

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ TUẦN 3: Trường mầm non thân yêu

(Thời gian thực hiện : Từ ngày 30/9 đến ngày 04/10 /2024)

Ngày HB	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ Chơi tự chọn TDS	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ, chơi tự chọn ở góc. - Thể dục sáng: Tập với bài hát “ Trường chúng cháu là trường mầm non” - Điểm danh: Gọi theo sổ gọi tên - Trò chuyện với trẻ về trường mầm non... 				
Hoạt động học	PTTC-KNXH: KNS An toàn khi đi cầu thang	PTTC PTVĐ Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh TCVD: Bóng tròn to	LVPTTM Tạo hình Tô màu đu quay (mẫu)	LVPTNN Truyện (Steam) Món quà của cô giáo	LVPTTM BDCCĐ: Chiếc đèn ông sao. Cháu đi mẫu giáo, thơ bạn mới.. TCVD: Tai ai tinh
Chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động có mục đích: Quan sát cây sung, quan sát bồn hoa tím, Quan sát thời tiết, Quan sát trường mầm non, trò chơi mèo đuổi chuột - Trò chơi vận động: Kéo co, tung bóng, lộn cầu vòng - Chơi tự do: Trẻ chơi với một số nguyên vật liệu, nhặt lá vàng, đồ chơi ngoài trời.... 				
Chơi hoạt động ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> * Góc đóng vai: Người bán hàng, cấp dưỡng, bác sỹ, cô giáo..... * Góc sách – truyện: Đọc thơ, xem tranh, sách, theo chủ đề. * Góc khoa học và toán: Ngôi nhà toán học, bé cùng khám phá, chơi thả hình, luồn hạt * Góc âm nhạc - tạo hình: Tô màu, nặn, hát múa theo chủ đề..... * Góc XD - LG: Xây dựng trường mầm non, lắp ghép đồ chơi, đồ dùng. * Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh. 				
Ăn ngủ	Nhắc trẻ sử dụng các từ như: mời bạn, mời cô mời quà - Rèn kỹ năng vệ sinh tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh				

Hoạt động chiều	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện với vở chủ đề - Hoạt động nhóm: Làm quen với ký hiệu khăn - Làm quen với truyện “ món quà của cô giáo ” - Giao lưu với các lớp trong lớp trong khối - Vệ sinh – Trả trẻ
------------------------	---

Thể dục sáng

- Thứ 2, 4, 6 tập theo nhạc bài hát “ Trường chúng cháu là trường mầm non”
- Thứ 3,5 tập theo nhịp hô
- Hô hấp : Thổi bóng
- Tay vai:

(2 lần 4 nhịp)

- Bụng – lườn:

(2 lần 4 nhịp)

- Chân:

(2 lần 4 nhịp)

- Bật nhảy:

(2 lần 4 nhịp)

KẾ HOẠCH CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

TT	Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến trình hoạt động
.Góc phân vai	Góc phân vai <ul style="list-style-type: none"> - Cửa hàng - Nấu ăn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thể hiện được vai người bán hàng niềm nở, mời khách. - Trẻ biết nêu một số món ăn, dọn bàn ăn cho các bạn 	<ul style="list-style-type: none"> - Các đồ chơi đồ dùng học tập, quần áo, mũ dép. - Bộ đồ nấu ăn: xoong 	1. Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động: <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài Trường chúng

