

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: NHỮNG BÔNG HOA ĐẸP

Thực hiện 1 tuần . Từ ngày 03/2 đến ngày 07 /02 /2025

Thứ HĐ	THỨ 2	THỨ 3	THỨ 4	THỨ 5	THỨ 6
Đón trẻ - chơi TDS-	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ vào lớp cho trẻ chơi tự chọn ở các góc. - Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. - TDS: Tập theo nhạc bài hát “Màu hoa “ 				
HOẠT ĐỘNG HỌC	LVPTNT KPKH: Bé yêu hoa	LVPTTC: PTVĐ VĐCB: Bật xa 20-25cm TCVĐ.Ném bóng vào rổ	LVPTTM Tạo hình: Làm hoa từ lá cây	LVPTNN Truyện : Hoa mào gà	LVPTTM Âm nhạc: NDTT.VĐTT T “ Màu hoa “ NDKH: TC: Vũ điệu của các loài hoa
CHƠI ,HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC	<ul style="list-style-type: none"> - Góc phân vai: Cửa hàng hoa ,vào bếp cùng bé, bác sỹ... - Góc xây dựng – Lắp ghép: Xây dựng vườn hoa.- Lắp ghép theo ý thích - Góc học tập: Xếp lô tô, chơi luân hạt, thi ai nhanh. Xem tranh các loài hoa, tranh về chủ đề thực vật - Góc tạo hình – Âm nhạc:Tô màu ,vẽ, nặn, xé dán các loại hoa. Hát, đọc thơ về chủ đề thực vật - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh 				
CHƠI NGOÀI TRỜI	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động có mục đích: Vẽ hoa trên sân , quan sát vườn hoa, góc thiên nhiên của bé,quan sát luống hoa hường , quan sát hoa hồng.. - Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột , Đi cà kheo, gieo hạt,... - Chơi tự do: Chuẩn bị một số nguyên vật liệu sẵn có của địa phương cho trẻ tạo ra sản phẩm theo ý thích. 				
VỆ SINH ĂN NGỦ	<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ sử dụng các từ mời cô mời bạn - Rèn kỹ năng rửa tay,rửa mặt đúng cách 				
HOẠT ĐỘNG CHIỀU	--Trò chơi “Hoa nở hoa tàn” - Chơi tự chọn ở các góc	-Thực hiện vở chủ đề(trang7) - Chơi tự chọn ở các góc	Sinh hoạt chuyên môn	-Giao lưu “ra chơi vườn hoa” - Chơi tự chọn ở các góc	- Vệ sinh đồ dùng đồ chơi -Nêu gương cuối tuần.

--	--	--	--	--	--

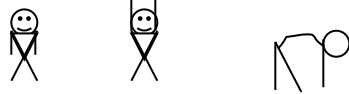
THỂ DỤC SÁNG :Tập với bài “ Màu hoa”

- Động tác hô hấp .Thổi bong bóng
- DT 1 Tay vai: “ Màu hoa tímnhiều hoa xinh thế”



2 lần 4 nhịp

- ĐT2 Bụng – lưng: “Một rừng láthăm vườn hoa”



2 lần 4 nhịp

- ĐT3 Chân: “ Màu hoa tímnhiều hoa xinh thế”



2 lần 4 nhịp

- DT4 Bật nhảy: “Một rừng láthăm vườn hoa”



2 lần 4 nhịp

* Hồi tĩnh: - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng sân.

KẾ HOẠCH CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
<p>* Góc đóng vai:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vào bếp cùng bé - Bác sỹ - Cửa hàng hoa 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết liên kết các nhóm chơi với nhau như: Người bán hàng niềm nở, mời khách, - Trẻ biết nấu các món ăn phục vụ khách hàng - Trẻ thể hiện được vai chơi của mình công việc của bác sỹ . - Trẻ biết liên kết, giúp đỡ nhau trong quá trình chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Một số đồ dùng cho đồ dùng đồ chơi bán hàng: Cảnh đào cây mai cây quất , bánh kẹo ,mứt. - Dụng cụ nghề bác sỹ, đồ dùng dụng cụ nội trợ. 	<p>1. Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động: (3 - 4 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát và trò chuyện về chủ đề: những bông hoa đẹp - Cô cho trẻ giới thiệu tên các góc chơi và các trò chơi trong lớp.
<p>* Góc xây dựng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng vườn hoa - Ghép theo ý thích . 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tạo vườn hoa mùa xuân bằng các nguyên vật liệu . - Trẻ biết xây mô hình hợp lý, sáng tạo. - Giáo dục trẻ giữ gìn đồ chơi cẩn thận - Trẻ biết lắp ghép hàng rào , cây . 	<ul style="list-style-type: none"> - Hộp giấy rời, cây đào quất .hoa 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chọn góc chơi và chọn ký hiệu về góc chơi. <p>2. Quá trình hoạt động. (18 - 20 phút)</p>

