

# KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH :TRƯỜNG MẦM NON DIỄN LIÊN THÂN YÊU

Thực hiện tuần 3.

Từ ngày 30/9/2024 đến ngày 04/10 /2024

Thứ HD	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<b>Đón trẻ, chơi, thể dục sáng</b>	- Cô đến sớm trước 15 phút, quét dọn thông thoáng phòng. - Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. - Đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân. - Điểm danh –TC–TDS (Tập theo bài hát“Trường cháu đây ....mầm non”)				
<b>Hoạt động học</b>	<b>LVPTNT KPXH:</b> Trường mầm non thân yêu	<b>LVPTTC PTVD VĐCB</b> - Tung bóng lên cao và bắt bóng . <b>TCVD:</b> Chuyền bóng	<b>LVPTNT Tạo hình:</b> Vẽ tô màu vườn hoa trong trường ( Đề tài )	<b>LVPTNN Thơ:</b> Tình bạn	<b>LVPTTM:ÂN BDVNCCĐ</b> Biểu diễn các bài hát: Lớp chúng..vui Trường .. mầm non.  NDKH:NH : Cô giáo  + TCAN: Ai nhanh nhất
<b>Chơi ngoài trời</b>	- <b>Hoạt động có mục đích:</b> Quan sát: Thời tiết, Vẽ xích đu , Thăm quan cảnh trường , quan sát cầu trượt , Vẽ bập bênh - <b>Trò chơi VĐ:</b> Tung bắt bóng, chuyền bóng, Bóng tròn to - <b>Chơi tự do:</b> Cô cho trẻ chơi với các nguyên liệu và đồ chơi cô chuẩn bị hoặc đồ chơi ngoài trời.				
<b>Chơi hoạt động ở các góc</b>	* Góc đóng vai: Người bán hàng, cô cấp dưỡng, bác sĩ , cô giáo . * Góc XD-LG: Xây dựng trường mầm non, lắp ghép đồ chơi, đồ dùng. * Góc khoa học và toán: Bé học toán, cùng nhau khám phá, bảng chun học toán * Góc âm nhạc-tạo hình: Tô màu, đu quay, cầu trượt hát múa theo chủ đề..... * Góc sách truyện: Trẻ xem tranh, sách, theo chủ đề, trò chơi ô ăn quan. * Góc thiên nhiên: Chăm sóc gián thiên nhiên của lớp.				
<b>Ăn ngủ</b>	- Nhắc nhở trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô”, “Mời bạn” khi vào bữa ăn; - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn.				
<b>Hoạt động chiều</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Làm quen với trò chơi:TC: hoạt động montessori Chơi dây chun</li> <li>- Cô hát dân ca cho trẻ nghe.</li> <li>- Sinh hoạt chuyên môn</li> </ul> Áp dụng montessori: Bung bê ghé - Chơi theo ý thích + Lao động - Vệ sinh cá nhân trẻ.				

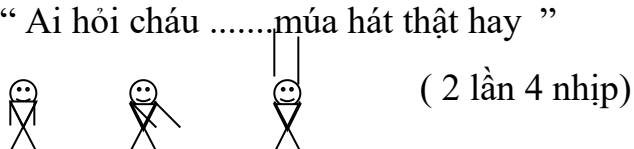
	+ Nêu gương cuối tuần. Trả trẻ.
--	---------------------------------

### Thể dục sáng :

- Thứ 2, 4, 6 tập theo nhạc bài: Trường cháu đây là trường mầm non
- Thứ 3,5 tập theo nhịp hô

#### \* Hoạt động

- Hô hấp : Thổi bóng
- Tay vai: “ Ai hỏi cháu .....múa hát thật hay ”



Bụng – lườn: “ Cô là mẹ ....trường mầm non ”



Chân: “ Ai hỏi cháu .....múa hát thật hay ”



- Bật nhảy: “ Cô là mẹ .....trường mầm non ”



