

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ
TUẦN 1: BÉ VUI ĐÓN TẾT TRUNG THU

(Thời gian thực hiện : Từ ngày 16/9 đến ngày 20/9/2024)

Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ- chơi tự chọn- Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đến sớm 15 phút quét dọn thông thoáng phòng học - Đón trẻ cho trẻ chơi tự chọn ở góc - Thể dục sáng: Tập với bài hát : “ Trường của cháu đây là trường mầm non” - Điềm danh - Trò chuyện 				
Hoạt động học	LVPTTC: PTVD VĐCB: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh TCVD: Đuổi bóng	LVPTNT KPKH Trò chuyện về tết trung thu	LVPTTM : Tạo hình: Steam: Làm đèn lồng	LVPTNN: Thơ : bạn mới	LVPTTM Âm nhạc DH: Chiếc đèn ông sao TC: Tai ai tinh
Chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động có mục đích: Trò chơi dân gian, quan sát vườn rau. quan sát thời tiết. quan sát cây xoài, .. - Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột, lộn cầu vòng, kéo co - Chơi tự do: Chuẩn bị một số nguyên vật liệu sẵn có của địa phương cho trẻ tạo ra sản phẩm theo ý thích. Giao lưu với các bạn lớp bé D: Trò chơi bịt mắt bắt dê Nhảy dân vũ tập theo chủ đề Trường mầm non: Bài: Em yêu trường em 				
Chơi Hoạt động ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> - Góc phân vai: Bán hàng, nấu ăn, cô giáo. - Góc xây dựng – Lắp ghép: xây dựng trường mầm non, lắp ghép đồ chơi trường mầm non. - Góc nghệ thuật: Tô màu đèn ông sao, đồ chơi; hát về trung thu - Góc học tập: Xem tranh về ngày lễ hội trung thu; Bàn tính học đếm. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh trong trường. 				
Ăn ngủ	<ul style="list-style-type: none"> -Nhắc trẻ sử dụng các từ như: mời bạn, mời cô mời quà -Rèn kỹ năng vệ sinh tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh 				
Hoạt động chiều	<ul style="list-style-type: none"> - PBTCM: chuyện bóng 				

	<ul style="list-style-type: none"> - Làm vở chủ đề - Làm vở thủ công: Dán bập bênh - Giao lưu theo khối: Earobic: Chicken dance - Vệ sinh đồ dùng đồ chơi.Nêu gương cuối tuần- Trả trẻ
--	--

THỂ DỤC SÁNG

Tập với bài hát “ Trường của cháu đây là trường mầm non”

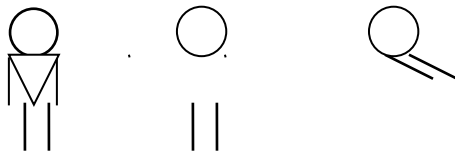
+ ĐT 1: Hô hấp : Thổi bóng: 2 lần

+ Động tác tay



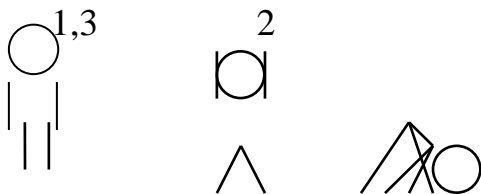
“ Ai hỏi cháutrường mầm non”

+ Động tác chân:



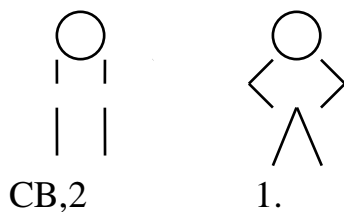
“ Ai hỏi cháutrường mầm non”

+ Động tác bụng:



“ Ai hỏi cháutrường mầm non”

+Động tác bật :



“ Ai hỏi cháutrường mầm non”

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC TUẦN 1: BÉ VUI ĐÓN TRUNG THU

