

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH

TUẦN 1: VUI HỘI TRUNG THU

Thời gian thực hiện (Từ ngày 16/09 đến ngày 20/09/2024)

Thứ / HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ - Chơi -Thể dục sáng	- Cô đến sớm trước 15 phút, quét dọn thông thoáng phòng. - Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. - Đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân. - Điểm danh – Trò chuyện – Thể dục sáng: Ô sao bé không lác				
Chơi tập có chủ định	LVPTTC PTVĐ: VĐCB: Ném bóng về phía trước TCVĐ: Trờ nắng trời mưa	LV PT NT NBTN: Bánh trung thu - Đền ông sao	LVPTTCXH& TM Di màu quả bóng (Mẫu)	LVPT NN Văn học Thơ. Trăng sáng.	LVPTTCXH &TM + (NDTT) NH“ Rước đền. NDKH: Trò chơi. Chim mẹ chim con
Đạo chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: tham quan sân trường, quan sát cây hoa Osaka đỏ, thời tiết, dạo chơi, quan sát cây hoa bông trang - Trò chơi vận động: Dung dăng dung dẻ, nu na nu nống, lộn cầu vòng, - Chơi tự do: Cô chuẩn bị một số đồ chơi và các nguyên liệu cho trẻ chơi, chơi với đồ chơi vận động				
Chơi hoạt động ở các Góc	- Góc thao tác vai: Tập bế em, cho em ăn, tắm cho em, ru em - Góc HĐVĐV: Chơi xâu vòng, Xếp đồ chơi tặng bạn, xếp tháp chóp, tháo lắp vòng, chọn đồ dùng có màu xanh đỏ,tô màu, dán.. - Góc vận động: Chơi với bóng, ném bóng, lăn bóng..				
Ăn, ngủ	- Nhắc trẻ sử dụng các từ như: mời cô, mời bạn khi vào bữa ăn. - Cho trẻ đi vệ sinh trước và sau khi ăn.				
Chơi tập buổi chiều	- HDTC: Tìm bạn “Trang 13) - Chơi theo ý thích	Làm quen bài mới “Trăng” - Chơi theo ý thích	- Sinh hoạt chuyên môn	- Đọc đồng dao : Đi câu đi quán - Chơi theo ý thích.	- Vệ sinh nhóm lớp, môi trường - Nêu gương cuối tuần

THỂ DỤC SÁNG

Tập thể dục sáng kết hợp với bài: " Thổi bóng bay,Ồ sao bé không lắc"

*+ Hô hấp: Thổi bóng

* TTCB: Đứng tự nhiên ,tay đưa lên miệng và làm động tác thổi bóng bay

* Động tác 1. Đưa tay ra nào...cái tai

1. TTCB : Đứng hai tay đưa ra trước sau đó đưa 2 tay lên cầm 2 tai và trẻ làm động tác nghiêng về hai bên

- Ồ sao bé không lắc “ Trẻ 1 tay chống hông 1 tay đưa ra phía trước chỉ chỉ theo lời bài hát

* Động tác 2. Đưa tay ra nào...cái hông

1. TTCB : Đứng hai tay đưa ra trước sau đó đưa 2 tay lên chống hông và trẻ làm đ- - Ồ sao bé không lắc “ Trẻ 1 tay chống hông 1 tay đưa ra phía trước chỉ chỉ theo lời bài hát

* Động tác 3. Đưa tay ra nào...cái chân

1. TTCB : Đứng hai tay đưa ra trước sau đó đưa 2 tay chống đầu gối người khom xuống lắc xoay 2 chân

- Ồ sao bé không lắc “ Trẻ 2 tay đưa cao lên đầu kết hợp lắc ta xoay người vòng tròn