	- Cô giáo	- Biết công việc của cô giáo với các cháu.	nồi, bát, thìa đũa... - Sách vở, bảng bút	cháu là trường mầm non - Trò chuyện về trường mầm non.
2.Góc xây dựng	- Xây dựng trường mầm non của bé.	- Trẻ chơi biết sử dụng các nguyên vật liệu như gạch, vò sò, cây xanh, hoa, bộ lắp ghép nhà.. để xây dựng mô hình trường Mầm Non	- Khối gạch, hộp đồ chơi, đu quay, bập bênh, cầu trượt, xích đu, hoa, cây rau...	- Cô giới thiệu cho trẻ các góc chơi,nội dung chơi - Thỏa thuận về các góc chơi. - Cho trẻ lấy ký hiệu về các góc chơi.
3.Góc sách truyện	- Xem tranh ảnh về các hoạt động ở trường MN	- Biết được những hoạt động trong ngày ở trường mầm non.	- Các loại tranh ảnh về về trường mầm non.	2.Quá trình hoạt động - Cô đóng vai chơi cùng với trẻ , thể hiện vai chơi và chơi liên kết giữa các nhóm chơi . - Cô gợi ý ,hướng dẫn cho trẻ chơi các trò chơi.
4.Góc khoa học và toán	- Chọn đồ dùng cho bé; Nhận biết một số đồ dùng, đồ chơi; luân hạt	- Chọn đồ dùng cho bé; Nhận biết một số đồ dùng, đồ chơi - Trẻ biết luân hạt 1 cách khéo léo - Trẻ biết chơi đúng luật và biết cách chơi TC: Cắp cua bỏ giỏ	- Luân hạt - Sỏi, sa bàn của trò chơi: Cắp cua bỏ giỏ	- Cô đóng vai chơi cùng với trẻ , thể hiện vai chơi và chơi liên kết giữa các nhóm chơi . - Cô gợi ý ,hướng dẫn cho trẻ chơi các trò chơi.
5.Góc âm nhạc+ tạo hình	- Trẻ biết tô màu tranh về trường mầm non - Hát bài hát trong chủ đề	- Biết cầm bút để tô màu tranh ảnh về trường mầm non, cầu trượt..... - Trẻ thuộc một số bài hát trong chủ đề	- Bút sáp màu. - Tranh trường mầm non - Dụng cụ âm nhạc	- Cô bao quát trẻ chơi. 3. Nhận xét sau khi hoạt động: - Cô nhận xét các góc chơi,tuyên

6.Góc thiên nhiên	- Chăm sóc cây cây	Trẻ biết tưới nước chăm sóc cây	- Cây hoa, cây cảnh- Bình tưới	đương trẻ chơi giỏi và động viên - Cho trẻ đến một góc chơi nào đó để nhận xét và kết thúc tại đó.
--------------------------	--------------------	---------------------------------	--------------------------------	---

Thứ 2 ngày 30 tháng 9 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ +CHƠI TỰ CHỌN+THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ , ân cần niềm nở . Nhắc trẻ chào hỏi mọi người và cất đồ đúng nơi quy định.
- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ

*** HOẠT ĐỘNG HỌC:**

Lĩnh vực phát triển tình cảm- KNXH

Đề tài: : KNS: An toàn khi đi cầu thang

1. Mục tiêu:

- kiến thức:

- + Biết được những loại cầu thang trong cuộc sống thực tế
- + Học sinh chỉ ra được nguy hiểm có thể có khi sử dụng các loại cầu thang
- + Học sinh biết cách sử dụng cầu thang an toàn

-Về kỹ năng

Học sinh có kỹ năng sử dụng cầu thang an toàn, đúng cách.

- Về thái độ

- +Có thái độ đúng đắn trong việc giữ gìn an toàn khi sử dụng cầu thang
- + Giúp đỡ, chia sẻ với mọi người về việc sử dụng cầu thang an toàn.

2. Phương pháp:

- + Thuyết trình
- + Tình huống
- + Xem video
- + Đóng vai
- + Trải nghiệm thực tế
- + Kích thích hành vi

3. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định: - Trò chơi: “ Gió thổi”</p> <p>2. Nội dung</p> <p>- Giới thiệu các loại cầu thang</p> <p>+ Thang bộ: cầu thang có bậc nối giữa các tầng với nhau mà chúng ta phải tự đi chuyển bằng chân</p> <p>+ Thang cuốn:</p> <p>+ Thanh máy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Các nguy hiểm có thể gặp phải khi sử dụng thang bộ <p>+ Thang bộ: nếu đi không cẩn thận có thể dẫn tới tình trạng trượt ngã gây đau đớn và tổn thương cho các con</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kỹ năng khi đi cầu thang bộ <p>+ Khi đi cần chú ý không chạy nhảy khi đi cầu thang bộ, để đảm bảo an toàn nên đi sát mép tường để tránh trường hợp ngã thang và có điểm bám tay. Bước từng bước một chứ không được bước dài để dẫn tới trượt ngã</p> <ul style="list-style-type: none"> • Củng cố: <p>Cho trẻ thực hành kỹ năng đi thang bộ</p> <p>3. Kết thúc</p> <p>- Cô và trẻ đi xuống cầu thang để hoạt động ngoài trời</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Trẻ chơi • Lắng nghe, quan sát • Lắng nghe, quan sát • Thực hiện

