

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH 2:
LỚP HỌC CỦA BÉ**

(Thời gian thực hiện : Từ ngày 23/9 đến ngày 27/9 /2024)

Ngày HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ- Chơi- Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ vào lớp cho trẻ chơi tự chọn ở các góc. - Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. - Điểm danh: gọi theo sổ gọi tên - TDS: Tập theo bài hát “ Cháu đi mẫu giáo” - Trò chuyện với trẻ về lớp học của bé. 				
Hoạt động học	PTTC- KNXH KNS: Kĩ năng đi tắt	PTNT: KPIXH: Lớp học của bé	LVPTTM Tạo hình: Tô màu chùm bóng bay (mẫu)	PTNN Truyện: Món quà của cô giáo	Hội nghị viên chức- người lao động
Chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động có mục đích: Quan sát sân trường, Quan sát hoa mười giờ, Quan sát thời tiết, trò chơi bịt mắt bắt dê với lớp bé C - Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột, bóng tròn to..... - Chơi tự do: Chuẩn bị một số nguyên vật liệu sẵn có của địa phương cho trẻ tạo ra sản phẩm theo ý thích. 				
Chơi Hoạt động ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> * Góc phân vai: Siêu thị mini, bác sĩ tí hon, vào bếp cùng bé... * Góc sách – truyện: Đọc thơ, xem tranh, sách, theo chủ đề. * Góc khoa học và toán: Ngôi nhà toán học, bé cùng khám phá, chơi thả hình, luân hạt * Góc âm nhạc-tạo hình: Tô màu, nặn, hát múa theo chủ đề..... * Góc XD-LG: Xây dựng trường mầm non, lắp ghép đồ chơi, đồ dùng. * Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh 				
Ăn ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ sử dụng các từ như: mời cô, mời bạn, khi vào bữa ăn - Rèn kĩ năng vệ sinh tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh 				

Hoạt động chiều	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện vở thủ công - Giao lưu với các lớp trong khối - Hoạt động nhóm: “Làm đồ chơi theo chủ đề” - Làm quen bài mới: Truyện “Gà tơ đi học” - Vệ sinh nhóm lớp

Thể dục sáng

- Thứ 2, 4, 6 tập theo nhạc bài hát “ Trường chúng cháu là trường mầm non”
- Thứ 3,5 tập theo nhịp hô
- Hô hấp : Thổi bóng
- Tay vai:

(2 lần 4 nhịp)

- Bụng – lườn:

(2 lần 4 nhịp)

- Chân:

(2 lần 4 nhịp)

- Bật nhảy:

(2 lần 4 nhịp)

KẾ HOẠCH CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

TT	Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến trình hoạt động
-----------	-----------------	----------------	-----------------	-----------------------------

<p>.Góc phân vai</p>	<p>Góc phân vai</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cửa hàng - Nấu ăn. - Cô giáo 	<ul style="list-style-type: none"> - Thể hiện được vai người bán hàng niềm nở, mời khách. - Trẻ biết nêu một số món ăn, dọn bàn ăn cho các bạn - Biết công việc của cô giáo với các cháu. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các đồ chơi đồ dùng học tập, quần áo, mũ dép. - Bộ đồ nấu ăn: xoong nồi, bát, thìa đũa... - Sách vở, bảng bút 	<p>1. Thoả thuận và bàn bạc trước khi hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài Trường chúng cháu là trường mầm non - Trò chuyện về trường mầm non.
<p>2.Góc xây dựng</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng trường mầm non của bé. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi biết sử dụng các nguyên vật liệu như gạch, vò sò, cây xanh, hoa, bộ lắp ghép nhà.. để xây dựng mô hình trường Mầm Non 	<ul style="list-style-type: none"> - Khối gạch, hộp đồ chơi, đu quay, bập bênh, cầu trượt, xích đu, hoa, cây rau... 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu cho trẻ các góc chơi,nội dung chơi - Thỏa thuận về các góc chơi.
<p>3.Góc sách truyện</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Xem tranh ảnh về các hoạt động ở trường MN 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được những hoạt động trong ngày ở trường mầm non. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các loại tranh ảnh về về trường mầm non. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ lấy ký hiệu về các góc chơi. <p>2.Quá trình hoạt động</p>
<p>4.Góc khoa học và toán</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Chọn đồ dùng cho bé; Nhận biết một số đồ dùng, đồ chơi; luôn hạt 	<ul style="list-style-type: none"> - Chọn đồ dùng cho bé; Nhận biết một số đồ dùng, đồ chơi - Trẻ biết luôn hạt 1 cách khéo léo - Trẻ biết chơi đúng luật và biết cách chơi TC: Cắp cua bỏ giỏ 	<ul style="list-style-type: none"> - Luôn hạt - Sỏi, sa bàn của trò chơi: Cắp cua bỏ giỏ 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đóng vai chơi cùng với trẻ , thể hiện vai chơi và chơi liên kết giữa các nhóm chơi . - Cô gợi ý ,hướng dẫn cho trẻ chơi các trò chơi.
<p>5.Góc âm nhạc+ tạo hình</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tô màu tranh về trường mầm non 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết cầm bút để tô màu tranh ảnh về trường mầm non, cầu trượt..... 	<ul style="list-style-type: none"> - Bút sáp màu. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát trẻ chơi.

