

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH: BÉ VUI ĐÓN TẾT TRUNG THU

(Thời gian thực hiện : Từ ngày 16/9 đến ngày 20/9/2024)

Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ- chơi tự chọn- Thẻ đục sáng	- Cô đến sớm 15 phút quét dọn thông thoáng phòng học - Đón trẻ cho trẻ chơi tự chọn ở góc - Thẻ đục sáng: Tập với bài hát “ Chiếc đèn ông sao”				
Hoạt động học	LVPTTC: PTVĐ VĐCB: Bò theo hướng thẳng TCVĐ: Mèo đuổi chuột	LVPTNT Toán Nhận biết hình vuông, hình tròn	LVPTTM : Steam Làm đèn trung thu	LVPTNN: Thơ : Bạn mới	Âm nhạc DH: Chiếc đèn ông sao TCAN theo pp steam: Thi xem ai nhanh
Chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Giao lưu trò chơi dân gian, quan sát vườn rau. quan sát thời tiết. quan sát cây xoài, .. - Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột, lộn cầu vồng, kéo co - Chơi tự do: Chuẩn bị một số nguyên vật liệu sẵn có của địa phương cho trẻ tạo ra sản phẩm theo ý thích.				
Chơi Hoạt động ở các góc	- Góc phân vai: Siêu thị mini, vào bếp cùng bé, bé tập làm cô giáo. - Góc xây dựng – Lắp ghép: xây dựng trường mầm non, lắp ghép đồ chơi trường mầm non. - Góc sách - truyện : Xem sách tranh ảnh về tết trung thu, đọc thơ - Góc âm nhạc – tạo hình: Tô màu đèn ông sao, đồ chơi; hát về trung thu - Góc khoa học – toán: Xem tranh về ngày lễ hội trung thu; luồn hạt, gấp cua bỏ giỏ - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh trong trường.				
Ăn ngủ	-Nhắc trẻ sử dụng các từ như: mời bạn, mời cô mời quà -Rèn kỹ năng vệ sinh tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh				

Hoạt động chiều	-Hướng dẫn trò chơi mới: “Tìm bạn” - Thực hiện vở chủ đề - Sinh hoạt chuyên môn - Giao lưu nhảy aerobic - Vệ sinh nhóm lớp
------------------------	--

THỂ DỤC SÁNG

Tập với bài hát “ Chiếc đèn ông sao”

+ ĐT 1: Hô hấp : Thổi bóng: 2 lần

+ ĐT2: Tay : 2 lần x 4 nhịp :Từ lời hát “ Chiếcquá đầu”



+ ĐT 3: bụng lườn 2 lần 4 nhịp : “ Em cầmliên hoan”



+ ĐT 4: Chân: 2 lần 4 nhịp ““ Tùngsáng ngời”



+ ĐT 5: Bật nhảy: 2 lần 4 nhịp “ Tùng rinhnơi nơi”



KẾ HOẠCH CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

Tên góc	Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến trình hoạt động
Góc phân vai	- Siêu thị mini - Vào bếp cùng bé. - Bé tập làm cô giáo	- Thể hiện được vai người bán hàng niềm nở, mời khách. - Trẻ biết nêu một số món ăn, dọn bàn ăn cho các bạn - Biết công việc của cô giáo với các cháu.	- Các đồ chơi, đồ dùng học tập, quần áo... - Bộ đồ nấu ăn: xoong nồi, bát, thìa đũa... - Sách vở, bảng bút	1. Thoả thuận và bàn bạc trước khi hoạt động: Cho trẻ hát bài “Rước đèn dưới trăng” - Hỏi trẻ tên bài hát - Cho trẻ kể về đêm trung thu 2. Quá trình hoạt động:
Góc xây dựng	- Xây dựng trường mầm non của bé.	- Trẻ chơi biết sử dụng các nguyên vật liệu như gạch, vỏ sò, cây xanh, hoa, bộ đồ xây dựng mô hình trường Mầm Non - Biết tạo mô hình “Trường Mầm Non”	- Khối gạch, hộp đồ chơi, đu quay, bập bênh, cầu trượt, xích đu, hoa, cây rau...	- Cô đóng vai chơi cùng với trẻ , thể hiện vai chơi và chơi liên kết giữa các nhóm chơi . - Cô gợi ý ,hướng dẫn cho trẻ chơi các trò chơi. - Cô bao quát trẻ chơi.
Góc sách truyện	- Xem tranh ảnh về tết trung thu, về các hoạt động ở trường	- Biết được những hoạt động trong ngày tết trung thu, biết được các hoạt động ở trường mầm non.	- Tranh mâm ngũ quả trung. Bút sáp màu. - Các loại tranh ảnh về tết trung thu, về trường mầm non	3. Nhận xét sau khi hoạt động: Cho trẻ đi thăm quan góc nghệ thuật tô màu, vẽ tranh, làm đèn ông sao
Góc khoa học và toán	- Chơi luân hạt - Cắp cua bỏ giỏ	- Trẻ biết luân hạt 1 cách khéo léo - Trẻ biết chơi đúng luật và biết cách chơi TC: Cắp cua bỏ giỏ	- Luân hạt - Sỏi, sa bàn của trò chơi: Cắp cua bỏ giỏ	- Trẻ thu dọn đồ chơi sắp xếp gọn gàng đồ chơi vào giá