Tên góc	Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến trình hoạt động
Góc phân vai	<ul style="list-style-type: none"> - Cửa hàng tạp hóa - Nấu ăn. - Cô giáo 	<ul style="list-style-type: none"> - Thể hiện được vai người bán hàng niềm nở, mời khách. - Trẻ biết nêu một số món ăn, dọn bàn ăn cho các bạn - Biết công việc của cô giáo với các cháu. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các đồ chơi, đồ dùng học tập, quần áo... - Bộ đồ nấu ăn: xoong nồi, bát, thìa đũa... - Sách vở, bảng bút 	<p>1. Thoả thuận và bàn bạc trước khi hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> Cho trẻ hát bài Rước đèn dưới trăng - Hỏi trẻ tên bài hát - Cho trẻ kể về đêm trung thu
Góc xây dựng	<ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng trường mầm non của bé. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi biết sử dụng các nguyên vật liệu như gạch, vỏ sò, cây xanh, hoa, bộ để xây dựng mô hình trường Mầm Non - Biết tạo mô hình “Trường Mầm Non” 	<ul style="list-style-type: none"> - Khối gạch, hộp đồ chơi, đu quay, bập bênh, cầu trượt, xích đu, hoa, cây rau... 	<p>2. Quá trình hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đóng vai chơi cùng với trẻ, thể hiện vai chơi và chơi liên kết giữa các nhóm chơi. - Cô gợi ý, hướng dẫn cho trẻ chơi các trò chơi.
Góc học tập	<ul style="list-style-type: none"> - Xem tranh ảnh về tết trung thu, về các hoạt động ở trường - Chơi với các hình - Cắp cua bỏ giỏ 	<ul style="list-style-type: none"> Biết được những hoạt động trong ngày tết trung thu, biết được các hoạt động ở trường mầm non. - Trẻ biết chọn đúng hình - Trẻ biết chơi đúng luật và biết cách chơi TC: Cắp cua bỏ giỏ 	<ul style="list-style-type: none"> Tranh mâm ngũ quả trung. Bút sáp màu. - Các loại tranh ảnh về tết trung thu, về trường mầm non - Hình tròn, hình vuông... Sỏi, sa bàn của trò chơi: Cắp cua bỏ giỏ 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát trẻ chơi. <p>3. Nhận xét sau khi hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> Cho trẻ đi thăm quan góc nghệ thuật tô màu, vẽ tranh, làm đèn ông sao - Trẻ thu dọn đồ chơi sắp xếp gọn gàng đồ chơi vào
Góc nghệ thuật	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết vẽ tô màu tranh về tết trung thu 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết cầm bút để tô màu đèn ông sao, các loại quả chuẩn bị cho tết trung thu 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh đèn ông sao, mâm quả, ông trăng 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thu dọn đồ chơi sắp xếp gọn gàng đồ chơi vào giá

- Góc thiên nhiên	Chăm sóc cây	Biết tưới cây, nhổ cỏ	Bình tưới cây, dụng cụ chăm sóc cây	
-------------------	--------------	-----------------------	-------------------------------------	--

Thứ 2 ngày 16 tháng 9 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ +CHƠI TỰ CHỌN+THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ , ân cần niềm nở . Nhắc trẻ chào hỏi mọi người và cất đồ đúng nơi quy định.
- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ

*** HOẠT ĐỘNG HỌC:**

Lĩnh vực phát triển thể chất: Phát triển vận động

Đề tài: : VĐCB: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh

TCVD: Đuổi bóng

I.Mục đích yêu cầu

1.Kiến thức:

- Trẻ biết được tên vận động “ Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh”
- Biết đi đúng kỹ thuật, phối hợp tay chân nhịp nhàng. Đi chậm, nhanh theo hiệu lệnh của cô

2.Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng đi theo hiệu lệnh
- Trẻ phản ứng nhanh nhẹn, khéo léo

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ tính tập thể,tính kỷ luật trong học tập.
- Thường xuyên tập thể dục để phát triển cơ thể khỏe mạnh

II: Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô: - Sân tập sạch sẽ. bằng phẳng. - Đàn ghi bài hát: Trường chúng cháu là trường mầm non, em đi mẫu giáo. - Nhạc: Lala, Đi xe lửa	Đồ dùng Của trẻ: - Tâm thế trẻ thoải mái
--	--

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.Ổn định tổ chức (2-3p) - Cho trẻ làm động tác với bản nhạc : La la - Hôm nay lớp 3 tuổi C tổ chức cuộc thi - Có 3 phần thi	- Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời

- Phần 1 : Đồng diễn thể dục
- Phần 2 : Tài năng của bé
- Phần 3 : Cùng vui chơi

2. Nội dung (15-17p)

2.1. Khởi động: (3- 5p : Kết hợp bài hát “Đi xe lửa”

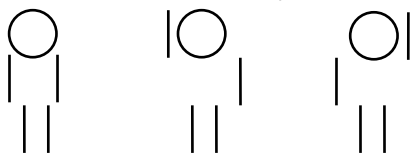
- Cho trẻ đi thường với các kiểu đi. Trẻ đi các kiểu chân: đi bằng gót bàn chân, mũi bàn chân, mu bàn chân, sau đó chuyển đội hình thành 3 tổ

2.2.Trọng động: - Phần 2 : Tài năng (10-12p)

