

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH 1: Bé vui đón tết trung thu

(Thời gian thực hiện : Từ ngày 16/9 đến ngày 20/9/2024)

Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ- chơi tự chọn- Thể dục sáng	- Cô đến sớm 15 phút quét dọn thông thoáng phòng học - Đón trẻ cho trẻ chơi tự chọn ở góc - Thể dục sáng: Tập với bài hát “ Chiếc đèn ông sao” - Điểm danh - Trò chuyện				
Hoạt động học	LVPTTC: PTVĐ VĐCB: Bò theo hướng thẳng TCVĐ: Mèo đuổi chuột	LVPTNT Toán Nhận biết hình vuông, hình tròn	LVPTTM : Steam Làm đèn trung thu	LVPTNN: Thơ : Bạn mới	Âm nhạc DH: Chiếc đèn ông sao TCAN theo pp steam: Thi xem ai nhanh
Chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Trò chơi dân gian, quan sát vườn rau. quan sát thời tiết. quan sát cây xoài, .. - Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột, lộn cầu vồng, kéo co - Chơi tự do: Chuẩn bị một số nguyên vật liệu sẵn có của địa phương cho trẻ tạo ra sản phẩm theo ý thích.				
Chơi Hoạt động ở các góc	- Góc phân vai: Siêu thị mini, Vào bếp cùng bé, bé tập làm cô giáo. - Góc xây dựng – Lắp ghép: xây dựng trường mầm non, lắp ghép đồ chơi trường mầm non. - Góc sách - truyện : Xem sách tranh ảnh về tết trung thu, đọc thơ - Góc âm nhạc – tạo hình: Tô màu đèn ông sao, đồ chơi; hát về trung thu - Góc khoa học – toán: Xem tranh về ngày lễ hội trung thu; bảng chun học toán. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh trong trường.				
Ăn ngủ	-Nhắc trẻ sử dụng các từ như: mời bạn, mời cô mời quà				

	-Rèn kỹ năng vệ sinh tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh
Hoạt động chiều	- Thực hiện vở thủ công - Sinh hoạt chuyên môn - Giao lưu với các lớp trong lớp trong khối - Vệ sinh nhóm lớp

Thể dục sáng

- Thứ 2, 4, 6 tập theo nhạc bài hát “ Trường chúng cháu là trường mầm non”
- Thứ 3,5 tập theo nhịp hô
- Hô hấp : Thổi bóng
- Tay vai:

(2 lần 4 nhịp)

- Bụng – lườn:

(2 lần 4 nhịp)

- Chân:

(2 lần 4 nhịp)

- Bật nhảy:

(2 lần 4 nhịp)

KẾ HOẠCH CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

TT	Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến trình hoạt động
.Góc phân vai	Góc phân vai - Cửa hàng	- Thể hiện được vai người bán hàng niềm nở, mời khách.	- Các đồ chơi đồ dùng học tập, quần áo, mũ dép. - Bộ đồ nấu ăn: xoong	1. Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động: - Cho trẻ hát bài Trường chúng

