

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH: Bác nông dân

(Thực hiện 1 tuần . Từ ngày 2/12 đến ngày 06/12/2024)

Thứ HĐ	THỨ 2	THỨ 3	THỨ 4	THỨ 5	THỨ 6
Đ- TR CHƠI, TDS	- Cô đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, cho trẻ chơi với đồ . - Đ-D –TC–TDS': Tập theo nhạc bài: “Cháu yêu cô chú công nhân”				
HOẠT ĐỘNG HỌC	LVP TTC PTVĐ: Ném xa bằng 2 tay TCVĐ: Chuyên bóng qua đầu.	LVP TNT PK XH: Bác nông dân (stem)	LVPTTM Tạo hình Vẽ dụng cụ nghề nông (mẫu)	LVPTNN LQCC: Làm quen chữ cái: u, ư	LVP TTM Âm nhạc VĐTN: Lớn lên cháu lái máy cày (ndtt) NH: Hạt gạo làng ta (ndkh) TCAN: Ai đoán giỏi .
CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC	* Góc phân vai: Bán hàng, nấu ăn, phòng khám đa khoa Diễm Châu. * Góc xây dựng: Xây vườn rau, vườn cây ăn quả. * Góc học tập- sách: Xem sách ,kể truyện theo tranh , Chơi với các chữ cái và nhận biết nhóm có số lượng 7. Gắn số tương ứng với đồ dùng, sản phẩm của nghề. Trò chơi thử tài ghép chữ , trò chơi ô ăn quan. Đồ mi nô, bảng chun học toán. * Góc Âm nhạc – Tạo hình: Cắt dán, vẽ, nặn một số đồ dùng, sản phẩm của nghề sản xuất, Làm đồ dùng sản xuất từ nguyên vật liệu thiên nhiên - Hát, múa đọc thơ về bác nông dân. * Góc thiên nhiên: Chơi chăm sóc cây xanh, cây hoa, in hình các chữ. - <i>Hoạt động có mục đích:</i> Quan sát thời tiết ; Xếp hạt gạo đồ dùng nghề nông , quan sát vườn rau cải, tc tsgd ,quan sát cây rau hẹ . - <i>Trò chơi VĐ:</i> Mèo đuổi chuột, người làm vườn, lộn cầu vòng - <i>Chơi tự do:</i> Cô cho trẻ chơi với các nguyên liệu và đồ chơi cô chuẩn bị.				
ĂN, NGỦ	- Nhắc trẻ sử dụng từ “ Mời cô, mời bạn” khi vào bữa ăn - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, đánh răng, lau miệng sau khi ăn.				
HOẠT ĐỘNG CHIỀU	PBTCM Cửa hàng bán hoa(t43) - Chơi tự chọn ở các góc	- Giao lưu khối . - Chơi tự chọn ở các góc	- Làm quen bài mới: Truyện: Hai anh em	-Thực hiện vở chủ đề - Chơi tự chọn ở các góc	- Lao động vệ sinh - Nêu gương cuối tuần.

THỂ DỤC SÁNG

* Thứ 2, 4,6 tập theo nhạc bài hát : “Cháu yêu cô chú công nhân”

Thứ 3, 5: Trẻ tập theo nhịp hô của cô

- Động tác Hô hấp: hái hoa, gửi hoa

- Động tác tay: Chú công nhân xây nhà cao tầng .



- Động tác bụng: Cô công nhân dệt may áo mới .



- Động tác chân: “ Cháu luôn múa hát yêu cô công nhân .



- Động tác bật: “ Cháu luôn biết ơn cô chú công nhân .



KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
<p>* Góc đóng vai</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cấp dưỡng - Bác sĩ - Cửa hàng bán các sản phẩm và đồ dùng, dụng cụ lao động, các sản phẩm nông thủy sản. <p>* Góc xây dựng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng vườn rau - Lắp ghép theo ý thích 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thể hiện vai chơi của mình và biết liên kết với nhóm chơi khác. - Trẻ biết giúp đỡ nhau trong quá trình chơi. - Trẻ biết tái tạo và xây mô phỏng vườn rau bằng các nguyên vật liệu rời. - Trẻ lắp ghép theo ý thích của mình 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng nấu ăn, trang phục - Đồ dùng y bác sĩ, trang phục. - Cửa hàng với nhiều đồ dùng cá nhân: váy, áo, dép, mũ...thực phẩm các loại nông thủy sản. - Gạch xây dựng, vỏ ống sữa, cây hoa, cây cảnh, cây rau - Bộ đồ chơi lắp ghép 	<p>Hoạt động 1. Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động(5p')</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát bài “ Lớn lên cháu lái máy cày” và trò chuyện về chủ đề. - Đầu chủ đề cô trò chuyện giới thiệu trò chơi ở các góc chơi cho trẻ biết. Giữa và cuối chủ đề cô cho trẻ nói tên các góc chơi và các trò chơi trong lớp. - Cho trẻ chọn góc chơi và chọn ký hiệu về góc chơi.
<p>* Góc khoa học và toán</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xếp lô tô và dụng cụ của nghề nông nghiệp - Hôm nay bé học số mấy, Ô số học đếm, ô của bí mật - Nhận biết chữ cái u,ư. Ghép cụm từ giống trong tranh, 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách phân nhóm các lô tô và dụng cụ của nghề - Trẻ nhận biết và phát âm đúng số đã học - Trẻ nhận dạng được chữ cái, và phát âm chính xác chữ cái u, ư 	<ul style="list-style-type: none"> - Lô tô nghề nông nghiệp - các thẻ chữ số, lô tô nghề - Các thẻ chữ cái, vòng quay. 	<p>Hoạt động 2. Quá trình hoạt động(25p')</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đóng vai chơi và tham gia chơi cùng trẻ. Thảo luận để trao đổi kinh nghiệm chơi với trẻ. Giúp trẻ tạo nên sản phẩm. - Đồng thời bao quát và giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn, biết bảo vệ đồ dùng đồ chơi.