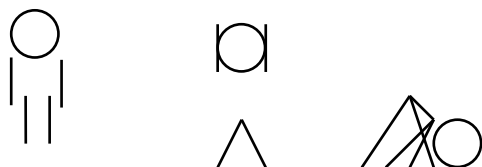
Trường chúng cháu là trường mầm non

*** Bài tập phát triển chung**

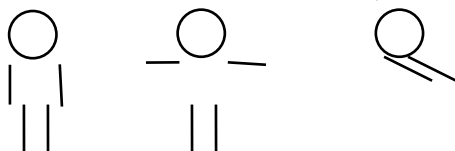
- Tay vai: “ Ai hỏi ... thật hay”



- Bụng – lườn: “Cô là mẹ ... Mầm non”



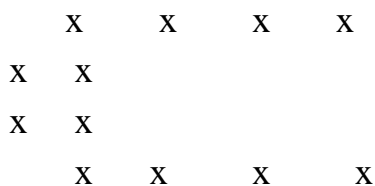
- Chân: “ Ai hỏi ... thật hay”



- Bật nhảy: “Cô là mẹ ... Mầm non”



*** VĐCB: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh**



- Cô làm mẫu lần 1 :
- Lần 2 cô phân tích

- Trẻ tập với các động tác.

- Tập 2 lần x 4 nhịp

- Tập 2 lần x 4 nhịp

- Tập 2 lần x 4 nhịp

- Tập 2 lần x 4 nhịp

Xem cô làm mẫu.

<ul style="list-style-type: none"> - Tín hiệu xác xô chậm thì đi chậm, khi có tín hiệu xác xô nhanh thì đi nhanh, mắt nhìn về trước, khi xác xô không lắc thì dừng lại - Cho trẻ nhắc lại cách vận động - Lần lượt cho nhóm 4 trẻ thực hiện cho đến hết (Tổ chức chơi 2-3 lần). - Hỏi trẻ các con vừa vận động bài tập gì? - Giáo dục trẻ luôn tập thể dục để cơ thể phát triển khỏe mạnh <p>* TCVD : - Phần 3 : Cùng vui chơi</p> <p>Trò chơi : Đuổi bóng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần <p>2.3.Hồi tĩnh: (2-3p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp bài hát “ Em đi mẫu giáo” <p>3. Kết thúc: (1-2p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ bài hát “Em đi mẫu giáo” 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ hứng thú chơi - Trẻ đi nhẹ nhàng hít thở sâu - Trẻ hát cùng cô
---	---

*** CHƠI NGOÀI TRỜI.**

<p>1. Hoạt động có chủ đích:</p> <p>2. Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột</p> <p>3. Chơi tự do:</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Hôm nay cô cho các con quan sát cây xoài + Các con quan sát và nhận xét xem cây xoài như thế nào nhé ? - Cho 3-4 bạn trả lời - Cô khái quát cho trẻ hiểu - Kết thúc cô nhận xét và khen trẻ. * Cô giới thiệu tên trò chơi ,cách chơi, luật chơi - Cho trẻ chơi 2-3 lần - Cho trẻ chơi cô bao quát * Cô Chuẩn bị nguyên vật liệu cho trẻ chơi như lá khô, bóng cho trẻ - Cô giới thiệu tên, cách chơi , khu vực chơi - Cô bao quát trẻ chơi an toàn
---	--

***CHƠI HOẠT ĐỘNG GÓC:**

- * Góc phân vai: Người bán hàng, cấp dưỡng, bác sỹ, cô giáo.....
- * Góc học tập: Đọc thơ, xem tranh, sách, theo chủ đề. Ngôi nhà toán học, bé cùng khám phá, chơi thả hình, luồn hạt
- * Góc nghệ thuật: Tô màu, nặn, hát múa theo chủ đề.....

*Góc XD-LG: Xây dựng trường mầm non, lắp ghép đồ chơi, đồ dùng.

* Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh.

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU.

1.phổ biến trò chơi mới: Chuyển bóng

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi
- Cho trẻ chơi 4-5 lần
- Hỏi trẻ cách chơi, luật chơi?
- Nhận xét tuyên dương trẻ

2. Chơi theo ý thích.

3.Trả trẻ

- Vệ sinh cá nhân trẻ, chuẩn bị đồ dùng cho trẻ

* ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:

- Giờ ăn: Châu Ngọc Lam Chi, Bảo Châu, ... ăn chậm, ăn kém

Nguyên nhân: Châu chưa quen với thức ăn ở trường

-> BP: Cần phối hợp với gia đình để có biện pháp giúp trẻ tập làm quen với các món ăn ở Trường, ăn thêm nhóm chất dinh dưỡng để đảm bảo đủ chất.

