

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC: Chủ đề nhánh: Bé vui đón Tết trung thu

Nhánh 1: Tuần 1: Thực hiện từ ngày 16/09/2024 đến ngày 20/09/2024

TT	NỘI DUNG	THỨ 2	THỨ 3	THỨ 4	THỨ 5	THỨ 6
1	Đón trẻ- Chơi - TDS	- Cô đến sớm trước 15 phút, quét dọn thông thoáng phòng. - Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. - Đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân. - Điểm danh –TC–TDS (Tập theo nhạc chủ đề “Trường cháu đây là trường mầm non”)				
2	Hoạt động học	LVPTTC VĐCB:BAT tại chỗ TCVĐ: Trời nắng trời mưa	LVPTNT GDKNS: Chào hỏi lễ phép	LVPTM Tạo hình MONESORI: Làm đèn lồng trung thu	LVPTNN Thơ: Trăng sáng	LVPTTM Âm nhạc Âm nhạc: NDTT:DH “Rước đèn dưới trăng” NDKH: Trò chơi: Ai nhanh hơn
3	Chơi hoạt động ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Quan sát: Quan sát thời tiết, quan sát vườn rau cải, qs xích đu, Nhặt lá trên sân , vẽ phần trên sân (vẽ bập bênh) - Trò chơi VĐ:Chuyên bóng,bóng tròn to, mèo đuổi chuột. - Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với các nguyên liệu và đồ chơi cô chuẩn bị hoặc đồ chơi ngoài trời.				
4	Chơi Hoạt động ở các góc	* Góc đóng vai: Cửa hàng, nấu ăn, cô giáo , gia đình *Góc sách – truyện: Xem tranh ảnh về các hoạt động ở trường MN * Góc khoa học và toán: Chơi luân hạt, Gắp cua bỏ giỏ, Chọn đồ dùng đồ chơi Nhận biết một số đồ dùng đồ chơi * Góc âm nhạc-tạo hình: Tô màu,vẽ,xé dán cầu trượt, đu quay, làm đồ chơi theo chủ đề - Hát đọc thơ về chủ đề trường mầm non. *Góc XD-LG: Xây dựng trường mầm non của bé. lắp ghép đồ chơi				

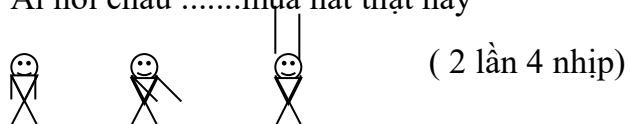
		* Góc thiên nhiên: Chăm sóc rau và cây cảnh.				
5	Ăn ngủ	- Nhắc nhở trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô”, “Mời bạn” khi vào bữa ăn: - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn				
6	Hoạt động chiều	PBTCTM: TCVĐ : Nghe và đoán -Chơi theo ý thích	-Làm đồ chơi theo chủ điểm - Chơi theo ý thích	LQBM: Truyện : Mèo hoa đi học - Chơi theo ý thích	- Thực hiện vở chủ điểm - Chơi theo ý thích	- Lao động vệ sinh nhóm lớp.vệ sinh cá nhân trẻ - Nêu gương cuối tuần

Thể dục sáng :

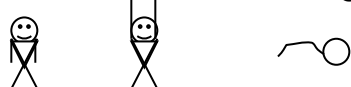
- Thứ 2, 4, 6 tập theo nhạc bài: Trường cháu đây là trường mầm non
- Thứ 3,5 tập theo nhịp hô

* Hoạt động

- Hô hấp : Thổi bóng
- Tay vai: “ Ai hỏi cháumúa hát thật hay ”



Bụng – lườn: “ Cô là mẹtrường mầm non ”



(2 lần 4 nhịp)

Chân: “ Ai hỏi cháumúa hát thật hay ”



- Bật nhảy: “ Cô là mẹtrường mầm non ”



* Hồi tĩnh: - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh sân

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC
CHỦ ĐỀ NHÁNH: Bé vui đón Tết Trung thu

