

## KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH 8: Bé và cơ thể bé

(Thời gian thực hiện trong 1 tuần: Từ ngày: 04/11 - 08/11/2024)

<b>Thứ</b>	<b>Thứ 2</b>	<b>Thứ 3</b>	<b>Thứ 4</b>	<b>Thứ 5</b>	<b>Thứ 6</b>
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	- Cô đi sớm vệ sinh phòng nhóm, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho tất cả các hoạt động trong ngày - Trẻ đến cô niềm nở đón trẻ trò chuyện với phụ huynh - gợi ý cho trẻ chơi theo ý thích. - Tập bài thể dục sáng: tập với hoa tay				
Chơi-tập có chủ đích	<b>LVPTTC</b> PTVĐ - VĐCB: Bật qua các vòng - TCVD: Lộn cầu vòng	<b>LVPTNT</b> *NBTN Mắt – mũi – miệng	<b>LVPTTCXH &amp; TM</b> <b>HDVĐV</b> Xếp nhà bé	<b>LVPT NN</b> <b>Truyện</b> Cả nhà ăn dưa hấu	<b>LVPTTCXH &amp; TM</b> + VĐ(TT): Mẹ yêu không nào NH(KH): Cả nhà đều yêu
Chơi, hoạt động ở các góc	- Góc thao tác vai: Tập bế em, quấy bột cho em, tắm cho em - Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng màu xanh, xếp ghế, xem sách tranh về người thân trong gia đình, vòng quay kì diệu, xếp ngôi nhà - Góc vận động: Chơi bowling, bật qua ô, vận chuyển xếp con đường về nhà Chơi múa hát, chơi với đất nặn, tô màu tranh về gia đình,				
Dạo chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Quan sát cây hoa giấy, Quan sát luống rau cải, quan sát thời tiết, quan sát vật chìm nổi, Quan sát bạn trai bạn gái - Trò chơi vận động: Kéo cưa lừa xẻ, dung dăng dung dẻ, bịt mắt bắt dê - Chơi tự do: Cô chuẩn bị một số đồ chơi và các nguyên vật liệu cho trẻ chơi				
Ăn- Ngủ	- Rèn nề nếp cho trẻ khi vào bữa ăn - Cho trẻ đi vệ sinh trước và sau khi ăn. - Cho trẻ ngủ				
<b>Chơi tập buổi chiều</b>	- PBTCTM: TCHT: Lộn cầu vòng - Chơi theo ý thích	LQBM: Truyện: Cả nhà ăn dưa hấu - Chơi theo ý thích	- Sinh hoạt chuyên môn	-Tổ chức giao lưu cả khối: “kéo cò”	- Liên hoan văn nghệ cuối tuần - Lao động vệ sinh trong lớp - NGCT

**THỂ DỤC SÁNG**

**Tập với hoa tay**

**: Hô hấp:** Hít vào thở ra

**+ Động tác 1:**

-TTCB: Trẻ đứng tự nhiên 2 tay thả xuôi.

1. Giơ cao tay
- 2.Về tư thế chuẩn bị

**+ Động tác 2:**

TTCB: Như động tác 1

- 1: Hai tay nghiêng về 2 bên
- 2.Về tư thế chuẩn bị

**+ Động tác 3:**

- TTCB: Như động tác 1

- 1.Hai tay chống hông bật lên cao
- 2.Về tư thế chuẩn bị

## II. CHƠI, HOẠT ĐỘNG CÁC GÓC: Bé và các bạn

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
<b>* Góc thao tác vai:</b> - Bé em, - Cho em ăn, - Quấy bột cho em, - Cửa hàng hoa - Nấu ăn	- Trẻ biết cách bế em nựng em, đút cho em ăn, quấy bột, ru em ngủ, bán hàng, nấu ăn	- Các loại đồ dùng để ăn, đồ dùng để uống uống, búp bê, giường, , đồ chơi nấu ăn, hoa, quà	<b>* Hoạt động 1 (6P): Thỏa thuận bàn bạc trước khi hoạt động:</b> - Cô trò chuyện với trẻ về các góc chơi, giới thiệu các góc chơi. - Cho trẻ hát một bài hát và đi đến các góc chơi