	- Nấu ăn. - Cô giáo	- Trẻ biết nêu một số món ăn, dọn bàn ăn cho các bạn - Biết công việc của cô giáo với các cháu.	- nồi, bát, thìa, đũa... - Sách vở, bảng bút	- cháu là trường mầm non - Trò chuyện về trường mầm non. - Cô giới thiệu cho trẻ các góc chơi, nội dung chơi - Thỏa thuận về các góc chơi. - Cho trẻ lấy ký hiệu về các góc chơi.
2.Góc xây dựng	- Xây dựng trường mầm non của bé.	- Trẻ chơi biết sử dụng các nguyên vật liệu như gạch, vò sò, cây xanh, hoa, bộ lắp ghép nhà.. để xây dựng mô hình trường Mầm Non	- Khối gạch, hộp đồ chơi, đu quay, bập bênh, cầu trượt, xích đu, hoa, cây rau...	
3.Góc sách truyện	- Xem tranh ảnh về các hoạt động ở trường MN	- Biết được những hoạt động trong ngày ở trường mầm non.	- Các loại tranh ảnh về trường mầm non.	2.Quá trình hoạt động - Cô đóng vai chơi cùng với trẻ, thể hiện vai chơi và chơi liên kết giữa các nhóm chơi . - Cô gợi ý, hướng dẫn cho trẻ chơi các trò chơi.
4.Góc khoa học và toán	- Chọn đồ dùng cho bé; Nhận biết một số đồ dùng, đồ chơi; luồn hạt	- Chọn đồ dùng cho bé; Nhận biết một số đồ dùng, đồ chơi - Trẻ biết luồn hạt 1 cách khéo léo - Trẻ biết chơi đúng luật và biết cách chơi TC: Cắp cua bỏ giỏ	- Luồn hạt - Sỏi, sa bàn của trò chơi: Cắp cua bỏ giỏ	
5.Góc âm nhạc+ tạo hình	- Trẻ biết tô màu tranh về trường mầm non - Hát bài hát trong chủ đề	- Biết cầm bút để tô màu tranh ảnh về trường mầm non, cầu trượt..... - Trẻ thuộc một số bài hát trong chủ đề	- Bút sáp màu. - Tranh trường mầm non - Dụng cụ âm nhạc	- Cô bao quát trẻ chơi. 3. Nhận xét sau khi hoạt động: - Cô nhận xét các góc chơi, tuyên dương trẻ chơi

6.Góc thiên nhiên	- Chăm sóc cây cây	Trẻ biết tưới nước chăm sóc cây	- Cây hoa, cây cảnh- Bình tưới	giỏi và động viên - Cho trẻ đến một góc chơi nào đó để nhận xét và kết thúc tại đó.
--------------------------	--------------------	---------------------------------	--------------------------------	--

Thứ 2 ngày 16 tháng 9 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ,CHƠI TỰ CHỌN,THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ , ân cần niềm nở . Nhắc trẻ chào hỏi mọi người và cất đồ đúng nơi quy định.

- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ

*** HOẠT ĐỘNG HỌC:**

Lĩnh vực phát triển thể chất

Đề tài: VĐCB: Bò theo hướng thẳng.

TCVD: Mèo đuổi chuột

I. MỤC ĐÍCH -YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết được tên vận động “Bò theo hướng thẳng” xác định được hướng đi về trước

- Dạy trẻ biết đi theo yêu cầu của cô

- Trẻ biết cách chơi trò chơi và hứng thuc chơi trò chơi: Mèo đuổi chuột

2. Kỹ năng:

- Luyện cho trẻ biết phối hợp chân tay

-Trẻ phản ứng nhanh nhẹn, khéo léo

3. Thái độ:

- Trẻ có ý thức tổ chức trong khi hoạt động .

- Siêng tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh .

II.Chuẩn bị:

<u>Đồ dùng của cô:</u>	<u>Đồ dùng của trẻ:</u>
- Sân tập sạch sẽ, xắc xô. - Âm nhạc: Trường chúng cháu là trường mầm non	Tâm thế trẻ thoải mái

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ôn định (1-2’) Các con ơi cô có nghe thông báo là trường mình sắp tổ chức hội bé khỏe bé ngoan. Cô đăng ký cho cả lớp mình dự thi để bước vào cuộc thi cho tuần tới hôm nay chúng ta phải tập rèn sức khỏe để có sức khỏe tốt hôm sau bước vào hội thi nhé. 2. Nội dung: 2.1. Hoạt động 1: Khởi động (3-4’) - Cho trẻ đi chạy thành vòng tròn kết hợp các kiểu chân sau đó dàn thành 3 hàng ngang. 2.2 .Hoạt động 2: Trọng động.(10-12’) + Bài tập phát triển chung : Cho trẻ tập theo theo cô”. - Tay 1: đưa tay ra trước và lên cao - Bụng 2: Đưa tay lên cao và cúi gập người xuống - Chân 3: 2 tay đưa ra phía trước rồi khụy gối - Bật: bật chân sáo + Vận động cơ bản: Bò theo hướng thẳng - Cô cho trẻ tập trung thành 2 hàng ngang đối diện nhau. - Cô giới thiệu tên bài tập. - Cô làm mẫu lần 1 không phân tích. - Lần 2: kết hợp phân tích(Trẻ chống cả bàn tay và cẳng chân xuống sàn, mắt nhìn về phía trước, khi bò phối hợp tay nọ chân kia) - Cho trẻ thực hiện :	Trẻ đi chạy theo yêu cầu của cô. - Trẻ tập theo nhạc. • 2 lần x 4 nhịp - 2 lần x 4 nhịp - 2 lần x 4 nhịp - 2 lần x 4 nhịp

