

## KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH 1: "BÉ YÊU CÂY XANH "

Thời gian thực hiện 1 tuần : Từ ngày 06/01- 10/01/2025

Thứ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<b>HĐ</b>					
<b>Đón trẻ -CTC- TDS – điểm danh</b>	<p>- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định.</p> <p>- Chơi tự chọn :Cho trẻ chơi ở các góc trong lớp mà trẻ thích</p> <p>-Thẻ đục sáo: Tập với bài “ Em yêu cây xanh ”</p>				
<b>Hoạt động học</b>	<b>LVPT TC- KNS</b>  Kỹ năng nhặt lá cây	<b>LVPTTC PTVĐ</b>  VĐCB: Lăn bóng vào lưới  TCVĐ: Chuyên bóng qua đầu	<b>LVPTNN Thơ</b>  Cây dây leo	<b>LVPTNT Toán</b>  Đếm đến 4, nhận biết nhóm có 4 đối tượng	<b>LVPTTM Âm nhạc</b>  NDTT:Dạy hát “Em yêu cây xanh “  NDKH: TCAN “Tai ai tinh”
<b>Chơi ngoài trời</b>	<p>- <b>Hoạt động có mục đích:</b> Trải nghiệm vật chìm vật nổi, Quan sát luống rau cải, vẽ cây xanh bằng phấn, Quan sát thời tiết .</p> <p>- <b>Trò chơi vận động:</b> Cây cao cỏ thấp , Kéo co</p> <p>- <b>Chơi tự do:</b> Chuẩn bị một số nguyên vật liệu sẵn có cho trẻ tạo ra sản phẩm theo ý thích.</p>				
<b>Chơi, hoạt động ở các góc</b>	<p>- <b>Góc phân vai:</b> Siêu thị mi ni, Nấu ăn, bác sỹ</p> <p>- <b>Góc xây dựng - lắp ráp :</b> Xây dựng công viên cây xanh ,lắp ghép ngôi nhà , đường đi...</p> <p>- <b>Góc âm nhạc - tạo hình :</b> Hát các bài hát về chủ đề. Làm Album về cây xanh, hoa quả , tô màu cây xanh ,nặn ,cắt ,xé dán về chủ điểm từ nguyên vật liệu mở.</p>				

	<p>- <b>Góc học tập</b> : hoi các bài tập mở về số lượng , ghép hình .. .Trò chơi dân gian Cắp cua bỏ giỏ, Ô ăn quan..</p> <p>Góc sách - truyện : Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề, kể chuyện sáng tạo, thơ, thư viện của bé</p> <p>-<b>Góc thiên nhiên</b> : chăm sóc cây xanh</p>				
<b>Ăn, vệ sinh</b>	<p>- Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô”, “Mời bạn” khi vào bữa ăn</p> <p>- Rèn kỹ năng rửa tay, lau mặt ,miệng đúng cách trước và sau khi ăn.</p>				
<b>Hoạt động chiều</b>	<p>- Thực hiện vở chủ đề</p> <p>- Chơi tự chọn ở các góc</p>	<p>-LQBM: Thơ “Cây dây leo”</p> <p>-Chơi theo ý thích</p>	-SHCM	-Giao lưu “Em yêu cây xanh”	<p>-Vệ sinh nhóm lớp</p> <p>-Nêu gương cuối tuần</p>

### THẺ DỤC SÁNG

- Trẻ tập theo lời bài hát “ Em yêu cây xanh ”.
- ĐT Hô hấp: Thổi nơ



- + ĐT2 : Tay 2: 2 lần x 4 nhịp
- Từ lời hát : Em rất thích .....trên cành



- + ĐT3 : Bụng 2: 2 lần x 4 nhịp
- “Sân chơi .....đẹp xinh ”



+ ĐT4 : Chân 1: 4 lần x 4 nhịp  
 “Cô giáo.....trên cành”



+ ĐT5 : Bật 1: 2 lần x 4 nhịp  
 “ Vui mừng.....của em”



**\*.Hội tnh .**

-Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng sân rồi nhẹ nhàng vào lớp.