KẾ HOẠCH CHƠI HOẠT ĐỘNG GÓC
CHỦ ĐỀ NHÁNH: Bé vui đón tết trung thu

Tên góc	Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
Góc thao tác vai	- Chơi bé em: + Tập bé em búp bê	- Trẻ biết bé em vui chơi với em, trẻ biết nựng em nói chuyện với em	Em búp bê giường chăn gối	Ôn định tổ chức: (1-2 phút) Cả lớp hát bài “ Rước đèn” đi tham quan các góc chơi. Thỏa thuận bàn bạc trước khi hoạt động (2 phút). Cô giới thiệu trò chơi các góc: . Góc thao tác vai, các con sẽ chơi trò chơi “bé em” Chơi bé em các con phải làm thế nào? Ru em như thế nào?.. . Góc hoạt động với đồ vật: Các con sẽ xếp đường đi đến trường, xâu vòng. - Khi xếp đường đi cháu xếp như thế nào? . Góc vận động: Các con sẽ chơi trò chơi “Rước đèn”. Múa hát về ngày tết trung thu. - Các con hãy làm động tác khi chơi trò chơi “Rước đèn” cho cô xem nào?
Góc hoạt động với đồ vật	Xếp đường đi đến trường. Xâu vòng	Trẻ biết xếp các khối gỗ . gạch liên nhau để thành con đường đến trường -Trẻ biết xâu các hạt hạt thành vòng	Khối gỗ gạch cây xanh... Rỏ đựng hạt các loại	
Góc vận động	.- Trò chơi “Rước đèn” Tô màu đèn ông sao, múa hát về chủ đề	- Trẻ cầm đèn ông sao múa hát các bài về trung thu. - Trẻ biết tô màu đèn ông sao...	- Đèn ông sao, mũ múa, đèn lồng... - Tranh đèn ông sao chưa tô màu	Giáo dục trẻ khi chơi không tranh dành đồ chơi của bạn. Biết chơi chung với bạn, chơi xong biết sắp xếp đồ chơi gọn gàng. Quá trình hoạt động.(9-10 phút) Cô đi đến các góc đóng vai chơi với trẻ (cô bao quát trẻ) Kết thúc hoạt động(2 phút) Cho trẻ đến góc vận động để tham quan . Hỏi trẻ các bạn đang làm gì đây?(Khen trẻ) Cả lớp hát bài “ Chiếc đèn ông sao” Cho trẻ thu dọn đồ chơi.

Thứ 2 ngày 16 tháng 09 năm 2024

*** Đón trẻ, chơi, thể dục sáng:**

+ **Đón trẻ:** Trong giờ đón trẻ cô nhắc nhở phụ huynh về tình hình đầu năm.

+ **Chơi:** Cho trẻ chơi với đồ chơi (Cô bao quát trẻ)

+ **Thể dục sáng:** Tập các động tác (Tay, bụng, bật) kết hợp bài hát “Ồ sao bé không lắc”.

*** Chơi – Tập có chủ định**

Lĩnh vực phát triển thể chất

Lĩnh vực phát triển vận động

Đề tài: VĐCB: Ném bóng về phía trước

TCVD: Trơi nắng trời mưa

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức: Trẻ thực hiện vận động “ném bóng về phía trước bằng 1 tay có sự giúp đỡ của cô.

- Phát Triển tố chất ban đầu “định hướng ném và ném đúng hướng, tham gia thi đua luyện tập.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng ném, mắt nhìn thẳng về phía trước.

- Rèn luyện ở trẻ sự khéo léo, mạnh dạn tự tin.

3. Giáo dục:

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

- Yêu thích thể dục thể thao, giúp cơ thể cao lớn khỏe mạnh,

- Trẻ vui vẻ và đoàn kết.

II :Chuẩn bị :

Cô	Trẻ
- Sân bãi sạch sẽ, đường hẹp cho trẻ đi - Bóng - Mô hình nhà bạn búp bê. - Nhạc bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non” “Chim mẹ chim con”	- Tâm thế thoải mái. - Bóng đủ cho trẻ

III. Tiến trình hoạt động:

<u>Hoạt động cô</u>	<u>Hoạt động trẻ</u>
1. Ổn định: Chỉnh đốn trang phục cô và trẻ. (2-3 phút) 2. Nội dung : (9-10 phút) 2.1. Khởi động: Cho trẻ làm một đoàn tàu đi nhanh chậm theo hiệu lệnh của cô theo đội hình vòng tròn. (Theo nhạc bài hát Trường chúng cháu là trường mầm non) 2.2.. Trọng động : BTPTC (Động tác tay, chân , bụng) - Động tác tay:	- Trẻ đi theo hiệu lệnh của cô

- Động tác bụng: - Động tác bật: * b. VĐCB: Ném bóng về phía trước - Giới thiệu tên vận động: “Ném bóng về phía trước bằng 1 tay” * Cô làm mẫu và hướng dẫn vận động. + Cô làm mẫu lần 1: không giải thích. - Cô làm mẫu lần 2 và giải thích động tác: Cô đứng chân trước chân sau, tay phải cô cầm bóng đưa từ phía dưới ra đằng sau dùng sức mạnh của tay cô ném bóng về phía trước, chú ý khi ném cô nhắm thẳng hướng để ném. - Mời 1,2 trẻ khá lên thực hiện thử. * Trẻ thực hiện: - Lần 1: Cô cho lần lượt 2 trẻ ở từng tổ lên tập (Cô luôn động viên khuyến khích và sửa sai kịp thời) - Lần 2: Lần lượt 2-4 trẻ lên tập - Lần 3: Cô cho 2 tổ lên thi đua nhau => Củng cố bài học: Qua lần tập thi đua của 2 tổ cô thấy có 1 bạn giỏi nhất lớp cô mời bạn lên tập lại cho cả lớp xem, gọi 1 trẻ tập - Cô hỏi trẻ tên bài tập? Cô nhắc lại tên VĐ... => Cô giáo dục trẻ yêu thích thể dục thể thao, giúp cơ thể cao lớn khỏe mạnh, Cô giới thiệu tên trò chơi: " Trời nắng trời mưa" Vừa rồi cô thấy lớp mình học rất giỏi cô dành tặng cho các con một trò chơi mang tên "trời nắng trời mưa", để chơi được trò chơi này thì trước tiên các con hãy lắng nghe cô nói cách chơi nhé. - Cô nêu cách chơi: - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần theo hứng thú. - Động viên trẻ chơi 3: Hồi tĩnh. - Cho trẻ đi nhẹ nhàng hít thở sâu 1-2 phút .trên nền nhạc” Chim mẹ chim con * Kết thúc: - Cô nhận xét chung giờ học	-Trẻ tập 3 lần x4 nhịp - Trẻ tập 2 lần x 4 nhịp - Trẻ tập 2 lần x 4 nhịp - Trẻ chú ý cô làm mẫu - Mỗi trẻ thực hiện 2 lần - Trẻ chơi trò chơi. - Trẻ đi nhẹ nhàng.
--	--