Góc âm nhạc-tạo hình	- Trẻ biết vẽ tô màu tranh về tết trung thu	- Biết cầm bút để tô màu đèn ông sao, các loại quả chuẩn bị cho tết trung thu	- Tranh đèn ông sao, mâm quả, ông trăng	
- Góc thiên nhiên	Chăm sóc cây	Biết tưới cây , nhổ cỏ	Bình tưới cây, dụng cụ chăm sóc cây	

Thứ 2 ngày 16 tháng 9 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ , ân cần niềm nở . Nhắc trẻ chào hỏi mọi người và cất đồ đúng nơi quy định.
- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ
- Thể dục sáng: Theo KH
- Điểm danh

*** HOẠT ĐỘNG HỌC:**

Lĩnh vực phát triển thể chất

Đề tài: VĐCB: Bò theo hướng thẳng.

TCVD: Mèo đuổi chuột

I. MỤC ĐÍCH -YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết được tên vận động “Bò theo hướng thẳng” xác định được hướng đi về trước
- Dạy trẻ biết đi theo yêu cầu của cô
- Trẻ biết cách chơi trò chơi và hứng thuc chơi trò chơi: Mèo đuổi chuột

2. Kỹ năng:

- Luyện cho trẻ biết phối hợp chân tay
- Trẻ phản ứng nhanh nhẹn, khéo léo

3. Thái độ:

- Trẻ có ý thức tổ chức trong khi hoạt động .
- Siêng tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh .

II. Chuẩn bị:

<u>Đồ dùng của cô:</u>	<u>Đồ dùng của trẻ:</u>
- Sân tập sạch sẽ, xắc xô. - Âm nhạc: Trường chúng cháu là trường mầm non	Tâm thế trẻ thoải mái

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ôn định (1-2’) Các con ơi cô có nghe thông báo là trường mình sắp tổ chức hội bé khỏe bé ngoan. Cô đăng ký cho cả lớp mình dự thi để bước vào cuộc thi cho tuần tới hôm nay chúng ta phải tập rèn sức khỏe để có sức khỏe tốt hôm sau bước vào hội thi nhé. 2. Nội dung: 2.1. Hoạt động 1: Khởi động (3-4’) - Cho trẻ đi chạy thành vòng tròn kết hợp các kiểu chân sau đó dàn thành 3 hàng ngang. 2.2 .Hoạt động 2: Trọng động.(10-12’) a. Bài tập phát triển chung : Cho trẻ tập theo cô”. - Tay 1: đưa tay ra trước và lên cao  - Bụng 2: Đưa tay lên cao và cúi gập người xuống  - Chân 3: 2 tay đưa ra phía trước rồi khụy gối  - Bật: bật chân sáo  b. Vận động cơ bản: Bò theo hướng thẳng	Trẻ đi chạy theo yêu cầu của cô. - Trẻ tập theo nhạc. - 2 lần x 4 nhịp - 2 lần x 4 nhịp - 2 lần x 4 nhịp - 2 lần x 4 nhịp

	- Cô bao quát trẻ chơi an toàn
--	--------------------------------

***CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:**

- * Góc đóng vai: Siêu thị mini, vào bếp cùng bé, bé tập làm cô giáo
- * Góc sách – truyện: Đọc thơ, xem tranh, sách, theo chủ đề.
- * Góc khoa học và toán: Ngôi nhà toán học, bé cùng khám phá, chơi thả hình, luân hạt
- * Góc âm nhạc-tạo hình: Tô màu, nặn, hát múa theo chủ đề.....
- * Góc XD-LG: Xây dựng trường mầm non, lắp ghép đồ chơi, đồ dùng.
- * Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh.