Thứ 3 ngày 17 tháng 9 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ + CHƠI TỰ CHỌN+ THỂ DỤC SÁNG**

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển nhận thức

Đề tài : KPKH: Trò chuyện về ngày tết trung thu

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết ngày tết trung thu được tổ chức vào ngày rằm tháng 8 hàng năm
- Một số hoạt động diễn ra trong ngày tết trung thu

2. Kỹ năng:

- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ không nói ngọng

3. Thái độ

- Trẻ có cảm xúc vui tươi phấn khởi về ngày tết trung thu
- Thích tham gia vào các hoạt động đón tết trung thu

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Tranh ảnh về một số hoạt động đón tết trung thu
- Một số bài hát về tết trung thu

Đồ dùng Của trẻ:

- * Đồ dùng của trẻ:
- Đèn trung thu
- Đất nặn, báng con

3. Tiến trình hoạt động

<i>Hoạt động của cô</i>	<i>Hoạt động của trẻ</i>
<p>1. Ổn định</p> <p>* Cô và trẻ hát bài: Chiếc đèn ông sao</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chúng mình vừa hát bài gì?. - Bài hát nói về ngày nào? <p>* Cô giới thiệu về ngày tết trung thu cho trẻ biết</p> <p>2. Nội dung:</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Trò chuyện về tết trung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vào ngày tết trung thu bố mẹ thường chuẩn bị những gì? - Con làm gì để giúp bố mẹ ? - Vào ngày này người ta thường tổ chức hoạt động gì? - Trong ngày tết này chúng mình được làm gì? - Các con có cảm nhận gì về ngày tết trung thu , vì sao?..... <p>Cô cùng trẻ hát vận động bài: Rước đèn dưới ánh trăng => Cô tóm tắt và giáo dục lễ giáo cho trẻ.</p> <p>2.2. Hoạt động 2: Nặn bánh trung thu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ thực hiện theo nhóm 3 nhóm <p>3. Kết thúc:</p> <p>Cô nhận xét và tuyên dương. Cho trẻ bày bánh thành cỗ trung thu</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Hát cùng cô - Chiếc đèn ông sao - Ngày tết trung thu <ul style="list-style-type: none"> - Bánh , kẹo, quả, đèn lồng... - Xếp bánh kẹo, quả... - Múa , hát, rước đèn... - Múa hát, rước đèn, phá cỗ... - Trẻ hát cùng cô - Trẻ nói lên cảm nghĩ của mình về ngày tết trung thu <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tích cực tham gia trò chơi nặn bánh - Bày cỗ trung thu - Kết thúc: Trẻ nhận xét bánh của 3 nhóm

*CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1. Hoạt động có mục đích: Quan sát thời tiết</p>	<p>*Hôm nay cô cho các con quan sát thời tiết.</p> <p>+ Các con hãy quan sát xem thời tiết hôm nay như thế nào?</p> <p>+ Ai có nhận xét gì về thời tiết hôm nay?</p>
--	--

<p>2.Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột</p> <p>3. Chơi tự do:</p>	<p>+ Trời nắng khi chúng ta ra ngoài thì phải làm gì? GD: Phải đội mũ khi ra nắng...</p> <p>* Cô giới thiệu tên trò chơi ,cách chơi,luật chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi 2-3 lần - Cho trẻ chơi cô bao quát <p>* Cô Chuẩn bị nguyên vật liệu cho trẻ chơi như lá khô, bóng cho trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên,cách chơi , khu vực chơi - Cô bao quát trẻ chơi an toàn
--	--

***CHƠI HOẠT ĐỘNG GÓC:**

- * Góc phân vai: Người bán hàng, cấp dưỡng, bác sỹ, cô giáo.....
- *Góc học tập: Đọc thơ, xem tranh, sách, theo chủ đề.Ngôi nhà toán học, bé cùng khám phá, chơi thả hình, luân hạt
- * Góc nghệ thuật: Tô màu, nặn, hát múa theo chủ đề.....
- *Góc XD-LG: Xây dựng trường mầm non, lắp ghép đồ chơi, đồ dùng.
- * Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh.

