

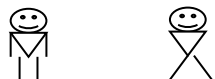
**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH:****GIA ĐÌNH BÉ VÀ NHỮNG NGƯỜI THÂN****TUẦN 1 ( Thực hiện 1 tuần. Từ ngày 04/11/ 2024 đến ngày 08/11/2024).**

<b>Ngày</b> <b>HD</b>	<b>Thứ 2</b>	<b>Thứ 3</b>	<b>Thứ 4</b>	<b>Thứ 5</b>	<b>Thứ 6</b>
<b>* Đón trẻ, chơi, thể dục sáng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đón trẻ</li> <li>- Chơi tự chọn ở góc</li> <li>- Thể dục sáng: Tập theo lời bài hát “Cả nhà thương nhau ”</li> </ul>				
<b>Hoạt động học</b>	<b>LVPTTM</b> <b>HD Steam</b> Đề tài: “Làm khung ảnh tặng mẹ”	<b>LVPTTC</b> <b>PT vận động:</b> - VĐCB: Bật tách khớp chân qua 7 ô - TCVD: Chuyên bóng qua chân	<b>LVPTNN</b> <b>LQVH.</b> <b>Truyện:</b> Ba cô gái	<b>LVPTNT</b> <b>LQVT :</b> - Số 6 tiết 1	<b>LVPTTM</b> <b>Âm nhạc:</b> NDTT: VĐTTC:Cả nhà thương nhau NDKH: Nghe hát:Ba ngọn nến lung linh Trò chơi: Nhận hình đoán tên bài hát
<b>Chơi ở các góc.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc đóng vai: Trò chơi gia đình nấu ăn, Bán hàng, bác sỹ.</li> <li>- Góc xây dựng- lắp ghép: Xây dựng ngôi nhà của bé, lắp ghép ngôi nhà, bàn, ghế, đồ dùng, đồ chơi gia đình.</li> <li>- Góc khoa học và toán: Chơi trò chơi: Bé vui học toán; Phân nhóm gia đình đông con gia đình ít con, Chơi bắn bi, bảng chun học toán.</li> <li>- Góc âm nhạc và tạo hình: Cắt, nặn, tô, vẽ, xé dán, tô màu, làm album ảnh về gia đình của bé. Hát và múa, vận động các bài hát về gia đình.</li> <li>- Góc sách truyện: - Thư viện của bé, Trò chơi thử tài ghép chữ. Đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo, rồi, tranh về chủ đề gia đình. Trò chơi dân gian: Ô ăn quan kéo cưa lừa xẻ, cạp cưa bỏ giỏ.</li> <li>- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây hoa, cây rau., chơi với cát, nước, vật chìm vật nổi, đong đo nước.</li> </ul>				
<b>Chơi Ngoài trời</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoạt động có mục đích: Trải nghiệm với cát, Quan sát ngôi nhà, Thí nghiệm pha màu nước. Quan sát bồn hoa trước lớp học. Tổ chức cho trẻ nhảy aerobic: Bài Cả nhà đều vui.</li> <li>- Trò chơi vận động : Lộn cầu vòng, mèo đuổi chuột,Chuyên bóng và bắt bóng, kéo co....</li> <li>- Chơi tự do: Trẻ chơi với các nguyên vật liệu như hạt gạo, lá cây, giấy loại, phấn..., đồ chơi ngoài trời.</li> </ul>				
<b>An , Ngủ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc trẻ mời cô , mời bạn khi vào bữa ăn.</li> <li>- Luyện kỹ năng rửa tay đúng cách trước- sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn.</li> <li>- Hướng dẫn trẻ ngủ đúng tư thế.</li> </ul>				
<b>Hoạt động chiều.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HD trò chơi mới: TCDG ; Vê đúng nhà</li> <li>- Giao lưu kéo co trong khối</li> <li>- Sinh hoạt chuyên môn</li> <li>- <b>KNS:</b> Dạy trẻ kỹ năng không đi theo và nhận quà từ người lạ</li> <li>- Chơi theo ý thích , Vệ sinh , Nêu gương cuối tuần ,Trả trẻ.</li> </ul>				

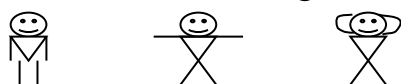
### Thể dục sáng:

Tập với bài: "Cả nhà thương nhau" Tập theo nhạc

+ ĐT: Hô hấp: Làm động tác "Thổi nơ bay" :



- Động tác tay: Từ lời hát "Ba thương con..... là cười"



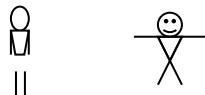
+ ĐT: Bụng: Từ lời hát "Ba đi xa..... là cười"



- Động tác chân . Từ lời hát "Ba thương con..... là cười "



- Động tác bật: Từ lời hát "Ba đi xa..... là cười ."



\* Hồi tĩnh :Trẻ thực hiện một số động tác đi nhẹ nhàng vào lớp.

### KẾ HOẠCH CHƠI Ở CÁC GÓC CHỦ ĐỀ NHÁNH : GIA ĐÌNH BÉ VÀ NHỮNG NGƯỜI THÂN

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
----------	---------	----------	-------------------

<p><b>1.Góc XD - LG.</b>  - Xây dựng ngôi nhà của bé.  - Lắp ghép ngôi nhà. bàn, ghế, đồ dùng, đồ chơi gia đình.</p>	<p>- Trẻ biết tái tạo lại ngôi nhà và XD công trình có vườn rau, ao cá, chuồng trại, có cây cối..  - LG các kiểu nhà.</p>	<p>- Đồ chơi xây dựng, đồ chơi lắp ghép</p>	<p><b>*Hoạt động 1. Thoả thuận và bàn bạc trước khi hoạt động.</b>  - Cho trẻ đọc bài thơ “Em yêu nhà em”  - Bài hát nói về điều gì?  - Trò chuyện với trẻ về chủ đề.</p>
<p><b>2.Góc đóng vai.</b>  - Siêu thị của bé   - Nhà hàng Quỳnh Trang   - Gia đình   - Phòng khám.</p>	<p>- Trẻ biết mời chào khách mua đồ dùng phục vụ cho SH hàng ngày.  - Trẻ biết thao tác chế biến một số món ăn đơn giản, biết bày bàn..   - Gia đình biết tổ chức sinh nhật vui vẻ..  - Biết thể hiện vai trò của Bác sỹ đối với bệnh nhân: ân cần, niềm nở..</p>	<p>- Một số đồ dùng trong gia đình   - Đồ chơi nấu ăn. Có chảo, rau, củ, quả, tôm cua cá, gạo.   - Bộ đồ bác sỹ, dụng cụ, thuốc.</p>	<p>- Giáo dục trẻ...  - Muốn có nhà để ở chúng mình phải làm gì?  - Muốn xây dựng được ngôi nhà có đầy đủ cây hoa,cây xanh chúng mình phải xây như thế nào?  - Mua nguyên vật liệu để xây nhà thì mua ở đâu?  +Các góc chơi khác cô cho trẻ liệt kê các  - Cô giới thiệu trò chơi mới cho trẻ chơi</p>
<p><b>3.Góc âm nhạc và tạo hình.</b>  - Cắt, nặn, xé dán, vẽ và tô màu người thân trong gia đình bé.  - Làm album về chủ điểm gia đình.  - Hát, đọc thơ về chủ điểm gia đình.</p>	<p>- Trẻ biết tận dụng các nguyên vật liệu mở để tạo ra SP là những ngôi nhà theo ý thích.  - Cắt dán hình ảnh về các kiểu nhà của bé để làm album.   - Trẻ hát và vận động những bài hát về chủ điểm gia đình.</p>	<p>- Giấy A4, giấy màu, keo, kéo, bút sáp. Hộp bìa cát tông.  - Giấy A4, tranh ảnh các kiểu nhà.   - Đàn và dụng cụ âm nhạc.</p>	<p>- Cho trẻ lấy ký hiệu về góc chơi  <b>Hoạt động 2. Quá trình hoạt động:</b>  - Cô bao quát các góc chơi, có mặt kịp thời để xử lý các tình huống.  - Ở ngày đầu cô nhập vai chơi cùng trẻ,các ngày tiếp theo hướng dẫn trẻ thể hiện vai chơi của mình .  Nhắc trẻ không tranh đồ chơi.</p>
<p><b>4.Góc KH và toán.</b> Bé vui học toán; Phân nhóm gia đình đông con gia đình ít con, Chơi bắn bi, bảng chun học toán.</p>	<p>- Lật tranh và đếm số lượng đồ dùng,..tương ứng theo yêu cầu.  - Biết phân nhóm gia đình đông con gia đình ít con.  - Biết chơi các trò chơi</p>	<p>- Chữ số, lô tô về các loại đồ dùng trong gia đình  - Lô tô về những người thân trong gia đình.  Bàn tính, bolinh,bảng chun học toán.</p>	<p><b>*Hoạt động 3:Nhận xét và kết thúc hoạt động :</b>  - Cô đến từng góc nhận</p>

<p><b>5.Góc sách chuyện:</b> - Thư viện của bé, Trò chơi thử tài ghép chữ. Đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo, rồi, tranh về chủ đề gia đình.</p> <p>- Trò chơi dân gian: Ô ăn quan kéo cưa lừa xẻ, cấ cưa bỏ giỏ.</p>	<p>- Trẻ biết giờ sách xem tranh về gia đình.</p> <p>- Tìm chữ cái e ê còn thiếu trong bài thơ Làm anh.</p> <p>- Trẻ biết quay vòng quay và đọc chữ cái đô mi nô,</p> <p>- Biết kể chuyện sáng tạo về chủ đề.</p> <p>- Trẻ biết chơi các trò chơi dân gian như: Cấ cưa bỏ giỏ,ô ăn quan..</p>	<p>- Sách truyện</p> <p>- Bài thơ:</p> <p>- Làm anh cò thiếu chữ cái e, ê.</p> <p>- Vòng quay kỳ diệu có gắn các chữ cái,</p> <p>-Truyện, tranh ảnh về chủ đề gia đình</p> <p>- Ô ăn quan,cấ cưa bỏ giỏ,hột hạt...</p>	<p>xét buổi chơi (chọn góc chơi nào ít hứng thú nhất để kết thúc trước).</p> <p>- Cho cả lớp tham quan một góc chơi có sản phẩm tốt.</p> <p>- Hát, đọc thơ... để kết thúc buổi chơi. Trẻ cất đồ chơi lên giá.</p>
<p><b>6.Góc thiên nhiên.</b></p> <p>- Chăm sóc cây hoa, cây rau., chơi với cát, nước, vật chìm vật nổi,</p>	<p>- Trẻ biết chăm rau, chăm sóc cây xanh, cây hoa, bồn rau như tưới nước,nhổ cỏ, bể nước , bể cát, vật chìm , vật nổi</p>	<p>- Xô, bình tưới.....</p> <p>Bể nước , bể cát,vật chìm đá, bi, sỏi, vật nổi,lá cây, lông gà,xốp, mút.</p>	

Thứ 2 ngày 04 tháng 11 năm

2024

**\* ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định,cô nhắc trẻ chào cô và bố mẹ.Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và học tập của trẻ.