<p><b>* Góc HĐVDV:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xâu vòng màu xanh, màu đỏ</li> <li>- Thả bóng màu</li> <li>- Dán hoa tặng cô giáo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết chơi xâu vòng màu xanh màu đỏ, diều, thả bóng màu</li> <li>- Dán hoa tặng cô giáo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các loại đồ chơi như hột hạt, trò chơi thả bóng màu, hoa, kéo dán</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ về các góc chơi theo ý thích của trẻ.</li> <li><b>* Hoạt động 2 (12P):</b></li> <li><b>Quá trình hoạt động</b></li> <li>- Cô tham gia chơi cùng trẻ</li> <li>- Trò chuyện trao đổi với trẻ về các trò chơi</li> <li>- Cô đến từng góc chơi quan sát, bao quát và gợi ý trẻ chơi và giáo dục trẻ biết giữ gìn và bảo vệ đồ dùng đồ chơi.</li> <li>- Cô chơi cùng trẻ</li> <li>- Trẻ nào chưa biết chơi, cô nhập vai chơi cho trẻ bắt chước làm theo cô.</li> <li><b>* Hoạt động 3 (6P):</b></li> <li><b>Kết thúc hoạt động</b></li> <li>- Cô đến từng góc chơi nhận xét và khen trẻ, cho trẻ cất đồ chơi rồi cho trẻ chuyển sang hoạt động khác.</li> </ul>
<p><b>* Góc vận động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vận chuyển hoa</li> <li>- Bôlinh</li> <li>- Bò chui qua cổng</li> <li>- Múa hát,</li> <li>- Chơi với đất nặn,</li> <li>- Tô màu tranh về cô giáo</li> <li>- Làm thiệp tặng cô</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết vận chuyển hoa, chơi bôlinh, bò chui qua cổng</li> <li>- Trẻ biết chơi với đất nặn, tô màu, hát một số bài hát về cô giáo, biết làm thiệp tặng cô</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bôlinh, công chui, hoa</li> <li>- Các loại đồ chơi như : Nhạc cụ âm nhạc, tranh, đất nặn , giấy màu,</li> </ul>	

*Thứ 2 ngày 04 tháng 11 năm 2024*

**\*. ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THẺ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH**

**Đón trẻ:** Cô niềm nở đón trẻ. Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ

- Cho trẻ chơi với một số đồ chơi lắp ghép
- Thẻ dục sáng: Tập với nhạc bài hát: Cháu yêu bà
- . Điểm danh: Cô gọi tên trẻ theo sổ gọi tên

**\* CHƠI- TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

**Lĩnh vực phát triển thể chất**

**Đề tài: - VĐCB: Bật qua các vòng**

**- Trò chơi vận động: Lộn cầu vòng**

**I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU**

### 1. Kiến thức

- Trẻ biết bật qua các vòng sao cho chân không chạm vòng
- Trẻ hứng thú chơi trò chơi cùng cô.

### 2. Kỹ năng

- Rèn luyện kỹ năng đi kết hợp chân nọ tay kia
- Phát triển các tố chất vận động của trẻ

### 3. Thái độ

- Giáo dục trẻ có ý thức trong giờ học

## II. CHUẨN BỊ

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Sân tập sạch sẽ, khô ráo - Vạch chuẩn, vòng đủ cho cô và trẻ - Trang phục của cô và trẻ gọn gàng	- Tâm thế thoải mái - Mỗi trẻ 1 chấm tròn

## III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Ổn định(1-2P)</b> - Cho trẻ chơi trò chơi: “Đồng hồ tích tắc” - Muốn có cơ thể khỏe mạnh cô cháu mình cùng tập thể cho khỏe mạnh nhé * Giáo dục trẻ chăm tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh</p> <p><b>2. Nội dung:</b> <b>2.1: Khởi động :1p</b> - Cô dẫn đầu trẻ nối đuôi nhau đi các kiểu chân: Đi chậm, đi nhanh, đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót chân...sau đó đứng thành vòng tròn.</p> <p><b>2.2: Trọng động :12-13p</b> <b>a. BTPTC:</b> Tập với bóng 2-3p - Động tác 1: “Hai tay cầm bóng đưa bóng lên, hạ bóng xuống”</p> <p>- Động tác lưng, bụng : Đưa bóng lên cao, cúi người xuống</p> <p>- Động tác chân: Bật chụm chân tách chân</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ lắng nghe và trả lời</li><li>- Trẻ khởi động cùng cô</li><li>- Trẻ tập theo cô 2 lần.</li><li>- Trẻ tập 2- 3 lần.</li><li>- Trẻ tập 2- 3 lần.</li></ul>