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1.Hoạt động có mục đích: Quan sát trường học</p> <p>2.Trò chơi vận động: Kéo co</p> <p>3.Chơi tự do</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài “ Trường.....mầm non” - Hỏi trẻ đang học trường nào? - Ai biết gì về trường mầm non ? - Trường mầm non có ai ? - Đến trường các con được học gì? - Giáo dục trẻ biết yêu quý trường lớp biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi * Cô cho trẻ nhắc cách chơi luật chơi - Trẻ chơi 2- 3 lần - Trẻ biết cách chơi,hiểu luật chơi - Hứng thú tham gia chơi * Cô chuẩn bị nguyên vật liệu, đồ dùng đồ chơi Cho trẻ chơi - Trẻ tự chọn trò chơi mà trẻ thích
---	---

***CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:**

- * Góc đóng vai: Người bán hàng, cấp dưỡng, bác sỹ, cô giáo.....
- * Góc sách – truyện: Đọc thơ, xem tranh, sách, theo chủ đề.
- * Góc khoa học và toán: Ngôi nhà toán học, bé cùng khám phá, chơi thả hình, luân hạt
- * Góc âm nhạc-tạo hình: Tô màu, nặn, hát múa theo chủ đề.....
- * Góc XD-LG: Xây dựng trường mầm non, lắp ghép đồ chơi, đồ dùng.
- * Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh.

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

1. Tiếng anh

2. Chơi theo ý thích.

3.Trả trẻ

- Vệ sinh cá nhân trẻ,chuẩn bị đồ dùng cho trẻ

* ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Nề nếp: Châu Bá Dương, Anh KHôi chưa có nề nếp trong các giờ hoạt động

- Giờ ngủ: Châu Khánh Huyền, Châu Hoàng Minh không chịu ngủ
- BPKP: có biện pháp ổn định tâm lý cho trẻ

• Thứ 3 ngày 1 tháng 10 năm 2024

- * **ĐÓN TRẺ +CHƠI TỰ CHỌN+THỂ DỤC SÁNG**
- - Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ , ân cần niềm nở . Nhắc trẻ chào hỏi mọi người và cất đồ đúng nơi quy định.

- - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ

- * **HOẠT ĐỘNG HỌC:**

- **Lĩnh vực phát triển thể chất:**

- **Phát triển vận động**

- **Đề tài: : VĐCB: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh**

- Trò chơi vận động: Bóng tròn to

- **I. Mục đích yêu cầu**

- **1.Kiến thức:**

- - Trẻ biết được tên vận động “ Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh”
- - Biết đi đúng kỹ thuật, phối hợp tay chân nhịp nhàng. Đi chậm, nhanh theo hiệu lệnh của cô

- **2.Kỹ năng:**

- - Luyện kỹ năng đi theo hiệu lệnh
- - Trẻ phản ứng nhanh nhẹn, khéo léo

- **3. Thái độ:**

- - Giáo dục trẻ tính tập thể,tính kỷ luật trong học tập.
- - Thường xuyên tập thể dục để phát triển cơ thể khỏe mạnh

- **II: Chuẩn bị:**

Đồ dùng của cô: <ul style="list-style-type: none">- Sân tập sạch sẽ. bằng phẳng.- Đàn ghi bài hát: Trường chúng cháu là trường mầm non, em đi mẫu giáo.- Nhạc: Lala, Đi xe lửa	Đồ dùng Của trẻ: <ul style="list-style-type: none">- Tâm thế trẻ thoải mái
---	---