- Cho trẻ chơi các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC**

**GIÁO ÁN STEAM**

**Lĩnh vực Phát triển thẩm mỹ**

## Đề tài: “Làm khung ảnh tặng mẹ”

### I. MỤC TIÊU

#### 1. Kiến thức

##### *S - Khoa học :*

- Trẻ khám phá đặc điểm, cấu tạo của chiếc khung ảnh.
- Kể được tên một số nguyên liệu cần sử dụng để làm khung ảnh.

##### *T- Công nghệ:*

- Xem video về khung ảnh, nêu được các bước để làm khung ảnh.

##### *E- Kỹ thuật:*

- Biết cách thực hiện kỹ năng gắn dính các chi tiết.

##### *A- Nghệ thuật*

- Nhận ra được vẻ đẹp của sản phẩm tạo được, thể hiện được ý kiến cá nhân bằng lời nói về cái đẹp, hài hòa cân đối của khung ảnh.

##### *M- Toán:*

- Biết chiếc khung ảnh hình gì.

#### 2. Kỹ năng

##### *S - Khoa học :*

- Phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về đặc điểm của khung ảnh; lựa chọn được nguyên vật liệu để làm khung ảnh và trang trí.

##### *T- Công nghệ:*

- Xây dựng được các bước tạo ra khung ảnh bằng kỹ thuật tạo hình.

##### *E- Kỹ thuật:*

- Phác thảo được ý tưởng tạo sản phẩm khung ảnh trên giấy

##### *A- Nghệ thuật:*

- Tạo được hình khung ảnh.

##### *M- Toán:*

- Xác định được hình dạng, kích thước, của chiếc khung ảnh.

#### 3. Thái độ

- Chăm chú, tập trung, cố gắng thực hiện hoạt động;
- Chủ động phối hợp với bạn để thực hiện hoạt động; giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn; tiết kiệm nguyên vật liệu, không làm bẩn môi trường.

### II. CHUẨN BỊ

#### 1. Chuẩn bị của giáo viên:

- Kế hoạch hoạt động;
- Nhạc một số bài hát về chủ đề gia đình.
- Loa, trang phục.

## 2. Chuẩn bị của trẻ:

- Học liệu: bản thiết kế khung ảnh
- Đồ dùng : Que kem, bìa, bút dạ, băng dính

## III. NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>* Hoạt động 1: Ôn định, tạo hứng thú, xác định vấn đề</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô xin chào mừng các bạn nhỏ lớp 5 tuổi B trường mầm non Diễm Liên đến với chương trình bé “Bé yêu gia đình” . Người cùng đồng hành với các bạn trong buổi chơi hôm nay là cô Nguyễn Thị Quỳnh Trang.</li> <li>- Bây giờ cô và các con sẽ cùng nhau hát 1 bài hát thật hay về gia đình nhé!</li> <li>- Hát vận động “Cả nhà thương nhau”</li> <li>- Các con hát rất hay, cô khen tất cả chúng mình nào.</li> <li>- Cô đố các bạn biết trong gia đình có những ai?</li> <li>- Người sinh ra các con là ai?</li> <li>- Mẹ luôn là người phụ nữ đặc biệt nhất với chúng mình đúng không?</li> <li>- Thế trong ngày sinh nhật của mẹ các con chuẩn bị món quà gì để tặng mẹ?</li> <li>- Cô yêu quý mẹ cô nên cô đã thiết kế những chiếc khung ảnh tặng sinh nhật mẹ cô đây. Các con hãy xem khung ảnh cô làm tặng mẹ từ những chất liệu gì, như thế nào? Hôm nay chúng mình có muốn tự tay mình làm ra những chiếc khung ảnh thật là đẹp để dành tặng sinh nhật mẹ mình không?.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ vỗ tay</li> <li>- Trẻ hát</li> <li>- Trẻ vỗ tay</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> </ul>
<p><b>* Hoạt động 2: Tưởng tượng và lập kế hoạch/Lên phương án thiết kế</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Ai biết gì về đặc điểm của chiếc khung ảnh chia sẻ cho cô và các bạn nào?</li> <li>Cả lớp có muốn làm khung ảnh để bàn không?. Hôm nay các con đã sẵn sàng làm khung ảnh để bàn chưa nào?</li> <li>+ Con sẽ làm khung ảnh để bàn như thế nào?</li> <li>+ Con sẽ sử dụng nguyên vật liệu gì để làm khung ảnh đứng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ suy nghĩ và trả lời</li> </ul>

được?

+ Tìm được nguyên vật liệu để thực hiện dự án rồi các con phải làm gì?

+ Trong khi chế tạo con cần chú ý yêu cầu gì?

- Cô giới thiệu cho trẻ biết một số phương tiện, nguyên vật liệu để làm khung ảnh: Que đẽ lưỡi, bìa cattong, băng dính 2 mặt.

- Trẻ lấy bản thiết kế khung ảnh của giờ học ngày hôm trước về nhóm của mình.

+ Con đã có bản thiết kế chưa?

+ Bản vẽ có đầy đủ các chi tiết của khung ảnh không?

+ Con có bổ sung thêm gì không?

- Các con đã có bản vẽ hoàn thiện rồi, bây giờ chúng mình hãy chế tạo chiếc khung ảnh của chúng mình nhé!

### \* Hoạt động 3. Chế tạo/Thiết kế sản phẩm và thử nghiệm

- Tổ chức cho trẻ thực hiện

=> Trẻ lựa chọn nguyên vật liệu làm khung ảnh đúng được.

=> GV lắng nghe, quan sát trẻ làm và gợi ý cho trẻ nếu gặp khó khăn.

### \* Hoạt động 4. Trình bày và hoàn thiện sản phẩm

- Trẻ trưng bày sản phẩm

- Chúng mình cùng dành 1 tràng vỗ tay để chúc mừng tất cả các bạn đã hoàn thành xong sản phẩm của mình.

+ Con thích sản phẩm nào nhất? Vì sao?

+ Vậy con đã làm sản phẩm này thế nào? con hãy chia sẻ cho cô và các bạn cùng nghe nhé.

Với những sản phẩm trẻ làm chưa xong hoặc chưa đủ yêu cầu, hoặc không cử động được giáo viên đặt câu hỏi để trẻ tìm phương án khắc phục:

- Nếu được làm lại thì con sẽ làm thế nào?

- Nếu làm tiếp con sẽ làm gì?

Và cho trẻ cơ hội thêm thời gian để trẻ chỉnh sửa.

### \* Hoạt động kết thúc

- Chúc mừng các bạn đã hoàn thành sản phẩm chiếc khung ảnh để bàn của mình. Và trong gia đình thì cha mẹ luôn là những người tuyệt vời nhất, yêu thương các con vô điều kiện. Mẹ các con sẽ rất vui khi các con dành tặng món quà ý nghĩa này trong ngày sinh

- Trẻ về nhóm hoạt động

- Trẻ nêu ý kiến bổ sung

- Trẻ lấy đồ dùng và thực hiện

- Trẻ thực hiện

- Trẻ trưng bày sản phẩm

- Trẻ quan sát, nêu ý kiến nhận xét

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

nhật của mẹ. Cùng với khung ảnh này các con có muốn nói lời yêu thương với mẹ không? Các con sẽ nói thế nào “ Con yêu mẹ nhất trên đời”, “Con yêu mẹ lắm”, “ Mẹ của con rất tuyệt vời”, ...  
 . Cô chúc các con sẽ có những lời nói yêu thương gửi tặng mẹ nhân ngày sinh nhật và cả mỗi ngày để mẹ có nhiều niềm vui! Các con cùng cất cao tiếng hát” Mẹ ơi có biết” để mẹ được vui hơn nào!

### \* CHƠI NGOÀI TRỜI

<p><b>1. Hoạt động có mục đích:</b></p> <p><b>- Trải nghiệm với cát:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài hát: “Đi chơi” và đi đến khu vực chơi cát, nước</li> <li>- Khu vực chơi cát nước có những gì?</li> <li>- Cô giới thiệu khu vực chơi với cát</li> <li>- Cô hướng cho trẻ trải nghiệm với cát</li> <li>+ Cho trẻ đi trên cát: Cát khô, cát ướt và hỏi trẻ cảm thấy thế nào khi đi trên cát khô, cát ướt nêu nhận xét.</li> <li>+ Cho trẻ dùng tay đào cát, bốc cát, nắm cát và hỏi trẻ: Các con thấy cát như thế nào? Cát có tác dụng gì?</li> <li>- Cô tổng hợp lại ý kiến của trẻ và cung cấp thêm kiến thức mà trẻ chưa biết.</li> <li>- Cho trẻ chơi với cát: Đào xới, xúc in hình trên cát, trẻ làm bánh, đắp hang,</li> </ul> <p>Trong quá trình chơi cô quan sát và gọi hỏi trẻ con đang làm gì ? làm như thế nào? Cô cùng chơi với trẻ</p> <p>Giáo dục: Trẻ chơi biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ</p>
<p><b>2. Trò chơi vận động:</b></p> <p><b>Lộn cầu vồng:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Cô giới thiệu tên trò chơi</li> <li>- Trẻ nhắc lại, cách chơi, luật chơi:</li> </ul>
<p><b>3. Chơi tự do:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi</li> <li>* Cô chuẩn bị hạt hạt, vòng, bóng, cà kheo cho trẻ chơi tự chọn. Cô bao quát trẻ chơi .</li> </ul>

### \* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- \* **Góc đóng vai:** Trò chơi gia đình nấu ăn, Bán hàng.
- \* **Góc xây dựng- lắp ghép:** Xây dựng ngôi nhà của bé, lắp ghép ngôi nhà,
- \* **Góc khoa học và toán:** Chơi trò chơi: Bé vui học toán; Phân nhóm gia đình đông con gia đình ít con, Chơi bắn bi.
- \* **Góc âm nhạc và tạo hình:** Cắt, nặn, tô, vẽ, xé dán, tô màu, làm album ảnh về gia đình của bé. Hát và múa, vận động các bài hát về gia đình.