	- Hát bài hát trong chủ đề	- Trẻ thuộc một số bài hát trong chủ đề	- Tranh trường mầm non - Dụng cụ âm nhạc	3. Nhận xét sau khi hoạt động: - Cô nhận xét các góc chơi, tuyên dương trẻ chơi giỏi và động viên - Cho trẻ đến một góc chơi nào đó để nhận xét và kết thúc tại đó.
6. Góc thiên nhiên	- Chăm sóc cây cây	Trẻ biết tưới nước chăm sóc cây	- Cây hoa, cây cảnh- Bình tưới	

Thứ 2 ngày 23 tháng 9 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ , ân cần niềm nở . Nhắc trẻ chào hỏi mọi người và cất đồ đúng nơi quy định.
- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ

*** HOẠT ĐỘNG HỌC:**

Lĩnh vực phát triển tình cảm-KNXH

KNS: Kỹ năng đi tất

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết các phần của đôi tất : Cổ tất, mũi tất, gót tất,.
- Biết cách đi tất: Xác định mặt trên, mặt dưới. Dùng hai ngón cái xỏ vào cổ tất, kéo rộng ra, sau đó đi tất vào chân sao cho mũi chân khớp với mũi tất, rồi kéo từ từ tất lên cho gót chân khớp với gót tất, sau đó kéo cổ tất lên cao.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng đi tất cho trẻ
- Rèn cho trẻ kỹ năng trả lời các hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc.
- Phát triển khả năng chú ý, ghi nhớ cho trẻ.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết đi tất để giữ ấm cơ thể.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

Đối với cô	Đối với trẻ
<ul style="list-style-type: none"> - Video các chú bộ đội hành quân - Rô tăt - Nhạc trò chơi - Thảm cỏ và nhung - Nhạc trò chơi - Nhạc “ Đi một hai” 	<ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ 1 đôi tăt - Tâm thế thoải mái cho trẻ.

III. TIỀN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định (2 - 3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xem video các chú bộ đội hành quân - Trò chuyện: + Các chú bộ đang làm gì? + Để đi hành quân, chân các chú ấy mang gì? - Hôm nay, cô đã chuẩn bị rất nhiều món quà dành tặng các con, chúng mình cùng khám phá nhé! <p>2. Nội dung (15 - 16 phút)</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Dạy trẻ kĩ năng đi tăt</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ lấy rô tăt về vị trí - Cô chuẩn bị cho các con món quà gì đây? - Chỉ từng phần và hỏi trẻ đây là phần gì của tăt? => Tăt có 3 phần: Cổ tăt, mũi tăt và gót tăt. Có mặt trên và mặt dưới. - Cho trẻ đi tăt vào chân - Cô đi mẫu cho trẻ lần 1 - Lần 2 cô vừa đi tăt vừa hướng dẫn trẻ đi: Xác định mặt trên, mặt dưới. Dùng hai ngón cái xỏ vào cổ tăt, kéo rộng ra, sau đó đi tăt vào chân sao cho mũi chân khớp với mũi tăt, rồi kéo từ từ tăt lên cho gót chân khớp với gót tăt, sau đó kéo cổ tăt lên cao. - Cô cho trẻ thực hành đi tăt <p>2.2. Củng cố</p> <p>* Trò chơi: Ai nhanh hơn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chia lớp thành 2 đội, đội bạn trai và đội bạn gái. Các thành viên của từng đội bắt cặp với nhau. - Cho 2 đội thi đua nhau xem đội nào đi được nhiều tăt hơn <p>* Trải nghiệm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sau khi đi tăt, cho cả lớp vào vai các chú bộ đội đi hành quân, cùng trải nghiệm đi trên thảm nhung và thảm cỏ. <p>3. Kết thúc (1 - 2 phút)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát, trả lời - Trẻ đi tăt - Quan sát cô đi tăt - Trẻ thực hiện cùng cô - Trẻ chơi

