kể chuyện sáng tạo về chủ đề ngày 20/11.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết kể chuyện sáng tạo về câu chuyện “ Ba cô gái” theo suy nghĩ của mình.</li> <li>- Biết dùng thẻ chữ cái rời ghép thành từ giống từ trong tranh.</li> <li>- Trẻ biết đọc thơ,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Truyện tranh các loại</li> <li>- Tranh có từ và thẻ chữ cái rời</li> <li>- Tranh thơ, rối, truyện tranh... về chủ đề gia đình.</li> </ul>	<p>chơi gọn gàng.</p>
<p><b>* Góc thiên nhiên</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chăm sóc cây xanh ,cây hoa</li> <li>- Chơi với cát ,nước, pha màu nước, thả vật chìm nổi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tưới cây, chăm sóc, bảo vệ cây, không bẻ cành, ngắt lỏ....</li> <li>- Biết nhận xét kết quả đo nước ,cát ,vật chìm nổi</li> </ul>	<p>Cây xanh, cây hoa, dụng cụ tưới nước</p> <p>Cát, nước, bảng kết quả đo nước, vật chìm, nổi.</p>	

**Thứ 2 ngày 18 tháng 11 năm 2024**

**\*ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ nhẹ nhàng, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, năng lực học tập, ăn ngủ của trẻ để có biện pháp kết hợp phù hợp.
- Cô cho trẻ chơi tự chọn theo ý thích của trẻ
- Cô bao quát trẻ chơi, nhắc trẻ chơi xong cất đồ chơi vào nơi qui định.
- Tập thể dục với bài “ Bông hồng tặng cô”.

**\*HOẠT ĐỘNG HỌC :**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC  
KHÁM PHÁ XÃ HỘI**

**Đề tài: UDPPGD STEAM : “Chào mừng ngày nhà giáo Việt Nam 20/11”.**

**1. Mục đích yêu cầu**

**a. Kiến thức**

- **S(Science-Khoa học):** Trẻ biết ngày 20/11 là ngày hiến chương các nhà giáo, trẻ biết được các hoạt động diễn ra trong ngày 20/11 và biết được ý nghĩa của ngày 20/11.
- **T (Technology-Công nghệ):** Trẻ biết sử dụng các đồ dùng, dụng cụ như: Kéo, băng dính,các nguyên vật liệu để tạo ra các sản phẩm như: Thiệp, bó hoa, hộp quà...
- **E (Engineering-Kĩ thuật):** Trẻ thực hiện cắt, dán, gấp, buộc, gói...để tạo thành sản phẩm...
- **A (Arts-Nghệ thuật):** Trẻ biết sắp xếp cân đối, hài hòa các nguyên vật liệu, họa tiết đi kèm để tạo ra các sản phẩm đẹp mắt.
- **M (Mathematic- Toán học):** Sử dụng đếm, đo và sắp xếp để cắt, dán, gấp... tạo ra sản phẩm.

**b. Kỹ năng**

- Quan sát, lắng nghe, cùng nhau thảo luận và chia sẻ.
- Trẻ thể hiện được rõ ràng lời chúc của mình với bà, mẹvà các bạn gái...
- Rèn kỹ năng làm việc nhóm: Thỏa thuận, hợp tác, phân công, chia sẻ và giúp đỡ nhau để cùng thực hiện nhiệm vụ chung.
- Sử dụng các kỹ năng: Cắt, dán, buộc, gấp, gói...để trang trí tạo ra sản phẩm.

**c. Thái độ**

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động cùng cô và các bạn.
- Trẻ biết yêu thương, mạnh dạn thể hiện tình cảm của mình với bà, mẹ, cô giáo và các bạn gái...

**II. Chuẩn bị**

<b>Đồ dùng của cô</b>	<b>Đồ dùng của trẻ</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Máy chiếu, loa.</li><li>- Ba hộp quà có các bức ảnh về ngày 20/11, hoạt động của ngày 20/11, ý nghĩa của ngày 20/11.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Các nguyên liệu để trẻ tạo ra các sản phẩm: Thiệp, gói hoa, gói quà, làm tranh...</li><li>- Không gian cho trẻ thực hiện, bàn cho trẻ ngồi, khăn lau tay...</li><li>- Nhạc bài hát: “Vòng tay ba mẹ”, “Thiên thần ở</li></ul>

	<p>khắp mọi nơi”, “Mẹ ơi có biết”...</p> <p>- Trang phục cho trẻ múa, thực hiện các hoạt động thoải mái, gọn gàng...</p>
--	--