\* **Góc sách truyện:** - Thư viện của bé, Trò chơi thử tài ghép chữ. Đọc thơ, Trò chơi dân gian: Ô ăn quan.

\* **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây hoa, cây rau.,

\* **Vệ sinh cho trẻ, ăn , ngủ :**

### **\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1. Phổ biến trò chơi dân gian:** “ Về đúng nhà”trang 37 sách tuyển tập trò chơi 5-6 tuổi.

- Cô phổ biến luật chơi,cách chơi
- Cô hướng dẫn cho trẻ chơi 3-4 lần
- Nhận xét tuyên dương trẻ.

**2. Chơi theo ý thích ở các góc:** Cô bao quát trẻ..

### **\* Đánh giá cuối ngày:**

- Hoạt động học: Châu Phương Uyên, Tuệ Minh, Minh Anh, Quốc Bảo làm khung ảnh rất đẹp để tặng mẹ
- Cô khen ngợi, tuyên dương trẻ kịp thời

**Thứ 3 ngày 05 tháng 11 năm 2024**

### **\* ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định,cô nhắc trẻ chào cô và bố mẹ.Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ.
- Cho trẻ chơi các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.

### **\* HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển thể chất:**

**Phát triển vận động**

**Đề tài: VĐCB:Bật tách khếp chân qua 7 ô**

**TCVĐ: Chuyển bóng qua chân**

**I Mục đích yêu cầu:**

**1 Kiến thức:**

- Trẻ nhớ được tên vận động : Bật khếp tách chân qua 7 ô.

- Trẻ nắm được kỹ thuật vận động :Hai tay chống hông thẳng đầu ,thẳng lưng mắt nhìn thẳng về phía trước bật tách khếp chân qua các vòng,chân không chạm vào vòng.
- Trẻ biết chơi trò chơi:“Chuyền bóng qua chân” bạn đứng đầu cầm bóng chuyền qua chân bạn thứ 2 đón bắt bóng và chuyền cho bạn tiếp theo cứ như vậy cho đến hết.

## 2 Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng bật tách khếp chân khéo léo,tự tin.
- Rèn luyện phát triển sức mạnh cơ bắp của đôi chân đồng thời triển khả năng giữ thăng bằng khi bật nhảy.
- Rèn luyện cho trẻ kỹ năng khéo léo , sự linh hoạt phối hợp nhịp nhàng với bạn khi tham gia vào trò chơi chuyền bóng.

## 3 Thái độ:

- Tính kỷ luật, ý thức tự giác trong học tập và tinh thần tập thể khi tham gia học và chơi.
- Giáo dục trẻ biết thu dọn đồ dùng gọn gàng sau khi thực hiện vận động.

## II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vẽ sơ đồ sân tập</li> <li>- Xắc xô.</li> <li>- Trang phục gọn gàng (đồ thể thao)</li> <li>- 2 hộp quà,các lá cờ</li> <li>- Nhạc tập bài khởi động bài đi tàu lượn,phát triển chung:Bé khỏe bé ngoan,nhạc chơi vận động cơ bản: Cả nhà thương nhau,trò chơi: Cả nhà đều yêu,nhạc hồi tĩnh chim mẹ chim con.</li> <li>- Sân sạch sẽ an toàn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vòng thể dục 20 vòng,bánh xe 20 bánh</li> <li>- 4 rô 2 rô đựng bóng</li> <li>- Mỗi trẻ 1 bộ đồ thể thao.</li> <li>- 2 tổ trưởng gắn hoa gia đình số 1 và gia đình số 2</li> </ul>

## III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1 Ổn định gây hứng thú (2-3 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xúm xít xúm xít!</li> <li>- Cô chào tất cả các con.</li> <li>- Để chuẩn bị chào đón ngày 20/ 11.Hôm nay lớp 5 tuổi B tổ chức vòng giao lưu sơ tuyển “ Bé khỏe bé ngoan” Để lựa chọn ra đội thông minh nhanh nhẹn tham dự đội tuyển “Bé khỏe bé ngoan” cấp trường sắp tới Về tham dự với buổi giao lưu hôm nay có các cô giáo trong trường và cũng là thành phần trong BGK cho buổi giao lưu hôm nay đề nghị chúng ta nhiệt liệt chào đón.</li> <li>Và thành phần không thể thiếu trong buổi giao lưu này đó chính là những gương mặt tiêu biểu đại diện cho thí sinh đến từ gia đình số 1 và gia đình số 2 cũng về đây dự hội rất là đông đủ đề nghị chúng ta nhiệt hoan nghênh, cuối cùng là cô: Nguyễn Thị Quỳnh Trang là thành phần trong BTC và cũng là ban giám khảo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quanh cô quanh cô</li> <li>- Trẻ chào cô</li> <li>- Ngày 20/ 11 ngày hội của các thầy các cô</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ vỗ tay</li> <li>- Trẻ chào các bạn các cô giáo chào BGK về dự hội thi</li> </ul>

xin được thông qua chương trình giao lưu như sau.

**\* Nội dung phần giao lưu hôm nay gồm có 3 phần**

Phần 1: Màn đồng diễn BTPTC

Phần 2: Thử tài bé yêu “Bật khép tách chân qua 7 ô”

Phần 3: Cả nhà cùng chung sức: Trò chơi “Chuyền bóng qua đầu”.

- Để bước vào buổi giao lưu được tự tin thoải mái cô mời các thí sinh hãy chia làm 3 đội để chúng mình cùng khởi động nào?

**2.Nội dung: (22-25 phút)**

**2. 1: Hoạt động 1:Khởi động: ( 3- 4 phút)**

- Cô cho trẻ đi theo bài nhạc “Tàu lướt”

- Cô cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi khác nhau

( đi thường ->đi bằng mũi bàn chân ->đi thường -> đi bằng gót chân -> đi bằng mé bàn chân -> đi thường -> chạy chậm -> chạy nhanh sau đó cho trẻ lấy vòng và về 3 hàng dọc, cách đều nhau.

**2.2 : Hoạt động 2:Trọng động:( 18-20 phút)**

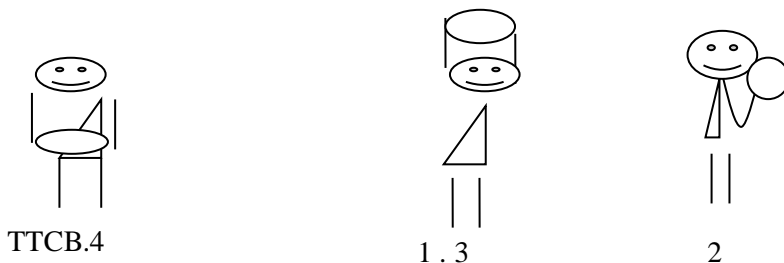
**a. Bài tập phát triển chung:**

Phần giao lưu thứ nhất với tên gọi : “Màn đồng diễn BTPTC”

Tổ chức cho trẻ tập theo nhạc bài “Bé khỏe bé ngoan”

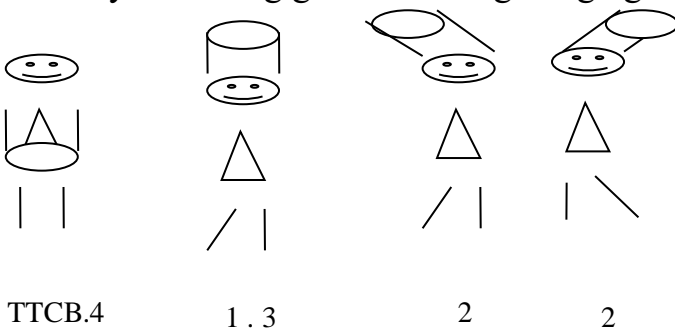
- Động tác tay 3: “Em bé khỏe.....làm vui cả nhà”

- Hai tay cầm vòng đưa lên cao gập khuỷu tay trước ngực.



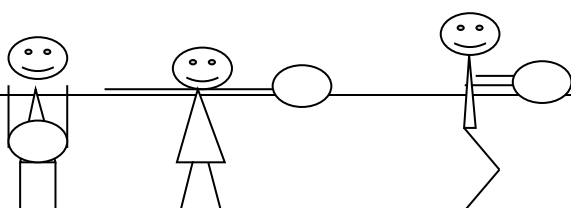
-Động tác lườn 3: “Em ăn ngon.....bé khỏe bé ngoan”

- 2 tay cầm vòng giơ lên cao nghiêng người sang 2 bên.



- Động tác chân 2: Em bé khỏe.....làm vui cả nhà

- Tay cầm vòng dang ngang, đưa vòng ra phía trước khuỷu gối.



-Trẻ lắng nghe

- Trẻ hát và đi theo hiệu lệnh sau đó chuyển đội hình thành 3 hàng ngang.

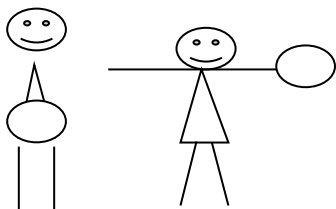
Trẻ thực hiện 2l x8 nhịp

Trẻ thực hiện 2lx 8 nhịp

TTCB.4      1.3                      2

Động tác bật 2: “Em ăn ngon.....vui cả nhà”

- Bật tách khớp chân

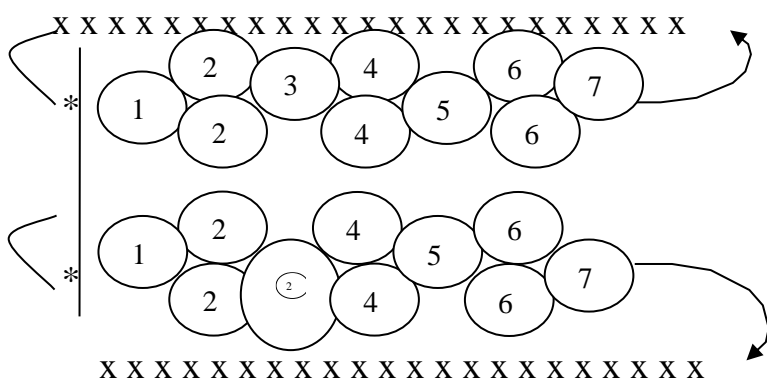


TTCB2.4      1.3

- Xin chúc mừng tất cả các thí sinh đã hoàn thành xong phần giao lưu đầu tiên với tên gọi: “Màn đồng diễn BTPTC”

**b. Vận động cơ bản: Bật tách khớp chân qua 7 ô.**

Cho trẻ chuyển đội hình thành 2 hàng ngang đứng đối diện nhau cách nhau khoảng 3- 4m . Giữa để mỗi bên 10 vòng thể dục vòng thể dục sắp xếp thành các ô



- Chúng mình cùng đến với phần giao lưu thứ 2 với tên gọi:

“Bật khớp tách chân qua 7 ô” đây cũng là phần tài năng của mỗi thành viên trong gia đình .

