

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH: BÉ VUI ĐÓN TẾT TRUNG THU

(Tuần 1: Từ ngày : 16/09 đến 20/09/ 2024)

Ngày

	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Hoạt Đón trẻ - Chơi TD	động				
	- Đón trẻ: Cô đến sớm trước 30 phút, quét dọn thông thoáng phòng. Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày.				
sáng	- Thẻ đục - Điểm danh . - TDS: Tập theo nhạc bài : Rước đèn dưới trăng LVPTTC LVPTNT LVPTTM LVPTNN PTTM				
Hoạt động học	PTVD:	KPXH:	Tạo hình	STEAM:	Th = Tr
- Tung bóng lên cao và bắt bóng TC: Nhảy tiếp sức	- Bé vui đón tết trung thu	- Bé vui đón tết trung thu	- Làm đèn trung thu.	- Trăng ơi từ đâu đến. dưới trăng	BDVN cuối chủ đề + VĐTTTC: Rước đèn + VĐTN bài: Em đi mẫu giáo + Nghe hát bài: Đi học + TCAN: Nhảy khiêu vũ.
Hoạt động góc	- Góc đóng vai : Trò chơi: Siêu thị mi ni, cô giáo, nấu ăn, Phòng khám đa khoa. - Góc xây dựng- lắp ghép: Xây Trường Mầm Non của bé, Lắp ghép 1 số đồ chơi ngoài trời, đèn ông sao, đèn lồng. - Góc KH và toán: Ném bolin, Ô ăn quan, Bắt cua bỏ giỏ. Phân loại đồ chơi động góc . không cùng nhóm. - Góc sách - truyện: Xem tranh ảnh, đọc thơ diễn cảm “Trăng ơi từ đâu đến”, kể chuyện sáng tạo theo rồi, theo tranh về chủ trường mầm non, Ghép từ dưới tranh . - Góc âm nhạc – tạo hình: Vẽ, nặn, cắt dán, xé dán, làm đèn lồng, đèn ông sao, làm anbum về trường MN. Hát và vận động các bài hát về ngày tết trung thu. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây rau, cây hoa. Chơi với cát, nước.				
Chơi ngoài trời	- HĐCMMĐ: Quan sát đèn ông sao, quan sát bồn hoa mười giờ, xếp hạt làm đèn trung thu, tổ chức trò chơi vận động, Nhặt lá vàng rơi trên sân trường. trời . - TC: Kéo co, Tung bắt bóng, Rồng rắn lên mây - Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với nguyên vật liệu như hạt gạo, phấn và các đồ chơi ngoài trời như xít đu, cầu trượt.				
Ăn ngủ	- Nhắc trẻ mời cô , mời bạn khi vào bữa ăn. - Luyện kỹ năng rửa tay đúng cách trước- sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn.				
Hoạt động chiều	- Hướng dẫn trẻ ngủ đúng tư thế. - Chiều thứ 2: Trẻ làm quen với tiếng anh - Hoạt động nhóm: Làm đồ chơi trung thu động - Tập văn nghệ cho trẻ chuẩn bị lễ hội trung thu chiều . - Chiều thứ 5: Trẻ làm quen với tiếng anh - Tổ chức lễ hội trung thu cho trẻ.				

- Chơi theo ý thích
- Vệ sinh – Trả trẻ.

CHỦ ĐỀ NHÁNH VUI HỘI TRUNG THU

1. Kiến thức :

- Biết thực hiện được các động tác phát triển các nhóm cơ tay, lưng, bụng, lườn chân và hô hấp theo hướng dẫn và bài tập thể dục theo nhịp điệu lời ca.
- Trẻ thể hiện sức mạnh, sự nhanh nhẹn, dẻo dai của cơ thể khi thực hiện vận động tung bóng lên cao và bắt bóng.
- Nhận biết được tên gọi đặc điểm, cấu tạo, công dụng cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi trung thu: đèn ông sao, đèn lồng, ...
- Nhận biết mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng đồ chơi quen thuộc trong lớp ở chủ đề tết trung thu.
- Biết tên gọi, một số hoạt (được phá cỗ, được đi chơi, rước đèn...) và ý nghĩa của ngày Tết Trung Thu.
- Phân nhóm, phân loại đồ dùng theo chất liệu, theo chức năng sử dụng.
- Thích nghe nhạc, nghe hát, chú ý lắng nghe nhận ra giai điệu các bài hát, bản nhạc, và biết hưởng ứng với bài hát mà trẻ yêu thích ở chủ đề nhánh bé vui đón tết trung thu. - Nhận ra âm sắc của một số dụng cụ âm nhạc và vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa) ở chủ đề nhánh bé vui đón tết trung thu.
- Hát đúng giai điệu bài hát ở chủ đề nhánh bé vui đón tết trung thu.
- Biết tên, hiểu nội dung chính và đọc diễn cảm bài thơ, ca dao, đồng dao ở chủ đề nhánh vui hội trung thu.
- Trẻ biết làm một số đồ chơi trung thu từ nguyên vật liệu như đèn ông sao, đèn lồng.. - Biết vẽ, nặn, xé dán, xếp hình để tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục cân đối hài hòa và biết nhận xét trong hoạt động tạo hình ở chủ đề nhánh bé vui đón tết trung thu.

2. Kỹ năng :

- Luyện kỹ năng chú ý, ghi nhớ, quan sát có chủ đích.
- Kỹ năng sử dụng các vật liệu và phối hợp các màu sắc đường nét, hình dáng để tạo ra sản phẩm đa dạng có bố cục cân đối, màu sắc hài hòa, kích thước phù hợp về hình ảnh của các đồ chơi trung thu.
- Kỹ năng đi, chạy, nhảy, leo, trèo.
- Kỹ năng vẽ các nét cơ bản. Luyện sự khéo léo của cơ bàn tay ,ngón tay .
- Luyện kỹ năng đọc thơ, kể chuyện diễn cảm. Kỹ năng hát đúng lời, đúng giai điệu.
- Luyện kỹ năng vận động chính xác theo nhịp điệu bài hát.

3. Thái độ:

- Trẻ biết lắng nghe, không nói leo ngắt lời người khác..Biết chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi và xưng hô lễ phép với người lớn. Biết giao lưu với bạn trong khi chơi. - Biết yêu quý, kính trọng các cô giáo, các cô, bác trong trường.

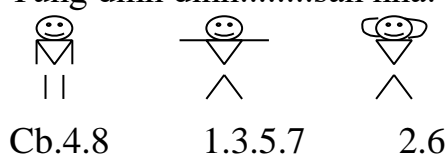
THẺ DỤC SÁNG

*. Tiến trình hoạt động:

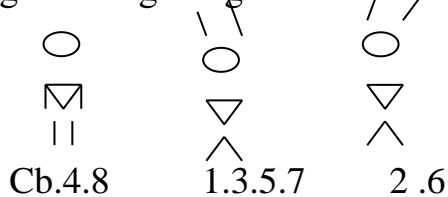
Tập kết hợp với bài: “ Rước đèn dưới trăng”.

- Động tác hô hấp thổi nơ bay 2 lần x 4 nhịp. Sau đó mở nhạc cho trẻ tập

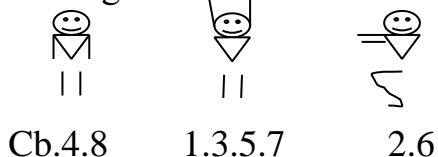
- Động tác tay: Tùng dinh dinh.....sân nhà.



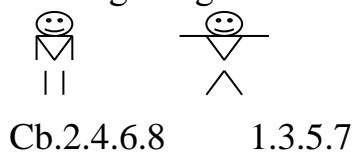
- Động tác bụng: Kia ông trăngsân nhà,



- Động tác chân: Tùng dinh dinh.....linh đình



- Động tác bật: Kia ông trăngsân nhà.



CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC

TT	Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
----	----------	---------	----------	-------------------

1	<p>Gãc đóng vai</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vào bếp cùng bé - Siêu thị mi ni 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết làm bánh và nấu một số món ăn trong ngày tết trung thu, dọn bàn ăn sạch sẽ, đẹp . - Trẻ thể hiện được vai người bán hàng niềm nở chào mời khách. Biết trao đổi giỏ sản phẩm với người mua hàng. 	<p>Bộ đồ chơi nấu ăn, quần áo nội trợ, rau, quả, bột..</p> <p>Mặt nạ, đèn ông sao, đồ học tập, quần áo... Làn đi chợ, ví tiền....</p> <p>Truyện tranh, thơ</p>	<p>1. Thoả thuận, bàn bạc trước khi hoạt động.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài “ Rước đèn dưới trăng” - Cho trẻ kể về ngày tết trung thu...
---	--	--	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi cô giáo. - Phòng khám đa khoa 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết công việc của cô giáo dạy hát, múa, đọc thơ, kể chuyện... cho các cháu. - Biết công việc của bác sỹ, y tá ân cần khám, chữa bệnh. 	<p>thước chỉ.</p> <p>Trang phục bác sỹ, thuốc, đồ dùng, dụng cụ khám, chữa bệnh.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay lớp ta bắt đầu học về chủ đề tết trung thu ở góc tạo hình cô sẽ cho các con làm đèn lồng, đèn ông sao...
2	<p>Góc XD - LG -</p> <p>Xây dựng trường mầm non diễn Liên</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lắp ghép ngôi trường, đồ chơi... 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết sắp xếp ,xây dựng công trình hợp lý ,đẹp - Biết dùng khối để lắp ghép thành ngôi trường, các đồ chơi 	<p>Xích đu ,đu quay ,trường mầm non .cây rau ,hoa... Khối lắp ghép ,khối gỗ...</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ai biết trong lớp còn có những góc chơi gì? - Giới thiệu cho trẻ các góc

3	<p>Góc âm nhạc-tạo hình</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vẽ, nặn, cắt dán, xé dán đèn lồng, đèn ông sao, làm album về ngày tết trung thu. - Hát, múa các bài hát về ngày tết trung thu. 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết sử dụng một số kỹ năng tạo hình để tạo ra sản phẩm - Trẻ hát hay, múa đẹp các bài hát về ngày tết trung thu. 	<ul style="list-style-type: none"> - Keo ,kéo, sáp màu ,đất nặn,1 số nguyên vật liệu... - Mũ múa, các nhạc cụ, dụng cụ múa, hát . 	<p>chơi, hỏi trẻ thích chơi góc nào và cô hướng trẻ vào các góc chơi, gợi ý cho trẻ cách chơi.</p> <p>2. Quá trình hoạt động.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ lấy kí hiệu về các góc. - Cô hướng dẫn trẻ chơi, nhập vai, phân vai chơi. - Cô giúp trẻ giải quyết, xử lý các tình huống trong quá trình chơi <p>3. Nhận xét sau</p>
4	<p>Góc khoa học và toán</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phân nhóm đồ chơi ngoài trời, đồ chơi trong lớp. - Chơi boling, Bảng chun học toán. Đô mi nô. - Vòng quay kì diệu - Trò chơi dân gian: Ô ăn quan - Chơi trò chơi bàn tính học đếm 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết phân nhóm đồ chơi ngoài trời, đồ chơi trong lớp. - Biết cách chơi trò chơi đô mi nô, boling, Bảng chun học toán với các bạn - Biết nhận biết chữ số, đếm đối tượng trong phạm vi 5 - Biết cách chơi trò chơi dân gian. 	<p>Tranh đồ chơi ngoài trời, đồ chơi trong lớp.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 hộp Đô mi nô, boling, Bảng chun học toán. - Thẻ số, hình học. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô giúp trẻ giải quyết, xử lý các tình huống trong quá trình chơi <p>3. Nhận xét sau</p>
	<p>gian: Ô ăn quan - Chơi trò chơi bàn tính học đếm</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết đếm theo số lượng, đặt thẻ số, tách, gộp trong phạm vi 5 	<ul style="list-style-type: none"> - Sỏi, bảng ô ăn quan. - 1 bàn tính học đếm 	<p>khi hoạt động. - Cô lại từng góc chơi nhận xét về</p>

5	<p>Góc sách truyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thư viện của bé - Trẻ chơi thử tài ghép chữ. - Đọc thơ diễn cảm bài “Gà học chữ”, kể chuyện sáng tạo theo, rồi, tranh về chủ đề ngày tết trung thu. 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết xem tranh truyện, sách. - - Biết dùng thẻ chữ cái rời ghép thành từ giống từ trong tranh. - Trẻ biết đọc diễn cảm bài thơ “Gà học chữ”, kể chuyện sáng tạo theo, rồi, tranh về chủ đề ngày tết trung thu. 	<ul style="list-style-type: none"> - Truyện tranh các loại - Tranh có từ và thẻ chữ cái rời - Tranh thơ “Gà học chữ”, rồi, truyện tranh... về chủ đề trường mầm non. 	<p>các góc chơi, nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ tham quan góc chơi có sản phẩm đẹp. - Cho tổ trưởng của góc đó giới thiệu về sản phẩm của góc mình.
6	<p>Góc thiên nhiên</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chăm sóc cây xanh, cây hoa - Chơi với cát, nước 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết chăm sóc cây - Biết chơi với cát, nước 	<ul style="list-style-type: none"> - Cây xanh, cây hoa, dụng cụ chăm sóc cây. - Cát, nước.... 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét, khen trẻ. - Cho cả lớp hát tặng 1 bài. - Trẻ cất đồ dùng, đồ chơi gọn gàng.

Thứ 2 ngày 16 tháng 9 năm 2024

* ĐÓN TRẺ- CHƠI – THỂ DỤC SÁNG

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định, trao đổi với phụ huynh về chủ đề mà trẻ bắt đầu học để về nhà bày thêm nhằm giúp trẻ khi đến lớp lĩnh hội kiến thức cô truyền thụ một cách tốt hơn

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thể chất- Thể dục

Đề tài: Tung bóng lên cao và bắt bóng

Trò chơi: Nhảy tiếp sức

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức: - Trẻ nhớ tên vận động “Tung bóng lên cao và bắt bóng”

-Trẻ biết cách tung bóng lên cao bằng hai tay và đón bắt bóng bằng hai tay một cách nhanh nhẹn.

- Biết thực hiện bài tập phát triển chung theo theo hiệu lệnh của cô.

-Trẻ hiểu rõ cách chơi và luật chơi : “Nhảy tiếp sức” . Hứng thú tích tham gia vào trò chơi.

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện cho trẻ kỹ năng định hướng hướng trong không gian .

- Rèn kỹ năng phản xạ nhanh tung bắt bóng đúng kỹ thuật .

3. Thái độ:

- Tính kỷ luật, ý thức tự giác trong học tập và tinh thần tập thể khi tham gia vào trò chơi .

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô -	Đồ dùng của trẻ
Sân tập sạch sẽ . - Bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”. - Mô hình : Trường Mầm non.	-Tâm thế trẻ thoải mái - 15-17 quả bóng, 5 vòng thể dục.