**KẾ HOẠCH CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
<p><b>1.Góc phân vai:</b>                      -Siêu thị mi ni                      - Nấu ăn                      - Bác sỹ</p>	<p>- Trẻ thể hiện đúng chức năng của vai chơi biết rủ bạn cùng chơi biết giao tiếp với các nhóm chơi khác.                      - Trẻ biết giúp đỡ nhau trong quá trình chơi.</p>	<p>- Bộ đồ chơi trong gia đình (giờn búp bê quần áo chăn màn ,                      -Bộ đồ chơi bác sỹ                      - Bộ đồ nấu ăn                      - Một số hạt, cây cảnh các loại...</p>	<p><b>1.Thoả thuận và bàn bạc trước khi hoạt động.</b>                      Cô và trẻ hát bài: “Em yêu cây xanh” và trò chuyện về chủ đề.</p>

<p><b>2.Góc xây dựng- Lắp ghép</b> Xây dựng công viên cây xanh. - Lắp đường đi ghé ngồi.</p>	<p>- Trẻ biết mô phỏng tái tạo được công viên cây xanh có nhiều loại cây, sắp xếp bố cục công trình hợp lý, đẹp.. - Biết giao tiếp với nhóm chơi khác.</p>	<p>- Bộ đồ dùng đồ chơi lắp ghép, hàng rào, cây xanh, cây hoa ,thảm cỏ, ghế đá, đèn...</p>	<p>Cho trẻ dự kiến các góc chơi ? Cô giới thiệu nội dung chơi ở các góc - Cho trẻ chọn góc chơi và lấy ký hiệu về góc chơi.</p>
<p><b>3*Góc học tập</b> - Chơi các bài tập mở về số lượng - ghép hình .. -Trò chơi dân gian Cấp cua bỏ giỏ, Ô ăn quan..  <b>*Góc sách truyện:</b> - Đọc thơ, xem sách tranh, kể chuyện sáng tạo.</p>	<p>- Biết cách chơi các trò chơi, bài tập mở về số lượng - Cùng nhau chơi các trò chơi dân gian - Biết giờ sách xem và hiểu nội dung bức tranh. - Biết đọc truyện theo tranh minh họa.</p>	<p>- Chuẩn bị các bài tập mở cho trẻ - Nguyên liệu chơi trò chơi dân gian -Sách truyện cho trẻ xem .Tranh truyện thơ theo chủ điểm</p>	<p><b>2.Quá trình hoạt động.</b> Cô bao quát hướng dẫn trẻ chơi. + Nhập vai chơi cùng trẻ, giúp trẻ liên kết nhóm chơi.</p>
<p><b>4. Góc âm nhạc- tạo hình</b> - Hát các bài hát về chủ đề. Làm Album về cây xanh, hoa quả , tô màu cây xanh ,nặn ,cắt ,xé dán về chủ điểm từ nguyên vật liệu mở. các bài hát về chủ đề.</p>	<p>- Trẻ thể hiện bài hát, điệu múa với các nhạc cụ các bài hát: Em yêu cây xanh, Lý Cây xanh... - Trẻ biết sử dụng các kỹ năng để vẽ, xé dán, tô màu in hình các loại cây</p>	<p>- Giấy màu, màu sáp, tranh vẽ các loại cây cho trẻ tô màu, giấy A4, màu sáp...len, xốp, bìa cát tông, keo dán.- Xắc xô, phách, thanh gõ, mũ múa</p>	<p><b>3.Nhận xét và kết thúc hoạt động:</b> - Cô đi từng nhóm chơi cho trẻ nhận xét vai chơi.Cô nhận xét bổ sung - Cho trẻ thăm quan nhóm tạo ra sản phẩm đẹp.</p>
<p><b>5* Góc thiên nhiên</b> -Chăm sóc cây</p>	<p>- Trẻ biết cách tưới nước cho cây. - Chăm sóc cây</p>	<p>Cây cảnh , bộ dụng cụ tưới ,chăm sóc cây</p>	

**Thứ 2 ngày 6 tháng 1 năm 2025**

**\*.ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ , ân cần niềm nở .
- Nhắc trẻ chào cô , bố mẹ và cất đồ đúng nơi quy định
- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ sau đó tập thể dục sáng.
- Thể dục sáng .Như kế hoạch đã soạn.

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC**

# Lĩnh vực phát triển TCXH

## KNS: Kỹ Năng nhặt lá cây

### I. Mục tiêu

#### 1. Kiến thức:

- Trẻ biết nhặt lá vàng rụng trên sân và cùng cô bỏ vào thùng rác để bảo vệ môi trường luôn sạch, đẹp.