<p>* Góc sách truyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc thơ, xem tranh, sách. <p>* Góc nghệ thuật</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm sản phẩm và dụng cụ nghệ nông nghiệp, làm album nghệ. - Hát múa các bài về chủ đề <p>* Góc thiên nhiên</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gieo hạt, chăm sóc cây 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết giờ sách xem và hiểu nội dung bức tranh - Trẻ biết sử dụng những kỹ năng đã học để tạo ra sản phẩm. - Trẻ mạnh dạn tham gia hát múa - Trẻ biết gieo hạt và chăm sóc cây 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh truyện thơ theo chủ - Giấy bìa cát tông, bút, màu, keo, kéo ... - Dụng cụ âm nhạc - Thùng xốp có đất, cây, hạt, bình tưới... 	<p>Hoạt động 3. Kết thúc hoạt động(5p')</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đến từng góc chơi nhận xét góc. - Kết thúc: Cho trẻ đến 1 góc chơi bất kỳ nhận xét và kết thúc tại góc đó.
---	---	---	--

Thứ 2 ngày 2 tháng 12 năm 2024

I. ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN- THỂ DỤC SÁNG - ĐIỂM DANH

1. Đón trẻ: Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ nhẹ nhàng, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, năng lực học tập, ăn ngủ của trẻ để có biện pháp kết hợp phù hợp. Cho trẻ vào lớp chơi với các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.

2. Chơi tự chọn: Trẻ chơi tự chọn với các đồ chơi trong lớp.

3. Thể dục sáng: (như kế hoạch tuần)

4. Điểm danh: Cô điểm danh trẻ theo sổ theo dõi trẻ.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC:

Lĩnh vực phát triển thể chất

Phát triển vận động:

Đề tài: VĐCB: Ném xa bằng 2 tay

TCVD: Chuyển bóng qua đầu

1. Mục đích - yêu cầu:

a. Kiến thức:

- Trẻ biết đứng chân trước chân sau, 2 tay để úp sấp cầm túi cát đưa cao ngang tầm mắt lên cao, hơi ngửa ra sau lấy đà và ném xa về phía trước.
- Trẻ nắm được luật chơi, cách chơi và hứng thú chơi trò chơi vận động.

b. Kỹ năng :

- Luyện kỹ năng ném xa bằng 2 tay cho trẻ

- Luyện cho trẻ chơi thành thạo trò chơi
- Phát triển tố chất khéo léo, nhanh nhẹn





c. Thái độ:

- Trẻ yêu thích thể dục thích luyện tập thể dục thể thao, tính tự giác khéo léo trong khi luyện tập.

2. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Sân tập sạch sẽ - nhạc cho trẻ tập.	- 10 - 15 túi cát - Tâm thế thoải mái

3. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ tập hợp trước cô thành 3 hàng dọc. <p>2. Nội dung:</p> <p>* Khởi động (4 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ khởi động kết hợp đi các kiểu chân theo hiệu lệnh của cô sau đó lên hàng theo tổ dẫn cách đều. <p>* Trọng động:</p> <p>+ Bài tập phát triển chung (6 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Động tác tay: Từ câu hát “chú công nhân xây nhà cao tầng” <div style="text-align: center;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> - Động tác bụng: Từ câu hát “cô côngmới <div style="text-align: center;">  </div> <p>Động tác chân: Từ câu hát “Cháu ...nhân ”</p> <div style="text-align: center;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> - Động tác bật: Từ câu hát .Cháu luôn biết ơn cô chú công nhân . <div style="text-align: center;">  </div> <p>b.vận động cơ bản: (15 phút) Ném xa bằng 2 tay</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đứng thành 2 hàng ngang đối diện nhau <div style="text-align: center;"> <p>X X X X X X X X X X</p> <p>X X X X X X X X X X</p> </div>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ khởi động theo hiệu lệnh - 4 lần x 8 nhịp - 2 lần x 8 nhịp - 2 lần x 8 nhịp - 2 lần x 8 nhịp

<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài tập - Cô làm mẫu lần 1 - Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác + TTCB: Đứng chân trước chân sau, 2 tay cầm túi cát đưa cao ngang tầm mắt lên cao hơi ngửa ra sau lấy đà và ném xa về phía trước. - Mời 1 - 2 trẻ lên làm mẫu - Trẻ thực hiện - Cô bao quát động viên trẻ để trẻ thực hiện tốt - Hỏi trẻ các con vừa thực hiện bài tập gì? - Cùng cô: Cho 1-2 trẻ thực hiện lại + Trò chơi vận động: (5 phút) “Chuyền bóng qua đầu” - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Cho trẻ chơi 3 - 4 lần, cô bao quát động viên trẻ để trẻ chơi tốt * Hội tĩnh (3 phút) - Cho trẻ vẫy tay nhẹ nhàng đi 1-2 vòng 3. Kết thúc: Nhận xét tuyên dương và cho trẻ đi vào lớp 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ xem cô làm mẫu - Trẻ làm mẫu - Trẻ lên thực hiện 1 lần. - Trẻ chú ý - Trẻ chơi 3 - 4 lần - Trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng. - Trẻ đi vào lớp
---	---