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU.**

1. Hướng dẫn trẻ chơi mới: “ Tìm bạn”

- Cô hướng dẫn trẻ cách chơi, luật chơi
- Tổ chức cho trẻ chơi

2. Chơi theo ý thích ở các góc

3. Trả trẻ

- Vệ sinh cá nhân trẻ, chuẩn bị đồ dùng cho trẻ

*** ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:**

- Hoạt động học: Do chưa quen với việc đi học nên một số bạn chưa hợp tác trong hoạt động: Hoan, Sơn, Điền
- Giờ ăn: Vỹ, Minh Đăng còn ăn chậm
- BP: Cô cần chú ý quan tâm, động viên trẻ nhiều hơn.

Thứ 3 ngày 17 tháng 9 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ, ân cần niềm nở. Nhắc trẻ chào hỏi mọi người và cất đồ đúng nơi quy định.
- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển nhận thức

Đề tài : Nhận biết hình vuông, hình tròn

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên hình tròn, hình vuông..
- Trẻ biết đặc điểm của từng hình và một số màu cơ bản.

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng nhận biết các hình.
- Trẻ chơi thành thạo một số trò chơi.

3. Thái độ:

- Trẻ biết giữ đồ dùng đồ chơi, biết cất đồ dùng sau khi học xong.
- Trẻ có ý thức trong học tập.

II. Chuẩn bị:

<u>Đồ dùng của cô:</u>	<u>Đồ dùng của trẻ:</u>
- 1 hình vuông, 1 hình tròn - Ngôi nhà hình tròn, ngôi nhà hình vuông. Âm nhạc: Cháu đi mẫu giáo, trường cháu đây là trường mầm non	1 hình tròn, 1 hình vuông

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ôn định: (1-2p): - Cô cùng trẻ hát bài cháu đi mẫu giáo - Trò chuyện về trường mầm non - Hôm nay cô thấy các con hát rất hay cô tặng mỗi bạn 1 rổ đồ chơi. - Cho trẻ về lấy rổ đồ chơi. 2. Nội dung(10-15p): 2.1. Hoạt động 1: Dạy trẻ nhận biết,gọi tên hình tròn, hình vuông. - Các con xem quà cô tặng các con là gì nhé. * Nhận biết hình tròn: - Cô có gì đây? (Nếu trẻ chưa trả lời được thì cô giới thiệu) Đây là hình tròn,các con hãy tìm hình giống cô và giơ lên nào. - Cả lớp cùng nhắc lại 2-3 lần. - Đây là hình gì? - Hình tròn có màu gì? - Cô hỏi cá nhân trẻ: + Trên tay con đang cầm hình gì? + Hình tròn có màu gì? - Cô cho cả lớp nhắc lại lần nữa: + Các con chọn cho cô hình tròn. + Hình tròn có màu gì? * Nhận biết hình vuông: - Chúng ta cùng xem trong rổ còn có gì nữa + Đây là gì?(cô giơ hình vuông lên và hỏi trẻ) Đây là hình vuông,hình vuông có màu gì? - Cả lớp cùng chọn hình vuông lên và đọc to nào. - Cô cho trẻ nhắc lại tên hình,màu sắc 2-3 lần - Cô hỏi nhiều cá nhân trẻ. * Cả lớp chọn hình tròn và giơ lên nào - Các con lăn hình tròn xem có lăn được không? Hình tròn có đường bao cong nên lăn được.	Trẻ hát cùng cô Trẻ trả lời câu hỏi của cô Trẻ lấy rổ về chỗ ngồi Hình tròn Trẻ chọn và giơ lên Hình tròn Hình tròn Màu đỏ Hình tròn Màu đỏ Hình tròn Màu đỏ Hình vuông Màu xanh Trẻ chọn hình Hình vuông Trẻ lăn hình theo cô