<p><b>b. VĐCB: Bật qua các vòng</b>  Đề lấy được những quả bóng bay ở xa, chúng mình phải vượt qua một thử thách đó là các con phải bật qua các vòng để lấy quả bóng nhé.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô làm mẫu:</li> <li>+ Lần 1: Không phân tích</li> <li>+ Lần 2: Kết hợp phân tích</li> <li>* TTCB: cô đứng tự nhiên trước vạch xuất phát</li> <li>* Thực hiện: Khi có hiệu lệnh, cô bật qua các vòng sao cho chân không dẫm vào vạch.</li> <li>+ Cô vừa thực hiện vận động gì?</li> <li>- Cô cho 1 vài trẻ khá thực hiện</li> <li>- Cho lần lượt trẻ thực hiện (Sửa sai cho trẻ)</li> <li>+ Chúng mình vừa thực hiện vận động gì?</li> <li>- Cho 2 đội thi đua</li> <li>+ Chúng mình vừa thực hiện vận động gì?</li> <li>- Cho một trẻ lên thực hiện lại</li> <li>*<b>TCVD: Lộn cầu vòng</b></li> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi cách chơi.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi</li> <li>- Cho trẻ chơi 3 - 4 lần, cô bao quát động viên trẻ để trẻ chơi tốt.</li> <li>- Giáo dục trẻ</li> </ul> <p><b>2.3. Hồi tĩnh</b>  - Cho trẻ vẫy tay nhẹ nhàng</p> <p><b>3. Kết thúc:</b> Cô cho trẻ hát bài xòe bàn tay và đi ra ngoài</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ xem cô làm mẫu</li> <li>- Trẻ quan sát và lắng nghe</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- 1 - 2 trẻ làm mẫu</li> <li>- Trẻ thực hiện.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- 1 trẻ lên thực hiện</li> <li>- Chú ý lắng nghe.</li> <li>- Trẻ chơi trò chơi.</li> <li>-Trẻ lắng nghe.</li> <li>- Trẻ hát và đi ra ngoài</li> </ul>
--	--

#### IV. DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

<p><b>1. Hoạt động có mục đích:</b>  <b>Quan sát cây hoa giấy</b></p> <p><b>2. Trò chơi vận động: Kéo cưa lừa xẻ</b></p> <p><b>3. Chơi tự do</b>  <b>Cho trẻ chơi với đồ chơi nguyên liệu cô chuẩn bị</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Cô và trẻ đi ra sân cùng hát bài “Lý cây xanh”</li> <li>- Cô hỏi trẻ: Đây là cây gì?</li> <li>- Trên cây có gì?</li> <li>- Hoa giấy màu gì?</li> <li>- Lá màu gì?</li> <li>-Muốn cây xanh tốt các con phải làm gì?</li> <li>- Giáo dục trẻ chăm sóc cây.</li> <li>* Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi cho trẻ chơi</li> <li>- Cô cho trẻ chơi 1- 2 lần</li> <li>- Cô cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ.</li> <li>* Cô chuẩn bị các đồ chơi trên sân và một số nguyên vật liệu như hạt gạo, vòng, sỏi, phấn...</li> <li>- Cô hướng dẫn và bao quát trẻ chơi.</li> </ul>
---	---

#### V. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc thao tác vai: bế em, cho em ăn, mừng sinh nhật mẹ
- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng màu xanh, xếp ghế,
- Góc vận động: Chơi bóng, vận chuyển xếp con đường về nhà.

### CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:

**1. Hướng dẫn trò chơi mới:** TCHT “Lộn cầu vòng” trang 56 sách tuyển chọn trò chơi, bài hát, thơ ca, câu đố theo chủ đề trẻ 3-36 tháng tuổi

**2. Chơi theo ý thích:** Cô cho trẻ về góc chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ chơi

### ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

\***HĐH:** Châu Đăng, Khoa biết thực hiện tốt bài tập cùng cô

- Châu Nam Nguyên chưa chú ý trong giờ học

\* **HĐG:** Châu Diệp Chi, Bảo Vy thể hiện tốt vai chơi ở góc nấu ăn

\* **Biện Pháp:** Thường xuyên trao đổi với phụ huynh rèn luyện kỹ năng cho trẻ mọi lúc mọi nơi động viên khuyến khích trẻ

*Thứ 3 ngày 05 tháng 11 năm 2024*

### \*. ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THẺ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH

**Đón trẻ:** Cô niềm nở đón trẻ. Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.

- Cho trẻ chơi với một số đồ chơi lắp ghép

### \* CHƠI- TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH

#### Lĩnh vực phát triển nhận thức

Đề tài: NBTN: Mắt – mũi – miệng

### I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết gọi tên các bộ phận trên khuôn mặt như: mắt,mũi,tai, miệng.Biết đặc điểm, tác dụng của những bộ phận đó.