	- Cô giới thiệu cách chơi với các vật liệu cô chuẩn bị. - Cô chia trẻ ra các khu vực chơi - Cô bao quát trẻ chơi.
--	---

***CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:**

- * Góc đóng vai: Người bán hàng, cấp dưỡng, bác sỹ, cô giáo.....
- * Góc sách – truyện: Đọc thơ, xem tranh, sách, theo chủ đề.
- * Góc khoa học và toán: Ngôi nhà toán học, bé cùng khám phá, chơi thả hình,
- * Góc âm nhạc-tạo hình: Tô màu, nặn, hát múa theo chủ đề.....
- * Góc XD-LG: Xây dựng trường mầm non, lắp ghép đồ chơi, đồ dùng.
- * Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh.

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Phổ biến trò chơi mới: Mèo đuổi chuột(Sách tuyển tập 3-4 tuổi trang 10)
 - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi
 - Cho trẻ chơi 4-5 lần
 - Hỏi trẻ cách chơi, luật chơi?
2. Chơi theo ý thích.
3. Trả trẻ
 - Vệ sinh cá nhân trẻ, chuẩn bị đồ dùng cho trẻ

*** ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:**

HDH: Trẻ tham gia hứng thú. Một số trẻ mạnh dạn và thực hiện đúng : Quỳnh Mai, An Vy, Anh Quân

- Một số trẻ chưa thực hiện được: Thành Nam, Anh Khôi
- Bp kp: Rèn luyện kỹ năng đi trong đường hẹp cho trẻ mọi lúc mọi nơi

.....
Thứ 3 ngày 17 tháng 9 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ + CHƠI TỰ CHỌN+ THỂ DỤC SÁNG**

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển nhận thức

Đề tài : Toán: nhận biết hình vuông , hình tròn

I.MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:

1. kiến thức:

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên hình tròn, hình vuông..

- Trẻ biết đặc điểm của từng hình và một số màu cơ bản.

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng nhận biết các hình.
- Trẻ chơi thành thạo một số trò chơi.

3. Thái độ: - Trẻ biết giữ đồ dùng đồ chơi, biết cất đồ dùng sau khi học xong.

- Trẻ có ý thức trong học tập.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô: - 1 hình vuông, 1 hình tròn - Ngôi nhà hình tròn, ngôi nhà hình vuông. Âm nhạc: Cháu đi mẫu giáo, trường cháu đây là trường mầm non	Đồ dùng của trẻ: 1 hình tròn, 1 hình vuông
--	--

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định: (1-2p): - Cô cùng trẻ hát bài cháu đi mẫu giáo - Trò chuyện về trường mầm non - Hôm nay cô thấy các con hát rất hay cô tặng mỗi bạn 1 rổ đồ chơi. - Cho trẻ về lấy rổ đồ chơi. 2. Nội dung(10-15p): 2.1. Hoạt động 1: Dạy trẻ nhận biết, gọi tên hình tròn, hình vuông. - Các con xem quà cô tặng các con là gì nhé. * Nhận biết hình tròn: - Cô có gì đây? (Nếu trẻ chưa trả lời được thì cô giới thiệu) Đây là hình tròn, các con hãy tìm hình giống cô và giơ lên nào. - Cả lớp cùng nhắc lại 2-3 lần. - Đây là hình gì? - Hình tròn có màu gì?	Trẻ hát cùng cô Trẻ trả lời câu hỏi của cô Trẻ lấy rổ về chỗ ngồi Hình tròn Trẻ chọn và giơ lên Hình tròn Hình tròn Màu đỏ Hình tròn Màu đỏ

