

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ NHÁNH  
" BÉ VUI ĐÓN TẾT TRUNG THU"**

**Thời gian thực hiện tuần 1 : Từ ngày 16 - 20 /09/2024**

<b>Ngày Hđộng</b>	<b>Thứ 2</b>	<b>Thứ 3</b>	<b>Thứ 4</b>	<b>Thứ 5</b>	<b>Thứ 6</b>
<b>Đón trẻ - Chơi TD S</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định .</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về “ Tết trung thu”</li> <li>- Chơi với các đồ chơi trong lớp.</li> <li>- Thử dực sáng: Tập theo cô tập theo bài hát : “Rước đèn dưới trăng”.</li> </ul>				
<b>Hoạt động học</b>	<b>LVPTT KPxH</b> Tìm hiểu về ngày tết trung thu	<b>LVPTTC VĐCB:</b> + Đi bằng mép ngoài bàn chân. + <b>TCVĐ</b> Nhảy tiếp sức	<b>LVPTTM</b> Tạo hình <b>STEAM :</b> Làm lồng đèn trung thu.	<b>LVPTN</b> <b>LQCC:</b> o,ô, ơ.	<b>LVPTTM</b> <b>Âm nhạc:</b> <b>VĐTN(TT):</b> Em đi mẫu giáo - <b>NDKH:</b> <b>NH:</b> Em yêu trường em - <b>TCAN:</b> Ai đoán giỏi
<b>Chơi, hoạt động góc.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Góc đóng vai:</b> Cô cấp dưỡng, cửa hàng bán quà trung thu, Gia đình, Bác sĩ.</li> <li>- <b>Góc âm nhạc – Tạo hình:</b> Xé, cắt dán đèn ông sao .</li> <li>- Vẽ, tô màu một số tranh ảnh ngày tết trung thu .</li> <li>-Hát múa về chủ điểm: Vui hội trăng rằm.</li> <li>- <b>Góc khoa học và toán:</b> Chọn và phân biệt lô tô tranh đồ dùng, đồ chơi ở trường mầm non có độ lớn khác nhau , chơi luân hạt</li> <li>- <b>Góc xây dựng - lắp ghép:</b> - Xây dựng ngôi nhà của bé, Lắp ghép đường đi .</li> <li>- <b>Góc sách - truyện:</b> Xem sách, tranh ảnh, làm album về ngày tết trung thu..</li> <li>- <b>Góc thiên nhiên:</b> Chăm sóc vườn hoa của bé</li> </ul>				

<p><b>Chơi ngoài trời .</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoạt động có mục đích: Quan sát đèn ông sao, quan sát bầu trời, quan sát cây nhãn.Hoạt động thay thế : TC dân gian: Đi cà kheo, ném vòng cổ chai..</li> <li>- Trò chơi vận động: Lăn bóng, Cướp cờ.</li> <li>- Chơi tự do: Chuẩn bị một số nguyên vật liệu sẵn có của địa phương cho trẻ tạo ra sản phẩm theo ý thích.</li> </ul>
<p><b>Ăn ngủ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng</li> <li>+ Sử dụng bát thìa, khăn mặt, ... đúng cách.</li> </ul>
<p><b>Hoạt động chiều</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn trò chơi mới : Thi xem ai nhanh</li> <li>- Giao lưu toàn khối 5T: Trò chơi : Khiêu vũ với bóng.</li> <li>- Nghe hát dân ca : Inh lả ơi.</li> <li>- LQBM: Thơ trăng sáng .</li> <li>- Tổ chức vui tết trung thu cho trẻ.</li> <li>- Vệ sinh đồ dùng đồ chơi trong lớp</li> <li>- Nêu gương cuối tuần</li> </ul>

## MỤC TIÊU CẦN ĐẠT CHỦ ĐỀ NHÁNH

### 1. Kiến thức:

- Có một số hành vi tốt trong ăn uống: Mời cô, mời bạn khi ăn; ăn từ tốn, nhai kỹ.
- Chấp nhận ăn rau và ăn nhiều loại thức ăn khác nhau...Không uống nước lã.
- Kể tên và nói đặc điểm của một số ngày lễ hội .
- Trẻ biết tên gọi của ngày tết trung thu và ngày tổ chức lễ hội trung thu ( 15.08 Âm lịch)
- Trẻ biết các hoạt động diễn ra trong ngày tết trung thu. ( Được phá cỗ, đi chơi, rước đèn dưới trăng...”
- Biết được các đồ dùng, đồ chơi trong ngày tết trung thu.
- Biết được đêm trung thu trăng rất tròn và sáng. Và biết được trên cung trăng có chú cuội và chị Hằng Nga.
- Biết được kỹ thuật đi mép ngoài bàn chân.
- Biết vận động theo nhịp bài rước đèn dưới trăng.
- Trẻ biết tự tạo hình và làm đèn lồng trung thu.
- Biết lắng nghe cô và các bạn nói, biết đặt câu hỏi và trả lời câu hỏi.
- Biết giao tiếp bằng lời nói rõ ràng mạch lạc, lễ phép mạnh dạn vui vẻ trong giao tiếp.

### 2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng ghi nhớ và quan sát có chủ đích về ngày lễ hội trung thu.
- Luyện phát âm và phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.
- Rèn kỹ năng đọc thơ diễn cảm và thể hiện được sắc thái tình cảm qua cách trẻ đọc thuộc bài thơ trăng sáng.
- Rèn kỹ năng tung và bắt bóng
- Phát triển tai nghe âm nhạc cho trẻ.

### 3. Thái độ:

- Trẻ biết ý nghĩa của ngày tết trung thu và biết phát huy những truyền thống tốt đẹp của ngày lễ hội trung thu: Rước đèn, phá cỗ...
- Trẻ thể hiện được sự háo hức mong chờ ngày tết trung thu qua việc làm đồ chơi cùng cô để trang trí cho ngày lễ.

## KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

Nội Dung	Yêu Cầu	Chuẩn Bị	Tổ chức hoạt động
<p><b>* Góc phân vai:</b> Nấu ăn, cửa hàng bán quà trung thu,</p> <p><b>* Góc xây dựng – lắp ghép.</b> - Xây dựng trường mầm non. - Lắp ghép đường đi đến trường, phòng học...</p> <p><b>* Góc âm nhạc- Tạo hình:</b> Xé, cắt dán đèn ông sao . - Vẽ, tô màu một số tranh ảnh ngày tết trung thu . -Hát múa về chủ điểm</p> <p><b>* Góc khoa học và toán:</b> Chọn và phân biệt lô tô tranh đồ dùng, đồ chơi ở trường mầm non có độ lớn khác nhau</p> <p>-- <b>Góc sách - truyện</b> Xem sách, tranh ảnh, làm album về ngày tết trung thu.</p> <p><b>Góc thiên nhiên</b> - Chăm sóc cây cảnh.</p>	<p>- Trẻ tập thể hiện vai người bán hàng và người mua hàng. - Trẻ tập sử dụng một số đồ dùng và cách chế biến 1 số bánh ăn trong ngày tết trung thu, biết trưng bày bàn ăn gọn gàng sạch đẹp . - Trẻ biết sử dụng một số nguyên vật liệu như gạch, cây xanh, cây hoa, ...để tạo thành mô hình trường mầm non. - Trẻ biết một số đồ chơi vui tết trung thu - Trẻ biết cách cầm bút di màu, tô màu tranh, Biết cắt ,dán một số giấy màu để làm đèn ông sao. Trẻ thể hiện cảm xúc của mình qua bài hát.</p> <p>- Trẻ biết chọn và</p>	<p>- Các loại đèn trung thu . kẹo bánh ... - Bộ đồ nấu ăn và các món ăn.  - Gạch đồ chơi lắp ghép, cây xanh, cây hoa...  - Bút màu, kéo, keo , giấy màu... -Dụng cụ âm nhạc.  - Lô tô đồ dùng đồ chơi của trường</p>	<p><b>1. Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động:</b> - Cô cho trẻ hát bài “ Rước đèn dưới trăng” - Trò chuyện với trẻ về ngày tết trung thu. - Ai biết gì về ngày tết trung thu? - Trong ngày tết trung thu các bạn nhỏ được làm gì? - Cô giới thiệu cho trẻ các góc chơi và nội dung chơi ở các góc có trò chơi mới. - Cho trẻ lấy kí hiệu về góc chơi.</p> <p><b>2. Quá trình hoạt động:</b> - Cô đóng vai cùng chơi với trẻ, giúp trẻ thể hiện vai chơi và hướng dẫn trẻ liên kết giữa các nhóm chơi.</p> <p><b>3. Nhận xét và kết thúc hoạt động:</b> - Cô đi từng nhóm nhận xét cách chơi, thái độ chơi của</p>

	<p>phân biệt được tranh vẽ đồ dùng đồ chơi ở trường mầm non.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết phân biệt độ lớn của các đồ chơi</li> <li>- Tập cho trẻ biết cách gỡ sách, xem tranh ,cắt dán làm album về tết trung thu .</li> <li>- Trẻ biết nhổ cỏ tưới nước cho cây.</li> </ul>	<p>mầm non.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bộ luân hạt,</li> <li>- Một số đồ chơi có độ lớn khác nhau</li> <li>- Tranh ảnh sách chuyện, hoạ báo, keo, kéo.</li> <li>- Bình tưới con vệt, nước...</li> </ul>	<p>trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ tham quan nhóm chơi trẻ thcish</li> <li>- Trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi.</li> </ul>
--	--	---	--

## THỂ DỤC SÁNG

- Thứ 2,4 6 tập với bài: “Rước đèn dưới trăng”
- Thứ 3,5 tập theo nhịp hô: BTPTC: Hô hấp 3; T2; C2; B1; B2
- Hô hấp: Ó ó ó ó ò, Ó ó ó ó ò, Tiếng chú gà trống gọi

- Động tác tay: Đập cánh gáy vang

Cb.2.4 1.3

- Động tác bụng: Ó ó ó ó ò, Ó ó ó ó ò

- Động tác chân: Cb.4 1.3 2  
vang khắp trời.. Nắng đã lên sáng rồi tiếng gáy

Cb.4 1.3 2

- Động tác bật: Gọi chú bé mau dậy ..... trống hô vang 1.2.

Cb.4.2 1.3

+ **Hội tnh**: Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng.

Thứ 2 ngày 16 tháng 9 năm 2024.

**\* ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ từ tay phụ huynh .
- Trao đổi với phụ huynh về 2 ngày nghỉ ở nhà của trẻ.
- Cô hướng trẻ vào một số góc chơi
- Cô bao quát trẻ chơi

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC:**

**Lĩnh vực phát triển nhận thức.**

**Đề tài: KPXH: Tìm hiểu về ngày tết trung thu**

**1. Mục đích yêu cầu:**

**1.kiến thức :**

- Trẻ biết ý nghĩa của ngày tết trung thu .
- Biết các hoạt động diễn ra trong ngày tết trung thu như: Rước đèn, múa lân, múa sư tử, vui văn nghệ, vui liên hoan ...
- Trẻ biết làm một số việc đơn giản diễn ra trong ngày tết trung thu như: Bày mâm ngũ quả.

**2.kỹ năng :**

- Trẻ mạnh dạn tự tin tham gia các hoạt động đón tết, biết bày mâm ngũ quả.

**3.Thái độ:**

- Giáo dục trẻ biết cảm nhận cái đẹp của tết trung thu tạo niềm thích thú khi đón đợi nó.

**II. Chuẩn bị:**

<b><u>Chuẩn bị của cô:</u></b>	<b><u>Chuẩn bị của trẻ</u></b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Tranh mùa thu: Tết trung thu</li><li>- Đoạn video về các bạn nhỏ phá cỗ trung thu.</li><li>- Đèn lồng 10 cái: Đèn ông sao 10 cái</li><li>- Đèn ghi bài: Rước đèn dưới trăng, chiếc đèn ông sao</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tâm thế trẻ thoải mái.</li><li>• Trẻ thuộc các bài hát</li></ul>

**III. Tiến trình hoạt động**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1. Ổn định tổ chức ( 2- 3 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô và trẻ nghe nhạc bài “Chiếc đèn ông sao”</li><li>- Cô giới thiệu về ngày tết trung thu là ngày rằm tháng 8 hàng năm .Đây là ngày tết của trẻ em ,còn gọi là” tết trung</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ hát</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Tết trung thu</li><li>- Trẻ trò chuyện</li></ul>

thu” .Các con ạ! Chuyện về sự tích chú cuội trên cung trăng là do một hôm chú cuội đi vắng ,cây đa bị bật gốc bay lên trời ,chú cuội bám vào rễ cây núi kéo lại nhưng không được nên bị bay lên cung trăng cùng với cây đa của mình .Vì vậy các con nhìn lên mặt trăng thấy một vết đen rõ hình cây đa cổ thụ có người ngồi là chú cuội ngồi gốc cây đa đẩy các con ạ!

## 2/Nội dung:

### 2.1 Hoạt động 1: (7- 9 phút)

Đàm thoại về ngày tết thu trung

\* Quan sát đèn ông sao

+ Trên tay cô có gì đây?

+ Các con thấy chiếc đèn ông sao này như thế nào?

+ Đèn ông sao thường được dùng vào ngày lễ nào?

+ Đèn ông sao dùng để làm gì vào ngày lễ?

Cô chốt lại: Đây là chiếc đèn ông sao, đèn ông sao có 5 cánh, thường dùng vào các ngày tết trung thu cổ truyền của dân tộc, để cho các bạn nhỏ đi rước đèn dưới trăng vào ngày 15/8 âm lịch.