\* Hồi tĩnh: - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh sân

## KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
<p><b>* Góc đóng vai:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cửa hàng</li> <li>- Cấp dưỡng</li> <li>- Bác sỹ</li> <li>- Cô giáo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết liên kết các nhóm chơi với nhau như: Người bán hàng niềm nở, mời khách.</li> <li>- Trẻ biết nấu các món ăn phục vụ khách hàng.</li> <li>- Trẻ thể hiện được vai chơi của mình công việc của bác sĩ khám bệnh cho mọi người, biết chơi làm cô giáo...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số đồ dùng cho đồ dùng đồ chơi bán hàng như: Cây xanh, cây cảnh, rau, củ, quả.... Dụng cụ nghề bác sĩ, đồ dùng dụng cụ nội trợ. Đồ chơi cô giáo .</li> </ul>	<p><b>Hoạt động 1: Thỏa thuận và bàn bạc trước khi chơi.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài Trường chúng cháu là trường mầm non</li> <li>- Cô hỏi trẻ: Các con vừa hát bài gì?</li> <li>Đến trường Mầm non có ai? Học lớp gì? Lớp có gì?</li> <li>- Cô giới thiệu cho trẻ biết . Hôm nay chúng ta đang tìm hiểu về chủ đề nhánh :</li> </ul>
<p><b>* Góc xây dựng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây dựng trường mầm non.</li> <li>- Lắp ghép một số đồ chơi đồ dùng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tái tạo ngôi trường mầm non bằng các nguyên vật liệu và cây xanh.</li> <li>- Giáo dục trẻ giữ gìn đồ chơi cẩn thận</li> <li>- Trẻ biết lắp ghép đồ chơi đồ dùng .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khối đồ chơi tự tạo, gạch, cây xanh, dụng cụ lắp ghép.</li> </ul>	<p>Trường mầm non Diễm Liên thân yêu . Cô giới thiệu với trẻ và cho trẻ biết các góc chơi của lớp và các trò chơi trong góc chơi đó, sau đó cô cho trẻ thỏa thuận với cô về vai chơi mà trẻ thích, cho trẻ tự nhận vai và lấy ký hiệu về góc chơi mà trẻ thích.</p> <p><b>Hoạt động 2: Quá trình hoạt động.</b></p>
<p><b>* Góc khoa học và toán</b></p> <p>Bé học toán, cùng nhau khám phá, chơi bàn tính, bàn tính học đếm, luân hạt, đô mi nô .</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết cách chơi và hứng thú với trò chơi . Bé học toán, cùng nhau khám phá, chơi bàn tính, Trẻ biết chơi trò chơi theo sự hướng dẫn của cô ,luôn hạt, đô mi nô .</li> <li>- Trẻ thực hiện các bài tập ở các góc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lô tô các loại đồ dùng học tập</li> <li>- Bàn tính ...</li> <li>- Bảng chun, luân hạt, đô mi nô .</li> <li>- Tranh ảnh đồ dùng, đồ chơi .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô bao quát trẻ và luôn là người bạn cùng chơi với trẻ, đóng một vai chơi chính để hướng dẫn trẻ như hình thức làm mẫu, giúp trẻ biết sử dụng đồ chơi và biết nhận ra vai chơi của mình.</li> <li>- Cô động viên khích lệ trẻ chơi và giải quyết những tình huống có thể xảy ra trong khi chơi.</li> </ul>
<p><b>* Góc sách truyện.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết giờ sách xem và hiểu nội dung bức tranh , đọc thơ diễn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh truyện thơ theo chủ đề. Vở,</li> </ul>	<p><b>Hoạt động 3 :Kết thúc hoạt động.</b></p>

<p>- Kể chuyện theo tranh, đọc thơ diễn cảm, xem sách, tranh ảnh về trường mầm non. Trò chơi dân gian ô ăn quan. - Truyện kể của bé.</p>	<p>cảm, xem sách, tranh ảnh về trường mầm non. Trò chơi dân gian ô ăn quan. - Truyện kể của bé.</p>	<p>Trò chơi ô ăn quan - Sách truyện.</p>	<p>- Cô nhận xét trẻ ngay trong khi chơi, nhận xét cách chơi và hành vi chơi của trẻ và kết thúc ở nhóm chơi có hiệu quả nhất.</p>
<p><b>* Góc âm nhạc – tạo hình</b> – Vẽ, tô màu đồ dùng đồ chơi, trang trí nhóm lớp, nặn đồ chơi, làm album về trường mầm non. - Hát múa các bài về chủ đề</p>	<p>– Trẻ vẽ, tô màu đồ dùng đồ chơi, trang trí nhóm lớp, nặn đồ chơi, làm album về trường mầm non - Trẻ mạnh dạn tham gia hát múa</p>	<p>- Giấy trắng, giấy màu, bút, sáp màu, các loại vỏ ống phế liệu đã được sơ chế - Dụng cụ âm nhạc</p>	
<p><b>* Góc thiên nhiên</b> - Chăm sóc vườn hoa, cây cảnh</p>	<p>- Trẻ chăm sóc hoa như tưới nước, nhổ cỏ cho hoa, cây cảnh.</p>	<p>- Các bồn cây cảnh, cây hoa.</p>	

*Thứ 2 ngày 30 tháng 9 năm 2024*

**\* ĐÓN TRẺ - CHƠI- THỂ DỤC SÁNG.**

Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC**

*Lĩnh vực phát triển nhận thức*

*Khám phá xã hội: Trường mầm non thân yêu*

**I. Mục đích yêu cầu:**

***1. Kiến thức:***

- Trẻ biết tên trường mầm non, trẻ biết các hoạt động của trường lớp, các bạn, các cô giáo, và các bác trong trường

- Trẻ biết hoạt động diễn ra trong ngày ở trường lớp.

## 2. Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn khi tham gia trò chơi

- Rèn cho trẻ kỹ năng nhận biết, kỹ năng ghi nhớ chú ý

## 3. Thái độ:

- Trẻ biết yêu thương bạn bè, kính trọng cô giáo, biết giữ vệ sinh trường lớp.