- Cô hỏi cá nhân trẻ: + Trên tay con đang cầm hình gì? + Hình tròn có màu gì? - Cô cho cả lớp nhắc lại lần nữa: + Các con chọn cho cô hình tròn. + Hình tròn có màu gì? * Nhận biết hình vuông: - Chúng ta cùng xem trong rổ còn có gì nữa + Đây là gì?(cô giơ hình vuông lên và hỏi trẻ) Đây là hình vuông,hình vuông có màu gì? - Cả lớp cùng chọn hình vuông lên và đọc to nào. - Cô cho trẻ nhắc lại tên hình,màu sắc 2-3 lần - Cô hỏi nhiều cá nhân trẻ. * Cả lớp chọn hình tròn và giơ lên nào - Các con lăn hình tròn xem có lăn được không? Hình tròn có đường bao cong nên lăn được. Cô cho trẻ sờ đường bao cong của hình tròn. - Các con hãy chọn hình vuông cho cô nào. - Các con lăn xem hình vuông có lăn được không? Hình vuông không lăn được vì hình vuông có đường bao thẳng. - Cô cho trẻ sờ vào đường bao của hình vuông. - Cô cho trẻ nhắc lại hình nào lăn được,hình nào không lăn được. 2.2. Hoạt động 2: Luyện tập: *TC1: ‘Thi xem ai nhanh’ Cô cho chọn hình nhanh theo yêu cầu của cô- trẻ giơ lên và gọi tên hình. - Chọn cho cô hình tròn,hình vuông. - Chọn cho cô hình có màu đỏ,màu xanh. - Chọn cho cô hình lăn được- không lăn được. * TC2: Về đúng nhà Cô chuẩn bị 2 ngôi nhà hình vuông,hình tròn	Hình tròn Màu đỏ Hình vuông Màu xanh Trẻ chọn hình Hình vuông Trẻ lăn hình theo cô Trẻ sờ hình Trẻ lăn hình vuông Trẻ sờ hình nhận xét Hình tròn lăn được,hình vuông không lăn được. Trẻ giơ lên đọc tên hình Trẻ nghe cô nêu cách chơi Trẻ chơi hứng thú 2-3 lần Trẻ hát và đi ra ngoài.
---	---

Cho trẻ chọn hình cầm trên tay khi có lệnh trẻ về nhà tương ứng với hình cầm trên tay. - Cho trẻ chơi 2-3 lần. 3.Kết thúc (1-2’): Cô nhận xét khen trẻ Cho trẻ hát bài cháu đi mẫu giáo đi ra ngoài.	
---	--

* CHƠI NGOÀI TRỜI

1.Hoạt động có mục đích: Quan sát đèn ông sao 2.Trò chơi vận động: Bóng tròn to 3.Chơi tự do	Hôm nay cô cho các con quan sát đèn ông sao các có Thích không? -Ai có nhận xét gì về chiếc đèn ông sao này? - Chiếc đèn có màu gì? Và có mấy cánh? - Chiếc đèn này dùng để làm gì? => Các con ơi đèn ông sao có 5 cánh và có màu xanh và màu đỏ,được các em nhỏ cầm đi rước trong đêm trung thu. * Cô giới thiệu tên trò chơi ,cách chơi,luật chơi - Cho trẻ chơi 2-3 lần - Cho trẻ chơi cô bao quát * Cô chuẩn bị nguyên vật liệu cho trẻ chơi như lá khô, bóng cho trẻ - Cô giới thiệu tên,cách chơi , khu vực chơi - Cô bao quát trẻ chơi an toàn.
--	--

* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:

- * Góc đóng vai: Người bán hàng, cấp dưỡng, bác sỹ, cô giáo.....
- *Góc sách – truyện: Đọc thơ, xem tranh, sách, theo chủ đề.