### III. Tổ chức thực hiện

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>Bước 1: Gắn kết ( 2-4 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ đồng diễn bài hát “ Nhớ ơn thầy cô ”.</li> <li>- Hỏi trẻ về nội dung bài hát.</li> <li>- Bài hát nói về điều gì?</li> <li>- Vì sao chúng ta phải thể hiện tình cảm đó với cô giáo của mình?</li> <li>- Các con có biết gần đến ngày lễ gì không?</li> </ul> <p>-&gt;Sắp đến một ngày lễ rất ý nghĩa đó là ngày lễ 20/11 đây các con ạ.Hôm nay cô cùng các con sẽ khám phá những điều thật tuyệt vời trong ngày lễ 20/11 này nhé.</p> <p><b>* Bước 2: Khám phá ( 8 - 10 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vì các con rất ngoan và thể hiện bài đồng diễn rất ý nghĩa nên các con sẽ được nhận những món quà thật ý nghĩa đây, cô mời đại diện ba nhóm lên nhận quà nào.</li> <li>- Ba nhóm hãy cùng nhau thảo luận về các món quà mà cô đã tặng các con đi nào.</li> </ul> <p>+ Nhóm 1: Thảo luận về bức tranh 20/11.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con nhận được món quà có hình ảnh gì?</li> <li>- Các con có biết ngày 20/11 là ngày gì không?</li> <li>- Vì sao lại chọn ngày 20/11 là ngày nhà giáo Việt Nam 20/11?</li> </ul> <p>- &gt;Cô cùng trẻ tìm hiểu về ngày nhà giáo Việt Nam thông qua đoạn video tư liệu.</p> <p>+ Nhóm 2: Thảo luận về bức tranh các hoạt động trong ngày 20/11.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhóm con nhận được bức tranh gì?</li> <li>- Hoạt động đó để làm gì?</li> <li>- Ngoài hoạt động nhảy dân vũ ra thì các con còn biết các hoạt động gì thường diễn ra trong ngày 20/11 nữa không?</li> <li>- Cô cho trẻ xem video về các hoạt động trong ngày 20/11.</li> </ul> <p>+ Nhóm 3: Cho trẻ tìm hiểu về bức tranh ý nghĩa của ngày 20/11.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhóm con được tặng bức tranh về điều gì?</li> <li>- Vào ngày 20/11 thì chúng mình làm gì để thể hiện tình cảm của mình với các cô giáo nhân ngày 20/11?</li> <li>- Chúng mình sẽ thể hiện tình cảm như thế nào?</li> </ul> <p><b>* Bước 3: Sẻ chia( 2 - 4 phút)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ vận động</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lên nhận quà.</li> <li>- Trẻ thảo luận và nêu ý kiến</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ thảo luận và nêu ý kiến</li> <li>- Trẻ xem.</li> <li>- Trẻ thảo luận và nêu ý kiến</li> <li>- Trẻ trả lời...</li> </ul>



<p><b>3. Chơi tự do</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần</li> <li>- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn</li> <li>* Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu như hạt gạo, lá cây, mo cau, bóng nhựa, phấn..cho trẻ chơi cô bao quát trẻ</li> </ul>
-----------------------------	--

**\* CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC.**

- \* Góc phân vai :Trò chơi nấu ăn, bán hàng, gia đình, bác sĩ.
- \* Góc xây dựng - Lắp ghép : Xây dựng vườn hoa tặng cô giáo . Ghép ngôi nhà.
- \* Góc khoa học và toán : Chọn số đồ dùng cho các thành viên trong gia đình của bé . Phân nhóm đồ dùng trong gia đình của bé. ...
- \* Góc sách - truyện: Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề gia đình ,Tìm chữ cái còn thiếu trong bài thơ, Ghép từ dưới tranh, TC: ô ăn quan , cấp cua bỏ giỏ
- \* Góc âm nhạc - tạo hình: Cắt, xé dán, tô màu, ngôi nhà của bé, nặn cái bát , hát vận động các bài hát về chủ đề gia đình.
- \* Góc thiên nhiên : Chăm sóc cây xanh, chơi với cát, nước, chăm sóc rau.

**\*HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1. Làm quen bài thơ mới : Bông hoa tặng cô giáo....**

- Cô giới thiệu tên bài thơ và tên tác giả...
- Cô đọc thơ cho trẻ nghe.
- Cô cùng trẻ đọc thơ.
- Cô khen ngợi và động viên trẻ.

**2. Chơi theo ý thích:**Trẻ chơi cô bao quát trẻ.

**\*ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

- + Hoạt động học: Các cháu Ngọc Hân, Ngọc Châu, Phương Thảo, Linh Đan rất tích cực trong các giờ hoạt động của lớp...
- + Hoạt động khác: Khi ra hoạt động ngoài trời, bạn Tấn Tài, Thái Đạt rất lộn xộn và chạy ra khỏi đội hình của cô giáo một cách vô tổ chức...
- + Biện pháp cô bao quát và nhắc nhở trẻ tập trung chú ý nhiều hơn...



Thứ 3 ngày 19 tháng 11 năm 2024

**\* ĐÓN TRẺ - CHƠI- THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đến sớm quét dọn phòng lớp sạch sẽ,mở cửa thông thoáng phòng học. Trẻ đến lớp chào cô chào bố mẹ trẻ biết cất mũ nón vào đúng nơi quy định.cô trao đổi tình hình học tập của trẻ..