- **III. Tiến trình hoạt động**

-

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ôn định tổ chức (2-3p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ làm động tác với bản nhạc : La la - Hôm nay lớp 3 tuổi B tổ chức cuộc thi - Có 3 phần thi - Phần 1 : Đồng diễn thể dục - Phần 2 : Tài năng của bé - Phần 3 : Cùng vui chơi <p>2. Nội dung (15-17p)</p> <p>2.1. Khởi động: (3- 5p : Kết hợp bài hát “Đi xe lửa”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi thường với các kiểu đi. Trẻ đi các kiểu chân: đi bằng gót bàn chân, mũi bàn chân, mu bàn chân, sau đó chuyển đội hình thành 3 tổ <p>2.2. Trọng động: - Phần 2 : Tài năng (10-12p) Trường chúng cháu là trường mầm non</p> <p>* Bài tập phát triển chung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tay vai: “ Ai hỏi ... thật hay” - Bụng – lườn: “Cô là mẹ ... Mầm non” - Chân: “ Ai hỏi ... thật hay” - Bật nhảy: “Cô là mẹ ... Mầm non” * VDCB: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh <div style="text-align: center;"> <p>x x x x</p> <p>x x</p> <p>x x</p> <p> x x x x</p> </div> - Cô làm mẫu lần 1 : 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ tập với các động tác. - Tập 2 lần x 4 nhịp - Tập 2 lần x 4 nhịp - Tập 2 lần x 4 nhịp - Tập 2 lần x 4 nhịp

<ul style="list-style-type: none"> - Lần 2 cô phân tích - Tín hiệu xác xô chậm thì đi chậm, khi có tín hiệu xác xô nhanh thì đi nhanh, mắt nhìn về trước, khi xác xô không lắc thì dừng lại - Cho trẻ nhắc lại cách vận động - Lần lượt cho nhóm 4 trẻ thực hiện cho đến hết (Tổ chức chơi 2-3 lần). - Hỏi trẻ các con vừa vận động bài tập gì? - Giáo dục trẻ luôn tập thể dục để cơ thể phát triển khỏe mạnh <p>* TCVD : - Phần 3 : Cùng vui chơi</p> <p>Trò chơi : Bóng tròn to</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần <p>2.3.Hồi tĩnh: (2-3p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp bài hát “ Em đi mẫu giáo” <p>3. Kết thúc: (1-2p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ bài hát “Em đi mẫu giáo” 	<p>Xem cô làm mẫu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ hứng thú chơi - Trẻ đi nhẹ nhàng hít thở sâu - Trẻ hát cùng cô
--	--

***CHƠI HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

<p>1.Hoạt động có mục đích: Quan sát thời tiết</p> <p>2.Trò chơi : tung bóng</p> <p>3.Chơi tự do:</p>	<p>*Các con xem trời hôm nay như thế nào?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trời mưa như thế nào? - Khi đi ngoài trời mưa thì phải ntn? - Có nên chơi ngoài trời mưa không? Vì sao? <p>-> Giáo dục trẻ giữ gìn sức khỏe, bảo vệ nguồn nước.</p> <p>* Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần. - Cô bao quát hướng dẫn trẻ chơi
--	--

	<p>* Cô chuẩn bị các nguyên vật liệu, đồ chơi, trò chơi ngoài trời. Cô gợi ý một số trò chơi cho trẻ</p> <p>- Trẻ chơi tự do – Cô bao quát trẻ chơi an toàn</p>
--	---

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:**

-
- * Góc đóng vai: Người bán hàng, cấp dưỡng, bác sỹ, cô giáo.....
- * Góc sách – truyện: Đọc thơ, xem tranh, sách, theo chủ đề.
- * Góc khoa học và toán: Ngôi nhà toán học, bé cùng khám phá, chơi thả hình, luồn hạt
- * Góc âm nhạc-tạo hình: Tô màu, nặn, hát múa theo chủ đề.....
- * Góc XD-LG: Xây dựng trường mầm non, lắp ghép đồ chơi, đồ dùng.
- * Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh.

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

-
- **1. Hoạt động nhóm. Làm quen với ký hiệu khăn**
- - Cô trò chuyện với trẻ về 1 số ký hiệu khăn
- - Cho trẻ kể 1 số ký hiệu
- - Cô hướng dẫn trẻ lấy ký hiệu.
- - Trẻ lấy , cô bao quát
- - Cô nhận xét tuyên dương trẻ lấy đúng ký hiệu

2 . Chơi theo ý thích

3.Trả trẻ

- - Vệ sinh cá nhân trẻ, chuẩn bị đồ dùng cho trẻ

*** ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

•

Nề nếp: Châu Anh Khôi, Anh Quân, Nhã Uyên chưa có nề nếp trong các giờ hoạt động

- Giờ ăn: Châu Khánh Huyền, Khánh Ngân, Diệu Nhi, Quỳnh Anh ăn còn chậm
- BPKP: có biện pháp ổn định tâm lý cho trẻ

.....