Dạo chơi ngoài trời

- Hoạt động có mục đích: Quan sát sân trường - Trò chơi vận động: Trời nắng trời mưa - Chơi ý thích: Chơi hột hạt, bóng	Cô cho trẻ ra sân dạo chơi sân trường - Hỏi trẻ: Sân trường mình có đẹp không các con? Có những đồ chơi gì? Cô cho trẻ gọi tên các đồ chơi trên sân trường, các khu vui chơi Ngoài các đồ chơi ra còn có gì nữa? Giáo dục trẻ khi ra sân chơi không chạy nhanh, không xô đẩy bạn. không leo trèo khi không có cô giáo - Trẻ chơi trò chơi theo hướng dẫn của cô. - Cô bao quát trẻ chơi
--	---

Chơi, hoạt động ở các góc

Góc thao tác vai: Bế em,

Góc vận động: Chơi với bóng, vòng, gậy,

Góc hoạt động với đồ vật: Xếp đường đến trường. xâu vòng

Góc nghệ thuật: Xem tranh hình ảnh vẽ trường mầm non

Chơi tập buổi chiều

***Hướng dẫn trò chơi mới:** Tìm bạn Trang 13 theo sách tuyên tập trò chơi trẻ 24-36 tháng tuổi

*** Chơi tự do:** Cô bao quát trẻ chơi..

Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ

Đánh giá cuối ngày

Cháu: Ngọc, Diễm thực hiện vận động “ném bóng về phía trước bằng 1 tay có sự giúp đỡ của cô.

-Cháu Hoàng, Phúc Thịnh “định hướng ném và ném đúng hướng, tích cực tham gia thi đua luyện tập

Thứ 3 ngày 17 tháng 09 năm 2024

*** Đón trẻ, chơi, thể dục sáng:**

+ Đón trẻ: Trong giờ đón trẻ cô nhắc nhở phụ huynh về tình hình đầu năm.

- + **Chơi:** Cho trẻ chơi với đồ chơi (Cô bao quát trẻ)
- + **Thể dục sáng:** Tập các động tác (Tay, bụng, bật) kết hợp bài hát “Ồ sao bé không lắc”.
- * **Chơi – Tập có chủ định**

Lĩnh vực phát triển nhận thức

Nhận biết tập nói

Bánh trung thu - Đèn ông sao.

1. Mục đích yêu cầu

a. Kiến thức: Trẻ phát âm được tên gọi, nhận biết được 1 số đặc điểm của bánh trung thu, đèn ông sao.

- Biết một số đặc điểm đặc trưng của bánh trung thu, đèn ông sao
- Trẻ biết cách chơi trò chơi.

b. Kỹ năng: Rèn cho trẻ kỹ năng ghi nhớ có chủ định.

- Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô.
- Rèn kỹ năng nhanh nhẹn khi chơi trò chơi.

c. Thái độ: Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị:

Chuẩn bị cho cô	Chuẩn bị cho trẻ
Đèn ông sao, Bánh nướng, bánh dẻo vật thật	.- Bánh nướng, bánh dẻo. hoa quả bằng lô tô cho trẻ chơi trò chơi, 2 cái rô nhựa
- Bài hát: Đêm trung thu	
- Chuẩn bị máy tính, hình ảnh về trung thu, mâm ngũ quả ngày tết trung thu	

3. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định tổ chức: (1- 3 phút) - Cô cho trẻ hát bài: Đêm trung thu. - Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát. 2. Nội dung: (12-14 phút) * Hoạt động 1: Trò chuyện với trẻ, xem tranh ảnh về tết trung thu. - Cô và trẻ trò chuyện về tết trung thu. * Hoạt động 2: Nhận biết tập nói: “ Đèn ông sao”. - Cô đưa đèn ông sao ra và hỏi trẻ: + Cô có gì đây? - Cô phát âm cho trẻ nghe “ Đèn ông sao ”.(3 lần) - Cô cho trẻ phát âm “ Đèn ông sao ”. - Cô cho cả lớp, tổ nhóm, cá nhân trẻ phát âm và sửa sai cho trẻ. - Cô hỏi trẻ đặc điểm của Đèn ông sao.	- Trẻ hát cùng cô - Trẻ trò chuyện cùng cô -Trẻ trả lời theo hiểu biết Trẻ phát âm”Đèn ông sao” Cả lớp, tổ nhóm, cá nhân trẻ phát âm -Trẻ trả lời theo hiểu biết

+ Đèn ông sao có những màu gì? + Các con thường rước đèn vào dịp nào? + Khi các con rước đèn các con cầm ở đâu? * Cô chốt: Đây là chiếc đèn ông sao màu đỏ, chiếc đèn ông sao có 5 cánh giống ngôi sao, và có cán đèn để các con cầm khi rước đèn đi chơi. Các con thường chơi rước đèn vào dịp rằm trung thu là ngày 15/8 âm lịch hằng năm. Khi chơi các con nhớ cẩn thận không sẽ dễ làm rách đèn vì đèn làm bằng giấy bóng các màu. Bánh trung thu Hỏi trẻ trong ngày tết trung thu các con được bố mẹ mua cho bánh gì? - Bánh gì đây? (Nếu trẻ không biết cô giới thiệu cho trẻ biết) + Cô cho trẻ phát âm “ Bánh trung thu ”. - Cô cho cả lớp, tổ nhóm, cá nhân trẻ phát âm và sửa sai cho trẻ. - Bánh trung thu (hay còn gọi là bánh dẻo) này có dạng hình gì? Cô khẳng định lại: Bánh có dạng hình vuông, màu nâu + Các con đã được ăn bánh chưa? Ăn bánh có vị gì? - Các con biết bên trong bánh có gì không? - Cô cắt bánh cho trẻ quan sát và cho trẻ nếm thử bánh. - Cho cả lớp nói từ bánh trung thu một lần nữa - Hôm nay cô con mình vừa được làm quen với bánh trung thu, loại bánh này là bánh đặc trưng trong ngày tết trung thu. Và trong ngày tết trung thu các bạn nhỏ được bố mẹ mua cho nhiều đồ chơi, được xem múa sư tử, được phá cỗ dưới trăng, được ăn bánh nướng, bánh dẻo và được thưởng thức nhiều loại hoa quả. Vì vậy các con phải ngoan và biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn để đảm bảo vệ sinh nhé. * HĐ 3: Trò chơi: Tìm đúng. - Cô hướng dẫn trẻ chơi: Cô chuẩn bị các lô tô đồ chơi để trong rổ, cô chia lớp thành 2 đội. Nhiệm vụ 2 đội 1 là tìm đúng lô tô đèn ông sao và gắn lên bảng. Đội 2: tìm bánh trung thu gắn lên bảng - Đội nào tìm và gắn đúng đội đó dành chiến thắng. - Cô hướng dẫn trẻ chơi và chơi cùng trẻ 1-2 lần. 3. Kết thúc: (2-3 phút): - Cô nhận xét chung và giáo dục trẻ, cho trẻ đi vòng tròn hát bài “Rước đèn”	-Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ trò chuyện cùng cô -Trẻ trả lời theo hiểu biết Trẻ phát âm”Bánh trung thu” -Cả lớp, tổ nhóm, cá nhân trẻ phát âm -Trẻ trả lời theo hiểu biết -Trẻ chú ý lắng nghe -Trẻ ăn bánh -Trẻ lắng nghe cô -Trẻ chú ý lắng nghe cô phổ biến trò chơi, luật chơi -Trẻ chơi hứng thú -Trẻ hát bài “rước đèn”
--	---

Đạo chơi ngoài trời

- Hoạt động có mục đích: Quan sát bầu trời - Trò chơi vận động: Trời nắng trời mưa - Chơi ý thích: Chơi hột hạt, bóng	Cô cho trẻ ra sân dạo chơi sân trường - Hỏi trẻ: Các con thấy bầu trời hôm nay như thế nào? - Trời nắng hay mưa? - Bầu trời như thế nào? Mây màu gì? - Mây đen báo hiệu trời như thế nào? - Khi nhìn lên bầu trời các con thấy như thế nào? * Cô củng cố ý trẻ và giáo dục trẻ: Khi trời nắng nhìn lên bầu trời sẽ chói mắt, khi ra ngoài trời chúng mình phải đội mũ, mặc áo dài tay, không chơi ngoài nắng... - Trẻ chơi trò chơi theo hướng dẫn của cô. - Cô bao quát trẻ chơi
---	---

Chơi, hoạt động ở các góc

Góc thao tác vai: Bế em,

Góc vận động: Chơi với bóng, vòng, gậy,

Góc hoạt động với đồ vật: Xếp đường đến trường, xâu vòng

Góc nghệ thuật: Xem tranh hình ảnh về trường mầm non

Chơi tập buổi chiều

***Làm quen bài mới “Trăng”**

*** Chơi tự do:** Cô bao quát trẻ chơi..

Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ

Đánh giá cuối ngày.