- Trẻ hát “Đi một hai” và đi ra ngoài.	-Trẻ trải nghiệm -Trẻ hát
--	----------------------------------

*** CHƠI NGOÀI TRỜI:**

1.Hoạt động có mục đích: Quan sát sân trường	* Cho trẻ hát ” Dạo quanh vườn trường” - Cho trẻ nêu nhận xét + Con thấy sân trường có đẹp không? + Trên sân trường có những gì? + Làm thế nào để giữ sân trường sạch đẹp?
2.Trò chơi vận động: Bóng tròn to	* Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi. - Cho trẻ chơi 3-4 lần - Cô bao quát trẻ chơi - Hỏi lại trẻ tên trò chơi cách chơi luật chơi?
3. Chơi tự do	* Cô chuẩn bị bóng,ô bật chụp tách,phấn, - Cô hỏi: các con xem cô chuẩn bị những đồ chơi gì? - Cô giới thiệu cách chơi với các vật liệu cô chuẩn bị. - Cô chia trẻ ra các khu vực chơi - Cô bao quát trẻ chơi.

***CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:**

* Góc đóng vai: Siêu thị mini, vào bếp cùng bé, bé tập làm cô giáo...

*Góc sách – truyện: Đọc thơ, xem tranh, sách, theo chủ đề.

* Góc khoa học và toán: Ngôi nhà toán học, bé cùng khám phá, chơi thả hình, luân hạt

- * Góc âm nhạc-tạo hình: Tô màu, nặn, hát múa theo chủ đề.....
- * Góc XD-LG: Xây dựng trường mầm non, lắp ghép đồ chơi, đồ dùng.
- * Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh.

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Thực hiện vở thủ công

2. Chơi theo ý thích.

3. Trả trẻ

- Vệ sinh cá nhân trẻ, chuẩn bị đồ dùng cho trẻ

* ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:

- HĐH: Trẻ tích cực hoạt động: Nhã Uyên, Quang Linh, Anh Quân
- BPKP: Động viên khích lệ trẻ nhiều hơn

Thứ 3 ngày 24 tháng 9 năm 2024

* ĐÓN TRẺ- CHƠI TỰ CHỌN- THỂ DỤC SÁNG

- + Cô đến sớm niềm nở đón trẻ, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định

* HOẠT ĐỘNG HỌC :

Lĩnh vực phát triển thể chất:

Đề tài *VĐCB: Bật tại chỗ*

TCVĐ: Tung bóng

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết bật 2 chân xuống đất mà không bị ngã .
- Trẻ biết chơi trò chơi “ Tung bóng ” .

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện phát triển cơ, tính đàn hồi của khớp cổ chân, bàn chân , rèn tư thế bật .

3. Thái độ:

- Trẻ thích được đến trường học.
- Giáo dục trẻ chăm tập thể dục để cơ thể phát triển khoẻ mạnh.