<p>* Góc học tập</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi Xếp lô tô, - Chơi luân hạt, - Thi ai nhanh. - Đọc thơ, xem tranh, sách. - Truyện kể của bé. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách chơi và hứng thú với trò chơi - Trẻ thực hiện các bài tập ở các góc. - Biết giở sách xem và hiểu nội dung bức tranh 	<ul style="list-style-type: none"> - Lô tô - Bàn tính. - Tranh ảnh con vật. - Các bài tập mở . - Tranh truyện thơ theo chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đóng vai chơi và tham gia chơi cùng trẻ. - Thảo luận trò chuyện với trẻ để trao đổi kinh nghiệm. Giúp trẻ tạo nên sản phẩm.
<p>* Góc âm nhạc – tạo hình</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tô màu , vẽ, nặn, xé dán các loại hoa. - Hát, đọc thơ về chủ đề thực vật 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sử dụng những kỹ năng đã học để tạo ra sản phẩm. - Trẻ mạnh dạn tham gia hát múa 	<ul style="list-style-type: none"> - Giấy, bút, màu, nắp nhựa, các loại vỏ ống phế liệu đã được sơ chế sạch sẽ. - Đất nặn , bảng con . - Dụng cụ âm nhạc 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồng thời bao quát và giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn, biết bảo vệ đồ dùng đồ chơi. <p>3. Nhận xét và kết thúc hoạt động (3 - 4 phút).</p>
<p>* Góc thiên nhiên</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gieo hạt. - Chăm sóc cây cảnh 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết in các hình ảnh cánh hoa, đóng bánh trên cát, chơi với nước, sỏi. - Trẻ chăm sóc rau như tưới nước, nhổ cỏ cho rau. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cát, sỏi, nước.... - Các bồn cây cảnh 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đến từng góc chơi nhận xét từng góc. - Kết thúc: Cho trẻ đến 1 góc chơi bất kỳ nhận xét và kết thúc tại góc đó.

Thứ 2 ngày 03 tháng 2 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- Cô cho trẻ vào lớp trao đổi phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp
- Cho trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp.

* **Thể dục sáng** : Tập bài “ Màu hoa ” theo kế hoạch đầu tuần

***. HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực PTNT

KPKH

Đề tài : Bé yêu hoa

I. Mục đích, yêu cầu.

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm nổi bật của các loại hoa.
- Trẻ biết màu sắc, hương thơm của các loại hoa
- Trẻ biết tập ý nghĩa và lợi ích của các loại hoa.
- Trẻ biết chơi trò chơi và chơi hứng thú.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng trả lời các câu hỏi đủ câu, rõ ràng, mạch lạc.
- Rèn kỹ năng quan sát, so sánh, phân loại các loại hoa.
- Phát triển ngôn ngữ, khả năng quan sát, ghi nhớ, chú ý có chủ định.

3.Thái độ:

- Giáo dục trẻ ý thức, hứng thú trong học tập.
- Giáo dục trẻ yêu quý, có ý thức, chăm sóc bảo vệ các loại cây.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Bài hát: “Màu hoa”- Câu đố, hình ảnh các loại hoa trên máy, hoa thật: hoa hồng, hoa cúc, hoa đào, hoa mai.	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát thuộc bài hát.- Tâm thế thoải mái để học.