* Góc khoa học và toán: Ngôi nhà toán học, bé cùng khám phá, chơi thả hình, luân hạt

* Góc âm nhạc-tạo hình: Tô màu, nặn, hát múa theo chủ đề.....

*Góc XD-LG: Xây dựng trường mầm non, lắp ghép đồ chơi, đồ dùng.

* Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh.

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU.**

1 Hoạt động nhóm: Làm đồ chơi theo chủ đề

Làm đèn lồng, đèn ông sao..

- Cô chuẩn bị nguyên vật liệu
- Tổ chức cho trẻ ngồi thành 3 bàn
- Cô giới thiệu đồ chơi
- Hướng dẫn trẻ làm đèn lồng, đèn ông sao..
- Cho trẻ làm, cô bao quát trẻ chơi
- Cô nhận xét động viên trẻ
- Cho trẻ đưa đồ chơi về góc

2. Chơi theo ý thích.

3.Trả trẻ

- Vệ sinh cá nhân trẻ,chuẩn bị đồ dùng cho trẻ

*** ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:**

HDH: Trẻ học tốt biết tên hình vuông hình tròn. Trả lời tốt các câu hỏi của cô: Bạn Quỳnh Mai, Thanh tú, Quang Linh

- Bạn Hoàng Minh,Bạn Đức Đàm,Bạn Khánh Huyền...học chưa được tốt lắm
- BPKP: Cần rèn luyện thêm cho trẻ mọi lúc mọi nơi

.....

Thứ 4 ngày 18 tháng 9 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ ,CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG**

*** HOẠT ĐỘNG HỌC :**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Hoạt động steam: : Làm đèn trung thu

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức.

- Khoa học: Khám phá cấu tạo của đèn lồng, chất liệu để làm nên đèn lồng
- Công nghệ: Sử dụng bút, kéo, băng dính...để tạo ra sản phẩm
- Kỹ thuật: Quy trình làm đèn lồng, các kỹ năng bóc dán, trang trí đèn...

- Toán: Nhận biết màu sắc đèn, đếm số cạnh của ngôi sao...
- Nghệ thuật: Trang trí đèn

2. Kỹ năng:

- Phát triển kỹ năng sáng tạo, hợp tác, làm việc nhóm

3. Thái độ :

Trẻ biết yêu quý trường lớp đồ chơi và biết giữ gìn sản phẩm của mình làm ra

II: Chuẩn bị:

<u>Đồ dùng của cô</u>	<u>Đồ dùng của trẻ</u>
- Tranh vẽ mẫu của cô 2 tranh - Đĩa ghi bài hát: “Chiếc đèn ông sao” - Phòng triển lãm tranh	- Tranh cho trẻ tô, bút sáp đủ cho trẻ

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định tổ chức : (1p) Cô cùng trẻ hát bài: “Chiếc đèn ông sao” - Lớp mình vừa hát bài gì? - Các con có biết sắp đến ngày gì không? 2 Nội dung(15-17p) 2.1 Hoạt động1: Quan sát, đàm thoại(3-4p) - Cho trẻ quan sát đèn lồng: + Cô có gì đây? + Ai có nhận xét gì về đèn lồng? Gồm những phần nào? 2.2. Hoạt động 2: Tượng tượng (3p) - Cho trẻ về nhóm thảo luận: + Đèn lồng màu gì? + Sử dụng nguyên liệu gì để làm? + Làm xong sử dụng thế nào? 2.3. Lập kế hoạch(2-3p) - Trẻ đi lấy đồ dùng về nhóm - Giáo viên hỏi ý định của các nhóm 2.4. Thực hiện(7-10p)	- Trẻ cùng nhau hát. - Nhiều đồ chơi -- 2-3 trẻ trả lời - Trẻ thảo luận -Trẻ hứng thú thực hiện -Trẻ thực hiện

- Cho trẻ làm theo nhóm, cô đi từng nhóm hỗ trợ 2.5. Cải tiến(2p) - Co trẻ cầm đèn trẻ đã làm, quan sát đèn của các bạn + Con có hài lòng với sản phẩm của mình không? + Nếu được thì con muốn thay đổi chi tiết nào? 3. Kết thúc:(1p) Cho trẻ cùng nhau rước đèn	- Trẻ hát và rước đèn
---	-----------------------

* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI.