#### 2. Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng quan sát, thao tác tay nhanh nhạy.
- Trẻ biết cách chơi và luật chơi trò chơi “*Ai nhanh nhất*”

#### 3. Thái độ:

- Trẻ ham thích đến trường, đến lớp.
- Biết kính trọng cô giáo và yêu thương bạn bè

### II. Chuẩn bị

- Sân trường có chậu hoa ban sạch sẽ, thoáng mát, bằng phẳng
- Câu hỏi đàm thoại, thùng rác, rổ, chậu hoặc xô để trẻ để lá.
- Trò chơi “*Ai nhanh nhất*”, vòng thẻ đục
- Quần, áo, đầu tóc gọn gàng

### III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>1. Hoạt động 1. Ổn định gây hứng thú</b> - Cô cho trẻ hát bài “Vui đến trường” dẫn dắt trẻ vào bài	- Trẻ hát cùng cô
<b>2. Hoạt động 2: Hoạt động có chủ đích: Nhặt lá rụng trên sân.</b> - Trước khi đi ra sân các con hãy xếp thành 2 hàng thật ngay ngắn, khi ra sân các con nhớ phải đi theo hàng không được xô đẩy nhau và lắng nghe theo hiệu lệnh của cô các con đã nhớ chưa?	- Trẻ trả lời

- Cô cho trẻ dạo quanh sân trường vừa đi vừa hát: Đoàn tàu nhỏ xíu

- Con thấy sân trường có gì đây nhỉ?

- Lá cây có màu gì?

- Vậy hôm nay cô cháu mình cùng nhặt những chiếc lá này để chơi xếp hình nhé!

- Cô cho trẻ nhặt lá để vào rổ

- Cô cho trẻ xếp hình từ lá.

- Cô giúp đỡ trẻ khi trẻ gặp khó khăn.

- Vậy để sân trường luôn sạch đẹp thì các con phải làm gì?

- Các con phải biết giữ gìn vệ sinh không được vứt rác bừa bãi mà phải vứt rác vào đâu?

### **3.Hoạt động 3: Trò chơi vận động “Ai nhanh nhất”**

- Cô giới thiệu trò chơi cách chơi và luật chơi

- Cách chơi: Cô đặt vòng vào giữa lớp cho nhóm trẻ lên chơi số vòng ít hơn nhóm trẻ là 1. Trẻ vừa đi vừa hát bài: Vui đến trường; Trường chúng cháu là trường mầm non...Khi cô hát nhỏ trẻ đi xung quanh vòng, hát to thì trẻ nhảy vào vòng, mỗi vòng chỉ được 1 bạn,

- Luật chơi: Bạn nào không nhảy vào được vòng hoặc 2 bạn vào một vòng bạn nào vào sau thì bạn đó thua cuộc phải nhảy lò cò hoặc hát 1 bài

- Cho trẻ chơi (2- 3 nhóm trẻ lên chơi); sau mỗi lần chơi tăng số vòng và trẻ hơn lần trước.

- Khuyến khích trẻ chơi tốt và hứng thú khi chơi trò chơi

### **Hoạt động 3. Chơi nhà bóng, ống chui dài, chơi với đồ chơi mang theo.**

- Cô giới thiệu vị trí chơi, cách chơi

- Trẻ hát cùng cô.

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ nghe cô giới thiệu cách chơi



- **Góc phân vai:** Mẹ con, phòng khám bệnh,
- **Góc XD – LG:** Xây vườn rau của bé– Lắp ghép đường vào nhà bé.
- **Góc học tập:** So sánh ai cao hơn,thấp hơn, nhận biết hình ,phân nhóm đồ dùng của bé trai bé gái .
- Góc sách – Truyện: Xem tranh,xem am bum ,truyện theo chủ đề.
- **Góc Âm nhạc – Tạo hình:** Hát,múa, - Vẽ ,tô màu theo chủ đề
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây – Chơi với cát đá..

### \* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- Thực hiện với vở chủ đề
- Chơi tự chọn ở các góc

### \*ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

HDH: Trẻ tham gia hứng thú. Một số trẻ năng nổ tích cực trong giờ hoạt động như : Bá Dương,Quỳnh mai,Anh Quân

- Một số trẻ chưa tập trung trong giờ hoạt động như: Diệu Nhi,Hoàng HƯng
- Giờ ăn : một số trẻ còn ăn chậm : Phạm Hưng,Diệu nhi
- Bpkp: Rèn luyện kỹ năng mặc quần áo cho trẻ mọi lúc mọi nơi

**Thứ 3 ngày 7 tháng 1 năm 2025**

### \*.ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ , ân cần niềm nở .
- Nhắc trẻ chào cô , bố mẹ và cất đồ đúng nơi quy định
- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ sau đó tập thể dục sáng.
- Thể dục sáng .Như kế hoạch đã soạn.