III. Tiến trình hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định (2-3Phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài: “Màu hoa” - Các con vừa hát bài gì? - Trong bài hát nói đến những màu hoa gì? <p>* Các con ạ! Hoa có rất nhiều loại và nhiều màu sắc. Nhất là vào mùa xuân. Vậy để xem mùa xuân có những loại hoa gì hôm nay cô cùng các con sẽ tìm hiểu về mùa xuân một số loại hoa nhé!</p> <p>2. Nội dung:</p> <p>2.1. HĐ1: Quan sát đàm thoại (9-10 Phút)</p> <p>Xin mời các con hãy cùng cô khám phá các loài hoa qua chương trình ô cửa bí mật</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ở ô cửa đầu tiên các con hãy giải câu đố này của cô. Nếu đúng thì ô cửa sẽ mở: <p style="text-align: center;"> Hoa gì nhỏ nhỏ Cánh màu hồng tươi Hễ thấy hoa cười Đúng là tết đến </p> <ul style="list-style-type: none"> - Đó là hoa gì? - Đúng rồi! Và cánh cửa đầu tiên sẽ được mở - Ai có nhận xét gì về hoa đào? - Hoa đào coa màu gì? - Cánh hoa đào như thế nào? - Hoa đào là loài hoa đặc trưng của vùng miền nào? - Khi hoa đào nở báo hiệu cho chúng ta điều gì? <p>* Đúng rồi! Hoa đào là loại hoa có cánh tròn, nhỏ, màu hồng, và là loài hoa đặc trưng của miền bắc. Khi hoa nở báo hiệu cho chúng ta biết là tết đến xuân đã về.</p> <p>* Tương tự với các ô cửa có hoa mai, hoa hồng, hoa cúc.</p> <p>* So sánh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hoa hồng - Hoa cúc. - Trẻ so sánh: <p>+ Giống nhau: Đều được gọi là hoa và đều dùng để trang trí nhà cửa, làm quà tặng nhân ngày lễ tết...</p> <p>+ Khác nhau: Hoa hồng cánh to, tròn, hoa cúc cánh nhỏ dài</p> <p>Hoa hồng màu đỏ, hoa cúc màu vàng Hoa hồng có gai, hoa cúc không có gai</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tương tự cho trẻ so sánh hoa đào với hoa mai. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe <ul style="list-style-type: none"> - Hoa đào - Trẻ nêu ý kiến - Trẻ trả lời - Trẻ nêu ý kiến - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ nhận xét

<p>2. Trò chơi vận động: Gieo hạt</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ yêu thích, chăm sóc bảo vệ các loài hoa tạo cảnh đẹp - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi
<p>3. Chơi tự do:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi 2- 3 lần - Hỏi trẻ tên trò chơi * Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu cho trẻ Hướng dẫn trẻ chơi Cô bao quát trẻ chơi - Trẻ chơi theo ý thích

*** CHƠI ,HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc phân vai:** Nấu ăn, cửa hàng hoa quả ngày tết, bác sĩ khám bệnh.
- **Góc nghệ thuật:** Tô màu, vẽ, cắt, dán hoa, quả, rau, nặn quả, làm bông hoa, xúch xích bằng hoa trang trí lớp
- **Góc học tập:**
+ Hoa nào quả ấy, xếp tương ứng, các chơi trò chơi luân hạt. Trò chơi dân gian cấp cua bỏ giỏ
+ Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề. TCDG: Cấp cua bỏ giỏ
- **Góc xây dựng:** Vườn hoa ngày tết, lắp ghép theo ý thích.
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc hoa và cây cảnh, gieo hạt các loại

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Trò chơi hoa nở hoa tàn
2. Chơi tự chọn ở các góc

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

HĐH: Trẻ tham gia hứng thú học như : Quỳnh Mai,Ánh,Bá Dương,Nhã Kỳ

· Một số trẻ chưa tập trung học như : Linh,Nam

· Giờ ăn : một số trẻ còn ăn chậm : Phạm Hưng,Diệu nhi,Quỳnh anh

· Bpkp: Rèn luyện kỹ năng cho trẻ mọi lúc mọi nơi

.....

-

Thứ 3 ngày 04 tháng 2 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- Cô cho trẻ vào lớp trao đổi phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp
- Cho trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp.
- Thể dục sáng : Tập bài “Màu hoa”

***. HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thể chất:PTVĐ

Đề tài: VĐCB: Bật xa 20-25cm

TCVĐ.Ném bóng vào rổ

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên vận động: Bật xa 20 - 25cm .
- Trẻ biết chơi trò chơi “ Ném bóng vào rổ” .