1.Hoạt động có mục đích: Quan sát vườn rau 2.Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột 3.Chơi tự do	* Cho trẻ đứng xung quanh vườn rau, hướng sự quan sát của trẻ đến vườn rau, hỏi trẻ: - ai có nhận xét gì về vườn rau? - Trồng rau để làm gì? GD: Các con có được ngắt rau dầm lên rau không? Chúng ta phải bảo vệ chăm sóc bảo vệ tưới cho cây làm cỏ cho cây ... * Cô giới thiệu tên trò chơi ,cách chơi, luật chơi - Cho trẻ chơi 2-3 lần - Cho trẻ chơi cô bao quát * Cô Chuẩn bị nguyên vật liệu cho trẻ chơi như lá khô, bóng cho trẻ - Cô giới thiệu tên, cách chơi , khu vực chơi - Cô bao quát trẻ chơi an toàn.
--	--

* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:

- * Góc đóng vai: Siêu thị mini, bé tập làm cô giáo
- * Góc khoa học và toán: Ngôi nhà toán học, bé cùng khám phá, chơi thả hình, luân hạt
- * Góc âm nhạc-tạo hình: Tô màu, nặn, hát múa theo chủ đề.....
- * Góc XD-LG: Xây dựng trường mầm non, lắp ghép đồ chơi, đồ dùng.

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Sinh hoạt chuyên môn

* ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:

- HĐH: Trẻ hứng thú tham gia hoạt động: Quỳnh Mai, An Vy, Thanh Tú

-> BPKP: Cô cần bao quát, nhắc nhở trẻ

..

Thứ 5 ngày 19 tháng 9 năm 2024

• *** ĐÓN TRẺ- CHƠI TỰ CHỌN –THỂ DỤC SÁNG:**

• ***HOẠT ĐỘNG HỌC :**

• **Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ**

• **Đề tài: Thơ: Bạn mới**

• **I.MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:**

• **1. Kiến thức:**

• - Trẻ biết tên bài thơ “ Bạn mới” tên tác giả “ Nguyệt Mai”

• - Trẻ đọc thuộc bài thơ, trẻ hiểu nội dung chính bài thơ : Bạn mới đi học còn nhút nhát nên phải giúp đỡ bạn.

• **2. Kỹ năng:**

• - Luyện cho trẻ đọc thuộc bài thơ, đọc rõ lời, luyện phát triển ngôn ngữ cho trẻ

• **3 Thái độ:**

• - Giáo dục trẻ biết đoàn kết thương yêu bạn trong lớp .

• **II. CHUẨN BỊ**

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Tranh minh họa bài thơ : “ Bạn mới” - Âm nhạc: “ trường chúng cháu là trường mầm non” Vui đến trường.	Tâm thế thoải mái

• **III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ôn định tổ chức (3-5p) : - Cho trẻ hát bài: “Trường chúng cháu là trường mầm non” - Các con vừa hát bài gì? - Khi đến trường đến lớp các con có thấy nhiều bạn mới không?	-Trẻ hát cùng cô. - Trường cháu đây là trường mầm non - Trẻ trả lời
2. Nội dung (15-17p): 2.1: Hoạt động 1(2-3p): Đọc thơ cho trẻ nghe - Cô đọc lần 1 diễn cảm. - Cô đọc lần 2 kèm theo tranh minh họa.	- Nghe cô đọc thơ