### \* HOẠT ĐỘNG HỌC

**Lĩnh vực phát triển thể chất**  
**Phát triển vận động**  
**Đề tài VĐCB: Lăn bóng vào lưới**  
**TCVĐ: Chuyển bóng qua đầu**

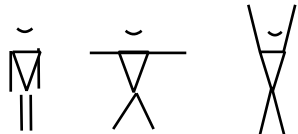
#### **I. Mục đích yêu cầu**

##### **1. Kiến Thức :**

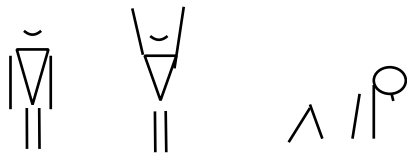
- Trẻ thực hiện được bài vận động “Lăn bóng vào lưới”



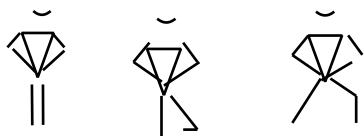




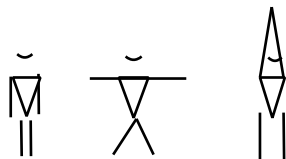
- Bụng 1:



- Chân 5:



- Bết



**b. Vận động cơ bản:** Lăn bóng vào

\* \* \* \* \*

\* \* \* \* \*

- Mời trẻ thực hiện

- Cô thực hiện mẫu lần 1

- Cô làm mẫu lần 2: Kết hợp phân tích động tác.

+ TTCB: Đứng trước vạch xuất phát

+ Thực hiện: Khi có hiệu lệnh, cúi người nhặt bóng lăn vào lưới. Sau đó lên nhặt bóng bỏ vào rổ và về cuối hàng.

- Hỏi tên vận động

- Cô mời 2 – 3 trẻ lên làm mẫu

+ Trẻ thực hiện.

- Trẻ tập 2 lần 4 nhịp

- Trẻ tập 3 lần 4 nhịp

- Trẻ tập 3 lần 4 nhịp

-Trẻ quan sát

- Trẻ trả lời .

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cả lớp thực hiện 2 – 3 lần</li> <li>- Cô tổ chức lần lượt 2 trẻ thực hiện đến hết.</li> <li>- Khi trẻ thực hiện cô sửa sai cho trẻ, nhắc trẻ không dẫm lên vạch, khen động viên trẻ làm đúng thao tác và hiệu lệnh.</li> <li>- Cô tổ chức 2 tổ thi đua nhau.</li> <li>- Mời trẻ vận động chưa đạt lên vận động ( Cô động viên khen trẻ và hướng dẫn khi trẻ lúng túng)</li> <li>- Hôm nay các con được vận động bài tập gì?</li> <li>- Tập xong các con có thấy cơ thể khỏe mạnh không?</li> <li>- Hàng ngày các con nhớ thường xuyên tập thể dục để có cơ thể khỏe mạnh nhé...</li> </ul> <p><b>c. TCVD:</b> Chuyển bóng qua đầu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi</li> <li>- Cô bao quát trẻ</li> </ul> <p><b>2.3. Hồi tĩnh.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng sân</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b> Cô nhận xét, giáo dục trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe cô nói.</li> <li>- Trẻ lên làm mẫu</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi 2-3 lần</li> <li>- Trẻ đi nhẹ nhàng .</li> </ul>
---	--

**\*CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p><b>1. Hoạt động học có mục đích :</b> Quan sát luống rau cải</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ đọc thơ “Cây bắp cải”</li> <li>- Các con vừa đọc bài thơ nói về rau gì ?</li> <li>- Bây giờ các con cùng đi quan sát cây rau cải nào.</li> <li>- Đây là cây gì ? Có màu gì ? Lá rau cải như thế nào ?</li> <li>- Trồng rau cải có lợi ích gì ?</li> <li>- Các con làm gì để cây rau tươi tốt ?</li> <li>- Giáo dục trẻ chăm sóc bảo vệ các loại rau, chăm sóc cho rau.</li> </ul>
---	--

<p><b>2.Trò chơi vận động:</b> Kéo co</p>	<p>- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi luật chơi cho trẻ hiểu.</p>
<p><b>3. Chơi tự do:</b></p>	<p>- Cho trẻ chơi 3 lần</p> <p>- Cô chuẩn bị: Lá, sỏi, bóng, một số đồ chơi ngoài trời.</p> <p>- Cô giới thiệu một số trò chơi cho trẻ</p> <p>- Trẻ chơi – Cô bao quát trẻ chơi an toàn.</p>

### **\*CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.**

- **Góc đóng vai:** Siêu thị mi ni, Nấu ăn, bác sỹ ...
- **Góc xây dựng - lắp ráp :** Xây dựng công viên cây xanh ,lắp ghép ngôi nhà , đường đi...
- **Góc âm nhạc - tạo hình :** Hát các bài hát về chủ đề. Làm Am bum về cây xanh, hoa quả
- **Góc học tập :** Chơi các bài tập mở về số lượng , ghép hình .. .Trò chơi dân gian Cắp cua bỏ giỏ
- Góc sách - truyện : Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề, kể chuyện sáng tạo, thơ, thư viện của bé.
- Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây .

### **\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

#### 1. LQBM: Thơ “Cây dây leo”

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tác giả
- Cô đọc thơ cho trẻ nghe 2-3 lần
- Hướng dẫn trẻ đọc

#### 2.Chơi tự do ở các góc

### **\* ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

HDH: Trẻ tham gia hứng thú. Một số trẻ mạnh dạn và nhớ được tên vận động như : Ngọc Ánh,Kỳ,HƯng

- Một số trẻ chưa thực hiện được: Quỳnh Anh,Khôi
- Giờ ngủ : một số trẻ còn khó ngủ : An Vy,Tú Uyên

Thứ 4 ngày 8 tháng 1 năm 2025

**\*.ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ , ân cần niềm nở .
- Nhắc trẻ chào cô , bố mẹ và cất đồ đúng nơi quy định
- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ sau đó tập thể dục sáng.
- Thể dục sáng .Như kế hoạch đã soạn.

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ văn học**

Đề tài: Thơ “ Cây dây leo”

( Xuân Tiến)

**I. Mục đích yêu cầu**

**1.Kiến thức:**

- Trẻ biết tên bài thơ “Cây dây leo” của nhà thơ “Xuân Tiến”
- Trẻ biết đọc và hiểu nội dung bài thơ: Nói về cây dây leo được trồng ở trong nhà.Nhưng cây muốn vươn ra ngoài cửa sổ để tắm nắng gội mưa. Như vậy cây mới cao, hoa mới đẹp.

**2. Kỹ năng:**

- Biết đọc rõ ràng, biết thể hiện cảm xúc khi đọc bài thơ
- Luyện cho trẻ đọc thơ diễn cảm, đọc đúng câu thơ bài thơ.
- Trẻ thể hiện cảm xúc của mình khi đọc thơ.

**3. Thái độ:**

- Trẻ có ý thức bảo vệ cây xanh, biết chăm sóc cây xanh.

**II. Chuẩn bị:**

<b>Đồ dùng của cô</b>	<b>Đồ dùng của trẻ</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Cô đọc thuộc thơ,diễn cảm thơ</li><li>- Tranh vẽ nội dung bài thơ</li><li>- Cây dây leo thật.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tâm thế thoải mái cho trẻ hoạt động</li></ul>

- Đàn ghi bài hát " lý cây xanh"

### III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Ôn định : ( 1-2 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ hát bài "Lý cây xanh"</li><li>- Hỏi trẻ tên bài hát?</li><li>- Cô cùng trẻ đàm thoại về nội dung bài hát</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ hát</li><li>- Trẻ trả lời</li></ul>
<p><b>2. Nội dung (8-10 phút)</b></p> <p><b>2.1 HĐ1: Quan sát cây thật và đọc thơ cho trẻ nghe.( 2-3 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Đây là cây gì?</li><li>- Thân cây như thế nào?</li><li>- Lá màu gì?</li><li>- Cây được trồng ở đâu?</li><li>- Có bài thơ gì nói về cây này?</li><li>- Các con đã thuộc bài thơ này chưa?</li><li>- Cô cho cả lớp đọc 1 lần</li><li>- Cây dây leo được trồng trong nhà nhưng cây cũng muốn ra ngoài trời để tắm nắng gọi mưa và nhà thơ "Xuân Tiến" đã viết bài thơ "Cây dây leo" và hôm nay cô cùng các con đọc bài thơ này nhé</li><li>- Cô đọc cho trẻ nghe 1 lần kết hợp tranh</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ về chỗ ngồi</li><li>- Trẻ lắng nghe</li></ul>
<p><b>2.2. HĐ2: Đàm thoại-giảng giải - trích dẫn( 5 -7 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô vừa đọc bài thơ gì?</li><li>- Của nhà thơ nào?</li><li>- Trong bài thơ nói đến cây gì?</li><li>- Cây dây như thế nào?</li><li>- Bé "tý teo" là cây rất là nhỏ đấy</li><li>- Cây dây leo được trồng ở đâu?</li></ul> <p>*Trích: " Cây dây leo     Bé tý teo     Ở trong nhà"</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cây dây leo muốn bò ra ngoài cửa sổ để làm gì?</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ lắng nghe</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ lắng nghe</li></ul>
<p>* Trích: "Lại bò ra     Ngoài cửa sổ     Và nghên cổ     Lên trời cao"</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- "Nghên cổ" tức là vươn ngọn lên</li><li>- Ra ngoài trời để làm gì?</li></ul> <p>Trích : "Hỏi vì sao     Cây trả lời     Ra ngoài trời</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ lắng nghe</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ lắng nghe</li></ul>

<p>Cho đề thơ”          -Cây muốn cao và đẹp cần gì?          Trích : “Tắm nắng gió          Gọi mưa rào          Cây mới cao          Hoa mới đẹp”          =&gt; Giáo dục trẻ cây xanh cho chúng mình bóng mát ,hoa đẹp          .Vì vậy các con phải yêu quý bảo vệ cây,tưới nước cho cây  <b>2.3 HĐ3: Dạy trẻ đọc thơ ( 4-5 phút)</b>          - Trẻ đọc theo hiệu lệnh của cô          - Tổ đọc thơ nối tiếp nhau          - Hỏi trẻ tên bài thơ tên tác giả          - Nhóm,cá nhân lên đọc thơ          - Cô chú ý sửa sai và dạy trẻ đọc thơ diễn cảm.          - Cùng cô:Cả lớp đọc lại lần nữa  <b>3. Kết thúc:</b> ( 1-2phút)          - Cho trẻ chơi trò chơi “Gieo hạt”</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>-Trẻ lắng nghe</li> <li>- Cả lớp đọc 2 lần</li> <li>- Tổ đọc nối tiếp</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Nhóm, cá nhân đọc</li> <li>- Cả lớp đọc</li> <li>- Cả lớp chơi trò chơi “Gieo hạt”</li> </ul>
--	--

**\* CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p><b>1. Hoạt động có mục đích:</b>  <b>Vẽ cây xanh bằng phấn</b></p> <p><b>2. Trò chơi vận động</b>  <b>Cây cao cỏ thấp</b></p> <p><b>3. Chơi tự do:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ ngồi thành vòng tròn đầu tiên cùng trò chuyện và thảo luận về các loại cây mà trẻ biết:</li> <li>-Cô trò chuyện với trẻ về một số loại cây quen thuộc.</li> <li>-Các con thích vẽ các loại cây nào? Vậy hôm nay cô sẽ hướng dẫn các con vẽ một số cây xanh nhé.</li> <li>-Dạy trẻ vẽ cây.</li> <li>- Cho trẻ vẽ cây bằng phấn trên sân trường, cô đi quan sát, hướng dẫn trẻ vẽ.</li> <li>Giáo dục: Trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây xanh xung quanh mình.</li> <li>* Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần</li> <li>- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn</li> <li>* Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu cho trẻ chơi</li> </ul>
---	---

**\*CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.**

- **Góc đóng vai:** Siêu thị mi ni, Nấu ăn, bác sỹ ...
- **Góc học tập :** Xây dựng công viên cây xanh ,lắp ghép ngôi nhà , đường đi...
- Góc sách - truyện :** Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề, kể chuyện sáng tạo, thơ, thư viện của bé.
- **Góc âm nhạc - tạo hình :** Làm Album về cây xanh, hoa quả , tô màu cây xanh
- **Góc khoa học và toán :** Chơi ghép hình .. Trò chơi dân gian Cắp cua bỏ giỏ, Ô ăn quan..
- Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây .

## \* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### Sinh hoạt chuyên môn

## \* ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- Hoạt động góc: Bá Dương, Anh Quân, Diệu Nhi chưa tập trung hoạt động
- Giờ ngủ : một số bạn khó ngủ như bạn Minh, Tú UYên
- BP: Cô cần chú ý bao quát trẻ hơn

Thứ 5 ngày 9 tháng 1 năm 2025

## \*.ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ , ân cần niềm nở .
- Nhắc trẻ chào cô , bố mẹ và cất đồ đúng nơi quy định
- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ sau đó tập thể dục sáng.
- Thể dục sáng .Như kế hoạch đã soạn.

## \* HOẠT ĐỘNG HỌC

### Lĩnh vực phát triển nhận thức Toán

**Đề tài:** Đếm đến 4 ,nhận biết nhóm có 4 đối tượng

## I. Mục đích yêu cầu.

### 1. Kiến thức:

- Trẻ biết đếm đến 3, nhận biết nhóm đối tượng trong phạm vi 4.
- Trẻ biết đếm lần lượt từ trái sang phải, biết xếp tương ứng 1:1 và biết tạo nhóm có 4 đối tượng.

### 2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng đếm và đếm nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 4.
- Rèn kỹ năng quan sát, nhận biết, đếm số lượng, nghe và trả lời câu hỏi.

### 3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ lắng nghe cô, tích cực tham gia các hoạt động

## II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ:
ĐC có số lượng 4, 4 cái lá, 4 bông hoa	4 cái lá, 4 bông hoa
	<b>NDTH:</b> Âm nhạc, KPKH
	<b>TTHĐ:</b> Trẻ ngòì hình chữ “U”







## \*GIAO LƯU DÂN VŨ VỚI CÁC LỚP

### 1.Mục đích yêu cầu :

- Trẻ biết nhảy theo nhạc “Em yêu cây xanh ”
- trẻ giao lưu cùng các bạn trong lớp,trong khối
- Giúp trẻ mạnh dạn,tự tin.

### 2.Chuẩn bị :

- Sân tập sạch sẽ
- Nhạc bài hát “Em yêu cây xanh”

### 3.Tiến trình hoạt động :

- Cô cho trẻ ra sân trường ổn định vị trí
- Cô giới thiệu tên bài nhảy
- Cô nhảy mẫu cho trẻ xem
- Hướng dẫn trẻ nhảy
- Trẻ nhảy theo nhạc

### ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY :

HDH: Đa số đếm được đến số 4 như bạn : Quỳnh Mai,Ngọc Ánh,Tú,Quân

- Một số trẻ vẫn không tập trung học như bạn: Khánh Huyền,Diệu Nhi
- Bpkp: Rèn luyện kỹ năng cho trẻ tập đếm mọi lúc mọi nơi

Thứ 6 ngày 10 tháng 1 năm 2025

### \*.ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ , ân cần niềm nở .
- Nhắc trẻ chào cô , bố mẹ và cất đồ đúng nơi quy định
- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ sau đó tập thể dục sáng.
- Thể dục sáng .Như kế hoạch đã soạn.

### \* HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ .Âm nhạc

Đề tài : NDTT: DH” Em yêu cây xanh “

NDKH: TCAN”Tai ai tinh”

## I Mục đích - yêu cầu :

### 1 .Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát, hiểu nội dung bài hát “Em yêu cây xanh“

### 2. Kỹ năng:

- Rèn trẻ hát đúng giai điệu bài hát, hát đúng lời, đúng nhạc và mạnh dạn tự tin khi tham gia biểu diễn.

### 3.Thái độ

- Trẻ thích tham gia vào hoạt động hát “Em yêu cây xanh”

- Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ cây xanh

## II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Đàn ghi âm bài hát: Em yêu cây xanh. - Vòng để chơi trò chơi	- Trẻ hứng thú học