2.Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ kỹ năng bật. Rèn luyện cho trẻ sự khéo léo, nhanh nhẹn, tập trung chú ý .
- Phát triển các cơ tay, chân, sự phối hợp với vận động.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ tính kỷ luật, tinh thần tập thể, chăm tập luyện cho cơ thể khỏe mạnh.
- Trẻ biết tích cực tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Sân bãi sạch sẽ.- Vạch chuẩn- Bài hát : Cùng múa hát mừng xuân , sắp đến tết rồi .	<ul style="list-style-type: none">- Sân bãi sạch sẽ.Quần áo gọn gàng.

III.Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô:	Hoạt động của trẻ:
<p>1.Ổn định – giới thiệu bài: Bằng hình thức hội thi : Hội bé vui bé khỏe</p> <p>2. Nội dung;</p> <p>2.1. Khởi động (2-3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ đi chạy vòng tròn theo cô kết hợp kiễng chân vẩy tay, sau đó đứng đội hình 3 hàng ngang . <p>2.2. Trọng động(12- 15 phút)</p> <p>a, Bài tập PTC: Phần mở đầu là phần thi dẻo dai.</p> <ul style="list-style-type: none">- Tay 2:	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ lắng nghe. - Cả lớp làm theo hiệu lệnh của cô . - 2 lần 4 nhịp.

- **Góc nghệ thuật:** Tô màu, vẽ, cắt, dán hoa, quả, rau, nặn quả, làm bông hoa, xúc xích bằng hoa trang trí lớp

- **Góc học tập:**

+ Hoa nào quả ấy, xếp tương ứng, các chơi trò chơi luân hạt. Trò chơi dân gian cấp cua bỏ giỏ

+ Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề. TCDG: Cấp cua bỏ giỏ

- **Góc xây dựng:** Vườn hoa ngày tết, lắp ghép theo ý thích.

- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc hoa và cây cảnh, gieo hạt các loại

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Thực hiện vở chủ đề trang 7

- Cô hướng dẫn trẻ cách thực hiện vở

- Cho trẻ thực hiện. Cô bao quát trẻ

2. Chơi tự chọn ở các góc

***.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

HDH: Trẻ tham gia hứng thú. Một số trẻ mạnh dạn và biết vận động như : Bá Dương, Đức Đạt, An Vy

Một số trẻ chưa thực hiện được: Phạm Hưng, Diệu Nhi

Giờ ngủ : một số trẻ còn khó ngủ : Nhã Uyên, Minh

Bpkp: Rèn luyện kỹ năng cho trẻ mọi lúc mọi nơi

.....

Thứ 4 ngày 05 tháng 2 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- Cô cho trẻ vào lớp trao đổi phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp

- Cho trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp.

-Thể dục sáng : Tập bài “Màu hoa”

***. HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ: Tạo hình

Đề tài: Làm hoa từ lá cây

I. Mục đích yêu cầu.

1. Kiến thức:

- Dạy trẻ biết dùng lá cây để xếp thành bông hoa
- Biết phối hợp các nguyên liệu để tạo ra sản phẩm

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng quan sát, tưởng tượng
- Biết xếp lá phù hợp với bức tranh

3. Thái độ:

- Trẻ yêu quý và biết giữ gìn sản phẩm của mình.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
+ Tranh mẫu trưng bày ở khu triển lãm tranh , + Lá cây + Khung hình bằng bìa và băng dính	- Mỗi trẻ 1 quyển vở, bút sáp màu

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định- giới thiệu bài(1-2p): - Cho trẻ mở khám phá hộp quà (những bông hoa) - Trò chuyện đàm thoại về món quà + Trong hộp quà có cái gì? + Những bông hoa có màu gì? Hình dạng thế nào? - Hỏi trẻ có thích làm tranh về các loại hoa này không? Muốn vẽ được tranh trước tiên cô cháu mình cùng đi xem triển lãm tranh. - Cho trẻ đi xem triển lãm tranh	- Trẻ hát - Trẻ trả lời - Có ạ
2. Nội dung (12-15 p): 2.1. Hoạt động 1: Quan sát – đàm thoại - Các con xem tranh và nhận xét.(màu sắc, hình dạng)	- Có ạ - Trẻ nhận xét