Thứ 4 ngày 2 tháng 10 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ +CHƠI TỰ CHỌN+THỂ DỤC SÁNG:**

- Cô đón trẻ, trao đổi tình hình với phụ huynh
- Thể dục sáng

*** HOẠT ĐỘNG HỌC:**

LVPTTM:Tạo hình

Đề tài: Tô màu đu quay (mẫu)

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức.

- Dạy trẻ biết cách cầm bút tô màu theo mẫu của cô
- Tô không để nhem ra ngoài.

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng cầm bút tô màu theo mẫu
- Biết phối hợp nhiều màu để tô
- Biết tô màu phù hợp với bức tranh

3.Thái độ :

Trẻ biết yêu quý trường lớp đồ chơi và biết giữ gìn sản phẩm của mình làm ra

II: Chuẩn bị:

<u>Đồ dùng của cô</u>	<u>Đồ dùng của trẻ</u>
<ul style="list-style-type: none">- Tranh vẽ mẫu của cô 2 tranh Đĩa ghi bài hát: Trường chúng cháu là trường mầm non, cháu đi mẫu giáo <ul style="list-style-type: none">- Phòng triển lãm tranh	<ul style="list-style-type: none">- Tranh cho trẻ tô, bút sáp đủ cho trẻ

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định tổ chức : (2-3p)</p> <p>Cô cùng trẻ hát bài: Cháu đi mẫu giáo”</p> <ul style="list-style-type: none">- Lớp mình vừa hát bài gì?	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ cùng nhau hát.

<ul style="list-style-type: none"> - Đi học các con được chơi gì? - Hôm nay lớp 3TB tổ chức hội thi bé khéo tay <p>2 Nội dung(15-17p)</p> <p>2.1 Hoạt động1: (5-7)Quan sát, đàm thoại</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xem phòng triển lãm tranh - Cô có bức tranh vẽ về gì? - Ai có nhận xét gì về đu quay - Các con có thích những đồ chơi ở trường mình không? - Để thể hiện tình cảm đó, hôm nay cô cháu mình cùng thi bé khéo tay <p>*Cô tô mẫu: Cô tô mẫu cho trẻ xem, vừa tô vừa nói cách tô</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nhắc lại cách tô màu đu quay <p>2.2. Hoạt động 3: (8- 10)Trẻ thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc trẻ tư thế ngồi, cách cầm bút - Cô giúp đỡ một số trẻ yếu tô - Cô bao quát trẻ vẽ, nhắc nhở trẻ tô không để nhem ra ngoài - Biết phối hợp màu để vẽ tô màu <p>2.3.Hoạt động 3: (2-3p) Trưng bày nhận xét sản phẩm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ treo tranh lên giá <p>* Nhận xét sản phẩm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nhận xét sản phẩm của mình ,của bạn - Cô nhận xét tranh của trẻ <p>3 Kết thúc: (1-2p)- Cô tuyên dương những trẻ tô đẹp, nhắc nhở động viên một số trẻ cần cố gắng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài “ Trường chúng cháu là trường mầm non” 	<ul style="list-style-type: none"> - Cháu đi mẫu giáo. - Nhiều đồ chơi - Đu quay - 2-3 trẻ trả lời - Trẻ chú ý xem cô vẽ -Trẻ hứng thú thực hiện -Trẻ treo tranh của mình - 2-3 trẻ nhận xét - Trẻ hát
--	---

***CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1.Hoạt động có mục đích: Quan sát bồn hoa tím</p>	<p>* Hôm nay cô cho các con quan sát bồn hoa tím</p> <p>+ Các con quan sát xem bồn hoa có những đặc điểm gì?</p> <p>+ Ai có nhận xét gì về bồn hoa tím nào?</p> <p>+ Trồng hoa để làm gì ?</p> <p>-> Hoa tím trồng để làm cảnh , hoa có màu tím, lá xanh. Muốn hoa tươi tốt thì mình phải tưới nước, chăm sóc. Các con không được hái hoa, bẻ cành nhé</p>
<p>2.Trò chơi vận động: Kéo co</p>	<p>*Cô cho trẻ nhắc cách chơi luật chơi</p>
<p>3. Chơi tự do:</p>	<p>- Trẻ chơi 2- 3 lần</p> <p>- Trẻ nêu cách chơi, luật chơi</p> <p>* Cô chuẩn bị nguyên vật liệu thiên nhiên cho trẻ chơi</p> <p>- Trẻ tự chọn đồ chơi theo ý thích của trẻ</p>

* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- * Góc đóng vai: Người bán hàng, cấp dưỡng, bác sỹ, cô giáo.....
- * Góc sách – truyện: Đọc thơ, xem tranh, sách, theo chủ đề.
- * Góc khoa học và toán: Ngôi nhà toán học, bé cùng khám phá, chơi thả hình, luân hạt
- * Góc âm nhạc-tạo hình: Tô màu, nặn, hát múa theo chủ đề.....
- * Góc XD-LG: Xây dựng trường mầm non, lắp ghép đồ chơi, đồ dùng.

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Sinh hoạt chuyên môn

* ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Nề nếp: Cháu Diệu Nhi, Anh BÁ Dương chưa có nề nếp trong các giờ hoạt động

- Giờ ăn: Cháu Khánh Huyền, Hoàng Hưng, Diệu Nhi, Quỳnh Anh ăn còn chậm
- BPKP: có biện pháp ổn định tâm lý cho trẻ

.....

Thứ 5 ngày 3 tháng 10 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ- CHƠI TỰ CHỌN –THỂ DỤC SÁNG:**

- Cô đón trẻ, trao đổi tình hình với phụ huynh
- Thể dục sáng

***HOẠT ĐỘNG HỌC :**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Đề tài :Truyện: Món quà của cô giáo

I.MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Khoa học: Biết sắp xếp thanh theo đúng thứ tự câu chuyện
- Kỹ thuật: kỹ thuật gói quif
- Nghệ thuật: cách gói quà đẹp, cách tặng quà
- Toán: Đếm xem có bao nhiêu nhân vật

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng kể cảm và thể hiện tính cách của các nhân vật.
- Trả lời câu hỏi rõ ràng.

3. Thái độ :

- Qua câu truyện trẻ biết nhận khuyết điểm khi mắc lỗi với mọi người.

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô - Tranh minh họa câu chuyện. - Đàn ghi các bài hát “ cô giáo, Cô và mẹ”	Đồ dùng của trẻ Tâm thế trẻ thoải mái
--	--

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
1. Ổn định(2- 3 phút) + Cho trẻ hát bài “ Vui đến trường” + Đến trường các con thấy thế nào? + Đến trường các con được hoạt động những gì? + Đi học ngoan các con được tặng gì? + Nếu chưa ngoan các con có nhận quà không? - Cô giới thiệu tên truyện.	- Trẻ trả lời - Vui a - Quà - Không a.