## III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1 Ổn định:( 2-3phút)</b></p> <p>- Cho cả lớp chơi trò chơi " Gieo hạt" +Gieo hạt sẽ cho ta những gì? Cây xanh sẽ đem lại cho chúng ta điều gì? -Bản thân mỗi chúng ta sẽ làm gì ? Để cây xanh luôn tươi tốt? * <b>Giáo dục:</b> Trẻ biết chăm sóc bảo vệ cây xanh - Biết giữ gìn vệ sinh môi trường xanh sạch đẹp</p> <p><b>2. Nội dung: (8-10 phút).</b></p> <p><b>2.1 Hoạt động 1: DH “ Em yêu cây xanh”</b> Cho trẻ nghe giai điệu bài hát 1 lần hỏi trẻ đó là tên của giai điệu của bài hát nào? Do ai sáng tác? - Cả lớp hát cùng cô 2 lần (cô chú ý sửa sai lời) - Hỏi trẻ tên bài hát tên tác giả - Cho cả lớp hát cùng cô 2-3 lần. - Thi đua giữa các tổ , nhóm hát nhóm , cá nhân hát ( Cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả? * <b>Giáo dục:</b> Trẻ biết yêu quý , chăm sóc bảo vệ cây xanh.</p> <p><b>2.2 Hoạt động 2: TC”Ai nhanh nhất”</b> -Cô giới thiệu tên trò chơi -Cách chơi ,luật chơi -Cho trẻ chơi 2-3 lần</p>	<p>- Trẻ chơi trò cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời -Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ trả lời -Trẻ hát cùng cô</p> <p>- Tổ,nhóm,cá nhân hát</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p>

- Sau mỗi lần chơi cô nhận xét .Hỏi trẻ vừa chơi trò chơi gì ? <b>3. Kết thúc:</b> Cho trẻ hát “Em yêu cây xanh ” và đi ra sân	- Trẻ trả lời - Trẻ nghe cô hát và đi ra sân cùng cô.
---	--

**\* CHƠI NGOÀI TRỜI**

<b>1. Hoạt động có mục đích :Trải nghiệm vật chìm, vật nổi</b>	- Cô và trẻ cùng đi ra sân - Cho trẻ trải nghiệm thả các vật vào nước - Nêu nhận xét + Vì sao đá và thìa lại chìm? + Vì sao xốp lại nổi? => Đá và thìa nặng hơn nên sẽ chìm, xốp nhẹ nên nổi trên mặt nước
<b>2. Trò chơi vận động: Kéo co</b>	- Cô giới thiệu tên trò chơi, phổ biến cách chơi- luật chơi - Trẻ chơi 2- 3 lần
<b>3. Chơi tự do</b>	- Cô bao quát trẻ chơi an toàn.

**\*CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.**

- **Góc đóng vai:** Siêu thị mi ni, Nấu ăn, bác sỹ ...
- **Góc xây dựng - lắp ráp :** Xây dựng công viên cây xanh ,lắp ghép ngôi nhà , đường đi...
- **Góc âm nhạc - tạo hình :** Hát các bài hát về chủ đề. Làm Am bum về cây xanh, hoa quả Xé dán về chủ điểm từ nguyên vật liệu mở.
- **Góc học tập :** Nhận biết so sánh 2 đối tượng và sử dụng đúng từ cao hơn –thấp hơn .Chơi các bài tập mở về số lượng , ghép hình .. .Trò chơi dân gian Cắp cua bỏ giỏ, Ô ăn quan..
- Góc sách - truyện : Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề, kể chuyện sáng tạo, thơ, thư viện của bé.
- Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây .

**\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**.1 Vệ sinh nhóm lớp**

- Cô cùng làm với trẻ . Động viên trẻ lao động. Nhắc trẻ đổ rác đúng nơi qui định.

**2. Cho trẻ vệ sinh rửa tay**

- Rửa tay theo thao tác

**3. Nêu gương cuối tuần**

- Cả lớp hát bài “Em yêu cây xanh”
- Tổ - nhóm – cá nhân luân phiên hát
- Cho trẻ nêu tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần.
- Trẻ nhận xét bình cờ giữa các tổ.
- Bạn nào ngoan đạt từ 3 cờ trở lên cô phát phiếu bé ngoan.
- \* Giáo dục: trẻ ngoan ngoan biết vâng lời cô, bố mẹ...

**\*. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

- Giờ ăn 100 % trẻ ăn hết suất của mình không làm rơi vãi cơm . Cần rèn thêm kỹ năng rửa tay lau mặt cho Nhi,Nam .
- Giờ ngủ vẫn còn một số bjan khó ngủ như bạn Mai,Tú Uyên,Minh
- Hoạt động góc Linh,Minh xây dựng xếp mô hình vườn rau đẹp cần khuyến khích trẻ phát huy.