**\*HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển thể chất:**

**Phát triển vận động.**

**Đề tài:VĐCB:Nhảy lò cò 5m.**

**TCVĐ : Khiêu vũ với bóng và lăn bóng vào gôn**

**I.Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ nhớ được tên vận động : “Nhảy lò cò 5m”.
- Trẻ nắm được kỹ thuật vận động : Tư thế chuẩn bị đứng hai chân trước vạch xuất phát, khi cô nói chuẩn bị thì co một chân lên, khi cô hô Nhảy lò cò thì ta bước nhảy lò cò cho đủ 5m.
- Trẻ biết chơi trò chơi:“Khiêu vũ cùng bóng và lăn bóng vào gôn” , hai bạn quay mặt vào nhau và khiêu vũ cùng với bóng theo điệu nhạc, sau đó lăn bóng vào gôn.

**2 Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng nhảy lò cò 5m.
- Rèn luyện cho trẻ kỹ năng khéo léo , sự linh hoạt phối hợp nhịp nhàng với bạn khi tham gia vào trò chơi vận động.

**3 Thái độ:**

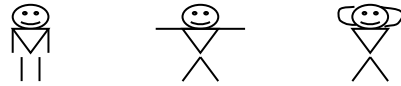
- Tính kỷ luật, ý thức tự giác trong học tập và tinh thần tập thể khi tham gia học và chơi .
- Giáo dục trẻ biết thu dọn đồ dùng gọn gàng sau khi thực hiện vận động.

**II. Chuẩn bị:**

<b>Đồ dùng của cô</b>	<b>Đồ dùng của trẻ</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Vẽ sơ đồ sân tập</li><li>- Xắc xô, bóng.</li><li>- Trang phục gọn gàng (đồ thể thao)</li><li>- 2 hộp quà .</li><li>- Nhạc tập bài khởi động,phát triển chung, nhạc chơi trò chơi,nhạc hồi tĩnh.</li><li>- Sân sạch sẽ an toàn.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- 2 rổ bóng, gôn.</li><li>- Mỗi trẻ 1 bộ đồ thể thao.vòng thể dục.</li><li>- Mỗi trẻ một bông hoa có gắn số 1 , 2</li></ul>

**III Tiến trình hoạt động:**

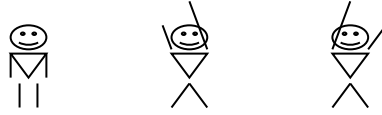
Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Ôn định gây hứng thú (2-3 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xúm xít xúm xít!</li> <li>- Cô chào tất cả các con.</li> <li>- Để chuẩn bị chào đón ngày 20/ 11.Hôm nay lớp 5 tuổi A tổ chức vòng thi sơ tuyển “ Bé khỏe bé ngoan” Để lựa chọn ra đội thông minh nhanh nhẹn tham dự đội tuyển “Bé khỏe bé ngoan” cấp trường các con thích không.</li> </ul> <p>Thành phần không thể thiếu trong hội thi này đó chính là những gương mặt tiêu biểu đại diện cho thí sinh đến từ gia đình số 1 và gia đình số 2 cũng về đây dự hội rất là đông đủ đề nghị chúng ta nhiệt hoan nghênh, cuối cùng là cô: Thanh Hoa là thành phần trong BTC cho cuộc thi này xin chào tất cả các con! Thay mặt BTC xin được thông qua chương trình hội thi như sau.</p> <p>* Nội dung phần thi hôm nay gồm có 3 phần</p> <p>Phần 1: Màn đồng diễn BTPTC</p> <p>Phần 2: Thử tài bé yêu “Nhảy lò cò 5m”</p> <p>Phần 3: Cả nhà cùng chung sức: Trò chơi“Khiêu vũ cùng bóng và lăn bóng vào gôn”.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Để hội thi sôi động cô và các con cùng chơi một trò chơi,Trò chơi này có tên gọi “Tạo dáng”ở trò chơi này các con nhún nhảy theo nhạc khi cô nói tạo dáng các con hãy tạo cho mình một cái dáng thật đẹp nhé.</li> <li>- Cô cho trẻ chơi tạo dáng 1 lần.</li> <li>- Bây giờ cô mời các bạn nhỏ hãy cùng chia làm 2 đội của hai gia đình.Trước khi vào vòng sơ tuyển mời 2 đội chúng mình cùng khởi động nào?</li> </ul> <p><b>2.Nội dung: (22-25 phút)</b></p> <p><b>2.1: Hoạt động 1:Khởi động: ( 3- 4 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ đi theo bài nhạc “Tàu lửa”</li> <li>- Cô cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi khác nhau ( đi thường -&gt;đi bằng mũi bàn chân -&gt;đi thường -&gt; đi bằng gót chân -&gt; đi bằng mé bàn chân -&gt; đi thường -&gt; chạy chậm -&gt; chạy nhanh sau đó cho trẻ lấy vòng và về hai hàng dọc,điểm danh 1-2 chuyển 4 hàng cách đều nhau.</li> </ul> <p><b>2.2 : Hoạt động 2:Trọng động:( 18-20 phút)</b></p> <p><b>a. Bài tập phát triển chung:</b></p> <p>Phần thi thứ nhất với tên gọi : “Màn đồng diễn BTPTC”</p> <p>Tổ chức cho trẻ tập theo nhạc bài “Bé khỏe bé ngoan”</p> <p>-Động tác tay 3 “Em bé khỏe.....làm vui cả nhà”</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quanh cô quanh cô</li> <li>- Trẻ chào cô</li> <li>- Ngày 20/ 11 ngày hội của các thầy các cô</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ vỗ tay</li> <li>-Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi trò chơi</li> <li>- Trẻ hát và đi theo hiệu lệnh sau đó chuyển đội hình thành 2 hàng ngang.</li> </ul>