<p>2. Nội dung: (18- 20 phút)</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Cô kể diễn cảm. (2- 3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần 1: không có tranh. - Lần 2: kể truyện theo tranh. <p>2.2. Hoạt động 2 : Đàm Thoại - trích dẫn :(10-13 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô vừa kể câu chuyện gì? + Câu chuyện kể về ai? + Cô giáo đã nói với các bạn như thế nào? + Các bạn cô gắng ntn? + Cô giảng từ “ trật tự” - Cô trích “ Hôm thứgiáo mà” + Lúc xếp hàng, ai đã làm ban mèo hoang ngã? + Điều gì xảy ra với gấu xù ? + Điều gì xảy ra với mèo hoang? + Cuối tuần cô giáo đã làm gì? + Gấu xù có nhận quà không? Vì sao? - Cô trích: “Thưa cô, con không...bị ngã ạ” + Cô giáo đã nói gì với bạn gấu xù? + Khi nghe cô giáo nói Cúm Đốm làm gì? + Thái độ của cô giáo hươu sao như thế nào? + Gấu xù, cúm đốm có được nhận quà không? Vì sao? - Cô trích “ cô nhìn.....năm học mẫu giáo này” - Giáo dục trẻ: Biết nhận lỗi khi mình mắc lỗi, yêu quý bạn bè, tôn trọng cô giáo. <p>2.3 .Hoạt động 3: Củng cố</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi trò chơi sắp xếp tranh theo nội dung câu chuyện. - Chương trình bông hoa nhỏ cũng kể lại câu chuyện món quà của cô giáo đấy chúng mình chú ý xem nhé. - Cô mở máy kể 1 lần cho trẻ xem. <p>3. Kết thúc: (1- 2 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài “Cô giáo” 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe. - Món quà của cô giáo - Được phiếu be ngoan cô sẽ tặng 1 món quà - Ngồi trật tự - Cún đốm, gấu xù - Xô vào mèo hoang - Bị ngã - Tặng quà - Con không có ý làm bạn ngã đúng không - Có ạ vì các chú đã thật thà - 2 trẻ chơi. - Trẻ kể truyện. - Trẻ chơi - Trẻ hát và đi ra ngoài
--	---

* CHƠI HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

1.Hoạt động có mục đích: Quan sát cây sung	- Đây là cây gì - Ai có nhận xét gì về cây sung? - Cây có ích lợi gì ? - Cây sung có gốc, thân, tán lá. Thân cây có màu nâu, lá có màu xanh, lá già có màu vàng. Cây sung có ích lợi tỏa bóng mát, làm cảnh
2.Trò chơi vận động: Tung bóng	- Giáo dục trẻ : Biết chăm sóc cây Cô cho trẻ nhắc cách chơi luật chơi
3.Chơi tự do	- Trẻ chơi 2- 3 lần - Cho trẻ chơi cô bao quát * Cô chuẩn bị nguyên vật liệu thiên nhiên cho trẻ chơi - Trẻ chọn trò chơi mà trẻ thích

* HOẠT ĐỘNG THAY THẾ

* Trò chơi dân gian mèo đuổi chuột	-Cô giới thiệu về trò chơi -Giới thiệu cho trẻ cách chơi của trò chơi trò chơi : - Cho trẻ đứng thành hai vòng tròn,vòng tròn nhỏ bên trong,vòng tròn lớn bên ngoài +Cô sẽ phân một trẻ làm mèo và một trẻ làm chuột đứng quay lưng vào nhau trong một vòng tròn nhỏ
---	--

	<p>+Một trẻ vòng tròn trong,một trẻ vòng tròn ngoài đứng đối diện nắm hai tay nhau dơ tay cao để làm hành lang</p> <p>+ Khi nghe hiệu lệnh của cô giáo,trẻ làm chuột sẽ chạy trước và trẻ làm mèo đuổi theo sau,chuột chạy vào hang nào thì mèo chạy vào hang đó.</p> <p>- Giáo dục trẻ</p> <p>- Kết thúc : cô nhận xét về buổi giao lưu</p>
--	--

***GIAO LƯU DÂN VŨ VỚI CÁC LỚP**

1.Mục đích yêu cầu :

- Trẻ biết nhảy theo nhạc “bé khỏe,bé ngoan ”
- trẻ giao lưu cùng các bạn trong lớp,trong khối
- Giúp trẻ mạnh dạn,tự tin.

2.Chuẩn bị :

- Sân tập sạch sẽ
- Nhạc bài hát bé khỏe bé ngoan

3.Tiến trình hoạt động :

- Cô cho trẻ ra sân trường ổn định vị trí
- Cô giới thiệu tên bài nhảy
- Cô nhảy mẫu cho trẻ xem
- Hướng dẫn trẻ nhảy
- Trẻ nhảy theo nhạc

4.Kết thúc :

*** ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

Nề nếp: Cháu Minh Quân,Anh Khôi chưa có nề nếp trong các giờ hoạt động

- Giờ ăn: Cháu Phạm Hưng,Quỳnh Anh ăn còn chậm
- BPKP: có biện pháp ổn định tâm lý cho trẻ

.....
Thứ 6 ngày 4 tháng 10 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ +CHƠI TỰ CHỌN+THỂ DỤC SÁNG:**

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ.