TT	Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến trình hoạt động
1	Góc đóng vai - Cửa hàng - Nấu ăn. - Cô giáo - Gia đình	- Thể hiện được vai người bán hàng niềm nở mời khách. - Trẻ biết nấu một số món ăn và dọn bàn ăn cho các bạn. - Biết công việc của cô giáo với các cháu. - Trẻ biết đóng vai bố mẹ đưa con đi học	- Các đồ chơi đồ dùng học tập, quần áo, mũ dép. - Bộ đồ nấu ăn: xoong nồi, bát, thìa đũa... - Sách vở, bảng bút	1. Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động: - Cho trẻ hát bài Trường chúng cháu là trường mầm non Hỏi trẻ tên bài hát - Cho trẻ kể về trường mầm non 2. Quá trình hoạt động Cô giới thiệu góc chơi cách chơi ở các góc - Cho trẻ nhắc lại cách chơi
2	Góc xây dựng-lắp ghép - Xây dựng trường mầm non của bé. - lắp ghép đồ chơi	- Trẻ chơi biết sử dụng các nguyên vật liệu như gạch, vỏ sò, cây xanh, hoa, bộ lắp ghép nhà.. để xây dựng mô hình trường Mầm Non - Trẻ biết dùng những nút ghép để ghép đồ chơi trong trường	- Khối gạch, hộp đồ chơi, đu quay, bập bênh, cầu trượt, xích đu, hoa, cây rau...	- Cho trẻ lấy ký hiệu về góc chơi - Cô bao quát trẻ chơi và cùng chơi với trẻ - Giúp trẻ biết liên kết các nhóm chơi 3. Nhận xét sau khi hoạt động:

3	Góc sách truyện - Xem tranh ảnh về các hoạt động ở trường MN	- Biết được những hoạt động trong ngày ở trường mầm non.	- Các loại tranh ảnh về trường mầm non.	- Cho trẻ đi thăm quan công trình xây dựng - Trẻ thu dọn đồ chơi sắp xếp gọn gàng đồ chơi vào giá
4	Góc khoa học và toán - Chơi luồn hạt, - Gắp cua bỏ giỏ - Chọn đồ dùng cho bé - Nhận biết một số đồ dùng đồ chơi	- Trẻ biết luồn hạt 1 cách khéo léo - Trẻ biết chơi đúng luật và biết cách chơi TC: Gắp cua bỏ giỏ - Trẻ biết chọn đồ dùng thích hợp cho bé - Trẻ biết nhận biết đồ dùng đồ chơi theo chủ đề	- Luồn hạt - Sỏi, sa bàn của trò chơi: Cắp cua bỏ giỏ	
5	Góc âm nhạc+ tạo hình Tô màu,vẽ,xé dán cầu trượt, đu quay, làm đồ chơi theo chủ đề - Hát đọc thơ về chủ đề	- Biết sử dụng một số kỹ năng tạo hình để tạo ra sản phẩm	- Bút sáp màu. - Tranh trường mầm non, - Dụng cụ âm nhạc	

	trường mầm non.	- Trẻ hát hay, múa đẹp các bài hát về chủ đề		
6	Góc thiên nhiên Chơi với cát nước, pha màu nước	Trẻ biết cách chơi với cát nước, biết cách pha màu nước	- Cát, nước, màu nước	

Thứ 2 ngày 16 tháng 9 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG**

- Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp , sau đó tập thể dục sáng

*** HOẠT ĐỘNG HỌC :**

Lĩnh vực phát triển thể chất:

Đề tài

VĐCB:BAT tại chỗ

BTPTC: Tay 3, chân 2

TCVĐ: Trời nắng trời mưa

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết bat 2 chân xuống đất mà không bị ngã .
- Trẻ biết chơi trò chơi “ Trời nắng trời mưa ” .

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện phát triển cơ, tính đàn hồi của khớp cổ chân, bàn chân , rèn tư thế bat .