2.2.Hoạt động 2 (7-8p) : Đàm thoại,trích dẫn,giảng giải từ khó. - Các con vừa nghe cô đọc bài thơ gì ? - Bạn mới đến trường như thế nào? - Em bé đã làm gì để giúp bạn? - Giảng từ khó: Nhút nhát: Đang rụt rè,lo sợ. => Các con ạ đoạn thơ nói về bạn mới đi học còn nhút nhát,lo sợ vì chưa quen ai nên các con phải rủ bạn chơi để bạn quen dần với môi trường mới,bạn mới... +Trích: “ Bạn mới đến trường.....cùng chơi “ - Khi thấy các con giúp đỡ nhau cô giáo như thế nào? - Cô giáo khen các bạn như thế nào?. -Trích : “Cô thấy cô cườiđoàn kết” =>Bạn mới đến trường lần đầu xa bố mẹ nên còn lo sợ và nhút nhát, em đã dạy bạn hát và chơi vui vẻ với bạn nên cô giáo khen 2.3.Hoạt động 3 (5-6p):Dạy trẻ đọc thơ - Cho cả lớp đọc thơ cùng cô - Cho lớp ,nhóm,cá nhân đọc thơ - Hỏi trẻ tên bài thơ tên tác giả? - Cho cả lớp đọc lần nữa. 3.Kết thúc (1-2p): Cho trẻ hát bài “ Vui đến trường” và đi ra ngoài	- Bạn mới - Nhút nhát - Rủ bạn chơi - Cô cười - Đoàn kết - Trẻ đọc thơ - Trẻ trả lời - Trẻ hát và đi ra ngoài
--	--

*** CHƠI NGOÀI TRỜI:**

1..Hoạt động có mục đích: * Quan sát cây xoài	- Cô dẫn trẻ ra sân đứng quanh cây xoài cô hỏi trẻ: +Đây là cây gì? +Cây xoài có gì? + Lá xoài có màu gì? + Lá xoài như thế nào + Thân cây như thế nào
---	--

2.Trò chơi vận động * Trò chơi: Trời nắng trời mưa 3.Chơi tự do:	+ Cây xoài sống nhờ bộ phận nào của cây mà ta không nhìn thấy ? + Cây xoài mang lại cho chúng ta điều gì? + Muốn có xoài để ăn ta làm gì? Giáo dục trẻ chăm sóc và bảo vệ cây xoài . - Cô giới thiệu tên trò chơi, cô nêu luật chơi. - Cô hướng dẫn cách chơi sau đó cho trẻ chơi 2-3 lần. *Cô chuẩn bị nguyên liệu, hột hạt, sỏi, giấy màu, lá cây. Cô gợi ý cho trẻ chơi theo ý thích của trẻ.
--	---

• *** HOẠT ĐỘNG THAY THẾ :**

Quan sát vườn rau	* Cho trẻ đứng xung quanh vườn rau,hướng sự quan sát của trẻ đến vườn rau, hỏi trẻ: - ai có nhận xét gì về vườn rau? - Trồng rau để làm gì? GD: Các con có được ngắt rau dầm lên rau không? Chúng ta phải bảo vệ chăm sóc bảo vệ tưới cho cây làm cỏ cho cây ... - Cô bao quát trẻ chơi an toàn. Cô tổ chức cho trẻ làm thí nghiệm. - Kết thúc : cô nhận xét về buổi giao lưu
--------------------------	---

• ***GIAO LƯU DÂN VŨ KHỐI**

- **1.Mục đích yêu cầu :**
- -Trẻ biết nhảy theo nhạc “bé vui trung thu ”
- -trẻ giao lưu cùng các bạn trong lớp,trong khối
- –Giúp trẻ mạnh dạn,tự tin.

- **2.Chuẩn bị :**
- -Sân tập sạch sẽ
- -Nhạc bài hát bé khỏe bé ngoan
- **3.Tiến trình hoạt động :**
- -Cô cho trẻ ra sân trường ổn định vị trí
- -Cô giới thiệu tên bài nhảy
- -Cô nhảy mẫu cho trẻ xem
- -Hướng dẫn trẻ nhảy
- -Trẻ nhảy theo nhạc
- **4.Kết thúc :**

• *** ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

HDH: Trẻ nhớ tên bài thơ, bên cạnh đó có một số bạn đọc thuộc được hết bài thơ như Bạn Quỳnh, Thanh tú, Ngọc Ánh, Anh Quân

.....

Thứ 6 ngày 20 tháng 9 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ +CHƠI TỰ CHỌN+THỂ DỤC SÁNG:**

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ.