## II. Chuẩn bị:

<b>Đồ dùng của cô:</b>	<b>Đồ dùng của trẻ:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Tranh ảnh về trường mầm non, đoạn băng quay về trường mầm non.</li><li>- Hình vuông và hình chữ nhật tô ở nền lớp.</li><li>- Đàn organ ghi âm bài hát: Trường chúng cháu đây là trường mầm non và bài vui đến trường</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tranh cầu trượt, trường mầm non cho trẻ tô màu.</li></ul>

## III. Tiến trình hoạt động:

<b>Hoạt động của cô:</b>	<b>hoạt động của trẻ:</b>
<p><b>1. Ổn định - giới thiệu bài:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô mở đàn organ bài: Trường chúng cháu đây là trường mầm non cho trẻ hát theo.</li><li>- Cô hỏi trẻ:</li><li>- Các con vừa hát bài gì?</li><li>- Bài hát nói về điều gì?</li><li>- Bạn nhỏ trong bài hát học ở đâu ?</li><li>- Thế các con học ở trường nào?</li><li>- Đến lớp các con được học những gì?</li><li>- Đến trường con được gặp ai?</li><li>- Cô giáo con tên gì?</li><li>- Hôm nay cô cháu mình cùng nhau tìm hiểu về trường mầm non của bé nhé.</li></ul> <p><b>2. Nội dung:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ hát cùng cô</li><li>- Trẻ trả lời các câu hỏi của cô.</li></ul>

## Hoạt động 1: Quan sát, đàm thoại:( 8 phút)

### \* Cô cho trẻ xem đoạn băng và hỏi trẻ :

Cô cho trẻ quan sát tranh ảnh về trường mầm non và hỏi trẻ

- Các con vừa xem đoạn băng quay gì?
- Các con học ở trường mầm non có tên gọi là gì? ( Cho trẻ đọc trường mầm non Diễm Liên)
- => Trường mầm non nằm ở xóm 3 xã Diễm Liên huyện Diễm châu
- Đến trường các con gặp ai? Cô giáo con tên gì?
- Hàng ngày đến trường các con được hoạt động cùng cô và các bạn những gì?
- Trong trường mầm non có những ai? Công việc của từng người => Cô giới thiệu thêm cho trẻ hiểu phòng của cô hiệu trưởng, hiệu phó, kế toán, y tế ..cho trẻ hiểu về công việc của từng người
- Bạn nào giỏi cho cô và cả lớp biết các hoạt động hàng ngày của các con ở trường mầm non?
- Ngoài ra sân trường chúng mình còn có gì nữa?
- Cô cho trẻ kể tên các đồ chơi và quang cảnh ngoài trời
- Các con thấy trường có đẹp không?
- Các con có yêu trường, yêu lớp, yêu cô giáo, yêu bạn bè không? vì sao?

### Hoạt động 2: Luyện tập :

#### T/C 1:Chọn hình theo yêu cầu của cô

Cô giới thiệu luật chơi cách chơi và luật chơi:

\* Luật chơi : Nếu chọn sai sẽ mất lượt chơi

\* Cách chơi: Cô chiếu các hình ảnh về trường mầm non nhiệm vụ của 3 đội chơi là lắc xúc xô thật nhanh lên chọn hình ảnh cô yêu cầu. Kết thúc đội nào chọn được đúng nhiều bức tranh hơn đội đó sẽ dành chiến thắng

#### T/C 2: “Thi xem đội nào nhanh”

- Trẻ hát cùng cô.

- Trẻ chú ý xem.

- Trẻ trả lời cô.

- Trẻ trả lời cô.

- Trẻ quan sát và trả lời câu hỏi của cô.

<p>* Luật chơi: không được dẫm vào vòng, mỗi lần chỉ được lấy 1 món đồ chơi</p> <p>* Cô giới thiệu cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội, thi xem đội nào lấy được nhiều đồ chơi nhất đội đó chiến thắng</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>- Nhận xét, tuyên dương trẻ chơi</p> <p>- Giáo dục trẻ biết yêu quý bạn bè, kính trọng cô giáo, giữ gìn vệ sinh trong lớp.</p> <p><b>3.Kết thúc :</b> Cô cho trẻ hát bài trường chúng cháu là trường mầm non.</p>	<p>- Trẻ chơi theo sự hướng dẫn của cô.</p> <p>- Trẻ hát và đi ra sân.</p>
---	--

### CHƠI NGOÀI TRỜI

Hoạt động của cô	Hoạt động trẻ
<p><b>1.Hoạt động có mục đích:</b></p> <p>*Quan sát thời tiết</p> <p><b>2.Trò chơi :</b> * “ Bóng tròn to”</p> <p><b>3.Chơi tự do</b></p>	<p>- Các con xem trời hôm nay như thế nào?</p> <p>- Trời mưa như thế nào?</p> <p>- Khi đi ngoài trời mưa thì phải ntn?</p> <p>- Trời mưa cho chúng mình gì?</p> <p>- Bạn nào biết nước để làm gì nào?</p> <p>- Chúng mình phải làm gì để bảo vệ nguồn nước?</p> <p>- Có nên chơi ngoài trời mưa không? Vì sao?</p> <p>-&gt; Giáo dục trẻ giữ gìn sức khỏe, bảo vệ nguồn nước.</p> <p>- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần.</p> <p>- Cô bao quát hướng dẫn trẻ chơi</p> <p>* Cô chuẩn bị các nguyên vật liệu, đồ chơi, trò chơi ngoài trời. Cô gợi ý một số trò chơi cho trẻ</p> <p>- Trẻ chơi tự do – Cô bao quát trẻ chơi an toàn</p>

### CHƠI , HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.

Góc đóng vai: Người bán hàng, cô cấp dưỡng, bác sĩ , cô giáo .

\* Góc XD-LG: Xây dựng trường mầm non, lắp ghép đồ chơi, đồ dùng.

\* Góc khoa học và toán: Bé học toán, cùng nhau khám phá, bảng chun học toán, bàn tính học đếm, luồn hạt, đồ mi nô . Cô cho trẻ chơi phân loại màu sắc

\* Góc âm nhạc-tạo hình: Tô màu, đu quay, cầu trượt hát múa theo chủ đề.....

### **\*HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

#### **1. Làm quen trò chơi mới:TCHT: Chơi dây chun**

- Cô bê giáo cụ ra thăm hoạt động để khay sang phải

- Đặt Keybot ra thăm, hộp chun ra thăm

- Mở hộp chun ra, cầm dây chun bằng ba ngón tay của hai bàn tay kéo giãn ba lần

- Tay trái đặt xuống trước, tay phải kéo ra tạo hình theo ý muốn

- Khi cất tay phải kéo dây lên tay trái giữ giây, bỏ chun vào hộp và đậy hộp lại

- Bê giáo cụ cất về giá

#### **2. Chơi theo ý thích.**

#### **3.Trả trẻ**

#### **\* ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:**

**Giờ vệ sinh :** Cháu Hải Đăng, Sỹ Anh rửa tay còn để nước rơi ra sàn nhà

**Biện pháp:** Cô bao quát nhắc trẻ có ý thức khi rửa tay không để nước rơi ra sàn nhà



Thứ 3 ngày 01 tháng 10 năm 2024

**\* ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG**

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển thể chất**

**Phát triển vận động:**

- Đề tài:**
- **VĐCB: Tung bóng lên cao và bắt bóng**
  - **TCVĐ. Chuyên bóng**

**I. Mục đích yêu cầu:**

- 1. Kiến thức:** - Trẻ nhớ được tên vận động. “Tung bóng lên cao và bắt bóng ”.  
- Trẻ biết thực hiện bài tập vận động đúng kỹ thuật
  - Trẻ nắm được luật chơi, cách chơi trò chơi “ Chuyên bóng ”.
- 2. Kỹ năng:**- Luyện kỹ năng “Tung bóng lên cao và bắt bóng”khéo léo tự tin .
  - Rèn luyện kỹ năng khéo léo, nhanh nhẹn trong hoạt động.
- 3. Thái độ:** - Giáo dục trẻ có ý thức tổ chức kỷ luật khi học.
  - Hứng thú tham gia vận động mạnh dạn tự tin.

**II. Chuẩn bị:**

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none"><li>- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng.</li><li>- Nhạc tập bài khởi động, phát triển chung, nhạc chơi trò chơi..</li><li>- Xắc xô.</li><li>- Sơ đồ .</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ.</li><li>- Trẻ được làm quen với trò chơi .</li><li>. Bóng</li></ul>

**III. Tiến trình hoạt động:**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Ôn định giới thiệu bài.</b> - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề</p> <p><b>2. Nội dung:</b> <b>* Khởi động:</b> (3 - 5 phút) - Cho trẻ đi hình thức tự do kết hợp các kiểu chân theo hiệu lệnh của cô và lên đội hình thành 3 hàng ngang. <b>* Trọng động.</b> ( 15 - 20 phút) <b>a. Bài tập phát triển chung:</b> + ĐT tay 1 : TTCB Hai tay giang ngang gơ cao về TTCB.  + ĐT bụng 3: Đứng nghiêng người bên phải bên trái  + ĐT chân 2 : Hai tay gơ cao ngồi khụy gối .  + ĐT bật 1 : Bật tại chỗ</p> <p><b>b. Vận động cơ bản: “Tung bóng lên cao và bắt bóng ”.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ lắng nghe cô giới thiệu.</li><li>- Trẻ khởi động theo hiệu lệnh của cô.</li><li>-Trẻ tập 4 lần 4 nhịp</li><li>- Trẻ tập 2 lần 4 nhịp</li><li>-Trẻ tập 2 lần 4 nhịp</li><li>Trẻ tập 2 lần 4 nhịp</li></ul>

<p>X X X X X X X X X X</p> <p>X</p> <p>X</p> <p>X X X X X X X X X X</p>	
<p>- Cô giới thiệu tên bài vận động và hướng dẫn kỹ thuật</p> <p>- Cô làm mẫu cho trẻ xem lần 1.</p> <p>Cô làm mẫu cho trẻ xem lần 2 (Kết hợp phân tích):</p> <p>- Trẻ thực hiện: Lần lượt 2 trẻ thực hiện 1 lần( Cô chú ý sửa sai cho trẻ và kết hợp hỏi trẻ tên vận động. Những trẻ còn yếu cho trẻ làm lại với sự gợi ý của cô.)</p> <p>- Cùng cô : Chọn 2- 4 trẻ khá lên thực hiện lại một lần cho cả lớp cùng xem.</p> <p><b>c. Trò chơi vận động:</b> “ Chuyên bóng ”.</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi và cách chơi.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p>- Cô và trẻ cùng kiểm tra kết quả.</p> <p>* <b>Hồi tĩnh:</b> ( 1-2 phút)</p> <p>- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng</p> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <p>Giáo viên nhận xét khen ngợi và động viên trẻ. Cô cùng trẻ thu dọn đồ dùng.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>-Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi</p> <p>- Trẻ đi nhẹ nhàng thành vòng tròn.</p>