- Cho đại diện 2 bạn lên chuẩn bị đồ dùng cùng với cô.

- Để bước vào phần giao lưu sơ tuyến này các gia đình hãy xem cô thực hiện trước nhé.

\* Cô làm mẫu cho trẻ xem 1 lần:

- Lần 1 cho trẻ khá lên làm mẫu

- Lần 2 cô vừa làm mẫu vừa phân tích.

\* Cô đi từ phía đầu hàng bước lên vạch xuất phát khi nghe hiệu lệnh “Chuẩn bị” 2 tay chống hông thẳng đầu ,thẳng lưng mắt nhìn thẳng về phía trước khi có hiệu lệnh “Bắt đầu” Cô bật khớp tách chân qua các vòng, chân không chạm vào vòng cho đến hết cô đi nhẹ nhàng về cuối hàng đứng.

- Cô vừa thực hiện vận động gì?

- Khi thực hiện vận động này thì các con thực hiện như thế nào?

Trẻ thực hiện 2lx8 nhịp

Trẻ thực hiện 3lx 8 nhịp

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ chuyển đội hình thành 2 hàng ngang đứng đối diện nhau

- 2 trẻ lên CB đồ dùng  
- Cả lớp hát bài cả nhà thương nhau

- Trẻ chú ý quan sát

- Bật khớp tách chân qua 7 ô.

<p>Cho 1-2 trẻ khá lên thực hiện cho cả lớp xem.</p> <p><b>* Trẻ thực hiện:</b></p> <p>+Lần 1: Cho trẻ bật qua ô thể dục</p> <p>- Mỗi lần cho 2 trẻ ở 2 đội ra thực hiện bật xong đi về cuối hàng cô không bật nhạc.</p> <p>- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.</p> <p>Các con vừa thực hiện phần giao lưu gì?</p> <p>- Lần 2: Bật qua vòng thể dục có trái thảm: Cô cho 2 đội thi đua nhau cô bật nhạc bài “Cả nhà thương nhau”</p> <p>+ Lần 3: Cho trẻ bật qua bánh xe.</p> <p>- Cho 2 đội thi đua nhau cô bật nhạc .</p> <p>- Các con vừa thực hiện phần giao lưu gì?</p> <p>Xin chúc mừng tất cả các thành viên đã thực hiện xong phần giao lưu “Bật khép tách chân qua 7 ô” cô tuyên dương 2 đội.</p> <p><b>c. TCVD: Chuyển bóng qua đầu: ( 3-4 phút)</b></p> <p>Chúng mình cùng đến với phần giao lưu thứ 3 với tên gọi: “Cả nhà cùng chung sức” và cũng là phần kết thúc buổi giao lưu hôm nay.</p> <p>ở phần giao lưu này các đội cùng tham gia vào trò chơi: “Chuyển bóng qua đầu .”</p> <p><b>* Cách chơi:</b> Mỗi đội có 12 bạn tham gia vào trò chơi bạn đứng đầu cầm bóng chuyền qua đầu, bạn thứ 2 đón bắt bóng và chuyền cho bạn tiếp theo, lần lượt như vậy cho đến bạn cuối cùng thời gian cho mỗi đội chơi là kết thúc bản nhạc. Đội nào chuyền hết số bạn trước là đội đó thắng.</p> <p><b>* Luật chơi:</b> Trong lúc chơi đội nào làm rơi bóng là đội đó sẽ bị thua số lần chơi đó không được tính điểm.</p> <p>- Cô bật nhạc tổ chức cho trẻ chơi cô bao quát trẻ chơi.</p> <p>Các thí sinh vừa tham gia vào trò chơi với tên gọi là gì?</p> <p>- Nhận xét quá trình chơi và kết quả chơi của 2 đội tuyên dương các đội chơi.</p> <p><b>2.3: Hoạt động 3: Hồi tĩnh.( 1-2 phút)</b></p> <p>Bây giờ sẽ là giây phút hồi hộp nhất để biết được đội nào sẽ được lựa chọn vào buổi chung kết : Bé khỏe bé ngoan cấp trường.Các con cùng đi nhẹ nhàng đến gần ban tổ chức để lắng nghe kết quả. (Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng và thể hiện bài hát Chim mẹ chim con)</p> <p><b>3.Kết thúc :(1-2 phút)</b></p> <p>Cô xin thay mặt BTC xin công bố kết quả giao lưu và trao giải cho trẻ, ca vang bài hát: Bé khỏe bé ngoan”</p>	<p>- 2 trẻ khá lên làm thử</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ thực hiện.</p> <p>- 2 tổ lên thực hiện</p> <p>- Bật khép tách chân qua 7 ô.</p> <p>-Trẻ lắng nghe cô giới thiệu luật chơi</p> <p>- Trẻ hứng thú chơi</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ đi nhẹ nhàng đến bên cô và lắng nghe kết quả buổi giao lưu.</p> <p>- Trẻ nhận quà</p>
---	--

**\* CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p><b>1. Hoạt động có mục đích</b> * <b>Quan sát ngôi nhà</b></p>	<p>* Cho trẻ hát bài hát: Nhà của tôi - Bài hát nói về điều gì? - Các con xem đây là gì? - Đây là ngôi nhà của ai? - Ngôi nhà này như thế nào? - Ngôi nhà này có gì? - Cho trẻ xếp hình ngôi nhà bằng hạt hạt - Giáo dục trẻ</p>
<p><b>2. Trò chơi vận động:</b> * <b>Trò chơi: Mèo đuổi chuột</b></p>	<p>* Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn</p>
<p><b>3. Chơi tự do</b></p>	<p>* Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu như hạt hạt, lá cây, mo cau, bóng nhựa, phấn..cho trẻ chơi cô bao quát trẻ</p>

### \* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- \* **Góc đóng vai:** Trò chơi gia đình nấu ăn, Bán hàng.
- \* **Góc xây dựng- lắp ghép:** Xây dựng ngôi nhà của bé, lắp ghép ngôi nhà.
- \* **Góc khoa học và toán:** Chơi trò chơi: Bé vui học toán; Phân nhóm gia đình đông con gia đình ít con, bảng chun học toán.
- \* **Góc âm nhạc và tạo hình:** Cắt, vẽ, tô màu. Hát và múa, vận động các bài hát về gia đình.
- \* **Góc sách truyện:** - Thư viện của bé, Trò chơi thử tài ghép chữ. Đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo tranh, cấp cua bỏ giỏ.
- \* **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây hoa, cây rau., nước,
- \* **Vệ sinh cho trẻ, ăn , ngủ :**

### \* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

#### Tổ chức giao lưu trò chơi kéo co trong khối 5 tuổi

**I/Mục đích, yêu cầu:**

**1.Kiến thức:**

- Trẻ biết tên trò chơi , nắm được cách chơi, luật chơi trò chơi “ Kéo co”
- Trẻ biết được ý nghĩa của trò chơi kéo co và ngày hội xuân.

**2/Kĩ năng:**

- Chơi trò chơi đúng luật.
- Biết phối hợp các bộ phận trên cơ thể một cách nhịp nhàng.
- Rèn kĩ năng dẻo dai, bền bỉ cho trẻ.

**3/Thái độ:**

- Giáo dục trẻ giữ gìn truyền thống văn hóa dân tộc, tinh thần đoàn kết.

**II/Chuẩn bị:**

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn

- Trang phục của cô: Quần áo thể thao
- Trang phục của trẻ gọn gàng.
- Dây thừng 1 cái, cờ 1 cái, 4 hộp quà, dây đai.
- Vạch ranh giới giữa 2 đội. Máy tính, tranh vẽ các trò chơi dân gian “Bịt mắt bắt dê, Kéo co, nhảy dây”

### III/Cách tiến hành:

- Hôm nay các cô sẽ tổ chức cho các con tham gia 1 trò chơi dân gian, đó là trò chơi “Kéo co” và ngay sau đây cô mời các đội cùng bước vào phần giao lưu của chương trình mang tên “Đua tài”
- Để chuẩn bị cho trò chơi kéo co cô đã chuẩn bị một vạch ngang làm ranh giới, một cái dây thừng có thắt cái nơ ở giữa.
- Cô giới thiệu:
  - + *Cách chơi:* Cô chia lớp mình thành 4 đội với số lượng bằng nhau và tương đối đồng đều về thể lực, 2 đội chơi trước, 2 đội chơi sau, cô kẻ một vạch làm mốc, 2 đội đứng đối diện nhau, cách vạch khoảng 50 cm và cùng nắm vào dây để kéo. Khi có hiệu lệnh của cô, 2 đội dồn sức kéo. Đội nào kéo được đối phương qua khỏi vạch ranh giới là đội đó thắng.
  - *Luật chơi:* Khi kéo người chơi không được thả tay hay đổi vị trí. Đội nào thắng sẽ được tiếp tục thi với đội bạn

(Chú ý: Khi kéo thấy cô thổi còi và ra hiệu lệnh thì các con phải dừng lại ngay)

- Tổ chức cho trẻ chơi:
  - + Lần 1: Đội lớp 5 tuổi A và đội 5 tuổi B
  - + Lần 2: Đội đai 5 tuổi C và đội 5 tuổi D
  - + Lần 3: Hai đội thắng 2 lần kéo với nhau.
- Nhận xét, tuyên dương
- Xin mời 4 bạn đội trưởng lên nhận quà
- Chúng mừng các đội

### 2. Chơi theo ý thích:

- Cô cho trẻ ở góc theo ý thích của trẻ
- Cô bao quát trẻ chơi an toàn

### \*ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Hoạt động chiều: Trẻ rất tích cực tham gia giao lưu trò chơi kéo co cùng với các lớp trong khối, tạo không khí vui tươi, đoàn kết khi chơi trò chơi

Thứ 4 ngày 06 tháng 11 năm 2024

**\* ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đi sớm quét dọn phòng lớp sạch sẽ trẻ đến lớp cô đón trẻ vào lớp thái độ ân cần niềm nở, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và hoạt động của lớp.