III . TiÕn trình hoạt động:

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
1 Ổn định- Giới thiệu: (2-3 phút) Cho trẻ xúm xít bên cô! Cô hỏi: Các con có biết trong tuần này toàn trường mầm non chúng ta đang nào nức tổ chức các động để chào đón sự kiện đặc biệt gì nào? Để chuẩn bị chào đón ngày hội trăng rằm. Hôm nay lớp mình sẽ tổ chức hội thi “Bé khỏe bé ngoan” các con có thích không? - Về tham dự với hội thi của chúng ta hôm nay đó là các bạn thí sinh đến từ lớp mẫu giáo 5 tuổi D . Thay mặt BTC cô xin được thông qua chương trình hội	- Trẻ đến bên cô - Ngày tết trung thu - Trẻ lắng nghe - Trẻ chào các bạn về dự hội thi

thi như sau.

* Nội dung phần thi gồm có 3 phần:

Phần 1: Màn đồng diễn BTPTC

Phần 2: Phần thi tài năng (Tung bóng lên cao và bắt bóng)

Phần 3: Chung sức đồng đội : TC: Nhảy tiếp sức

2. Nội dung: (25-27 phút)

2.1 Khởi động: (3 phút)

- Để có sức khỏe tham dự hội thi chúng mình cùng khởi động nhé.

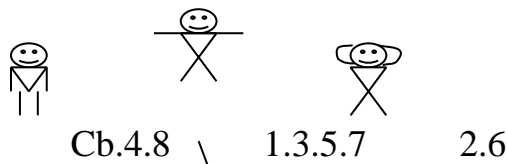
- Cô cho trẻ đi kết hợp các kiểu đi và dàn hàng thể dục.

2.2 Trọng động: (20 phút)

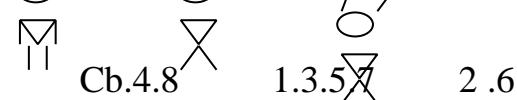
* Phần thi thứ nhất với tên gọi : “Màn đồng diễn BTPTC”

a. BTPTC: Tập với bài : Rước đèn dưới trăng.

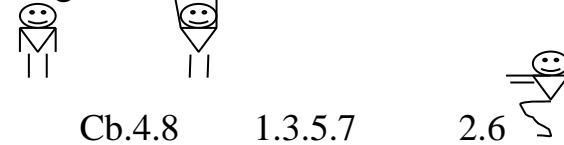
- Động tác tay: Tùng dinh dinh.....sân nhà.



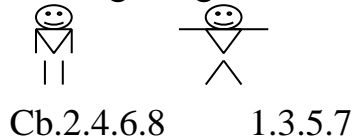
- Động tác bụng: Kia ông trăngsân nhà.



- Động tác chân: Tùng dinh dinh.....linh đình



- Động tác bật: Kia ông trăngsân nhà.



Xin chúc mừng tất cả các thí sinh đã hoàn thành xong phần thi đầu tiên với tên gọi:“Màn đồng diễn BTPTC”

b.Vận động cơ bản: Tung bóng lên cao và bắt bóng.

X X X X X X X X X X

-Trẻ lắng nghe

- Trẻ hát và đi theo hiệu lệnh sau đó chuyển đội hình thành 3 hàng ngang.

- Trẻ tập 4 lần x 8 nhịp

- Trẻ tập 2 lần x 8 nhịp

- Trẻ tập 2 lần x 8 nhịp

- Trẻ tập 2 lần x 8 nhịp

- Trẻ lắng nghe

-Trẻ chuyển đội hình thành 2 hàng ngang đứng đối diện nhau

X X X X X X X X X X

- Trẻ đứng thành 2 hàng ngang và tập theo sơ đồ trên :

<p>Chúng mình cùng đến với phần thi thứ 2 với tên gọi: “Tung bóng lên cao và bắt bóng)” đây cùng là phần thi tài năng của mỗi cặp thí sinh đến từ 2 đội .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho đại diện 2 bạn lên chuẩn bị đồ dùng cùng với cô - Cho cả lớp hát bài “Đếm sao” * Cô làm mẫu cho trẻ xem 2 lần: - Lần 1 không phân tích - Lần 2 cô phân tích. <p>2 chân đứng rộng bằng vai 2 tay cầm bóng tung lên cao mắt nhìn thẳng theo bóng. Khi bóng rơi xuống thì chú ý và đón bắt bóng bằng 2 tay.</p> <p>+ Trẻ thực hiện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho 2 trẻ khá lên thực hiện <p>Lần 1: Lần lượt cho 2 trẻ ở 2 đội ra thực hiện phần thi thực hiện tung bắt bóng xong đi về cuối hàng - Các con vừa thực hiện phần thi gì?</p> <p>Lần 2: Cho trẻ 2 đội thực hiện thi đua nhau.</p> <p>Lần 3: Lần lượt cho 4 trẻ ở 2 đội ra thực hiện phần thi. Để khắc sâu thêm về phần thi tài năng của mình của mình</p> <p>Mời đại diện 2 trẻ của 2 tổ lên thực hiện lại.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ tên bài tập vận động? <p>Xin chúc mừng tất cả các con đã thực hiện xong phần thi Tung bóng lên cao và bắt bóng. c.TCVD:</p> <p>Nhảy tiếp sức.</p> <p>Chúng mình cùng đến với phần thi thứ 3 và cũng là phần kết thúc hội thi ở phần thi này các đội cùng tham gia vào trò chơi: “Nhảy tiếp sức..”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc lại luật chơi - Cách chơi - Trẻ chơi. <p>2.3 Hồi tĩnh: (1- 2 phút)</p> <p>Cho trẻ hát “Đếm sao” đi nhẹ nhàng 2-3 vòng .</p> <p>3. Kết thúc: (2 phút)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý quan sát - 2 trẻ khá lên làm thử - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện. - 2 trẻ lên thực hiện -Trẻ lắng nghe cô giới thiệu luật chơi - Trẻ hứng thú chơi - Trẻ đi nhẹ nhàng - Lắng nghe kết quả hội thi.
---	---

- Công bố kết quả hội thi...khen trẻ.

* CHƠI NGOÀI TRỜI

I.MỤC ĐÍCH-YÊU CẦU

1.Kiến thức -Trẻ được quan sát và nói được đặc điểm nổi bật của hoa mười giờ.

-Trẻ biết cách trồng hoa và cách chăm sóc hoa

2.Kỹ năng

-Luyện kỹ năng quan sát , phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ, trả lời câu hỏi rõ ràng mạch lạc, luyện kỹ năng so sánh, kỹ năng trồng và chăm sóc hoa.

3.Thái độ

-Giáo dục trẻ : chăm sóc cây, không bẻ cành, hái lá. Chăm sóc cây xanh, cây hoa không bẻ cành, hái lá để tô thêm cảnh đẹp cho trường.

II.TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

1 Hoạt động có mục đích: “Quan sát hoa mười giờ”	* Cô cho trẻ quan sát bồn hoa 1-2 phút - Cho trẻ nêu nhận xét về tên gọi và đặc điểm của cây hoa mười giờ (thân, lá, hoa có những màu gì...) - Cho trẻ nói lên được sự cần thiết của cây hoa đối với môi trường và con người. - Cô hệ thống lại câu trả lời đúng của trẻ - Giáo dục trẻ : Chăm sóc cây xanh, cây hoa không bẻ cành, hái lá để tô thêm cảnh đẹp cho trường.
2 Trò chơi vận động: “Tung bắt bóng”	* Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần. - Cô bao quát trẻ chơi .
3 Chơi tự do:	* Cô giới thiệu khu vực chơi và cho trẻ chơi với nguyên vật liệu, các đồ chơi ngoài trời như xít đu, cầu trượt. Cô bao quát trẻ chơi an toàn.

*CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC

- Góc đóng vai : Trò chơi: Siêu thị mi ni, cô giáo, nấu ăn,
- Góc xây dựng- lắp ghép: Xây Trường Mầm Non của bé, Lắp ghép 1 số đồ chơi ngoài trời, đèn ông sao, đèn lồng.
- Góc KH và toán: Ô ăn quan, Bắt cua bỏ giỏ. Phân loại đồ chơi không cùng nhóm. - Góc sách - truyện: Xem tranh ảnh, đọc thơ diễn cảm “Trăng ơi từ đâu đến”, kể chuyện sáng tạo theo rỗi, theo tranh về chủ trường mầm non, Ghép từ dưới tranh .
- Góc âm nhạc – tạo hình: Vẽ, nặn, đèn lồng, đèn ông sao. Hát và vận động các bài hát về ngày tết trung thu.
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây rau, cây hoa.

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU 1.

Trẻ làm quen với tiếng anh:

2. Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi theo ý thích cô bao quát trẻ chơi an toàn *

Đánh giá cuối ngày:

- HĐH: Hạ Băng không chú ý vào hoạt động
- Giờ ăn: Một số bạn vẫn còn ăn chậm: Dũng, Bảo Trân.
- Biện pháp: Cô tiếp tục nhắc nhở trẻ.

Thứ 3 ngày 17 tháng 9 năm 2024

***ĐÓN TRẺ- CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ nhẹ nhàng, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, năng lực học tập, ăn ngủ của trẻ để có biện pháp kết hợp phù hợp.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển nhận thức

Khám phá xã hội

Đề tài: Bé vui đón tết trung thu

I. Mục đích - yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết được tên ngày tết trung thu là vào ngày rằm tháng 8 âm lịch.
- Biết được những hoạt động trong ngày tết trung thu (múa sư tử, rước đèn, phá cỗ) - Trẻ biết các trò chơi trong ngày tết trung thu .

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định

- Kỹ năng chơi trò chơi.
- Rèn kỹ năng trang trí mâm ngũ quả.

3 .Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết cảm nhận cái đẹp của tết trung thu tạo niềm thích thú khi đón đợi nó.
- Có ý thức giữ gìn vệ sinh trong ngày lễ hội.
- Trẻ yêu thích ngày hội ngày hội ngày lễ.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ:
<ul style="list-style-type: none"> - Video một số hoạt động trong ngày tết trung thu - Cảnh các bạn nhỏ đang múa hát vui trung thu - Cảnh đồ chơi trung thu(đèn ông sao, đèn cá chép, đèn lồng...) - Các bạn nhỏ đang vui phá cỗ trung thu. - Bài hát: “ Rước đèn dưới trăng, chiếc đèn ông sao Đèn lồng 5 cái, đèn ông sao 5 cái, 5 dây xúc xích. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tâm thế trẻ thoải mái. - 5 khung đèn lồng , 1 số giải giấy màu để dán xúc xích, keo, khăn ướt. - Chuẩn bị tiết mục văn nghệ.

III . TiÕn trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1.Ôn định tổ chức: (2-3phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hát “ Rước đèn dưới trăng” + Các con có biết trong tuần này cú ngày lễ gì không? + Ngày tết trung thu vào ngày nào? - Cho trẻ kể về ngày tết trung thu mà trẻ biết! - Tết trung thu ở nhà bố mẹ thường mua gì cho các con ? - Và để giúp cho các con hiểu biết hơn về những phong tục tập quán của dân tộc Việt Nam trong ngày lễ hội trung thu 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát - Ngày 15/8 - Trẻ trò chuyện cùng cô.

<p>hôm nay tại lớp 5D cô tổ chức chương trình “Bé vui đón tết trung thu” những nội dung dung sau. Nội dung 1: Tìm hiểu ngày tết trung thu</p> <p>Nội dung 2: Chương trình văn nghệ</p> <p>Nội dung 3: Trò chơi bày mâm ngũ quả</p> <p>2. Nội dung: (25- 27 phút)</p> <p>2.1 <u>Hoạt động 1. Quan sát – Đàm thoại</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đọc bài thơ “Trăng sáng” và ngồi theo đội hình 3 hàng ngang. - Cho trẻ xem video các hoạt động trong ngày tết trung thu - Cảnh 1: Các bạn nhỏ đang múa hát vui trung thu. <ul style="list-style-type: none"> + Con có nhận xét gì về đoạn video vừa xem? + Các bạn nhỏ đang làm gì? + Trong ngày lễ gì? - Cảnh 2: Đồ chơi trung thu(đèn ông sao, đèn cá chép, đèn lồng...) + Trong đoạn video chiếu về những đồ chơi gì? + Ai có nhận xét gì về các đồ chơi ? + Những đồ chơi này con thường chơi vào dịp nào? - <p>Cảnh 3: Các bạn nhỏ đang vui phá cỗ trung thu.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Các con vừa được xem những hình ảnh gì ? <p>*Mở rộng: Cho trẻ kể thêm những gì mà trẻ biết về ngày tết trung thu (lễ hội, phong tục trong ngày trung thu) ☞</p> <p>Giáo dục: Có ý thức giữ gìn vệ sinh trong ngày lễ hội .</p> <p>2.2 <u>Hoạt động 2: Chương trình văn nghệ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ thể hiện bài hát: “ Rước đèn dưới trăng” - 5-6 trẻ múa bài “Chiếc đèn ông sao” <p>2.3 <u>Hoạt động 3: Trò chơi bày mâm ngũ quả</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Chia trẻ thành 3 đội, bạn đứng đầu tiên nhảy bật qua 3 vòng thề dục và lấy một quả bày vào đĩa , rồi đập vào vai bạn và đi về cuối hàng. Bạn thứ 2 lại tiếp tục, thời gian cho mỗi đội là 2 phút đội nào bày mâm ngũ quả nhanh và đẹp là đội đó thắng . - Cho trẻ kể trên mâm ngũ quả có những loại quả gì? - Đã có đèn lồng, mâm ngũ quả còn thiếu ai đến chung vui với chúng ta trong đêm trung thu? - Chúng mình cùng mời chú Cuội, chị Hằng Nga xuống vui trung thu nhé! <p>3. Kết thúc: (2 phút)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý lắng nghe <p>-Trẻ đọc thơ và ngồi theo nhóm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý xem và đàm thoại cùng cô - Ngày trung thu - Đèn ông sao, đèn cá chép, đèn lồng <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ vui hát múa - Trẻ hứng thú tham gia vào trò chơi
--	--

<p>- Cho trẻ xem hình ảnh Chú cuội, chị Hằng Nga và hát bài “Chiếc đèn ông sao”.</p>	<p>- Trẻ hát vui vẻ</p>
--	-------------------------

***HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

I.MỤC ĐÍCH-YÊU CẦU

1.Kiến thức

- Trẻ biết đèn ông sao thường có trong ngày tết trung thu
- Biết được một số đặc điểm cơ bản của đèn ông sao

2.Kỹ năng

- Trẻ trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, rèn kỹ năng quan sát và ghi nhớ

3.Thái độ

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn chiếc đèn ông sao.

II.TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động có mục đích: QS đèn ông sao.	<ul style="list-style-type: none">* Cho trẻ hát bài “Chiếc đèn ông sao”- Các con vừa hát bài gì?- Cô cho trẻ quan sát chiếc đèn ông sao 1-2 phút.- Trẻ nhận xét về đèn ông sao (hình dạng, màu sắc) - Cho biết ý nghĩa của chiếc đèn ông sao.
2. Trò chơi vận động: Kéo co	<ul style="list-style-type: none">- Giáo dục trẻ biết giữ gìn chiếc đèn ông sao.* Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần.
3. Chơi tự do:	<ul style="list-style-type: none">- Cô bao quát trẻ chơi .* Cô giới thiệu khu vực chơi và cho trẻ chơi với nguyên vật liệu, các đồ chơi ngoài trời như xít đu, cầu trượt. Cô bao quát trẻ chơi an toàn.

* CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC

- Góc đóng vai : Trò chơi: Siêu thị mi ni, cô giáo, nấu ăn,
- Góc xây dựng- lắp ghép: Xây Trường Mầm Non của bé, Lắp ghép 1 số đồ chơi ngoài trời, đèn ông sao, đèn lồng.
- Góc KH và toán: Ô ăn quan, Bắt cua bỏ giỏ. Phân loại đồ chơi không cùng nhóm.

- Góc sách - truyện: Xem tranh ảnh, đọc thơ diễn cảm “Trăng ơi từ đâu đến”, kể chuyện theo tranh về chủ trường mầm non, Ghép từ dưới tranh .
- Góc âm nhạc – tạo hình: Vẽ, nặn, làm đèn lồng, đèn ông sao. Hát và vận động các bài hát về ngày tết trung thu.
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây rau, cây hoa.

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Hoạt động nhóm: Làm đồ chơi trung thu

2. Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi theo ý thích cô bao quát trẻ chơi an toàn *

Đánh giá cuối ngày:

- Giờ HĐH: Minh, Linh Đan chưa chú ý chơi các trò chơi cùng bạn. - Giờ ngủ: Dịu, Quốc khó ngủ, ngủ muộn.
- Biện pháp: Cô hướng dẫn thêm cho các bạn yếu và kết hợp với phụ huynh hướng dẫn trẻ ở nhà

Thứ 4 ngày 18 tháng 9 năm 2024

***ĐÓN TRẺ- CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- Trao đổi với phụ huynh về chế độ ăn của trẻ tại trường một ngày trẻ được ăn một bữa chính và một bữa phụ. thực đơn được thay đổi hàng ngày.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Tạo hình STEAM: Làm đèn trung thu. 1.

Mục đích yêu cầu

a. Kiến thức

- + **S (science- khoa học)**: Trẻ biết tên gọi, cấu tạo, công dụng của một chiếc đèn lồng. Biết các nguyên vật liệu để tạo ra đèn lồng
- + **T (technology- công nghệ)**: Trẻ biết sử dụng các đồ dùng, dụng cụ như: kéo, băng dính, dây buộc.
- + **E (engineering- kỹ thuật)**: Trẻ thực hiện cắt, khâu, luồn dây, buộc dây, gắn, dính, vẽ, dán các nguyên vật liệu để làm thành chiếc đèn lồng
- + **A (arts- nghệ thuật)**: Cách trình bày sắp xếp cân đối hài hòa các nguyên vật liệu, họa tiết đi kèm để trẻ tạo ra chiếc đèn lồng có bố cục cân đối, hài hòa, đẹp mắt;
- + **M (mathematic- toán học)**: Sử dụng số đếm, đo lường (thước đo để đo những sợi dây với kích thước khác nhau) và sắp xếp theo quy tắc.

b. Kỹ năng

- Quan sát, lắng nghe, cùng nhau thảo luận và chia sẻ.
- Sử dụng nhiều kỹ năng đã học để tìm hiểu, nghiên cứu.
- Năng làm việc nhóm: thỏa thuận, hợp tác, phân công, chia sẻ và giúp đỡ nhau để cùng thực hiện nhiệm vụ chung.
- Sử dụng các kỹ năng: đo, dập lỗ luồn dây để làm quai đèn, buộc, dán, gắn, dính... để trang trí để tạo ra sản phẩm.

c. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động cùng cô và các bạn

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô -

Máy chiếu, loa.

- Hình ảnh một số đèn lồng trung thu với các chất liệu khác nhau.
- 2. Đồ dùng của trẻ**
- Kéo, dây dù, dây len, dây cước, dây thừng nhỏ, băng dính, giấy màu, cành cây khô - Giấy màu, chai nhựa, nắp chai, ống hút, thước đo, các nguyên vật liệu tự nhiên, đồ dùng trang trí khác.
- Bút chì, bút dạ, bút màu.

- 3 cái bàn, 3 tấm bìa carton. III. Tổ chức thực hiện

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
------------------	-------------------

Bước 1: Đàm thoại.

- Cô giới thiệu buổi học “**Những ý tưởng sáng tạo**”

- Trẻ hưởng ứng

<p>- Cho trẻ vận động theo bài hát: “Chiếc đèn ông sao” Và cô làm ảo thuật cho trẻ đoán bên trong chiếc hộp là cái gì?</p> <p>- Đó là cái gì vậy? Mà lại phát ánh sáng?</p> <p>- Đã bạn nào nhìn thấy chiếc đèn lồng bao giờ chưa? Làm từ nguyên vật liệu gì?</p> <p>(Cô hỏi đặc điểm của chiếc đèn lồng mà trẻ đã được nhìn thấy?)</p> <p>-> Có rất nhiều loại đèn lồng khác nhau. Mỗi loại được làm từ các nguyên vật liệu khác nhau, và có hình dạng, kích thước khác nhau. Nhưng chúng đều có 2 phần chính là tay cầm, khung đèn lồng</p> <p>- Cô Hoa cũng muốn có những chiếc đèn lồng để trang trí lớp học đón tết trung thu đây. Vậy bây giờ phải làm thế nào? - Hôm nay chúng mình sẽ cùng nhau làm ra những chiếc đèn lồng để trang trí lớp học của mình nhé!</p> <p>* Các con lưu ý khi làm đèn lồng phải đáp ứng được các yêu cầu sau:</p> <p>+ Có đủ 2 phần: Phần tay cầm và khung đèn lồng</p> <p>+ Phải cầm để sử dụng được</p> <p>* Bước 2: Tưởng tượng</p> <p>- Các con hãy suy nghĩ xem có những cách nào để tạo ra chiếc đèn lồng? - Các con định làm đèn lồng như thế nào? Bằng chất liệu gì? Khung đèn làm bằng gì? con sẽ chọn loại nguyên vật liệu gì để làm phần tay cầm?</p> <p>- Làm thế nào để gắn được các vật lên khung đèn lồng?</p> <p>* Bước 3: Lên kế hoạch (Thiết kế)</p> <p>- Bây giờ các con hãy cùng nhau về nhóm bàn bạc, thảo luận và đưa ra ý tưởng rồi vẽ thiết kế lên giấy nhé.</p> <p>- Quá trình trẻ vẽ giáo viên bao quát có thể gợi ý trẻ thể hiện ý tưởng hoặc giúp đỡ trẻ vẽ chi tiết khó (nếu cần).</p> <p>- Sau khi trẻ hoàn thiện xong bản thiết kế thì cô cho trẻ lên chọn nguyên vật liệu.</p> <p>- Trong quá trình trẻ chọn nguyên liệu, cô gợi ý cho trẻ:</p>	<p>- Trẻ vận động</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ TL</p> <p>- Vâng ạ</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Con sẽ cắt dán, buộc...</p> <p>- Trẻ về bàn bạc vẽ bản thiết kế của nhóm</p>
--	--

+ Với bản vẽ thiết kế cái đèn lồng của nhóm mình như này thì các con lựa chọn khung đèn từ nguyên liệu nào?