2. Kỹ năng:

- Phát triển kỹ năng nhận biết và gọi tên các bộ phận cho trẻ
- Trẻ phát âm rõ ràng, trả lời được một số câu hỏi của cô.

3.Thái độ:

- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh cơ thể
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.

### II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đàn, nước, hoa, hình ảnh: mũi, mắt, miệng.</li> <li>- Hộp đựng bánh kẹo</li> <li>-Nhạc bài: Hãy xoay nào, rửa mặt như mèo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trang phục cô và trẻ gọn gàng, phù hợp với thời tiết.</li> </ul>

### III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>.Ồn định lớp</b></p> <p>- Cô và trẻ hát và vận động bài: Hãy xoay nào</p> <p>-Cô hỏi trẻ:</p> <p>+Các con vừa hát bài gì?</p> <p>+ Trong bài hát nhắc đến những bộ phận nào trên khuôn mặt?</p> <p>-À bài hát nói nói đến mắt và mũi trên khuôn mặt của chúng ta. Trên khuôn mặt của chúng ta còn rất nhiều các bộ phận khác nữa, hôm nay cô và các con sẽ cùng nhau tìm hiểu nhé.</p> <p><b>2.Nội dung:</b></p> <p>* <b>Trò chuyện về các bộ phận trên khuôn mặt.</b></p> <p>* <i>Đôi mắt.</i></p> <p>-Cô cho trẻ quan sát hình ảnh đôi mắt</p> <p>+ Cô có hình ảnh gì đây?</p> <p>+ Mắt nằm ở đâu?</p> <p>+ Mắt để làm gì?</p> <p>=&gt; Mắt nằm ở phía trước khuôn mặt, mắt có 2 con và mắt dùng để nhìn.</p> <p>- Giáo dục : Muốn giữ cho đôi mắt luôn sáng chúng mình phải làm gì?</p> <p>* <i>Cái mũi.</i></p> <p>- Cô cho trẻ quan sát cái mũi và hỏi trẻ:</p> <p>+ Đây là cái gì?</p> <p>+Có mấy cái mũi?</p> <p>+ Mũi dùng để làm gì?</p> <p>- Giờ các con lấy tay bịt mũi lại nào! Khó chịu không ?</p> <p>=&gt; Mũi dùng để ngửi và để thở, và nhận biết được các mùi khác nhau. Vì vậy hàng ngày chúng ta phải biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ như: Không được cho tay, hột hạt vào mũi..</p> <p>* <i>Cái miệng.</i></p> <p>-Trò chơi; Chiếc hộp kỳ lạ</p> <p>-Cô cho trẻ ăn bánh kẹo</p> <p>+ Chúng mình vừa ăn bằng gì ?</p> <p>+ Miệng ở đâu? Có mấy cái miệng.</p> <p>- Miệng để làm gì?</p> <p>- Trong miệng có gì?</p> <p>-&gt; Cùng cố lại: Nhờ có miệng, có lưỡi, có răng mà chúng ta mới nói được, đọc thơ, kể chuyện...và giúp chúng ta phân biệt được các vị chua, cay, mặn, ngọt...</p>	<p>- Trẻ hát và vận động cùng cô.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trẻ trả lời.</li> </ul> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trẻ trả lời.</li> <li>• Trẻ trả lời.</li> </ul> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trẻ quan sát.</li> <li>• Trẻ trả lời.</li> <li>• Trẻ trả lời.</li> </ul> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe.</p>

<p>*Giáo dục: Mắt, mũi, mồm, tai, miệng là những bộ phận rất cần thiết trên cơ thể chúng ta vì vậy các con phải giữ gìn vệ sinh sạch sẽ nhớ chưa</p> <p><b>* Trò chơi</b></p> <p>-<i>Trò chơi 1:</i> “Thi ai tinh”</p> <p>+ Cô chỉ các bộ phận, các cháu nói tên. Cô nói tên trẻ chỉ và nói tên.</p> <p><b>3. Kết thúc:</b> Cô cho trẻ hát bài Xòe bàn tay và đi ra ngoài</p>	<p>- Trẻ chú ý lắng nghe.</p> <p>- Trẻ chơi cùng cô.</p> <p>- Trẻ hát và đi ra ngoài.</p>
---	---