\* Cô cho trẻ xem video về ngày tết trung thu. Sau đó hỏi trẻ:

+ Các con vừa xem đoạn phim về điều gì?

+ Các bạn nhỏ trong đoạn phim đang làm gì?

+ Các con thấy các bạn có vui không? Vì sao?

+ Trên mâm cỗ trung thu này các con thấy những gì?

+ Có những loại bánh nào? Loại hoa quả đặc trưng nào?

++ Có 2 nhân vật rất quen thuộc sẽ cùng các bạn nhỏ phá cỗ, các bạn có biết đó là ai không?

- Trung thu là ngày tết cho trẻ em nhưng cũng dành cho người lớn đó các con. Vào tết trung thu mọi người thường bày tỏ sự quan tâm đến những người thân bằng cách mua bánh trung thu về biếu cho nhau đó các bạn ạ.

- Cả lớp mình có muốn được bố mẹ thưởng cho một đêm trung thu ý nghĩa không?

- Vậy chúng ta phải làm gì để tỏ lòng biết ơn tới bố mẹ nào?

cùng cô.

- Đèn ông sao
- Trẻ trả lời.
- Tết trung thu
- Rước đèn

- Trẻ trả lời
- Phá cỗ
- Trẻ trả lời theo sự hiểu biết của mình
- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Chị hằng, chú cuội.

- Trẻ hứng thú thực hiện



<p><b>2.2. Hoạt động 2:</b> (7- 9 phút) Trò chơi: Bé chuẩn bị gì cho tết Trung thu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chia trẻ thành 3 tổ, mỗi tổ 1 nhiệm vụ</li> <li>+ Tổ 1: Vẽ và tô màu chiếc đèn ông sao</li> <li>+ Tổ 2: Nặn mâm ngũ quả</li> <li>+ Tổ 3: Tô màu quần áo cho chị Hằng và Chú Cuội</li> <li>- Cô mở 1 bài hát về trung thu, khi nào kết thúc bài hát là kết thúc trò chơi</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b> ( 2- 3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ cùng hát múa bài Rước đèn dưới trăng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trẻ vui hát “Rước đèn dưới trăng”.</li> </ul>
--	--

### \* CHƠI NGOÀI TRỜI

<p><b>1.Hoạt động có mục đích:</b> <b>Quan sát bầu trời</b></p> <p><b>2.Trò chơi vận động: Lăn bóng vào gôn.</b></p> <p><b>3.Chơi tự do:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cho trẻ quan sát bầu trời</li> <li>• Ai có nhận xét gì về bầu trời ngày hôm nay?</li> <li>• Những đám mây hôm nay có màu gì?</li> <li>• Hôm nay trời nắng hay mưa?</li> <li>• Các con sẽ phải làm gì nếu đi ngoài trời nắng?</li> </ul> <p>Giáo dục trẻ không chơi ngoài trời nắng, khi ra nắng cần mũ nón che đầu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cô giới thiệu tên trò chơi</li> <li>• phổ biến cách chơi- luật chơi</li> <li>• Tổ chức cho trẻ chơi</li> </ul> <p>- Cô chuẩn bị NVL, đồ chơi cho trẻ chơi. Cô bao quát trẻ chơi an toàn</p>
--	--

### \* CHƠI HOẠT ĐỘNG GÓC

- **Góc đóng vai:** Cô cấp dưỡng, cửa hàng bán quà trung thu, Siêu thị mini...
- **Góc âm nhạc – Tạo hình:** Xé, cắt dán đèn ông sao .Vẽ, tô màu một số tranh ảnh ngày tết trung thu .Hát múa về chủ điểm
- **Góc khoa học và toán:** Chọn và phân biệt lô tô tranh đồ dùng, đồ chơi ở trường mầm non có độ lớn khác nhau , chơi luân hạt
- **Góc xây dựng - lắp ghép:** Xây dựng trường mầm non.  
+ Lắp ghép đường đi đến trường, phòng học...
- **Góc sách - truyện:** Xem sách, tranh ảnh, làm album về ngày tết trung thu..
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc vườn hoa của bé

## **\*HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

### **1. Hướng dẫn TC mới: Trò chơi : “Thi ai nhanh**

( Trang 9 sách tuyển chọn trò chơi, bài hát, thơ ca, truyện, câu đố theo chủ đề trẻ 4- 5 tuổi).

- Cô hướng dẫn cho trẻ chơi.
- Cô tổ chức cho trẻ .
- Cô bao quát và giúp đỡ trẻ chơi.
- Cô khen ngợi và động viên trẻ.

### **2. Chơi theo ý thích**

### **3. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ**

## **\* ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

+ Hoạt động học:Các cháu Diệu Vy, Ngọc Hân, Ánh Dương, Gia Huy rất tập trung chú ý và nghiêm túc trong giờ học.

+ Hoạt động khác: Tất cả các cháu hôm nay đều rất tập trung và rất tích cực trong các hoạt động và không để cô giáo nhắc nhở.

**Thứ 3 ngày 17 tháng 9 năm 2024**

## \* ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG

- Trao đổi với phụ huynh về việc giúp trẻ hiểu hơn về ngày tết trung thu khi trẻ ở nhà.
- Cho trẻ chơi tự chọn.

### \* HOẠT ĐỘNG HỌC:

Lĩnh vực phát triển thể chất:

Phát triển vận động :

Đề tài :VDCB: Đi bằng mép ngoài bàn chân

TCVD: Nhảy tiếp sức

### I. Mục đích - yêu cầu:

#### 1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ được tên vận động “ đi bằng mép ngoài bàn chân’.
- Trẻ nắm được kỹ thuật vận động: Đi bằng mép ngoài của bàn chân, khi đi mắt nhìn thẳng về phía trước, đầu không cúi đi thẳng hướng chân về phía trước, giữ được thăng bằng cơ thể.
- Trẻ nắm được luật chơi và cách chơi “Nhảy tiếp sức”, hứng thú tham gia chơi trò chơi

#### 2. Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng vận động khéo léo khi đi bằng mép ngoài của bàn chân.
- Rèn kỹ năng chú ý trong giờ học, chơi thành thạo trò chơi

#### 3. Thái độ:

- Trẻ yêu thích thể dục, thường xuyên tập luyện thể dục để giúp cơ thể khỏe mạnh.

### II. Chuẩn bị

Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị của trẻ
- Sân bãi sạch sẽ - 2 ván kê có độ dốc vừa phải, 2 dây thừng dài để chơi kéo co	- Tâm thế cho trẻ tự tin thoải mái

### III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>1. Ổn định:</b> Cô tập trung trẻ ra sân <b>2. Nội dung:</b> (25-27p) <b>2.1.Hoạt động 1:Khởi động(4-5p)</b> - Cô tổ chức cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi sau đó chạy về đội hình 3 hàng dọc. <b>2.2.Hoạt động 2:Trọng động (15-17p)</b>	- Trẻ ra sân  - Trẻ khởi động theo hiệu lệnh của cô  - Trẻ tập các động tác.