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1.Hoạt động có mục đích: Quan sát thời tiết</p> <p>2.Trò chơi vận động: Lộn cầu vồng</p> <p>3.Chơi tự do</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài “ Trời nắng trời mưa” - Các con vừa hát bài hát gì? - Ai biết gì về thời tiết hôm nay? - Vì sao con biết? - Trên bầu trời có gì? - Cô thu tóm ý kiến của trẻ và nói thêm cho trẻ hiểu được về thời tiết hôm nay chú ý mặc quần áo theo thời tiết để đảm bảo sức khỏe - Giáo dục trẻ biết ăn mặc đội mũ nón khi đi ra ngoài trời. - Cô cho trẻ nhắc cách chơi luật chơi - Trẻ chơi 2- 3 lần - Trẻ biết cách chơi,hiểu luật chơi - Hứng thú tham gia chơi * Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời .
--	---

CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai: Cấp dưỡng, bác sỹ, cửa hàng bán các loại đồ dùng, dụng cụ các nghề, các sản phẩm nông thủy sản.
- Góc XD-LG: Xây vườn rau của bé, lắp ghép theo ý thích, lắp ghép đồ dùng dụng cụ lao động.
- Góc khoa học và toán: Xếp lô tô về và dụng cụ lao động của nghề sản xuất nông nghiệp, Hôm nay bé học số mấy, đô mi nô, ô số học đếm, tìm chữ cái đã học, ghép chữ từ các thẻ chữ rời.
- Góc sách - truyện: Đọc thơ, kể truyện, xem tranh.
- Góc âm nhạc - tạo hình: Làm sản phẩm, cắt dán, tô màu tranh ảnh nghề nông nghiệp, múa hát theo chủ đề, làm album về nghề nông nghiệp
- Góc thiên nhiên: Gieo hạt, chăm sóc cây, làm vườn, chăm sóc rau.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Hướng dẫn trò chơi mới: cửa hàng bán hoa (sách tuyển tập 3- 4 tuổi trang 43)
 - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi
 - Cho trẻ chơi 3- 4 lần
2. Chơi theo ý thích: Trẻ chọn góc chơi trẻ thích
 - Cô bao quát trẻ chơi

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:

- **Hoạt động học:** Châu Ngọc, lâm, phát, Thực hiện đúng kỹ thuật các bài tập vận động
- **Chơi ngoài trời:** Châu Băng, Dũng chưa chú vào các hoạt động cùng cô và các bạn của mình đang còn chạy lộn xộn.
- **Biện pháp khắc phục :** Cô động viên khuyến khích trẻ hướng cho trẻ vào các góc chơi trẻ thích để trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

Thứ 3 ngày 3 tháng 12 năm 2024

ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN- TDS' - ĐIỂM DANH:

HOẠT ĐỘNG HỌC:

Lĩnh vực phát triển nhận thức:

KP XH: Đề tài: Bác nông dân

1. Mục đích - yêu cầu:

a. Kiến thức:

- Trẻ biết một số công việc cơ bản của nghề nông như: Làm đất, gieo hạt, trồng cây, cấy lúa, chăm sóc, gặt lúa...
- Biết được một số đồ dùng dụng cụ của nghề nông nghiệp như: Cuốc, cày, bừa, liềm, và sản phẩm của nghề nông như: lúa, ngô, khoai, sắn, rau, củ, quả....

b. Kỹ năng

- Luyện kỹ năng trả lời câu hỏi rõ ràng.
- Rèn kỹ năng nhanh nhẹn, nhận biết các đồ dùng dụng cụ và sản phẩm của nghề nông.

c. Thái độ:

- Trẻ biết ơn các bác nông dân, yêu quý và trân trọng sản phẩm của nghề nông.

2. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Máy tính, loa máy, bảng chức năng- Bài hát: Hạt gạo làng ta- Thơ: Bác nông dân- Tranh: Về công việc của các bác nông dân.- Các đồ dùng dụng cụ, các sản phẩm của nghề nông.	<ul style="list-style-type: none">- Tranh bác nông dân : cày bừa, đang cấy lúa, gặt lúa, tuốt lúa làm ra hạt lúa, trồng rau...- Rổ đựng một số sản phẩm của nghề nông như: Lúa, gạo, ngô, lạc, đậu, rau củ...- Rổ đựng một số dụng cụ nghề nông như: cuốc, liềm, bừa, bàn vét...- Rổ đựng các nguyên vật liệu, bìa cát tông, giấy loại, kéo

3. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1: Ổn định – giới thiệu bài:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô tổ chức hội thi nhà nông thi tài, cô là người dẫn chương trình.- Đến với hội thi nhà nông thi tài hôm nay tôi xin giới thiệu: Tôi Nguyễn Thị Thanh dẫn chương trình- Ban giám khảo gồm có: Các Bác nông dân về dự hôm nay.	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ giới thiệu

Xin chúng ta cho 1 tràng pháo tay để chào đón.