- Trẻ lên chọn nguyên vật liệu

<p>+ Con lựa chọn nguyên vật nào để gắn lên dây chuông?</p> <p>Giáo dục:Cô nhắc lại về quy tắc an toàn khi sử dụng dụng cụ trong quá trình thực hiện.</p> <p>* Bước 4: Thực hiện (Chế tạo sản phẩm)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho các nhóm về thực hiện làm ra chiếc đèn lồng - Khi trẻ về thực hiện cô bao quát và đến từng nhóm hỗ trợ trẻ khi cần thiết - Cô hướng dẫn trẻ thử nghiệm và điều chỉnh phù hợp. <p>* Bước 5: Chia sẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mời các nhóm lên trưng bày sản phẩm. <p>+ Cô mời đại diện của từng nhóm lên thuyết trình, chia sẻ về quá trình làm chiếc đèn lồng của nhóm mình.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trước tiên nhóm con đã làm được gì? Và đã lựa chọn những nguyên liệu nào để làm đèn lồng - Chiếc đèn lồng có chắc chắn không? - Giáo viên hỏi: Nếu được làm lại có muốn thay đổi điều gì không? <p>=> Cô nhận xét: Buổi học hôm nay các con đã cùng chế tạo ra được những chiếc đèn lồng rất đẹp bằng những nguyên vật liệu khác nhau: lon nước, giấy màu, chai nhựa, lõi giấy...đó đều là những nguyên vật liệu phế thải rất dễ kiếm tìm xung quanh chúng ta. Khi chúng mình sử dụng những nguyên vật liệu này để làm thành những đồ dùng, đồ chơi sẽ giúp phân bảo vệ môi trường xanh-sạch –đẹp đấy. Cô Hoa rất vui vì các con đã giúp cô làm ra những chiếc đèn lồng xinh xắn để trang trí lớp học.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời câu hỏi - Trẻ lắng nghe - Trẻ về nhóm thực hiện - Trẻ trưng bày sp - Trẻ giới thiệu về sản phẩm của nhóm mình - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe
--	---

* CHƠI NGOÀI TRỜI

I.MỤC ĐÍCH-YÊU CẦU

1.Kiến thức

- Trẻ biết dùng các loại hạt xếp thành trường mầm non của bé.

2. Kỹ năng

- Rèn khả năng khéo léo, sự nhanh nhạy của bàn tay, ý tưởng sáng tạo. **3.**

Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động
- Giáo dục trẻ biết vệ sinh và dọn dẹp hạt hạt khi chơi xong.

II. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

<p>1 Hoạt động có mục đích: Xếp hạt tạo thành đèn trung thu</p>	<p>+ Cho trẻ hát bài” Chiếc đèn ông sao” + Bài hát nói về cái gì? + Vậy ai có thể kể về chiếc đèn ông sao nào ? + Ngoài đèn ông sao ra con còn biết có những loại đèn trung thu nào nữa? Hôm nay cô chuẩn bị rất nhiều hạt các con hãy xếp những hạt này tạo thành những chiếc đèn trung thu mà mình thích nhé.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Muốn xếp được đèn ông sao thì con sẽ xếp như thế nào? - Còn đèn cá chép thì con xếp giống hình gì? - Giáo dục trẻ vệ sinh rau khi chơi xong....
<p>2 Trò chơi vận động: Tung bắt bóng</p>	<p>* Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần. - Cô bao quát trẻ chơi .</p>
<p>3 Chơi tự do:</p>	<p>* Cô giới thiệu khu vực chơi và cho trẻ chơi với nguyên v liệu, các đồ chơi ngoài trời như xít đu, cầu trượt. Cô bao quát trẻ chơi an toàn.</p>

*CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC

- Góc đóng vai : Trò chơi: Siêu thị mi ni, cô giáo, nấu ăn, Phòng khám đa khoa.
- Góc xây dựng- lắp ghép: Xây Trường Mầm Non của bé, Lắp ghép 1 số đồ chơi ngoài trời, đèn ông sao, đèn lồng.
- Góc KH và toán: Ném boling, Ô ăn quan, Bắt cua bỏ giỏ. Phân loại đồ chơi không cùng nhóm.
- Góc sách - truyện: Xem tranh ảnh, đọc thơ diễn cảm “Trăng ơi từ đâu đến”, kể chuyện sáng tạo theo rồi, theo tranh về chủ trường mầm non, Ghép từ dưới tranh .
- Góc âm nhạc – tạo hình: Vẽ, nặn, cắt dán, xé dán, làm đèn lồng, đèn ông sao, làm anbum về trường MN. Hát và vận động các bài hát về ngày tết trung thu.
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây rau, cây hoa. Chơi với cát, nước.

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Tập văn nghệ cho trẻ chuẩn bị lễ hội trung thu.
 2. Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi theo ý thích cô bao quát trẻ chơi an toàn * **Đánh giá cuối ngày:**
- HDH: Trẻ đã biết làm đèn trung thu.

- Biện pháp: Cô cần nhắc nhở trẻ nhiều hơn để trẻ chơi tốt.

Thứ 5 ngày 19 tháng 9 năm 2024

***ĐÓN TRẺ- CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- Trao đổi với phụ huynh về chế độ ăn của trẻ tại trường một ngày trẻ được ăn một bữa chính và một bữa phụ. thực đơn được thay đổi hàng ngày.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ
Làm quen văn học Đề tài: Thơ :
Trăng ơi từ đâu đến**

I Mục đích - yêu cầu :

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài thơ “Trăng ơi từ đâu đến” của tác giả Trần Đăng Khoa, trẻ hiểu nội dung chính của bài thơ "Trăng ở khắp mọi miền đất nước ". Trẻ cảm nhận được cảnh đẹp thiên nhiên.
- Trẻ đọc thuộc thơ, diễn cảm bài thơ ,thể hiện được sắc thái tâm trạng khi đọc thơ .

2. Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ kỹ năng đọc thơ diễn cảm đọc rõ ràng lời thơ .
- Trẻ thể hiện được âm điệu êm dịu của bài thơ qua việc đọc thơ diễn cảm.

3. Thái độ:

- Trẻ tự hào trước cảnh đẹp của quê hương, biết yêu thiên nhiên, yêu cái đẹp. **II.**

Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Tranh minh họa cho bài thơ : “Trăng ơi từ đâu đến”- Bài hát: Trăng sáng, Ánh trăng Hòa Bình	<ul style="list-style-type: none">- Tâm thế trẻ thoải mái.- Giấy A4 đủ cho trẻ

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
-------------------------	--------------------------

<p>1. Ổn định tổ chức: (2-3 phút) - Cô và trẻ múa hát bài “Trăng sáng” - Bài hát nói lên điều gì?</p> <p>+ Hình ảnh nào trong bài hát được nhắc lại nhiều lần? ⇨ Các nhà thơ và nhạc sỹ đã cảm nhận vẻ đẹp của ánh trăng qua những vần thơ và lời ca tiếng hát . Một trong những bài thơ đó là bài thơ: “Trăng ơi từ đâu đến” của tác giả “Trần Đăng Khoa” . Các con cùng chú ý lắng nghe xem nội dung bài thơ miêu tả vẻ đẹp của ánh trăng như thế nào nhé!</p> <p>2. Nội dung: (25-27 phút)</p> <p>2.1 Hoạt động 1: Cô diễn cảm bài thơ - Đọc một lần không tranh.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát vận động theo nhạc - Trẻ trả lời - Hình ảnh của trăng - Trẻ chú ý lắng nghe
---	--