#### IV. DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

<p><b>1. Hoạt động có mục đích:</b> <b>Quan sát luống rau cải</b></p> <p><b>2. Trò chơi vận động:</b> <b>Dung dăng dung dè</b></p> <p><b>3. Chơi tự do</b> <b>Cho trẻ chơi với đồ chơi , nguyên liệu cô chuẩn bị</b></p>	<p>* Cô cho trẻ ra vườn rau</p> <p>- Cô hỏi trẻ: Đây là vườn rau gì?</p> <p>- Rau cải có màu gì?</p> <p>- Rau cải dùng để làm gì?</p> <p>- Ai là người trồng rau?</p> <p>- Để rau tươi tốt phải làm gì?</p> <p>Giáo dục trẻ chăm sóc, nhổ cỏ cho rau</p> <p>* Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi cho trẻ chơi</p> <p>- Cô cho trẻ chơi 1- 2 lần</p> <p>- Cô cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ</p> <p>* Cô cho trẻ chơi với các trò chơi trên sân, và một số nguyên liệu mà cô đã chuẩn bị như hạt gạo, sỏi, phấn...</p> <p>- Cô hướng dẫn và bao quát trẻ chơi.</p>
--	--

#### V. CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc thao tác vai: Quây bột cho em ăn, mừng sinh nhật mẹ
- Góc hoạt động với đồ vật: xếp ghế, xem sách tranh, vòng quay kì diệu, xếp ngôi nhà
- Góc vận động: bật qua ô, vận chuyển xếp con đường về nhà.

##### \* CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

#### 1. LQBM: Truyện: Cả nhà ăn dưa hấu

- Cô giới thiệu tên truyện, tên các nhân vật trong truyện.
- Cô kể cho trẻ nghe 2-3 lần.
- Hỏi trẻ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện
- Cô đọc lại cho trẻ nghe khuyến khích trẻ kể cùng cô
- \* Giáo dục trẻ biết yêu quý bố mẹ và những người thân trong gia đình

#### 2. Chơi theo ý thích:

- Cô cho trẻ về góc chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ chơi

##### ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

\***HDH:** Cháu Đăng, Kim Anh Biết trả lời tốt câu hỏi của cô

- Cháu Uy Vũ, Long chưa chú ý trong giờ học

\* **HDG:** Cháu Diệp Chi thể hiện tốt vai chơi ở góc nấu ăn



\* *Biện Pháp: Thường xuyên trao đổi với phụ huynh rèn luyện kỹ năng cho trẻ mọi lúc mọi nơi động viên khuyến khích trẻ*

**Thứ 4 ngày 05 tháng 11 năm 2024**

**\* ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:**

- Cô đến sớm thông thoáng, dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định
- Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ

**\* CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

**Lĩnh vực phát triển tình cảm & xã hội**

**Tạo hình**

**Đề tài: Xếp nhà bé**

**1. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết cách xếp cạnh các khối với nhau tạo thành nhà bé.
- Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm.

**2. Kỹ năng:**

- Rèn luyện kỹ năng xếp cạnh, xếp chồng nhau cho trẻ.
- Luyện kỹ năng xếp nhanh đúng, nhận biết màu cho trẻ.

**3. Thái độ:**

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi.
- Giáo dục trẻ biết chăm sóc các con vật.

**II. CHUẨN BỊ:**

<b>Đồ dùng của cô:</b>	<b>Đồ dùng của trẻ</b>
- Mô hình nhà bé - Khối xếp đủ cho trẻ. mỗi trẻ 4 khối	- Khối xếp đủ cho trẻ. mỗi trẻ 4 khối - Chiếu trải cho trẻ ngồi

**III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<b>1: Ôn định</b> - Cô và trẻ hát bài “Mẹ yêu không nào” lên thăm mô hình - Trò chuyện về các đồ chơi trong mô hình. - Hôm nay cô cháu mình xếp nhà bé nhé.	- Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời
<b>2. Nội dung</b> <b>Hoạt động 1: Xếp nhà bé</b> - Cô làm mẫu cho trẻ xem cô vừa làm vừa phân tích cách xếp. - Xếp xong cô hỏi trẻ: + Cô vừa xếp được cái gì? - Cô xếp nhà bé để làm gì? +Nhà bé có màu gì? - Cho 1 trẻ xếp mẫu.	- Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho cả lớp nhận xét sản phẩm của bạn vừa xếp được.</li> <li><b>Hoạt động 2:</b> Trẻ thực hiện.</li> <li>- Cô bao quát giúp đỡ trẻ xếp.</li> <li>- Con xếp gì đây?</li> <li>- Xếp như thế nào?</li> <li>- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.</li> <li><b>3.Kết thúc:</b> Cô cho trẻ mang ngôi nhà lên trưng bày.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ xem bạn làm mẫu.</li> <li>- Trẻ nhận xét.</li>   <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ xếp mẫu</li>   <li>- Trẻ mang lên trưng bày</li> </ul>
---	--