<p>- Bức tranh gì?</p> <p>- Các con có thích làm tranh giống cô không?</p> <p>- Các con cùng quan sát cô làm mẫu nhé.</p> <p>2.2. Hoạt động 2 (1-2p): Cô làm mẫu</p> <p>- Cô vừa làm vừa hướng dẫn trẻ</p> <p>2.3. Hoạt động 3 : Trẻ thực hiện.</p> <p>- Cho trẻ về bàn ngồi tô và cô bao quát trẻ, động viên trẻ. Nếu trẻ nào chưa tô được cô nhắc lại cách tô.</p> <p>2.4. Hoạt động 4 : Trưng bày – nhận xét sản phẩm.</p> <p>- Cô cho từng tổ đưa tranh lên trưng bày.</p> <p>- Cho trẻ chơi: Hát và làm động tác xòe bàn tay nắm ngón tay.</p> <p>- Mời trẻ nhận xét.</p> <p>Hỏi trẻ: Con thích bức tranh nào của bạn? Vì sao con thích?</p> <p>- Mời bạn có tranh bạn thích lên giới thiệu và nói cách tô</p> <p>3. Kết thúc (1-2p): Cho trẻ hát bài màu hoa và đi ra ngoài</p>	<p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ chú ý xem</p> <p>-1-2 trẻ nhắc lại</p> <p>-Trẻ thực hiện</p> <p>-Trẻ hứng thú chơi</p> <p>-Trẻ nhận xét</p> <p>-Trẻ lên giới thiệu</p> <p>Trẻ hát và đi ra ngoài.</p>
--	---

***.CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1. Hoạt động có mục đích.</p> <p>* Quan sát góc thiên nhiên của bé</p>	<p>- Cho cả lớp hát bài “Em yêu cây xanh”</p> <p>- Đàm thoại nội dung bài hát.</p> <p>-Cô nói hôm nay cô cháu mình cùng quan sát góc thiên nhiên của lớp mình xem có những gì nào ?</p> <p>- Cho trẻ quan sát</p> <p>- Cô đặt các câu hỏi, gợi ý trẻ trả lời</p> <p>+Có những loại cây gì ? Đặc điểm của các cây ra sao nhỉ ?</p> <p>+Có đặc điểm gì nổi bật ?</p> <p>+ Lá màu gì? Hình dạng như thế nào?...</p>
--	--

<p>2. Trò chơi vận động. Nhảy bì</p> <p>3. Chơi tự do.</p>	<p>Ngoài cây xanh , cây hoa ra còn có những đây ? các dụng cụ này để chơi gì ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô khái quát lại cho trẻ nghe 1 lần nữa và giáo dục trẻ thường xuyên chăm sóc và vệ sinh các dụng cụ ở góc thiên nhiên . - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cho trẻ chơi 2 – 3 lần. <p>* Cô giới thiệu một số đồ chơi ngoài trời và cách chơi .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi cô bao quát trẻ chơi.
--	---

*** CHƠI ,HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc phân vai:** Nấu ăn, cửa hàng hoa quả ngày tết, bác sĩ khám bệnh.
- **Góc nghệ thuật:** Tô màu, vẽ, cắt, dán hoa, quả, rau, nặn quả, làm bông hoa, xúc xích bằng hoa trang trí lớp
- **Góc học tập:**
+ Hoa nào quả ấy, xếp tương ứng, các chơi trò chơi luân hạt.Trò chơi dân gian cấp cua bỏ giỏ
+ Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề.TCDG: Cấp cua bỏ giỏ
- **Góc xây dựng:** Vườn hoa ngày tết, lắp ghép theo ý thích.
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc hoa và cây cảnh, gieo hạt các loại

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

Sinh hoạt chuyên môn

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

HDH: Một số trẻ vẫn không tập trung học như bạn: Khánh Huyền,Anh
Khôi,Nam

Bpkp: Rèn luyện kỹ năng nhóm có 2 đối tượng cho trẻ mọi lúc mọi nơi

.....

Thứ 5 ngày 06 tháng 2 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ- CHƠI TỰ CHỌN- THỂ DỤC SÁNG.**

- Đón trẻ: Cô đón trẻ vào lớp và nhắc trẻ chào mẹ,chào cô,cắt đồ dùng vào nơi quy định.
- Chơi tự chọn: Trẻ chơi tự chọn ở các góc
- Thể dục sáng: Như kế hoạch

* HOẠT ĐỘNG HỌC:

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ .Văn học

Đề tài: Truyện” Hoa mào gà”

I. Mục đích -yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên truyện " Hoa mào gà", nhớ tên tác giả “ Thùy Dương”
- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện: “Chú gà mơ tặng cho cây chiếc mào đỏ của mình và mọi người gọi cây hoa đó là hoa mào gà”.