II . Chuẩn bị

Cho cô	Cho trẻ
• Sân bãi sạch sẽ	- Sân bãi sạch sẽ

• sắc xồ , Vạch đích cho trẻ bật

III. Tiến trình hoạt động:

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
<p>1, ổn định tổ chức (1-2p):</p> <p>- Cho trẻ hát bài: trường cháu là trường mầm non. Các con vừa hát bài hát gì?</p> <p>- Các con ơi muốn có sức khỏe cần phải làm gì? Để có sức khỏe chúng mình phải thường xuyên tập thể dục nhé.</p> <p>2, Nội dung: (10-15p):</p> <p>2.1: Hoạt động 1: Khởi động:</p> <p>- Cho trẻ đi chạy thành vòng tròn kết hợp các kiểu chân sau đó dàn thành 3 hàng ngang.</p> <p>2.2: Hoạt động 2: Trọng động.</p> <p>+ Bài tập phát triển chung : Cho trẻ tập theo nhịp bài hát “ Trường chúng cháu là trường mầm non”.</p> <p>- Tay 2: đưa tay ra trước và lên cao</p> <p>- Bụng 1: Đưa tay lên cao và cúi gập người xuống</p> <p>- Chân 1: 2 tay đưa ra phía trước rồi khuyu gối</p> <p>- Bật nhảy lên cao</p> <p>+ Vận động cơ bản: Bật tại chỗ</p> <p style="text-align: center;">x x x x x x x x x x x</p> <p>X</p> <p>X</p> <p style="text-align: center;">x x x x x x x x x x x</p>	<p>Trẻ hát</p> <p>Tập thể dục</p> <p>- Trẻ đi chạy theo yêu cầu của cô.</p> <p>- Trẻ tập theo nhạc.</p> <p>• Tập 2 lần x 4 nhịp</p> <p>- Tập 2 lần x 4 nhịp</p> <p>- Tập 4 lần x 4 nhịp</p> <p>-Trẻ chú ý quan sát cô làm mẫu.</p>

<p>- Cô cho trẻ tập trung thành 2 hàng ngang đối diện nhau. - Cô giới thiệu tên bài tập. - Cô làm mẫu cho trẻ lần 1: không phân tích - Làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích kỹ thuật (Hai tay chống hông đẩy mạnh chân và bật lên) - Cho trẻ thực hiện : + Cả lớp lần lượt 2 trẻ ở 2 đầu hàng lên thực hiện. + Cho 2 tổ thi đua nhau. - Cô bao quát sửa sai , hướng dẫn trẻ thực hiện - Cho cả lớp thi đua nhau. 2.3. TCVD: Tung bóng - Cô nêu cách chơi, luật chơi, tổ chức cho trẻ chơi 3: Hoạt động 3 (1-2p): Hồi tĩnh. - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng sân.</p>	<p>-Trẻ thực hiện theo yêu cầu. - trẻ chơi 2-3 lần - Trẻ đi nhẹ nhàng</p>
---	--

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1. HĐCMĐ: QS vườn rau</p> <p>2. TCVD: Chuyển bóng</p> <p>3.Chơi tự do:</p>	<p>+ Hôm nay cô cho các con quan sát vườn rau + Ai có nhận xét gì về vườn rau nào? + vườn rau gồm những bộ phận nào? + Lá có màu gì? + Chúng ta trồng vườn rau để làm gì? GD: Các con phải bảo vệ chăm sóc cho vườn rau .. - Cô nêu cách chơi, luật chơi, tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần * + Cô chuẩn bị đồ chơi từ nguyên vật liệu mở, đồ chơi ngoài trời • Cô gợi ý một số trò chơi cho trẻ Trẻ chơi cô bao quát trẻ chơi an toàn</p>
---	--

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.**

- Góc phân vai: Gia đình , bán hàng, nấu ăn, cô giáo.
- Góc xây dựng: xây dựng trường mầm non, lắp ghép đồ chơi.
- Góc kpkh- toán : Xem sách tranh truyện về trường mầm non.
- Góc âm nhạc-tạo hình: Tô màu đồ dùng đồ chơi. hát đọc thơ về chủ đề.

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU.**

1 Làm đồ chơi: Cặp ,dép,mũ...

- Cô trò chuyện với trẻ về 1 số đồ chơi ở trường MN
- Cho trẻ kể 1 số đồ chơi ở trường MN
- Cô cắt hình cho trẻ dán thành sản phẩm
- Cô hướng dẫn trẻ dán.
- Trẻ dán, cô bao quát
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ dán đẹp

2. Chơi theo ý thích.

3. Vệ sinh chuẩn bị trả trẻ.

Đánh giá cuối ngày.