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ**

**Làm quen văn học**

**Đề tài: Truyện “ Ba cô gái”**

**I. Mục đích - yêu cầu**

**1. Kiến thức,**

- Trẻ biết tên chuyện, trẻ hứng thú nghe cô kể chuyện, hiểu được nội dung câu chuyện biết tên các nhân vật trong truyện “Ba cô gái” biết được 1 số hành động của từng nhân vật trong truyện.
- Trẻ hiểu được tình yêu thương ba cô gái: cô út thương yêu mẹ nên được hưởng hạnh phúc. Cô cả và cô hai không quan tâm, chăm sóc, không thương yêu mẹ nên đã biến thành con rùa và con nhện.

**2. Kỹ năng:**

- Luyện kỹ năng tri giác ngôn ngữ chính xác.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, trả lời đúng và trọn vẹn câu.
- Luyện khả năng cảm thụ tác phẩm thông qua lời kể của cô.

**3. Thái độ:**

- Giáo dục trẻ biết thương yêu, quan tâm, chăm sóc bố mẹ, hiếu thảo với ông bà
- Giáo dục trẻ biết ơn công lao dưỡng dục của mẹ.
- Biết yêu cái thiện và ghét sự giả dối .

**II. Chuẩn bị:**

<b>Đồ dựng của cô</b>	<b>Đồ dựng của trẻ</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Tranh minh họa nội dung câu chuyện: “Ba cô gái”, Rối dệt</li><li>- Bài hát: Bàn tay mẹ, mẹ yêu con</li><li>- Bài thơ: Yêu mẹ</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Chỗ ngồi cho trẻ đúng quy cách</li><li>- Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ</li></ul>

**III. Tiến trình hoạt động**

<b><u>Hoạt động của cô</u></b>	<b><u>Hoạt động của trẻ</u></b>
<p><b>1. Ổn định – giới thiệu:(3-4p)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Gọi trẻ lại bên cô:Hát bài " Mẹ yêu con"</li><li>- Các con vừa hát bài gì?</li><li>- Mẹ yêu con như thế nào nhỉ?</li><li>+Mẹ rất vui khi con học được nhiều điều hay,mẹ</li></ul>	<p>Trẻ hát cùng cô “Mẹ yêu con”</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ trả lời theo suy nghĩ.</li></ul>



thương con nên thương lo lắng cho con từng giấc ngủ, từng bữa ăn mong các con khôn lớn, luôn nhớ ơn mẹ.

\*Có một câu chuyện kể về gia đình nghèo nói lên tình thương yêu của mẹ đối với các con, để xem các con đáp lại tình yêu thương của mẹ như thế nào, Hôm nay cô kể tặng các con câu chuyện “Ba cô gái” Câu chuyện xin phép được bắt đầu.

## 2.Nội dung:(25-27p)

### 2.1.Hoạt động 1:Cô kể diễn cảm (10p)

- Cô kể chuyện lần 1: Thể hiện cử chỉ, nét mặt, điệu bộ.
- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- Trong câu chuyện có mấy nhân vật? Đó là những nhân vật nào?

+Câu chuyện nói lên điều gì?

\*Câu chuyện “Ba cô gái” kể về gia đình có 1 bà mẹ nghèo sinh được ba cô con gái, bà làm việc vất vả để nuôi các con khôn lớn, các con đi lấy chồng xa bà mẹ bị ốm cô cả và cô hai không về thăm mẹ nên đã biến thành con rùa và con nhện, Cô út thương mẹ nên sống rất hạnh phúc.

- Khi mẹ ốm các con phải làm gì?

\*Giáo dục trẻ biết yêu thương chăm sóc mẹ khi mẹ ốm.

- Cho trẻ đọc bài thơ “Yêu mẹ” về chỗ ngồi.

+ Cô kể lần 2 kết hợp xem tranh.

- Cô vừa kể câu chuyện gì?

### 2.2.Hoạt động 2: Trích dẫn đàm thoại (14-15p)

- Cô kể từ đầu đến: “Về thăm ta ngay ...sóc nhé”
- Gia đình của bà như thế nào nhỉ?
- Câu nào trong đoạn chuyện nói lên sự vất vả của bà mẹ?

\***Giảng từ khó:** “Làm lụng”.Bà mẹ làm việc rất vất vả từ sáng đến tối hết việc này đến việc khác không được nghỉ ngơi.

- Vì làm việc rất vất vả nên điều gì đã xảy ra với bà?

- Bà viết thư để làm gì?

\* Thế sóc đưa thư đến nhà ai trước các con nghe cô kể tiếp nhé:

- Cô kể tiếp đến “Biến thành con rùa bò ra khỏi nhà đi mất..”

- Sóc đưa thư đến nhà ai trước nhỉ?

- Chị cả nói gì với sóc?

- Vì sao chị cả lại biến thành con rùa?

- Trẻ lắng nghe cô nói.

- Trẻ lắng nghe cô kể chuyện.

- Câu chuyện “Ba cô gái”
- Có 5 nhân vật: Bà mẹ, sóc, chị cả, chị hai, chị út.
- Trẻ trả lời theo hiểu biết.

- Trẻ chú ý nghe.

- Yêu thương chăm sóc mẹ.

- Trẻ chú ý nghe.

- Trẻ đọc thơ về chỗ ngồi.
- Trẻ chú ý nghe cô kể chuyện.

- Chuyện Ba cô gái
- Trẻ hát và vận động .
- Trẻ chú ý lắng nghe.
- Gia đình của bà rất nghèo.
- Bà phải làm lụng vất vả.

- Chú ý nghe.

- Bà mẹ bị ốm.

- Nhờ sóc đưa thư cho 3 cô gái.

- Trẻ chú ý nghe.

- Nhà chị cả.

<p>*Mẹ ốm nhưng chị cả không về thăm mẹ nên bị biến thành con rùa,để xem sóc đưa thư đến nhà chị hai,chị hai có về thăm mẹ không các con chú ý lắng nghe cô kể tiếp nhé:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô kể sóc lại đưa thư đến nhà cô hai...Biến thành con nhện..”</li> <li>- Sóc đến nhà thấy chị hai đang làm gì?</li> <li>- Đọc xong thư chị hai nói gì với sóc?</li> <li>- Điều gì đã xảy ra với chị hai nhỉ?</li> </ul> <p>*Chị hai cũng không thật lòng thương mẹ, biết tin mẹ ốm không về thăm mẹ nên đã bị biến thành con nhện suốt ngày xe chỉ dăng tơ.vậy trong ba cô gái ai là người thương mẹ nhất các con chú ý lắng nghe cô kể đoạn cuối câu chuyện “Ba cô gái”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô kể tiếp cho đến hết chuyện.</li> <li>- Sóc đưa thư cho chị út và chị út đã làm gì?</li> <li>- Thấy chị út thương mẹ nên sóc đã nói điều gì với chị út?</li> <li>- Trong câu chuyện này con yêu nhân vật nào?Vì sao?</li> </ul> <p>* Giáo dục trẻ yêu thương chăm sóc mẹ khi mẹ ốm.</p> <p><b>+Củng cố:</b>Cho trẻ xem chương trình (Vườn cổ tích) Kể chuyện kịch rối,Câu chuyện “Ba cô gái”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vườn cổ tích kể câu chuyện gì?</li> <li>- Khi mẹ ốm các con phải làm gì?</li> </ul> <p>*Mẹ rất thương các con ,bàn tay mẹ bế các con chăm các con,cơm con ăn từ tay mẹ nấu,nước con uống từ tay mẹ đun.để đáp lại tình yêu thương của mẹ cô cùng các con hát tặng mẹ bài hát “Bàn tay mẹ”nhé.</p> <p><b>3.Kết thúc:(1-2p)</b> Hát “Bàn tay mẹ”</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chị cả phải cọ chấu.</li> <li>- Không về thăm mẹ khi mẹ ốm.</li> <li>- Trẻ chú ý nghe.</li> <li>- Chị hai đang xe chỉ.</li> <li>- Chị phải xe xong cỡ chỉ mới về thăm mẹ được.</li> <li>- Biến thành con nhện.</li> <li>- Trẻ lắng nghe cô kể.</li> <li>- Chị út vội về thăm mẹ ngay.</li> <li>- Chị được sống hạnh phúc.</li> <li>- Chị út,vì chị út thương yêu mẹ.</li> <li>- Trẻ đến xem vườn cổ tích.</li> <li>- Chuyện “Ba cô gái”</li> <li>- Chăm sóc mẹ.</li> <li>- Chú ý nghe.</li> <li>- Trẻ hát cùng cô “Bàn tay mẹ”</li> </ul>
--	--

### \* CHƠI NGOÀI TRỜI:

<p><b>1. Hoạt động có mục đích:</b> <b>Thí nghiệm pha màu nước.</b></p> <p><b>2.TCVĐ: Kéo co</b></p> <p><b>3. Chơi tự do:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô dẫn trẻ ra nơi thí nghiệm và cho trẻ gọi tên một số đồ dùng dụng cụ nguyên vật để pha màu nước</li> <li>- Cho trẻ quan sát chai nước trước khi chưa pha màu và nêu nhận xét về đặc của chai nước như thế nào?</li> <li>Cho trẻ dự đoán điều gì xảy từ chai nước trong nước suốt nếu ta pha các màu nước này vào chai nước thì màu nước sẽ như thế nào?</li> <li>- Cho trẻ làm thí nghiệm và đưa ra kết luận</li> <li>- Giáo trẻ: Biết tiết kiệm và bảo vệ nguồn nước sạch sẽ</li> <li>* Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần</li> <li>- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn</li> <li>* Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời xít đu cầu trượt..Cô</li> </ul>
---	---

### \* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC .

- \* **Góc đóng vai:** Trò chơi gia đình nấu ăn, Bán hàng.
- \* **Góc xây dựng- lắp ghép:** Xây dựng ngôi nhà của bé, lắp ghép ngôi nhà,
- \* **Góc khoa học và toán:** Chơi trò chơi: Bé vui học toán; Phân nhóm gia đình đông con gia đình ít con, Chơi bắn bi.
- \* **Góc âm nhạc và tạo hình:** Cắt, nặn, tô, vẽ, xé dán, tô màu, làm album ảnh về gia đình của bé. Hát và múa, vận động các bài hát về gia đình.
- \* **Góc sách truyện:** - Thư viện của bé, Trò chơi thử tài ghép chữ. Đọc thơ, Trò chơi dân gian: Ô ăn quan.
- \* **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây hoa, cây rau.,
- \* **Vệ sinh cho trẻ, ăn , ngủ :**

### \* HOẠT ĐỘNG CHIỀU:

#### Sinh hoạt chuyên môn

### \* ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

- Chơi ngoài trời: Trẻ thích thú thí nghiệm pha màu nước, đưa ra các dự đoán, cách pha kết hợp màu để ra màu sắc mà trẻ thích như cháu Minh Khang, Bảo Lâm, Bảo Châu, Trà My
- cô khen ngợi trẻ kịp thời

Thứ 5 ngày 07 tháng 11 năm

2024.