<p>a. Bài tập phát triển chung:  *Phần thi thứ nhất: Màn đồng diễn thể dục thể thao do tập thể lớp 5 tuổi C trình diễn.</p> <p>- <b>Động tác 2 tay:</b> “ Rủ nhau đi ...dung dăng”</p> <p>- <b>Động tác 3 bụng :</b> “Chú ơi đi ..... đêm trăng”</p> <p>- <b>Động tác 2 chân:</b> “Chú bộ đội ...trăng rằm”</p> <p>- <b>Động tác 1 bật:</b> “Rủ nhau ... trăng rằm ”  - Bật nhảy về trước.</p> <p>+ <b>Vận động cơ bản : Đi bằng mép ngoài bàn chân</b>  * Cho trẻ chuyển đội hình từ 3 hàng ngang thành 2 hàng dọc đứng đối diện nhau.  Sơ đồ tập</p> <p style="text-align: center;">X x x x x x x x x x x x</p> <p style="text-align: center;">X x x x x x x x x x x x</p> <p>- Cô giới thiệu tên bài tập vận động.  *.Cô làm mẫu  - Cô làm mẫu lần 1 không phân tích.  - Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác  Cô đứng tư thế chuẩn bị chân chữ v mắt nhìn thẳng phía trước 2 tay thả lỏng khi có hiệu lệnh bắt đầu thì 2 chân nghiêng mép bàn chân và bước dồn về phía trước hai tay thả lỏng bình thường, đầu không cúi đi thẳng hướng đến sau đó về cuối hàng đứng và bạn tiếp theo lên đi..  *.Trẻ thực hiện:  - Cô cho lần lượt 2 trẻ thực hiện cho đến hết  - Cô chú ý sửa sai cho trẻ</p>	<p>2 lần x 8 nhịp</p> <p>4 lần x 8 nhịp</p> <p>2 lần x 8 nhịp</p> <p>2 lần x 8 nhịp</p> <p>Trẻ chuyển đội hình theo hiệu lệnh</p> <p>- Trẻ lắng nghe  - Trẻ xem cô làm mẫu  - Trẻ chú ý quan sát lắng nghe cô phân tích động tác</p>
---	--

<p>+ <b>TCVD: Nhảy tiếp sức :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi</li> <li>- Cho trẻ lên chơi 3-4 lần</li> </ul> <p>* <b>Hồi tĩnh (2 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng 2-3 vòng</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ nhận xét</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ thực hiện 2-3 lần</li> <li>- Trẻ hứng thú chơi trò chơi</li> <li>- Trẻ đi nhẹ nhàng</li> </ul>
---	--

### \* CHƠI HOẠT ĐỘNG GÓC

- **Góc đóng vai:** Cô cấp dưỡng, cửa hàng bán quà trung thu,
- **Góc âm nhạc – Tạo hình:** Xé, cắt dán đèn ông sao. Vẽ, tô màu một số tranh ảnh ngày tết trung thu. Hát múa về chủ đề
- **Góc khoa học và toán:** Chọn và phân biệt lô tô tranh đồ dùng, đồ chơi ở trường mầm non có độ lớn khác nhau, chơi luân hạt
- **Góc xây dựng - lắp ghép:** - Xây dựng trường mầm non. Lắp ghép đường đi đến trường, phòng học...
- **Góc sách - truyện:** Xem sách, tranh ảnh, làm album về ngày tết trung thu..
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc vườn hoa của bé

### \* CHƠI NGOÀI TRỜI

<p><b>1. Hoạt động có đích:</b></p> <p><b>Quan sát đèn ông sao</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài chiếc đèn ông sao.</li> <li>• Cho trẻ quan sát chiếc đèn</li> <li>• Ai có nhận xét gì về chiếc đèn? ( hình dạng, màu sắc)</li> <li>• Đèn ông sao được dùng vào dịp nào?</li> <li>• Giáo dục trẻ biết giữ gìn chiếc đèn</li> </ul>
<p><b>2. Trò chơi vận động: Cướp cờ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cô phổ biến cách chơi- luật chơi</li> </ul> <p>Trẻ chơi 2- 3 lần</p>
<p><b>3. Chơi tự do:</b></p>	<p>* Cô chuẩn bị NVL, đồ chơi cho trẻ chơi. Cô bao quát trẻ chơi an toàn.</p>

### \* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

#### 1. Giao lưu khối 5T: Trò chơi “ Khiêu vũ với bóng”.

- Cho trẻ xuống sân nhà đa năng.
- Cô dẫn chương trình ổn định trẻ.
- Cô giới thiệu hoạt động buổi giao lưu.
- Các cô giáo cùng chuẩn bị cho trẻ chơi trò chơi.
- Cô bao quát và giúp đỡ trẻ chơi.

- Cô khen ngợi và động viên trẻ.

**2. Tổ chức cho trẻ vui tết trung thu tại lớp.**

**3. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ**

**\* ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

+ Hoạt động học: Các cháu Ánh Dương, Gia Huy, Anh Quân, Diệu Vy rất tập trung chú ý và nghiêm túc trong giờ học.

+ Hoạt động khác: Tất cả các cháu hôm nay đều rất tập trung và rất tích cực trong các hoạt động và không để cô giáo nhắc nhở.

**Thứ 4 ngày 18 tháng 9 năm 2024**

## \* ĐÓN TRẺ - CHƠI- THỂ DỤC SÁNG

- Cô đón trẻ từ tay phụ huynh và trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ qua đợt cân đo lần 1
- Cho trẻ chơi tự chọn .Cô giới thiệu một số góc chơi , trò chơi cho trẻ
- Trẻ chơi , cô bao quát

## \*HOẠT ĐỘNG HỌC.

### Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

### Tạo hình STEAM:

#### 1. Mục đích yêu cầu

##### a. Kiến thức

- + **S (science- khoa học):** Trẻ biết tên gọi, cấu tạo, công dụng của một chiếc đèn lồng. Biết các nguyên vật liệu để tạo ra đèn lồng
- + **T (technology- công nghệ):** Trẻ biết sử dụng các đồ dùng, dụng cụ như: kéo, băng dính, dây buộc.
- + **E (engineering- kỹ thuật):** Trẻ thực hiện cắt, khâu, luồn dây, buộc dây, gắn, đính, vẽ, dán các nguyên vật liệu để làm thành chiếc đèn lồng
- + **A (arts- nghệ thuật):** Cách trình bày sắp xếp cân đối hài hòa các nguyên vật liệu, họa tiết đi kèm để trẻ tạo ra chiếc đèn lồng có bố cục cân đối, hài hòa, đẹp mắt;
- + **M (mathematic- toán học):** Sử dụng số đếm, đo lường (thước đo để đo những sợi dây với kích thước khác nhau) và sắp xếp theo quy tắc.