Cháu: Minh Vương, Bảo Ngọc nhận biết, phân biệt và gọi đúng tên Bánh trung thu -

Đèn ông sao, Hoàng Thịnh nhận biết một vài đặc điểm của vật

- Phúc Thịnh biết được công dụng của bút “Bánh trung thu - Đèn ông sao”

Cháu: Sơn, Nhật Minh kén ăn.

BPKP: Cô chú ý đến trẻ động viên trẻ ăn uống, Trao đổi với phụ huynh cho trẻ uống thêm sữa

Thứ 4 ngày 18 tháng 9 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ – CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG - ĐIỂM DANH**

1. Đón trẻ: Cô đi sớm 15 phút để vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm. Trẻ đến cô vui vẻ niềm nở đón trẻ vào lớp, cô nhắc cho phụ huynh cất đồ dùng cá nhân trẻ vào đúng nơi quy định, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.

2. Chơi tự chọn: Cô cho trẻ chơi với các loại đồ chơi ở trong lớp, sau đó cho trẻ ra sân tập thể dục sáng

3. Thẻ dực sáng: Như kế hoạch tuần

4. Điểm danh: Cô gọi tên trẻ theo thứ tự trong sổ theo dõi, trẻ để giúp trẻ nhận biết được tên mình và tên các bạn trong lớp.

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển TCKNXH&TM:

(Tạo hình)

Đề tài: Di màu quả bóng.

I. Yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ bước đầu được làm quen với bút sáp, làm quen với cách tô màu.
- Trẻ biết cách cầm bút sáp tay phải, tay trái đỡ sách khi di màu
- Trẻ biết gọi tên đồ chơi trong sách
- Trẻ biết tô màu quả bóng theo mẫu và nói xem quả bóng màu gì

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng tô màu, nhận biết màu cho trẻ.
- Rèn luyện sự khéo léo đôi tay

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi của lớp

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ:
- Mẫu của cô - Hộp sáp màu - Bài hát “Bé ngoan”	- Mỗi trẻ một hộp sáp màu - Vở tạo hình cho trẻ - Bàn, ghế cho trẻ ngồi

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
------------------	-------------------

1: Ổn định – giới thiệu bài: (1-2 phút) - Cô chuẩn bị hộp quà cho trẻ Hôm nay cô thấy các con rất ngoan, nên cô sẽ thưởng các con một món quà, chúng mình cùng xem đó là gì nhé + Món quà gì đây? + Quà bóng của cô có đẹp không? - Các con có muốn tô màu Quả bóng thật xinh xắn như thế này để tặng e không nào? 2. Nội dung: (9-10 phút) 2.1.Hoạt động 1: Quan sát mẫu +Cô có gì đây? + Quả bóng màu gì? + Cô chọn màu gì để tô? + Khi tô chúng mình di màu như thế nào? sáp, cách di màu: - Thế các con có thích tô màu như cô không? 2.2.Hoạt động 2: Làm mẫu - Cô vừa tô vừa hướng dẫn trẻ - Cô cầm bút màu bằng tay phải, tay trái cô giữ vở, cô di màu nhẹ nhàng từ trái qua phải, không để màu lem ra ngoài + Vừa rồi cô vừa tô màu cái gì? - Bây giờ chúng mình cùng nhau hoàn thành những Quả bóng xinh đẹp nhé. 2.3.Hoạt động 3. Trẻ thực hiện - Cô phát đồ dùng cho trẻ cô hướng dẫn trẻ cách mở sách, cách di màu trên không, - Cô đến bên trẻ gọi hỏi trẻ:	- Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe. - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe và chú ý quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe
--	---

+ Con đang làm gì? + Con tô màu cái gì? + Cái yếm có màu gì ? 2.4. Hoạt động 3: Trưng bày, nhận xét sản phẩm - Đã hết giờ rồi chúng mình đưa sản phẩm lên để nào - Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm - Cô cùng trẻ nhận xét sản phẩm - Giáo dục trẻ 3. Kết thúc: (1-2 phút) - Cô cho trẻ hát bài "Bé ngoan"	- Trẻ thực hiện - Trưng bày, nhận xét - Trẻ hát và đi ra ngoài
--	--

DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Quan sát có mục đích: Quan sát: cây hoa Ô Sa Ka 2. Trò chơi vận động: Tung bóng 3 Chơi tự do	-Cho trẻ ra ngoài sân cùng trò chuyện về cây hoa Ô sa ka -Cho trẻ quan sát và trả lời câu hỏi của cô + Hoa gì đây ? + Hoa có màu gì ? + Lá có màu gì ? - Giáo dục trẻ yêu quý , chăm sóc hoa -Cô giới thiệu trò chơi,cách chơi,luật chơi -Cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô bao quát trẻ chơi *Chuẩn bị:Phấn ,sỏi, vòng , bóng - Trẻ chơi cô bao quát trẻ an toàn
--	--

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: Tập bế em, cho em ăn, tắm cho em
- Góc HĐVĐV: Xâu vòng, Tô màu, Chơi với đất nặn.
- Góc vận động: Chơi với vòng, Ném bóng, Múa hát các bài hát có trong chủ đề.

*** CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU**

1. Cho trẻ làm quen bài mới: Truyện: Đôi bạn chó mèo

- Cô giới thiệu tên truyện, các nhân vật trong truyện
- Cô kể cho trẻ nghe
- Hỏi trẻ tên truyện, tên các nhân vật

Cô giáo dục trẻ

2. Chơi tự chọn ở các góc

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Cháu thịnh, Ánh bước đầu được làm quen với bút sáp, làm quen với cách tô màu.

- Ánh biết cách cầm bút sáp tay phải, tay trái đỡ sách khi di màu
- Hoài, Hoàng biết gọi tên đồ chơi trong sách
- Hoàng biết tô màu quả theo mẫu và nói xem quả bóng màu gì

Thứ 5 ngày 19 tháng 9 năm 2024

ĐÓN TRẺ – CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH

1. Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.

2. Chơi tự chọn: Cô cho trẻ chơi với các loại đồ chơi ở trong lớp, sau đó cho trẻ ra sân tập thể dục sáng

3. Thể dục sáng: Như kế hoạch tuần

4. Điểm danh: Cô gọi tên trẻ theo thứ tự trong sổ theo dõi, trẻ để giúp trẻ nhận biết được tên mình và tên các bạn trong lớp.

CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

Tên hoạt động: Dạy trẻ đọc thơ "Trăng sáng"

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ thuộc bài thơ “Trăng sáng” của tác giả Nhược Thuỷ.
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ “Trăng sáng” cảnh đẹp của thiên nhiên thể hiện qua ánh trăng.

2. Kỹ năng

- Phát triển kĩ năng đọc thơ diễn cảm
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ, biết thể hiện sắc thái tình cảm khi đọc thơ.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động trong giờ học.
- Biết yêu thiên nhiên, yêu vẻ đẹp của trăng rằm tháng tám.

II. CHUẨN BỊ

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- 1. Chuẩn bị của cô: - Slide minh họa nội dung bài thơ. - Nhạc nền đọc thơ - Giấy, màu.	- 2. Chuẩn bị của trẻ - Xắc xô, phách. - Trang phục gọn gàng

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
* Trò chuyện, gây hứng thú - Vào buổi tối các con thấy trên bầu trời có những gì? - Lúc có trăng và không có trăng bầu trời như thế nào? - Cho trẻ xem tranh cảnh vẽ đêm trăng. - Có một bài thơ rất hay miêu tả cảnh đẹp của ánh trăng soi xuống sân nhà bạn nhỏ, đó là bài thơ “Trăng Sáng” của tác giả Nhược Thủy sáng tác các con đã thuộc bài thơ này chưa đọc cho cô nghe nào? <u>1. Hoạt động 1: Cô đọc thơ</u> - Cô nhận xét trẻ đọc thơ - Vậy hôm nay cô và chúng mình cùng đọc thật hay bài thơ “Trăng Sáng” nhé. - Để bạn nào cũng đọc hay và thuộc bài thơ này thì chúng mình lắng nghe cô đọc thơ nào. + Cô đọc thơ lần 1 kết hợp với tranh minh họa - Cô vừa đọc bài thơ gì? - Để hiểu rõ nội dung bài thơ lớp mình cùng lắng nghe cô đọc lại bài thơ kết hợp với sile minh họa nhé. + Cô đọc thơ lần 2 (Kết hợp sile minh họa), hỏi trẻ: - Bài thơ nói về điều gì? - Buổi tối tại sao sân nhà bạn nhỏ lại sáng vậy? - Câu thơ nào nói trăng chiếu sáng xuống sân nhà em?	- Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ đọc thơ - Vâng ạ - Trẻ trả lời - Bài thơ Trăng sáng ạ - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời

- Trăng tròn như thế nào?

Trăng tròn như cái đĩa

Lơ lửng mà không rơi”

- Vào những buổi tối hôm khác thì trăng làm sao?

Trăng khuyết giống cái gì?

Những hôm nào trăng khuyết

Trông giống con thuyền trôi”

- Khi bạn nhỏ đi thì trăng như thế nào?