**\* CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p><b>1. Hoạt động có mục đích</b></p> <p>* Vẽ xích đu....</p> <p><b>2. Trò chơi vận động</b></p> <p>* Tung bắt bóng</p> <p><b>3. Chơi tự do.</b></p>	<p>- Hát: Trường chúng cháu là trường mầm non</p> <p>- Trò chuyện với trẻ</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ vẽ đồ chơi trong trường</p> <p>- Cho trẻ thực hiện</p> <p>- hỏi trẻ cách vẽ và giáo dục trẻ</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần</p> <p>- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn</p> <p>* Cô cho trẻ chơi với các nguyên liệu và đồ chơi cô đã chuẩn bị.</p>
---	--

**\* CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:**

- \* Góc đóng vai: Người bán hàng, bé tập làm nội trợ, phòng khám đa khoa , cô giáo.....
- \* Góc XD-LG: Xây dựng trường mầm non, lắp ghép đồ chơi, đồ dùng.
- \* Góc khoa học và toán: Bé học toán, cùng nhau khám phá, chơi bàn tính, bảng chun học toán, bàn tính học đếm, luồn hạt, đô mi nô . Chơi phân loại màu sắc .
- \* Góc thiên nhiên: Chăm sóc gián thiên nhiên của lớp.

**\*HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

### **1. Cô hát dân ca cho trẻ nghe.**

- Cô hát cho trẻ nghe bài . Lý cây bông. Dân ca nam bộ .

### **2. Chơi theo ý thích.**

### **3. Trả trẻ**

- Vệ sinh cá nhân trẻ, chuẩn bị đồ dùng cho trẻ

### **\* ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

**Hoạt động chiều:** Một số trẻ còn làm việc riêng chưa chú ý hưởng ứng cùng cô bài hát như cháu: Hoàng Phong, Văn Toàn, Bảo Hân

**Biện pháp:** Cô nhắc trẻ chú ý tham gia vào hoạt động

Thứ 4 ngày 02 tháng 10 năm 2024

**\* ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG**

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC :**

**Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ : Tạo hình**

**Đề tài : Vẽ tô màu hoa trong vườn trường ( ĐT)**

**I Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức.**

- Trẻ biết phối hợp các đường nét cơ bản để vẽ hoa, tô màu hoa, biết sắp xếp bố cục trên giấy hợp lý.

**2. Kỹ năng.**

- Trẻ có kỹ năng vẽ hoa  
– Kỹ năng tô màu không nhem ra ngoài

**3. Thái độ**

- Trẻ thấy được vẻ đẹp của hoa, biết yêu quý và chăm sóc hoa. Biết tạo ra sản phẩm đẹp.

**II. Chuẩn bị**

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Tranh mẫu vườn hoa. - Vở tạo hình, bút màu, bàn ghế cho mỗi trẻ. - Nhạc: “ Ra vườn hoa em chơi, màu hoa	- Tâm thế trẻ thoải mái - Vở tạo hình của trẻ - Bút sáp màu ..

**III. Tiến trình hoạt động**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>HĐ1. Gây hứng thú</b> - Cho trẻ hát bài “ Ra chơi vườn hoa” + Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói đến nội dung gì ? - Cô chốt và giới thiệu bài học. - Vừa rồi cô thấy các con đã hát rất hay nên bây giờ cô sẽ tặng chúng mình 1 món quà, chúng mình cùng khám phá xem đó là món quà gì nhé!	- Trẻ hát - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe

## **HD2: Nội dung**

### **1. Đàm thoại tranh mẫu**

- Cô cho trẻ quan sát bức tranh mẫu vườn hoa của cô và trò chuyện:

+ Cô có bức tranh gì đây? Bức tranh được cô làm như thế nào?

+ Cô đã dùng những màu gì để làm? Cô vẽ những bông hoa như thế nào?(Đặc điểm về cánh hoa, nhị, lá, thân...)

=> Cô chốt

- Hôm nay cô sẽ hướng dẫn các con cách để vẽ được vườn hoa này nhé!

### **2. Cô làm mẫu**

- Cô vừa làm mẫu vừa giải thích cách vẽ cụ thể, chi tiết để trẻ nắm được.

### **HD3: Trẻ thực hiện.**

- Cô cho trẻ thực hiện

- Cô giúp đỡ những trẻ còn lúng túng trong khi vẽ.

### **HD 4: Trưng bày và nhận xét sản phẩm.**

- Cô mời từng tổ mang tranh lên nhận xét lẫn nhau.

- Cô hỏi trẻ.

+ Con thích bức tranh nào? Vì sao con thích bài của bạn?

- Cô nhận xét chung. Khen ngợi những bài đẹp, động viên, khích lệ các bài chưa đẹp.

### **\* Kết thúc.**

- Cho trẻ hát bài màu hoa và đi ra ngoài

- Trẻ qs và nhận xét

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Vâng ạ!

- Quan sát cô làm mẫu

- Trẻ thực hiện

- Nhận xét lẫn nhau

- Nghe cô nhận xét và giáo dục

- Trẻ hát và đi ra ngoài

## **II.CHƠI NGOÀI TRỜI .**

### **1. Hoạt động có mục đích**

\* Thăm quan cảnh trường

- Cho trẻ thăm quan và đưa ra những câu hỏi cùng thảo luận và khám phá.

<p><b>2. Chơi vận động</b> T/c :Chuyên bóng</p> <p><b>3. Chơi tự do</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ nêu các ý kiến của mình.</li> <li>- Cô tổng hợp ý kiến của trẻ</li> <li>+ Giáo dục trẻ: biết yêu quý trường mầm non giữ gìn các đồ chơi,cây cối trong trường.</li> <li>- Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi</li> <li style="padding-left: 20px;">Cô cho trẻ chơi 3-4 lần.</li> <li>- Cô cho trẻ chơi khu vực cầu trượt, cô bao quát trẻ chơi an toàn.</li> </ul>
---	---

**\* CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:**

- \* Góc đóng vai: Người bán hàng, bé tập làm nội trợ, phòng khám đa khoa , cô giáo.....
- \* Góc XD-LG: Xây dựng trường mầm non, lắp ghép đồ chơi, đồ dùng.
- \* Góc âm nhạc-tạo hình: Tô màu, nặn đu quay, cầu trượt hát múa theo chủ đề.....
- \* Góc sách truyện: Trẻ xem tranh, sách, theo chủ đề, trò chơi ô ăn quan.

**\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**Sinh hoạt chuyên môn**

**\* ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:**

Hoạt động ngoài trời: Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động và trả lời thảo luận sôi nổi cùng cô như bạn Đăng Dương, Huyền Anh, Hoàng Nam, Ngọc Bích

Biện pháp; Cô tuyên dương khen trẻ kịp thời để trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động

Thứ 5 ngày 03 tháng 10 năm 2024

**\* ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THẺ DỰC SÁNG**

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC .**

**Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ.**

**Đề tài : Thơ: Tình bạn**

**I. Mục đích - yêu cầu:**

**1 Kiến thức:-** Trẻ biết tên bài thơ “Tình bạn” Tác giả “ Trần Thị Hương”.

- Trẻ hiểu được nội dung bài thơ: Tác giả miêu tả tình cảm bạn bè .

**2. Kỹ năng:-** Luyện cho trẻ kỹ năng đọc thơ diễn cảm, đọc đúng nhịp điệu bài thơ.

- Rèn kỹ năng trả lời rõ ràng.

- Trẻ thể hiện cảm xúc của mình khi đọc thơ.

**3. Thái độ:-** Trẻ biết yêu trường, mến lớp, yêu mến bạn bè.

**II. Chuẩn bị:**

<i>Chuẩn bị của cô</i>	<i>Chuẩn bị của trẻ</i>
- Tranh thơ: “Tình bạn”. Bài hát “Vui đến trường” - Bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”	- Trẻ được làm quen với bài thơ Tình bạn

**III. Tiến trình hoạt động.**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<b>1. Ổn định, giới thiệu bài ( 3 – 5 phút)</b> - Trẻ hát bài “Trường chúng cháu là trường mầm non” - Bài hát đã nói lên điều gì? - Đến trường có vui không? - Bạn bè có thương yêu nhau không?	- Trẻ trả lời. - Rất vui - Có ạ
<b>2. Nội dung.</b> <b>* Hoạt động 1: Đọc thơ diễn cảm (2- 3 phút)</b> - Cô đọc thơ lần 1 diễn cảm . - Cô đọc lần 2 kết hợp tranh . <b>* Hoạt động 2: Đàm thoại - Trích dẫn.(5- 7 phút)</b> - Cô vừa đọc bài thơ gì ? Bài thơ do ai sáng tác? - Khi đến lớp thấy vắng ai? - Các bạn hỏi gì? - Gấu nói như thế nào? *Trích:“ Hôm nay .....nói khẽ”. - Thỏ như thế nào? Các bạn rủ nhau đi đâu? - Gấu mua cái gì? Mèo mua gì? Hươu mua gì? - Nai mua gì? * Trích: “ Thỏ ..... Nai sữa đậu nành”. Các bạn chúc bạn thỏ như thế nào? * Trích: “ Chúc ..... bè bạn”. - Giáo dục trẻ yêu mến bạn bè . <b>* Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc thơ . (10 - 15 phút)</b> - Cho trẻ đọc thơ theo cả lớp 2- 3 lần - Cho trẻ đọc thơ theo tổ 3 tổ	- Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời theo suy nghĩ - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ đọc thơ

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đọc thơ theo nhóm 2- 3 nhóm</li> <li>- Cho trẻ đọc thơ theo cá nhân 2- 3 cá nhân</li> <li>- Cô chú ý sửa sai và dạy trẻ đọc tiếp nối, đọc thơ diễn cảm.</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b> Cho trẻ hát bài “Vui đến trường”.</p>	- Trẻ hát và đi ra sân
--	------------------------

**\* CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p><b>1. Hoạt động có mục đích: Quan sát cầu trượt</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đây là cái gì? Cầu trượt dùng để làm gì?</li> <li>- Cầu trượt có màu gì? Cầu trượt có gì?</li> <li>- Khi ngồi cầu trượt phải như thế nào?</li> <li>- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ chơi của trường, khi chơi phải cẩn thận .</li> </ul>
<p><b>2. Trò chơi vận động: Bóng tròn to</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần</li> </ul>
<p><b>3. Chơi tự do.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn</li> <li>* Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi trên sân trường.</li> </ul>

**\*CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:**

- \* Góc XD-LG: Xây dựng trường mầm non, lắp ghép đồ chơi, đồ dùng.
- \* Góc khoa học và toán: Ngôi nhà toán học, bé cùng khám phá, chơi bàn tính, bảng chun học toán, bàn tính học đếm, luồn hạt, đồ mi nô .
- \* Góc âm nhạc-tạo hình: Tô màu, nặn đu quay, cầu trượt hát múa theo chủ đề.....
- \* Góc sách – truyện: Trẻ xem tranh, sách, theo chủ đề, trò chơi ô ăn quan
- \* Góc thiên nhiên: Chăm sóc rau và cây cảnh.

**\*HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1. Hoạt động montessori: Bưng bê ghế**

- Hai tay cầm 2 bên thành ghế, nhắc ghế lên lùi về phía sau 3 lần, chân trước cao hơn chân sau
- Ngồi quay người sang phía bên trái, thẳng lưng, từ vị trí ngồi xoay người sang bàn
- Hai tay cầm 2 bên ghế kéo vào 3 lần
- Khi đứng dậy, tay cầm 2 bên ghế lùi về sau 3 lần, đứng dậy phía sau ghế xịch ghế vào 3 lần để sát vào bàn hoặc bê đi cất
- Khi bê thì tay trái cầm dưới, tay phải cầm trên ghế

**2. Chơi theo ý thích.**

**3. Trả trẻ**

- Vệ sinh cá nhân trẻ, chuẩn bị đồ dùng cho trẻ

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

**Hoạt động ăn trưa:** Cháu Sỹ Anh, Cao Nguyên, Hải Đăng, Diệp chi ăn chậm và ăn không hết suất  
 Biện pháp: Cô động viên trẻ, trao đổi với phụ huynh để có biện pháp giúp trẻ ăn ngon miệng, ăn hết suất



Thứ 6 ngày 04 tháng 10 năm 2024

\* **ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG:** Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp sau đó tập thể dục sáng

\*

## HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ:

Đề tài: **Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề**

- **NDTT: Biểu diễn các bài hát:** Biểu diễn các bài hát: Lớp chúng mình rất vui

Trường chúng cháu là trường mầm non

NDKH:NH : Cô giáo

+ TCAN:Ai nhanh nhất

### I. Mục đích yêu cầu

#### 1. Kiến thức:

- Trẻ thể hiện tình cảm của mình đối với cô giáo và bạn bè qua bài hát:  
Lớp chúng mình rất vui , trường cháu đây là trường mầm non
- Trẻ thích nghe và hưởng ứng cùng cô bài hát “Cô giáo”
- Trẻ hứng thú tham gia chơi trò chơi “ Ai nhanh nhất ”

#### 2. Kỹ năng:

- Phát triển khả năng nhanh nhẹn , khéo léo khi chơi trò chơi
- Luyện kỹ năng hát đúng giai điệu.

#### 3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ thích đi học, yêu cô giáo.

### II. Chuẩn bị:

<u>Đồ dùng của cô</u>	<u>Đồ dùng của trẻ</u>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Dụng cụ âm nhạc: xác xô, phách</li><li>- Nhạc bài hát : Vui đến trường, Cháu vẽ ông mặt trời, Trường chúng cháu là trường mầm non, Cô giáo</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ghế cho trẻ ngồi</li><li>- Trang phục cho trẻ</li></ul>

### III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<ul style="list-style-type: none"><li>- Cô dẫn chương trình: “Loa loa loa.... Lớp trên mà lớp dưới</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ lắng nghe</li></ul>

<p>Lẳng lẳng mà nghe</p> <p>Hề tôi thông báo</p> <p>Loa loa loa...</p> <p>Tại lớp nhỡ</p> <p>Hôm nay tổ chức</p> <p>Một cuộc thi tài</p> <p>Ai muốn tham gia</p> <p>Về đây mà tham dự”</p> <p>- Hôm nay tại lớp nhỡ D sẽ diễn ra một chương trình văn nghệ mang tên “Chào bé đến trường”, mời các bạn chú ý đón xem</p> <p>- Mở đầu chương trình là ca khúc “Trường chúng cháu là trường mầm non” do chú Phạm Tuyên sáng tác được thể hiện bởi tập thể lớp nhỡ h</p> <p>- Tiếp theo chương trình là màn biểu diễn vô cùng đặc sắc của nhóm “Hoa cúc trắng” với tiết mục vỗ đệm theo nhịp bài hát “ Lớp chúng mình rất vui ”</p> <p>- Sau đây chúng ta hãy cùng lắng nghe một giọng ca rất hay qua ca khúc “Lớp chúng mình rất vui ” qua sự thể hiện của ca sĩ nhí Minh Châu và sự hỗ trợ của ban nhạc “Đồng đội”</p> <p>- Đến trường , Cô giáo là người mẹ thứ hai của các con, Sau đây cô xin thể hiện bài hát “Cô giáo” tặng các con.Hãy dành một tràng một tràng pháo tay thật lớn để đón chào cô giáo Thu Hiền với bài hát “Cô giáo”</p> <p>- Để đáp lại tình cảm của cô giáo, sau đây bạn Hoàng Dương sẽ gửi tặng cô và các bạn bài thơ “Cô và mẹ”</p> <p>- Từ đầu đến giờ cô thấy các ca sĩ nhí biểu diễn rất là hay và cô nhận thấy các bạn khán giả ở phía dưới cũng rất hào hứng và cổ vũ nhiệt tình.Bây giờ cô có một trò chơi các con có muốn tham gia cùng cô không?</p> <p>Trò chơi mang tên “ Ai nhanh nhất ”.</p> <p>Cô phổ biến cách chơi, luật chơi</p>	<p>- Cả lớp hát</p> <p>- Nhóm “Hoa cúc trắng” biểu diễn</p> <p>- Bạn Minh Châu và ban nhạc Đồng đội biểu diễn</p> <p>- Trẻ lắng nghe cô hát</p> <p>- Bạn Hoàng Dương đọc thơ</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi</p>
--	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi và bao quát trẻ</li> <li>- Kết thúc chương trình sẽ là sự thể hiện của tập thể lớp nhờ D với bài thơ “Cô và cháu”</li> </ul>	- Cả lớp đọc thơ
---	------------------

**\* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- \* Góc đóng vai: Người bán hàng, cô cấp dưỡng, bác sĩ, cô giáo.
- \* Góc XD-LG: Xây dựng trường mầm non, lắp ghép đồ chơi, đồ dùng.
- \* Góc khoa học và toán: Bé học toán, cùng nhau khám phá, bảng chun học toán, bàn tính học đếm, luồn hạt, đồ mi nô. Cô cho trẻ chơi phân loại màu sắc
- \* Góc âm nhạc-tạo hình: Tô màu, đu quay, cầu trượt hát múa theo chủ đề.....
- \* Góc sách truyện: Trẻ xem tranh, sách, theo chủ đề, trò chơi ô ăn quan.
- \* Góc thiên nhiên: Chăm sóc gián thiên nhiên của lớp.

**CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p><b>1. Hoạt động có mục đích : Vệ bậ<b>h</b></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng trẻ quan sát và trò chuyện về chiếc bậ<b>h</b></li> <li>- Cô hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Ai có nhận xét gì về chiếc bậ<b>h</b>?</li> <li>+ Bậ<b>h</b> để làm gì ?</li> <li>+ Khi ngồi trên bậ<b>h</b> chúng mình phải như thế nào?</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>2. Trò chơi vận động : Bóng tròn to</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi</li> <li>- Cho trẻ chơi 2-3 lần</li> <li>- Cô giới thiệu các đồ chơi, hướng dẫn trẻ cách chơi</li> </ul> <p>Bao quát đảm bảo an toàn cho trẻ</p>
<p><b>3. Chơi tự do:</b> * Cô cho trẻ chơi với các nguyên liệu và đồ chơi cô đã chuẩn bị.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi với các nguyên vật liệu đã chuẩn bị</li> <li>- Cô bao quát trẻ chơi</li> </ul>

**\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**I. Lao động vệ sinh đồ dùng đồ chơi ở các giá góc.**

Cô chuẩn bị xô chậu đựng nước, khăn ướt và hướng dẫn trẻ vệ sinh lau chùi đồ dùng đồ chơi trong lớp. Cô chia trẻ theo nhóm và phân công công việc cho từng nhóm.

## **II. Nêu gương cuối tuần:**

- cho trẻ hát bài “ cả tuần đều ngoan”
- Mời 1 trẻ nêu tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần, cô nhắc lại
- Cho trẻ bình cờ giữa các tổ.
- Bạn nào đạt từ 3 cờ trở lên trong tuần cô phát phiếu bé ngoan.
- Cô nêu gương một số trẻ ngoan, hành vi tốt . Động viên một số trẻ chưa đạt bé ngoan .
- Giáo dục: trẻ ngoan ngoãn, cố gắng hơn trong tuần sau.

### **Đánh giá cuối ngày**

Hoạt động chiều: Cháu Ngọc Bích, Huyền Anh, Đăng Dương, Bảo Ngân đã biết giúp cô lau dọn đồ dùng đồ chơi sạch sẽ , gọn gàng

Biện pháp: Cô tuyên dương khen trẻ để trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động