***Hoạt động góc :** Châu quang Linh, cháu Anh Khôi chưa chú ý tham gia vào chơi ở góc còn chạy nhảy lung tung

*** Biện pháp:** Cô động viên khen ngợi trẻ để trẻ hứng thú ăn giỏi , ăn hết suất

- Cô bao quát nhắc nhở trẻ để trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động

.....
Thứ 4 ngày 25 tháng 9 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ + CHƠI TỰ**

CHỌN+ THẺ DỤC SÁNG

- Trao đổi với phụ huynh về một số vấn đề về đồ dùng học tập của trẻ

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

LVPTTM :Tạo hình

Đề tài : : Tô màu chùm bóng bay (mẫu)

I : Mục đích yêu cầu

1.Kiến thức:

- Trẻ biết cách cầm bút tô màu từ trên xuống, đi màu đều không làm nhem ra ngoài

- Biết phối hợp màu để tô

2 Kỹ năng:

-Luyện cho trẻ cách cầm bút ,tư thế ngồi để tô màu

3. Thái độ:

- Trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi của lớp

II: Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
cô - Tranh mẫu, Tranh tô sẵn, tranh chưa tô - Một chùm bóng bay. - Bài hát:” Lớp chúng mình; Em đi mẫu giáo - Bóng bay xanh. Giá trưng bày sản phẩm	Vở đủ cho trẻ - Bút sáp đủ cho trẻ - Bàn, ghế đủ cho trẻ

- Cho trẻ đưa đồ chơi về góc

2. Chơi theo ý thích.

3. Trả trẻ

- Vệ sinh cá nhân trẻ, chuẩn bị đồ dùng cho trẻ

* ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

HĐNT: Trẻ quan sát và nhận xét tốt, biết tên rau và một số đặc điểm của rau: Cháu Huyền Anh, Dương, Quân, Mai Hương, Ngọc Hà, Hải Nam

• Tài A, Duyên, Phát, Toàn, ...chưa tập trung

-> BPKP: Rèn nề nếp trong hoạt động, tạo sự hứng thú cho trẻ tập trung học bài

III. Tiến trình hoạt động

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
1: Ổn định tổ chức+ giới thiệu (3-5p) - Cho trẻ hát : ‘Lớp chúng mình’ - Hôm nay cô muốn tổ chức một hội thi bé khéo tay với đề tài tô màu chùm bóng để trang trí lớp học 2. Nội dung (15-17p) 2.1 Hoạt động 1: (5-7p) Quan sát đàm thoại	- Trẻ trả lời

<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi thăm phòng triển lãm tranh - Bức tranh vẽ gì ? - Muốn có bức tranh chùm bóng đẹp đủ màu sắc thì chúng ta phải làm gì ? - Bằng bàn tay khéo léo của mình các con có thích tô màu những chùm bóng để trang trí lớp học của mình không ? <p>2.2 Hoạt động 2 : Cô làm mẫu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tô mẫu cho trẻ xem - Cho trẻ nêu ý kiến của mình - Nhắc trẻ ngồi ngay ngắn, cầm bút tay phải, cầm bằng 3 ngón tay <p>2.2 Hoạt động 3: (6-8p)Trẻ thực hiện.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nhắc lại cách ngồi,cách cầm bút,cách giữ tranh khi tô màu. - Cô bao quát giúp đỡ một số trẻ yếu tô <p>2.3 Hoạt động 4: (2-3p)Trung bày và nhận xét sản phẩm .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đưa tranh lên giá - Cho trẻ chọn sản phẩm đẹp và hỏi trẻ :con thích tranh nào ? vì sao? - Cô nhận xét chung tuyên dương trẻ. <p>3. Kết thúc: (1-2p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài’’ :Em đi mẫu giáo’’ 	<ul style="list-style-type: none"> - Chùm bóng bay - Trẻ nhận xét tranh - Tô màu <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý quan sát cô làm mẫu <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện. <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đưa lên giá trưng bày <ul style="list-style-type: none"> -Trẻ hát cùng cô
--	--

* HOẠT ĐỘNG GÓC

- * Góc đóng vai: Người bán hàng, cấp dưỡng, bác sỹ, cô giáo.....
- *Góc sách – truyện: Đọc thơ, xem tranh, sách, theo chủ đề.
- * Góc khoa học và toán: Ngôi nhà toán học, bé cùng khám phá, chơi thả hình
- * Góc âm nhạc-tạo hình: Tô màu, nặn, hát múa theo chủ đề.....
- *Góc XD-LG: Xây dựng trường mầm non, lắp ghép đồ chơi, đồ dùng.
- * Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh.

* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

1.Hoạt động có mục đích: Quan sát hoa mười giờ	- Cho trẻ quan sát hoa mười giờ - Đây là cây gì? - Ai có nhận xét gì về hoa mười giờ? - Hoa mười giờ có màu gì? - Trồng hoa có ích lợi gì? - Muốn có nhiều hoa đẹp chúng ta phải làm gì? - Giáo dục trẻ biết trồng chăm sóc hoa
2.Trò chơi vận động: * Bóng tròn to	Cô cho trẻ nhắc cách chơi luật chơi • Trẻ chơi 2- 3 lần * Cô chuẩn bị nguyên vật liệu thiên nhiên cho trẻ chơi
3.Chơi tự do	

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1 Thực hiện vở thủ công

- Cô giới thiệu bài học cho trẻ
- Hướng dẫn trẻ cách làm
- Trẻ thực hiện_ Cô bao quát hướng dẫn trẻ làm

2 Chơi tự chọn

3 vệ sinh – Trả trẻ

* ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

HDH: Trẻ tô màu chùm bóng bay tốt, biết phối hợp màu tô đẹp: Tú Uyên, Quỳnh Mai, Nhã Kỳ

- Cháu chưa thực hiện tốt: Bá Dương, Quỳnh Như, Quỳnh Anh
- BPKP: rèn luyện kỹ năng cầm bút di màu cho trẻ nhiều hơn nữa trong các hoạt động

.....
Thứ 5 ngày 26 tháng 9 năm 2024

- * ĐÓN TRẺ- CHƠI TỰ CHỌN –THỂ DỤC SÁNG:
- * HOẠT ĐỘNG HỌC :

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Đề tài :Truyện: Món quà của cô giáo

I.MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên câu truyện, hiểu nội dung câu truyện tên các nhân vật trong truyện kể được truyện theo trình tự nội dung.

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng kể cảm và thể hiện tính cách của các nhân vật.
- Trả lời câu hỏi rõ ràng.

3. Thái độ :

- Qua câu truyện trẻ biết nhận khuyết điểm khi mắc lỗi với mọi người.

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô - Slide minh họa câu chuyện. - Đàn ghi các bài hát “ cô giáo, Cô và mẹ”	Đồ dùng của trẻ Tâm thế trẻ thoải mái
--	--

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
1. Ổn định(2- 3 phút) + Cho trẻ hát bài “ Vui đến trường” + Đến trường các con thấy thế nào? + Đến trường các con được hoạt động những gì? + Đi học ngoan các con được tặng gì? + Nếu chưa ngoan các con có nhận quà không? - Cô giới thiệu tên truyện.	- Trẻ trả lời - Vui a - Quà - Không a.
2. Nội dung: (18- 20 phút)	- Trẻ lắng nghe.
2.1. Hoạt động 1: Cô kể diễn cảm. (2- 3 phút) - Lần 1: không có tranh. - Lần 2: kể truyện theo tranh.	- Món quà của cô giáo
2.2. Hoạt động 2 : Đàm Thoại - trích dẫn :(10-13 phút)	- Được phiếu be ngoan cô sẽ tặng 1 móm quà

<p>+ Cô vừa kể câu chuyện gì?</p> <p>+ Câu chuyện kể về ai?</p> <p>+ Cô giáo đã nói với các bạn như thế nào?</p> <p>+ Các bạn cô gắng ntn?</p> <p>+ Cô giảng từ “ trật tự”</p> <p>- Cô trích “ Hôm thứgiáo mà”</p> <p>+ Lúc xếp hàng, ai đã làm ban mèo hoang ngã?</p> <p>+ Điều gì xảy ra với gấu xù ?</p> <p>+ Điều gì xảy ra với mèo hoang?</p> <p>+ Cuối tuần cô giáo đã làm gì?</p> <p>+ Gấu xù có nhận quà không? Vì sao?</p> <p>- Cô trích: “Thưa cô, con không...bị ngã ạ”</p> <p>+ Cô giáo đã nói gì với bạn gấu xù?</p> <p>+ Khi nghe cô giáo nói Cúm Đốm làm gì?</p> <p>+ Thái độ của cô giáo hươu sao như thế nào?</p> <p>+ Gấu xù, cún đốm có được nhận quà không? Vì sao?</p> <p>- Cô trích “ cô nhìn.....năm học mẫu giáo này”</p> <p>- Giáo dục trẻ: Biết nhận lỗi khi mình mắc lỗi, yêu quý bạn bè, tôn trọng cô giáo.</p> <p>2.3 .Hoạt động 3: củng cố</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi sắp xếp tranh theo nội dung câu chuyện.</p> <p>- Chương trình bông hoa nhỏ cũng kể lại câu chuyện món quà của cô giáo đây chúng mình chú ý xem nhé.</p> <p>- Cô mở máy kể 1 lần cho trẻ xem.</p> <p>3. Kết thúc: (1- 2 phút)</p> <p>- Cho trẻ hát bài “Cô giáo”</p>	<p>- Ngồi trật tự</p> <p>- Cún đốm, gấu xù</p> <p>- Xô vào mèo hoang</p> <p>- Bị ngã</p> <p>- Tặng quà</p> <p>- Con không cố ý làm bạn ngã đúng không</p> <p>- Có ạ vì các chú đã thật thà</p> <p>- 2 trẻ chơi.</p> <p>- Trẻ kể truyện.</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ hát và đi ra ngoài</p>
---	---

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1.Hoạt động có mục đích: Quan sát thời tiết</p> <p>2.Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột</p> <p>3. Chơi tự do:</p>	<p>* Hôm nay cô cho các con quan sát thời tiết. + Các con hãy quan sát xem thời tiết hôm nay như thế nào? + Ai có nhận xét gì về thời tiết hôm nào? GD: Phải đội mũ khi ra nắng...</p> <p>* Cô giới thiệu tên trò chơi ,cách chơi,lượt chơi</p> <p>- Cho trẻ chơi 2-3 lần - Cho trẻ chơi cô bao quát</p> <p>* Cô Chuẩn bị nguyên vật liệu cho trẻ chơi như lá khô, bóng cho trẻ</p> <p>- Cô giới thiệu tên,cách chơi , khu vực chơi - Cô bao quát trẻ chơi an toàn</p>
--	--

*GIAO LƯU GIỮA HAI LỚP

<p>TỔ CHỨC TRÒ CHƠI DÂN GIAN : Trò chơi bịt mắt bắt dê với lớp bé C</p>	<p>-Cô giới thiệu với hai lớp về buổi giao lưu -Giới thiệu cho trẻ cách chơi của trò chơi trò chơi : Trò chơi này càng nhiều bé tham gia càng vui nên bạn có thể rủ thêm các bé khác cùng chơi.Khi bắt đầu chơi,các bé nắm tay nhau quây thành vòng tròn rộng.Hai đứa đứng giữa vòng tròn rộng.Hai bé đứng giữa vòng tròn cùng bịt chặt mắt bằng miếng vải,một bé đóng vai con dê vừa chạy vừa kêu “ bê bê ” bé còn lại là</p>
--	--

	<p>thợ săn,phải bắt được dê dựa theo tiếng kêu.</p> <p>Các bé làm vòng tròn reo hò mách nước cho người bắt nhưng mà mách sai để gây cười.Người săn bắt được dê thì dê được thay chỗ làm người săn và một người khác ở hàng rào và làm dê,người săn thắng cuộc trở lại làm hàng rào.</p> <p>Thật là vui phải không bạn ,cùng tham gia trò chơi bịt mắt bắt dê nhé !</p> <p>-Cô tổ chức cho hai lớp giao lưu.</p> <p>- Kết thúc : cô nhận xét về buổi giao lưu</p>
--	--

***GIAO LƯU DÂN VŨ KHỐI**

1.Mục đích yêu cầu :

- Trẻ biết nhảy theo nhạc “ Trường của cháu đây là trường mầm non ”
- trẻ giao lưu cùng các bạn trong lớp,trong khối
- Giúp trẻ mạnh dạn,tự tin.

2.Chuẩn bị :

- Sân tập sạch sẽ
- Nhạc bài hát bé khỏe bé ngoan

3.Tiến trình hoạt động :

- Cô cho trẻ ra sân trường ổn định vị trí
- Cô giới thiệu tên bài nhảy
- Cô nhảy mẫu cho trẻ xem
- Hướng dẫn trẻ nhảy

-Trẻ nhảy theo nhạc

4.Kết thúc :

*** ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

- Cháu chưa thực hiện tốt: Anh Khôi, Quỳnh Như, Quỳnh Anh
- BPKP: rèn luyện kỹ năng cầm bút di màu cho trẻ nhiều hơn nữa trong các hoạt động

.....

Thứ 6 ngày 27 tháng 9 năm 2024

HỘI NGHỊ VIÊN CHỨC - NGƯỜI LAO ĐỘNG

.....