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU.**

1. Bù bài còn thiếu: Làm vở thủ công: Dán bập bênh

2. Chơi theo ý thích.

Cho trẻ chơi tự chọn ở các góc: Góc xây dựng, Góc Phân vai

3.Trả trẻ

- Vệ sinh cá nhân trẻ,chuẩn bị đồ dùng cho trẻ

*** ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:**

HĐH: Trẻ đạt mục đích yêu cầu cô đưa ra. Trả lời tốt các câu hỏi của cô: cháu Minh, Long, Diệp, An, Châu

- Cháu Giàu, Quang chưa chú ý
- BPKP: Cần rèn luyện thêm cho trẻ mọi lúc mọi nơi

Thứ 4 ngày 18 tháng 9 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ +CHƠI TỰ CHỌN+ THỂ DỤC SÁNG**

*** HOẠT ĐỘNG HỌC :**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Đề tài : Steam làm chiếc đèn lồng

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết về ngày Tết Trung thu và các đồ chơi đặc trưng như đèn lồng.
- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu như giấy màu, dây, hồ dán để tạo ra đèn lồng.

2. Kỹ năng

- Vận động thô: Lấy và cắt đồ dùng.

- Vận động tinh: Kỹ năng cắt, xé dán, phết hồ, trang trí đèn lồng.

- Kỹ năng sống: Xử lý tình huống, đặt câu hỏi, giải quyết vấn đề, làm việc nhóm.

3. Thái độ

- Lắng nghe và làm theo hướng dẫn của giáo viên.

- Vui vẻ tham gia hoạt động và giữ gìn vệ sinh chung.

II. CHUẨN BỊ

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Mẫu đèn lồng hoàn chỉnh để làm mẫu.- Giấy màu, giấy bìa cứng để hướng dẫn.- Kéo, hồ dán, băng keo, dây ruy băng.- Video/bài hát về Trung thu để khởi động.	<ul style="list-style-type: none">- Giấy màu, giấy bìa (đã được cắt sẵn thành các phần).- Kéo an toàn dành cho trẻ.- Hồ dán, băng keo.

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Các bước	Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
Gắn kết (Engage - E1) <i>1 - 2 phút</i>	<ul style="list-style-type: none">- Giáo viên hát hoặc mở video về bài hát Trung thu.- Trò chuyện với trẻ về Tết Trung thu: “Các con biết gì về Tết Trung thu?”, “Chúng mình thường chơi gì vào ngày này?”.- Giới thiệu hoạt động hôm nay: Làm đèn lồng Trung thu.	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát.- Trẻ trả lời theo hiểu biết.
	<p>"Các con nhìn xem, hôm nay cô đã chuẩn bị rất nhiều loại giấy khác nhau! Giấy này có mềm không? Còn giấy này thì sao?" <i>(Khuyến khích trẻ sờ và so sánh độ cứng, mềm của giấy)</i></p> <p>"Khi chúng mình dán hồ lên giấy, các con có thấy giấy sẽ bị cong lại không? Chúng mình thử quan sát xem nhé!" <i>(Cô thực hiện thử nghiệm cho trẻ quan sát)</i></p> <p>"Bây giờ, chúng mình sẽ cần kéo và hồ dán để làm đèn lồng. Nhưng trước khi bắt đầu, cô sẽ dạy các con cách dùng kéo an toàn nhé!" <i>(Hướng dẫn trẻ cầm kéo đúng cách, tránh để tay)</i></p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ được khuyến khích trả lời cả câu- Trẻ lắng nghe- Trẻ khám phá- Trẻ trả lời

<p style="text-align: center;">Khám phá (Explore - E2) <i>10 - 12 phút</i></p>	<p><i>gân lười kéo</i>) "Khi phết hồ, chúng mình nhớ phết một lớp mỏng thôi, nếu phết quá nhiều thì sao nhỉ?" <i>(Chờ trẻ trả lời và hướng dẫn cách dán chắc hơn)</i> "Các con muốn làm đèn lồng hình gì nào? Hình trụ, hình hộp hay hình cánh quạt?" <i>(Cho trẻ lựa chọn)</i> "Chúng mình sẽ gắn các mảnh giấy lại với nhau, nhưng phải làm sao để nó thật chắc chắn nhỉ?" <i>(Hướng dẫn cách dán mép giấy sao cho không bị bung)</i> "Bây giờ là phần mà các con sẽ thích nhất đây! Chúng mình sẽ trang trí đèn lồng thật đẹp! Các con muốn vẽ gì lên đèn lồng nào?" "Chúng mình có thể dùng dây ruy băng, hình dán hoặc bút màu để trang trí nữa nhé!" <i>(Khuyến khích trẻ sáng tạo và phối màu theo ý thích)</i> "Trước khi cắt giấy, các con hãy đo thử xem mảnh giấy này dài bao nhiêu nhé!" <i>(Hướng dẫn trẻ dùng thước hoặc so sánh bằng mắt để đo kích thước giấy)</i> "Chúng mình sẽ cần bao nhiêu mảnh giấy để làm chiếc đèn lồng này nhỉ? Cùng đếm nào!"</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời theo hiểu biết - Trẻ quan sát và phát hiện, nêu ý kiến - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời
<p style="text-align: center;">Giải thích (Explain - E3) <i>2 - 4 phút</i></p>	<p>-Khi chúng ta đặt một chiếc đèn bên trong đèn lồng, ánh sáng từ đèn chiếu ra sẽ gặp các bề mặt giấy và phản xạ lại. -Ánh sáng không đi thẳng mà bị phản xạ nhiều lần, làm cho</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ đặt câu hỏi nếu trẻ còn thắc mắc