Đề tài: NDTT:

BĐCĐ: Chiếc đèn ông sao. Cháu đi mẫu giáo, thơ bạn mới..

TCVĐ: Tai ai tinh

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết biểu diễn các tiết mục cuối chủ đề
- Trẻ hát đúng nhịp, đúng giai điệu bài hát, hát thuộc bài hát
- Trẻ hứng thú tham gia vào trò chơi

2. Kỹ năng::- Phát triển tai nghe âm phản xạ nhanh,

- Luyện kỹ năng hát đúng giai điệu.

3 .Thái độ: - Giáo dục trẻ thích đi học, yêu cô giáo.

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Đàn ghi âm bài hát: ; Chiếc đèn ông sao. Cháu đi mẫu giáo - Mũ múa.	- Tâm thế trẻ thoải mái

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định tổ chức (3-5p) - Các con đang ở đâu đây? - đến lớp các con làm gì?	• Trả lời

<p>- đi học mẫu giáo có thích không?</p> <p>2. Nội dung (15-17p)</p> <p>2.1 : Hoạt động 1. (8- 10p) Biểu diễn cuối chủ đề</p> <p>- Hôm nay, lớp 3 tuổi B sẽ diễn ra chương trình biểu diễn âm nhạc</p> <p>- Tiết mục đầu tiên “ Chiếc đèn ông sao” do các bạn tổ Hòa Mi biểu diễn</p> <p>- Tiết mục tiếp theo: “Cháu đi mẫu giáo” với phần thể hiện của Trúc Anh</p> <p>- Và tiết mục cuối cùng: bài thơ “bạn mới” do Ngọc Huyền trình bày</p> <p>2.2 Hoạt động 2.(2-3p) TCAN: Tai ai tinh</p> <p>Cô giới thiệu tên trò chơi : Tai ai tinh</p> <p>- Cô nêu cách chơi, luật chơi</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>- Cô nhận xét tuyên dương trẻ</p> <p>3. Kết thúc : (1-2p) hát bài hát “Cháu đi mẫu giáo”</p>	<p>- Trẻ biểu diễn</p> <p>- Trẻ hứng thú chơi</p> <p>- Trẻ hát</p>
---	--

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

<p>1. Hoạt động có mục đích: Quan sát thời tiết</p> <p>2. Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột</p> <p>3. Chơi tự do:</p>	<p>*Hôm nay cô cho các con quan sát thời tiết. + Các con hãy quan sát xem thời tiết hôm nay như thế nào? + Ai có nhận xét gì về thời tiết hôm nào? + Trời nắng khi chúng ta ra ngoài thì phải làm gì? GD: Phải đội mũ khi ra nắng... * Cô giới thiệu tên trò chơi ,cách chơi, luật chơi</p>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi 2-3 lần - Cho trẻ chơi cô bao quát * Cô Chuẩn bị nguyên vật liệu cho trẻ chơi như lá khô, bóng cho trẻ - Cô giới thiệu tên, cách chơi, khu vực chơi - Cô bao quát trẻ chơi an toàn
--	---

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:**

* Góc đóng vai: Người bán hàng, cấp dưỡng, bác sỹ, cô giáo.....

* Góc sách – truyện: Đọc thơ, xem tranh, sách, theo chủ đề.

* Góc khoa học và toán: Ngôi nhà toán học, bé cùng khám phá, chơi thả hình, luân hạt

* Góc âm nhạc-tạo hình: Tô màu, nặn, hát múa theo chủ đề.....

* Góc XD-LG: Xây dựng trường mầm non, lắp ghép đồ chơi, đồ dùng.

1. Thực hiện vở chủ đề

2. Trả trẻ:

- Vệ sinh cá nhân trẻ, chuẩn bị đồ dùng cho trẻ

*** ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

Nề nếp: Cháu Bá Dương, Quỳnh Mai chưa có nề nếp trong các giờ hoạt động

- Giờ ăn: Cháu Anh Khôi, Diệu Nhi ăn còn chậm
- BPKP: có biện pháp ổn định tâm lý cho trẻ