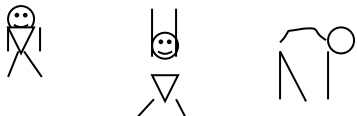
3. Thái độ:

- Trẻ thích được đến trường học.
- Giáo dục trẻ chăm tập thể dục để cơ thể phát triển khoẻ mạnh.

II . Chuẩn bị

Cho cô	Cho trẻ
- Sân bãi sạch sẽ - sắc xô , Vạch đích cho trẻ bật	- Sân bãi sạch sẽ

III. Tiến trình hoạt động:

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
1, ổn định tổ chức (1-2p): - Cho trẻ hát bài: trường cháu là trường mầm non. Các con vừa hát bài hát gì? - Các con ơi muốn có sức khỏe cần phải làm gì? Để có sức khỏe chúng mình phải thường xuyên tập thể dục nhé. 2, Nội dung: (10-15p): 2.1: Hoạt động 1: Khởi động: - Cho trẻ đi chạy thành vòng tròn kết hợp các kiểu chân sau đó dàn thành 3 hàng ngang. 2.2:Hoạt động 2: Trọng động. + Bài tập phát triển chung :Cho trẻ tập theo nhịp bài hát “ Trường chúng cháu là trường mầm non”. - Tay 2: đưa tay ra trước và lên cao  - Bụng 1: Đưa tay lên cao và cúi gập người xuống  - Chân 1: 2 tay đưa ra phía trước rồi khụy gối	Trẻ hát Tập thể dục - Trẻ đi chạy theo yêu cầu của cô. - Trẻ tập theo nhạc. - Tập 2 lần x 4 nhịp - Tập 2 lần x 4 nhịp



- Bật nhảy lên cao

+ **Vận động cơ bản: Bật tại chỗ**

X X X X X X X X X X X

X

X

X X X X X X X X X X X

- Cô cho trẻ tập trung thành 2 hàng ngang đối diện nhau.

- Cô giới thiệu tên bài tập.

- Cô làm mẫu cho trẻ lần 1: không phân tích

- Làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích kỹ thuật (Hai tay chống hông đẩy mạnh chân và bật lên)

- Cho trẻ thực hiện :

+ Cả lớp lần lượt 2 trẻ ở 2 đầu hàng lên thực hiện.

+ Cho 2 tổ thi đua nhau.

- Cô bao quát sửa sai , hướng dẫn trẻ thực hiện - Cho cả lớp thi đua nhau.

2.3. TCVD: Trời nắng trời mưa

- Cô nêu cách chơi, luật chơi, tổ chức cho trẻ chơi

3: Hoạt động 3 (1-2p): Hồi tĩnh.

- Tập 4 lần x 4 nhịp

-Trẻ chú ý quan sát cô làm mẫu.

-Trẻ thực hiện theo yêu cầu.

- Hát đọc thơ về chủ đề trường mầm non.

*Góc XD-LG: Xây dựng trường mầm non của bé. lắp ghép đồ chơi

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. PBTCM: TCVĐ : Nghe và đoán trang 30 sách tuyển tập trò chơi , thơ truyện, bài hát mẫu giáo 3-4 tuổi

2. Chơi theo ý thích

3. Vệ sinh chuẩn bị trả trẻ

*** ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

**Hoạt động chiều :* Một số trẻ chưa chú ý tham gia vào hướng dẫn trò chơi mới như cháu Minh Ánh , Xuân Phúc còn chạy lộn xộn trong giờ hoạt động

* Biện pháp: Cô bao quát nhắc nhở trẻ để trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động

Thứ 3 ngày 17 tháng 9 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ- CHƠI TỰ CHỌN- THỂ DỤC SÁNG**

+ Cô đến sớm niềm nở đón trẻ, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định

*** HOẠT ĐỘNG HỌC:**

Lĩnh vực phát triển nhận thức

GDKNS: Đề tài : Chào hỏi lễ phép

I.MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:

1. kiến thức:

- Trẻ biết cách chào hỏi khi gặp người lớn tuổi
- Trẻ biết thể hiện cử chỉ lễ phép khi chào hỏi.

