

TUẦN 20
KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH: NHỮNG BÔNG HOA ĐẸP
(Thực hiện 1 tuần . Từ ngày 3/2 đến ngày 7/2/2025)

THỨ HD	THỨ 2	THỨ 3	THỨ 4	THỨ 5	THỨ 6
- Đón trẻ - Chơi tự chọn, -TDS	Đón trẻ: Cô đến sớm trước 30 phút, quét dọn thông thoáng phòng. Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. - Chơi tự chọn - Điềm danh . - TDS: Tập theo nhạc bài : “Em yêu cây xanh”				
Hoạt động học	LVPTTC PTVD: Chạy chậm khoảng 100-120m. TC:Lăn bóng vào gôn	LVPTNT Khám phá xã hội: Những bông hoa đẹp	LVPTNN: Thơ: Hoa kết trái.	LVPTNT LQVT:. - Toán số 8 (Tiết 2)	LVPTTM Âm nhạc NDTT: VĐTTC: Màu hoa NDKH: + NH: Mùa xuân nho nhỏ. + T/C Ai đoán giỏi
Chơi, hoạt động góc.	* Góc đóng vai: Vào bếp cùng bé, cửa hàng bán các loại hoa * Góc XD-LĐ: Xây dựng vườn hoa mùa xuân ,lắp ghép đường đi... * Góc khoa học và toán: Gắn và sánh các nhóm số lượng trong phạm vi 8, đồ mi nô chữ cái và số. phân loại hoa. *Góc sách- truyện: Đọc thơ, kể chuyện, xem tranh, kể chuyện sáng tạo, trò chơi chồng nụ chồng hoa. * Góc âm nhạc- tạo hình: Vẽ tô màu vườn hoa, Làm cây, gấp hoa sen, tạo hoa từ dầu vôi tay, rau từ các nguyên liệu, hát múa theo chủ đề. * Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, chơi với cát nước.				
Chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Trải nghiệm vật chìm nổi, Quan sát cây hoa muống hoàng yến, quan sát vườn rau trải nghiệm, vườn cây ăn quả. Tổ chức trò chơi vận động. - Trò chơi vận động; Trồng nụ trồng hoa, Cánh cửa kì diệu ,kéo co. - Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với nguyên vật liệu như hạt, phân và các đồ chơi ngoài trời như xít đu, cầu trượt.				
Ăn ngủ	- Trẻ biết mời cô , mời bạn khi vào bữa ăn. - Rèn kỹ năng rửa tay trước- sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn. - Hướng dẫn trẻ ngủ đúng tư thế.				
Hoạt động chiều.	- Chiều thứ 2: Trẻ làm quen với tiếng anh - Giao lưu khối 5 tuổi: Chăm hoa - Thực hiện phương pháp montessori bài : Chuyển hạt bằng kẹp - Chiều thứ 5: Trẻ làm quen với tiếng anh - Chơi theo ý thích - Vệ sinh –Trả trẻ.				

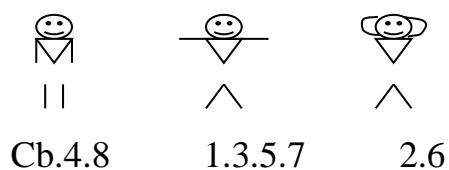
THẺ DỤC SÁNG

*. Tiến trình hoạt động:

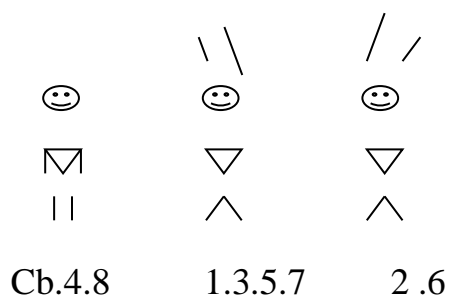
+ Tập kết hợp bài hát: “ Em yêu cây xanh”

- Hô hấp: Thổi nơ bay 2 lần x 8 nhịp

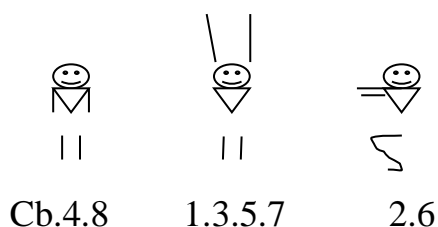
- Động tác tay: Tập 2 lần x 8 nhịp. Từ lời hát: Em rất thích đẹp xinh .



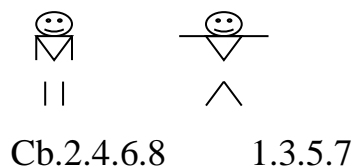
- Động tác bụng: Tập 2 lần x 8 nhịp. Từ lời hát: Cô giáo dạycủa em.



- Động tác chân: Tập 2 lần x 8 nhịp. Từ lời hát: Em rất thích đẹp xinh .



- Động tác bật: Tập 2 lần x 8 nhịp. Từ lời hát: Cô giáo dạycủa em.



CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC

	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
--	---------	----------	-------------------

Nội dung			
<p>* Góc đóng vai</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vào bếp cùng bé - Cửa hàng hoa , cây cảnh 	<ul style="list-style-type: none"> - Trĩ biĩt làm mét sè loại bánh đơn giản như: Bánh khoai, bánh ngào... - Trẻ biết ghép những bông hoa rời thành cành hoa và ghép các cành thành cây hoa,...để đưa về hội chợ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bé ẽ ch-i nEu ẽn, quõn ,o nẻi trĩ bột để trẻ làm bánh, khoai củ - Các loại hoa, quả... 	<p>1. Thỏa thuận, bàn bạc trước khi hoạt động.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài “Màu hoa” - Hỏi trẻ tên bài hát? Ích lợi của các loại hoa. = Mọi người thường mua hoa về để làm gì? (Trang trí cho đẹp) - Vậy hôm nay chúng ta sẽ xây dựng hội chợ hoa để phục vụ mọi người ngày tết nhé ! Vậy ta cần chuẩn bị gì? Xây như thế nào?
<p>* Góc xây dựng - Lắp ghép</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng hội chợ hoa ngày tết - Lắp ghép các gian hàng 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tái tạo và xây mô phỏng hội chợ hoa bằng các nguyên vật liệu rời. - Trẻ biết dùng các thùng cát tông để ghép các gian hàng... 	<ul style="list-style-type: none"> - Gạch xây dựng, vỏ ống sữa, cây hoa, cây cảnh, cây xanh.... - Bộ đồ chơi lắp ghép, các loại khối. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ về một số góc chơi mà trẻ đã được chơi - Cô giới thiệu trò chơi mới ở góc nghệ thuật góc học tập.
<p>* Góc KH và toán</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đếm đến 8, nhận biết mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 8. - Đô mi nô chữ cái và số. - Phân loại hoa - Tô màu chữ hội chợ hoa ngày tết in rỗng 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đếm đến 8, nhận biết mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 8. - Trẻ biết cách chơi đô mi nô. - Trẻ biết chơi phân loại hoa 	<ul style="list-style-type: none"> - Lô tô về các loại hoa, quả khác nhau. - Đô mi nô chữ cái chữ số. - Lô tô các loại hoa 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi cho trẻ. 2. Quá trình hoạt động - Cô quan sát từng góc chơi để kịp thời giúp đỡ trẻ chơi, chú ý phát triển kỹ năng chơi và giúp trẻ khi cần. - Chú ý vai chơi của từng trẻ và kỹ năng chơi