- Đến với hội thi hôm nay điều không thể thiếu được đó là các đội thi.

- Xin mời các đội giới thiệu về đội chơi của mình.

- Để bước vào hội thi được tốt, ban tổ chức xin mời đại diện 3 đội lên bắt thăm về phần trả lời câu hỏi của đội mình. Mỗi thăm sẽ tương ứng với một món quà và đó cũng là câu hỏi dành cho mỗi đội chơi

Nào xin mời các bạn đại diện lên bắt thăm.

2. Nội dung:

***Hoạt động 1:(5 phút): Quan sát đàm thoại tìm hiểu nghề nông.**

- Và bây giờ các đội hãy tìm hiểu và thảo luận về thăm của đội mình.

- Cô đi đến từng đội chơi, quan sát trẻ.

- Xin mời đại diện từng đội lên trình bày về câu trả lời của đội mình.

+ Đội 1: Tranh về công việc của các bác nông dân.

+ Đội 2: Sản phẩm của nghề nông .

+ Đội 3: Đồ dùng dụng cụ của nghề nông .

- Dẫn chương trình tổng hợp ý kiến của 3 đội chơi .

- Giáo dục trẻ biết yêu quý tôn trọng các bác nông dân.

- Để tỏ lòng biết ơn các bác nông dân, các bạn hãy đọc bài thơ “Bác nông dân” và đứng thành 3 tổ nào?

***Hoạt động 2: (17 phút) Luyện tập củng cố**

- Phần tiếp theo của hội thi là phần thi “Chung sức với trò chơi: Thi xem đội nào nhanh.

- Cô nêu luật chơi, cách chơi: 3 đội sẽ đứng thành 3 hàng dọc, lần lượt mỗi bạn sẽ bật qua 3 vòng tròn lên chọn đồ dùng dụng cụ, sản phẩm hoặc hình ảnh tái tạo lại công việc của nghề nông theo yêu cầu của ban tổ chức dành cho đội chơi. Mỗi bạn lên chỉ chọn 1 thứ gắn lên bảng, sau đó chạy về đập vai bạn kế tiếp, và bạn kế tiếp sẽ chạy lên để chọn tiếp và cứ tiếp tục như vậy cho đến hết thời gian chơi là dừng lại.

- Thời gian chơi là 1 bản nhạc. Kết thúc bản nhạc đội nào chọn đúng yêu cầu và số lượng được nhiều đội đó sẽ thắng cuộc.

- Thời gian chơi là 1 bản nhạc. Kết thúc bản nhạc đội nào chọn đúng yêu cầu và số lượng được nhiều đội đó sẽ thắng cuộc.

- Kết thúc trò chơi: Ban tổ chức đếm và tuyên dương trẻ.

+ **Trò chơi 2:** “Nhà nông khéo tay”

- 3 đại diện lên bắt thăm sau đó về tổ hội ý trả lời

- Trẻ quan sát và thảo luận

- Đại diện 3 tổ lên trình bày

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ đọc thơ và xếp thành 3 hàng dọc.

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe .

- Trẻ làm

- Trẻ lắng nghe và nhận quà.

- Cô cho trẻ cắt, làm các đồ dùng dụng cụ của nghề nông nghiệp.

3. Kết thúc:

- Cô công bố giải của cuộc thi và trao quà tặng
- Giáo dục trẻ kính yêu các bác nông dân

CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai: Cấp dưỡng, bác sỹ, cửa hàng bán các loại đồ dùng, dụng cụ các nghề.
- Góc XD-LG: Xây vườn rau của bé, lắp ghép đồ dùng dụng cụ lao động.
- Góc khoa học và toán: Xếp lô tô về và dụng cụ lao động của nghề sản xuất nông nghiệp, tạo nhóm có 7 đối tượng, nhận biết chữ số 7, Vòng quay chữ cái, ghép chữ cái thành cụm từ giống trong tranh.
- Góc sách - truyện: Đọc thơ, kể truyện, xem tranh.
- Góc âm nhạc - tạo hình: Cắt dán, tô màu tranh ảnh nghề nông nghiệp, múa hát theo chủ đề.
- Góc thiên nhiên: Gieo hạt, chăm sóc cây.

* CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích: Xếp hạt hạt đồ dùng nghề nông.

Các con có thích dùng hạt đồ chơi tặng Bác nông dân không

- Cho trẻ lấy hạt xếp đồ dùng mà trẻ thích

- Con xếp gì? Để làm gì?

- Vì sao con thích xếp đồ chơi này?

- Đồ dùng này là của nghề nào?

- Đồ dùng dùng làm gì?

Giáo dục trẻ biết quan tâm thương yêu bác nông dân.

2. Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột

Cô cho trẻ nhắc cách chơi luật chơi

- Trẻ chơi 3-4 lần

- Trẻ hứng thú tham gia chơi

* Cô Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời .

- Cô bao quát trẻ chơi

3. Chơi tự do

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Giao lưu khối

- Cô cho trẻ giao lưu với các lớp .

2. Chơi theo ý thích

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- **Hoạt động học:** Cháu ngọc chú ý tham gia vào các hoạt động và trả lời câu hỏi của cô .

- **Hoạt động góc :** Góc xây dựng có cháu mình chưa chú ý xây dựng

- **Biện pháp :** Cô tuyên dương khen ngợi trẻ để trẻ hứng thú tham gia trả lời các câu hỏi của cô.