Cô cho trẻ sờ đường bao cong của hình tròn. - Các con hãy chọn hình vuông cho cô nào. - Các con lăn xem hình vuông có lăn được không? Hình vuông không lăn được vì hình vuông có đường bao thẳng. - Cô cho trẻ sờ vào đường bao của hình vuông. - Cô cho trẻ nhắc lại hình nào lăn được, hình nào không lăn được. 2.2. Hoạt động 2: Luyện tập: *TC1: ‘Thi xem ai nhanh’ Cô cho chọn hình nhanh theo yêu cầu của cô- trẻ giơ lên và gọi tên hình. - Chọn cho cô hình tròn, hình vuông. - Chọn cho cô hình có màu đỏ, màu xanh. - Chọn cho cô hình lăn được- không lăn được. * TC2: Về đúng nhà Cô chuẩn bị 2 ngôi nhà hình vuông, hình tròn Cho trẻ chọn hình cầm trên tay khi có lệnh trẻ về nhà tương ứng với hình cầm trên tay. - Cho trẻ chơi 2-3 lần. 3. Kết thúc (1-2’): Cô nhận xét khen trẻ Cho trẻ hát bài cháu đi mẫu giáo đi ra ngoài.	Trẻ sờ hình Trẻ lăn hình vuông Trẻ sờ hình nhận xét Hình tròn lăn được, hình vuông không lăn được. Trẻ giơ lên đọc tên hình Trẻ nghe cô nêu cách chơi Trẻ chơi hứng thú 2-3 lần Trẻ hát và đi ra ngoài.
--	--

* CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích: Quan sát đèn ông sao	Hôm nay cô cho các con quan sát đèn ông sao các có Thích không? - Ai có nhận xét gì về chiếc đèn ông sao này? - Chiếc đèn có màu gì? Và có mấy cánh? - Chiếc đèn này dùng để làm gì? => Các con ơi đèn ông sao có 5 cánh và có màu xanh và màu đỏ, được các em nhỏ cầm đi rước trong đêm trung thu. * Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi
---	--

2.Trò chơi vận động: Bóng tròn to	- Cho trẻ chơi 2-3 lần - Cho trẻ chơi cô bao quát
3.Chơi tự do	* Cô chuẩn bị nguyên vật liệu cho trẻ chơi như lá khô, bóng cho trẻ - Cô giới thiệu tên,cách chơi , khu vực chơi - Cô bao quát trẻ chơi an toàn.

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:**

- * Góc đóng vai: Siêu thị mini, bé tập làm cô giáo.....
- *Góc sách – truyện: Đọc thơ, xem tranh, sách, theo chủ đề.
- * Góc khoa học và toán: Ngôi nhà toán học, bé cùng khám phá, chơi thả hình, luân hạt
- * Góc âm nhạc-tạo hình: Tô màu, nặn, hát múa theo chủ đề.....
- *Góc XD-LG: Xây dựng trường mầm non, lắp ghép đồ chơi, đồ dùng.
- * Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh.

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU.**

1. Thực hiện vở chủ đề trang 1

- Cô hướng dẫn trẻ thực hiện vở chủ đề

2. Chơi theo ý thích ở các góc chơi trong lớp

3.Trả trẻ

- Vệ sinh cá nhân trẻ,chuẩn bị đồ dùng cho trẻ

*** ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:**

- HĐH: Khải, Trúc Anh tích cực trong giờ học. Khôi còn nói chuyện nhiều, không tập trung hoạt động
- BPKP: Cô động viên để trẻ tích cực hoạt động

Thứ 4 ngày 18 tháng 9 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ ,CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG**

*** HOẠT ĐỘNG HỌC :**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Hoạt động steam: : Làm đèn trung thu

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức.

- Khoa học: Khám phá cấu tạo của đèn lồng, chất liệu để làm nên đèn lồng
- Công nghệ: Sử dụng bút, kéo, băng dính...để tạo ra sản phẩm

- Kỹ thuật: Quy trình làm đèn lồng, các kỹ năng bóc dán, trang trí đèn...
- Toán: Nhận biết màu sắc đèn, đếm số cạnh của ngôi sao...
- Nghệ thuật: Trang trí đèn

2. Kỹ năng:

- Phát triển kỹ năng sáng tạo, hợp tác, làm việc nhóm

3. Thái độ :

Trẻ biết yêu quý trường lớp đồ chơi và biết giữ gìn sản phẩm của mình làm ra

II: Chuẩn bị:

<u>Đồ dùng của cô</u>	<u>Đồ dùng của trẻ</u>
- Tranh vẽ mẫu của cô 2 tranh Đĩa ghi bài hát: “Chiếc đèn ông sao” - Phòng triển lãm tranh	- Tranh cho trẻ tô, bút sáp đủ cho trẻ

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định tổ chức : (1p) Cô cùng trẻ hát bài: “Chiếc đèn ông sao” - Lớp mình vừa hát bài gì? - Các con có biết sắp đến ngày gì không? 2 Nội dung(15-17p) 2.1 Hoạt động1: Quan sát, đàm thoại(3-4p) - Cho trẻ quan sát đèn lồng: + Cô có gì đây? + Ai có nhận xét gì về đèn lồng? Gồm những phần nào? 2.2. Hoạt động 2: Tưởng tượng (3p) - Cho trẻ về nhóm thảo luận: + Đèn lồng màu gì? + Sử dụng nguyên liệu gì để làm? + Làm xong sử dụng thế nào? 2.3. Lập kế hoạch(2-3p) - Trẻ đi lấy đồ dùng về nhóm - Giáo viên hỏi ý định của các nhóm 2.4. Thực hiện(7-10p)	- Trẻ cùng nhau hát. - Nhiều đồ chơi -- 2-3 trẻ trả lời - Trẻ thảo luận -Trẻ hứng thú thực hiện

- Cho trẻ làm theo nhóm, cô đi từng nhóm hỗ trợ 2.5. Cải tiến(2p) - Co trẻ cầm đèn trẻ đã làm, quan sát đèn của các bạn + Con có hài lòng với sản phẩm của mình không? + Nếu được thì con muốn thay đổi chi tiết nào? 3. Kết thúc:(1p) Cho trẻ cùng nhau rước đèn	-Trẻ thực hiện - Trẻ hát và rước đèn
---	---

* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI.

1.Hoạt động có mục đích: Quan sát vườn rau 2.Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột 3.Chơi tự do	* Cho trẻ đứng xung quanh vườn rau,hướng sự quan sát của trẻ đến vườn rau, hỏi trẻ: - ai có nhận xét gì về vườn rau? - Trồng rau để làm gì? GD: Các con có được ngắt rau dầm lên rau không? Chúng ta phải bảo vệ chăm sóc bảo vệ tưới cho cây làm cỏ cho cây ... * Cô giới thiệu tên trò chơi ,cách chơi,luật chơi - Cho trẻ chơi 2-3 lần - Cho trẻ chơi cô bao quát * Cô Chuẩn bị nguyên vật liệu cho trẻ chơi như lá khô, bóng cho trẻ - Cô giới thiệu tên,cách chơi , khu vực chơi - Cô bao quát trẻ chơi an toàn.
--	---

* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:

- * Góc đóng vai: Siêu thị mini, bé tập làm cô giáo
- * Góc khoa học và toán: Ngôi nhà toán học, bé cùng khám phá, chơi thả hình, luân hạt
- * Góc âm nhạc-tạo hình: Tô màu, nặn, hát múa theo chủ đề.....
- * Góc XD-LG: Xây dựng trường mầm non, lắp ghép đồ chơi, đồ dùng.

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Sinh hoạt chuyên môn

* ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:

- HĐH: Trẻ hứng thú tham gia hoạt động: Đăng Dương, Minh Khôi, Khải, Trúc Anh, Bích. Một số bạn còn chạy lộn xộn: Hoan, Khôi
- > BPKP: Cô cần bao quát, nhắc nhở trẻ

Thứ 5 ngày 19 tháng 9 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG:**

- Cô đến trước 15 phút chuẩn bị lớp học
- Đón trẻ, giao đổi tình hình trẻ với phụ huynh
- Thể dục sáng

***HOẠT ĐỘNG HỌC :**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Đề tài: Thơ: Bạn mới

I.MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài thơ “ Bạn mới” tên tác giả “ Nguyệt Mai”
- Trẻ đọc thuộc bài thơ, trẻ hiểu nội dung chính bài thơ : Bạn mới đi học còn nhút nhát nên phải giúp đỡ bạn.

2. Kỹ năng:

- Luyện cho trẻ đọc thuộc bài thơ, đọc rõ lời, luyện phát triển ngôn ngữ cho trẻ

3 Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết đoàn kết thương yêu bạn trong lớp .