Em đi trăng theo bước

Như muốn cùng đi chơi

=> Giáo dục: Nhờ có ánh trăng soi sáng xuống sân nhà để cho các con được vui chơi, nhảy múa, ca hát dưới ánh trăng trong những ngày lễ hội vì thế các con phải biết yêu quý ánh trăng, yêu quý cảnh đẹp thiên nhiên, tuy nhiên những đêm tối không có trăng, hoặc trời mưa các con không được ra ngoài rất nguy hiểm.

2. Hoạt động 2: Trẻ đọc thơ

- Bây giờ các con cùng đọc bài thơ này thật hay cùng cô nhé.

- Cả lớp đọc cùng cô 2 -3 lần (cô chú ý sửa sai khen trẻ sau mỗi lần đọc).

- Cô tổ chức thi đua đọc thơ giữa các tổ.

- Nhóm bạn trai đọc thơ

- Nhóm bạn gái đọc thơ

- Cá nhân trẻ đọc

- Cho cả lớp đứng dậy đọc thơ cùng cô một lần.

3. Hoạt động 3: Cho trẻ vẽ ông trăng

- Hôm nay cô đã chuẩn bị bút màu và giấy để chúng mình vẽ ông trăng đây cô mời chúng mình về nhóm để vẽ ông trăng thật đẹp nào.

- Cô cho trẻ vẽ ông trăng.

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Cả lớp đọc thơ

- Trẻ đọc thơ theo tổ

- Nhóm bạn trai đọc thơ

- Nhóm bạn gái đọc thơ

- Cá nhân đọc thơ

- Cả lớp đọc thơ

- Trẻ vẽ ông trăng

* Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

*** DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Hoạt động có mục đích	- Cô cho trẻ vừa đi vừa hát đến bên vườn rau
* Quan sát vườn rau	Cô hỏi trẻ: + Đây là vườn rau gì? + Trong vườn rau trồng những cây rau gì? + Đây là cây rau gì đây ? + Rau khoai dùng để chế biến món gì ? + Ngoài rau khoai còn có rau gì nữa ? + Để rau được xanh tốt các con phải làm gì? Giáo dục trẻ: Không được vứt rác bừa bãi, không giẫm lên rau
2. Trò chơi vận động	- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.
* Nu na nu nống	- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn
3. Chơi tự do	* Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu như vòng , bóng , cờ , phấn cho trẻ chơi. - Cô bao quát trẻ

CHƠI , HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc thao tác vai: Tập bế em, cho em ăn, tắm cho em, ru em
- Góc HĐVĐV: Chơi thả hình hình, Xâu vòng, Tô màu, Xé giấy, Chơi với đất nặn.
- Góc vận động: Chơi với bóng ,Chơi với vòng ,Ném bóng, Múa hát các bài hát có trong chủ đề.

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

1. Luyện hát bài : Đôi dép

- Cô giới thiệu tên bài hát : Đôi dép của nhạc sĩ Hoàng Kim Định
- Cô hát cho trẻ nghe 2-3 lần

- Cho trẻ hát theo cô từng câu cho đến hết bài
- Cô cho trẻ hát lại theo cô 2-3 lần nữa
- giáo dục trẻ yêu quý và giữ gìn đôi dép

2. Chơi theo ý thích

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Cháu Khoa, Hoàng Thịnh thuộc bài thơ “Trăng sáng” của tác giả Nhược Thuỷ.

- Cháu Minh nói được bài thơ “Trăng sáng” cảnh đẹp của thiên nhiên thể hiện qua ánh trăng.

2. Kỹ năng

- Phát triển kỹ năng đọc thơ diễn cảm
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ, biết thể hiện sắc thái tình cảm khi đọc thơ.

Thứ 6 ngày 20 tháng 9 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ – CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG - ĐIỂM DANH**

1. Đón trẻ: Cô đi sớm 15 phút để vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm. Trẻ đến cô vui vẻ niềm nở đón trẻ vào lớp, cô nhắc cho phụ huynh cất đồ dùng cá nhân trẻ vào đúng nơi quy định, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.

2 Chơi tự chọn: Cô cho trẻ chơi với các loại đồ chơi ở trong lớp, sau đó cho trẻ ra sân tập thể dục sáng

3. Thể dục sáng: Như kế hoạch tuần

4. Điểm danh: Cô gọi tên trẻ theo thứ tự trong sổ theo dõi, trẻ để giúp trẻ nhận biết được tên mình và tên các bạn trong lớp.

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH:**

Lĩnh vực phát triển tình cảm xã hội và thẩm mỹ (Âm nhạc)

Đề tài: - NDTT: DH: Rước đèn.