TTCB. 4                      1.3                      2

- Động tác bụng 4: “Em ăn ngon.....bé khỏe bé ngoan”

- Trẻ thực hiện 3l x8 nhịp



TTCB. 4                      1.3                      2

- Động tác chân 2: Em bé khỏe.....ai cũng phát thêm.

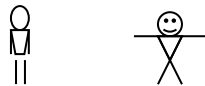
- Trẻ thực hiện 2lx 8 nhịp



TTCB. 4                      1.3                      2

- Động tác bật 2: “Em học hành .....vui cả nhà”

- Trẻ thực hiện 3lx8 nhịp



TTCB: 2. 4                      1.3

- Xin chúc mừng tất cả các thí sinh đã hoàn thành xong phần thi đầu tiên với tên gọi: “Màn đồng diễn BTPTC”

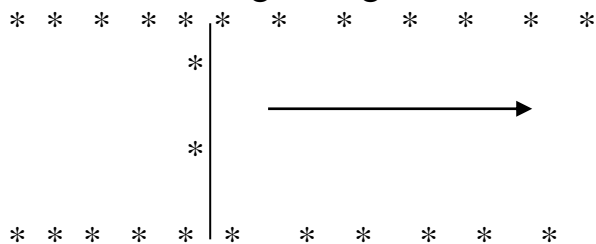
- Trẻ lắng nghe

**b. Vận động cơ bản: “Nhảy lò cò 5m”**

- Chúng mình cùng đến với phần thi thứ 2 với tên gọi: “Ném xa bằng 1 tay”

- Trẻ chuyển đội hình thành 2 hàng đứng đối diện nhau

- Cô cho trẻ đứng 2 hàng dọc



- Cả lớp hát bài cả nhà thương nhau

- Phần thi thứ 2 có tên gọi là “Nhảy lò cò 5m”

- Lần 1 cô làm mẫu không phân tích.

- Lần 2 cô vừa làm mẫu vừa phân tích

- Cô phân tích cách Nhảy lò cò : Tư thế chuẩn bị: Đứng nghiêm trước vạch xuất phát, khi cô nói “ Nhảy lò cò” thì ta giơ một chân lên và nhảy lò cò về phía trước 5m.

- Trẻ chú ý quan sát

- Cho 2 trẻ khá lên thực hiện .

- Nhảy lò cò 5m.

- Lần lượt cho 2-3 trẻ lên thực hiện cho hết cả lớp (Chú ý sửa sai)

- 2 trẻ khá lên làm thử

- Cho 2-3 trẻ thực hiện lại một lần nữa.

- Trẻ thực hiện

\*Giáo dục trẻ thường xuyên tập luyện để cơ thể khỏe mạnh đây cũng là phần thi tài năng của mỗi thành viên trong gia đình .

- Khi thực hiện vận động này thì các con thực hiện như thế nào?

- Các con vừa thực hiện phần thi gì?

Xin chúc mừng tất cả các thành viên đã thực hiện xong phần thi “**Ném xa bằng 1 tay**” cô tuyên dương 2 đội.

**c . TCVD: Chuyên bóng qua đầu: ( 3-4 phút)**

Chúng mình cùng đến với phần thi thứ 3 với tên gọi: “Cả nhà cùng chung sức” và cũng là phần kết thúc hội thi

ở phần thi này các đội cùng tham gia vào trò chơi:

“Chuyên bóng qua đầu .”

\* **Cách chơi:** Mỗi đội có 16 bạn tham gia vào trò chơi bạn đứng đầu cầm bóng chuyên qua đầu, bạn thứ 2 đón bắt bóng và chuyên cho bạn tiếp theo, lần lượt như vậy cho đến bạn cuối cùng thời gian cho mỗi đội chơi là kết thúc bản nhạc. Đội nào chuyên hết số bạn trước là đội đó thắng.

\* **Luật chơi:** Trong lúc chơi đội nào làm rơi bóng là đội đó sẽ bị thua số lần chơi đó không được tính điểm.

- Cô bật nhạc tổ chức cho trẻ chơi cô bao quát trẻ chơi.

Các thí sinh vừa tham gia vào trò chơi với tên gọi là gì?

- Nhận xét quá trình chơi và kết quả chơi của 2 đội tuyên dương các đội chơi.

**2.3: Hoạt động 3: Hồi tĩnh.( 1-2 phút)**

Bây giờ sẽ là giây phút hồi hộp nhất để biết được đội nào sẽ được lựa chọn vào đội thi : Bé khỏe bé ngoan cấp trường.Các con cùng đi nhẹ nhàng đến gần ban tổ chức để lắng nghe kết quả. (Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng )

**3.Kết thúc :(1-2 phút)**

Cô xin thay mặt BTC xin công bố kết quả hội thi.và trao giải cho trẻ, ca vang bài hát: Bé khỏe bé ngoan”

-Trẻ trả lời

- Trẻ thực hiện.

- 3 trẻ lên thực hiện

-Trẻ lắng nghe cô giới thiệu luật chơi

- Trẻ hứng thú chơi

- Trẻ trả lời

- Trẻ đi nhẹ nhàng đến bên cô và lắng nghe kết quả hội thi

- Trẻ nhận quà

**\*CHƠI NGOÀI TRỜI**

**1. Hoạt động có mục đích : Thí nghiệm vật chìm, nổi.**

- Cô và trẻ tập trung ra khu vực chơi cát nước của trường.
- Các con nhìn và đoán tên thí nghiệm.
- Cô thực hiện cho trẻ đoán kết quả.

**2. Trò chơi vận động: Trò chơi:**

- Cho trẻ trải nghiệm và nói kết quả trải nghiệm của mình
- Cô nêu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi
- Cô tổ chức cho trẻ chơi, cô quan sát trẻ chơi
- Cho trẻ chơi 2-3 lần

<b>Chuyên bóng.</b>	Cho trẻ chơi với nguyên liệu cô chuẩn bị
<b>3. Chơi tự do</b>	

### \*CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai: Trò chơi gia đình nấu ăn, cửa hàng bán vật liệu xây dựng, bác sỹ.
- Góc xây dựng- lắp ghép: Xây dựng vườn hoa tặng cô giáo, lắp ghép một số ngôi nhà.
- Góc khoa học và toán: Chơi trò chơi: Vòng quay kỳ diệu, chơi trò chơi dân gian “Ô ăn quan”, chơi trò chơi bàn tính học đếm.
- Góc âm nhạc- Tạo hình: Cắt dán các các hình học để dán thành ngôi nhà . Hát, múa các bài hát về chủ đề ngày hội của cô giáo.
- Góc sách truyện: Thư viện của bé; Trò chơi thử tài ghép chữ, đọc thơ,
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh, chơi với cát, nước, thả vật chìm nổi.

### \* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

#### **1. Hoạt động giao lưu toàn khối: Giao lưu dân vũ : Bông hồng tặng cô.**

- Tập trung trẻ toàn khối ra sân trường. Ổn định trẻ.
- Cô dẫn chương trình giới thiệu nội dung buổi giao lưu.
- Cho cả khối cùng giao lưu với nhau.
- Các cô bao quát trẻ hoạt động.
- Cô khen ngợi và động viên trẻ.

#### **2. Chơi theo ý thích.**

- Cô cho trẻ chơi theo ý thích , cô bao quát trẻ chơi

### \*ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- + Hoạt động học: Các cháu Ngọc Hân , Bảo Hân, Vân Anh , Gia Bảo hôm nay học tập rất nhanh nhẹn và mạnh dạn, rất tích cực trong các hoạt động của lớp.
- + Hoạt động ngoài trời: Các cháu Khôi, Lộc hôm nay rất mắt trật tự khi ra hoạt động ngoài trời.
- + Biện pháp: Cô bao quát và nhắc nhở trẻ nhiều hơn.

**Thứ 4 ngày 20 tháng 11 năm 2024**  
**NGHỈ NGÀY NHÀ GIÁO VIỆT NAM 20/11.**

Thứ 5 ngày 21 tháng 11 năm 2024

## ĐÓN TRẺ- CHƠI – THỂ DỤC SÁNG

- Cô đón trẻ trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, năng lực học tập, ăn ngủ của trẻ để có biện pháp kết hợp phù hợp.

### HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ: Tạo hình

HĐTN: Làm quà tặng cô giáo.

#### I. Mục đích yêu cầu:

##### 1. Kiến thức:

- Trẻ biết ngày 20/11 là ngày hội của cô giáo.
- Biết được chia thành các nhóm chơi và chơi ở các nhóm với bạn của mình. Biết làm các món quà để tặng cô giáo nhân ngày 20/11.

##### 2. Kỹ năng:

- Trẻ biết các kỹ năng: làm hoa, bó hoa, làm bánh, bán bánh, bán nước, pha chế, làm các loại mũ, dép, vòng, thiệp, gói quà, làm các loại trang phục để tặng cô giáo nhân ngày 20/11.

- Rèn cho trẻ kỹ năng chú ý, quan sát, ghi nhớ có chủ định.

- Rèn cho trẻ kỹ năng làm việc và chơi theo nhóm, hợp tác với các bạn chơi.

##### 3. Thái độ.

- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động

- Trẻ yêu quý giữ gìn sản phẩm của mình.

#### II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none"><li>- Loa nhạc bài hát “ Bông hồng tặng cô ”</li><li>- Ba gian nhà tranh, ba quầy hàng với tất cả các nguyên vật liệu của từng khu vực cho trẻ ...</li><li>- Khu vực hoạt động sạch sẽ, thoáng mát.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Các đồ dùng nguyên liệu ở các khu vực chơi để trẻ chơi.</li><li>- Tâm thế thoải mái cho trẻ</li></ul>

#### III. Tiến trình hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Ổn định tổ chức - Giới thiệu :( 1 -2 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cùng trẻ hát bài hát “ Bông hồng tặng cô ”. Hỏi trẻ: + Chúng mình có biết sắp đến ngày gì rồi không? + Hôm nay cô có rất nhiều điều bất ngờ dành đến cho lớp mình đây, chúng mình cùng đi xem điều đặc biệt gì nhé.</li><li>- Đưa trẻ đi thăm quan các gian nhà tranh và các quầy hàng.</li></ul> <p><b>2. Nội dung: (27-28 phút): Giao lưu trải nghiệm.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ lắng nghe</li><li>- Trẻ đi thăm quan.</li></ul>

### **2.1. Hoạt động 1: Quan sát, đàm thoại (4 - 5 phút)**

- Lần lượt trò chuyện cùng trẻ về các quầy hàng, đến mỗi quầy hàng, cô cùng trẻ trò chuyện với nhau.

+ Các con được đến thăm quầy hàng gì đây?

+ Các con sẽ bán mặt hàng gì ở đây vậy?

+ Các con sẽ làm gì để quầy hàng thêm nhiều mặt hàng và sinh động hơn.

+ Và trong gian nhà tranh này có những gì?

+ Các con thấy muốn các mặt hàng này trở nên sinh động hơn thì cần thêm những gì nữa?

+ Bên trong gian nhà tranh này đã có những gì rồi?

+ Các bộ trang phục này được làm bằng chất liệu gì đây?

+ Các con thấy các bộ trang phục này thế nào?

+ Và bên cạnh đó thì cô đã chuẩn bị những đồ dùng gì đây rồi?

-Hôm nay các con có muốn thỏa sức sáng tạo những sản phẩm mà chúng mình thích không nào?

### **\* 2.2 : Hoạt động 2 : Hỏi ý tưởng của trẻ. ( 2 – 3 phút)**

- Trong các gian nhà tranh và ở ba quầy hàng cô đã chuẩn bị rất nhiều các nguyên vật liệu, hôm nay chúng mình hãy thỏa sức làm những đồ dùng mình thích nhé.

- Bạn nào hôm nay sẽ chơi ở gian nhà tranh số 1, với những loại giày dép, mũ, túi xách nào?

+ Con sẽ làm những gì?

+ Con sẽ làm như thế nào?

( Lần lượt các gian nhà và các quầy hàng khác, hỏi ý tưởng của trẻ)

- Sau khi con làm xong sản phẩm con sẽ muốn chơi như thế nào?

- Cô chúc các con sẽ làm được nhiều sản phẩm đẹp nhé...

- Trẻ trò chuyện.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ trả lời

- Trẻ chú ý  
- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ nói lên ý tưởng của mình.



<p><b>2.2. Trẻ thực hiện (14 -17 p)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lần lượt về các quầy hàng và các gian nhà tranh để chơi theo ý muốn của trẻ.</li> <li>- Cô bao quát trẻ ở các khu vực chơi, bổ sung thêm các nội dung chơi cho trẻ chơi thêm phong phú và đa dạng hơn</li> <li>- Cho trẻ đem sản phẩm lên trưng bày tại các gian nhà tranh và các quầy hàng, sau đó cho trẻ chơi giao lưu với nhau.</li> <li>- Khuyến khích sự giao lưu giữa các nhóm chơi với nhau.</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc (2 – 3 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ ở các khu vực chơi đi giao lưu với nhau, khen ngợi những nhóm chơi có những sản phẩm chơi phong phú và đẹp mắt.</li> </ul> <p>Vậy là buổi giao lưu trải nghiệm khu vực thực hành kỹ năng sống của chúng ta ngày hôm nay đến đây đã kết thúc rồi, các con thấy hôm nay các con chơi có vui không, cô thấy các con chơi rất giỏi và ngoan ngoãn, cô khen cả lớp nào.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lần lượt chơi theo ý tưởng của mình.</li> <li>- Trẻ nhận xét</li> <li>-Trẻ đi giao lưu cùng nhau.</li> <li>-Trẻ nghe.</li> </ul>
--	--