<p>+ Hỏi trẻ tên bài thơ?</p> <p>+ Các con đã nhìn thấy trăng bao giờ chưa? Vào lúc nào?</p> <p>- Con hãy kể về hình ảnh của trăng mà con nhìn thấy?</p> <p>- Đọc diễn cảm lần 2 (kèm theo tranh minh họa). 2.2. Hoạt động 2: Đàm thoại, giảng giải, trích dẫn + Trong bài thơ tác giả thấy trăng từ đâu đến?</p> <p>+ Khi trăng đến từ cánh rừng thì trăng giống hình ảnh gì? = Trăng tuy ở trên trời nhưng trăng rất gần gũi và thân thiết như đang ở trước sân nhà.</p> <p>- Trích "Trăng ơi từ đâu đến... trước nhà" + Tại sao nói trăng lửng lơ?</p> <p>* Giải thích: Lửng lơ là nó trôi nhẹ nhàng mà không bám vào một vật nào khác.</p> <p>+ Tác giả còn tưởng tượng trăng đến từ đâu?</p> <p>+ Trăng đến từ biển và trăng được so sánh giống hình gì?</p> <p>+ Những câu thơ nào nói lên điều đó? = Dù ở thành phố, làng quê hay vùng biển chúng ta đều gặp trăng.</p> <p>- Trích "Trăng ơi từ đâu đến... chóp mi"</p> <p>+ Hình ảnh trăng trong bài thơ được miêu tả như thế nào? + Trăng giống như quả chín, tròn như mắt cá và trăng còn giống hình ảnh gì? và đến từ đâu? = Trăng còn được so sánh như quả bóng của các bạn nhỏ đang đá trên sân.</p> <p>- Trích "Trăng ơi từ đâu đếnbạn nào đá lên trời"</p> <p>2.3. Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc diễn cảm bài thơ</p> <p>- Cả lớp đọc thơ diễn cảm 1- 2 lần - Thi đua tổ đọc thơ diễn cảm .</p> <p>- Thi đua nhóm đọc thơ diễn cảm .</p> <p>- Cá nhân đọc thơ diễn cảm</p> <p>- Cùng cố: Cả lớp đọc thơ diễn cảm lại 1 lần nữa.</p> <p>- Hỏi trẻ tên bài thơ tên tác giả.</p> <p>3. Kết thúc: (1-2 phút)</p>	<p>- Trẻ nghe cô đọc thơ</p> <p>- Trẻ trả lời theo hiểu biết</p> <p>- Trẻ nghe cô đọc thơ</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ giải thích theo suy nghĩ</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời theo hiểu biết</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Cả lớp đọc thơ</p> <p>- Tổ thi đua đọc</p> <p>- Nhóm đọc</p> <p>- 2-3 cá nhân</p>
--	--

- Cô nhận xét giáo dục trẻ...
- Cả lớp múa bài: “Ánh trăng Hòa Bình”

- Trẻ hát múa theo nhạc

*** TỔ CHỨC TRÒ CHƠI VẬN ĐỘNG**

+ Chuẩn bị: Bóng, dây, vòng, đồ chơi ,.....

+ Tiến hành: Cho trẻ ra sân. Cô hướng dẫn cách chơi. Cho trẻ chọn nhóm chơi. Sau đó cô tổ chức cho trẻ chơi các trò chơi vận động mà trẻ thích. (Bánh xe quay, chuyền bóng., chuyền hoa, chạy tiếp cờ..)

***CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC**

- Góc đóng vai : Trò chơi: Siêu thị mi ni, cô giáo, nấu ăn, Phòng khám đa khoa.
- Góc xây dựng- lắp ghép: Xây Trường Mầm Non của bé, Lắp ghép 1 số đồ chơi ngoài trời, đèn ông sao, đèn lồng.
- Góc KH và toán: Ném boling, Ô ăn quan, Bắt cua bỏ giỏ. Phân loại đồ chơi không cùng nhóm.
- Góc sách - truyện: Xem tranh ảnh, đọc thơ diễn cảm “Trăng ơi từ đâu đến”, kể chuyện sáng tạo theo rỗi, theo tranh về chủ trường mầm non, Ghép từ dưới tranh .
- Góc âm nhạc – tạo hình: Vẽ, nặn, cắt dán, xé dán, làm đèn lồng, đèn ông sao, làm anbum về trường MN. Hát và vận động các bài hát về ngày tết trung thu.
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây rau, cây hoa. Chơi với cát, nước.

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Trẻ làm quen với tiếng anh:

2.Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi theo ý thích cô bao quát trẻ chơi an toàn.

*** Đánh giá cuối ngày:**

- HĐH: Trẻ tích cực tham gia đọc thơ: Bảo Ngọc, Quỳnh, Quang Khải.
- Giờ Ngủ: Lâm, Thục Uyên chưa nghiêm túc trong giờ ngủ, ngủ muộn.
- Biện pháp: Cô cần nhắc nhở trẻ nhiều hơn, phối hợp phụ huynh chăm sóc thêm cho trẻ ở nhà.

Thứ 6 ngày 20 tháng 9 năm 2024

***ĐÓN TRẺ- CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định, trao đổi với phụ huynh về chủ đề mà trẻ bắt đầu học để về nhà bày thêm nhằm giúp trẻ khi đến lớp lĩnh hội kiến thức cô truyền thụ một cách tốt hơn

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Âm nhạc

Biểu diễn cuối chủ đề “ Trường mầm non – Tết trung thu”

Nội dung trọng tâm: Biểu diễn các bài hát: “ Ngày vui của bé. Rước đèn dưới trăng, Em đi mẫu giáo, Em yêu trường em”

Đọc thơ: “Cô giáo của em”

Nội dung kết hợp : Nghe hát : " Đi học”

Trò chơi: “Nhảy khiêu vũ” I

. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết biểu diễn các bài hát về chủ đề như: “Em đi mẫu giáo”, “Ngày vui của bé”, “Rước đèn dưới trăng”, “Em yêu trường em, ”.
- Trẻ biết đọc thơ diễn cảm bài thơ “Cô giáo của em”.
- Trẻ hưởng ứng theo giai điệu bài hát " Đi học”
- Trẻ tích cực hưởng ứng trò chơi : Nhảy khiêu vũ.
- Trẻ biết tên trò chơi, nắm được luật chơi và biết chơi trò chơi.

2. Kỹ năng:

- Luyện cho trẻ kỹ năng hát đúng nhạc, đúng giai điệu, hát song ca, nối tiếp; kỹ năng vận động múa, vỗ tay theo tiết tấu chậm, vận động theo nhịp.
- Kỹ năng phản ứng nhanh nhạy trong khi chơi.

3. Thái độ:

- Trẻ hào hứng tham gia vào hoạt động âm nhạc một cách tích cực. Qua đó góp phần giáo dục trẻ yêu nghệ thuật.
- Biết yêu quý cô giáo và các bạn qua các bài hát trong chủ đề. **II. Chuẩn bị:**

***Đồ dùng của Cô**

- Đàn ghi âm bài “Em đi mẫu giáo”, “Ngày vui của bé”, “Rước đèn dưới trăng”, “Em yêu trường em” “Đi học.” - Sân khấu

*** Đồ dùng của trẻ**

- 1 số nhạc cụ: xắc xô, đàn, phách gõ; nơ tay - Chỗ ngồi cho trẻ đầy đủ

- Nhạc khiêu vũ.	
------------------	--

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
-------------------------	--------------------------

*** 1. Ôn định giới thiệu chương trình: (2-3 phút)**

- Chúng ta đang học về chủ đề gì?
- Ở chủ điểm trường mầm non – Tết trung thu các con được biết những bài hát nào?
- Hôm nay là ngày cuối cùng của chủ đề trường mầm non – Tết trung thu Cô tổ chương trình biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề để giúp cho các con khắc sâu thêm những bài hát ca ngợi về chủ đề trường mầm non thân yêu của chúng mình các con có thích không nào?
- Để buổi biểu diễn thêm phần sinh động chúng mình hãy cùng nhau tự hóa trang cho mình để tham gia vào buổi biểu diễn nhé!

2. Nội dung: :(25 - 27phút)

- Xin kính chào quý vị đại biểu cùng toàn thể các bạn nhỏ đến với chương trình biểu diễn văn nghệ ngày hôm nay. Cô xin trân trọng giới thiệu về tham gia chương trình nghệ thuật ngày hôm nay có ban nhạc “ Tình bạn”, “Nhóm múa họa my”, “Nhóm những thiên nhỏ”, “Nhóm mắt ngọc” cùng toàn thể ca sỹ nhí lớp 5 tuổi D đề nghị chúng ta nhiệt liệt chào mừng.
- Mở đầu chương trình với giai điệu vui tươi, rộn ràng của bài hát: “Ngày vui của bé” sáng tác: Hoàng Văn Yến với sự thể hiện của tập thể mẫu giáo lớn D trình bày. Mời các bạn cùng chú ý đón xem.
- Tới trường thật là vui phải không các con, đến trường các con được học rất nhiều điều hay thú vị và những điều thú vị đó do cô giáo của chúng mình mang tới phải không nào?