	<p>cả chiếc đèn lồng phát sáng đều.</p> <p>-Nếu giấy càng mỏng, ánh sáng sẽ xuyên qua nhiều hơn, tạo hiệu ứng lung linh.</p> <p>-Nếu giấy dày hoặc có màu đậm, ánh sáng sẽ phản xạ ít hơn và đèn lồng sẽ sáng yếu hơn.</p> <p>-Các con có thể thử dùng giấy màu khác nhau để xem ánh sáng thay đổi như thế nào nhé!</p>	
<p>Củng cố, mở rộng (Elaborate - E4) <i>7 - 8 phút</i></p>	<p>-Chia trẻ thành các nhóm nhỏ, mỗi nhóm sẽ cùng nhau làm một chiếc đèn lồng lớn.</p> <p>-Cô tổ chức trò chơi “Đèn lồng kỳ diệu”:</p> <p>- Mỗi nhóm sẽ bốc thăm một thử thách như “Làm đèn hình tròn”, “Trang trí đèn theo chủ đề động vật”, “Sáng tạo đèn lồng từ nguyên liệu có sẵn”...</p> <p>-Các nhóm làm việc cùng nhau để hoàn thành thử thách.</p> <p>-Nhóm nào làm xong trước sẽ trình bày ý tưởng của mình.</p> <p>-Cô quan sát, hỗ trợ và động viên trẻ.</p>	<p>- Trẻ về các nhóm nhỏ để chơi các trò chơi</p>
<p>Đánh giá (Evaluate - E5) <i>1 - 2 phút</i></p>	<p>- Nhận xét tích cực về hành vi, thái độ của trẻ khi tham gia trong các hoạt động</p> <p>- Giáo dục trẻ giữ gìn đồ chơi cẩn thận</p> <p>- Cho trẻ hát bài: Chiếc đèn ông sao</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ hát và sắp xếp thu dọn đồ dùng cùng cô.</p>

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI.**

3.Tiến trình hoạt động:

<p>1.Hoạt động có mục đích: Quan sát thời tiết</p>	<p>*Hôm nay cô cho các con quan sát thời tiết. + Các con hãy quan sát xem thời tiết hôm nay như thế nào? + Ai có nhận xét gì về thời tiết hôm nào?</p>
<p>2.Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột</p>	<p>+ Trời nắng khi chúng ta ra ngoài thì phải làm gì? GD: Phải đội mũ khi ra nắng...</p>
<p>3. Chơi tự do:</p>	<p>* Cô giới thiệu tên trò chơi ,cách chơi,luật chơi - Cho trẻ chơi 2-3 lần - Cho trẻ chơi cô bao quát * Cô Chuẩn bị nguyên vật liệu cho trẻ chơi như lá khô,bóng cho trẻ - Cô giới thiệu tên,cách chơi , khu vực chơi - Cô bao quát trẻ chơi an toàn</p>

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:**

- * Góc phân vai: Người bán hàng, cấp dưỡng, bác sỹ, cô giáo.....
- *Góc học tập: Đọc thơ, xem tranh, sách, theo chủ đề.Ngôi nhà toán học, bé cùng khám phá, chơi thả hình, luân hạt
- * Góc nghệ thuật: Tô màu, nặn, hát múa theo chủ đề.....
- *Góc XD-LG: Xây dựng trường mầm non, lắp ghép đồ chơi, đồ dùng.
- * Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh.

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU
NGHỈ SINH HOẠT CHUYÊN MÔN**

*** ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:**

HDC: Trẻ hứng thú làm đèn lồng

- Cháu Giàu, Quang chưa trả lời được câu hỏi của cô
-> BPKP: cần rèn luyện ngôn ngữ cho trẻ nhiều hơn và phối hợp với gia đình để rèn luyện cho trẻ.

Thứ 5 ngày 19 tháng 9 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ- CHƠI TỰ CHỌN –THỂ DỤC SÁNG:**

***HOẠT ĐỘNG HỌC :**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Đề tài: Thơ: Bạn mới

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài thơ “ Bạn mới” tên tác giả “ Nguyệt Mai”
- Trẻ đọc thuộc bài thơ, trẻ hiểu nội dung chính bài thơ : Bạn mới đi học còn nhút nhát nên cần phải giúp đỡ bạn.