##### b. Kỹ năng

- Quan sát, lắng nghe, cùng nhau thảo luận và chia sẻ.
- Sử dụng nhiều kỹ năng đã học để tìm hiểu, nghiên cứu.
- Năng làm việc nhóm: thỏa thuận, hợp tác, phân công, chia sẻ và giúp đỡ nhau để cùng thực hiện nhiệm vụ chung.
- Sử dụng các kỹ năng: đo, dập lỗ luồn dây để làm quai đèn, buộc, dán, gắn, đính... để trang trí để tạo ra sản phẩm.

##### c. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động cùng cô và các bạn

## II. Chuẩn bị

### 1. Đồ dùng của cô

- Máy chiếu, loa.
- Hình ảnh một số đèn lồng trưng thu với các chất liệu khác nhau.

### 2. Đồ dùng của trẻ

- Kéo, dây dù, dây len, dây cước, dây thừng nhỏ, băng dính, giấy màu, cành cây khô

- Giấy màu, chai nhựa, nắp chai, ống hút, thước đo, các nguyên vật liệu tự nhiên, đồ dùng trang trí khác.
- Bút chì, bút dạ, bút màu.
- 3 cái bàn, 3 tấm bìa carton.

### III. Tổ chức thực hiện

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>Bước 1: Hỏi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu buổi học “<b>Những ý tưởng sáng tạo</b>”</li> <li>- Cho trẻ vận động theo bài hát: “Chiếc đèn ông sao”</li> </ul> <p>Và cô làm ảo thuật cho trẻ đoán bên trong chiếc hộp là cái gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đó là cái gì vậy? Mà lại phát ánh sáng?</li> <li>- Đã bao giờ nhìn thấy chiếc đèn lồng bao giờ chưa? Làm từ nguyên vật liệu gì?</li> </ul> <p>(Cô hỏi đặc điểm của chiếc đèn lồng mà trẻ đã được nhìn thấy?)</p> <p>-&gt; Có rất nhiều loại đèn lồng khác nhau. Mỗi loại được làm từ các nguyên vật liệu khác nhau, và có hình dạng, kích thước khác nhau. Nhưng chúng đều có 2 phần chính là tay cầm, khung đèn lồng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô Liên cũng muốn có những chiếc đèn lồng để trang trí lớp học đón tết trung thu đấy. Vậy bây giờ phải làm thế nào?</li> <li>- Hôm nay chúng mình sẽ cùng nhau làm ra những chiếc đèn lồng để trang trí lớp học của mình nhé!</li> </ul> <p>* Các con lưu ý khi làm đèn lồng phải đáp ứng được các yêu cầu sau:</p> <p>+ Có đủ 2 phần: Phần tay cầm và khung đèn lồng</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hưởng ứng</li> <li>- Trẻ vận động</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ TL</li> <li>- Vâng ạ</li> </ul>



<p>+ Phải cầm để sử dụng được</p> <p><b>* Bước 2: Tưởng tượng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con hãy suy nghĩ xem có những cách nào để tạo ra chiếc đèn lồng?</li> <li>- Các con định làm đèn lồng như thế nào? Bằng chất liệu gì? Khung đèn làm bằng gì? con sẽ chọn loại nguyên vật liệu gì để làm phần tay cầm?</li> <li>- Làm thế nào để gắn được các vật lên khung đèn lồng?</li> </ul> <p><b>* Bước 3: Lên kế hoạch (Thiết kế)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bây giờ các con hãy cùng nhau về nhóm bàn bạc, thảo luận</li> </ul> <p>và đưa ra ý tưởng rồi vẽ thiết kế lên giấy nhé.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quá trình trẻ vẽ giáo viên bao quát có thể gợi ý trẻ thể hiện ý tưởng hoặc giúp đỡ trẻ vẽ chi tiết khó (nếu cần).</li> <li>- Sau khi trẻ hoàn thiện xong bản thiết kế thì cô cho trẻ lên chọn nguyên vật liệu.</li> <li>- Trong quá trình trẻ chọn nguyên liệu, cô gợi ý cho trẻ:</li> </ul> <p>+ Với bản vẽ thiết kế cái đèn lồng của nhóm mình như này thì các con lựa chọn khung đèn từ nguyên liệu nào?</p> <p>+ Con lựa chọn nguyên vật nào để gắn lên dây chuông?</p> <p><b>Giáo dục:</b> Cô nhắc lại về quy tắc an toàn khi sử dụng dụng cụ trong quá trình thực hiện.</p> <p><b>* Bước 4: Thực hiện (Chế tạo sản phẩm)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho các nhóm về thực hiện làm ra chiếc đèn lồng</li> <li>- Khi trẻ về thực hiện cô bao quát và đến từng nhóm hỗ trợ trẻ khi cần thiết</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Con sẽ cắt dán, buộc...</li> <li>- Trẻ về bàn bạc vẽ bản thiết kế của nhóm</li> <li>- Trẻ lên chọn nguyên vật liệu</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ trả lời câu hỏi</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ về nhóm thực hiện</li> <li>- Trẻ trưng bày sp</li> </ul>
---	--

<p>- Cô hướng dẫn trẻ thử nghiệm và điều chỉnh phù hợp.</p> <p><b>* Bước 5: Chia sẻ</b></p> <p>- Cô mời các nhóm lên trưng bày sản phẩm.</p> <p>+ Cô mời đại diện của từng nhóm lên thuyết trình, chia sẻ về quá trình làm chiếc đèn lồng của nhóm mình.</p> <p>- Trước tiên nhóm con đã làm được gì? Và đã lựa chọn những nguyên liệu nào để làm đèn lồng</p> <p>- Chiếc đèn lồng có chắc chắn không?</p> <p>- Giáo viên hỏi: Nếu được làm lại có muốn thay đổi điều gì không?</p> <p>=&gt; Cô nhận xét: Buổi học hôm nay các con đã cùng chế tạo ra được những chiếc đèn lồng rất đẹp bằng những nguyên vật liệu khác nhau: lon nước, giấy màu, chai nhựa, lõi giấy...đó đều là những nguyên vật liệu phế thải rất dễ kiếm tìm xung quanh chúng ta. Khi chúng mình sử dụng những nguyên vật liệu này để làm thành những đồ dùng, đồ chơi sẽ giúp phần bảo vệ môi trường xanh-sạch –đẹp đấy. Cô Liên rất vui vì các con đã giúp cô làm ra những chiếc đèn lồng xinh xắn để trang trí lớp học.</p>	<p>- Trẻ giới thiệu về sản phẩm của nhóm mình</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
--	---