#### IV. DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

<p><b>1. Hoạt động có mục đích:</b> <b>Quan sát vườn rau</b></p> <p><b>2. Trò chơi vận động:</b> <b>Bịt mắt bắt dê</b></p> <p><b>3. Chơi tự do</b> <b>Cho trẻ chơi với đồ chơi ,</b> <b>nguyên liệu cô chuẩn bị</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Cô cho trẻ ra quan sát vườn rau</li> <li>- Phía trước con có vườn gì đây?</li> <li>- Đây là vườn rau gì?</li> <li>- Lá rau có màu gì?</li> <li>- Trồng rau để làm gì?</li> <li>- Giáo dục trẻ ăn nhiều rau vì rau cung cấp nhiều vitamin cho cơ thể.</li> <li>* Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi cho trẻ chơi</li> <li>- Cô cho trẻ chơi 1- 2 lần</li> <li>- Cô cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ</li> <li>* Cô cho trẻ chơi với các trò chơi trên sân và một số nguyên liệu cô đã chuẩn bị như lá cây, bóng, vòng...</li> <li>- Cô hướng dẫn và bao quát trẻ chơi.</li> </ul>
---	--

#### V. CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc thao tác vai: bế em, cho em ăn, khuấy bột cho em ăn,
- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng màu xanh, xếp ghế, xem sách tranh, tô màu tranh về gia đình.
- Góc vận động: Chơi boling, bật qua ô. Chơi múa hát, tô màu tranh về gia đình,

**\* CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU**  
**Sinh hoạt chuyên môn**  
**ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

*Thứ 5 ngày 07 tháng 11 năm 2024*

**\* ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:**

- Cô đến sớm thông thoáng, dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định
- Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ

**\* CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

**Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ**

**Chuyện: Cả nhà ăn dưa hấu**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết tên câu chuyện: Cả nhà ăn dưa hấu, tên các nhân vật trong chuyện: Bố, mẹ, chị Hoa và Hùng
- Trẻ biết được câu chuyện nói về cả nhà bạn Hùng ăn dưa hấu; trước khi ăn Hùng và chị Hoa mời bố mẹ trước rồi mới ăn.

**2. Kỹ năng:**

- Luyện kỹ năng chú ý cho trẻ. Phát triển ngôn ngữ vốn từ cho trẻ
- Luyện cho trẻ nói được câu dài

**3. Thái độ:**

- Giáo dục trẻ biết mời người lớn trước khi ăn

**II. CHUẨN BỊ:**

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ:
- Giáo án điện tử, Tranh chuyện: Cả nhà ăn dưa hấu	- Chiếu , ghế cho trẻ ngồi

**III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Ôn định giới thiệu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ trò chuyện về lễ giáo trước khi ăn</li> <li>+ ở lớp trước khi ăn các con phải mời ai?</li> <li>+ Về nhà trước khi ăn các con phải mời ai?</li> <li>- Hôm nay cô sẽ kể cho các con nghe một câu chuyện xem bạn nhỏ trong câu chuyện đã ngoan đã giỏi chưa nhé. Đó là câu chuyện “Cả nhà ăn dưa hấu”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trò chuyện cùng cô</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul>
<p><b>2. Nội dung</b></p> <p><b>* Hoạt động 1(4p): kể chuyện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô kể lần 1: Kể diễn cảm không tranh.</li> <li>- Hỏi trẻ: Cô vừa kể chuyện gì?</li> <li>- Cô kể lần 2: Có tranh minh họa.</li> <li>- Hỏi trẻ tên câu chuyện</li> <li>- Trong chuyện có những ai?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> </ul>
<p><b>* Hoạt động 2 (5p): Đàm thoại - trích dẫn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trong câu chuyện: “Cả nhà ăn dưa hấu”, gia đình nhà bạn Hùng có những ai?</li> <li>- Mẹ bạn Hùng đi chợ về mua gì?</li> <li>- Khi mẹ dùng dao cắt dưa ra thì chị Hoa đã làm gì?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li> </ul>