Thứ 4 ngày 4 tháng 12 năm 2024

* ĐÓN TRẺ -CHƠI -THỂ DỤC SÁNG

- **Đón trẻ:** Cô đến sớm 15 phút mở phòng thông thoáng đón trẻ ân cần nhẹ nhàng, nhắc trẻ biết chào hỏi khi tới lớp và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định .Trao đổi nhanh với phụ huynh 1 số việc trong tuần.

* HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Tạo hình : Đề tài : Vẽ đồ dùng nghề nông (mẫu)

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết cách vẽ tô màu một số dụng cụ nhà nông nghề nông như: Cái cày, cái liềm.

- Khuyến khích trẻ tô màu đẹp.

2. Kỹ năng:

- Luyện cho trẻ kỹ năng cầm bút, vẽ, tô màu đều đẹp cho trẻ

- Luyện kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay.

3. Thái độ:

- Trĩ biỒt gi÷ g×n s¶n phỀm.

- Trĩ yªu quý, kÝnh trǎng các bác nông dân .

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô

- Tranh mẫu đã tô màu
- Tranh mẫu chưa tô màu
- Bút sáp màu, bảng cài
- Bài thơ: “ Đi bừa”

Đồ dùng của trẻ

- Tranh vẽ mẫu chưa tô màu đủ cho trẻ
- Bút sáp màu
- Tâm thế thoải mái

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô

Hoạt động của trẻ

<p>1. Ôn định giới thiệu (2-3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ đọc thơ “Đi bừa” - Mẹ đi bừa để làm gì các con? - Trồng lúa, ngô, khoai là nghề gì nhỉ? - Nghề nông nghiệp làm ra những sản phẩm gì nào? <p>2. Nội dung (15 -17 phút)</p> <p>2.1: Hoạt động 1: Trĩ quan s,t mẾu vự xem cô vẽ mẾu.(4- 5 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cũ mét mấn quậ tÆng c,c con, con cũ muèn xem ã lự quậ g× kh«ng nựo? - C« cũ g× t©y ? - Ai cũ nhËn xĐt g× vÒ nh÷ng mấn quậ này ? - Cô vẽ và tô màu cái gì đây? - Đây là cái gì? - Các con có thích tô vẽ và tô màu đẹp như cô tô không? - Để tô được đẹp như vậy các con chú ý xem vẽ và cô tô trước nhé. <p>2.2 Hoạt động 2: Cô tô mẫu</p> <ul style="list-style-type: none"> - C« thực hiện vẽ và tô mẾu cho trĩ xem, vừa vẽ vừa hái trĩ: - Cô cầm bút bằng tay gì? - Cô tô như thÕ nựo ? <p>2.3 Hoạt động 3: Trẻ thực hiÕn (8-10 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc lại cách cầm bút, tô màu đó t'ỏ ra s¶n phÈm. - Trẻ về ý tượng vẽ , tô màu. - C« quan s,t, gũ ý vự khuyÕn khÝch trĩ vẽ ,tô màu đẹp. <p>2.4 Hoạt động 4: NhËn xĐt s¶n phÈm (2-3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trĩ trưng bự s¶n phÈm ra gi. - Trĩ chån vự nhËn xĐt s¶n phÈm trĩ thÝch. - Trĩ ã chån s¶n phÈm l^n giú thiÕu. - C« nhËn xĐt chung. <p>3 KÕt thóc (1 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ đọc bài thơ “ Đi bừa” 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Nghề nông - Có - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Màu vàng - Màu xanh - Trĩ quan s,t vự tr¶ lËi c©u hái cũa c«. - Có ạ - Trĩ quan s,t c« tô mẾu - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện Trĩ mang s¶n phÈm l^n gi, trng bự. - Trĩ nhËn xĐt s¶n phÈm. - Trĩ đọc thơ cùng cô
--	--

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc đóng vai:** Bác nông dân làm vườn, cửa hàng nông sản, cửa hàng ăn uống, bác sỹ,

- **Góc XD-LG:** Xây dựng Vườn rau, lắp ghép đồ dùng nông nghiệp,....
- **Góc khoa học và toán:** Chơi lô tô dụng cụ sản phẩm nông nghiệp
- **Góc sách truyện:** Cho trẻ xem tranh ảnh về các dụng cụ và sản phẩm nông nghiệp.
- **Góc âm nhạc-tạo hình:** Tô màu bức tranh về các dụng cụ và sản phẩm nông nghiệp, hát về chủ đề nông nghiệp.
- **Góc thiên nhiên:** chơi với cát ,nước, sỏi.

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1.Hoạt động có mục đích: Quan sát vườn rau cải</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi dạo quanh vườn rau cải - Đây là rau gì? - Ai có nhận xét về rau cải - Trồng rau để làm gì? - Rau cải chế biến được món ăn gì - Muốn cho có nhiều rau để ăn các con phải làm gì? - Để có nhiều rau ăn các con phải làm gì? - Giáo dục trẻ biết trồng chăm sóc các loại rau
<p>2.Trò chơi vận động: Người làm vườn</p>	<ul style="list-style-type: none"> + Cô cho trẻ nhắc cách chơi luật chơi - Trẻ chơi 2- 3 lần - Trẻ biết cách chơi,hiểu luật chơi - Hứng thú tham gia chơi
<p>3.Chơi tự do</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Cô chuẩn bị nguyên vật liệu thiên nhiên Cho trẻ chơi - Trẻ tự chọn trò chơi mà trẻ thích - Cô bao quát trẻ chơi