<p>*Góc sách- truyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xem tranh ảnh về chủ đề. - Đặc trưng điển cảm bài “Hoa kết trái” - Kể chuyện sáng tạo theo rỗi, theo tranh và chữ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết xem tranh truyện, sách. - Trẻ biết đặc điểm cảm bài thơ “Hoa kết trái”, kể chuyện sáng tạo, rỗi, tranh và chữ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Truyện tranh các loại - Tranh thơ “Hoa kết trái”, rỗi, truyện tranh... và chữ. 	<p>từng vai. Gợi ý cách chơi, động viên trẻ kịp thời. Giúp đỡ trẻ còn nhút nhát khi chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô quan sát các góc chơi để kịp thời cung cấp đồ dùng, đồ chơi theo nhu cầu chơi của trẻ. - Chú ý cho trẻ đổi vai chơi một cách nhẹ nhàng, linh hoạt ở các góc chơi theo sở thích; luôn động viên sự cố gắng của trẻ, khen trẻ khi chơi.
<p>*Góc âm nhạc- tạo hình.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vẽ tô màu vườn hoa, tạo hoa từ đất vụn tay. - Làm cây, gấp hoa sen, Làm hoa từ các nguyên liệu, . - Nhận các mẫu hoa khác nhau - Hát múa các bài về chủ đề mùa xuân. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sử dụng những kỹ năng đã học để tạo ra sản phẩm. - Trẻ biết nhận hoa nhiều màu,, - Trẻ mạnh dạn tham gia hát múa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Giấy, bút màu, màu nước, nắp nhựa, băng đĩa hồng, cùi ngô, mo cau. - Đất nặn - Dụng cụ âm nhạc 	<p>3. Kết thúc hoạt động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét các góc chơi, sau đó cho cả lớp đến góc chơi có kết quả tốt nhất để tham quan và nhận xét. - Cô nhận xét động viên khen trẻ - Cho trẻ thu dọn đồ chơi.
<p>*. Góc thiên nhiên.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chăm sóc cây cảnh. - Chơi cát nước.. 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết cách chăm sóc cây cảnh. - Biết nhận xét kết quả trong trò chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Cây xanh, cây hoa, dụng cụ tưới nước. - Cát, nước, bình tưới 	

	, c, t.	Trong nước Việt Nam, nơi.	
--	---------	---------------------------------	--

Thứ 2 ngày 3 tháng 2 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ nhẹ nhàng, trao đổi với phụ huynh về chủ điểm mới
- Cho trẻ chơi với các đồ chơi ở trong lớp theo ý thích của trẻ cô bao quát trẻ chơi.

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thể chất

Phát triển vận động

Đề tài: Chạy chậm khoảng 100-120m

TC: Lăn bóng vào gôn

I . Mục đích - yêu cầu:

1 Kiến thức

- Trẻ chạy mắt hướng về phía trước, chạy kết hợp chân tay nhịp nhàng.
- Trẻ biết tên vận động: Chạy chậm khoảng 100-120m
- Hiểu rõ cách chơi và luật chơi “Lăn bóng vào gôn”

2.Kĩ năng

- Rèn luyện và phát triển sự khéo léo của đôi bàn chân.
- Rèn sự tự tin, khéo léo cho trẻ khi chơi trò chơi.

3 Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vận động.
- Trẻ biết được vận động thể dục thể thao để cho cơ thể khỏe mạnh.

II Chuẩn bị

Chuẩn bị của cô:	Chuẩn bị của trẻ:
<ul style="list-style-type: none"> - Hiệu lệnh sắc xô. - Sơn tập s¹ch s³i r³ng r³i... Sơ đồ tập luyện. - Bài hát: Em yêu cây xanh 	<ul style="list-style-type: none"> - Tâm thế của trẻ thoải mái. - Mỗi trẻ 1 gậy thể dục

III. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1.Ổn định : (2-3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xúm xít bên nhau, cô giới thiệu chương trình “ Bé vui khỏe - thông minh- nhanh nhẹn” để bảo vệ môi trường xanh. - Nội dung gồm 3 phần: + Phần thứ nhất đó là màn trình diễn BTPTC. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tập hợp và nghe cô nói

- + Phần thứ 2: Thi tài năng “Chạy chậm khoảng 100-120m”
- + Phần thứ 3: Chung sức “Lăn bóng vào gôn”.
- Để các thí sinh tự tin hơn trước khi bước vào chương trình chúng mình cùng khêi ®éng nưo!

2. Nội dung :

2.1 Khởi động. (2-3 phút)

- Cô tổ chức cho trêi ®i vâng trêi n kôt híp c, c kiôu ®i (Đi thường, mũi bàn chân, gót chân, khom lưng...) và ch¹y . Sau đó vò ®éi h×nh 3 hụng dác thể dục.

2.2 Trọng động(18-19 phút)

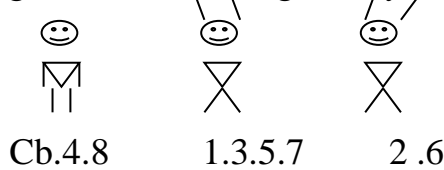
*** Phần thứ nhất: Bài tập phát triển chung.**

Tập kết hợp bài hát: Em yêu cây xanh

- Động tác tay: Từ lời hát: Em rất thích đẹp xinh .



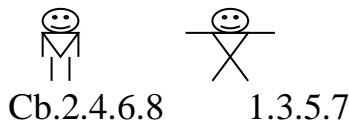
- Động tác bụng: Từ lời hát: Cô giáo dạycủa em.



- Động tác chân: Từ lời hát: Em rất thích đẹp xinh .

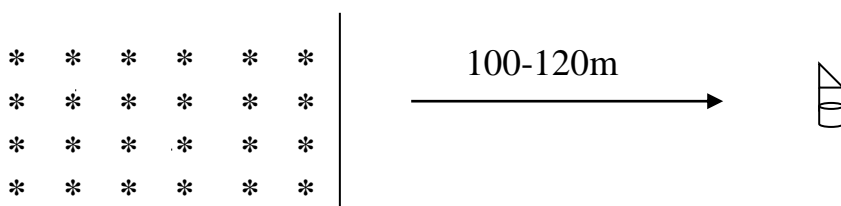


- Động tác bật: Từ lời hát: Cô giáo dạycủa em.



b. Phần thứ hai: VĐCB : Chạy chậm khoảng 100-120m

- Trẻ đứng thành 4 hàng dọc, và tập theo hình dưới:



- Cô giới thiệu bài vận động “Chạy chậm khoảng 100-120m”

+ Muốn chạy đúng cháu xem cô chạy nhé.

- Cô chạy mẫu 1 lần.

- Lần 2 vừa chạy vừa nói: Cô đứng trước vạch chuẩn người hơi hướng về phía trước. Chạy tự nhiên phối hợp nhịp nhàng chân tay. Chạy thẳng hướng .

-Trẻ khởi động .

- Trẻ tập BTPTC
- 2 lần 8 nhịp

- 2 lần 8 nhịp

- 4 lần 8 nhịp

- 2 lần 8 nhịp

- Trẻ nghe cô giới thiệu

- Trẻ xem cô làm mẫu

<ul style="list-style-type: none"> - Hái trái t^an bụi t^èp? - Cho 2 cháu chạy mẫu . - Lần lượt cho 4 cháu chạy / lần đến hết số cháu. - Cô cho cháu xếp hàng dọc và chạy theo cô khoảng 100-120m. <p>Sau một lần chạy cô cho cháu nghỉ vài phút rồi chạy tiếp.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hái trái t^an bụi t^èp? - Mời 2 cháu chạy lần nữa . <p>=Giáo dục trẻ chăm sóc và bảo vệ cây xanh cho môi trường cuộc sống luôn sạch đẹp....</p> <p>c. Phần thứ ba: Chung sức “Lăn bóng vào gôn”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ. - Cho trẻ chơi 2-3 lần - Hỏi trẻ tên trò chơi. <p>2.3 Hồi tĩnh. (1-2 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con vừa được tham gia chương trình “ Bé vui khỏe - thông minh - nhanh nhẹn” để bảo vệ môi trường các con thấy có vui không. Bây giờ chúng mình cùng đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng thư giãn nào....nhạc bài hát; Em yêu cây xanh. <p>3. Kết thúc : (1-2 phút)Cô nhận xét khen trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ cất đồ dùng vào nơi quy định. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện - Trẻ nghe cô phổ biến luật chơi - Trẻ chơi trò chơi -Trẻ làm động tác nhẹ nhàng. - Trẻ cất đồ dùng
--	---

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1. Hoạt động có mục đích: Quan sát vườn rau trải nghiệm</p> <p>2. Trò chơi dân gian: Mèo đuổi chuột</p> <p>3. Chơi tự do:</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Cho trẻ ra quan sát cô hỏi: vườn rau hôm nay có gì khác hôm trước ? Vườn rau có những loại rau gì? - Con có nhận xét về các loại rau: Rau bắp cải, rau họ, súp lơ... + Cô chỉ vào từng loại rau để trẻ nêu nhận xét: Con thấy khác hôm trước nt nào? - Thân cây thế nào? Lá rau màu gì? Đây là rau ăn gì? - Vườn rau này do ai trồng? - Cô nhắc lại nhận xét đúng của trẻ để đúc rút..... - Giáo dục trẻ biết chăm sóc, nhổ cỏ cho rau. * Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần. - Cô bao quát trẻ chơi . * Cô giới thiệu khu vực chơi và cho trẻ chơi với nguyên vật liệu, các đồ chơi ngoài trời như xít đu, cầu trượt. Cô bao quát trẻ chơi an toàn.
---	---

***CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC**

* Góc đóng vai: Vào bếp cùng bé, cửa hàng hoa, cây cảnh..

* Góc XD-LĐ: Xây dựng hội chợ hoa ngày tết ,lắp ghép đường đi...

- * Góc khoa học và toán: Đố mi nô chữ cái và số, phân loại hoa. Tô màu chữ
- * Góc sách- truyện: Đọc thơ, xem tranh, trò chơi chồng nụ chồng hoa.
- * Góc âm nhạc- tạo hình: Vẽ tô màu vườn hoa, Làm hoa từ các nguyên liệu, Hát múa theo chủ đề.
- * Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, chơi với cát nước.

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Trẻ làm quen với tiếng anh

2. Chơi theo ý thích : Cho trẻ chơi ở một số góc chơi trong lớp, cô bao quát trẻ chơi...

* **Đánh giá cuối ngày:**

Thứ 3 ngày 4 tháng 2 năm 2025

* ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ nhẹ nhàng, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, năng lực học tập, ăn ngủ của trẻ để có biện pháp kết hợp phù hợp.

* HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển nhận thức

Khám phá khoa học

Đề tài: Những bông hoa đẹp

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Biết được tên gọi và đặc điểm nổi bật của một số loại hoa như “Hoa cúc vàng, hoa hồng, hoa đồng tiền,
- So sánh và nhận xét những đặc điểm giống và khác nhau rõ nét (cấu tạo, hình dáng, màu sắc của 2-3 loại hoa).
- Biết phân nhóm các loại hoa theo dấu hiệu đặc điểm chung.

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện cho trẻ kỹ năng nhận biết và phân biệt các loại hoa theo dấu hiệu đặc điểm chung.
- Rèn luyện cho trẻ kỹ năng diễn đạt ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc .
- Phát triển tư duy ngôn ngữ và làm giàu vốn từ cho trẻ.
- Phát triển khả năng ghi nhớ có chủ định về tên gọi và đặc điểm nổi bật của một số loài hoa.

3. Thái độ:

- Biết chăm sóc và bảo vệ một số loại hoa.
- Trẻ biết yêu quý thiên nhiên và bảo vệ môi trường.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ:
<ul style="list-style-type: none"> - Vi tính để cho trẻ xem một số hình ảnh về các loài hoa. - 3 lọ hoa tươi, mỗi lọ có 3 bông(hoa cúc, hoa hồng, hoa đồng tiền) - 1 bó hoa tươi (hoa cúc, hoa hồng, hoa đồng tiền) có đủ các màu sắc để chơi trò chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tâm thế trẻ thoải mái - Mỗi nhóm 1 lọ hoa tươi có 3 bông hoa(hoa cúc, hoa hồng, hoa đồng tiền) - Mỗi trẻ có 1 bông hoa tươi

* Bài hát: “ Màu hoa. ”. Thơ: Hoa kết trái	- 6 vòng thể dục
--	------------------

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1: Ổn định : (2-3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát cùng cô bài “ Màu hoa ”. - Bài hát nói lên điều gì? - Cho trẻ kể tên một số loài hoa mà trẻ biết <p>= Thiên nhiên ban cho ta rất nhiều loài hoa đẹp mỗi loài có 1 vẻ đẹp riêng. Vậy hôm nay chúng ta cùng tìm hiểu nhé!</p> <p>2. Nội dung: (23-27phút)</p> <p>2.1 Hoạt động 1: Quan sát, khám phá và tìm hiểu(8 -10 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc bài thơ: “Hoa kết trái” và tạo thành 3 nhóm cùng quan sát và thảo luận về món quà cô tặng cho trẻ (3 lọ hoa tươi, mỗi lọ có 3 bông , hoa cúc, hoa hồng, hoa đồng tiền) - Cho trẻ quan sát và thảo luận sau đó cô lần lượt đến từng nhóm và hỏi trẻ. - Cô tặng cho các con món quà gì đây nào? - Cô gọi hỏi để trẻ nói được tên gọi đặc điểm màu sắc hình dạng cánh hoa, mùi thơm.. - Cho đại diện từng nhóm mang quà lên cô giới thiệu cho cả lớp cùng xem . - Cho trẻ quan sát kỹ từng bông hoa rồi gọi tên nhận xét đặc điểm nổi bật của các loại hoa. <p>= Cô khái quát lại tên gọi, đặc điểm của từng loại hoa</p> <p>Trò chơi: “Hoa gì biến mất”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giấu và cất dần các loại hoa trẻ đoán xem hoa gì biến mất. - Chỉ để lại 2 bông hoa (hoa hồng và hoa cúc) <p>2.2 Hoạt động 2: (10 -12 phút)</p> <p>So sánh và nhận xét về sự khác nhau giữa hoa hồng và hoa cúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hoa hồng và hoa cúc giống nhau ở điểm nào? - Khác nhau ở điểm nào? <p>☞ Cô khái quát: Giống nhau: đều có cuống cánh nhụy đều dùng để trang trí cho đẹp,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khác nhau: Hoa hồng màu đỏ, cánh tròn có mùi thơm, thân hoa hồng có gai. - Hoa cúc màu vàng cánh hoa dài và cong không có mùi thơm cành không có gai. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát và trò chuyện cùng cô - Trẻ lắng nghe <ul style="list-style-type: none"> -Trẻ về 3 nhóm. cùng quan sát và thảo luận về về món quà cô tặng cho trẻ. <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời theo sự hiểu biết của trẻ - 1 trẻ mang lên <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận xét <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đoán tên hoa gì biến mất <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết được sự khác nhau rõ nét về 2 loại hoa <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe

- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi
- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ.

*HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ Làm quen với văn học Đề tài: Thơ “ Hoa kết trái”

I. Mục đích - yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ đọc thuộc, đọc diễn cảm bài thơ thể hiện được âm điệu của bài thơ.
- Trẻ nhớ được tên bài thơ " Hoa kết trái" , tên tác giả: Thu Hà
- Trẻ hiểu được nội dung bài thơ nói về vẻ đẹp của các loại hoa và lợi ích của các loại hoa đối với con người .

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện cho trẻ kỹ năng ghi nhớ và chú ý có chủ định .
- Luyện kỹ năng đọc thơ diễn cảm, đọc rõ ràng lời thơ thể hiện được nét mặt cử chỉ điệu bộ phù hợp với lời thơ .

3. Thái độ:

- Trẻ biết chăm sóc bảo vệ các loại hoa .

II Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Tranh minh họa thể hiện nội dung bài thơ" Hoa kết trái" - Bài hát: “Màu hoa”	- Trẻ thuộc thơ ,đọc diễn cảm bài thơ.

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định :(2 -3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - C« cing trı h,t bụi “Mụu hoa” - Bụi h,t nãi l^an @iÒu g×? - Cho trı kó t^an mét sè loⁱi hoa mụ trı biÕt - Các con ạ thiên nhiên đã ban tặng cho chúng ta rất nhiều loài hoa có nh÷ng loài hoa @Ó trang trí cho đẹp nh-ng cũng cã nh÷ng loài hoa lⁱi kÕt thụnh qu¶ ngọt @Êy. Đây lụ néi dung cĩa bụi th- nưo? Do ai s ,ng t ,c? - H«m nay c« ch ,u m×nh cing thÓ hiÕn thËt diÕn c¶m bụi th- nưy các con có thích không . <p>Nội dung : (25-27 phút)</p> <p>2.1. Häat @éng 1: Đọc diễn cảm bài thơ.(6.-7phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho 1 trı @äc thüc th- @äc cho c¶ lıp cing nghe . 	<ul style="list-style-type: none"> - Trı h,t vụ trß chuyÕn cing c« - Trı tr¶ lëi - Trẻ chú ý lắng nghe. - Trẻ đọc thuộc đọc diễn cảm bài thơ - Trẻ nhận xét cách đọc của cô và bạn

- Các em đọc thơ cho thầy nghe 2 lần . (lần 1 các em đọc diễn cảm thơ hiểu nội dung nội dung của bài thơ)

- Cho thầy nhận xét về cách đọc của các em cách đọc của bạn nào hay hơn? Số bài thơ nội dung hay hơn các con sẽ lựa chọn theo cách đọc nào?

- Lần 2 các em đọc diễn cảm thơ hiểu nội dung bài thơ cho thầy xem tranh minh họa .

2.2 Hoạt động 2 : Trích dẫn đàm thoại (10- 12phút)

- Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả?
- Trong bài thơ được nhắc đến những loại hoa nào?
- Tác giả miêu tả vẻ đẹp của hoa cà ntn?
- Còn hoa mướp màu gì?
- “Tím tím” là màu tím nhạt .
- “Vung vung” lạ hoa có màu vàng nhạt
- Vẻ đẹp của hoa lựu được tác giả miêu tả giống như cái gì?

Trích: “ Hoa cà tím tím
Hoa mướp vàng vàng”
Hoa lựu chói chang
Đỏ như đóm lửa”

=> Tác giả đã miêu tả vẻ đẹp của hoa cà, hoa mướp, hoa lựu.

- Ai biết về đẹp của hoa vừng và hoa đỗ được tác giả miêu tả như thế nào?
- Trong bài thơ nhắc tới loại hoa nào nữa?
- Hoa mận có màu gì?
- Những câu thơ nào nói lên vẻ đẹp của hoa vừng, hoa đỗ, hoa mận?
- Nho nhỏ là hoa rất nhỏ.
- Xinh xinh ý nói hoa rất đẹp.

=> Tác giả đã dùng từ láy để miêu tả vẻ đẹp của các loài hoa và chúng rất nhiều màu sắc.

Trích: “ Hoa vừng nho nhỏ
Hoa đỗ xinh xinh
Hoa mận trắng tinh
Rung rinh trước gió”

- Qua bài thơ tác giả nhắn nhủ chúng ta điều gì?
- Câu thơ nào nói lên điều đó.
- Tại sao chúng ta phải yêu quý bảo vệ các loại hoa?
- Vì hoa cà, hoa mướp, hoa lựu, hoa đỗ, hoa mận...là

- Trẻ trả lời
- Trẻ chú ý lắng nghe.

- Hoa kết trái
- Hoa cà, hoa mướp...
- Hoa cà tím tím... vàng vàng.
- Trẻ lắng nghe
- Trẻ trả lời
- Giống như đóm lửa

- Trẻ lắng nghe

- Hoa vừng nho nhỏ.. xinh xinh
- Hoa mận
- Hoa trắng tinh

- Đây các bạn ... tươi

- Trẻ lắng nghe

<p>những loại hoa cho ta quả(hoa kết trái) Trích : “Này các bạn nhỏ Đừng hái hoa tươi Hoa yêu mọi người Nên hoa kết trái”</p> <p>+ Giáo dục: Trẻ yêu quý chăm sóc bảo vệ các loại hoa..</p> <p>2.3 Hoạt động 4: Dạy trẻ đọc thơ (6- 7 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho cả lớp đọc thơ cùng cô 2 lần - Cho các trẻ đọc thơ nối tiếp . - Cho trẻ nhận xét về cách đọc thơ của 3 trẻ, trẻ nào đọc hay vẻ diễn cảm hơn? - Lưu ý phân nhóm đọc (Cô chú ý sửa sai) - Cho các nhóm đọc - Cả lớp đọc 1 lần nữa - Hái trái táo bụi thỏ táo táo gì? <p>3. Kết thúc: (1- 2 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi T/C : “Gieo hạt ” 	<ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp đọc cùng cô - Trẻ đọc thơ nối tiếp - Trẻ trả lời - 3 nhóm đọc thơ - Trẻ lắng nghe - 3- 4 cá nhân trẻ đọc - Cả lớp đọc 1 lần - Trẻ trả lời - Trẻ chơi trò chơi
--	--

* CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1. Hoạt động có mục đích Thí nghiệm chất tan, chất không tan.</p> <p>2. Trò chơi vận động Chồng nụ chồng hoa</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<p>* Cho trẻ đứng vòng tròn quan sát xem cô có gì? (Đường, muối, gạo, bi, 4 cốc nước sạch)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nhận xét xem nếu bỏ đường(muối) vào nước thì điều gì xảy ra? Trẻ đoán... - Còn nếu bỏ gạo hay bi vào cốc nước thì ntn? - Cô bỏ đường vào trong cốc cho trẻ xem, sau đó dùng thìa khuấy đều cho đường tan. <p>Cô hỏi: Con có nhận xét gì? Đường đi đâu rồi? Vì sao?</p> <p>+ Cho 1-2 trẻ nếm thử nước. ? nước có vị gì?</p> <p>-Tương tự: Cô thực hiện với muối, gạo, bi.</p> <p>=Kết luận đường và muối là chất tan trong nước còn gạo và bi là chất không tan được trong nước.</p> <p>* Cô nêu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi....</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức cho trẻ chơi cô bao quát trẻ. <p>* Cô giới thiệu khu vực chơi và cho trẻ chơi với nguyên vật liệu, các đồ chơi ngoài trời như xích đu, cầu trượt. Cô bao quát trẻ chơi an toàn.</p>
---	---

* CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC

- * Góc đóng vai: Vào bếp cùng bé, cửa hàng hoa, cây cảnh..
- * Góc XD-LĐ: Xây dựng hội chợ hoa ngày tết ,lắp ghép đường đi...
- * Góc khoa học và toán: Đố mi nô chữ cái và số, phân loại hoa. Tô màu chữ..
- * Góc sách- truyện: Đọc thơ, xem tranh, trò chơi chồng nụ chồng hoa.
- * Góc âm nhạc- tạo hình: Vẽ tô màu vườn hoa, Làm hoa từ các nguyên liệu, Hát múa theo chủ đề.
- * Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, chơi với cát nước.

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Trẻ làm quen với tiếng anh

2.Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi theo ý thích cô bao quát trẻ chơi an toàn

* **Đánh giá cuối ngày:**

Thứ 5 ngày 6 tháng 2 năm 2025

* ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Cô đến sớm thông thoáng , dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định. Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ.

* HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển nhận thức.

Làm quen với toán

Đề tài : Số 8 (T2)

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 8.
- Biết tạo nhóm có số lượng là 8.
- Biết thực hiện các thao tác thêm bớt trong phạm vi 8.

2 . Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng thêm bớt tạo nhóm tạo nhóm đồ vật có 8 đối tượng đếm đến 8.
- Luyện kỹ năng xếp tương ứng 1-1.
- Luyện kỹ năng so sánh, thêm bớt ghi nhớ có chủ định.

3 .Thái độ:

- Trẻ biết cách chăm sóc bảo vệ các loại hoa .
- Có ý thức giữ gìn và bảo vệ môi trường.

II Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Đồ dùng của cô 8 Hoa sen, 8 Hồ nước .- Trạm giống cây trồng có bán cây hoa, cây xanh, cây ăn quả có số lượng là 8.- 3 chiếc hộp có đựng các loại rau củ quả để trẻ chơi .- Đồng dao: “ Rềnh rềnh ràng ràng”- Bài hát: Màu hoa, Quả.	<ul style="list-style-type: none">- Mỗi trẻ 8 Hoa sen, 8 Hồ nước.- Các thẻ số từ 1 đến 8- 3 cái giỏ.- Tâm thế trẻ thoải mái

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ôn định :(2 -3 phút)</p> <p>Xin chào mừng các bé đến với chương trình “Ai thông minh hơn học sinh lớp mẫu giáo 5D”</p> <p>Thành phần tham dự hôm nay đó là 3 đội chơi đội lá xanh, hoa thơm, quả ngọt. đề nghị chúng ta cho tràng pháo tay cổ vũ cho 3 đội chơi.</p> <p>2 Nội dung: (25-27 phút).</p> <p>2.1 Hoạt động 1: (8- 9 phút)</p> <p>Ôn tập đếm đến 8 nhận biết số trong phạm vi 8.</p> <p>* Phần chơi thứ nhất dành cho đội trưởng của các đội:</p> <p>“Đi chợ mua hàng” Yêu cầu 3 đội trưởng phải mua(7 cây hoa, 8 cây ăn quả, 8 cây xanh) với số lượng theo yêu cầu của cô .</p> <ul style="list-style-type: none">- Trong lúc 3 bạn đội trưởng đi mua các bạn còn lại cùng giao lưu với ban tổ chức bài hát: “Quả”- Thời gian đã hết cô cùng trẻ kiểm tra kết quả và cho đội trưởng tìm thẻ số đặt vào. <p>Phần chơi thứ hai là phần chơi khán giả được tham gia, xin mời tất cả các thành viên của các đội và khán giả hãy về nhóm của mình và lấy đồ dùng.</p> <p>2.2 Hoạt động 2: (11 - 12 phút)</p> <p>So sánh thêm bớt, tạo nhóm đối tượng có số lượng là 8.</p> <p>Cho cả lớp vừa đi vừa hát bài hát: Rềnh rềnh ràng ràng và đi lấy rổ đồ dùng về chỗ ngồi</p> <ul style="list-style-type: none">- T/C: Thử tài bé yêu <p>BTC chuẩn bị cho mỗi thí sinh một rổ đồ dùng có đựng Hoa sen, Hồ nước và thẻ số. Yêu cầu các thí sinh dùng đôi bàn tay đẹp của mình sắp xếp tất cả các hồ nước thẳng hàng và xếp 7 bông hoa sen.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ lắng nghe- 3 bạn đội trưởng đi mua hàng theo yêu cầu của cô.- Cả lớp hát cùng cô- Cho trẻ đếm kiểm tra các loại hoa quả- Trẻ lắng nghe- Trẻ đi lấy đồ dùng về chỗ ngồi.- Trẻ và xếp thành hàng ngang- Trẻ chọn 7 hoa sen

<ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng làm với trẻ.(xếp hoa tương ứng với hồ nước) - Cho trẻ nhận xét về số lượng 2 nhóm ? - Cho trẻ đếm số hồ nước rồi đếm số hoa - Tất cả có bao nhiêu hồ nước ? - Tất cả có bao nhiêu hoa sen? - Nhóm nào nhiều hơn, nhóm nào ít hơn. - Nhiều hơn là mấy? Ít hơn là mấy? - Muốn cho cả hai nhóm cùng số lượng bằng 8 ta gì ? - 7 hoa sen thêm 1 hoa sen nữa tất cả có bao nhiêu hoa sen - Cho trẻ đếm để kiểm tra lại kết quả 2 nhóm - Hai nhóm này như thế nào với nhau? Đều bằng mấy? + Cho trẻ đếm và đặt thẻ số tương ứng cho 2 nhóm - Có 8 hoa sen nếu hái bớt 1 hoa sen thì còn lại là mấy? - Cô cùng trẻ bớt đi 1 hoa sen - Có 8 hoa sen bớt 1 hoa sen hỏi còn bao nhiêu hoa sen ? - Cho trẻ đếm để kiểm tra lại kết quả - Tất cả còn lại bao nhiêu hoa sen ? - Chọn thẻ số mấy để tương ứng cho nhóm hoa sen - Cho trẻ đếm số lượng cả 2 nhóm - Hai nhóm bây giờ như thế nào với nhau? - Nhóm nào nhiều hơn, nhóm nào ít hơn. - Nhiều hơn là mấy? Ít hơn là mấy? - Muốn cho cả hai nhóm cùng số lượng bằng 8 ta làm gì? - 7 hoa sen nở thêm 1 hoa sen nữa là mấy hoa sen ? - Tất cả có bao nhiêu hoa sen ? - Cho trẻ đếm để kiểm tra lại kết quả 2 nhóm - Hai nhóm bây giờ như thế nào với nhau? Đều bằng mấy ? * Lần lượt cho trẻ giữ nguyên nhóm hồ nước và cho trẻ bớt dần số hoa sen (bớt 2, bớt 3 bớt 4 bớt 5) sau mỗi lần thêm bớt cho trẻ đếm và so sánh nhóm mới tạo thành với nhóm cũ và đặt thẻ số tương ứng cho 2 nhóm . - Sau đó cho đếm và cất nhóm hoa sen từ 1..8 và đếm cất nhóm hồ nước từ 8...1 <p>2.3. Hoạt động 3: Luyện tập (3 - 4 phút)</p> <p>* TC: “ Tạo nhóm”</p> <p>+ Luật chơi: Trẻ vừa đi vừa hát bài: “ Màu hoa” khi có hiệu lệnh thì trẻ phải tạo nhóm có số lượng ít hơn 8 là 1 cho trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> xếp tương ứng với hồ nước - Trẻ nhận xét - 1...8 hồ nước - Trẻ đếm 1...7 - Tất cả có 7 hoa sen - Trẻ trả lời - 7 thêm 1 bằng 8 - Trẻ đếm - Bằng 8 - Trẻ chọn thẻ số tương ứng cho 2 nhóm - Còn 7 hoa sen - Trẻ đếm. - Số 7. - Trẻ đếm. - 3-4 trẻ trả lời - 2- 3 trẻ trả lời - 7 thêm 1 bằng 8 - Tất cả có 8 - Trẻ đếm. - Trẻ nhận xét. - Trẻ bớt theo yêu cầu của cô - Trẻ tạo nhóm theo yêu cầu của cô
--	--

<p>kiểm tra và đếm số bạn trong nhóm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Muốn mỗi nhóm đều có 8 bạn thì phải thêm bao nhiêu bạn nữa. - Chơi lần 2. Tạo nhóm có số lượng nhiều hơn 7 là 1. <p>*T/C: Chiếc hộp kỳ diệu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ tạo thành 3 nhóm cô tặng cho mỗi nhóm 1 chiếc hộp có đựng rau, củ, quả yêu cầu các thành viên trong nhóm không được nhìn vào hộp chỉ dùng tay sờ và lấy các loại rau củ có số lượng theo yêu cầu của cô (nhóm 1 chọn rau ăn lá, nhóm 2 rau ăn củ, nhóm 3 rau ăn quả). - Lần 1 : Cô đã có mỗi loại rau là 1 (1 củ cà rốt, 1 quả đậu, 1 bắp cải). Bây cô muốn loại rau đều có số lượng là 8 thì mỗi đội phải chọn thêm là mấy . - Lần 2 : Cô có mỗi loại là 2 thì mỗi đội chọn thêm mấy cho đủ 8. <p>+ Kết thúc mỗi lần chơi đội nào lấy được đúng thì đội đó dành chiến thắng và được thưởng 1 lá cờ. Thời gian cho mỗi lần chơi này là một đoạn nhạc bài hát: “Màu hoa”.</p> <p>3. Kết thúc: (1 -2 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét tuyên dương các đội chơi. Và trao phần quà lưu niệm cho 3 đội chơi. - Chương trình giao lưu “Ai thông minh hơn học sinh lớp mẫu giáo 5D” đến đây là kết thúc rồi. Xin chào và hẹn gặp lại 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tạo nhóm và lấy đồ chơi theo yêu cầu của cô - Thêm 7 - Thêm 6 - Trẻ lắng nghe - Trẻ chào cô
--	---

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1. Hoạt động có mục đích: Quan sát hoa cúc vàng</p> <p>2. Trò chơi vận động: Kéo co</p> <p>3. Chơi tự do:</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Cho trẻ ra quan sát luống hoa cúc 1-2 phút. - Cô hỏi: Ai có nhận xét gì về những cây hoa cúc này? + Lá như thế nào? Lá có màu gì? + Hoa thì ntn? Hoa màu gì? Thân cây như thế nào? + Trồng những cây hoa này để làm gì? - Giáo dục trẻ : chăm sóc cây, không bẻ cành, hái lá..... * Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô bao quát trẻ chơi . * Cô giới thiệu khu vực chơi và cho trẻ chơi với nguyên vật liệu, các đồ chơi ngoài trời như xít đu, cầu trượt. Cô bao quát trẻ chơi an toàn.
---	---

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC**

- * Góc đóng vai: Vào bếp cùng bé, cửa hàng hoa, cây cảnh..
- * Góc XD-LĐ: Xây dựng hội chợ hoa ngày tết ,lắp ghép đường đi...
- * Góc khoa học và toán: Đô mi nô chữ cái và số, phân loại hoa. Tô màu chữ

*Góc sách- truyện: Đọc thơ, xem tranh, trò chơi chồng nụ chồng hoa.

* Góc âm nhạc- tạo hình: Vẽ tô màu vườn hoa, Làm hoa từ các nguyên liệu, Hát múa theo chủ đề.

* Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, chơi với cát nước.

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Thực hiện phương pháp montessori bài : Chuyển hạt bằng kẹp

- Bê giáo cụ để ra tham hoạt động
- Để nguyên giáo cụ ở trong khay (bát có hạt để ở bên trái)
- Đưa 3 ngón tay phải ra chụm vào mở ra 3 lần
- 3 ngón tay trái cầm kẹp lên đưa sang tay phải
- Tay phải cầm kẹp nhặt từng hạt 1 chuyển từ bát bên trái sang bát bên phải, sau mỗi lần chuyển thì nghỉ 1 lát mới chuyển tiếp
- Khi hết bát bên trái thì tiếp tục chuyển từ bát bên phải qua bát bên trái
- Trong quá trình thực hiện thỉnh thoảng tách chụm 3 ngón tay phải
- Đặt đầu kẹp sang bên trái

2. Chơi theo ý thích : Cho trẻ chơi ở một số góc chơi trong lớp, cô bao quát trẻ chơi....

*** Đánh giá cuối ngày:**

Thứ 6 ngày 7 tháng 2 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đến sớm thông thoáng , dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định. Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Âm nhạc

Đề tài : NDTT:VĐTTC: Màu hoa

NDKH: NH : Mùa xuân nho nhỏ

TCAN: Ai đoán giỏi.

I Mục đích - yêu cầu :

1 Kiến thức:

- Trẻ hát kết vận động theo tiết tấu chậm thành thạo bài hát: “Màu hoa”
- Trẻ nhớ tên bài hát “Màu hoa” tác giả “Hồng Đăng”.
- Trẻ nghe và cảm nhận được giai điệu bài hát “Mùa xuân nho nhỏ” thơ Thanh Hải nhạc của Trần Hoàn và hưởng ứng cùng cô.
- Trẻ biết cách chơi và hiểu rõ luật chơi trò chơi: “Ai đoán giỏi.”

2. Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ kỹ năng vận động theo tiết tấu chậm với nhiều hình thức khác nhau .
- Phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc khi nghe giai điệu đàn bài hát “Mùa xuân nho nhỏ”
- Rèn cho trẻ mạnh dạn, tự tin khi lên thể hiện.
- Phát triển tai nghe và khả năng cảm thụ âm nhạc .

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết yêu quý các loài hoa, yêu thiên nhiên....
- Có ý thức giữ gìn vệ sinh nơi công cộng.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Đàn ghi âm bài hát: “Màu hoa, Mùa xuân nho nhỏ”.- Dụng cụ âm nhạc: trống lắc, xắc xô, thanh gõ....- Thơ: Tết đang vào nhà.	<ul style="list-style-type: none">- Dụng cụ âm nhạc :Trống lắc, mõ dùi, phách tre đủ cho trẻ hoạt động.

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1 Ổn định:(2-3phút)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ ngồi xúm xít bên cô và cùng trò chuyện về chủ đề mùa xuân và 1 số loài hoa.- Cô giới thiệu bài hát “Màu hoa” tác giả Hồng Đăng. <p>2. Nội dung: (23- 27 phút).</p> <p>2.1 Hoạt động 1: VĐTTC “ Màu hoa ”</p> <ul style="list-style-type: none">- Cả lớp hát cùng cô 2 lần- Hỏi trẻ tên bài hát tên tác giả?+ Để bài hát này được hay hơn thì chúng ta sẽ hát kết hợp theo hình thức vận động nào+ Cô đưa ra quyết định vận động theo tiết tấu chậm+ Cô hát kết hợp 2 lần (lần 2 cô làm chậm động tác để trẻ chú ý theo dõi)- Cho cả lớp hát vận động cùng cô 2-3 lần.- Thi đua giữa các tổ , nhóm hát nhóm vận động (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)- Cá nhân vận động- Cho trẻ vận động theo ý tưởng- Hỏi trẻ tên vận động? Tên bài hát, tên tác giả?- Các con vừa vận động bài gì? Vận động theo hình thức gì?- Cho cả lớp hát vận động 1 lần nữa. <p>Giáo dục: Trẻ biết yêu quý và bảo vệ các loài hoa...</p> <p>2.2 Hoạt động 2: Nghe hát “ Mùa xuân ơi”</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ trò chuyện cùng cô- Trẻ lắng nghe- Trẻ hát- Trẻ trả lờiTrẻ nói lên ý tưởng của mình- Trẻ chú ý-Trẻ hát cùng cô- Trẻ vận động- 2- 3 cá nhân trẻ vận động-Trẻ vận động theo ý tưởng- Trẻ trả lời- Trẻ hát và vận động- Trẻ chú ý nghe

<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài hát “ Mùa xuân nho nhỏ” thơ Thanh Hải nhạc của Trần Hoàn - Cô hát cho trẻ nghe 1 lần kết hợp điệu bộ minh họa. - Cô hỏi tên bài hát, tên tác giả - Lần 2: Trẻ nghe và hưởng ứng cùng cô. <p>2.3 Hoạt động 3: TC: Ai đoán giỏi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi và luật chơi - Cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần. - Cô hướng dẫn và bao quát trẻ chơi. <p>3. Kết thúc: (1 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát vận động bài “Màu hoa ” đi ra.. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô. - Trẻ nhắc lại cách chơi và luật chơi - Trẻ hát vận động
---	--

+ CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1. Hoạt động có mục đích: Quan sát vườn cây ăn quả</p> <p>2. Trò chơi dân gian: Mèo đuổi chuột</p> <p>3. Chơi tự do:</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Cho trẻ ra quan sát cô hỏi: vườn cây hôm nay có gì khác hôm trước ? Vườn có những loại cây gì? - Con có nhận xét về các loại cây: Cây bưởi, cây mít, cây vú sữa.... + Cô chỉ vào từng cây để trẻ nêu nhận xét: Con thấy khác hôm trước nt nào? - Thân cây này thế nào? Lá cây màu gì? Đây là cây gì? - Vườn cây này do ai trồng? - Cô nhắc lại nhận xét đúng của trẻ để đúc rút..... - Giáo dục trẻ biết chăm sóc, nhổ cỏ cho cây.... * Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần. - Cô bao quát trẻ chơi . * Cô giới thiệu khu vực chơi và cho trẻ chơi với nguyên vật liệu, các đồ chơi ngoài trời như xít đu, cầu trượt. Cô bao quát trẻ chơi an toàn.
--	---

*CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC

- * Góc đóng vai: Vào bếp cùng bé, cửa hàng hoa, cây cảnh...
- * Góc XD-LĐ: Xây dựng hội chợ hoa ngày tết ,lắp ghép đường đi...
- * Góc khoa học và toán: Đô mi nô chữ cái và số, phân loại hoa. Tô màu chữ..
- * Góc sách- truyện: Đọc thơ, xem tranh, trò chơi chồng nụ chồng hoa.
- * Góc âm nhạc- tạo hình: Vẽ tô màu vườn hoa, Làm hoa từ các nguyên liệu, Hát múa theo chủ đề.
- * Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, chơi với cát nước.

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Lau chùi đồ dùng, đồ chơi :

+ Chuẩn bị 3- 4 xô nước, khăn lau...

+ Tiến hành: Cô hướng dẫn 1 số trẻ khá lau chùi giá góc trong lớp và sắp xếp đồ dùng
@ả ch-i găn gung.

- Cô bao quát hướng dẫn trẻ cùng làm.

- Nhận xét tuyên dương trẻ.

2. Vệ sinh cá nhân trẻ:

- Cho trẻ vệ sinh cá nhân rửa tay, rửa mặt .

3. Nêu gương cuối tuần

- Cho trẻ biểu diễn 1 số bài hát như: Tết đến rồi, Sắp đến tết rồi...

- Một số bài thơ: Tết đang vào nhà.

- Cô biểu diễn cùng trẻ bài : Mùa xuân ơi.

- Cả lớp hát bài “Hoa bé ngoan”

- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn bé ngoan.

- Cô nhận xét chung.

- Cho trẻ nào đạt tiêu chuẩn thì lên cầm cờ, nếu trẻ nào đạt từ 3 cờ trở lên thì được nhận phiếu bé ngoan.

- Trẻ nào chưa đạt thì hôm sau phải cố gắng.

- Cô căn dặn trẻ trước khi ra về và trả trẻ tận tay phụ huynh.

4. Trả trẻ:

* **Đánh giá cuối ngày:**