<p>-Chị Hoa mời bố như thế nào? Thế bố Hùng nói gì với chị Hoa</p> <p>+ Trích dẫn: “Gia đình bạn hùng.....Bố cảm ơn con”</p> <p>- Khi thấy chị Hoa mời bố Hùng đã làm gì?</p> <p>- Hùng mời mẹ như thế nào? Mẹ nói gì với hai chị em?</p> <p>+ Trích dẫn: “Hùng đang ăn.....Hai con của mẹ thật là ngoan”</p> <p>- Qua câu chuyện cả nhà ăn dưa hấu các con thấy hai chị em nhà Hùng có ngoan không? Vì sao?</p> <p>- Giáo dục trẻ trước khi ăn phải mời người lớn</p> <p>* <b>Hoạt động 3(3p):</b> Cùng cố</p> <p>- Cho trẻ xem chương trình bông hoa nhỏ kể chuyện: Cả nhà ăn dưa hấu</p> <p><b>3. Kết thúc:</b> Cho trẻ nhẹ nhàng đi ra ngoài</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ xem phim cùng cô</p> <p>- Trẻ đi ra ngoài</p>
--	---

#### IV. DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

##### 1.Mục đích yêu cầu

###### a. Kiến thức:

- Trẻ biết đặc điểm của thời tiết: Trời mưa hay trời nắng.
- Trẻ hứng thú chơi trò chơi cùng cô.
- Trẻ biết trả lời các câu hỏi của cô.

###### b. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng chơi theo hiệu lệnh
- Rèn kỹ năng trả lời mạch lạc cho trẻ

##### 2.Chuẩn bị:

- Xắc xô
- Chậu nước.
- Tâm thế trẻ thoải mái

##### 3.Cách tiến hành

<p><b>1. Hoạt động có mục đích:</b> <b>Quan sát thời tiết</b></p> <p><b>2. Trò chơi vận động:</b> <b>Dung dăng dung dẻ</b></p> <p><b>3. Chơi tự do:</b> <b>Cô bao quát trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời</b></p>	<p>* Cô cho trẻ hiện thêm và hỏi trẻ</p> <p>- Các con nhìn xem hôm nay thời tiết như thế nào?</p> <p>- Trời nắng thì đi học phải đội gì?</p> <p>- Các con có được chơi ngoài nắng không?</p> <p>- Giáo dục trẻ</p> <p>* Cô nêu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi</p> <p>- Cô hướng dẫn cho trẻ chơi</p> <p>- Cô chơi cùng trẻ</p> <p>* Cô hướng dẫn trẻ chơi các trò chơi trên sân</p> <p>- Giáo dục trẻ khi chơi không xô đẩy bạn</p>
--	---

## V. CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc thao tác vai: Tập bế em, cho em ăn, ru em ngủ, bán hàng
- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng, lắp ghép, xếp tháp chóp, xếp ngôi nhà, Chơi với đất nặn, tô màu tranh.
- Góc vận động: Chơi với bóng, vận chuyển đồ dùng gia đình.

### \* CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:

#### 1. Hoạt động giao lưu cả khối: Kéo co

- Cho cả khối đứng thành 2 hàng 2 bên
- Cô giới thiệu chương trình. Để chuẩn bị cho chương trình ngày hội của bé thì hôm nay khối nhà trẻ chúng ta sẽ tổ chức thi đua giữa nhà trẻ A, nhà trẻ B và nhà trẻ C.
- Cô phổ biến luật chơi và cách chơi cho trẻ.
- Tuyên bố lớp chiến thắng.
- Động viên khuyến khích trẻ kịp thời
- Cho trẻ nghỉ ngơi và đi vào lớp

#### 2. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.

## ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

*Thứ 6 ngày 08 tháng 11 năm 2024*

### \* ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:

- Cô đến sớm thông thoáng, dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định
- Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ

### \* CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH

**Lĩnh vực phát triển tình cảm xã hội và thẩm mỹ**

**Âm nhạc: VĐTN (NDTT): Mẹ yêu không nào**

**NH (KH): Cả nhà đều yêu**

## I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

### 1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài hát “Mẹ yêu không nào ” Nhạc và lời: Lê Xuân Thọ, và tên bài hát “Cả nhà đều yêu”
- Trẻ hát kết hợp VĐTN bài hát: Mẹ yêu không nào
- Trẻ biết hưởng ứng cùng cô khi nghe cô hát bài hát: Cả nhà đều yêu

### 2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng hát vận động theo nhịp cho trẻ. Luyện kỹ năng nghe hát cho trẻ

### 3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, nghe lời mọi người trong gia đình

## II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ:
- Nhạc bài hát: Cả nhà đều yêu, mẹ yêu không nào	- Chiếu trải, ghế ngồi