### \* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

<p><b>1. Hoạt động có đích:</b></p> <p><b>* Quan sát cây ô sa ka</b></p> <p><b>2. Trò chơi vận động:</b></p> <p>- <b>Kéo co :</b></p> <p><b>3. Chơi tự do:</b></p>	<p>* Cô hỏi trẻ đây là cây gì?</p> <p>- Cây hoa ô sa ka có những đặc điểm gì?</p> <p>- Lá có màu gì?</p> <p>- Hoa như thế nào và có màu gì?</p> <p>- Trồng cây này để làm gì?</p> <p>- Giáo dục trẻ : Chăm sóc và bảo vệ cây .</p> <p>* Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần</p> <p>* Cô chuẩn bị hạt hạt cho trẻ tự chơi tự chọn. Cô bao quát trẻ chơi .</p>
--	--

## **\* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai: Bán hàng, cấp dưỡng, bác sĩ.....
- Góc xây dựng - Lắp ghép: Xây trường mầm non, lắp ghép đồ chơi
- Góc khoa học và toán : Cùng nhau khám phá; Bé học đếm; Ghép chữ cái thành cụm từ giống trong tranh.
- Góc âm nhạc – Tạo hình : Vẽ về trường lớp, đồ dùng trường mầm non; Vẽ cô giáo; Hát, múa về trường mầm non
- Góc sách truyện: Xem sách tranh ảnh, album về trường lớp mầm non; Đọc thơ, kể chuyện theo tranh.
- Góc thiên nhiên: Chơi với cát, nước, chăm sóc vườn hoa, vườn cây.

## **\*HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

### **1. Ôn bài cũ buổi sáng.**

### **2. Rèn thao tác vệ sinh cá nhân trẻ:**

- Cô cùng trẻ đọc bài thơ “ bé tập rửa mặt”
- Cho trẻ nhớ và nhắc lại các kỹ năng rửa tay, rửa mặt
- Cho 1 trẻ lên làm mẫu
- Cho trẻ luyện thao tác kỹ năng rửa tay, lau mặt
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ.

### **3. Chơi ở góc chơi dân gian: Kéo co**

- Cô tổ chức cho trẻ chơi theo hứng thú của trẻ

## **\* ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.**

+ Hoạt động học: Các cháu Diệu Vy, Ánh Dương, Gia Huy, Bảo Ngọc , Phương Thảo rất ngoan ngoãn và tập trung chú ý trong giờ học rất tốt.

+ Hoạt động khác: Các cháu Minh Nhật, Đăng Khoa... hôm nay còn lộn xộn và tranh giành đồ chơi của nhau khi chơi hoạt động góc.

+ Biện Pháp: Cô bao quát và nhắc nhở kịp thời khi các cháu dành đồ chơi của bạn.

**Thứ 5 ngày 19 tháng 9 năm 2024**

**\* ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ từ tay phụ huynh , nhắc trẻ chào cô , chào bố mẹ và cất đồ dùng đúng nơi quy định
- Trao đổi với phụ huynh về ý thức của một số trẻ trong lớp
- Cô giới thiệu một số góc chơi , trò chơi cho trẻ
- Trẻ chơi , cô bao quát

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC.**

**Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ:**

**Làm quen chữ cái: O, Ô, Ơ**

## **I. Mục đích yêu cầu:**

### **1. Kiến thức:**

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng chính xác các chữ cái o, ô, ơ . Trẻ nhận ra chữ cái o,ô,ơ trong từ, tiếng.

### **2. Kỹ năng:**

- Luyện kỹ năng phát âm rõ ràng, chính xác chữ cái o,ô,ơ.

- Luyện kỹ năng quan sát ghi nhớ có chủ định.

### **3. Thái độ:**

- Trẻ biết giữ gìn đồ dùng học tập, biết yêu quý bạn bè trong lớp.

## **II. Chuẩn bị:**

<b>Đồ dùng của cô</b>	<b>Đồ dùng của trẻ</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Tranh và từ cô giáo, quyển vở, đi học.</li><li>- Chữ cái o,ô,ơ để dán vào đồ dùng học tập như: Bảng con, quyển vở, cái rô, lá cờ..</li><li>- Bài hát: Tôi là chữ o,ô,ơ. Đi học</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi có chữ cái o,ô,ơ</li><li>- Chỗ ngồi đúng quy cách.</li><li>- Tâm thế thoải mái.</li></ul>

## **III. Tiến trình hoạt động**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
-------------------------	--------------------------

1. Ổn định tổ chức : (3-4p)

- Cô và trẻ hát bài "Đi học"
- Lớp mình vừa hát bài gì?
- Hàng ngày ai đưa các con đi học?
- Đến trường các con được làm gì?

2. Nội dung:(25-27p)

2.1. Hoạt động 1: Làm quen chữ cái o, ô, ơ

(15-17 p)

a. Làm quen chữ cái o

- Các bạn vừa hát bài gì?
- Cô cho trẻ xem tranh "Bé đi học"
- Cô đọc từ "Bé đi học"2 lần
- Cho trẻ đọc từ trong tranh
- Cho trẻ lên tìm chữ cái o trong từ bé đi học
- Bạn nào có thể phát âm được chữ cái "o" nào ?
- Cô phát âm mẫu "o"
- Cho lớp, tổ, cá nhân phát âm
- + Ai có nhận xét gì về chữ cái o?
- Cô nhắc lại cấu tạo chữ cái o cho trẻ nghe
- + Chữ o giống cái gì?
- Có mấy kiểu chữ cái o?

- Trẻ hát cùng cô

-Trẻ trả lời.

-Trẻ trả lời.

- Cho trẻ đọc từ bé đi học

- Trẻ tìm chữ o

- Trẻ tìm chữ o

- 1 đến 2 trẻ phát âm

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ phát âm

- Cho 2 đến 3 trẻ nêu nhận xét.

- Trẻ trả lời theo hiểu biết của trẻ

- Trẻ chú ý nghe và quan

- Cô giới thiệu cho trẻ biết chữ o viết thường, viết hoa, in thường, in hoa.

b. Làm quen chữ ô

- Từ chữ cái o cô thêm cái mũ nhỏ thành chữ cái gì?

- Cho trẻ phát âm chữ cái ô

- Cô giới thiệu và phát âm chữ cái ô

- Cho cả lớp phát âm, tỏ, cá nhân

- Chữ ô có đặc điểm gì?

- Cô nhắc lại chữ cái ô cho trẻ nghe

- Cho cả lớp phát âm

- Có mấy kiểu chữ cái ô mà con biết ?

- Cô giới thiệu chữ ô in thường, chữ ô viết thường, chữ ô in hoa, chữ ô viết hoa.

c. Làm quen chữ ơ

- Từ chữ cái o cô thêm cho nó một cái móc nhỏ thành chữ cái gì?

- Các bước tiến hành như chữ cái o, ô

2.2. Hoạt động 2: So sánh chữ o, ô, ơ(3-4p)

Chữ cái o, ô, có điểm nào giống và khác nhau?

\*Cô nhận xét chung:

- Giống nhau đều có nét cong tròn khép kín.