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

Sinh hoạt chuyên môn

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- * **Hoạt động học :** có cháu dừng còn tô chậm hơn so với các trẻ khác
- * **Biện pháp :** Cô nhắc trẻ tô màu nhanh lên để kịp với các bạn

Thứ 5 ngày 5 tháng 12 năm 2024

I. ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN- TDS' - ĐIỂM DANH

- Cô đón trẻ vui vẻ, ân cần, và trao đổi với phụ huynh về chương trình trẻ học trong tuần.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Làm quen chữ cái:

Đề tài: Làm quen chữ cái: u, ư

1. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

a. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết, phân biệt và phát âm đúng chữ cái u ,ư.
- Nhận biết so sánh sự giống (khác) nhau của chữ cái u, ư. Biết nhận biết phân biệt chữ cái u,ư qua cấu tạo chữ u,ư .
- Biết chữ cái u – ư qua các kiểu chữ viết thường, in thường, viết hoa.

b. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng phát âm đúng chính xác rõ ràng chữ cái u , ư .
- Phát triển ngôn ngữ và trí nhớ cho trẻ .
- Luyện kỹ năng nhận biết chữ cái u ,ư qua trò chơi .
- Kỹ năng cho trẻ được làm quen với CNTT

c. Thái độ:

- Trẻ chú ý tham gia các hoạt động và tham gia trò chơi
- Trẻ biết yêu mến mọi người .

2 . CHUẨN BỊ:

* Đồ dùng của cô	* Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Máy tính có hình ảnh tranh “ chú bộ đội” .và chữ cái u,ư in hoa , in thường ,viết thường.- Thẻ chữ u – ư in thường ,viết thường to để chơi trò chơi về đúng nhà .- Ba ngôi nhà chứa chữ cái u,ư , ê- Đàn ghi bài “ Em đi bộ đội”, “ cháu thương chú bộ đội”.	<ul style="list-style-type: none">- Mỗi trẻ có 1 rô dựng thẻ chữ cái rời. “u”, “ư”, “ê”- 3 rô thẻ chữ cái: “u”, “ư” cắt rời- 12 vòng

3.TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG :

* Hoạt động của cô	* Hoạt động của trẻ
1: ổn định(1-2 phút) <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ hát, vận động bài " Em đi bộ đội"- Hỏi trẻ bài hát nói về ai ? bạn nhỏ đi bộ đội để làm gì?- Các con có yêu quý chú bộ đội không?- Yêu quý các con phải làm gì?- Giáo dục trẻ biết chăm ngoan, học giỏi, biết ơn công lao to	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát và vận động- Trẻ trả lời

lớn của các chú bộ đội

2. Nội dung .

2.1. Hoạt động 1: Làm quen chữ cái u (8-10p)

Cô trình chiếu tranh “ chú bộ đội”

- Cho trẻ nhận xét tranh
- Dưới tranh có cụm từ “ chú bộ đội”
- Cho trẻ đọc
- Cho trẻ tìm chữ cái đó học trong cụm từ “chú bộ đội”
- Còn lại những chữ cái này hôm sau cô sẽ cho chúng ta làm quen

- Cô giới thiệu chữ mới “ u”

- Cô phát âm mẫu "u"

+ Khi phát âm miệng cô hơi tròn, đẩy hơi ra, phát âm u

- Cả lớp, tổ, cá nhân phát âm

- Ai có nhận xét về cấu tạo chữ cái "u"

- Chữ u có một nét móc phía bên trái và một nét sổ thẳng phía bên phải (cô cho một số trẻ nhắc lại.)

- Cô giới thiệu chữ u in thường , in hoa, viết thường

- Tuy có cách viết khác nhau nhưng đều phát âm chữ cái “ u”.

- Vừa rồi cô cháu mình làm quen chữ cái gì?

2.2 .Hoạt động 2. Làm quen chữ cái u.(8-10p)

- Chữ u cô thêm cái râu phía bên phải là thành chữ gì?

- Cô phát âm mẫu “ u”

+ Khi phát âm miệng mở lấy hơi đẩy ra, phát âm u.

- Cho cả lớp, tổ, cá nhân phát âm “u”,

- Ai có nhận xét gì về chữ cái “u”

- Chữ u có một nét móc bên trái và 1 nét sổ thẳng bên phải ,cái râu ở phía trên bên phải nét sổ thẳng (cô cho trẻ nhắc lại)

- Cô giới thiệu chữ (u) viết thường, in hoa cho trẻ nhận xét ,tuy khác nhau về cách viết nhưng đều phát âm là (u) . cho trẻ phát âm .

- vừa rồi cô cháu mình được làm quen chữ cái gì?

c) So sánh u – ư:

- Giống và khác nhau điểm nào?

- Cô nhấn mạnh:

- Giống: Có một nét móc bên trái và một nét sổ thẳng phía bên phải

- Khác: Chữ (ư) có cái râu phía trên bên phải nét sổ thẳng

2.3. Hoạt động 3: Trò chơi với chữ cái u – ư (5-8p)

* Trò chơi 1: tìm chữ cái theo yêu cầu của cô

- Trẻ lắng nghe.