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng giao tiếp cho trẻ.
- Trẻ chơi thành thạo một số trò chơi.

3. Thái độ:

- Trẻ biết giữ đồ dùng đồ chơi, biết cất đồ dùng sau khi học xong.

- Cô dạy trẻ chào: Khi gặp người lớn các con phải khoanh tay trước ngực, đầu hơi cúi miệng cười tươi, giọng nói phải to, rõ ràng: Con chào cô ạ! - Cô cho trẻ chào (Cả lớp, cá nhân chào) - Cô cho trẻ xem video “Cử chỉ lễ phép khi chào hỏi” Trò chuyện về video: + Khi đến lớp gặp cô giáo, bạn đã làm gì ? + Khi chào cô, chào mẹ bạn chào và làm động tác gì ? Cô cho trẻ tập chào + Khi gặp các bạn, các bạn chào nhau như thế nào? Cô cho trẻ tập chào => Cô khái quát bài học và giáo dục trẻ biết chào hỏi lễ phép và biết cách thể hiện cử chỉ chào hỏi phù hợp với mọi người xung quanh. 2.2. Hoạt động 2: Luyện tập: <i>Trò chơi 1 “Ô cửa bí mật”</i> - Cô giới thiệu tên trò chơi, nói cách chơi: Cô chia lớp làm 2 nhóm. Nhiệm vụ của mỗi nhóm là mở ô cửa bí mật và làm theo yêu cầu của mỗi ô cửa. - Cô cho trẻ chơi. Bao quát, động viên trẻ chơi. * Trò chơi 2 “Thăm nhà bạn Chi” - Cô cho 5 trẻ đóng vai gia đình bạn Chi: Ông, bà, bố, mẹ, bạn Chi - Cho cả lớp đến thăm gia đình bạn Chi. Chào hỏi lễ phép với những người lớn tuổi. 3.Kết thúc (1-2’): Cô nhận xét khen trẻ Cho trẻ hát bài cháu đi mẫu giáo đi ra ngoài.	- Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chơi cùng cô
--	---

	- - Trẻ hát và đi ra ngoài
--	--

* CHƠI NGOÀI TRỜI

1. HĐCMD: QS vườn rau	+ Hôm nay cô cho các con quan sát vườn rau + Ai có nhận xét gì về vườn rau nào? + vườn rau gồm những bộ phận nào? + Lá có màu gì? + Chúng ta trồng vườn rau để làm gì? GD: Các con phải bảo vệ chăm sóc cho vườn rau .. - Cô nêu cách chơi, luật chơi, tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần
2. TCVD: Chuyển bóng	* + Cô chuẩn bị đồ chơi từ nguyên vật liệu mở, đồ chơi ngoài trời - Cô gợi ý một số trò chơi cho trẻ Trẻ chơi cô bao quát trẻ chơi an toàn
3. Chơi tự do:	

* CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.

- Góc phân vai: Gia đình, bán hàng, nấu ăn, cô giáo.
- Góc xây dựng: xây dựng trường mầm non, lắp ghép đồ chơi.

- Góc kph- toán : Xem sách tranh truyện về trường mầm non.
- Góc âm nhạc-tạo hình: Tô màu đồ dùng đồ chơi. hát đọc thơ về chủ đề.

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU.**

1 Làm đồ chơi: Cặp ,dép,mũ...

- Cô trò chuyện với trẻ về 1 số đồ chơi ở trường MN
- Cho trẻ kể 1 số đồ chơi ở trường MN
- Cô cắt hình cho trẻ dán thành sản phẩm
- Cô hướng dẫn trẻ dán.
- Trẻ dán, cô bao quát
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ dán đẹp

2.Chơi theo ý thích.

3. Vệ sinh chuẩn bị trả trẻ.

Đánh giá cuối ngày.