### \*ĐÓN TRẺ-CHƠI- THỂ DỤC SÁNG

- Cô đón trẻ vui vẻ niềm nở, trao đổi với phụ huynh một số việc cần thiết của trẻ. Cô cho trẻ chơi với các đồ dùng đồ chơi trong lớp sau đó cho trẻ tập thể dục sáng.

### \*HOẠT ĐỘNG HỌC

#### Lĩnh vực phát triển nhận thức

#### Làm quen với toán

#### Đề tài: Số 6(T1)

#### I. Mục đích yêu cầu:

1. **Kiến thức:** Trẻ biết đếm đến 6, nhận biết các nhóm có 6 đối tượng, nhận biết chữ số 6. Biết chơi trò chơi.
  2. **Kỹ năng:** Luyện kỹ năng đếm và tạo nhóm trong phạm vi 6 cho trẻ. Kỹ năng xếp tương ứng 1-1
- Phát triển tư duy, ngôn ngữ toán học cho trẻ

**3.Thái độ** : trẻ biết yêu thương mọi người trong gia đình, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi cất gọn gàng.

**II. Chuẩn bị:**

<b>Đồ dùng của cô</b>	<b>Đồ dùng của trẻ</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng của cô giống của trẻ nhưng kích thước lớn hơn .</li> <li>- Một số đồ dùng trong gia đình như: Bát,đĩa,xoong, cốc...có số lượng 5 và 6.Ô cửa bí mật.</li> <li>- Đàn ghi âm các bài hát “ Bông hồng tặng mẹ và cô,cô và mẹ....”.</li> <li>- Bài thơ: Cô giáo của con</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mỗi trẻ 6 bông hoa, 6 cái chậu,5 cái chậu màu đỏ,1 cái chậu màu nâu.</li> <li>- chữ số từ 1... 5 và 2 chữ số 6</li> <li>- Chỗ ngồi cho trẻ đúng quy cách</li> </ul>

**III. Tiến trình hoạt động:**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1. Ổn định trò chuyện giới thiệu bài (2-3 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài: “Cô và mẹ”</li> <li>+ Các con vừa hát bài gì? Bài hát nói về ai?</li> <li>+Vậy tháng 11 này có sự kiện gì? Đó là ngày nào?</li> <li>- Sắp đến ngày 20/11 con có dự định gì để tỏ lòng biết ơn cô giáo?</li> <li>- Cô cũng chuẩn bị 1 số quà để tặng các cô nhân ngày 20/11 các con có muốn xem không?</li> </ul> <p><b>2. Nội dung</b></p> <p><b>2.1 Hoạt động 1: Ôn luyện trong phạm vi 5.</b></p> <p>*Trò chơi : Ô cửa bí mật</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trong ô cửa có 5 bông hoa, 5 cái bát,5 cái cốc..</li> <li>- Trẻ giải được 1 câu đố thì được mở 1 ô cửa lấy món quà ra và lần lượt đếm thêm bớt trong phạm vi 5.</li> <li>- Cho trẻ gắn thẻ số tương ứng.</li> <li>- Cô và các bạn vừa chuẩn bị quà gì để tặng các cô giáo.</li> <li>- Cho trẻ đọc bài thơ “Cô giáo của con” lấy đồ dùng về chỗ ngồi.</li> </ul> <p><b>2.2. Hoạt động 2:Nhận biết nhóm có số lượng 6 . Đếm đến 6 . Nhận biết chữ số 6.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô vừa cho các con đọc bài thơ nói về điều gì?</li> <li>- Cô giáo của các con vất vả không?</li> <li>- Thế các con tặng gì cho các cô giáo nào?</li> <li>- Trong rô của các con có gì?</li> <li>- Cho trẻ lấy số hoa ra xếp thẳng hàng.</li> <li>- Có hoa rồi thì phải có gì nữa?</li> <li>- Cho trẻ lấy những cái chậu màu đỏ xếp ra?</li> <li>- Cho trẻ xếp tương ứng 1-1.</li> <li>* Cho trẻ đếm nhóm hoa và đếm nhóm chậu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Ngày hội của cô giáo</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ lên gắn số 5</li> <li>- Hoa,bát,cốc</li> <li>- Trẻ đọc thơ lấy đồ dùng về chỗ ngồi.</li> <li>- Có ạ.</li> <li>- Tặng hoa và chậu</li> <li>- chậu và hoa.</li> <li>- Trẻ xếp 6 bông hoa.</li> <li>- Có chậu .</li> <li>- Trẻ xếp 5 cái chậu.</li> <li>- Trẻ xếp tương ứng.</li> <li>- Trẻ đếm số lượng hai nhóm.</li> <li>- Không bằng nhau.</li> </ul>

<p>+ Nhóm hoa và nhóm chậu này như thế nào với nhau? Nhóm nào nhiều hơn? nhiều hơn là mấy? nhóm nào ít hơn? ít hơn là mấy?</p> <p>+ Có bao nhiêu bông hoa và bao nhiêu cái chậu?</p> <p>+ Muốn nhóm hoa và nhóm chậu bằng nhau ta làm thế nào?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ thêm 1 cái chậu màu nâu ra.</li> <li>- 5 thêm 1 là mấy?</li> </ul> <p>*Cô khái quát: 5 cái chậu thêm 1 cái chậu bằng 6 cái chậu đây.</p> <p>* Cho trẻ đếm 2 nhóm.</p> <p>+ Hai nhóm này như thế nào với nhau? đều bằng mấy?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu trẻ đặt số tương ứng với nhóm đồ vật.</li> <li>- Cho trẻ nhận xét số 6</li> <li>- Cô cho trẻ đọc số 6.</li> <li>- Có 6 bông hoa bớt đi 1 bông hoa còn mấy bông hoa?</li> <li>- Cắt 1 bông hoa và đếm..</li> <li>- Cho trẻ cắt dần nhóm hoa và gắn số tương ứng</li> <li>- Cắt dần nhóm chậu và đếm.</li> </ul> <p>* Cho trẻ tìm đồ vật đồ chơi có số lượng 6 ở XQ lớp đếm và gắn số tương ứng.</p> <p><b>2.3 .Hoạt động 3: Luyện tập</b></p> <p>+ <b>Trò chơi: “Thi hát tặng ..cô giáo”</b></p> <p>Cho mỗi lần 6 trẻ lên hát cả lớp đếm xem có mấy bạn nam lên hát, Mấy bạn nữ lên hát.Chơi 2-3 lần</p> <p>+ <b>Trò chơi:</b> Tạo nhóm</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh thì tạo mỗi nhóm 6 bạn</li> <li>- Kiểm tra kết quả chơi sau mỗi lần chơi, nếu bạn nào sai phải nhảy lò cò một vòng.</li> <li>- Cô chú ý tuyên dương trẻ.</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b> Trẻ hát bài “Bông hồng tặng mẹ và cô”.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhóm hoa nhiều hơn.</li> <li>- Nhóm chậu ít hơn.</li> <li>- Có 6 bông hoa và 5 cái chậu.</li> <li>- Thêm 1 cái chậu hoặc bớt 1 cái chậu.</li> <li>- Trẻ thêm 1 cái chậu.</li> <li>-5 thêm 1 bằng 6.</li> <li>- Trẻ đếm 1..6.</li> <li>- Bằng nhau và bằng 6.</li> <li>- Trẻ đặt số 6.</li> <li>- Trẻ nhận xét.</li> <li>- Cả lớp, cá nhân đọc.</li> <li>- 6 bớt 1 bằng 5.</li> <li>- Trẻ cắt và chọn số tương ứng đặt vào.</li> <li>- Trẻ cắt 6..1.</li> <li>- Trẻ tìm và đếm gắn số tương ứng.</li> <li>- Trẻ lên hát.</li> <li>- Trẻ đếm từ 1..6.</li> <li>- Trẻ chơi và tạo nhóm có số lượng 6.cho trẻ đếm.</li> <li>- Trẻ chú ý đếm 1...6</li> <li>- Trẻ hát vận động ra ngoài.</li> </ul>
---	---

## HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

### Tổ chức cho trẻ nhảy aerobic

#### 1. Ổn định – Giới thiệu nội dung

- Sau một thời gian học căng thẳng bây giờ cô sẽ cho các con ra sân để thư giãn nhảy aerobic giao lưu cùng với các lớp đây các con thích không?.

Các con lấy bông tay đi nhẹ nhàng ra sân để xếp hàng ngay ngắn để chúng ta cùng thể hiện nhé.

#### 2. Trẻ thực hiện: ( 30- 35p)

- Cô mở nhạc bài hát “Cả nhà đều vui”
- Cô cho 1 trẻ lên thể hiện mẫu theo nhạc cho cả lớp cùng thể hiện.
- Cô bao quát và điều chỉnh cho 1 số trẻ chưa quen động tác.

- Hỏi trẻ các con vừa thể hiện tài năng gì?
- Nhảy aerobic để làm gì?
- Cô khái quát và giáo dục trẻ chăm tập luyện để giúp cơ thể dẻo dai khỏe mạnh và phát triển cân đối để giúp cơ thể học tập được tốt hơn.

### **3. Kết thúc : 1-2 phút**

- Cho trẻ thu xếp bông tay và đi vệ sinh.