**\*CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p><b>1. Hoạt động có mục đích : Trải nghiệm vật hút nước và vật không hút nước.</b></p> <p><b>2. Trò chơi vận động: Trò chơi: Về đúng nhà.</b></p> <p><b>3. Chơi tự do</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ tập trung ra khu vực chơi cát nước của trường.</li> <li>- Các con nhìn và đoán tên thí nghiệm.</li> <li>- Cô thực hiện cho trẻ đoán kết quả.</li> <li>- Cho trẻ trải nghiệm và nói kết quả trải nghiệm của mình</li> <li>- Cô nêu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi, cô quan sát trẻ chơi</li> <li>- Cho trẻ chơi 2-3 lần</li> </ul> <p>Cho trẻ chơi với nguyên liệu cô chuẩn bị</p>
---	---

**\*CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- \* Góc đóng vai : Siêu thị bé yêu, gia đình, Phòng khám
- \* Góc xây dựng-Lắp ghép : Xây dựng nhà của bé. Ghép ngôi nhà.
- \* Góc KH và toán :Thêm bớt trong phạm vi 6,nối đúng số lượng. phân loại đồ vật theo công dụng và chất liệu,vòng quay kỳ diệu,trò chơi bowling,bàn tính học đếm,Bảng chun học toán

\* Góc sách chuyện: Xem sách, Trò chơi thử tài ghép chữ, xem tranh, đọc thơ “Chia bánh” kể chuyện sáng tạo theo rối, theo tranh “Ba cô gái” về chủ điểm gia đình, Trò chơi dân gian “Cấp cua, ô ăn quan”

\* Góc âm nhạc và tạo hình : Cắt, nặn, xé dán, tô màu, ngôi nhà của bé. Làm album về các kiểu nhà. Hát các bài hát về chủ điểm gia đình.

### **\*HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

#### **1. Tập cho trẻ đọc đồng dao: Cái cò đi đón cơn mưa, Công cha,**

- Cô giới thiệu Bài đồng giao .
- Cô đọc cho trẻ nghe 1-2 lần.
- Cô hỏi trẻ tên bài đồng giao.
- Cô nói lên nội dung của bài đồng giao.
- Cô tập cho trẻ đọc cùng cô 3-4 lần .
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.
- Giáo dục trẻ luôn biết công ơn cha mẹ đã cực khổ nuôi các con khôn lớn.

#### **2. Chơi theo ý thích ở các góc .**

### **\* ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

- Hôm nay các hoạt động trong lớp đều diễn ra suôn sẻ và các cháu rất tích cực trong mỗi hoạt động của lớp.

Thứ 6 ngày 22 tháng 11 năm 2024

**\*ĐÓN TRẺ- CHƠI- THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đi trước giờ đón trẻ mở cửa thông thoáng phòng lớp,quét dọn sạch sẽ.Trẻ đến lớp cô nhắc trẻ chào cô,chào bố mẹ và cất đồ dùng vào nơi quy định.cô trao đổi với phụ huynh về việc học của trẻ.

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ**

**Âm nhạc:**

Đề tài: VĐTN : Bông hồng tặng cô”.

- NDKH: Nghe hát “ Bài ca người giáo viên nhân dân ”

+TCÂN: Điệu nhảy khiêu vũ.

**I. Mục đích - yêu cầu :**

**1.Kiến thức:**

- Trẻ biết tên bài hát VĐTN “ Bông hồng tặng cô ”, biết tên tác giả của bài hát...
- Trẻ hiểu nội dung bài hát nói về tình cảm của học trò với các thầy cô giáo...
- Trẻ chú ý nghe cô hát và nhớ tên bài hát, cảm nhận được giai điệu bài hát khi nghe cô hát bài hát “ Bài ca người giáo viên nhân dân”...
- Trẻ biết chơi thành thạo trò chơi “ Điệu nhảy khiêu vũ ” .

**2.Kỹ năng:**

- Luyện cho trẻ hát và vận động theo nhịp bài hát “Bông hồng tặng cô ”
- Phát triển tai nghe và khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ.
- Cảm nhận được giai điệu bài hát khi nghe cô hát.
- Mạnh dạn tự tin khi lên tham gia trò chơi .

**3.Thái độ:**

- Giáo dục trẻ biết yêu quý và tôn trọng các thầy cô giáo...
- Trẻ yêu thích âm nhạc và hứng thú tham gia vào hoạt động âm nhạc

**II.Chuẩn bị:**

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Nhạc bài hát “ Bông hồng tặng cô”, “ Bài ca người giáo viên nhân dân”... - file các điệu nhạc để trẻ có thể chơi trò chơi khiêu vũ...	- Chỗ ngồi cho trẻ đúng quy cách. - Trẻ ăn mặc sạch sẽ gọn gàng.

**III . Tiến trình hoạt động:**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>1.Hoạt động 1:Ổn định (2-3p)</b> - (Xúm xít xúm xít) Cho trẻ đọc thơ " Bông hồng tặng cô giáo ": + Bài thơ nói về điều gì? + Trò chuyện với trẻ ngày nhà giáo Việt Nam 20/11....	- Trẻ đọc thơ. - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe.