Chữ o hình cánh cong
Em yêu cô giáo thế
Như yêu mẹ của em

- Chủ đề trường
mầm non

- Trẻ kể...

- Trẻ lắng nghe

-Trẻ lắng nghe

- Chú ý nghe và vỗ
tay

- Tập thể lớp thể
hiện

đó là nội dung bài thơ “Cô giáo của em” do “Nhóm mắt ngọc” thể hiện xin mời quý vị cùng lắng nghe

- Tiếp theo chương trình là những điệu múa những giọng ca ngọt ngào đến từ nhóm bạn ”Nhóm múa họa my” cũng góp vui với chương trình của chúng ta qua ca khúc : “Em đi mẫu giáo” nhạc và lời của nhạc sĩ Dương Minh Viên xin mời các bạn cùng thưởng thức.

Chương trình biểu diễn văn nghệ của chúng ta rất đa dạng phong phú. ngoài lời ca tiếng hát còn có những điệu múa mềm mại, lời thơ ngọt ngào và phần quan trọng không thể thiếu trong chương trình ngày hôm nay đó là trò chơi dành cho khán giả, xin giới thiệu trò chơi “ Nhảy khiêu vũ” xin mời khán giả chúng ta hãy cùng tham gia trò chơi.

- Cách chơi: Ban tổ chức có 1 bản nhạc, khi mở nhạc lên 2 bạn tạo thành 1 đôi nhảy theo nhịp điệu của bản nhạc . Những cặp đôi nào nhảy đẹp sẽ được bình chọn xuất sắc...

- Tổ chức cho trẻ chơi

- Tiếp theo chương trình ngày hôm nay xin mời các bạn nghe một ca khúc mang tựa đề “Đi học ”Nhạc Sĩ "Bùi Đình Thảo". Xin mời các bạn cùng lắng nghe.

- Đến với chương trình hôm nay tôi xin gửi tới các bạn một thông điệp : Tất cả chúng ta hãy cùng chung tay chăm sóc trẻ vì “Trẻ em hôm nay là thế giới ngày mai” trẻ em hôm nay sẽ trở thành chủ nhân tương lai của đất nước.

- Tiếp theo chương trình là tiết mục vận động theo nhịp với ca khúc được mang tên “ Rước đèn dưới trăng” của nhạc sỹ Phạm Tuyên xin mời các bạn cùng thưởng thức .

- Các bạn nhỏ rất yêu quý ngôi trường của chúng mình phải không nào?

Em yêu trường em với bao bạn thân và cô giáo hiền
Như yêu quê hương cấp sách tới trường.

- Trẻ lên biểu diễn.

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ chơi

- Trẻ lắng nghe

-Nhóm họa my biểu diễn

- Cả lớp biểu diễn

với giai điệu vui tươi, phấn khởi xin mời quý vị đến với bài hát “ Em yêu trường em ” do tập thể lớp 5 tuổi D biểu diễn.

3: Kết thúc :(3 phút)

Bài hát “Em yêu trường em ” đã khép lại chương trình biểu

diễn văn nghệ chủ đề “Trường mầm non thân yêu- Tết trung thu”, chương trình thành công đó là nhờ sự đóng góp của đông đảo nghệ sĩ nhí lớp 5 tuổi D và nhờ sự cổ vũ nhiệt tình của quý khán giả, cuối cùng kính chúc các con một lời chúc sức khoẻ, chăm ngoan học giỏi để xứng đáng là cháu ngoan của Bác Hồ. - Xin chào và hẹn gặp lại.	- Trẻ lắng nghe - Cả lớp giơ tay vẫy chào
---	--

* CHƠI NGOÀI TRỜI

I.MỤC ĐÍCH-YÊU CẦU

1.Kiến thức

- Trẻ biết nhặt lá bỏ vào thùng giấy

2.Kỹ năng

- Trẻ có thói quen nhặt lá rụng, lá vàng bỏ vào thùng rác.
- Rèn cho trẻ sự nhanh nhẹn, khéo léo của đôi bàn tay

3.Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

- Giáo dục sự ý thức làm sạch môi trường. II.TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

1 Hoạt động có mục đích: Nhặt lá trên sân trường	* Mùa này là mùa gì? - Các bạn nhìn xem sân trường hôm nay như thế nào? - Muốn cho sân trường sạch sẽ bây giờ ta làm gì? - Vì sao chúng mình phải nhặt lá vàng? - Nhặt lá các con bỏ vào đâu? Vì sao? - Giáo dục trẻ ý thức vệ sinh môi trường và vệ sinh chân tay sạch sẽ...
2 Trò chơi vận động: “Tung bắt bóng”	* Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần.
3 Chơi tự do:	- Cô bao quát trẻ chơi . * Cô giới thiệu khu vực chơi và cho trẻ chơi với nguyên vật liệu, các đồ chơi ngoài trời như xít đu, cầu trượt. Cô bao quát trẻ chơi an toàn.

* CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC

- Góc đóng vai : Trò chơi: Siêu thị mi ni, cô giáo, nấu ăn, Phòng khám đa khoa.
- Góc xây dựng- lắp ghép: Xây Trường Mầm Non của bé, Lắp ghép 1 số đồ chơi ngoài trời, đèn ông sao, đèn lồng.
- Góc KH và toán: Ném bolinh, Ô ăn quan, Bắt cua bỏ giỏ. Phân loại đồ chơi không cùng nhóm.
- Góc sách - truyện: Xem tranh ảnh, đọc thơ diễn cảm “Trăng ơi từ đâu đến”, kể chuyện sáng tạo theo rồi, theo tranh về chủ trường mầm non, Ghép từ dưới tranh .
- Góc âm nhạc – tạo hình: Vẽ, nặn, cắt dán, xé dán, làm đèn lồng, đèn ông sao, làm anbum về trường MN. Hát và vận động các bài hát về ngày tết trung thu.
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây rau, cây hoa. Chơi với cát, nước.

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Lau chùi đồ dùng, đồ chơi :

- + Chuẩn bị 3- 4 xô nước, khăn lau...
- + Tiến hành: Cô hướng dẫn 1 số trẻ khá lau chùi giá góc trong lớp và sắp xếp đồ dùng đồ chơi gọn gàng.
- Cô bao quát hướng dẫn trẻ cùng làm.
- Nhận xét tuyên dương trẻ.

2. Vệ sinh cá nhân trẻ:

- Cho trẻ vệ sinh cá nhân rửa tay, rửa mặt .

3. Nêu gương cuối tuần

- Cho trẻ biểu diễn 1 số bài hát như:

Trường của cháu đây là trường mầm non , Cô và mẹ, vườn trường mùa thu, rước đèn dưới trăng, ngày vui của bé.

- Một số bài thơ: Cô dạy, bé học toán. - Cô biểu diễn cùng trẻ bài : Đi học.
- Cả lớp hát bài “Hoa bé ngoan”
- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn bé ngoan. - Cô nhận xét chung.
- Cho trẻ nào đạt tiêu chuẩn thì lên cắm cờ, nếu trẻ nào đạt từ 3 cờ trở lên thì được nhận phiếu bé ngoan.
- Trẻ nào chưa đạt thì hôm sau phải cố gắng.
- Cô căn dặn trẻ trước khi ra về và trả trẻ tận tay phụ huynh.

* Đánh giá cuối ngày:

- Giờ HĐH: Bảo Trân, Quang Khải chưa tự tin khi biểu diễn.
- Giờ ăn: Tú Anh ăn còn chậm do đau răng.
- Biện pháp: Cô cần động viên trẻ để trẻ tự tin hơn.