2. Kỹ năng:

- Luyện cho trẻ đọc thuộc bài thơ, đọc rõ lời, luyện phát triển ngôn ngữ cho trẻ

3 Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết đoàn kết thương yêu bạn trong lớp .

II. CHUẨN BỊ

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Tranh minh họa bài thơ : “ Bạn mới”- Âm nhạc: “ trường chúng cháu là trường mầm non” Vui đến trường.	<ul style="list-style-type: none">Tâm thế thoải mái

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ôn định tổ chức (3-5p) :</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ hát bài: “Trường chúng cháu là trường mầm non”- Các con vừa hát bài gì?- Khi đến trường đến lớp các con có thấy nhiều bạn mới không? <p>2. Nội dung (15-17p):</p> <p>2.1: Hoạt động 1(2-3p): Đọc thơ cho trẻ nghe</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô đọc lần 1 diễn cảm.- Cô đọc lần 2 kèm theo tranh minh họa. <p>2.2. Hoạt động 2 (7-8p) : Đàm thoại, trích dẫn, giảng giải từ khó.</p> <ul style="list-style-type: none">- Các con vừa nghe cô đọc bài thơ gì ?- Bạn mới đến trường như thế nào?- Em bé đã làm gì để giúp bạn?- Giảng từ khó: Nhút nhát: Đang rụt rè, lo sợ. <p>=> Các con ạ đoạn thơ nói về bạn mới đi học còn nhút nhát, lo sợ vì chưa quen ai nên các con phải rủ bạn chơi để bạn quen dần với môi trường mới, bạn mới...</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát cùng cô.- Trường cháu đây là trường mầm non- Trẻ trả lời- Nghe cô đọc thơ- Bạn mới- Nhút nhát- Rủ bạn chơi- Cô cười- Đoàn kết

<p>+Trích: “ Bạn mới đến trường.....cùng chơi “</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khi thấy các con giúp đỡ nhau cô giáo như thế nào? - Cô giáo khen các bạn như thế nào?. <p>-Trích : “Cô thấy cô cườiđoàn kết”</p> <p>=>Bạn mới đến trường lần đầu xa bố mẹ nên còn lo sợ và nhút nhát, em đã dạy bạn hát và chơi vui vẻ với bạn nên cô giáo khen</p> <p>2.3.Hoạt động 3 (5-6p):Dạy trẻ đọc thơ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho cả lớp đọc thơ cùng cô - Cho lớp ,nhóm,cá nhân đọc thơ - Hỏi trẻ tên bài thơ tên tác giả? - Cho cả lớp đọc lần nữa. <p>3.Kết thúc (1-2p): Cho trẻ hát bài “ Vui đến trường” và đi ra ngoài</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đọc thơ - Trẻ trả lời - Trẻ hát và đi ra ngoài
---	--

* HOẠT ĐỘNG THAY THẾ

Giao lưu trò chơi dân gian cùng lớp Bé D

* Tiến hành

- Cô cho trẻ ra sân và hỏi trẻ
- Các con biết có những trò chơi dân gian nào ?
- Hôm nay cô sẽ tổ chức cho lớp chúng ta giao lưu các trò chơi dân gian
- Trước tiên cô sẽ cho các con chơi một số trò chơi theo ý thích
- Cho trẻ về chơi các trò chơi dân gian mà trẻ thích
- Trong các trò chơi đó các con thấy trò chơi nào là khó nhất ?
- Cô cho trẻ giao lưu trò chơi các tổ với nhau (trò chơi bịt mắt bắt dê)
- Trẻ chơi cô bao quát trẻ
- Cô nhận xét tuyên dương khen ngợi trẻ
- Kết thúc : cho trẻ hát bài khúc hát đồng giao

* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:

- * Góc phân vai: Người bán hàng, cấp dưỡng, bác sỹ, cô giáo.....
- * Góc học tập: Đọc thơ, xem tranh, sách, theo chủ đề.Ngôi nhà toán học, bé cùng khám phá, chơi thả hình, luân hạt
- * Góc nghệ thuật: Tô màu, nặn, hát múa theo chủ đề.....
- * Góc XD-LG: Xây dựng trường mầm non, lắp ghép đồ chơi, đồ dùng.
- * Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh.

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU.