- Trẻ quan sát

- Trẻ đọc từ dưới tranh

- Trẻ lên tìm

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

- Cả lớp, tổ, cá nhân phát âm

- Trẻ nhận xét

- Trẻ chú ý lắng nghe

- Trẻ trả lời.

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ nhận xét

- Trẻ quan sát

- Trẻ phát âm

- Trẻ trả lời

- Trẻ so sánh và nhận xét

<ul style="list-style-type: none"> + Tìm nhanh chữ cái “u” + Tìm nhanh chữ cái “u” + Chữ cái có 1 nét móc ngược và 1 nét sổ thẳng phía bên phải + Chữ cái có 1 nét móc ngược và 1 nét sổ thẳng phía bên phải và có 1 cái râu phía trên, bên phải. - Tổ chức cho trẻ chơi * Trò chơi 2: “ Về đúng nhà”. - Cô gắn thẻ chữ u, u ê, trên 3 ngôi nhà cho trẻ chơi . - Cô bao quát và sửa sai . *Trò chơi 3: Ghép chữ - Cách chơi: Cô có 3 rổ đựng những chữ cái “u”, “u” cắt rời, Cô sẽ chia thành 3 đội, đội 1, đội 2, đội 3. Nhiệm vụ 3 đội bật qua những cái vòng lên gắn những chữ cái cắt rời ghép thành chữ cái “u” hoặc “u”. - Luật chơi: kết thúc 1 bản nhạc thì đội nào ghép được chữ cái “u” hoặc “u” nhiều hơn thì đội đó thắng cuộc. Đội nào ghép sai phải nhảy lò cò - Cô hỏi trẻ xem đã ghép được từ những nét nào? - Cô nhận xét. 3.Kết thúc: (1-2 phút) - Cô nhận xét tuyên dương trẻ. - Cho trẻ hát bài: “ Tía má em” và đi ra ngoài 	<ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp chơi - Trẻ chơi 2 lần, lần 2 đổi chữ cho nhau - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ hát và đi ra ngoài
--	---

* **CHƠI NGOÀI TRỜI** : Tổ chức hoạt động trong lớp : Trò chơi cốp cờ ,nhảy dây.

I. Mục đích yêu cầu

1 kiến thức:

- Trẻ biết cốp cờ ,nhảy dây
- Trẻ thực hiện được sự khéo léo đôi bàn tay.

2.kỹ năng:

- Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn cho trẻ

3.Thái độ:

- Trẻ biết giúp đỡ nhau trong luyện tập.

II .Chuẩn bị:

- Mỗi học sinh 1 dây nhảy,mỗi trẻ 1 cái cờ.

III. Trẻ thực hiện:

Cô chia 2 đội ra chơi ,một đội nhảy dây một đội cướp cờ .

- Cô bao quát trẻ chơi.
- Nhận xét và khen trẻ.
- Nhắc trẻ cất đồ chơi đồ dùng đúng nơi quy định.

CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai: Cấp dưỡng, bác sỹ, cửa hàng bán các loại đồ dùng, dụng cụ các nghề, các sản phẩm nông thủy sản.
- Góc XD-LG: Xây vườn rau của bé, lắp ghép theo ý thích, lắp ghép đồ dùng dụng cụ lao động.
- Góc khoa học và toán: Xếp lô tô về và dụng cụ lao động của nghề sản xuất nông nghiệp, Hôm nay bé học số mấy, đồ mi nô, ô số học đếm, tìm chữ cái đã học, ghép chữ từ các thẻ chữ rời.
- Góc sách - truyện: Đọc thơ, kể truyện, xem tranh.
- Góc âm nhạc - tạo hình: Làm sản phẩm, cắt dán, tô màu tranh ảnh nghề nông nghiệp, múa hát theo chủ đề, làm album về nghề nông nghiệp
- Góc thiên nhiên: Gieo hạt, chăm sóc cây, làm vườn, chăm sóc rau.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1.Thực hiện vở chủ đề

- Cô cho trẻ thực hiện.

2. Chơi theo ý thích

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- **Hoạt động học:** Châu Ngọc, Hân , An nhận biết phát âm được chữ cái rõ ràng.
- **Biện pháp khắc phục :** cô động viên khuyến khích trẻ Hương cho trẻ vào các góc chơi trẻ thích để trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

Thứ 6 ngày 6 tháng 12 năm 2024

ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – TDS' – ĐIỂM DANH

- Cô đón trẻ vui vẻ, niềm nở, và trao đổi tuyên truyền với phụ huynh về tình hình ăn, ngủ của các cháu trong tuần. Cho trẻ vào lớp chơi với các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.

HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Âm nhạc

Đề tài: VĐTN: Lớn lên cháu lái máy cày (TT)

NH: Hạt gạo làng ta

TC ÂN: Ai đoán giỏi

1. Mục đích - yêu cầu

a. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài hát “Lớn lên cháu lái máy cày” Nhạc và lời Kim Hữu”
- Trẻ hát thuộc và vận động đúng theo nhịp bài hát “Lớn lên cháu lái máy cày” Nhạc và lời Kim Hữu”
- Trẻ chú ý và hứng thú khi nghe cô hát bài “Hạt gạo làng ta” biết hưởng ứng cùng cô
- Nắm được cách chơi, luật chơi và chơi hứng thú chơi trò chơi âm nhạc.

b. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng hát và vận động theo nhịp bài hát cho trẻ
- Phát triển khả năng nghe nhạc cho trẻ.

c. Thái độ:

- Trẻ biết yêu lao động, yêu quý kính trọng bà, mẹ, cô giáo

2. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Đàn organ ghi âm các bài hát - Máy tính, loa	- Nhạc cụ - Tâm thế thoải mái

3. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định: - Trẻ ngồi xung quanh cô và trò chuyện cùng cô về chủ đề.	- Trẻ trò chuyện cùng cô
2. Nội dung: * Hoạt động 1: (10-12 phút).Hát và vận động theo nhịp: “Lớn lên cháu lái máy cày” - Cô mở đàn bài hát cho trẻ nghe - Hỏi trẻ: Tên bài hát, tác giả - Hôm nay cô và các con hát bài hát “Lớn lên cháu lái	Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ hát 1 lần bài hát - Trẻ trả lời

<p>máy cày” Nhạc và lời Kim Hữu” nhé.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài hát một lần - Các con thấy bài hát như thế nào? - Vậy để bài hát này được hay hơn theo các con chúng ta sẽ hát và kết hợp với các vận động gì nào? - Đúng rồi. Nhưng theo cô chúng ta sẽ hát và kết hợp vỗ tay theo nhịp bài hát. Các con đồng ý không? - Cô hát kết hợp vận động vỗ tay theo nhịp - Hỏi trẻ tên vận động - Cho 1 – 2 trẻ lên vận động mẫu - Cho cả lớp hát và vận động - Tổ, nhóm, cá nhân hát và vận động - Hỏi trẻ tên vận động, theo bài hát gì? Của ai? - Cả lớp hát kết hợp vận động 1 lần nữa. * Hoạt động 2: (7 phút). Nghe hát “Hạt gạo làng ta - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả - Cô hát lần 1 hỏi trẻ tên bài hát tên tác giả - Lần 2 kết hợp điệu bộ minh họa. - Lần 3 cô mở máy tính cho trẻ hưởng ứng cùng cô * Hoạt động 3: (7 phút) Trò chơi âm nhạc: Hãy bắt chước giống cô - Cô giới thiệu cách chơi luật chơi - Sau đó cho trẻ lên chơi <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát bài: “Lớn lên cháu lái máy cày” và đi ra ngoài. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nêu các hình thức vận động - Có ạ - Trẻ nghe và quan sát - 2 trẻ lên làm mẫu - Cả lớp hát và vận động - Tổ, nhóm, cá nhân hát và vận động - Trẻ trả lời - Cả lớp hát và vận động Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ xem - Trẻ hưởng ứng cùng cô - Trẻ hứng thú chơi 2 - 3 lần - Trẻ hát và đi ra ngoài
---	---

CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai: Cấp dưỡng, bác sỹ, cửa hàng bán các loại đồ dùng, dụng cụ các nghề, các sản phẩm nông thủy sản.
- Góc XD-LG: Xây vườn rau của bé, lắp ghép theo ý thích, lắp ghép đồ dùng dụng cụ lao động.
- Góc khoa học và toán: Xếp lô tô về và dụng cụ lao động của nghề sản xuất nông nghiệp, Hôm nay bé học số mấy, đô mi nô, ô số học đếm, tìm chữ cái đã học, ghép chữ từ các thẻ chữ rời.
- Góc sách - truyện: Đọc thơ, kể truyện, xem tranh.
- Góc âm nhạc - tạo hình: Làm sản phẩm, cắt dán, tô màu tranh ảnh nghề nông nghiệp, múa hát theo chủ đề, làm album về nghề nông nghiệp
- Góc thiên nhiên: Gieo hạt, chăm sóc cây, làm vườn, chăm sóc rau

CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích

* Quan sát: Rau họ

- Cô dẫn trẻ ra vườn trường và hướng cho trẻ quan sát luống họ.

- Đây là rau gì?

- Ai có nhận xét gì về đặc điểm của cây họ?

- Rau họ dùng để làm gì?

- Giáo dục trẻ thích ăn tất cả các loại rau

2. Trò chơi vận động

* Chạy nhanh lấy đúng tranh.

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi

- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần

- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn

3. Chơi tự do

* Cho trẻ chơi với các đồ chơi trên sân vận động.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Lau chùi đồ dùng, đồ chơi.

- Cô phân công trẻ làm theo nhóm: Lau đồ dùng đồ chơi trong lớp.

- Cô cùng làm với trẻ . Động viên trẻ lao động. Nhắc trẻ đổ rác đúng nơi quy định.

- Cho trẻ vệ sinh rửa tay.

2. Nêu gương cuối tuần

- Cô và trẻ hát và biểu diễn một số bài hát trong chủ đề

- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn bé ngoan

- Cho trẻ tự nhận xét, tự nêu gương mình và bạn.

- Cô nhận xét chung

- Cho trẻ nào đạt tiêu chuẩn thì lên cắm cờ, nếu trẻ nào đạt từ 3 cờ trở lên thì được nhận phiếu bé ngoan

- Trẻ nào chưa đạt thì hôm sau phải cố gắng. Cô căn dặn trẻ trước khi ra về

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- **Hoạt động học:** Cháu hân ,phát , thực Uyên thuộc lời bài hát và vận động theo lời bài hát nhịp nhàng .

- **Biện pháp khắc phục :** cô động viên khuyến khích trẻ hướng cho trẻ vào các góc chơi trẻ thích để trẻ hứng thú tham gia hoạt động.