- Khác nhau chữ o không có nón chữ ô có có nón

sát

- Chữ ô.

- Trẻ phát âm chữ cái ô

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ nhận xét và nêu cấu tạo chữ cái ô

- Trẻ lắng nghe

- Cả lớp phát âm 2 lần

- Trẻ kể tên các kiểu chữ cái ô mà trẻ biết

- Chữ "ơ"

<p>- Tương tự như vậy cho trẻ so sánh chữ ô với chữ ơ .</p> <p>2.3. <u>Hoạt động 3</u>: Trò chơi luyện tập (4-5p)</p> <p>* Trò chơi 1: Thi phát âm nhanh</p> <p>- Cô chỉ chữ nào trẻ phát âm nhanh chữ đó, ngược lại cô nói câu tạo trẻ phát âm.</p> <p>* Trò chơi 3: Đọc đồng dao đoán chữ cái</p> <p>Khi kết thúc đồng dao có chữ cái gì thì trẻ nói ngay chữ cái đó.</p> <p>3. Kết thúc: (2-3p)</p> <p>- Nhận xét tuyên dương trẻ.</p> <p>- Trẻ hát bài "chữ o,ô,ơ" ra chơi</p>	<p>- Trẻ nêu nhận xét</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ hứng thú chơi</p> <p>-Trẻ hát Cùng cô</p>
--	---

### \* CHƠI HOẠT ĐỘNG GÓC

- **Góc đóng vai:** Cô cấp dưỡng, cửa hàng bán quà trung thu, siêu thị mini.
- **Góc âm nhạc – Tạo hình:** Xé, cắt dán đèn ông sao . Vẽ, tô màu một số tranh ảnh ngày tết trung thu .Hát múa về chủ điểm
- **Góc khoa học và toán:** Chọn và phân biệt lô tô tranh đồ dùng, đồ chơi ở trường mầm non có độ lớn khác nhau , chơi luân hạt
- **Góc xây dựng - lắp ghép:** -Xây dựng trường mầm non. Lắp ghép đường đi đến trường, phòng học...
- **Góc sách - truyện:** Xem sách, tranh ảnh, làm album về ngày tết trung thu..
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc vườn hoa của bé

### \* CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>* <b>Hoạt động thay thế: Tổ chức trò chơi dân gian : Đi cà kheo , ném vòng cổ chai.</b></p>	<p>- Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi của trò chơi dân gian...</p> <p>- Cô cho trẻ xem các đồ dùng, dụng cụ để chơi...</p> <p>- Cô khen ngợi và bao quát trẻ chơi...</p>
--	--



<p><b>*Trò chơi vận động: Cướp cờ</b></p> <p><b>* Chơi tự do:</b></p>	<p>Giáo dục trẻ : Phải biết quan tâm và giúp đỡ các bạn chơi...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô phổ biến cách chơi- luật chơi</li> <li>- Trẻ chơi 2- 3 lần</li> <li>- Cô chuẩn bị NVL, đồ chơi cho trẻ chơi. Cô bao quát trẻ chơi an toàn.</li> </ul>
---	---

### **\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

#### **1.Làm quen bài mới.**

- Cho trẻ làm quen với các bài hát “ Em đi mẫu giáo,em yêu trường em”...

#### **2. Chơi theo ý thích**

#### **3. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ**

#### **\*ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

+ Hoạt động học: Các cháu Phương Thảo, Bảo Ngọc, Thanh Thu, Anh Quân rất ngoan ngoãn và tập trung chú ý trong giờ học rất tốt.

+ Hoạt động khác: Các cháu Hoàng Cương, Minh Nhật hôm nay còn lộn xộn và tranh giành đồ chơi của nhau khi chơi hoạt động góc.

+ Biện Pháp: Cô bao quát và nhắc nhở kịp thời khi các cháu dành đồ chơi của

**Thứ 6 ngày 20 tháng 9 năm 2024**

### **\* ĐÓN TRẺ - CHƠI- THỂ DỤC SÁNG**

- Trò chuyện với trẻ về ngày tết trung thu.

- Cô gợi ý các trò chơi.

- Cho trẻ chơi.Cô bao quát trẻ

### **\* HOẠT ĐỘNG HỌC**

#### **Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ**

#### **Âm nhạc**

**Đề tài:** - NDTT: VĐTN: Em đi mẫu giáo  
 - NDKH: Nghe hát: Em yêu trường em.  
 -T/CAN: Ai đoán giỏi

## **I. Mục đích – yêu cầu:**

### **1. Kiến thức:**

- Giúp trẻ thuộc bài hát, nhớ tên bài hát “Em đi mẫu giáo”, nhớ tên tác giả Dương Minh Viên.
- Trẻ biết vận động theo nhịp bài “Em đi mẫu giáo”.
- Trẻ biết lắng nghe cô hát “Em yêu trường em”
- Trẻ biết cách chơi trò chơi : “Ai đoán giỏi ”

### **2. Kỹ năng:**

- Phát triển kỹ năng hát, vận động của trẻ.
- Rèn luyện kỹ năng ca hát vận động cho trẻ.
- Trẻ biết phối hợp các vận động một cách nhịp nhàng, khéo léo.
- Trẻ hứng thú nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô
- Phát triển sự linh hoạt, nhanh nhẹn của trẻ qua trò chơi.

### **3. Thái độ:**

- Trẻ hứng thú thể hiện vận động bài hát, thích hòa mình với thiên nhiên.
- Giáo dục trẻ yêu quý cô giáo, bạn bè, yêu trường lớp.

## **II. Chuẩn bị:**

- Nhạc bài hát “Em đi mẫu giáo”, “Em yêu trường em ”
- 1 mũ chóp kín, xác xô, phách, trống lắc.

## **III. Cách tiến hành:**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b>* <u>Hoạt động 1:</u> Ổn định tổ chức.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô trò chuyện với trẻ ổn định lớp.</li><li>- Các con ơi! Mỗi sáng thức dậy chúng mình đánh răng, rửa mặt để đi đâu nhỉ?</li><li>- À ! mỗi sáng chúng mình dậy sớm đánh răng, rửa mặt để đến trường học, trên con đường đến trường có ánh nắng ban mai, có tiếng chim hót, đến lớp chúng mình học ngoan, học giỏi được cô giáo khen, và đó cũng là nội dung bài hát “Em đi mẫu giáo” của tác giả Dương Minh Viên sáng tác, để bài hát được hay hơn trong buổi học ngày hôm nay cô sẽ dạy các con biết cách vận động bài hát này thật hay, thật đẹp, các con có đồng ý không?</li><li>- Trước khi vào vận động bài hát này, cô mời cả lớp mình hát lại cùng cô bài hát này nhé.</li><li>- Cô cho trẻ lên ghế ngồi.</li></ul> <p><b>* <u>Hoạt động 2:</u> Ca hát vận động bài “Em đi mẫu</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ lắng nghe</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Cả lớp hát cùng cô.</li><li>- Trẻ về ghế ngồi</li></ul>