Đề tài: DH: Chiếc đèn ông sao

TCAN theo pp steam: Thi xem ai nhanh

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài hát và hiểu nội dung bài hát “Chiếc đèn ông sao”
- Trẻ hát đúng nhịp, đúng giai điệu bài hát, hát thuộc bài hát
- Trẻ hứng thú tham gia vào trò chơi

2. Kỹ năng::

- Phát triển tai nghe âm phản xạ nhanh,
- Luyện kỹ năng hát đúng giai điệu.

3 .Thái độ:

- Giáo dục trẻ thích đi học, yêu cô giáo.

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
-----------------------	------------------------

- Đàn ghi âm bài hát:” Chiếc đèn ông sao”, Cô và mẹ. - Mũ múa.Vòng thẻ đục: 3 cái.	- Tâm thế trẻ thoải mái
---	-------------------------

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định tổ chức (3-5p) - Các con ơi, hôm trước chúng mình được làm đèn trung thu từ nguyên liệu gì? - Có một bài hát nói về Tết Trung Thu, các con có biết đó là bài hát gì không? 2. Nội dung (15-17p) 2.1 : Hoạt động 1. (8- 10p) Dạy hát. - Cô hát 1 lần không đàn thể hiện cử chỉ ánh mắt - Cô hát lần 2 - Cô mời các con về ghế ngồi và hát thật hay bài hát này nào? - Cô bắt nhịp cho cả lớp hát cùng với cô 2 lần - Cho tổ, nhóm, cá nhân hát - Cả lớp hát một lần nữa - Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả ? - Giáo dục trẻ yêu quý trường lớp, yêu cô giáo yêu bạn bè 2.2 Hoạt động 2.(2-3p) TCAN theo pp steam: Thi xem ai nhanh Cô giới thiệu tên trò chơi : Thi xem ai nhanh - Cô nêu cách chơi, luật chơi - Chia nhóm - Tổ chức cho trẻ chơi - Cô nhận xét tuyên dương trẻ 3. Kết thúc : (1-2p) hát bài hát “Cháu đi mẫu giáo”	- ở lớp học. - Trẻ trả lời - Bài hát: Trường cháu đây là trường mầm non - Trẻ hát 1 lần (Không đàn) - Trẻ về ghế ngồi, hát 1 lần có đàn - Trẻ hứng hát - Trẻ trả lời - Trẻ hứng thú chơi - Trẻ hát

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Hoạt động có mục đích: Quan sát thời tiết 2. Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột 3. Chơi tự do:	* Hôm nay cô cho các con quan sát thời tiết. + Các con hãy quan sát xem thời tiết hôm nay như thế nào? + Ai có nhận xét gì về thời tiết hôm nay? + Trời nắng khi chúng ta ra ngoài thì phải làm gì? GD: Phải đội mũ khi ra nắng... * Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi - Cho trẻ chơi 2-3 lần - Cho trẻ chơi cô bao quát * Cô Chuẩn bị nguyên vật liệu cho trẻ chơi như lá khô, bóng cho trẻ - Cô giới thiệu tên, cách chơi, khu vực chơi - Cô bao quát trẻ chơi an toàn
--	--

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:**

- * Góc đóng vai: Siêu thị mini, vào bếp cùng bé, bé tập làm cô giáo
- * Góc sách – truyện: Đọc thơ, xem tranh, sách, theo chủ đề.
- * Góc khoa học và toán: Ngôi nhà toán học, bé cùng khám phá, chơi thả hình, luân hạt
- * Góc âm nhạc-tạo hình: Tô màu, nặn, hát múa theo chủ đề.....
- * Góc XD-LG: Xây dựng trường mầm non, lắp ghép đồ chơi, đồ dùng.

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- 1. Vệ sinh nhóm lớp, đồ dùng đồ chơi**
- 2. Chơi theo ý thích**
- 3. Trả trẻ**

*** ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

- HĐH: Trẻ tích cực hoạt động: An Vy, Anh Quân, Hải Bằng
- BPKP: Động viên khích lệ trẻ nhiều hơn