2. Kỹ năng

- Luyện phát triển ngôn ngữ qua trả lời câu hỏi rõ ràng mạch lạc.
- Kỹ năng nghe và hiểu câu chuyện.

3 Thái độ

- Trẻ biết bảo vệ và chăm sóc các loại hoa.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Tranh minh họa truyện- Cây hoa mào gà thật- Bài hát: Màu hoa	<ul style="list-style-type: none">- Tâm thế thoải mái

III. Tiến trình hoạt động

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
1. Ổn định tổ chức. <ul style="list-style-type: none">- Trò chuyện về chủ đề.- Cho trẻ hát bài hát “ Màu hoa”.	<ul style="list-style-type: none">- Bài hát màu hoa.
2. Nội dung (12-15p) 2.1 Hoạt động 1: Kể chuyện cho trẻ nghe. <ul style="list-style-type: none">- Có một câu chuyện rất hay nói về một loài cây do không có hoa lên đã khóc khi bạn gà đi đến đã hỏi chuyện và không biết bạn gà đã tặng gì cho cây. Để biết được cả lớp chú ý nghe cô kể câu chuyện “ Hoa mào gà” thì sẽ rõ nhé.- Cô kể lần 1: Không tranh.	<ul style="list-style-type: none">- Hoa mào gà- Trẻ nghe cô kể chuyện-Trẻ trả lời.

- Cô kể lần 2: Cô kể kết hợp hình ảnh minh họa câu chuyện.

2.2 HD2.Đàm thoại –giảng giải –trích dẫn

- Cô giảng nội dung truyện: Câu chuyện kể về Gà mái mơ, có một chiếc mào rất đẹp ở trên đầu y như các chú gà trống bây giờ. Trong khi đi kiếm mồi, gà gặp một cây đang khóc vì không có hoa như các cây xung quanh. Gà đã quyết định tặng chiếc mào đỏ của mình cho cây và cây có những bông hoa đỏ rực như mào gà nên gọi cây đó là hoa mào gà.

* *Đàm thoại:*

+ Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

+ Trong truyện có những nhân vật nào?

+ Gà Mơ sung sướng vì điều gì?

- Cô giải thích từ “chiếc mào rực rỡ”: là chiếc mào tươi sáng, nổi bật ai cũng phải chú ý nhìn.

- Cô trích dẫn: Gà Mơ khoan khoái đập cánh và hát bài hát quen thuộc của họ nhà gà “Cục ta, cục tác, mào ta đã mọc, cục ta cục tác, mào ta đã mọc”

+ Gà mơ cảm thấy sung sướng và thích như thế nào?

+ Khi gà Mơ đi kiếm mồi bên bể nước bạn nghe thấy tiếng gì ?

+ Vì sao cây lại khóc?

+ Khi thấy cây khóc gà Mơ đã làm gì?

+ Gà Mơ đã làm gì để cho cây vui?

+ Khi được tặng chiếc mào đỏ, cây nhỏ đã nói gì?

+ Điều gì đã xảy ra khi gà Mơ tặng chiếc mào của mình cho cây?

- Cô trích dẫn: Sáng hôm sau mọi người ngạc nhiên khi thấy chiếc mào của gà Mơ biến đâu mất, còn cái cây bên

- Gà trống

- Cái mào

- Cục ta cục tác mào ta đã mọc

- Khen cái mào đẹp

- Tiếng khóc

- cái cây màu đỏ

- Bạn sao thế?

- Trẻ trả lời

- Cho cây màu đỏ cái mào

- Sung sướng

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe.

- Trẻ hát

bể nước thì nở chùm hoa đỏ rực y hệt chiếc mào của gà mơ.

+ Cây đã nói gì với mọi người về lòng tốt của gà Mơ?

+ Từ đó mọi người gọi cây là cây gì?

- Giáo dục trẻ: Qua câu chuyện này, các con cảm nhận được bạn gà Mơ như thế nào?

+ Để cây hoa luôn đẹp rực rỡ thì chúng mình phải làm gì?

* *Cô kể lần 3: Kết hợp rối bóng*

- Các con vừa được xem vở kịch rối gì?

- Qua câu chuyện các con học được điều gì?

3. Kết thúc:

- Cho cả lớp đọc bài thơ “ Hoa mào gà” và đi ra ngoài.

*. CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích:

- Quan sát cây hoa đồng nội

- Cho cả lớp hát bài “ Màu hoa ” và đi ra sân
+Hôm nay cô và các con sẽ quan sát cây hoa đồng nội trong trường mình nhé .

+Cho trẻ quan sát cây hoa đồng nội ?

+Ai có nhận xét gì về hoa đồng nội ?

- Cây hoa có những bộ phận gì ? Hoa đồng nội có màu gì ? Cánh hoa ra sao ?

- Lá hoa màu gì ? Trong hoa có gì đây ?

Nhụy hoa màu gì nhỉ ?

- Thân cây có màu gì ? Hoa đồng nội thường nở vào dịp nào ?

- Cô khái quát lại.

- Cô giáo dục trẻ yêu quý các loại hoa, chăm sóc các cây hoa tạo cảnh đẹp

2. Trò chơi vận động : Đi cà kheo

- Cô giới thiệu tên trò chơi, phổ biến cách chơi chơi

- Trẻ chơi 2- 3 lần

3. Chơi tự do

- Cô chuẩn bị nguyên vật liệu , phấn ,đồ chơi ngoài trời cho trẻ chơi

- Cô bao quát trẻ chơi an toàn.

*** CHƠI ,HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc phân vai:** Nấu ăn, cửa hàng hoa quả ngày tết, bác sĩ khám bệnh.
- **Góc nghệ thuật:** Tô màu, vẽ, cắt, dán hoa, quả, rau, nặn quả, làm bông hoa, xúc xích bằng hoa trang trí lớp
- **Góc học tập:**
 - + Hoa nào quả ấy, xếp tương ứng, các chơi trò chơi luân hạt.Trò chơi dân gian cấp cua bỏ giỏ
 - + Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề.TCDG: Cấp cua bỏ giỏ
- **Góc xây dựng:** Vườn hoa ngày tết, lắp ghép theo ý thích.
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc hoa và cây cảnh, gieo hạt các loại

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

***GIAO LƯU DÂN VŨ VỚI CÁC LỚP**

1.Mục đích yêu cầu :

- Trẻ biết nhảy theo nhạc “Ra chơi vườn hoa ”
- trẻ giao lưu cùng các bạn trong lớp,trong khối
- Giúp trẻ mạnh dạn,tự tin.

2.Chuẩn bị :

- Sân tập sạch sẽ
- Nhạc bài hát “Ra chơi vườn hoa”

3.Tiến trình hoạt động :

- Cô cho trẻ ra sân trường ổn định vị trí
- Cô giới thiệu tên bài nhảy
- Cô nhảy mẫu cho trẻ xem
- Hướng dẫn trẻ nhảy
- Trẻ nhảy theo nhạc

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

- HĐH : Cháu Quỳnh mai, Anh, Dương nhớ tên truyện và hiểu nội dung câu chuyện.
- HĐC: Nam,linh chưa tập trung hoạt động
- BP: Mọi lúc mọi nơi rèn cho trẻ cảm nhận được nội dung câu chuyện

.....
Thứ 6 ngày 07 tháng 2 năm 2025

*ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp theo ý thích
- Trao đổi phụ huynh tình hình của trẻ ở lớp
- Thể dục sáng: Tập với bài “Em yêu cây xanh” (Như kế hoạch đầu tuần)

*HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ .Âm nhạc

NDTT VĐTTN: “Màu hoa “

NDKH : TCAN: Vũ điệu các loài hoa“

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài hát “Màu hoa”
- Trẻ biết vận động theo nhịp cùng cô bài hát “Màu hoa ”
- Biết chơi trò chơi : Vũ điệu các loài hoa”

2. Kỹ năng:

- Trẻ vận động nhịp nhàng
- Mạnh dạn, tự tin trong các hoạt động

3. Thái độ:

- Trẻ hào hứng tham gia vào hoạt động âm nhạc một cách tích cực. Qua đó góp phần giáo dục trẻ yêu nghệ thuật, hồn nhiên, vui tươi, yêu quý , chăm sóc, bảo vệ con vật nuôi.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ
- Nhạc bài hát : “màu hoa” . - Nhạc trò chơi	- Ghế cho trẻ ngồi.

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô:	Hoạt động của trẻ:
1.Ổn định : Cho trẻ chơi ngửi hoa 2. Nội dung: 2.1.Hoạt động 1: - NDTT: VĐTTT: Màu hoa .(15 phút) - Vào bài: Có một bài hát nói về các loài hoa ,đó là bài hát màu hoa - Cô cho trẻ hát - Cô hát cùng với trẻ Để bài hát này hay hơn, chúng ta cùng vận động theo nhịp nhé - Cô và cả lớp vỗ tay và hát - Cô vỗ tay mẫu - Cô hướng dẫn trẻ vỗ tay	- Trẻ lắng nghe. - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ chú ý xem cô hát mẫu. Trẻ trả lời. - Cả lớp hát 2lần - Tổ nhóm cá nhân hát - Trẻ trả lời

<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho tổ nhóm hát cô chú ý sửa sai cho trẻ. - Hỏi trẻ : Chúng ta vừa hát bài gì? nhạc và lời của ai? * Củng cố : Cô cho cả lớp hát và vỗ tay một lần nữa. Cô hỏi trẻ tên bài hát và tên tác giả. 2.2 . Hoạt động 2:(5-7P) TCAN: Vũ điệu các loài hoa - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô cho trẻ chơi 2,3 lần 3. Kết thúc : Cô cho trẻ đi nhẹ 1-2 vòng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chỳ ý lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ trả lời - Trẻ đi nhẹ 1-2 vòng.
--	---

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1. Hoạt động có mục đích * Quan sát “Hoa hồng”</p> <p>2. Trò chơi: Hoa nở hoa tàn</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cho cả lớp hát bài “ Màu hoa ” +Hỏi trẻ: Ngày tết các con thường cắm hoa gì? +Cho trẻ quan sát lọ hoa hồng? (Hoa thật) +Ai có nhận xét gì về hoa hồng ? - Cây hoa hồng có những bộ phận gì ? Hoa hồng có màu gì ? Cánh hoa ra sao ? - Lá hoa màu gì ? Hoa hồng có nhụy hoa không ? - Thân cây có màu gì ? Trên thân cây có gì đây ? Gai của hoa hồng rất sắc . Hoa hồng thường được dùng vào những dịp gì ? - Cô khái quát lại. - Cô giáo dục trẻ yêu quý các loại hoa, chăm sóc các cây hoa tạo cảnh đẹp - Cô giới thiệu tên trò chơi. - Cô nêu luật chơi. - Cho trẻ chơi 2 – 3 lần. * Cô giới thiệu một số đồ chơi ngoài trời và cách chơi . - Cho trẻ chơi cô bao quát trẻ chơi.
--	--

*** CHƠI ,HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc phân vai:** Nấu ăn, cửa hàng hoa quả ngày tết, bác sĩ khám bệnh.
- **Góc nghệ thuật:** Tô màu, vẽ, cắt, dán hoa, quả, rau, nặn quả, làm bông hoa, xức xích bằng hoa trang trí lớp
- **Góc học tập:**
- +Hoa nào quả ấy, xếp tương ứng, các chơi trò chơi luân hạt.Trò chơi dân gian cấp cua bỏ giỏ
- + Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề.TCDG: Cấp cua bỏ giỏ
- **Góc xây dựng:** Vườn hoa ngày tết, lắp ghép theo ý thích.

- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc hoa và cây cảnh, gieo hạt các loại

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Vệ sinh trường, lớp:

- Cho trẻ nhặt lá, nhổ cỏ ...ở sân trường.
- Cho 1 số trẻ lau chùi đồ dùng, đồ chơi của lớp.
- Cô cùng làm với trẻ và động viên trẻ làm.

2. Vệ sinh cá nhân trẻ

- Cho trẻ rửa tay lau mặt theo thao tác .

3. Nêu gương cuối tuần:

- Cô cùng cả lớp hát bài “Hoa bé ngoan”.
- Cô mời tổ Bướm vàng lên hát bài hát “Màu hoa”
- Mời nhóm, cá nhân lên thể hiện với các cách vận động khác nhau..
- Cho trẻ nhận ưu, khuyết điểm của mình, của bạn.
- Nêu gương những bạn tốt để trẻ học tập.
- Bạn nào trong tuần ngoan, học giỏi cô thưởng phiếu bé ngoan.
- Cô động viên, khuyến khích trẻ.
- Cô cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan”.

* Trả trẻ : Dặn dò trẻ trước khi ra về và giao trẻ tận tay phụ huynh không trả cho người lạ.

***ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**