**giáo”.**

- Cô cho 2 trẻ lên vận động theo cách của mình.
- Cô thấy các bạn vận động rất đẹp đấy và cô cũng có một cách vận động riêng của cô, sau đây cô sẽ vận động múa minh họa theo lời ca, các con hãy chú ý xem nhé !
- Cô vận động 1 lần: kết hợp nhạc và các động tác múa minh họa.
- Cô vừa vận động xong bài hát gì ?
- Cô vận động theo cách nào ?
- Cô cho lớp đứng thành vòng tròn vận động cùng cô.
- Cô hỏi trẻ vừa vận động bài hát gì ?
- Cô cho trẻ đứng thành 3 hàng dọc vận động.
- Hỏi trẻ: Các con vừa vận động bài hát gì ?
- Cô sẽ chia lớp mình ra làm 3 tổ. Các bạn ở phía bên tay trái cô là tổ 1, các bạn ở giữa là tổ 2, còn các bạn ở phía bên phải cô là tổ 3. Các tổ sẽ thi vận động xem tổ nào thể hiện đẹp nhất nhé, các con có đồng ý không?
- Cô mời 3 tổ lần lượt vận động.
- Mời nhóm trẻ lên biểu diễn.(2 nhóm)
- Mời cá nhân trẻ lên biểu diễn.(1 trẻ)  
(chú ý sửa sai cho trẻ)
- Lớp vận động lại 1 lần.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý cô giáo, bạn bè và yêu trường yêu lớp.
- \* **Hoạt động 3: Nghe hát “Em yêu trường em ”** nhạc và lời Nguyễn Hoàng Vân.
- Các con ạ! Trường học các con có cô giáo, có bạn bè thân thiết , có sách vở,bàn ghế,bút,bảng, phấn. Qua những hình ảnh đó tác giả đã sáng tác lên bài hát “Em yêu trường em”, cô mời các bạn hãy lắng nghe xem tình yêu các bạn đối với trường lớp như thế nào.
- Cô hát lần 1: Thể hiện tình cảm tha thiết.
- Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì?
- Cô hát lần 2: Giao lưu Thể hiện tình cảm với trẻ.
- Lần 3: Cho trẻ xem vi deo.
- \* **Hoạt động 3: Trò chơi “Ai đoán giỏi”**
- Cách chơi:** Cô mời 1 bạn lên đội mũ chóp kín che mắt

- 2 trẻ lên vận động theo cách của mình.

Trẻ chú ý xem cô vận động.

- Trẻ trả lời.

- Lớp vận động.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ lên 3 hàng dọc vận động.

- Trẻ Lắng nghe.

- 3 tổ lần lượt thể hiện.

- Nhóm thể hiện.

- Cá nhân thể hiện

- Cả lớp vận động

- Trẻ lắng nghe.

- Trẻ lắng nghe cô hát.

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe cô

<p>lại, và cô mời một bạn dưới lớp đứng dậy hát cùng với nhạc cụ.</p> <p><b>Luật chơi:</b> Bạn đội mũ chóp kín phải đoán đúng ai hát, hát bài gì và nhạc cụ gì ?</p> <p>Cho trẻ chơi trò chơi 4-5 lần.</p> <p><b>* Kết thúc tiết học:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô khen và tuyên dương trẻ.</li> <li>- Cô cho trẻ hát bài “Em đi mẫu giáo” nhẹ nhàng ra ngoài.</li> </ul>	<p>hát.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ xem</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi trò chơi</li> <li>- Trẻ vỗ tay.</li> <li>- Trẻ hát đi ra ngoài.</li> </ul>
--	---

### \* CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc đóng vai:** Cô cấp dưỡng, cửa hàng bán quà trung thu, siêu thị mini.
- **Góc âm nhạc – Tạo hình:** Xé, cắt dán đèn ông sao .Vẽ, tô màu một số tranh ảnh ngày tết trung thu .Hát múa về chủ điểm
- **Góc khoa học và toán:** Chọn và phân biệt lô tô tranh đồ dùng, đồ chơi ở trường mầm non có độ lớn khác nhau , chơi luân hạt
- **Góc xây dựng - lắp ghép:** - Xây dựng trường mầm non. Lắp ghép đường đi đến trường, phòng học...
- **Góc sách - truyện:** Xem sách, tranh ảnh, làm album về ngày tết trung thu..
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc vườn hoa của bé

### \* CHƠI, NGOÀI TRỜI

<p><b>* Hoạt động có mục đ</b></p> <p><b>Xếp hình lớp học của bé</b></p> <p><b>*Trò chơi vận động:</b></p> <p><b>Lăn bóng</b></p> <p><b>*Chơi tự do:</b></p>	<p>Cho trẻ hát bài : Trường chúng cháu là trường mầm non...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con vừa hát bài hát gì?</li> <li>- Bài hát nói về chiếc gì ?</li> <li>- Cô hướng dẫn cho trẻ xếp</li> <li>- Cô bao quát giúp đỡ trẻ chơi</li> <li>* Giáo dục trẻ biết ý nghĩa ngày lễ</li> <li>• Cô phổ biến cách chơi- luật chơi</li> </ul> <p>Trẻ chơi 2- 3 lần</p> <p>Cô chuẩn bị NVL, đồ chơi cho trẻ chơi. Cô bao quát trẻ chơi an toàn</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi theo ý thích</li> </ul>
--	---

### \* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Lao động vệ sinh trường lớp.
3. Vệ sinh cá nhân trẻ
4. Nêu gương cuối tuần:

- Cho trẻ biểu diễn một số bài hát về chủ đề
- Cô cho trẻ hát bài: “Cả tuần đều ngoan”.
- Hỏi trẻ: Vừa hát bài gì?
- + Hôm nay thứ mấy ?
- + Cả tuần đều ngoan thì chúng mình được thưởng gì ?
  - Cho từng tổ tự nhận xét, bạn nào xứng đáng được bé ngoan thì đứng lên.
  - Cho bạn trong lớp, tổ tự nhận xét.
  - Cô nhận xét trẻ.
  - Cho trẻ lên cắm cờ vào ô cờ.
  - Cho tổ trưởng của tổ lên kiểm tra cờ. Trẻ được 3 cờ trở lên thì được bé ngoan.
  - Cô phát phiếu bé ngoan cho trẻ.
  - Cho trẻ chưa nhận được phiếu bé ngoan lên tự nhận lỗi và hứa sửa chữa.
  - Cô phát phiếu bé ngoan bổ sung cho trẻ.
  - Liên hoan văn nghệ: Cho trẻ hát bài hát trong chủ đề cho cả lớp, nhóm, cá nhân.

#### **\* ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Hôm nay các cháu đều rất ngoan và có ý thức trong tất cả các hoạt động. Cô giáo không có gì phải nhắc nhở.