<p>+ Có một bài hát cùng tên là “ Bông hồng tặng cô “ đấy, hôm nay các con có muốn vận động theo nhịp bài hát này cùng cô không?</p> <p><b>2.Nội dung:(25-27p)</b></p> <p><b>2.1.Hoạt động 1 : NDKH – Nghe hát (7-8 P): Bài hát. “ Bài ca người giáo viên nhân dân ”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả, nội dung bài hát.</li> <li>- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 diễn cảm.</li> <li>- Cô vừa hát cho các con nghe bài gì? nhạc và lời của ai?</li> <li>- Bài hát nói lên khát vọng làm nghề giáo viên, yêu mến các thế hệ học sinh của người giáo viên nhân dân....</li> <li>- Vậy các sẽ làm gì để tỏ lòng biết ơn tới các thầy cô giáo...</li> <li>- Cô hát lần 2 mở đàn kết hợp thể hiện điệu bộ minh họa, trẻ hưởng ứng cùng cô.</li> <li>- Để thể hiện tình cảm với các thầy cô giáo...</li> </ul> <p><b>2.2. Hoạt động 2: NDTT : VĐTN: Bông hồng tặng cô (15 -17p)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Để bài hát “ Bông hồng tặng cô được hay , theo các con chúng mình sẽ vận động bài này với hình thức gì?</li> <li>- Cô củng cố lại các cách VĐTN của trẻ.</li> </ul> <p>+ Để bài hát này được hay hơn thì chúng ta sẽ hát kết hợp VĐTN các con có đồng ý không?</p> <p>+ Cô hát kết hợp vận động 2 lần.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho cả lớp VĐ cùng cô 2-3 lần</li> <li>- Thi đua giữa các tổ , nhóm VĐ dưới nhiều hình thức ( Cô chú ý sửa sai cho trẻ)</li> <li>- Cá nhân vận động.</li> <li>- Cho 1-2 trẻ vận động sáng tạo.</li> <li>- Các con vừa vận động bài hát gì?</li> <li>- Vận động theo hình thức nào?</li> <li>- Cho cả lớp vận động 1 lần nữa.</li> </ul> <p>* Giáo dục trẻ : cho dù đi đâu xa cũng luôn nhớ về ngôi nhà của mình .</p> <p><b>2.3. Hoạt động 3: Trò chơi: Điệu nhảy khiêu vũ...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô phổ biến luật chơi ,cách chơi.</li> <li>- Cho trẻ chơi 3 - 4 lần</li> <li>- Cô hỏi trẻ tên trò chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chú ý nghe</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ chú ý</li> <li>- Trẻ trả lời theo cách của trẻ.</li> <li>- Trẻ hưởng ứng cùng cô.</li> <li>- Cả lớp đọc</li> <li>- Trẻ chú ý</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Cả lớp hát cùng cô.</li> <li>- Trẻ chú ý nghe.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Cả lớp vận động .</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi- Trẻ chú ý</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ trả lời</li> </ul>
---	---

<b>3.Kết thúc (1-2p):</b> Cho trẻ hát bài “ Bông hồng tặng cô ” và đi ra ngoài .	- Trẻ hát và đi ra ngoài
--	--------------------------

### \* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

#### 1.Lao động lau chùi đồ dùng đồ chơi.

- Cô chia trẻ ra làm 3 tổ cho 3 bạn làm tổ trưởng phân công cho các bạn lau chùi đồ dùng đồ chơi,giá góc, các cửa .....
- Cô bao quát động viên trẻ làm..
- Nhận xét tuyên dương trẻ..

#### 2. Vệ sinh cá nhân trẻ.

- Cô cho trẻ đọc bài thơ “ Bé tập rửa mặt”
- Cho trẻ nêu cách rửa tay,rửa mặt.
- Cho từng tổ ra rửa tay rửa mặt.
- Cô bao quát trẻ rửa đúng thao tác.

#### 3. Nêu gương cuối tuần .

- Cô cho trẻ hát “hoa bé ngoan”
- Lớp mình và hát bài gì?
- Hôm nay là thứ mấy?
- Cả tuần đều ngoan thì chúng mình được thưởng gì?
- Cho từng tổ nhận xét bạn nào xứng đáng được hoa bé ngoan thì đứng lên.
- Cho bạn trong lớp trong tổ nhận xét.
- Cô nhận xét trẻ
- Cho trẻ lên cầm cờ vào ô cờ.
- Cho tổ trưởng của tổ lên kiểm tra cờ trẻ được 3 cờ trở lên được nhận phiếu bé ngoan.
- Cô phát bé ngoan cho trẻ.

#### 4 Trả trẻ: Cô trả trẻ tận tay phụ huynh

### ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

+ Hoạt động học: Các cháu Tâm Bình, Quang Khải, Phương Thảo, Linh Đan rất nhanh nhẹn và tích cực trong các hoạt động của lớp, biết giúp đỡ cô giáo và bạn bè trong lớp.

+ Hoạt động khác: Các cháu Hà Vy, Kim Ngân rất ít nói và không chủ động trong các hoạt động của lớp

+ Biện pháp: Cô quan tâm và giúp đỡ trẻ nhiều hơn.