- NDKH: TC: Bao nhiêu bạn hát

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức : - Trẻ nhớ tên bài hát và biết hát theo cô cả bài : Rước đèn.” của nhạc sỹ Hoàng Kim Định

- Trẻ hiểu nội dung bài hát nói về đôi dép giữ cho đôi chân trắng tinh

- Trẻ biết chơi trò chơi : Bao nhiêu bạn hát theo sự hướng dẫn của cô

2. Kỹ năng :

- Rèn cho trẻ kỹ năng ghi nhớ , kỹ năng hát theo lời bài hát
- Phát triển cảm xúc âm nhạc, tai nghe cho trẻ

3. Thái độ :

- Trẻ hát cảm thấy thích thú, hứng thú với giờ học
- Giáo dục trẻ yêu quý đồ dùng của mình

II. Chuẩn bị :

Đồ dùng của cô :	Đồ dùng của trẻ:
- Phòng học sạch sẽ, thoáng mát - Nhạc Bài hát “Rước đèn.”	- Chiếu trải, ghế ngồi

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
------------------	-------------------

1. Ổn định lớp- Giới thiệu bài (1-2 phút) - Cho trẻ chơi trò chơi “ Trốn cô ” - Cô có gì đây nào? - Đôi dép có trong bài hát gì mà hôm qua cô đã cho các con làm quen ? 2. Nội dung: 2.1. Hoạt động 1: Dạy hát “Rước đèn.” - Cô hát cho trẻ nghe lần 1 không nhạc +Cô vừa hát bài gì? -Cô hát lần 2 kết hợp nhạc +Cô vừa hát bài gì? -Bài hát nói về cái gì? ngày gì? -Bây giờ các con có muốn hát cùng cô không nào? -Cho cả lớp hát 2-3 lần theo cô Cô chú ý trẻ hát , nếu câu nào trẻ hát chưa rõ lời hoặc hát chưa đúng thì cô hát mẫu chậm để trẻ hát theo -Cho 3 tổ thi đua (Cô chú ý sửa sai cho trẻ -Mời nhóm hát -Mời cá nhân hát - Các con vừa hát bài gì? - Cho cả lớp hát 1 lần Hoạt động 2: (NDKH): TC: Bao nhiêu nào hát (4-5 phút) - Cô giới thiệu tên trò chơi , cách chơi , luật chơi cho trẻ -Tổ chức cho trẻ chơi 3. Kết thúc: - Cô cho trẻ hát bài Đôi dép và cho trẻ ra đi ra ngoài	- Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ hát - Trẻ trả lời - Cả lớp hát 1 lần nữa - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi
---	--

	- Trẻ ra sân đi dạo
--	---------------------

***. DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Hoạt động có mục đích	- Cô cùng trẻ hát đi ra sân đứng xung quanh cây xoài
* Quan sát: Cây xoài	- Hỏi trẻ đây là gì?
	- Cây xoài có những bộ phận nào ?
	- Thân cây xoài như thế nào ?
	- Lá xoài có màu gì ?
	- Để cây xoài tươi tốt , che bóng mát cho trường và cho nhiều quả ngọt thì chúng mình phải chăm sóc bảo vệ cây , không được bẻ cành , hái lá các con nhớ chưa
	* Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi
2. Trò chơi vận động : Tung bóng	- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần
	- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn
	* Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu cho trẻ chơi như: Xâu vòng, xếp hình , phấn ...và một số đồ chơi ngoài trời như xích đu , cầu trượt , bập bênh ...
3. Chơi tự do	- Cô cho trẻ chơi và bao quát trẻ chơi an toàn

***. CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:**

- Góc thao tác vai: Tập bế em, cho em ăn, tắm cho em, ru em
- Góc HĐVĐV: Chơi thả hình hình, Xâu vòng, Tô màu, Xé giấy, Chơi với đất nặn.
- Góc vận động: Chơi với bóng ,Chơi với vòng ,Ném bóng, Múa hát các bài hát có trong chủ đề.

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

1 Vệ sinh nhóm lớp , đồ dùng đồ chơi

- Cô lau chùi vệ sinh nhóm lớp và đồ dùng đồ chơi trong lớp.

- Cô động viên trẻ cùng làm với cô.
- Nhắc trẻ có ý thức sắp xếp đồ dùng đồ chơi gọn gàng ngăn nắp sau khi chơi xong

2. Nêu gương cuối tuần.

- Cả lớp hát bài “Cả tuần đều ngoan”
- Cô nêu các tiêu chuẩn bé ngoan.
- Cô cho trẻ nhận xét về trẻ.
- Cô phát bé ngoan cho trẻ động viên trẻ tuần sau cố gắng

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Cháu Hoài, Minh Quân **nhớ tên bài hát và biết hát theo cô cả bài : Rước đèn.” của nhạc sĩ Hoàng Kim Định**

- **Thương hiểu nội dung bài hát nói về đôi dép giữ cho đôi chân trắng tinh**
- **Trà chơi trò chơi : Bao nhiêu bạn hát theo sự hướng dẫn của cô**

Cháu: Minh Châu, Minh Trí ăn kén chưa hòa nhập cùng các bạn.

BPKP: Cô chú ý đến trẻ động viên trẻ ăn uống, Trao đổi với phụ huynh cho trẻ uống thêm sữa.