II. CHUẨN BỊ

<u>Đồ dùng của cô</u>	<u>Đồ dùng của trẻ</u>
- Slide minh họa bài thơ : “ Bạn mới” - Âm nhạc: “ Trường chúng cháu là trường mầm non” Vui đến trường.	Tâm thế thoải mái

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
1. Ôn định (3-5p) : - Cho trẻ hát bài: “Trường chúng cháu là trường mầm non” - Các con vừa hát bài gì?	-Trẻ hát cùng cô. - Trường cháu đây là trường mầm non

- Khi đến trường đến lớp các con có thấy nhiều bạn mới không? 2. Nội dung (15-17p): 2.1: Hoạt động 1(2-3p): Đọc thơ cho trẻ nghe - Cô đọc lần 1 diễn cảm. - Cô đọc lần 2 kèm theo tranh minh hoạ. 2.2.Hoạt động 2 (7-8p) : Đàm thoại,trích dẫn,giảng giải từ khó. - Các con vừa nghe cô đọc bài thơ gì ? - Bạn mới đến trường như thế nào? - Em bé đã làm gì để giúp bạn? - Giảng từ khó: Nhút nhát: Đang rụt rè,lo sợ. => Các con ạ đoạn thơ nói về bạn mới đi học còn nhút nhát,lo sợ vì chưa quen ai nên các con phải rủ bạn chơi để bạn quen dần với môi trường mới,bạn mới... +Trích: “ Bạn mới đến trường.....cùng chơi “ - Khi thấy các con giúp đỡ nhau cô giáo như thế nào? - Cô giáo khen các bạn như thế nào?. -Trích : “Cô thấy cô cườiđoàn kết” =>Bạn mới đến trường lần đầu xa bố mẹ nên còn lo sợ và nhút nhát, em đã dạy bạn hát và chơi vui vẻ với bạn nên cô giáo khen 2.3.Hoạt động 3 (5-6p):Dạy trẻ đọc thơ - Cho cả lớp đọc thơ cùng cô - Cho lớp ,nhóm,cá nhân đọc thơ - Hỏi trẻ tên bài thơ tên tác giả? - Cho cả lớp đọc lần nữa. 3.Kết thúc (1-2p): Cho trẻ hát bài “ Vui đến trường” và đi ra ngoài	- Trẻ trả lời - Nghe cô đọc thơ - Bạn mới - Nhút nhát - Rủ bạn chơi - Cô cười - Đoàn kết - Trẻ đọc thơ - Trẻ trả lời - Trẻ hát và đi ra ngoài
---	--

*** GIAO LƯU TRÒ CHƠI DÂN GIAN**

*** Chuẩn bị :** - Loa đài, nhạc các bài hát.

- Dây thừng
- Bộ cặp cua bỏ giỏ
- Khăn bịt mắt

*** Tiến hành**

- Cô cho trẻ ra sân và trò chuyện với trẻ
- Các con biết có những trò chơi dân gian nào ?
- Hôm nay cô sẽ tổ chức cho lớp chúng ta giao lưu các trò chơi dân gian
- Trước tiên cô sẽ cho các con chơi một số trò chơi theo ý thích
- Cho trẻ về chơi các trò chơi dân gian mà trẻ thích
- Trong các trò chơi đó các con thấy trò chơi nào là khó nhất ?
- Cô cho trẻ giao lưu trò chơi các tổ với nhau (trò chơi kéo co)
- Trẻ chơi cô bao quát trẻ
- Cô nhận xét tuyên dương khen ngợi trẻ
- Kết thúc : cho trẻ hát bài “Khúc hát đồng giao”

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU.**

1. Giao lưu nhảy aerobic

- Chuẩn bị: + Sân tập sạch sẽ
 - + Loa máy, nhạc “Trường cháu đây là trường MN”
- Cho trẻ ổn định vị trí
- Cô giới thiệu tên bài nhảy
- Cô nhảy mẫu cho trẻ quan sát
- Trẻ nhảy theo cô
- Mời từng lớp biểu diễn

2. Chơi theo ý thích ở khu cầu trượt

3. Trả trẻ

- Vệ sinh cá nhân trẻ, chuẩn bị đồ dùng cho trẻ

*** ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

- HDG: Minh Đăng, Sơn, Ngọc còn khóc nhè, không tập trung hoạt động. Chưa nghiêm túc trong giờ hoạt động.
- BPKP: Cô bao quát, nhắc nhở trẻ nhiều hơn

Thứ 6 ngày 20 tháng 9 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ +CHƠI TỰ CHỌN+THỂ DỤC SÁNG:**

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ.