1.HĐTT: Giao lưu theo khối: Tập bài: Chicken dance

- Cô hướng dẫn các động tác cho trẻ

- Cô làm mẫu 1,2 lần cho trẻ quan sát
- Cô cùng làm với trẻ

2.Chơi tự chọn: Góc xây dựng và góc nghệ thuật

*** ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

Trẻ không có gì đặc biệt.

Thứ 6 ngày 20 tháng 9 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ +CHƠI TỰ CHỌN+THỂ DỤC SÁNG:**

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ.

Âm nhạc

DH: Chiếc đèn ông sao

TC: Tai ai tinh

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài hát và hiểu nội dung bài hát “Chiếc đèn ông sao”
- Trẻ hát đúng nhịp, đúng giai điệu bài hát, hát thuộc bài hát
- Trẻ hứng thú chơi trò chơi

2. Kỹ năng:- Phát triển tai nghe âm phản xạ nhanh,

- Luyện kỹ năng hát đúng giai điệu.

3 .Thái độ:- Giáo dục trẻ thích đi học, yêu cô giáo.

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Đàn ghi âm bài hát: ; Chiếc đèn ông sao - Mũ múa.Đèn ông sao	- Tâm thế trẻ thoải mái

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định tổ chức (3-5p)</p> <p>- Cô đưa chiếc đèn ông sao ra và hỏi trẻ: Cô có gì đây? con thường thấy đèn ông sao vào dịp nào?</p> <p>2. Nội dung (15-17p)</p> <p>2.1 : Hoạt động 1. (8- 10p) DH: Chiếc đèn ông sao</p> <p>- Cô hát mẫu 2 lần Cô hỏi tên bài hát - Cả lớp hát</p>	<p>- Đèn ông sao - Tết trung thu -</p> <p>Bài hát: Chiếc đèn ông sao</p> <p>- Cả lớp hát - Tổ, nhóm, cá nhân biểu diễn</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Tổ, nhóm, cá nhân hát - Cá nhân biểu diễn <p>Cả lớp hát</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ biết đoàn kết yêu thương nhau <p>2.2 Hoạt động 2.(2-3p) Trò chơi: Tai ai tinh</p> <p>Cô giới thiệu tên trò chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi <p>Hỏi trẻ tên trò chơi</p> <p>3. Kết thúc : (1-2p)</p> <p>Cô nhận xét tuyên dương trẻ</p>	<p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p>
--	---

* CHƠI NGOÀI TRỜI

*Tiến hành

<p>1.Hoạt động có mục đích: Quan sát thời tiết</p> <p>2.Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột</p> <p>3. Chơi tự do:</p>	<p>*Hôm nay cô cho các con quan sát thời tiết. + Các con hãy quan sát xem thời tiết hôm nay như thế nào? + Ai có nhận xét gì về thời tiết hôm nào? + Trời nắng khi chúng ta ra ngoài thì phải làm gì? GD: Phải đội mũ khi ra nắng... * Cô giới thiệu tên trò chơi ,cách chơi,luật chơi - Cho trẻ chơi 2-3 lần - Cho trẻ chơi cô bao quát * Cô Chuẩn bị nguyên vật liệu cho trẻ chơi như lá khô, bóng cho trẻ - Cô giới thiệu tên,cách chơi , khu vực chơi - Cô bao quát trẻ chơi an toàn</p>
--	--

* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:

- * Góc phân vai: Người bán hàng, cấp dưỡng, bác sỹ, cô giáo.....
- *Góc học tập: Đọc thơ, xem tranh, sách, theo chủ đề.Ngôi nhà toán học, bé cùng khám phá, chơi thả hình, luân hạt
- * Góc nghệ thuật: Tô màu, nặn, hát múa theo chủ đề.....
- *Góc XD-LG: Xây dựng trường mầm non, lắp ghép đồ chơi, đồ dùng.
- * Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh.

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Vệ sinh nhóm lớp, đồ dùng đồ chơi.

- Cô cùng trẻ lau chùi một số đồ dùng đồ chơi trong lớp, chăm sóc cây xanh, cây cảnh
- Cô cùng trẻ ra sân nhặt lá nhỏ cỏ trong

2. Vệ sinh cá nhân trẻ

3. Nêu gương cuối tuần

- Cho trẻ nêu 3 tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần.
- Trẻ nhận xét bình cờ giữa các tổ.
- Bạn nào ngoan đạt từ 3 cờ trở lên cô phát phiếu bé ngoan.
- * Giáo dục: trẻ ngoan ngoãn biết vâng lời cô, bố mẹ...

3. Trả trẻ:

- Vệ sinh cá nhân trẻ, chuẩn bị đồ dùng cho trẻ

*** ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

Trẻ đạt mục đích yêu cầu cô đề ra