#### **\* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- \* **Góc đóng vai:** Trò chơi gia đình nấu ăn, Bán hàng.
- \* **Góc xây dựng- lắp ghép:** Xây dựng ngôi nhà của bé, lắp ghép ngôi nhà,
- \* **Góc khoa học và toán:** Chơi trò chơi: Bé vui học toán; Phân nhóm gia đình đông con gia đình ít con, Chơi bắn bi.
- \* **Góc âm nhạc và tạo hình:** Cắt, nặn, tô, vẽ, xé dán, tô màu, làm album ảnh về gia đình của bé. Hát và múa, vận động các bài hát về gia đình.
- \* **Góc sách truyện:** - Thư viện của bé, Trò chơi thử tài ghép chữ. Đọc thơ, Trò chơi dân gian: Ô ăn quan.
- \* **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây hoa, cây rau.,
- \* **Vệ sinh cho trẻ, ăn , ngủ :**

#### **\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

#### **Lĩnh vực: Phát triển Tình cảm – Kỹ năng – Xã hội**

#### **Giáo án: Dạy trẻ kỹ năng không đi theo và nhận quà từ người lạ**

#### **1.Kiến thức:**

- Trẻ biết không nhận quà và không đi theo người lạ.
- Trẻ biết tự bảo vệ bản thân và bảo vệ bạn trước người xấu, không đi chơi hay đi một mình khi không có người thân đi cùng.
- Biết kêu cứu khi bị người lạ tấn công.

#### **2. Kỹ năng:**

- Rèn cho trẻ sự bình tĩnh xử lý tình huống.
- Rèn kỹ năng ghi nhớ, tư duy, và trả lời câu hỏi của cô rõ ràng mạch lạc.

#### **3. Thái độ:**

- Giáo dục trẻ biết tự bảo vệ bản thân tránh sự dụ dỗ của người lạ

#### **II. Chuẩn bị:**

- Giáo án điện tử
- Video về không nhận quà và đi theo người lạ.
- Cô giáo đóng vai người lạ.
- Bánh kẹo, thạch.....

- Micro, xắc xô

### **III. Tổ chức hoạt động:**

#### **1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức gây hứng thú.**

- Xin nhiệt liệt chào mừng các con đến với chương trình “Con đã lớn khôn” ngày hôm nay. Đến với chương trình hôm nay, có các bạn nhỏ đáng yêu của lớp mẫu giáo 5 Tuổi B - Trường mầm non Xuân Phổ.

- Để chương trình thêm hấp dẫn và sôi động, cô cháu chúng mình cùng chơi một trò chơi nhé, trò chơi được mang tên “ Hãy lắng nghe nào”.

- Mở đầu chương trình, cô Xuyên muốn phỏng vấn một số câu hỏi ngắn với các thành viên của các đội chơi.

+ Vào ngày nghỉ, các con thường được đi chơi ở đâu?

+ Những nơi như bãi biển, công viên, siêu thị, sở thú... là những nơi rộng lớn, tập trung đông người, rất dễ bị lạc, vậy nếu trong lúc đi chơi, chẳng may các con bị lạc bố mẹ thì các con sẽ xử lý như thế nào?

- Để biết được câu trả lời thì trong chương trình ngày hôm nay cô cháu mình cùng nhau tìm hiểu nhé!

- Ngay bây giờ, xin mời các con cùng hướng mắt lên màn hình và cùng xem một đoạn phim nhé! ( Cô cho trẻ xem video)

+ Các con vừa được xem đoạn video nói về ai gì ?

+ Bạn Mimi đã được mẹ cho đi đâu?

+ Khi đến siêu thị thì chuyện gì đã xảy ra với bạn Mi Mi?

+ Nhưng không chỉ bị lạc mẹ đâu, có chuyện gì đã xảy ra với Mi Mi nữa nhỉ ?

+ Người lạ đã cho bạn Mimi bánh nhưng rất may ai là người đến kịp cứu bạn nào?

- May mẹ bạn Mi mi tới kịp nên bạn Mi mi chưa kịp ăn bánh của người lạ đấy! Nhưng các con thử suy nghĩ xem, nếu bạn Mi mi ăn bánh của người lạ thì điều gì sẽ xảy ra? ( Ngất xỉu, ngủ quên, bị người lạ bắt đi)

- Chính vì điều đó mà mẹ bạn Mi mi đã dặn bạn Mi mi điều gì? ( Không đi theo người lạ và không nhận quà từ người lạ)

- Vậy theo các con, người lạ là người như thế nào?

=> Người lạ là người mình chưa bao giờ quen biết, người lạ là người mình chưa biết tên, chưa gặp bao giờ và không phải là những người thân trong gia đình của mình.

- Vậy khi người lạ cho quà các con có nhận quà từ người lạ không?

- Vì sao mình không nhận quà từ người lạ, mặc dù quà của người lạ ngon hơn quà của bố mẹ hay cô giáo mua. ( Vì trong món quà có thuốc mê, có thuốc ngủ)

=> Các con ạ, với một người lạ không quen biết mà có ý đồ xấu cho chúng mình quà thì rất có khả năng trong đấy người lạ đã cho thuốc mê, cho thuốc ngủ để khi chúng

mình ăn vào, chúng mình ngất xỉu đi và khi tỉnh dậy chúng mình không còn thấy bố mẹ của mình đâu nữa.

- Thế nhưng là một em bé ngoan, khi được người lạ cho quà, chúng mình phải làm gì? ( Cảm ơn và không nhận quà)

- Cô làm mẫu cho cả lớp thực hiện

+ Cháu cảm ơn ạ, bố mẹ cháu không cho nhận quà đâu ạ!

- Và bây giờ cô muốn xem các con có từ chối nhận quà giỏi như vậy không, cô mời các con cùng xử lý tình huống nào?

**\* Xử lý tình huống.**

**\* Tình huống 1: Người lạ vào lớp cho các bạn quà.**

- Cô tạo tình huống cho trẻ xử lý

- Vừa rồi cô thấy các con từ chối món quà rất là khéo, rất là ngoan rồi, thế nhưng cô đặt ra trường hợp là người lạ cho các con quà, các con đã từ chối rồi, nhưng người lạ cứ dúi vào bắt các con lấy và sau đó người lạ kéo các con đi. Trong trường hợp đấy, các con phải làm như thế nào? ( Cào, cắn, kêu cứu thật to)

- Các con sẽ kêu cứu như thế nào? ( Cứu cháu với, các cô ơi, cứu cháu với)

=> Đúng rồi các con ạ, khi mình không nhận quà từ người lạ ,mà người lạ vẫn cứ bắt mình phải lấy và đưa mình đi thì các con phải cào, cắn, cắn và kêu cứu thật to để mọi người có thể đến để giúp đỡ các con nhé.

- Và bây giờ cô muốn xem các bạn thoát được khỏi người lạ như thế nào nhé. Xin mời tất cả các con

**\* Tình huống thứ 2: Người lạ vào lớp cho quà và bắt trẻ đi**

- Trẻ xử lý tình huống ( 2 -3 trẻ)

- Các con ơi, vừa xảy ra chuyện gì vậy?

- Con làm thế nào để thoát khỏi người lạ?

- Vừa rồi là cá nhân của các con nhé! Chỉ một bạn thôi, Còn nếu bây giờ là tập thể rất nhiều bạn thì chúng mình sẽ xử lý như thế nào?

**\* Tình huống thứ 3: Người lạ xuất hiện khi các bạn đang chơi cùng nhau và bắt một bạn đi**

- Các con ơi, chuyện gì vừa xảy ra vậy?

- Các con đã làm gì để giúp bạn thoát khỏi người lạ?

**\* Tình huống thứ 4: Giờ trả trẻ, Người lạ vào lớp xin đón trẻ.**

- Vừa rồi các con đã được xử lý tình huống người lạ cho quà, các con từ chối, các con đã thoát khỏi người lạ nhưng bây giờ người lạ không cho quà nữa, mà người lạ sẽ đóng giả thành người thân của chúng mình, đến đón chúng mình thì các con sẽ làm như thế nào? Cô xin mời tất cả các con.

+ Tại sao con không đi về cùng cô đó?



- Vì người đó là người lạ, không phải là người thân của các con, nên các con không đi theo người lạ.

### \* Trò chơi luyện tập: Rung chuông vàng

+ Cách chơi: Cô sẽ chia lớp thành 3 đội, nhiệm vụ của các đội chơi là trả lời thật nhanh và đúng câu hỏi, các con sẽ có 5 giây để suy nghĩ và trả lời, khi 5 giây kết thúc, đội chơi nào có tín hiệu trả lời nhanh nhất, đúng nhất đội đó sẽ dành chiến thắng.

+ Luật chơi: Đội nào trả lời được nhiều câu hỏi nhất đội đó dành chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi.

- Cô nhận xét tuyên dương các đội.

### \* Giáo dục:

- Các con vừa được học bài học gì?

- Theo các con chúng mình chỉ được nhận quà khi nào?( Khi bố mẹ cho phép)

- Cô giáo dục trẻ: Khi đi chơi ở những nơi công cộng, đồng người các con không nên chạy lung tung, mà phải chú ý đi cùng bố mẹ hoặc người thân vì rất dễ bị lạc và gặp người xấu.

- Khi bị lạc chúng mình phải làm gì để tìm sự giúp đỡ? (Người tin cậy: Bác bảo vệ, chú công an, cô chú nhân viên nơi các con chơi, các bố mẹ đi cùng con nhỏ)

### 3. Kết thúc:

- Hôm nay các con học rất ngoan rất giỏi, ngay bây giờ cô Thơ muốn cô cùng các con sẽ hát vang bài hát mà cô Xuyên đã sáng tác và dạy các con hằng ngày đúng không nào?Cô mời tất cả các con.

- Cô cùng trẻ hát “ Ai hỏi cháu”

- Các con ơi! Chương trình “ Con đã lớn khôn” đến đây là kết thúc rồi. Cô chúc các con sẽ luôn là những em bé chăm ngoan học giỏi và thật là bình tĩnh thông minh khi xử lý các tình huống nhé! Xin chào và hẹn gặp lại tất cả các con ở những chương trình lần sau!

### 2. Chơi theo ý thích.

- Cô cho trẻ chơi theo ý thích , cô bao quát trẻ chơi

### \* ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Hoạt động chiều: Trẻ đã biết các tình huống và cách xử lý không nhận quà và đi theo người lạ. Biết bảo vệ bản thân khi gặp một số tình huống nguy hiểm

Thứ 6 ngày 08 tháng 11 năm

2024.

## \* ĐÓN TRẺ-CHƠI-THỂ DỤC SÁNG

- Cô đón trẻ vui vẻ niềm nở,cô nhắc trẻ chào cô và bố mẹ,cất đồ dùng vào nơi quy định.cô cho trẻ chơi trò chơi các góc sau đó cho trẻ tập thể dục sáng.

### HOẠT ĐỘNG HỌC

#### Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

#### ÂM NHẠC

NDC: VĐTTC:Cả nhà thương nhau

NDKH: Nghe hát:Ba ngọn nến lung linh

Trò chơi: Nhận hình đoán tên bài hát

#### I . Mục đích yêu cầu:

##### 1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài hát tên tác giả “Cả nhà thương nhau” của nhạc sỹ Phan văn minh
- Trẻ hiểu được nội dung bài hát “Con trong nhà đều giống Ba mẹ khi Ba mẹ đi xa thì rất nhớ còn gần nhau là yêu thương nhau”
- Trẻ biết vận động theo tiết tấu chậm bài hát: “Cả nhà thương nhau ”.
- Cảm nhận được giai điệu bài hát: “Ba ngọn nến lung linh”Của nhạc sỹ Ngọc Lễ.
- Trẻ biết tên trò chơi “ Nhận hình đoán tên bài hát” hứng thú chơi trò chơi .

##### 2. Kỹ năng:

- Luyện cho trẻ hát đúng và vận động theo tiết tấu chậm nhịp nhàng theo lời bài hát .
- Trẻ biết thể hiện cảm xúc vui tươi và hưởng ứng cùng cô khi nghe cô hát.

##### 3.Thái độ:

- Trẻ biết yêu thương người thân trong gia đình giúp đỡ mọi người trong gia đình .

#### II.Chuẩn bị:

<u>Đồ dùng của cô</u>	<u>Đồ dùng của trẻ</u>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Đàn ghi bài hát: Cả Nhà Thương nhau,Ba ngọn nến lung linh.</li><li>- Dụng cụ âm nhạc : Phách, mõ dùi, trống lắc</li><li>- Tranh ảnh về gia đình để chơi trò chơi</li><li>- Bài đồng dao:Công cha nghĩa mẹ.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Chỗ ngồi cho trẻ đúng quy cách</li><li>- Tâm thế thoải mái.</li></ul>

#### III. Tiến trình hoạt động

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
<p><b>1. Ôn định giới thiệu: (2-3p)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Xúm xít,Xúm xít.</li><li>- Cô cho trẻ đọc 1 đoạn ca dao “Công cha nghĩa mẹ” và hỏi trẻ :Cô vừa cho các con đọc 1 đoạn ca dao nói về ai?</li><li>- Ở nhà các con ai cũng có Ba Mẹ phải không nào?</li><li>- Các con phải làm gì để giúp đỡ Ba mẹ?</li><li>- Giáo dục trẻ yêu thương kính trọng Ba Mẹ của mình..</li><li>- Có bài hát nào nói về tình cảm của Ba Mẹ đối với các con không nào?</li><li>- Cô và trẻ hát 1-2 lần.</li></ul> <p><b>2. Nội dung:(25-27p)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ chú ý đọc thơ.</li><li>- Trẻ trả lời theo hiểu biết.</li><li>- Trẻ trả lời</li></ul>

### **2.1. Hoạt động 1: VĐ theo tiết tấu chậm bài hát “Cả nhà thương nhau” (12-13p)**

- Để thể hiện tình cảm của mình đối với Ba mẹ theo các con chúng mình sẽ vận động bài này với hình thức gì?

- Cô củng cố lại các cách VĐ của trẻ.

+ Để bài hát này được hay hơn thì chúng ta sẽ hát kết hợp VĐ theo tiết tấu chậm các con có đồng ý không?

+ Cô hát kết hợp vận động 2 lần.

- Cho cả lớp VĐ cùng cô 2-3 lần

- Thi đua giữa các tổ , nhóm VĐ dưới nhiều hình thức ( Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cá nhân vận động.

- Cho 1-2 trẻ vận động sáng tạo.

- Các con vừa vận động bài gì?

- Của nhạc sỹ nào?

- Nội dung của bài hát này nói lên điều gì?

“ + Con trong nhà đều giống Ba mẹ khi Ba mẹ đi xa thì rất nhớ còn gần nhau là yêu thương nhau

\*Cô củng cố lại các ý kiến trẻ vừa thảo luận nội dung của bài hát.

- Vận động theo hình thức nào?

\* Giáo dục trẻ .

- Cho cả lớp vận động 1 lần nữa.

### **2.2. Hoạt động 2: NH: Ba ngọn nến lung linh.(6-7p)**

- Ai là người sinh ra các con?

- Ba mẹ rất vất vả sinh ra các con và nuôi các con ăn học các con có yêu thương Ba mẹ không?

+ Cô giới thiệu tên bài hát“Ba ngọn nến lung linh“của nhạc sỹ Ngọc Lễ.

- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần kết hợp điệu bộ minh họa.

- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.

- Cô hát lần 2 kết hợp đàn, trẻ hưởng ứng cùng cô.

- Giáo dục trẻ biết yêu thương kính trọng ba mẹ và mọi người trong gia đình.

### **2.3.Hoạt động 3: T/C: Nhận hình đoán tên bài hát(4-5p)**

- Trẻ trả lời.

- Trẻ nêu ý tưởng của mình 2-3 trẻ.

- Trẻ chú ý nghe.

- Trẻ hát và vận động.

- Trẻ vận động sáng tạo

- Cả nhà thương nhau

- Phan văn minh.

- Trẻ nêu ý tưởng.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ lắng nghe

- Ba mẹ.

- Có ạ.

- Ba ngọn nến lung linh.

- Của nhạc sỹ Ngọc Lễ.

- Chú ý nghe.

- Trẻ chú ý nghe.

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu luật chơi – cách chơi.</li> <li>- Cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần.</li> <li>- Cô hướng dẫn và bao quát trẻ chơi.</li> <li>- Cô hỏi trẻ tên trò chơi.</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc :(1-2P)</b> Cho trẻ hát bài :Cả nhà thương nhau” ra chơi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi trò chơi.</li> <li>- Trẻ hát đi ra ngoài.</li> </ul>
--	--

**\* CHƠI NGOÀI TRỜI :**

<p><b>1. Quát sát có mục đích: Quan sát bầu trời</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài : Điều kỳ lạ”</li> <li>- Hỏi trẻ bài hát nói lên điều gì?</li> <li>- Xung quanh chúng ta có rất nhiều điều kỳ lạ mà chúng ta chưa biết được bao nhiêu. Hôm nay cô cùng các con quan sát bầu trời để tìm hiểu thêm những điều kỳ lạ ấy nhé!</li> <li>Cho trẻ quan sát bầu trời nhìn những đám mây thay đổi , mô tả về chúng và nhận ra sự khác nah về các kiểu mây về màu sắc và hình dạng, số lượng của các đám mây: sự khác nhau giữa những đám mây , khi trời nắng và khi sắp mưa.</li> <li>Cho trẻ dự đoán thời tiết lúc đó như thế nào? và dự đoán thời tiết trong ngày đó.</li> <li>Giáo dục: Trẻ biết giữ gìn bảo vệ sức khỏe trước sự thay đổi của thời tiết!</li> </ul>
<p><b>2. Trò chơi vận động: Lộn cầu vồng</b></p> <p><b>3. Chơi tự do</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Cô giới thiệu tên trò chơi, trẻ nhắc cách chơi luật chơi</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần</li> <li>* Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu hột hạt, bộ xếp hình, que tính... cho trẻ chơi</li> <li>- Cô bao quát trẻ chơi an toàn</li> </ul>

**\* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- \* **Góc đóng vai** :Nhà hàng Quỳnh Trang, Siêu thị của bé, gia đình, Phòng khám
- \* **Góc xây dựng-Lắp ghép** : Xây dựng nhà của bé. Ghép ngôi nhà.
- \* **Góc KH và toán** : Vòng quay kỳ diệu,trò chơi boling,bàn tính học đếm,Bảng chun học toán.
- \* **Góc sách chuyện:** Xem sách, xem tranh,Trò chơi chữ cái,thử tài ghép chữ đọc thơ “Em yêu nhà em” kể chuyện sáng tạo theo rỗi, theo tranh “Ba cô gái” về chủ điểm gia đình, Trò chơi dân gian “Cấp cua,ô ăn quan”.
- \* **Góc âm nhạc và tạo hình** : Cắt, nặn, xé dán, tô màu người thân trong gia đình bé. Làm album về gia đình bé. Hát các bài hát về chủ điểm gia đình.
- \* **Góc thiên nhiên** : Chăm sóc cây xanh, chăm sóc rau.
- \* **Vệ sinh cho trẻ, ăn , ngủ** :

**\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1.Lao động lau chùi đồ dùng đồ chơi.**

- Cô chia trẻ ra làm 3 tổ cho 3 bạn làm tổ trưởng phân công cho các bạn lau chùi đồ dùng đồ chơi,giá góc, các cửa .....

- Cô bao quát động viên trẻ làm..
- Nhận xét tuyên dương trẻ..

## **2. Vệ sinh cá nhân trẻ.**

- Cô cho trẻ đọc bài thơ “ Bé tập rửa mặt”
- Cho trẻ nêu cách rửa tay, rửa mặt.
- Cho từng tổ ra rửa tay rửa mặt.
- Cô bao quát trẻ rửa đúng thao tác.

## **3. Nêu gương cuối tuần .**

- Cô cho trẻ hát “hoa bé ngoan”
- Lớp mình và hát bài gì?
- Hôm nay là thứ mấy?
- Cả tuần đều ngoan thì chúng mình được thưởng gì?
- Cho từng tổ nhận xét bạn nào xứng đáng được hoa bé ngoan thì đứng lên.
- Cho bạn trong lớp trong tổ nhận xét.
- Cô nhận xét trẻ
- Cho trẻ lên cắm cờ vào ô cờ.
- Cho tổ trưởng của tổ lên kiểm tra cờ trẻ được 3 cờ trở lên được nhận phiếu bé ngoan.
- Cô phát bé ngoan cho trẻ.

**4. Trả trẻ:** Cô trả trẻ tận tay phụ huynh trao đổi phụ huynh 1 số việc cần thiết trong ngày của trẻ.

### **\* ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

- Hoạt động học: Cháu Minh Tiên, Minh Khôi, Duy Phúc đang rụt rè, chưa mạnh dạn thể hiện bài hát cùng cô và các bạn
- Biện pháp: Cô động viên, gây hứng thú cho trẻ mạnh dạn hơn nữa trong các hoạt động