Đề tài: DH: Chiếc đèn ông sao

TCAN theo pp steam: Thi xem ai nhanh

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài hát và hiểu nội dung bài hát “Chiếc đèn ông sao”
- Trẻ hát đúng nhịp, đúng giai điệu bài hát, hát thuộc bài hát
- Trẻ hứng thú tham gia vào trò chơi

2. Kỹ năng::

- Phát triển tai nghe âm phản xạ nhanh,
- Luyện kỹ năng hát đúng giai điệu.

3 .Thái độ:

- Giáo dục trẻ thích đi học, yêu cô giáo.

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Đàn ghi âm bài hát:” Chiếc đèn ông sao”, Cô và mẹ. - Mũ múa.Vòng thể dục: 3 cái.	- Tâm thế trẻ thoải mái

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định tổ chức (3-5p) - Các con ơi, hôm trước chúng mình được làm đèn trung thu từ nguyên liệu gì? - Có một bài hát nói về Tết Trung Thu, các con có biết đó là bài hát gì không? 2. Nội dung (15-17p) 2.1 : Hoạt động 1. (8- 10p) Dạy hát. - Cô hát 1 lần không đàn thể hiện cử chỉ ánh mắt - Cô hát lần 2 - Cô mời các con về ghế ngồi và hát thật hay bài hát này nào? - Cô bắt nhịp cho cả lớp hát cùng với cô 2 lần - Cho tổ, nhóm, cá nhân hát - Cả lớp hát một lần nữa - Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả ? - Giáo dục trẻ yêu quý trường lớp, yêu cô giáo yêu bạn bè	- ở lớp học. - Trẻ trả lời - Bài hát: Trường cháu đây là trường mầm non - Trẻ hát 1 lần (Không đàn) - Trẻ về ghế ngồi, hát 1 lần có đàn - Trẻ hứng hát - Trẻ trả lời

2.2 Hoạt động 2.(2-3p) TCAN theo pp steam: Thi xem ai nhanh Cô giới thiệu tên trò chơi : Thi xem ai nhanh - Cô nêu cách chơi, luật chơi - Chia nhóm - Tổ chức cho trẻ chơi - Cô nhận xét tuyên dương trẻ 3. Kết thúc : (1-2p) hát bài hát “Cháu đi mẫu giáo”	- Trẻ hứng thú chơi - Trẻ hát
--	--

* CHƠI NGOÀI TRỜI

1.Hoạt động có mục đích: Quan sát thời tiết	*Hôm nay cô cho các con quan sát thời tiết. + Các con hãy quan sát xem thời tiết hôm nay như thế nào? + Ai có nhận xét gì về thời tiết hôm nay? + Trời nắng khi chúng ta ra ngoài thì phải làm gì? GD: Phải đội mũ khi ra nắng...
2. Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột	* Cô giới thiệu tên trò chơi ,cách chơi,luật chơi - Cho trẻ chơi 2-3 lần - Cho trẻ chơi cô bao quát
3. Chơi tự do:	* Cô Chuẩn bị nguyên vật liệu cho trẻ chơi như lá khô, bóng cho trẻ - Cô giới thiệu tên,cách chơi , khu vực chơi - Cô bao quát trẻ chơi an toàn

* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:

- * Góc phân vai: Siêu thị mini, vào bếp cùng bé, bé tập làm cô giáo
- *Góc sách – truyện: Đọc thơ, xem tranh, sách, theo chủ đề.
- * Góc khoa học và toán: Ngôi nhà toán học, bé cùng khám phá, chơi thả hình, luân hạt
- * Góc âm nhạc-tạo hình: Tô màu, nặn, hát múa theo chủ đề.....
- *Góc XD-LG: Xây dựng trường mầm non, lắp ghép đồ chơi, đồ dùng.

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Vệ sinh nhóm lớp, đồ dùng đồ chơi
- 2.Chơi theo ý thích

3. Trả trẻ

*** ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

- HĐH: Trẻ tích cực hoạt động: An Nhiên, Huy, Điền. Một số bạn đang khóc nhè: Sơn, Ngọc

BPKP: Động viên khích lệ trẻ nhiều hơn