- * **Giờ ăn trưa:** Cháu Đức Hiệu, Như Hưng , Minh Triết ăn giỏi và ăn hết suất
- ***Hoạt động góc :** Cháu Việt Hoàng, Phúc Thịnh chưa chú ý tham gia vào chơi ở góc còn chạy nhảy lung tung
- * **Biện pháp:** Cô động viên khen ngợi trẻ để trẻ hứng thú ăn giỏi , ăn hết suất
- Cô bao quát nhắc nhở trẻ để trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động

Thứ 4 ngày 18 tháng 9 năm 2024

*** Đón Trẻ -chơi tự chọn-thể dục sáng.**

- + Cô đến sớm niềm nở đón trẻ, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định

*** HOẠT ĐỘNG HỌC:**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ.

Ứng dụng phương pháp giáo dục Montessori

Đề tài: Tạo hình : : Làm đèn lồng trung thu .

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết cấu tạo của chiếc đèn lồng trung thu.
- Biết lựa chọn những nguyên vật liệu phù hợp để làm đèn lồng trung thu.
- Biết sử dụng các thao tác, công cụ để thiết kế một chiếc đèn lồng đẹp mắt .

2. Kỹ năng

- Có khả năng làm việc nhóm.
- Kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay

3.Thái độ :

- Trẻ biết yêu quý đồ dùng đồ chơi của trường lớp mình và biết giữ gìn sản phẩm của lớp mình làm ra

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
Tranh ảnh một số mẫu đèn trung thu được làm từ các nguyên vật liệu khác nhau. Sổ sách ghi chép ý kiến của trẻ. 2. Địa điểm tổ chức: Tổ chức hoạt động trong nh	- - Của trẻ: kéo, keo, giấy màu, giấy báo, bìa cứng, ống mút, lọ sữa chua, vỏ hộp sữa, que kem dẹt, que tròn, dây len, dây màu các loại, băng dính 2 mặt... để trong một rổ to

III: Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
-------------------------	--------------------------

1. Ôn định tổ chức (1-2 p) Cô cho trẻ xem đoạn video bài hát đêm trung thu. Sau đó hỏi trẻ: + Các con có nhận ra đoạn nhạc trong bài hát nào không? + Bài hát nói về ngày gì? + Tết trung thu có những hoạt động gì? + Chúng mình có muốn tự làm những chiếc đèn lồng để tham gia rước đèn trong đêm trung thu không? Hôm nay cô cùng các con sẽ tìm hiểu cách làm những chiếc đèn lồng từ những nguyên vật liệu đơn giản nhé. - Cho trẻ về nhóm. 2. Nội dung (15-17p) 2.1: Hoạt động 1: (5- 7p)<i>Quan sát, đàm thoại</i> Cô cho trẻ xem hình ảnh một số loại đèn lồng. - Cô hỏi trẻ: + Đèn lồng có cấu tạo như thế nào? + Đèn lồng được làm từ các nguyên vật liệu nào? - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ khám phá các Xem nội dung đầy đủ tại: 2.2 Hoạt động 2: (8-10p)<i>Trẻ thực hiện</i> - Cô cho trẻ lấy dụng cụ và về 3 tổ - Cô giúp đỡ một số trẻ chưa biết làm đèn lồng - Cô bao quát trẻ * cô củng cố : cô nhắc lại cách làm cho trẻ 2.3 Hoạt động 3: (3-4 p)<i>Trung bày, nhận xét sản phẩm</i> - Cho trẻ treo tranh lên giá * Nhận xét sản phẩm	- Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời - 2-3 trẻ trả lời - Trẻ chú ý xem -Trẻ hứng thú thực hiện -Trẻ treo tranh của mình
---	--

- Cho trẻ nhận xét sản phẩm của mình ,của bạn - Cô nhận xét tranh của trẻ 3. Kết thúc: (1-2p)Cô nhận xét trẻ	- 2-3 trẻ nhận xét
---	--------------------

***CHƠI NGOÀI TRỜI.**

1. HĐCMBĐ: QS cầu trượt	+ Hôm nay cô cho các con quan sát cầu trượt. + Đây là cái gì? + Cầu trượt có những bộ phận nào? + Cầu trượt có màu gì? + Khi chơi cầu trượt chúng ta phải như thế nào? + Chúng ta có được trèo ngược chiều không,có nhảy xô đẩy bạn không? +GD trẻ chơi không xô bạn không trèo ngược chiều...
2.TCVD: Bóng tròn to	Cô nêu cách chơi luật chơi cho trẻ chơi * Cô chuẩn bị đồ chơi ngoài trời cho trẻ chơi
3. Chơi tự do:	- Cô chia trẻ theo khu vực chơi. Bao quát trẻ chơi an toàn

*** CHƠI ,HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:**

- Góc phân vai: Gia đình ,bán hàng, nấu ăn, cô giáo.
- Góc xây dựng: Xây dựng trường mầm non, lắp ghép đồ chơi.
- Góc toán-kpkh : Xem sách tranh truyện về trường mầm non.
- Góc nghệ thuật- âm nhạc vẽ nặn đồ chơi, hát đọc thơ về chủ đề.
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh trong trường.

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU.**

1. Làm quen bài mới : Mèo hoa đi học

-Cô giới thiệu tên truyện

- Cô kể cho trẻ nghe 2-3 lần
- Hỏi trẻ tên câu chuyện , các nhân vật trong truyện
- Cô giáo dục trẻ

2.Chơi theo ý thích.

3. Vệ sinh chuẩn bị trả trẻ.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.

*Hoạt động học : Cháu Ngân Thương, Minh Ánh đã biết làm đèn lồng theo sự hướng dẫn của cô .

*Biện pháp: Cô tuyên dương khen ngợi trẻ để trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động

Thứ 5 ngày 19 tháng 9 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN -THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ trao đổi với phụ huynh không nên đưa quà bánh đến trường cho trẻ
- Nhắc trẻ chào bố mẹ và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định
 - Cho trẻ vào lớp và chơi theo ý thích

HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Thơ “ Trăng sáng ”

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả “ Trăng Sáng ” (Nhược Thủy))
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ: Bài thơ nói về vẻ đẹp của ánh trăng
- Trẻ đọc thuộc bài thơ “Trăng sáng”

2. Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ đọc thơ to, rõ lời, diễn cảm, biết thể hiện động tác minh họa
- Trả lời được các câu hỏi của cô

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý vẻ đẹp thiên nhiên

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Hình ảnh minh họa bài thơ: “ Trăng sáng ” - Nhạc bài hát: “ Rước đèn dưới trăng”	- Tâm thế thoải mái - Trang phục gọn gàng

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định (4-5’) - Cô và trẻ cùng hát bài rước đèn dưới trăng - Các con đã được rước đèn ngắm trăng chưa (Cho trẻ xem hình ảnh trên máy vi tính) - Các con thấy trăng có đẹp không? - Trăng như thế nào? - Ánh trăng rất đẹp, rất sáng do vậy nhiều nhà thơ đã sáng tác về trăng rất nhiều trong đó có nhà thơ Nhược Thủy với bài thơ “Trăng Sáng”. Để biết được nội dung bài thơ “ Trăng Sáng như thế nào ngay bây giờ cô và các con cùng tìm hiểu nhé! 2. Nội dung: 2.1 Hoạt động 1: Cô đọc thơ cho trẻ nghe (3-4’) - Cô đọc diễn cảm lần 1: Kết hợp điệu bộ cử chỉ Để bài thơ hay hơn và sinh động hơn cô sẽ đọc bài thơ kết hợp với hình ảnh trên máy vi tính nhé! - Cô đọc lần 2: Kết hợp với hình ảnh minh họa bài thơ trên máy vi tính 2.2 Hoạt động 2: Đàm thoại – Trích dẫn (5- 6’) - Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?	- Trẻ hát - Trẻ trả lời theo hiểu biết - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe

+ Bài thơ do ai sáng tác? - Vẻ đẹp của ánh trăng như thế nào? * Trích dẫn: “ Sân nhà.....không rơi” - Khi trăng tròn giống cái gì? - Câu thơ nào nói lên điều đó? => Các con ạ! Không phải lúc nào trăng cũng tròn, cũng có những hôm trăng khuyết nữa các ạ - Giảng từ “ Trăng khuyết”. Trăng khuyết có nghĩa là bị khuyết 1 nửa. - Trăng khuyết giống cái gì? * Trích dẫn: “ Những hôm nào.....Đi chơi” - Giảng từ: “ Lơ lửng: Có nghĩa là đang ở lưng chừng. * Giáo dục trẻ yêu thiên nhiên, yêu cái đẹp. 2.3 Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc thuộc thơ (7- 8’) - Cho cả lớp đọc 3-4 lần - Mời tổ lên đọc - Cho trẻ đọc theo hướng chỉ tay - Cho nhóm bạn trai, nhóm bạn gái lên đọc - Mời cá nhân lên đọc (Khi trẻ đọc cô chú ý lắng nghe và sửa sai cho trẻ) - Cả lớp đọc lại một lần nữa 3. Kết thúc: (1-2’) Cả lớp hát bài “ Rước đèn dưới trăng” và đi ra ngoài	- Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Cái đĩa - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ đọc 3-4 lần - Từng tổ lên đọc - Trẻ đọc theo hướng chỉ tay - Nhóm bạn trai, nhóm bạn gái lên đọc - Cá nhân lên đọc - Cả lớp đọc - Cả lớp hát và đi ra ngoài
---	---

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

* CHƠI NGOÀI TRỜI

1.Hoạt động có mục đích: * Nhặt lá trên sân	- Cho trẻ hát bài: Em yêu cây xanh - Chúng mình đang đứng ở đâu? - Dưới gốc cây có gì? - Chúng mình sẽ làm gì với số lá cây này ? - Cô cho trẻ nhặt lá và nhắc trẻ bỏ rác đúng nơi quy định - Giáo dục trẻ : Biết bảo vệ môi trường không vứt rác bừa bãi
2.Trò chơi vận động: * Chu bóng	Cô cho trẻ nhắc cách chơi luật chơi - Trẻ chơi 2- 3 lần * Cô chuẩn bị nguyên vật liệu thiên nhiên cho trẻ chơi
3.Chơi tự do	- Trẻ chọn trò chơi mà trẻ thích

* CHƠI , HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai: Gia đình, cô giáo,nấu ăn, bán hàng
- Góc xây dựng+ Lắp ghép: xây dựng trường mầm non, lắp ghép đồ chơi.
 - Góc sách+ truyện: Trẻ xem sách tranh truyện, đọc thơ, tập kể chuyện theo tranh
 - Góc khoa học+ toán: Xem sách, tranh ảnh về trường mầm non, chơi luân hạt
 - Góc âm nhạc+ tạo hình:Tô màu tranh trường mầm non,làm đồ chơi hát, đọc thơ về chủ điểm trường mầm non
 - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh trong trường

*HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Tiếng anh

2.Chơi theo ý thích:

3. Vệ sinh chuẩn bị Trả trẻ:

* ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

***Hoạt động chiều :** Một số trẻ chưa chú ý tham gia vào hướng dẫn trò chơi mới như cháu Khải, Huy Phát còn chạy lộn xộn trong giờ hoạt động

* Biện pháp: Cô bao quát nhắc nhở trẻ để trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động

Thứ 6 ngày 20 tháng 9 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ +CHƠI TỰ CHỌN+THỂ DỤC SÁNG:**

- Cô đón trẻ trao đổi với phụ huynh không nên đưa quà bánh đến trường cho trẻ
- Nhắc trẻ chào bố mẹ và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định
- Cho trẻ vào lớp và chơi theo ý thích

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ.

Đề tài : Âm nhạc: Nội dung trọng tâm:DH : Rước đèn dưới trăng.

Nội dung kết hợp: TCAN: Ai nhanh nhất.

I. MỤC ĐÍCH -YÊU CẦU:

a. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài hát ‘Rước đèn dưới trăng’ và hiểu được nội dung bài hát: bài thơ nói về cảnh mọi người đi rước đèn dưới ánh trăng và cùng nhau phá cỗ.

- Trẻ hát đúng lời,đúng giai điệu bài hát

- Trẻ biết cách chơi trò chơi cùng cô.

b. Kỹ năng: - Luyện kỹ năng lắng nghe,kỹ năng hát đúng lời đúng giai điệu bài hát.

- Luyện kỹ năng chú ý ,ghi nhớ có chủ định.

c. Thái độ: - Biết ý nghĩa của ngày lễ “ trung thu là ngày lễ của thiếu nhi”.

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Đàn ghi bài hát : rước đèn dưới trăng - Mũ chóp	Mũ múa, dụng cụ âm nhạc

III. Tiến trình hoạt động:

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
1, ổn định tổ chức: (1-2’) Trò chuyện về đêm rằm trung thu - Các con có biết sắp đến ngày gì không ? -Trung thu các con sẽ được tặng gì ? - Ngày trung thu các con đi đâu ? - Có bài hát nói về rước đèn trung thu mà hôm nay cô dạy các con hát các con có thích không? 2, Nội dung: 2.1: Hoạt động 1: dạy hát "rước đèn dưới trăng". (8-10’)	 - Trẻ trả lời theo hiểu biết. - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. - Cô hát 1 lần không đàn. - Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả? => Nội dung bài hát: Bài hát nói về cảnh các bạn nhỏ đi rước đèn và cùng nhau phá cỗ dưới trăng. - Cô bắt nhịp cho cả lớp hát 2-3 lần - Cho trẻ hát theo tổ, nhóm hát theo tay chỉ của cô. - Cá nhân hát. - Cho cả lớp hát xướng. 2.2: Hoạt động 2: TCAN(4-5') Ai nhanh nhất - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi và luật chơi . - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. - Cô nhận xét trẻ chơi 3, Kĩ thuật: (2-3') Cho trẻ hát bài “ Rước đèn dưới trăng và đi ra ngoài .	-Trẻ chú ý lắng nghe. - Trẻ trả lời -Trẻ thi đua hát -Trẻ chơi cùng cô 2-3 lần. -Trẻ hát cùng cô và đi ra ngoài
---	---

* CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích: Quan sát thời tiết 2. Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột	*Hôm nay cô cho các con quan sát thời tiết. + Các con hãy quan sát xem thời tiết hôm nay như thế nào? + Ai có nhận xét gì về thời tiết hôm nay? + Trời nắng khi chúng ta ra ngoài thì phải làm gì? GD: Phải đội mũ khi ra nắng... * Cô giới thiệu tên trò chơi ,cách chơi, luật chơi - Cho trẻ chơi 2-3 lần
---	--

3. Chơi tự do:	- Cho trẻ chơi cô bao quát * Cô Chuẩn bị nguyên vật liệu cho trẻ chơi như lá khô, bóng cho trẻ - Cô giới thiệu tên, cách chơi , khu vực chơi - Cô bao quát trẻ chơi an toàn
-----------------------	--

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:**

- * Góc đóng vai: Người bán hàng, cấp dưỡng, bác sỹ, cô giáo.....
- * Góc sách – truyện: Đọc thơ, xem tranh, sách, theo chủ đề.
- * Góc khoa học và toán: Ngôi nhà toán học, bé cùng khám phá, chơi thả hình, luồn hạt
- * Góc âm nhạc-tạo hình: Tô màu, nặn, hát múa theo chủ đề.....
- * Góc XD-LG: Xây dựng trường mầm non, lắp ghép đồ chơi, đồ dùng.

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Chương trình Tết Trung thu

2. Vệ sinh chuẩn bị trả trẻ

*** ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

***Hoạt động góc :** Góc nghệ thuật có cháu : Ngân Thương, Như Quỳnh tô màu tranh về trường mầm non tương đối đẹp

***Biện pháp:** Cô tuyên dương khen ngợi trẻ để trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động