## III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Ôn định giới thiệu.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ trò chuyện với những người thân trong gia đình.</li> <li>- Giáo dục trẻ biết yêu quý, nghe lời mọi người trong gia đình.</li> <li>- Có một bài hát cũng nói về mẹ và em bé đó là bài hát “Mẹ yêu không nào ” Nhạc và lời: Lê Xuân Thọ, nay cô sẽ dạy các con vận động theo nhạc</li> </ul> <p><b>2. Nội dung</b></p> <p><b>* Hoạt động 1(7p): VĐTN(TT): Mẹ yêu không nào</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát một lần</li> <li>- Để bài hát hay hơn hôm nay cô sẽ dạy các con hát kết hợp VĐTN bài hát: Mẹ yêu không nào</li> <li>+ Lần 1: không đàn</li> <li>+ lần 2: kết hợp với đàn và vận động</li> <li>- Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả?</li> <li>- Cho lớp, tổ, nhóm, cá nhân hát với nhiều hình thức</li> <li>- Hỏi trẻ tên bài hát</li> <li>- Cho cả lớp vận động lại 1 lần</li> <li>- Giáo dục trẻ</li> </ul> <p><b>*Hoạt động 2 (3p): Nghe hát: Cả nhà đều yêu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô thấy các học rất giỏi cô thưởng các con một bài hát đó là bài hát: Cả nhà đều yêu nhạc và lời Bùi Anh Tôn</li> <li>- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần</li> <li>+ lần 1: kết hợp với cử chỉ điệu bộ</li> <li>+ Lần 2: cho trẻ hưởng ứng cùng cô</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b> Cho trẻ hát bài : Mẹ yêu không nào và đi ra ngoài</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ ngồi lại gần cô</li> <li>- Trẻ đọc thơ</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Cả lớp, tổ nhóm, cá nhân trẻ hát và vỗ tay theo nhịp bài hát</li> <li>- Cả lớp hát lại 1 lần</li> <li>- Trẻ nghe cô hát</li> <li>- Trẻ hưởng ứng cùng cô</li> <li>- Trẻ hát và ra ngoài</li> </ul>

#### IV. DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

##### 1.Mục đích yêu cầu

###### a. Kiến thức:

- Trẻ biết các đặc điểm của vật chìm và nổi.
- Trẻ hứng thú chơi trò chơi cùng cô.

###### b. Kỹ năng:

- Trẻ biết trả lời các câu hỏi của cô.
- Trẻ biết làm theo hiệu lệnh của cô.

##### 2.Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Xác xô</li> <li>• Chậu nước: cát, sỏi, xốp...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tâm thế trẻ thoải mái</li> </ul>

### 3. Cách tiến hành

<b>1. Hoạt động có mục đích:</b> <b>Quan sát vật chìm nổi</b>	<b>*Trải nghiệm vật chìm nổi</b> - Cô chuẩn bị nước, thau và một số vật chìm, nổi cho trẻ trải nghiệm xem vật nào nổi và vật nào chìm. Giáo dục trẻ giữ gìn và bảo vệ môi trường
<b>2. Trò chơi vận động:</b> <b>Bịt mắt bắt dê</b>	- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi: Cô đọc từng câu thơ trẻ và cô cùng làm động tác - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần
<b>3. Chơi tự do: Cho trẻ chơi với đồ chơi cô chuẩn bị: Cà kheo, xe đẩy...</b>	- Giáo dục trẻ phải biết chơi cùng bạn - Cô giới thiệu với trẻ các đồ chơi gì để trẻ chơi - Cô hướng dẫn và quan sát trẻ chơi - Giáo dục trẻ biết bảo vệ và giữ gìn đồ dùng đồ chơi

### V. CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc thao tác vai: Tập bé em, cho em ăn, ru em ngủ, bán hàng
- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng, lắp ghép, xếp tháp chóp, xếp ngôi nhà
- Góc vận động: Chơi với bóng, vận chuyển đồ dùng gia đình.

#### CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

##### 1. Liên hoan văn nghệ cuối tuần

- Cô tổ chức buổi vui liên hoan văn nghệ cuối tuần cho trẻ
- Cho trẻ biểu diễn một số tiết mục về chủ đề. Cô biểu diễn đan xen cùng trẻ.
- Giáo dục trẻ

##### 2. Vệ sinh nhóm lớp, môi trường:

- Cuối tuần cô tổng dọn vệ sinh trong, ngoài lớp sạch sẽ

##### 3. Nêu gương cuối tuần:

- Cô cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan”
- Cô hỏi trẻ bài hát nói về điều gì? Cô nhắc tiêu chuẩn bé ngoan cho trẻ nghe
- Cô bình xét cho trẻ, cô động viên khích lệ trẻ để trẻ hứng thú đi học

#### ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY